

القصة :

حوار بين مينا وأستاذ مرقس فى مدارس الأحد

مينا: أستاذ مرقس أنت بتقول أن الطيور بتعيش فى الهواء، والله خلق الغلاف الجوى للأرض فى اليوم الثانى، فلماذا لم يخلق الله الطيور فى اليوم الثالث أو الرابع ولكن خلقها فى اليوم الخامس؟
أمرقس: سؤال جميل يا مينا. أنت عارف أن الطيور كانت حية، وأى كانن حتى لا بد له لكى يعيش أن يأكل، وعلى الرغم من أن الله خلق الهواء والغلاف الجوى الذى تطير فيه الطيور فى اليوم الثانى، إلا أنه لم يكن قد خلق نباتات والديدان والأسماك التى تأكلها الطيور أولاً.

+ أن الله جعل الطيور تأكل الأشياء القريبة منها والتى لاحتاج إلى نقود لشرائها، مثل بعض الطيور تأكل الحبوب كالفول والشعير والفول الموجود فى الحقول، فلا تقوم بشرائه وكل ما عليها هو أن تطير حتى مكان الحقل وتأكل منه. وبعضها يأكل الفواكه الموجودة على الأشجار القريبة منه، والبعض الآخر يأكل الأسماك حيث يطير قريباً من سطح الماء، وينقض على الأسماك التى تكون قريبة من سطح الماء- والبعض الآخر كأبو قردان يأكل الديدان الموجودة فى الحقل. وكل هذه المأكولات تكون قريبة من الطير ولا يبذل مجهوداً كبيراً فى الوصول إليها- وذلك لأن جسمه ضعيف "انظروا عناية الله".

+ أن الله خلق للطائر رجلين اثنتين تنتهى كلا منها ب ٣ أصابع فقط وليس ٥ كما فى الإنسان، وينتهى كل إصبع بمخالب صغيرة. وذلك لأن العصفور لا يستخدم أرجله كثيراً فى المشى على الأرض بقدر ما يستخدمهم فى تسلق الأشجار والوقوف على الأغصان، ولو كان له قدمين مثل قدمك فإنه كان لن يتمكن من الوقوف على الأشجار أو يتمكن من بناء العش.

+ كما إن الطيور تبيض ولا تلد حيث يسهل عليها وضع بيضها فى العش ولا تخاف عليها من الوقوع من فوق الأشجار، وفى نفس الوقت لا تخاف عليها من الحيوانات. ولو كانت تلد أو لادها فإنها كانت ستحتاج إلى مكان تضعهم فيها غير الأشجار، وبالتالي يكون من السهل لأعدائهم أن يأكلوهم.

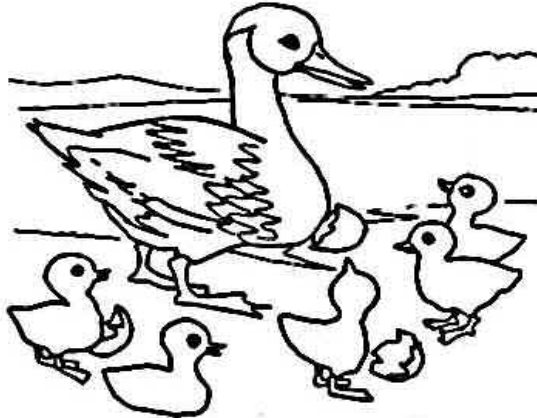
+ كما أن الله أعطى لبعض أنواع الطيور قوة نظر قوية جداً حتى ترى من بعيد- مثل النسور التى ترى فريستها من ارتفاع عال جداً، ثم تنزل مرة واحدة على الأرض لتأكل فريستها. ولو لم تكن عينيه قوية لكانت تموت من الجوع لأنها كانت لن ترى الفرائس التى تأكلها.

فوائد الطيور

* أن الطيور لها فوائد عظيمة بالنسبة لى ولك ولنا كلنا يا صديقى كالاتى:-

١. هناك أنواع معينة من الطيور تقوم ماما أو جدتك بتربيتها فى المنزل مثل الدجاج أو الحمام. شكراً للرب لأنه خلق الحمام والطيور التى تقوم ماما بتربيتها.
٢. هل تحب أكل البيض سواء مسلوقة أو مقلى؟ وهل تقوم بتلوين البيض يوم شم النسيم؟ فهل فكرت من أين نحصل على ذلك البيض؟ إننا نحصل عليه من الدجاج الذى خلقه الله لنا مع باقى أنواع الطيور فى اليوم الخامس، شكراً جداً جداً يارب لأعتنائك بنا.
٣. هل يقوم أحد من أقاربك أو أصحابك بتربية الدجاج فى مزرعة كبيرة بحيث يستطيع أن يبيع الدجاج والبيض ويكسب المال لكى يعيش؟
أنظر يا صديقى كيف أن الله خلق الدجاج حتى يقوم الناس بتربيته وبيعه فيكسبون المال الذى يحتاجون إليه، أشكرك يارب على ذلك.

٤. قد يمتلك بعض الناس قفص به بعض الطيور مثل الببغاء أو البلب أو العصافير الصغيرة الجميلة التى تغنى بصوت جميل جداً، وبالتالي يتمتع أصحابها بصوتها ومنظرها- شكراً يارب لأنك خلقت عصافير الزينة التى تجعل أصحابها يتمتعون بصوتها وشكلها الجميل.



٥. إن فم الطائر ليس مثل فم الإنسان متسع ولكنه مدبب وينتهي بمنقار، حيث أنه ليس له يدان يأكل بهما، ولكن منقاره يقوم بدور اليدين ودور الفم في نفس الوقت فهو يلتقط البذور بواسطة منقاره المدبب، وفي نفس الوقت يأكلها على أسنانه ولولا أن فمه ينتهي بمنقاره لما أمكنه إتقاط البذور.
٦. يا ترى ماذا تستخدم عندما تريد كتابة واجب مدرستك في الكراسة؟ أكيد سوف تستخدم القلم الحبر أو الرصاص أو الجاف ، و هو مصنوع من البلاستيك أو الخشب أو الصلب- ولكن في الماضي قبل اختراع الأقلام كان أجدادنا يكتبون الرسائل والخطابات والكتب بواسطة ريش الطيور، وكانوا يشكروا الله دائماً لأنه خلق لهم الطيور في اليوم الخامس، والتي منها حصلوا على الريش الذين يستخدموه كأقلام.
٧. صديقي ماذا تفعل عندما تريد إرسال خطاب إلى مدرسك أو أحد أصدقائك؟ سوف تضع الخطاب في ظرف ثم تضع عليه طابع بريد وتضعه في صندوق البريد فيتم نقله إلى الشخص المرسل إليه الخطاب، ولكن في الماضي كان أجدادنا يرسلون الخطابات عن طريق نوع معين من الحمام يسمى بالحمام الزاجل، وذلك حيث يقومون بربط الخطاب في رجل الحمامة ويجعلوها تطير، وهي تعرف المكان لاذي تذهب إليه- شكراً يارب لأنك خلقت الحمام الزاجل الذي كان ينقل الرسائل لأجدادنا.
٨. هل ذهبت في إحدى المرات إلى حديقة الحيوانات التي بالجيزة؟ فإنك ستجد طائر جميل جداً يسمى الطاووس حيث يمتلك ريش ذو منظر وألوان زاهية وجميلة جداً ، وخاصة عندما يفرد جناحيه. ويفرح الأولاد كثيراً عندما يشاهدوه- شكراً للرب.
- والآن يمكنك أن ترسم هذه الطيور للطعام وللزينة والريش للكتابة والحمام للخطابات.

