

يدہ تحمینی

ثانیۃ ابتدائی جزء

أول

م	الفهرس	رقم الصفحة
١	مارمينا ينال ٣ اكاليل	٤
٢	الصليب يظهر في السماء	٧
لخلق		
٣	الله يخلق الهواء	١١
٤	الله يخلق الماء	١٤
٥	الحيوانات تساعد الفلاح	١٨
٦	الله يخلق معينا لادم	٢٢
٧	الله يعد طعاماً لكل الخليفة	٢٦
٨	مسابقة آيات للحفظ	٣٠
لله يعنى بي		
٩	الله يرعى بهاجر وابنها	٣١
١٠	الله يرسل طعاماً لإيليا	٣٤
١١	ملائكة الله تحرس إيشع	٣٧
١٢	الله يعنى بدانيال	٤٢
لله باتى البنا		
١٣	الله يختار فتاه أماً للمسيح	٤٥
١٤	المجوس يقدمون هدايا	٤٨
١٥	نحن نسجد للتالوث الأقدس (الغطاس)	٥٤
يسوع رحنى		
١٦	يسوع يدعو الأطفال	٥٧
١٧	يسوع يدعو زكا	٦١
١٨	يسوع يزور أصدقائه (مريم ومرثا)	٦٥
١٩	يسوع يسمع صراخ الأعمى (بارثيماوس)	٦٩
٢٠	يسوع يساعد الصيادين	٧٣
٢١	يسوع يشفى المفلوج	٧٧
سلوكيات		
٢٢	أنا أقول شكراً	٨٢
٢٣	أتحكم في مشاعري	٨٦
٢٤	أشترك مع غيري	٨٩
٢٥	أحترم مشاعر الناس	٩١
٢٦	محفوظات مزمور ١٥٠	٩٥
	فهرس سنة ثانية ابتدائي جزء ثاني (كتاب آخر)	٩٦

مارمينا ينال 3 أكليل



هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف : أن من يتعب لأجل المسيح ينال إكليل.
ليشعر : بالسعادة للمكافئه السماوية التي تنتظر المؤمن.
ليتدرب: على تكريم القديسين والاهتداء بهم.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
١ . يعرف معنى كلمة إكليل وهو مكافئه تعطى للغالبين.
٢ . يزين صورة للقديس
٣ . يحفظ آية الدرس

الآية :

" كن أميناً إلى الموت فسأعطيك إكليل الحياة " (الرويا ٢ : ١٠)

فهم الدرس :

لم يكن ممكناً للقديسين أن يتركوا كل شيء إن لم يكن الرب قد وهبهم بكرم أكثر من كل شيء مكانة وميراث وغنى روحى. ومارمينا مثال لطفل ترك كل شيء لأجل محبه الله فنال كل شيء، وهو نموذج رائع للأحداث

إعرف تلاميذك

يحب الأطفال ماريينا بوجهه المنير وملامحه القريبه من الطفوله ويحبون قصة الجملين اللذان يقفان بجواره، ويبتهجون بالاحتفال بتمجيد القديس والتشفع به، مما يحول هذا الدرس إلى عيد مبهج للكبار والصغار.

التمهيد :

(صورة جمل أو عروسه)

* يبدأ الخاتم القصة بالإشارة إلى الجملين اللذين يظهران دائماً مع ماريينا. لما انقضى زمن الاضطهاد، ظهر ملاك الرب للبابا أنطاسيوس البطريرك، وأعلمه بأن يخرج جسد القديس مينا خارج المدينة ويضعوه على جمل ولا يدع أحداً يقوده، ويتبعوه من بعيد حتى يقف فى المكان الذى يريد به الرب، فساروا وراء الجمل حتى وصلوا إلى مكان بمريوط، وسمعوا صوتاً يقول - " هذا هو المكان الذى أراد الرب أن يكون فيه الجسد "

فأنزلوه ووضعوه فى تابوت من الفضة وجعلوه فى بستان جميل
ومرة أخرى أخذ الوالى جسد القديس معه فى الحرب، ولما غلب أعداءه لم يرد إعادة الجسد إلى مكانه الأسمى، وفيما هم سائرون مروا بمكان القبر الأسمى، برك الجمل حامل الجسد ولم يتحرك، فنقلوا الجسد إلى جمل ثان فلم يتحرك فعرفوا أن هذا هو أمر الرب
لذا يرسم القديس وجواره جملين، رمزاً لهذا الحادث الأخير. ويقال أن الجملين يمثلان الوحوش البرية التى هاجمت المركب التى كانت تحمل جسد القديس

القصة :

