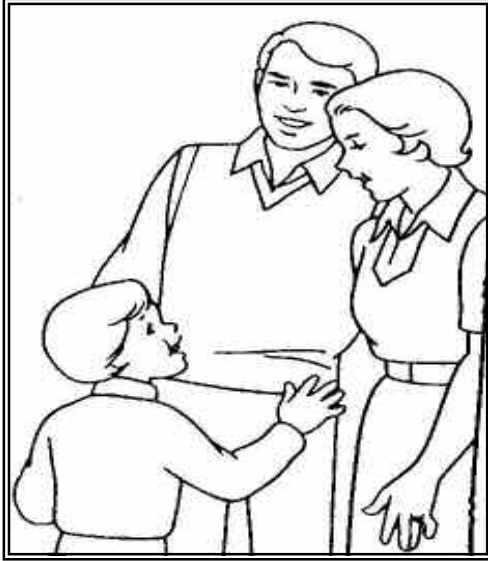


أمي وأبي يحبونني



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف : أن ماما وبابا يحبونه لشخصه ودائماً وليس في وقت معين.

ليشعر : بالأمان لحب أسرته له.

ليتدرب: على قبول نفسه وعدم الخوف الزائد من الكبار.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١. يرى صوراً لأطفال مع أسرهم تعبر عن المحبة.

٢. يكرر ماما بتحبني بابا بيحبني يسوع بيحبني.

٣. يتعلم أن يقول صباح الخير ومساء الخير لماما وبابا ويقبلهم.

٤. لا يخاف خوف زائد في حالة غضب الكبار.

الآية :

"إكرم أبائك و أمك" (الخروج ٢٠ : ١٢)

فهم الدرس :

تتجسد العناية الإلهية في محبة الأم فهي أول من يبتسم للطفل، وأول من يبتسم الطفل لها وفي أحضانها يشعر الطفل بالأمان، ثم يكتشف أبوه الذي يحبه. ومن خلال محبة الوالدين يعرف محبة الأب السماوي ويعرف قيمة نفسه، وأنه ابن الملك، وأنه لم يأتى للكون صدفة، أو من مشيئة رجل (أو امرأة) أو من مشيئة جسد بل، من الله الذي خلقه خصيصاً ليتمتع ببركات البنين.

إعرف تلاميذك

التلميذ في سن الطفولة المبكرة يشعر بالخوف وعدم الأمان، فإن زادت قسوة الوالدين فقد يترسب فيه شعور زائف وزائد بالذنب، وأنه غير محبوب. وعلينا في التربية الكنسية أن نؤكد له أن أسرته تحبه، وأن الله خلق له أبوين محبين له، حتى لو قاموا أحياناً بتوجيه سلوكه. كذلك فإن على الخادمتين (والخدام) لهذا السن أن يقوموا بإعطاء الحنان، وليكن أمهات بديلات (أو آباء) في حالة الأسر المفككة وما أكثرها.



التمهيد :



انا يحب العب مع ماما وأعميها
وأقول لها تفكرى أنا مين

القصة :

ليس أعظم من حب الأم !!

تقول الأساطير اليونانية القديمة إن سيد جبل الأولمب، عقد مسابقة لإختيار أجمل طفل بين أبناء الحيوانات. وبدأ طابور طويل من الحيوانات يمر أمامه، ومع كل حيوان ابنه الطفل، يقدمه إلى سيد الجبل. وأوشك سيد الجبل أن يعلن النتيجة، لكن اقتربت منه بسرعة قردة قبيحة الشكل، وقد حملت طفلها بين ذراعيها وصاحت: "إنك لم تر ابني بعد".

ثم رفعت ابنها عالياً ليراه الجميع، وحاولت أن تضعه بين يدي سيد الجبل. صاح سيد الجبل، وهو يتأمل الوجه المجدد والعينين الغائرتين للقردة الصغير: "ما هذا الذي تريدينه أن يدخل المسابقة؟! خذيه وابتعدى من أمامي".

عندئذ بدأت الحيوانات تضحك !!