الطيور في الكتاب المقدس

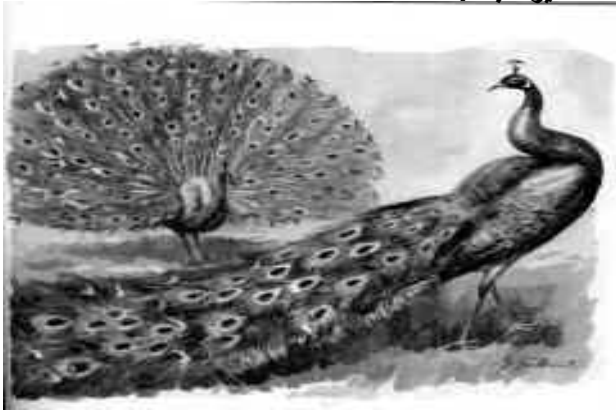
- الطيور من المخلوقات الشهيرة في الكتاب المقدس على النحو التالي:
١. خلق الله الطيور بكافة أنواعها وأصنافها في اليوم الخامس من أيام الخليقة.
 ٢. عندما أراد نوح أن يتأكد من إنتهاء الطوفان وظهور الأرض أرسل حمامة فعادت له وفي فمها غصن زيتون، مما يدل على ظهور الأرض والنباتات.
 ٣. يعتبر الحمام من الطيور التي كان يأكلها الإسرائيليون قديماً وأيضاً الدجاج، وقد ارسل لهم الله السلوى وهي نوع من الطيور المهاجرة للأكل في الصحراء
 ٤. كان الحمام يقدم كذبيحة عند الإسرائيليين بالنسبة للفقراء، وهذا ما حدث عندما قام يوسف النجار والعذراء بتقديم الرب يسوع في الهيكل قدموا ذبيحتهم عبارة عن زوج من الحمام لأنهما كانا فقيران.
 ٥. عندما حل الروح القدس على رأس السيد المسيح عندما أعتمد من يوحنا في نهر الأردن حل على شكل حمامة.

الإستجابة :

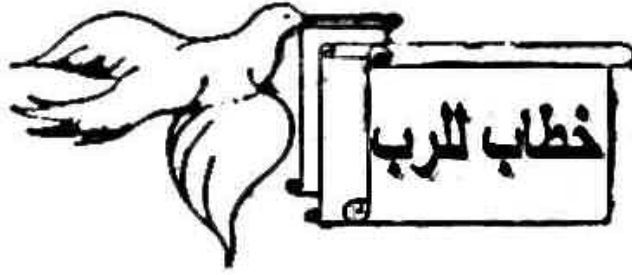
+ التذكر والفهم

* كيفية التمييز بين الأنواع المختلفة للطيور:-

- للزينة : الطاووس- الهدهد- الببغاء- الكناريا- عصافير الجنة.
- للتربية والأكل: الدجاج- الحمام- البط- الأوز.
- بعضها يطير: الحمام- العصافير- الببغاء.
- بعضها لا يطير: البجع - البطريق- النعام.



+ التعبير والإنفعال :



شكراً جداً يا رب على ما خلقته لى فى اليوم الخامس

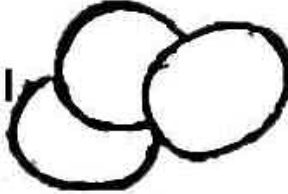
التي نأكلها كطعام لنا



التي نأكلها أيضاً



الذى نأكله أو يقفس



ونأخذ منها الـ

التي نربيها حتى



وتخرج منه الـ

كبيرة



تصبح

+ التدريب :

حفظ لحن

لمخلوقات اليوم الخامس

فى الهوس الثالث من تسبحة نصف الليل ما يأتى:

باركى الرب يا جميع طيور السماء

سبحيه وزيديه علواً إلى الأبد.

باركى الرب أيتها الحيتان وجميع ما يتحرك فى المياه

سبحيه وزيديه علواً إلى الأبد.

ترنيمة مين يا عصفور

مين مين يا عصفور
فكروا دا مين
اللى ادالك ريش خلاك حلو جميل
اللى ادانى ريش خلاتى حلو جميل

يمكن بابا
يمكن ماما
يمكن تيته
يمكن جدو
لا لا لا
لا لا لا
لا لا لا
لا لا لا

أمال مين يا عصفور
اللى اللى أدانى ريش
ربى ربى يسوع
اللى ادالك ريش خلاك حلو جميل
خلاتى حلو جميل
ربى ربى يسوع

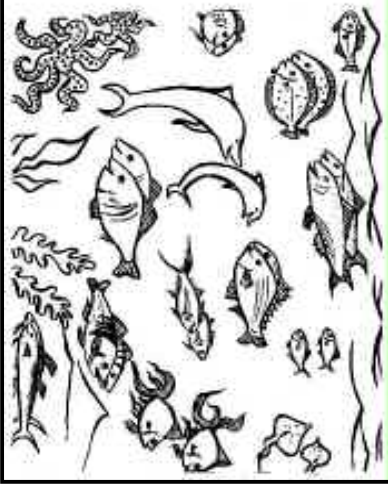
العصفور على الشجر
والسمك فى البحر
والورد فى البستان
علشان كده أنا وأنت
صو صو صو
بـيرنم بـيرنم
بـيرنم بـيرنم
له كمان
هنرنم كمان
تان تان
ليسوع ليسوع
كمان كمان
ليسوع ليسوع
تن تن



الصلاة :

أنا عصفورة صغيرة
صو صو صو
نشيطه حلوة
صو صو صو
جميلة
صو
أنا أحب كل أخواتى
هش هش هش
أنا أأقدم لهم كل حياتى
هش هش هش
أنا فوق الشجر أظير وأرنب
تن تن تن
أنا يوم الحد أروح كنيسة
هم هم هم
أنا قبل الأكل وقبل الشرب
صو صو صو
أنا يسوع كمان مزين ليسى
هش هش هش
أنا والفرحة جوا فى قلبى
تن تن تن
أنا تين تين تين
أنا تان تان تان
أنا تين تين تين
أنا تان تان تان

خلق الله الاسماك



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن

يعف أن الله يعرف كل شئ عن خليقته حتى لو كانت في الأعماق.
يشعر بروعة الله في كل ما خلق.
يتدرب شكر الله على مخلوقاته.