- صورة ومناقشة لفائز يستلم كأس
- ما هو شعوره ؟
- من هو الفرحان أكثر ؟
- كيف حصل على هذا الكأس ؟
- كيف يمكن أن تحصل على كأس ؟
- هل تريد ذلك ؟
- كان مارمينا ابن لوالى غنى ولكن أبوه توفى وترك له مال كثير - مارمينا لم يكن يريد المال بل كان يريد المكافئه السماوية والإكليل، وبعد قليل ماتت أمه، ودخل مارمينا الجيش وكان ممكن يكون ضابط عظيم أو والى، ولكن مارمينا لم يكن يريد العظمة على الأرض فذهب إلى الدير وبعد قليل ظهر له الملاك ووعده بثلاثة أكاليل لو ذهب للاستشهاد
- (١) إكليل البتولية لأنه لم يتزوج من أجل المسيح
- (٢) إكليل الرهينة لأنه باع كل ما يملك من أجل التفرغ للمسيح فقط
- (٣) إكليل الاستشهاد من أجل المسيح الذى صار مصلوباً لأجله
- ذهب مارمينا أمام الجميع فى حفل كبير ونادى بأنه مسيحي فنال الأكاليل فى حفل سماوى كبير

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- ما هي الأكاليل التي أخذها مارمينا؟
- ماذا نفعل لناخذ إكليل من ربنا؟



+ التعبير والإنفعال :

تعالى نلون الصورة



+ التدريب :

تزيين صورة مارمينا بالورود، عمل أكاليل في شكل حلقات من الورد أو تيجان.

الصلاة:

يا رب خليني مطيع
واسمع الكلام
وأحبك من كل قلبي
علشان أخذ إكليل
أمين



ترنيمة: من صغرك يا مارمينا على وزن : أرسالين
١. من صغرك يا مارمينا. وانت ليسوع كنت أميناً. سيرتك أحلى نكري لينا

القرار
٢. مارمينا فى وسطينا. قدام يسوع تشفع لينا. فى الشدة بتيجى تقوينا
٣. عشت محباً لإلهك. وسلكت فى طريق أجدالك. وأعطيتنا حياتك وجهانك
٤. فى وسط العذاب والآلام. عزاك يسوع بكلام سلام. وقواك فى طول الأيام
٥. كنت أميناً فى القليل. وبجهانك نلت الإكليل. ورسمت لنا مثال جليل
٦. نعمة من يسوع قد نلت. وعجائب كثيرة فعلت. وشفاعة للخطاة قنمت

الصليب يظهر في السماء

هدف الدرس : مساعدة الطفل :

ليعرف أن الصليب هو علامة المسيحية
ليشعر بالفخر بالصليب والثقة عند رسم الصليب
ليتدرب على رسم الصليب في الأوقات والمواقف المختلفة



الوصول إلى الهدف :

- 1 معرفة قصة الملك قسطنطين وبخوله للمسيحية
- 2 ورشه عمل عمل صليان بأشكال مختلفه
- 3 الافتخار بالصليب لأنه علامه المسيحيين
- 4 حفظ الآية
- 5 ترديد مديحه للصليب باللحن الشعانيني

الآية :

" فحاشا لي أن افتخر إلا بصليب ربنا يسوع المسيح "

فهم الدرس :

الصليب ليس ألماً وحزناً فقط، ولكنه تحول إلى علامة النصر والفرح وهو سلاح القلب ضد الشر،
و ضد الخوف والقلق والصعوبات. ومن يحتذى بالصليب يرتكز على دعامة قوية، أما من يهرب منه
فهو لا يجد الراحة بل لا يستحق أن يدعى مسيحياً

إعرف تلاميذك

على التلاميذ أن يعرفوا أنهم مسيحيون وعلامة الصليب هي فخرهم ونصرتهم، وعلى الطفل أن
يرشم نفسه بالصليب في وقت العبادة وقبل النوم وعلى الطعام ووقت الخوف الخ

التمهيد :

□ يحضر الخادم علم، ويتحدث عن العلم أنه شعار الوطن، فإذا رأيته أتذكر مصر. ونحن نعتر بالعلم ونرفعه
ولا نلقيه على الأرض
وهكذا فإن الصليب هو شعار المسيحية