نظرت القردة الأم إليهم في ثقة، وقالت في فخر، وقد استعادت ابنها بين ذراعيها، وراحت تضمه في حنان إلى صدرها: "لا يهمني ماذا تقولون.. ويمكن أن يفوز بالجائزة من تشاءون. لكنني أعرف جيداً أن ابني هو أجمل الأطفال جميعاً، حتى لو عميت عيونكم جميعاً عن رؤية هذا الجمال!?!".



- أحياناً يكون غضبانة وأحياناً ثانية يكون زعلانة، وفي الوقت ده يكون محتاجة لحضن ماما أو حضن بابا عشان أحس بالأمان، ويكون محتاجة صديقة أحكى لها سبب غضبي عشان أرجع تاني كويسة..
- أحياناً ماما بتطلب مني أتى أعب بعيد عنها. وبابا يقولى سببيني لوحدي لكن لما يطلبوا مني كدة بيكونوا بيحبوني لكن بيكونوا محتاجين بعض الهدوء أو يكونوا عايزين يستمروا في عملهم لفترة صغيرة.
- أحياناً يغضب مننا الكبار لما نعمل شقاوة وأحياناً يغضبوا من غير سبب. لأن الكبار بيكونوا مثلنا تماماً أحياناً يكونوا مبسوطين وأحياناً زعلانين وأحياناً يغضبوا لما يكونوا تعبانين من الشغل الكثير.
- ماما دائماً تطلب مني أتى أساعدها في شغل البيت (لكن يا ترى أنا ممكن أساعدها إزاي؟). أنا ممكن كل يوم بعد ما أخلص لعب أرتب لعبي وأضعها في أماكنها. وممكن كمان أرتب لبسي وأضعه في الدولاب. يا سلام حجرتي شكلها حلو وهي مترتبة.



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

*علق على هذه الصورة

ماذا تنفعل الأم- هل تأكل هي أولاً أم تعطى أولادها أولاً؟



+ التعبير والإنفعال :

* دائماً بابا يطلب منى ويقولى إنى لازم أنام مبكراً. وسألته يا ترى ليه أنا بنام بدرى؟
بابا قالى إن الأطفال الصغيرين بيحتاجوا ساعات نوم أكثر من الكبار لأن فى أثناء النوم جسمى بيقوم بعمليات النمو ويخزن الطاقة لليوم الثانى.

+ التدريب :



أول ما أصحى من النوم
أصلى أبانا الذى
ثم أقول صباح الخير
لبابا وماما
ثم البس ملابسى
وأروح المدرسة

الصلاة:

يا رب خلى ماما
يا رب خلى بابا
وحافظ عليهم وباركهم
أمين

وأتمدت	نمت	البيت	رجعت
يا يسوع	يا ربى	اتغطيت	وبسترك
الزمان	بطول	الإيمان	إحفظنا
يا يسوع	يا ربى	بالحنان	واشبعنا
ليلة	ونصلى كل	وسيلة	نرضيك بكل
يا يسوع	يا ربى	العيلة	واحمى العيلة

أخوتي وأقربائي يحبونني



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

- ليعرف : أن إخوته يحبونه.
- ليشعر : بالعطف على إخوته.
- ليتدرب: على التعاملات الاجتماعية مع الأقارب.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- ١. يرسم شجرة الأسرة.
- ٢. يتعامل بحب مع إخوته الأكبر والأصغر منه.
- ٣. يتعرف على باقي أفراد العائلة.
- ٤. يصلى مع أسرته ومن أجلهم.

الآية :

" هذه هي وصيتي أن تحبوا بعضكم بعضاً كما أحببتكم " (يوحنا ١٥ : ١٢)

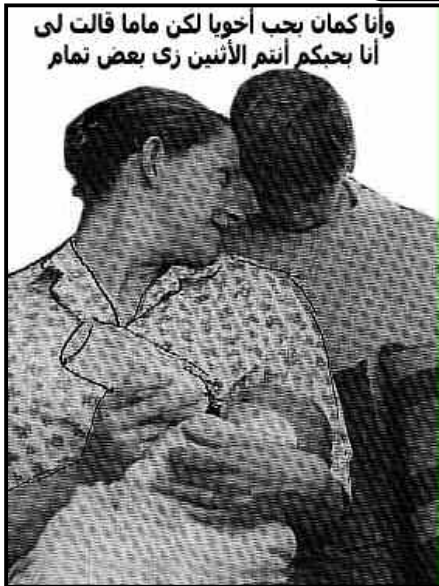
فهم الدرس :