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

1. يعرف معلومات عن الأسماك.
2. يمثل دور الغواص الذي يراقب أنواع الأسماك.
3. يوصل الأرقام في صورة الأسماك من ١ إلى ٥٥.

الآية:

" رأى الله كل ما عمل فأذ هو حسناً جداً " (تك ١: ٣)

فهم الدرس:

الله يرى حتى في أعماق البحر، وهو يهتم بخليقته ويرعاهم حتى، ما لا نستطيع نحن أن نراه. وهذا الدرس يعتبر مغامرة داخل المياه لكي ينتقل الطفل بخياله، ومن خلال الصور وأفلام الفيديو إلى عالم الاسماك ويمجد الله على خلاقته.

إعرف تلميذك

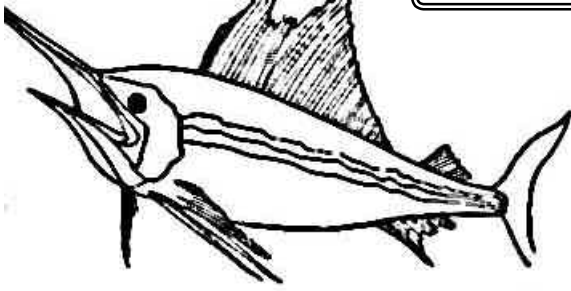
يحتوى هذا الدرس على المهارات مثل التخيل وحب الاستكشاف، وتوصيل الأرقام، وخداع البصر، وتكملة اشكال بالمكعبات، وحين يلعب مع الاسماك فاننا نتعلم، كما نشكر الله على مخلوقات التي صنعها من اجلنا.

التمهيد:

يلبس احد الاطفال قناع مثل الغواص وينزل بسبوس وبسبوسة في النهر ليروا الاسماك.



القصة :



س: ما هي الأسماك؟

ج: الأسماك عبارة عن كائنات حية خلقت لتعيش في البحار، ولذلك فهي تتميز بصفات معينة تمكنها من العيش في البحار والأنهار، فمثلاً ليس لها رئة تتنفس بها ولكن لها خياشيم- وأيضا ليس لها أرجل أو أجنحة ولكن لها زعانف تساعد على التحرك في الماء-

ولها هيكل عظمي- وليس لها ريش أو جلد ولكن قشر يغطي كل جسمها، وعينيها معدة بطريقة تمكنها من الرؤية في الماء.

ولها أنواع كثيرة تصل إلى ٢٢٠٠٠ ومنها الكبير ومنها الصغير ومنها ما يعيش في البحار فقط أو في الأنهار فقط أو في القطب الشمالي حيث المياه المتجمدة.

خلق الله الأسماك وزينها بالألوان وتجد الألوان، مختلفة للأسماك منها الأحمر، الأصفر، الرمادي، الأرجواني، البرتقالي، الأزرق.

س: هل الاسماك تنام؟

ج: معظم الأسماك تنام، ولكن تظل أعينها مفتوحة ، لأن الأسماك لا تستطيع غلق أعينها لعدم وجود جفون لها.. وعندما تنام الأسماك فإنها تستلقي على جانبها أو على بطنها عند قاع البحيرة.. أما الأسماك التي لا تنام فإنها تكفي بأوقات للراحة وفيها تمتنع عن السباحة، وتظل ساكنة في مكان هادئ لفترة من الزمن.

س: ما هي الأسماك الطائرة؟

ج: هي أنواع من الأسماك لها زعانف تستطيع فردها مثل الأجنحة، وزيلها كبير وهي تستطيع الطيران لمسافة ١٠٠ متر وتعلو في الفضاء لمسافة ٩ متر وقد تقع على سطح إحدى المراكب السابحة في البحر - وهي تعيش قريبة من سطح الماء.

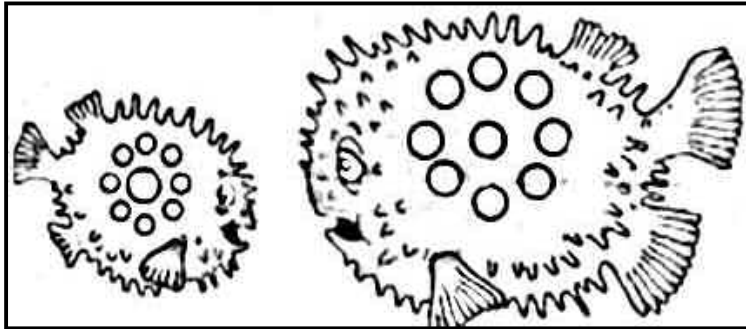
س: السمك الطيار، هل يستطيع الطيران حقاً؟

ج: لا.. لا يمكن للسمك الطيار أن يطير ولكنه ينزلق فقط في الهواء. الطيار يعني ان السمك الطيار يستطيع أن يخفق بزعانفه بنفس الطريقة الى تخفق بها الطيور أجنحتها ولكن هذا النوع من الأسماك لا يمكنه تحريك زعانفه عندما يكون خارج الماء. ولكنه ينشر زعانفه العريضة أثناء أنزلاقه في الهواء بسرعة كبيرة. السمك الطيار ينزلق في الماء بغرض الهروب من أعدائه (وهو الدولفين غالباً)

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- هل تطير الاسماك؟ هل تنام؟
- هل تعيش خارج الماء؟
- هل تحب السمك؟ هل تشكر الله عليه؟



+ التعبير والإنفعال :

عندما تشعر سمكة القنفذ بالخطر تبتلع مقداراً هائلاً من الماء فتنتفخ فيصبح حجمها مثل كرة القدم

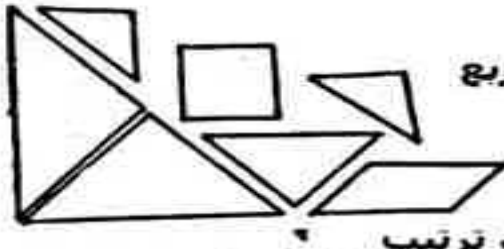
في سمكتي القنفذ اي من الدائرتين اللتين في المركز أكبر من الأخرى؟

+ التدريب :
المربع السحري



تكوين من المربع السحري
"سمكة"

+ ارسم مربع كالذي تراه أمامك،
وبنفس تقسيماته.