القصة

الإمبراطور قسطنطين

يدخل طفل يلبس تاج ويحمل صليب ويحكي القصة
جلس الإمبراطور قسطنطين على العرش سنة ٣٠٦م، وكان مشهوراً بالرفقة وكمال الشفقة وغاية
الشجاعة والنبالة، وكان محباً للديانة المسيحية محامياً عنها
وإستجداً به يوماً الإيطاليون ليخلصهم من ظلم مقتوس ملكهم، فسار إليه بعد قليل من الجنود ولكنه لما
رأى كثرة عدد جنود خصمه تردد في الأمر، وبينما هو متحير رأى هو وكثير من عساكره شكل صليب على
دائرة كوكب الشمس مكتوب عليها بالرومانية "بهذا تغلب" ثم رأى في المنام أيضاً كاهناً من كهنة المسيحيين
يأمره بأن يتخذ صورة الصليب شعاراً يرسمه على سلاح جنوده وأعلامه فتقوت عزمته وأمر فجعلوا شعار
الصليب على جميع الأسلحة والرايات في المملكة الرومانية
وقد كان قبل هذا شعار القياصرة عبارة عن صورة صنمية فاتخذ قسطنطين لنفسه علماً مطرزاً بالقصب
ومكلاً بالجواهر على شكل صليب ورسم عليه اسم المسيح بالحروف الرومانية، وصور المسيح متوجاً بتاج
الذهب، وأمر جميع جنوده أن يرسم كل منهم صورة السيد المسيح له المجد على ملابسه ففعلوا هكذا جميعاً
وتقدم لمحاربه خصمه ففاز به وإتصر عليه ومن ثم إعتق المسيحية ونال سر العماد

الإستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم:

هل تعلم أنواع الصلبان؟

- ١- **الصليب القبطي** : مربع أو طويل ويكل طرف صليب صغير - الصليب الكبير يشير إلى المسيح والأثنى عشر طرفاً إلى التلاميذ الإثنى عشر
- ٢- **صليب أورشليم** : يشير الصليب الكبير إلى أورشليم والأربعة الصغار إلى البشائر الأربعة .
- ٣- **الصليب المدرج** : يشير إلى الرجاء والإيمان والمحبة التي يرتكز عليها الإيمان المسيحي
- ٤- **صليب مالطا** : له ٨ رؤوس رمزاً للتطويبات الثمانية وهو شعار الأسعاف في إنجلترا
- ٥- **صليب النصر** : يركز على الكرة الأرضية ويرمز لسيادة المسيح على العالم
- ٦- **الصليب الكلتى** : فى إنجلترا، الدائرة رمز الخلود وإتساع الذراعين للخارج رمزاً لانتشار الصليب فى العالم كله
- ٧- **الصليب المصرى** : وضع موسى الحية النحاسية على مثل هذا الصليب رمزاً للسيد المسيح
- ٨- **صليب البطريرك** : صليب وعلى جانبيه ثعبانين ويوضع فوق العصا التي يمسكها الشماس أمام البطريرك فى الكنيسة
- ٩- **صليب الهلب أو الروسى** : كان يرسم على المقابر قديماً رمزاً للقداء والرجاء
- ١٠- **صليب لدورات الأعياد** : كالقيامة والجمعة العظيمة .



صليب لدورات الأعياد



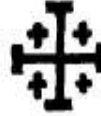
صليب النصر



صليب مالطا



الصليب المدرج



صليب أورشليم



الصليب القبطي



صليب الهلب



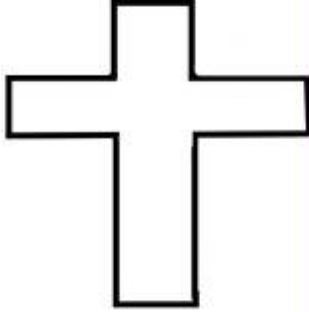
صليب البطريرك



الصليب المصري



الصليب الكلتى



+ التعبير والإنفعال :

- يلزق صليباً من الورق الملون على طبق بلاستيك، ثم يزينه بالترتر أو الألوان
- عمل صليب من الورق ويلصق عليه مكرونه أو عدس أوقمح أو الرمل الملون

+ التدريب :