تنمو الحياة الاجتماعية للطفل بالتدريج بدأ من علاقات بالأم إلى علاقات بالأب ثم الإخوة ثم الأقارب، وبهذا ينجح في الخروج التدريجي من ذاته ليعرف ان الناس تحبه وأنه يجب أن يحبهم، ويتخلص من الخوف من الغرباء والتربية الكنيسية فرصة جيدة لهذا النمو إذ تقدم الكنيسة مجتمعاً متحاباً وهو ودي. وهذا الدرس يعالج كذلك موضوع الغيرة بين الإخوة.

اعرف تلاميذك

حيث يولد طفل جديد في الأسرة يشعر التلميذ بأن أمه لم تعد تهتم به أو أنها تفضل أخوه عنه، وقد يحدث أيضاً تفضيل للأولاد على البنات أو العكس، وهذا يدمر الثقة الناشئة عند الطفل، ويحتاج إلى علاج مبكر، وهذا الدرس فرصة للتعامل مع هذه المشاعر السلبية واستبدالها بالمحبة المسيحية السليمة.

التمهيد :



وأنا كما ان يحب اخويا لكن ماما قالت لي
أنا بحبكم أنتم الأثنين زي بعض تمام



لما ماما جابت ولد ثاني
شعرت انها بنحبه قوي
ولكن أنا عارف انها بنحبي
جداً ومنش ممكن ننساني

القصة :

- * أنا عندي أخ صغير، بابا دائماً في كل مناسبة يجيب لي لعبة جديدة وأخويا كمان يجيب له لعبة جديدة.
- * أنا عندي لعب كثير، وأخويا كمان عنده لعب كثيرة.
- * ولكن أنا دائماً بحب أخويا يلعب معايا بلعبي، وأنا كمان بلعب بعلبة أخويا وهو بيحبيني.
- * أنا عندي أخت كبيرة دائماً ألقبها بتذاكر. طول النهار تذاكر وكل ما أطلب منها تلعب معايا تقولي لأ عندي مذاكرة. أنا عايزها تلعب معايا، رحنت لجدو وسألته ليه أختي بتذاكر كثير خالص وبترفض تلعب معايا؟ رد جدو وقال إن الكبار لازم يذاكروا.
- * أنا عندي أسرة كبيرة وهم عمتي وخالتي وعمي وخالي وأبناء عمتي وخالتي وبنات عمي وخالي، وكمان في تاني جدى وجدتي وممكن أعمل رسم إرسم فيه كل أسرتي وأسميه شجرة العائلة.
- * طبعا هتسألوني يعني إيه عمات وخالات؟
- * عمي هو أخو بابا وعمتي هي أخت بابا.
- * أما خالتي فهي أخت ماما وخالي هو أخو ماما.

عماد وتونى أخين، ذهب عماد للمدرسة ولكن أخوه تونى لسه في حضانه، وأول ما يرجع عماد من مدرسته بيكون عايز يلعب مع أخوه لأنه وحشه جداً وكانوا مع بعض اليوم كله قبل ما عماد يكبر، وفي يوم طلبت ماما من عماد ينظف حجرتهم ويشيل كل الزباله اللي في الحجرات كلها ويطلعها برة، ولما رجع عماد من المدرسة وجد تونى أخوه وحببيه عمل كل الشغل ده.

قال عماد:- برفاؤ عليك يا تونى يا حبيبى، إزاي وأنت صغير عملت كل الشغل ده لوحدك؟ فقال له تونى:- وحشتنى قوى يا حبيبى، أنا عملت الشغل ده كله وأخذ منى طول اليوم علشان أول ما ترجع نلعب مع بعض على طول، يالا خلص واجب المدرسة وتعالى وأحكى لي قصص من الإنجيل.

(تدريب: تمثيل صامت للقصة).