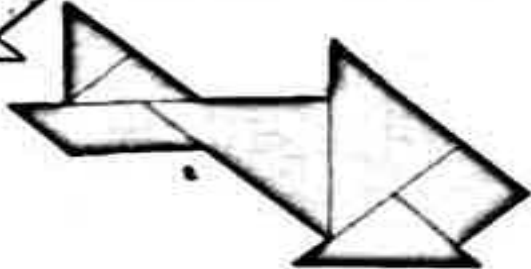


+ قم بقص أجزاء هذا المربع
السيعة.

+ اطلب من أحد أصدقائك ترتيب
هذه الأجزاء السيعة، لتكوين الشكل الثالث،
والذي يمثل سمكة



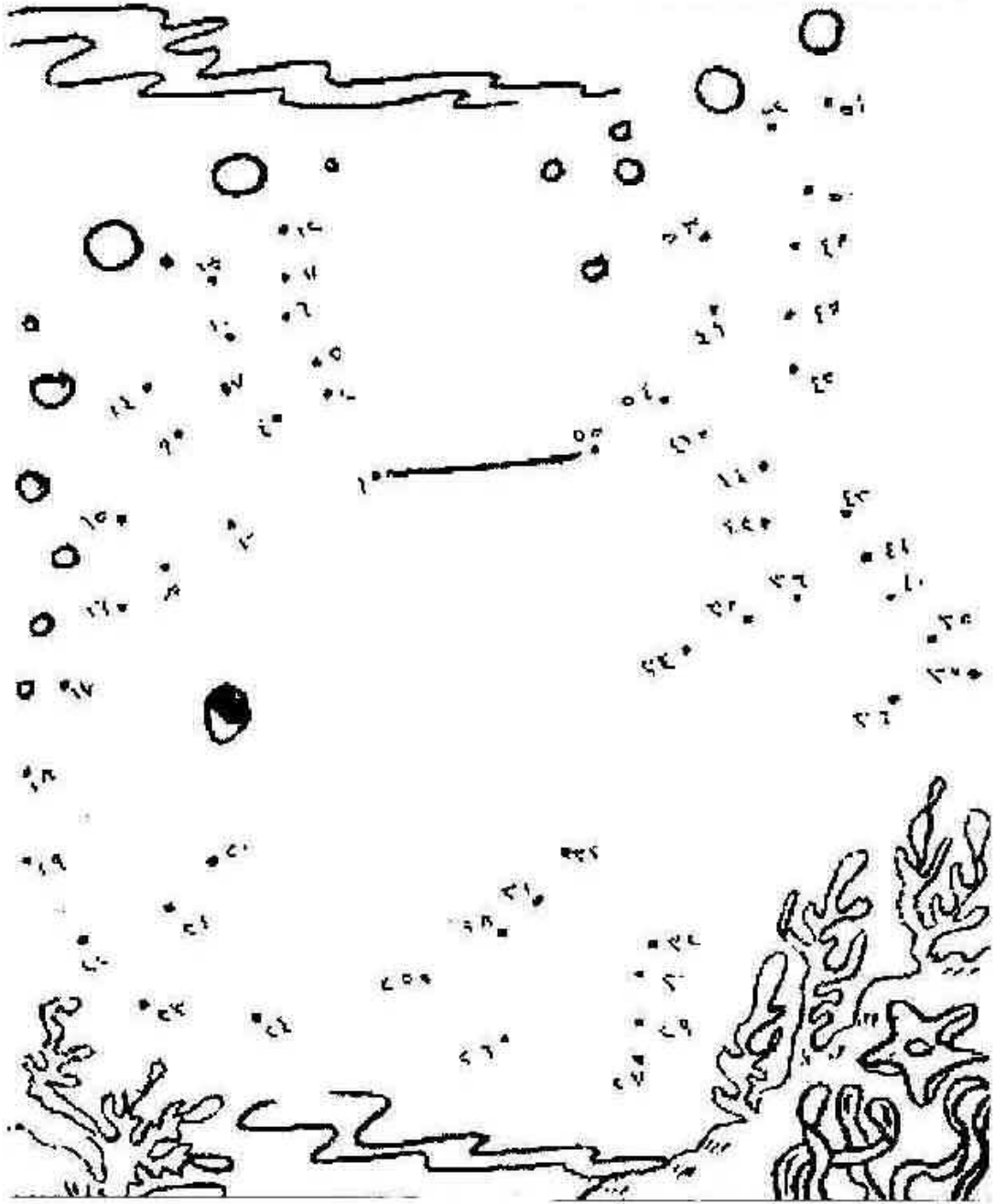
+ إذا تعذر عليك ذلك، ستجد
الحل في الشكل الرابع



الصلاة :

أشكرك يارب على الأسماك
وأشكرك على كل المخلوقات
التي خلقتها علشان بتحبني
أمين

+ صديقى قم بتوصيل الأرقام من 1-55 حتى تعرف ماذا يوجد فى هذا البحر ويسبب هذه الفقاعات الهوائية الموحودة فى أعلى الرسم- ثم قم بتلوين الصفحة كلها.



الأمومة في عالم الحيوان



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن :

يعرف : أن الام تحب صغارها وترعاهم كما يرعانا الله
يشعر : أن الله يعتنى بنا كما تعتنى الأم بصغارها.
يتدرب : على اللجوء لله للشعور بالامان.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
1. يعرف أنواع الحيوانات والطيور التي تعتنى بصغارها
 2. يعرف ان الام تحب اطفالها اياً كان شكلهم
 3. يوصل صورة الصغير بأمه.

الآية :

فلا تخافوا انتم افضل من عصافير كثيرة (متى ١٠ : ٣١)

فهم الدرس :

يتعجب الخادم حين يفكر في غريزة الأمومة عند الحيوان والانسان- ويرى بعينه صورة لأقوى
حضان يجمع ..الكبير والصغير. وهكذا فكلنا كنا ضغفاء في اعين انفسنا، محتاجين ومعوزين للقوة والثقة
والحماية فإن يد الله ابينا ترعانا، فهو يحمينا ليس فقط كأم ، بل كأم مرضعة وصدر فائق الحنان.