متى نرشم الصليب؟

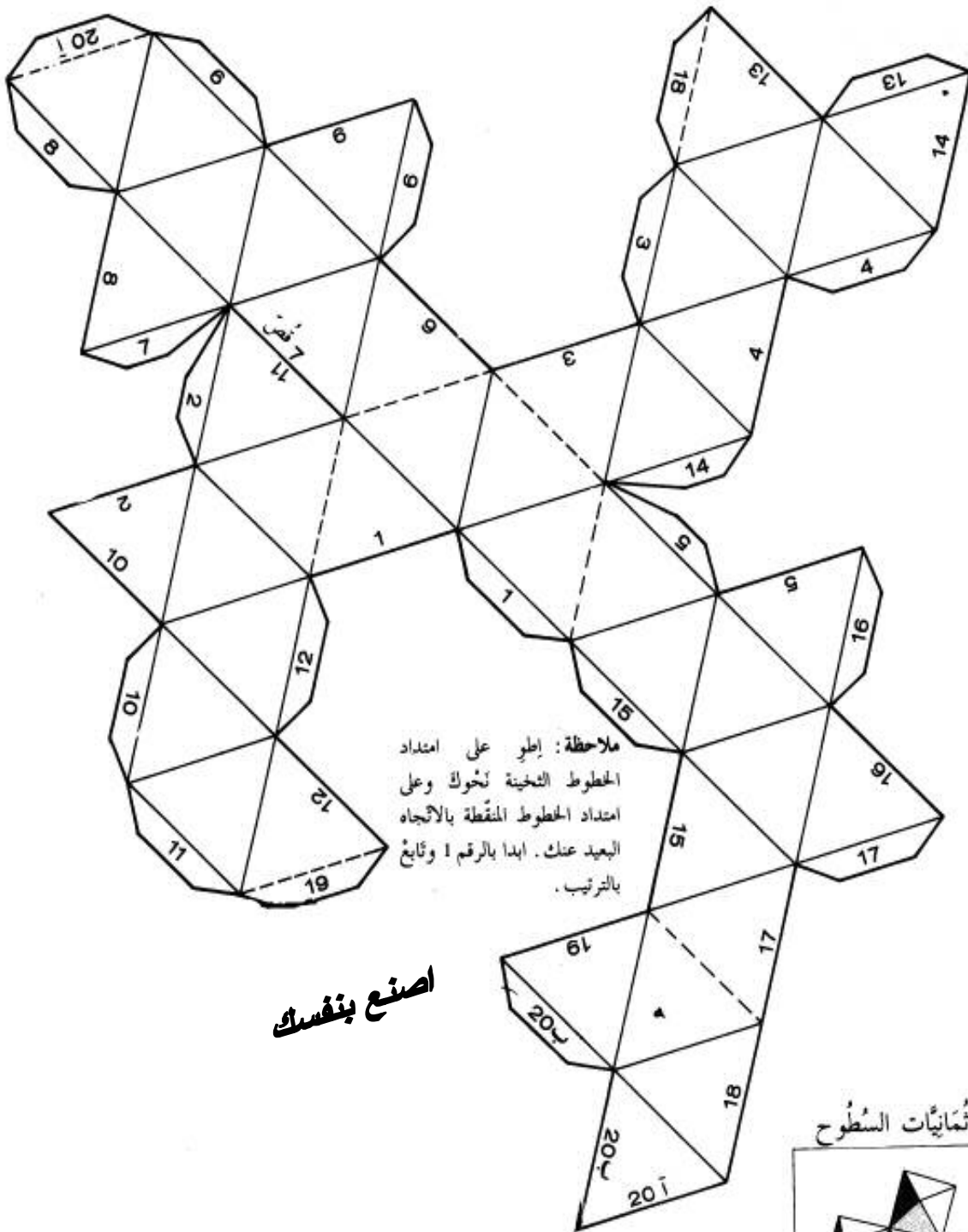
صورة مواقف كثيرة للطفل ويضع علامه الصليب على موقف يرسم فيه الصليب
(قبل الأكل- قبل النوم- قبل الخروج من البيت- قبل المذاكرة- فى الظلمه- لما اكون خائف الخ

الصلاة

ترنيمة السلام للصليب

على وزن : الجالس فوق الشاروبيم

1. السلام للصليب سلاح القبة السلام للصليب قوة وعظمة
بعلامه الصليب تحل البركه السلام لك أيها الصليب
2. السلام للصليب عمود الدين السلام للصليب فخر المؤمنين
السلام للصليب فرح المسيحيين السلام لك
3. السلام للصليب رمز الإيمان السلام للصليب فخر الشجعان
بعلامة الصليب نجد الشيطان السلام لك
4. السلام للصليب كنز النعمة السلام للصليب نبع الرحمة
السلام للصليب حامل الكلمة السلام لك
5. السلام للصليب ثمرة الحياه السلام للصليب سفينة النجاة
السلام للصليب ملجأ الخطاة السلام لك
6. فى الصليب نجد الفداء حيث نبع الدم والماء
ويدون الصليب ليس رجاء السلام لك



ملاحظة: إطو على امتداد
 الخطوط الثخينة نُحَوِّكْ وعلى
 امتداد الخطوط المنقطة بالاتجاه
 البعيد عنك. ابدأ بالرقم 1 وتابع
 بالترتيب.

اصنع بنفسك

تَمَائِيَّاتِ السُّطُوحِ