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:



+ التعبير والإنفعال :

* ارسم شجرة العائلة



+ التدريب :



الصلاة:

ترنمة أنا يا ربى ملك إيدك

١. أنا يا ربى ملك إيدك
أنا باحبك علشان
روح وقلبي صنع يدك (٢)
حبك لى من زمان (٢)
٢. قلبى بيهتف لك ويقول
ها هو قلبى تعالى يا ربى
تعالى أسكن فى على طول
تعالى أسكن فى على طول
٣. حياتى حلوة وهى معاك
روحي تنادى تقول يا إلهى
إرعاها يا ربى من سماك
إرعاها يا ربى من سماك
٤. أنا يا ربى ملك إيدك
أنا باحبك أنا باحبك
روحي وقلبي صنع يدك
أنا باحبك يا ربى



جدى و جدتي يحبونى



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

- ليعرف : أن الله يحب الكبار ويستجيب لهم وأنهم يحبون الأطفال.
- ليشعر : بالدفء والحنان داخل الأسرة الممتدة.
- ليتدرب : على مساعدة واحترام كبار السن.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- ١ . يعرف قصة إبراهيم وسارة.
- ٢ . يحترم الكبار.
- ٣ . يقول تيتا بتحبني وجدو بيحبني وأنا كمان أحبهم جداً.
- ٤ . يساعد جده وجدته أحياناً.

الآية :

" لا أهمك ولا أتركك " (يشوع ١: ٥)

فهم الدرس :

هناك الجد الذى يدلل فقط، وهناك الجدة التى تدرس وتعلم وتصحح السلوك وتجالس الطفل حين ينشغل الوالدان كما تعلمهم الصلاة وقصص الكتاب المقدس والترانيم، كذلك تحكى لهم القصص الخيالية التى تزيد من قدراتهم على الإبداع والابتكار، ويبقى دور الجدود هاماً بالنسبة للطفل وخاصة أنه يحبهم جداً. وقد يحتاج الجد والجدة إلى المساعدة فهى فرصة للطفل ليتعلم العطاء لمن يحبوه ويحبهم.

اعرف تلاميذك

يميل الأطفال للتدليل، فإن كان على المرين وخاصة الجدود تقديم المحبة غير المشروطة، فإنه يجب أيضاً يجب تصويب الأخطاء والحزم، حتى لا يحدث إفساد للطفل أو ضياع لجهد الوالدين فى التقويم.

التمهيد :



- ❖ عارفين مين اللى معايا فى الصورة دى تيتة. انا بحبها كثير وهى كمان بتحبني، دايماً تقعد معايا نلعب حاجات كثيرة.
- ❖ الوقت مع تيتة بيجرى بسرعة أنا نفسى أقعد معها على طول وكمان تأكلنى بإيديها وهى بتغنى لى أغانى حلوة مسلية وترانيم حلوة.
- ❖ يا ترى تعرف تيتة جايبة لى إية النهاردة؟
- ❖ أما جدو حبيب قلبى فدايماً يجمعنا كلنا ويكون فى جيوبه ملابس وشيكولاته كثير يوزعها علينا وأحنا بنكون فرحانين ومبسوطين وبيلعب معانا بالكورة.

القصة :

دائماً فى آخر اليوم جدو يجيب لى كتاب جميل مليون صور ويقعدنى على رجليه ويحكى لى أحدى الحكايات اللى بتعلم منها حاجات كثيرة.
وفى يوم من الأيام جدو حكى لى حكاية جميلة:
كان فى واحد اسمه إبراهيم وزوجته اسمها سارة، لكن إبراهيم وسارة لم يكن عندهم طفل. ربنا قال لإبراهيم بعد سنة هيكون عندكم طفل ولازم يسموه إسحق (معناه ضحك) لأن سارة ضحكت لأنها كانت امرأة عجوزة.
لكن ربنا قالها أنا أقدر أعمل كل شىء والسنة اللى جاية هيكون عندكم طفل.
وفعلاً سارة بعد سنة جابت طفل واسمته إسحق وشكرت ربنا لأنه حقق لهم أمنية كانوا بيتمنوها من سنين طويلة.