إعرف تلميذك

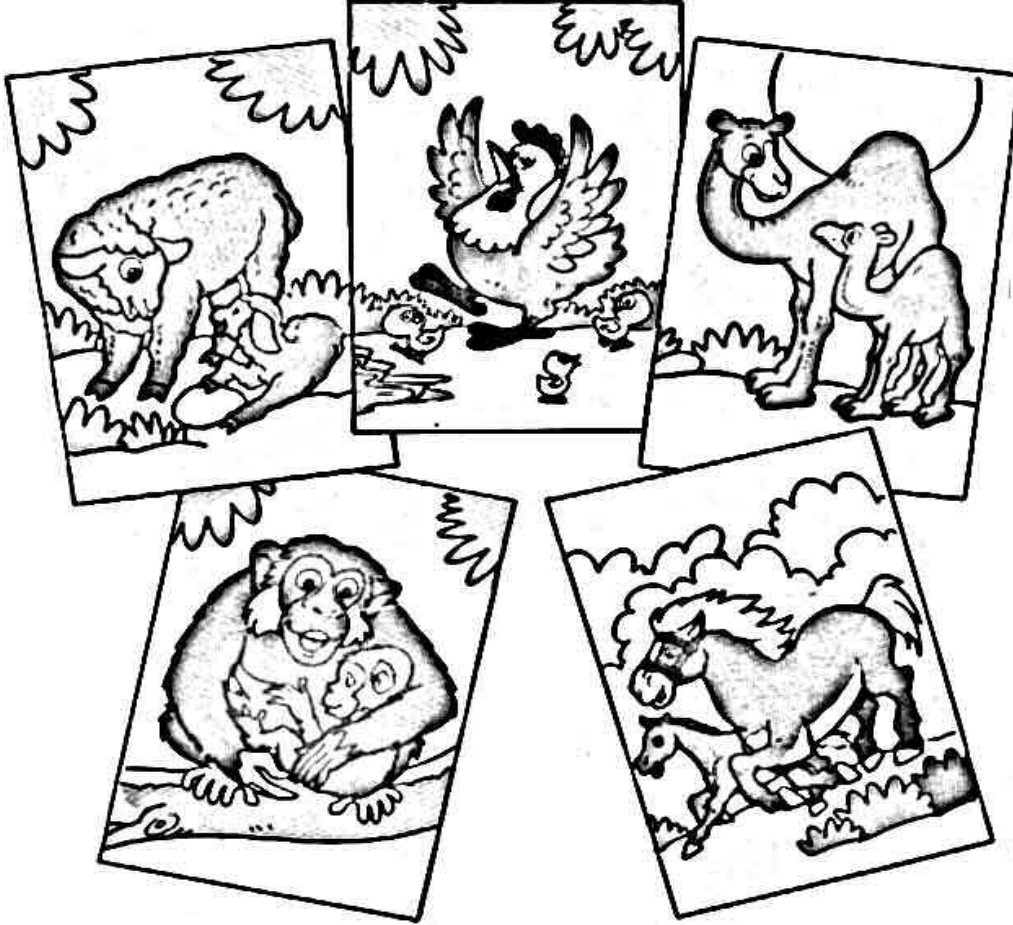
عالم الحيوان مرآة صادقة للعناية الكونية. وغريزة الأمومة ترى بوضوح في حيوان يقاتل من
اجل أطفاله، أو يتعب ليطعمهم، أو يسهر ليراقب بيضة على وشك النضوج، والطفل يقارن بسهولة بين
هذه العناية وبين عناية الله وامومه العذراء.

التمهيد :

ماما مش بتحبنى

- كوكو يقول لماما: إنتى مش بتحبنى
- ماما: ليه يا حبيبي بتقول كده؟
- كوكو: ماتقوليش يا حبيبي
- ماما: طيب ليه يا كوكو انا مش بحبك؟ هو فى أم مبتحبش أولادها؟
- كوكو: أيوه علشان طلبت منك شيكولاته ونسيته
- ماما: انا مانستش ولكن بعد لما تاكل أكلك أدبلك الشيكولاته.
- كوكو: يعنى أنت بتحبنى أد ما أنا بحب الشيكولاته؟
- ماما: لا أكثر، أنا هاحكيلك اذاي الامهات كلها بتحب أولادها.
- يذكر الخادم الصور التي فى التمهيد ويتحدث على لسان الأم انها تحب صغارها
- كوكو أنا مبسوط
- ماما بتحمنى ولادها وتأكلهم وتلبسهم وتقعدهم، وتلعب معهم وتغطيهم قبل ما يناموا، أو تغطيهم
بفروتها وأجنحتها.

- كوكو: الام إيه كمان؟
- ماما: وزى ما الفرخة بتجمع أولادها تحت جناحيها أحنأ كمال لينا أب بيرياعانا وأم بتحرسنا عارف هما مين يا كوكو؟
- كوكو: يهز رأسه صامتاً ويفكر.
- كوكو: ماما العذراء وبابا يسوع.
- ماما: تمام يالا بينا نشكرهم ونصلى ليهم.



القصة :

حبايبى الحلوين كان فيه أرنبه كبيرة عندها ٤ أرانب صغار، والأرنبه الكبيرة دى وأولادها كانوا عايشين فى جحر (حفرة) صغيرة على قدمهم فى وسط الأشجار، بالقرب من جنينة الحيوانات، والأرانب الصغيرة كان لونهم أبيض وشكلهم حلو خالص، ونظيف وظريف ودانماً وكانوا بيستمعوا كلام أمهم الأرنبه الكبيرة، وأمهم كانت بتحبهم، وبتخاف عليهم خالص. لكن أصغر أرنب فيهم كان اسمه لولو، وشكله جميل خالص كان شقى شوية، وكلهم كانوا عايشين فى الجحر الصغير بالقرب من جنينة الحيوانات وفى وسط الأشجار.

وكل يوم أمهم تخرج من الجحر وتروح تجيب لهم جزر علشان يأكلوا، وكانت أمهم بتحبهم خالص وتخاف عليهم ودانماً تقول لهم ماتخرجوش من الجحر بعدين تتوهوا!! لكن يا حبايبى الأرنب الصغير لولو بيستمع الكلام وأول ما أمه خرجت علشان تجيب لهم الأكل لولو شافها فقال لها وأنا ياماما عايز أخرج اتفسح فى الجنينة... لكن أمه رفضت علشان خايفة عليه، وقالت له " بلاش تخرج لحسن الحديقه اللى بجوارنا فيها أسد كبير ولو خرجت ها يجرى وراك ويأكلك. لكن لولو ماسمعش الكلام وأستنى لما ماما خرجت، وأخوته

ناموا راح خرج لوحده. بشويش من غير أخواته ما يشوفوه، وفضل يجري عند الحديقة ويلعب وهو فرحان بالأشجار ويأكل من الجزر وهو مبسوط خالص، ويجري ويلعب وينط. وبعدين... يا حبايبي الأرنب لولو وهو يبجري ويلعب شافه الأسد الكبير، وخرج من الحديقة وفضل يجري وراه لغاية ما الأرنب خاف من الأسد، وبقي محتار يروح فين، وفضل يبكي ومش لاقى أمه ولا أخوته ولا حد ينقذه من الأسد الكبير، يجري بسرعه ودخل حفرة صغيرة والأسد الكبير مش قادر يدخل الحفرة الصغيرة لأنه كبير، وفضل واقف على باب الحفرة، والأرنب الكبيرة رجعت البيت (الحفرة) ومعها الأكل لأولادها فشافت الأرانب أخوات لولو يبكي وسألتهن ليه زعلانين وبتبكيوا قالوا لها مش لاقين لولو أخونا الصغير. والأم خرجت تدور على ابنها لولو وهي بتجري تدور عليه سمعت صوته يبكي في حفرة صغيرة والأسد الكبير واقف على بابها. الأم تعمل إيه؟! الأم تعمل إيه!! فضلت تلاعب الأسد الكبير لما جرى وراها وهي تجري والأسد يجري لما الأسد تعب خالص لأنه ضخم وثقيل فبسرعة هربت منه الأرنب الكبيرة وراحت على بيتها (الجرى الي فيه أولادها) والأرنب الصغير لولو في الوقت ده كان خرج من الحفرة، وجرى على أخواته وشاف أمه وأطمئن وفرح خالص أنه رجع بسلام لأمه وأخوته. لكنه ندم على كل اللي عمله لأنه مسمعش الكلام وقال لأمه سامحيني ياماما أنا مش هارجع تاني، ومن دلوقت ها اسمع كلامك وأطيعك يا أمي وماتر عيش مني وأنا ندمت على اللي عملته من شقاوة وعدم سمع كلامك. وأمه فرحت بيه خالص وبكل أولادها و فضلت تأكلهم وتلعب معاهم.

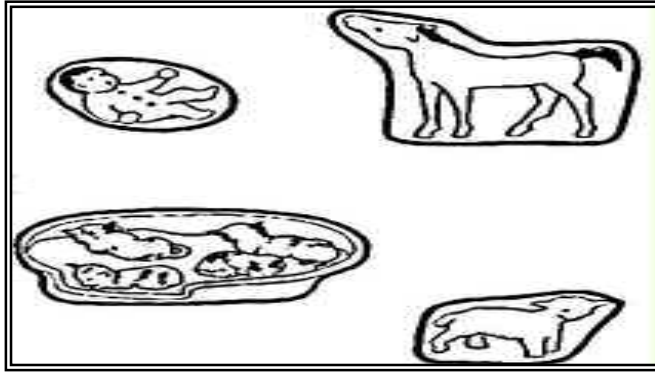
الإستجابة :

+ التذكر والفهم

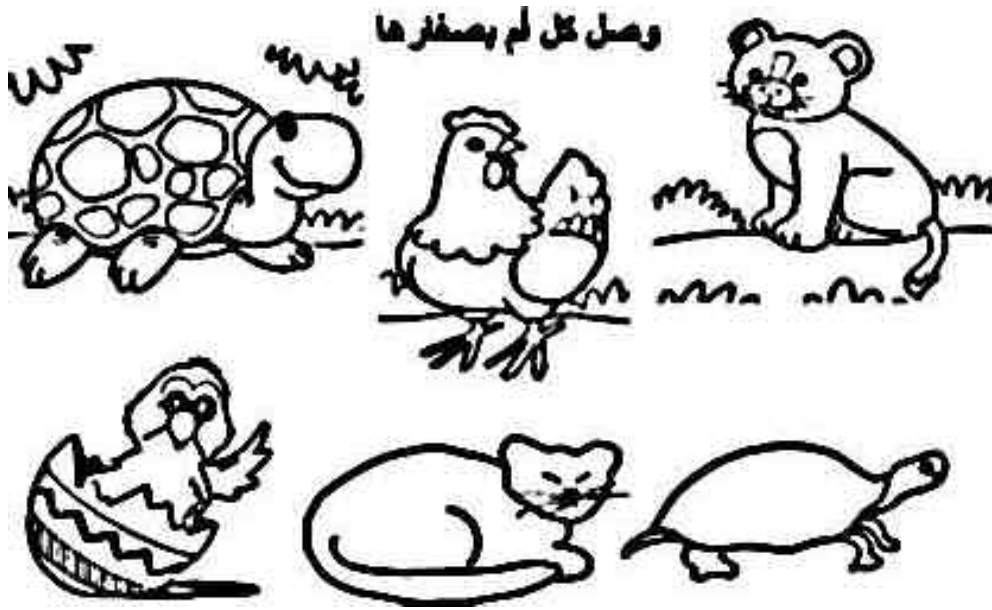
- كيف ترعى الحيوانات المختلفة صغارهم؟
- إذا إحتجت ماما فهي تأتي إليك فماذا تفعل لك؟
- وان أنت عملت شقاوة هل ماما لسه بتحبك؟

+ التعبير والإنفعال :

طفل من هذا؟
بنسبه الأطفال آباءهم إلى حد كبير. هل تستطيع مساعدة الآباء أن يجدوا أطفالهم؟



+ التدريب :



الصلاة :

اشكرك يارب لان لي ام بتحبنى
وماما العذراء بتحبنى
وانت كمان بتحبنى
خلينى احب كل الناس
آمين
الترنيمة

فى الصبح بصوت مسموع
(أشكرك يا يسوع) ٢

سمعت الديك بيدن
بيقول كوكو كوكو كوكو

وبافكر فى المسيح
إجعلنى استريح

والقطة تقول أنا أكل
نونو نونو نونو نو

بنغنى فى البستان
أشكرك يا حنان

والمعزة الصغيرة
بتقول ماء ماء ماء ماء

بيوت لكل الحيوانات



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن :

يتعرف : التلميذ على معنى البيت، وكيف أن لكل مخلوق مكان خاص، له صفات خاصة تناسب حياته واحتياجاته، ويعرف الأشكال والأسماء المختلفة لبيوت المخلوقات سواء إنسان ، أو حيوان أو طائر والتي تتناسب مع كل مخلوق يسكن فيها. مع ظروفه وبيئته.