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- ماذا يفعل جدو وتيتة عند زيارتهم لكم ؟
- لماذا يكون كبار السن أقل حركة ؟
- كيف تعبر عن محبتك لهم ؟

+ التعبير والإنفعال :

* شادى يساعد الجدة نادية:

كان شادى بيلعب قدام بيته وبعد ما خلص لعب راح يسلم على جارتة الجدة نادية لأن رجليها كانت مكسورة ومش بتتحرك وكانت دائماً بتقعد على كرسى له عجلات.
جرى شادى على الجدة نادية وقال لها: (صباح الخير إزيك يا جدتى) فرحت الجدة نادية بشادى وسألته :
يا ترى هتروح الكنيسة بكرة؟
رد شادى طبعاً أنا بحب أروح الكنيسة دائماً يا ترى أنتى هتروحي؟
قالت له الجدة لأ يا شادى لأن صعب أتتحرك بالكرسى ده.

زعل شادى جداً وجرى على البيت وفكر كثير إزاي يأخذ الجدة نادية معاه وأخيراً سأل ماما: يا ترى يا ماما نقدر ناخذ معانا الجدة نادية للكنيسة؟ ابتسمت ماما وقالت له طبعاً يا شادى ممكن نأخذها معانا وكمان بعد الكنيسة تيجي وتتغدى معانا علشان تكون فرحانة.

صحى شادى بدرى من النوم وجرى على الجدة نادية وقال لها: أنا هاساعدك علشان تيجي معانا الكنيسة، ومسك شادى الكرسي وساعده بابا وفضلوا يحركوا الكرسي لغاية ما وصلوا الكنيسة فرحت الجدة نادية جداً لأنها قدرت تروح الكنيسة بمساعدة شادى وشكرت ربنا وشكرت شادى إنه ساعدها.

وأحنا كمان بابا يسوع دائماً بيطلب منا أننا نساعد الأشخاص الضعفاء والكبار فى السن وأننا نحبههم ونعاملهم بلطف ورحمة.

+ التدريب :



أحب أساعد حدى
لما ينزل فى الصباح
بشترى الجرنال

قبل ما أنام أقول لتيته
نصحى على خير
وأخذها بالحضن



الصلاة:



يا رب حافظ على جدو وتيته
وطول عمرهم
واقبل صلواتهم من أجلى
أمين

المدرسين يحبونني



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

- ليعرف : أن المدرسين يحبونه مثل الأب والأم تماماً.
- ليشعر : بمحبة المدرسين وعدم الخوف منهم.
- ليتدرب: على تقبل الذهاب للمدرسة بدون إنزعاج.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- ١. يتعرف على الأشياء الجميلة في المدرسة.
- ٢. يقول مدرستي تحبني وأنا أحب المدرسين.
- ٣. يسخر من العروسة التي لا تريد الذهاب للمدرسة.
- ٤. ينظم شنطة وملابس طفل يذهب للمدرسة وهو سعيد.

الآية :

" اطيعوا مرشديكم " (العبرانيين ١٣ : ١٧)

فهم الدرس :

مدارسنا (معتقات) تخلو من اللعب والفن والهوايات، ولكن لها منافع كثيرة، فهي تعلم النظام والكتابة والاجتماعيات، والفظام عن الأسرة والأخلاق... إلخ. وخادم التربية الكنيسية يستطيع أن يطفف على الأولاد صدمة دخول المدارس ويركز على الإيجابيات التي فيها.

أعرف تلاميذك

دخول المدرسة إنفصال نفسي عن الأسرة والمنزل وهو يتم بالتدريج ومن الممكن أن تتم هذه الأزمة بهدوء إذا تم تهيئة الطفل لها وترغيبه في الذهاب للمدرسة، وإذا وجد الأم البديلة (المدرسة) والأب البديل (المدرس).

سمسم كبر ودلوقني هروح المدرسة



التمهيد :

* يحضر الخادم شنطة فيها أدوات مدرسية
ظريفة ليري الأولاد ما بها.

أنا سمسم أول يوم أروح المدرسة كنت خايف
ومتضايق لأني هاسيب ماما ولكن أنا حبيت
مدرستي جداً، ولقيت المس سامية والأستاذ ماهر
بيحبوني خالص، وكمان عم كامل الفراش جاب لي
حاجة حلوة وقال لي: مرحب بك يا سمسم.