يشعر : بأهمية وجود البيت ودوره في الحماية، وأن يشعر أيضاً بمدى محبة الله ورعايته لنا، لأنه أعطى كل كائن بيتاً يحتوى فيه. كذلك أن يشعر بالانتماء لهذا البيت الذي يعيش فيه.

يتدرب : على أن يهتم ببيئته ويحافظ عليه كنتيجة لشعوره بالانتماء إليه.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

1. يعرف أسماء بيوت المخلوقات المختلفة
2. يعرف شكل البيت من الخارج والداخل (شكل ومادة البناء)
3. يعرف ما هي أنشطة كل مخلوق داخل بيئته.
4. يعرف أهمية البيت في الحماية.
5. يعرف أن كل بيت يلائم البيئة الموجود فيها ويلتزم طبيعة الساكن فيه.
6. يميز أوجه الشبه والاختلاف بين بيئته وهذه البيوت.
7. ان يعرف ما هو البيت المناسب له، ولماذا لا يمكن له ان يحيا في هذه البيوت.
8. أن يشعر بالاعتزاز والانتماء لبيئته.

الآية :

أنا هو نور العالم (يوحنا ٨ : ١٢)

فهم الدرس :

تقدم هذه الدروس من خلال صور كبيرة. أو أفلام فيديو أو شرائح ان امكن . ثم يقوم الطفل بعمل نماذج لهذه البيوت، أو تجميع صور لها يضعها في ألبوم خاص به.

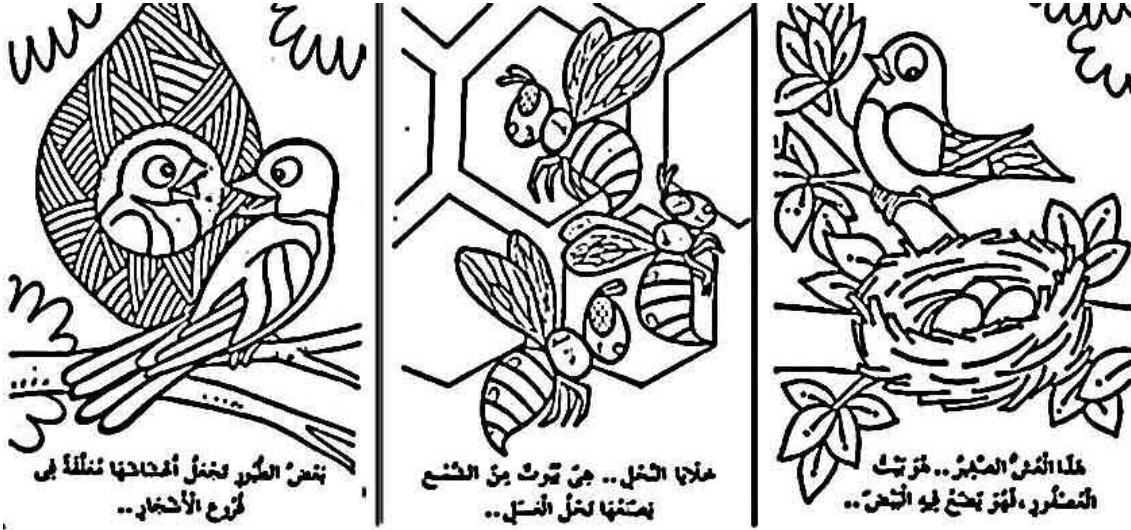
إعرف تلميذك

ضرورة مراعاة الفروق الاجتماعية والمعيشية بين تلاميذ فصلك. فليس الكل لديه امكانية تربية الحيوانات أو الطيور بامنزل، أو ديقة المنزل الذي يعيش فيه. كذلك فإن بيوت افقراء تختلف عن الأغنياء ووجب مراعاة هذا في الوصف.



التمهيد :

اعرض بأسلوب شيق بعض الصور (أو أفلام الفيديو) التي توضح الاختلافات الكثيرة بين الخلوقات والبيئة التي تعيش فيها وأسلوب وأماكن معيشتها.
يمكنك التعليق على هذه الصور بقولك:
يا إلهي، ما كل هذه الشعوب والمخلوقات المتنوعة!
بعض إناس يعيش في مباني عاية والبعض يعيش في عشش من الطين.
البعض يسكن الخيام، والبعض الآخر يسكن القصور
شعوب بشرتها سوداء، والآخر بيضاء.
هناك الأغنياء والفرء، الشيوخ والمرضى أو الشباب والأقوياس.
كم نحن مختلفين، وكم أنت تحبنا رغم اختلافاتنا لأننا شعبك وخليقتك وغنم مرعاك.



القصة :

- كانت الأم تعد مارتينا لاصغيرة للنوم، وفجأة بكى الطفلة بدموع فسألته الأم- ماذا جرى؟ هل آذيت نفسك؟
- لا قالت ذلك وهي تجهش بالبكاء
- إذا ماذا حدث؟
- لاشئ
- ولماذا تبكين؟
- انا لا اريد ان انام هنا
- ماذا تقصدين؟ الا تريدان الذهاب الى غرفة النوم الجميلة والى السرير الهادئ المريح.
- كلا
- حسناً، اين تودين ان تنامى
- اود ان انام مع العصافير.
- هل تقصدين داخل قفص العصافير
- نعم
- وكن سرعان ما يخيم الظلام ولن تحبى انت ذلك
- بل اود ان انام مع العصافيرحسناً اذا كنت رغبين فى انوم مع العصافير فسيكون لك ذلك هيا لنذهب .
- وهكذا فتحت الام الباب وذهبت مع مارتينا خارجاً ووقفتا لحظة أمام الباب.

- فقالت الأم وهي تقبل ابنتها " تصبحين على خير يا مارتينا وامننى لك نوماً هادناً مع العصافير " فمشت مارتينا وهي تقول لامها "تصبحين على خير يا ماما"



- اغلقت الام اباب وهي تتساءل ترى ماذا سيحدث بعد!
وم تنتظر الأم طويلاً حتى سمعت صوتاً رقيقاً ناعماً
ينفجر بالبكاء. وما هي الا برهة قصيرة من الزمن حتى
كانت الطفلة الصغيرة تقرع على البابا. فقالت الام:
- ما بك يا عزيزتى رجعت بسرعة. ألم تكن العصافير
لطيفة معك؟

- الطقس بارد وهناك ظلام فى الخارج يا أمى
- لقد أخبرتك بذلك يا مارتينا ولكنك كنت تصرين على
النوم مع العصافير

- انا لن انام مع العصافير مرة ثانية

- حسناً ، اين تودين ان تنامى الان

- فى سريرى الصغير ومرة ثانية وصلنا الى غرفة النوم،

كانت مارتينا عيدة وفرحة ، فذهبت الى سريرها وغاصت فى فراشها وغطت فى نوم عميق.

- ومنذ ذلك الحين كانت مارتينا تذهب الى سريرها دون تذمر حيث تطلب امها منها ذلك.

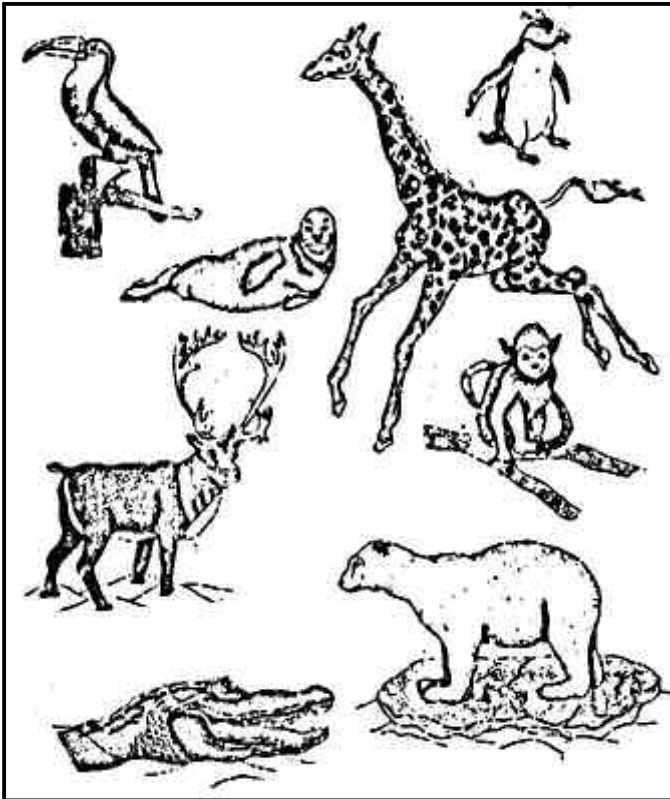
الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- ماذا تعرف: عن اشكال البيوت التى يعيش فيها الأسان؟ (العمارات- القصور- الخيام – الاكواخ)
عن ابينة التى توجد فيها هذه الأشكال من البيوت (المدينة- الصحراء- الغابة أو الريف)
- عن اشكال البيوت التى تسكن فيها المخلوقات الأخرى.
- هل تشعر أن وجود بيتاً تسكن فيه هو نعمة من الرب يسوع؟
- هل تشعر أن الكنيسة هى بيتاً لكل المؤمنين؟
- ما هو شعورك تجاه الكنيسة؟
- ماذا تفعل لكى تظهر لبابا وماما إهتمامك بالبيت وعنايتك به؟
- ماذا تفعل لكى تعبر عن محبتك
للكنيسة بيت الله؟

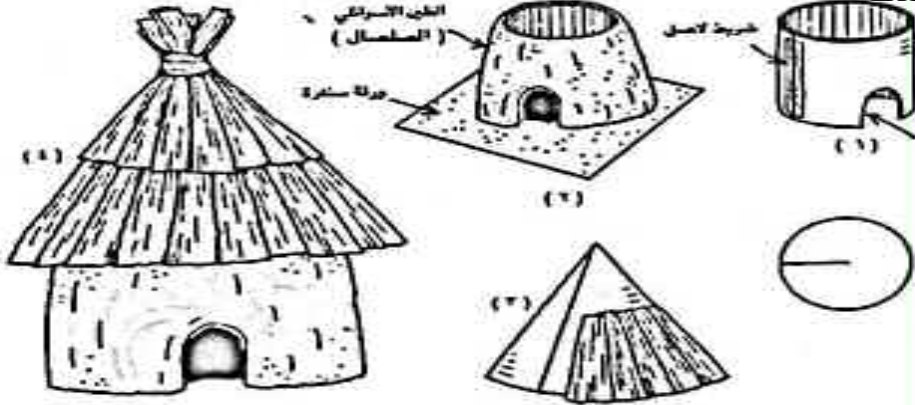
+ التعبير والإنفعال :

ضع دائرة حول المخلوقات التى تعيش
فى المناطق الباردة ،
وخطاً تحت المخلوقات التى تعيش فى
امناطق الحارة.



+ التدريب :

اصنع بنفسك



الخطوات :

- 1- يقص التلميذ فتحة في أى مكان على حافة امتطيل الكرتونى على شكل باب، ثم يلصق اطراف بالشريط الاصق ليعمال إسطوانه كما فى الشكل (1)
- 2- يضع التلميذ النموذج على قطعة من ورق السنفرة الشكل (2) تمثل الارض الرملية
- 3- يضغط التلميذ على الصلصال ليضعه مسطح بسمك حوالى 1 سم- ثم يغلف به الإسطوانة الكرتونية ويشكل حول فتحة الباب والفتحة العليا للنموذج.
- 4- يلصق التلميذ بعض القض على الدائرة فى صفين بعد ترك مساحة عند الأطراف (شكل 3)
- 5- يطوى التلميذ جوانب ادائرة ليحصل على شكل قمع (سقف البيت) - ويلصق الحواف بالصمغ.
- 6- يلصق السقف بعد ذلك على البيت بالصمغ (شكل 4)



الرب جعل لكل حيوان بيت

ضع دائرة على الحيوانات الموجودة فى بيوت خطأ.

بيتي. بيتي. ما أحلاه!

لقد خلق الله لكل مخلوقاته بيتاً خاصاً لتعيش فيه.
ارسم خطاً بين كل مخلوق وبيته.



الصلاة :

علمتني الحيوانات

١. افتحوا يا أولاد وديانكم
صدقوني إن قلت ليكم
واسمعوني يا بنات
علمتني الحيوانات

٢. الإله الحي ياما خلى فيها
وأنا واخذ بالي منها
من وادي بعض العينات
صفات

٣. العصافير هلمتني أبقى
أشدو الترانيم ويبقى
رزقي
خالي من الهوم
على الرب الحنون

٤. الحمام الهادي علمني
والمحبة العائليه
الوداعة والترنيم
والسلام على الدوام

٥. الحصان علمني أعمل
أمشي من غير ضجة
بهدوء تبقي
وأتمالي واحتمال

٦. كل دول علموني وفي
غيرهم كمان
الدرس في كل موضوع
يا اخواتي ربنا موجود
بس مش عاوز أطول
الإ يحصل زهقان
للي عاوز يستفيد
الرشيد القلب