القصة :



كارولين بتحب مدرستها جداً وفي يوم من الأيام بعد حصة الألعاب شعرت أن بطنها بتوجعها شوية. وكانت عارفة أن الميس نجوى بتحبها زي ماماتها تمام فراحت قالت لها:- "يا ميس أنا بطنى وجعانى".

فا أخذتها الميس بسرعة وضممتها لحضنها وذهبت بيها إلى الممرضة، فأعطتها الأبله نادية الحكيمه دواء شراب، وقالت لها سلامتك. وميس نجوى سابت شغلها وراحت كلمت أم كارولين علشان تيجى تاخذها، ولما روحت نامت شوية وأتحسنت، وتانى يوم رجعت المدرسة مع ماماتها، وشكرت كارولين ميس نجوى والأبله نادية وقالت لهم أنا بحبكم زي ماما تمام. والأستاذ كرم قال لى: "حمد الله على السلامة يا كارولين " وما زعلش لأنى غبت، وأنا بحبه زي بابا تمام.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- لماذا سألت الميس عن كارولين ؟
- عندما يخطيء الطفل ماذا يفعل المدرس؟ ولماذا ؟
- ما هو شعورك أول يوم دخلت فيه المدرسة ؟

+ التعبير والإنفعال :

* تمثيل يوم فى المدرسة:

تحية العلم- حصة الألعاب- حصة الرسم- حصة الدين- حصة العربى- حصة الحساب- الفسحة.

الصلاة:

يا رب علمنى
أنى أذاكر كويس
وأحب المدرسين
وأحب المدرسة
وأكون من الناجحين
أمين



فكر، العب، لون

اربحث عن الأشياء المختبئة

- مفتاح - كليس - ملعقة -
- حاتم - لمة - فار - بسكونية
- أيس كريم - شراب - مقص
- فرشاة شعر - فنجان قهوة -
- أقلام

يسوع معى حين اللعب



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن :

يعرف : أن هيووجد قواعد للعب مع الأصدقاء
يشعر : بوجود اله معه فى كل وقت حتى وقت اللعب
يتدرب : على احترام دور صديقه أثناء اللعب وعدم التشاجر معه.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

1. يذكر أن جينا لم تسطع الاستمتاع باللعب وحدها دون أصدقائها
2. يسمع آية الدرس
3. يشارك أصحابه فى لعبة جماعية بمحبة وبدون شجار.

الآية :

فالبسوا لطفًا و تواضعا و وداعة و طول اناة (كولوسي ٣ : ١٢)

فهم الدرس :

إن الفكرة الخاطئة فى ذهن الآباء والأمهات وبعض الخدام بأن اللعب هو إضاعة للوقت، ويعتبر لهواً ولا معنى له ، فكرة تحتاج إلى تصحيح. فاللعب هو المدرسة الصغيرة التى يجب أن نستغلها ونعلم أطفالنا ممارستها بطريقة مفيدة. وحين نرغم الطفل أن يجلس فترات طويلة يستذكر دروسه أو يصمت حتى يريحنا من الضوضاء، نكون أشد قسوة عليه. ونقتل فيه كل طاقات الانسانية والمواهب التى يجب أن نهتم بها ولا نهملها. وعلينا أن نعرف أنه لابد أن تكون فترة الطفولة هى فترة اللعب ، وحين يسترجع المرء ذكرياته عن طفولته فيجدها خاوية ولا ذكرى بها غير الألم والعقاب، حيث كان ينهره أهله لكل بادرة تصدر منه، نتأكد أنه شخص معقد وغير طبيعى ولا يعيش حياته كاملة أو طبيعياً كإنسان.

وهناك أنواع عديدة وضرورية من اللعب ويمكننا أن نقسم اللعب إلى :

لعب عضلى (ركض- قفز- كرة- دراجة)

لعب ذو قواعد: وهو مع المجموعة وله فوائد اجتماعية

لعب تنقيفى: الألعاب التركيبية، بازل... الخ.

لعب تخيلى: مثل التمثيل الإيهامى وفيه تنفيس عن الرغبات وتوقعات للمستقبل والادوار

كالاب والام والوظائف

إعرف تلميذك

يحتاج الطفل فى هذا السن أن يكون اجتماعياً وذلك باللعب مع أطفال آخرين فى المنزل أو النادى

وعند خروج الطفل من الذاتية إلى المشاركة.

فهذه اولى الخطوات على الحياة الاجتماعية بعد أن كان لايعرف سوى أمه وأبيه وعالمه الصغير

(المنزل). ويبدأ الطفل فى هذه المشاركة أن يلعب مع الآخرين ويعطى لغيره الفرصه، ويتعلم أن يسيطر على

رغباته، ويحترم رغبات الأطفال الآخرين، ويحترم قدراتهم وحقوقهم. كما أن ذلك بلا شك سوف يجعله يتعلم

أن يبحث عن حقوقه (فى انتظار لدوره فى اللعب) وهذا هام من جهة معرفة الحقوق والواجبات.

التمهيد :

احضر بعض اللعب القليلة بحيث تكون أقل من عدد الأطفال واسمح لهم باللعب بها، بعد وضع بعض الشروط للعب، وأخبر الأطفال أنهم يجب احترام هذه الشروط. وهذه الشروط مثل: كل طفل يمسك اللعبة لمدة دقيقة واحدة ثم يعطيها لصاحبه- انتظر الطفل لدوره- عدم خطف اللعبة وهكذا وراقبهم أثناء اللعب.

وبعد انتهاء فترة اللعب المحددة ناقش معهم السلبيات التي حدثت أثناء اللعب، وكيف أنهم يجب احترام القواعد في المرة القادمة، وكيف أن الرب يسوع حاضر معهم أثناء اللعب لذلك يجب أن تكون سلوكياتنا أثناء اللعب تليق بوجود الله.
وقصتنا اليوم عن مجموعة أصدقاء يلعبون معاً.



القصة :



اليوم هو عيد ميلاد جينا دعت جينا كل أصدقائها ليحضرون الحفلة التي أعدتها لها أمها. عملت والدة جينا كعكة رائعة من الشيكولاته التي تحبها جينا وأصدقائها وأعدت لهم العصائر والسندويشات.

أما جينا فأخذت طول اليوم ترتب في حجرتها وتنظم لعبها حتى تلعب بهم مع أصدقائها حينما يأتون، وبعد أن انتهت من تنظيم كل شيء، أرادت فستانها الجديد الذي اشتراه لها والدها بمناسبة عيد الميلاد. وأصبح كل شيء معد للحفلة وفي الميعاد حضر كل أصدقائها وهم يحملون لها الهدايا الجميلة.

وأخذوا من الكعكة وأكلوا من السندويشات وشربوا العصائر ثم دعتهم جينا للدخول إلى حجرتها لمشاهدة اللعب التي عندها.

فرح أصدقائها ودخلوا الحجرة وأعجبتهم اللعب وطلبوا منها أن يلعبوا بها، وافقت جينا وبدأ كل طفل يمسك لعبة، ولكن فجأة جينا قالت: هذه اللعب هي ملكها ويجب أن تلعب بها وحدها وطلبت من كل الأطفال ألا يمسكوا بأية لعبة.

غضب أصدقاء جينا وخرجوا من حجرتها وأرادوا الانصراف، ولما سألتهم والدة جينا عن السبب أجابوا بأن جينا لا تريد أحد أن يمسك بلعبها.

فنادت الأم على جينا، وقالت لها يجب أن يلعبوا كلهم سوياً، وأن يمسك كل طفل لعبة ويجب عليهم ألا يتشاجروا لأن الرب يسوع معهم.

أستجابت جينا لطلب أمها وأحضرت كل اللعب، وأخذوا يلعبون كلهم سوياً وهم فرحين، وبعد انتهاء الحفلة انصرف كل الأصدقاء.

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- لماذا جاء أصدقاء جينا إلى البيت؟
- ماذا أحضرت والدة جينا لهم؟
- لماذا خرج كل الأصدقاء من حجرة جينا وهم غاضبين؟
- ماذا قالت الأم؟
- لماذا لا يجب ألا يتشاجر أحد مع أصدقائه أثناء اللعب؟

+ التعبير والإنفعال :



+ التدريب :

* يتدرب الأطفال هذا الأسبوع على عدم الشجار أثناء اللعب.

الصلاة :



يارب علمني أن أكون كريماً ولطيفاً
مع الآخرين و أنا ألعب معهم
أمين