الله يخلق الهواء

هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف : أن الهواء لازم للحياه، وأن الله وهبه لنا.
ليشعر : بعناية الله في إعطائنا الهواء.
ليتدرب: على شكر الله على عنايته.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١. يشكر الله على الهواء وكل خلائقه
٢. يعرف قدرة الله وعنايته بالبشر
٣. يحفظ آية الدرس

الآية :

" و رأى الله كل ما عمله فاذا هو حسن جدا "(التكوين ١ : ٣١)

فهم الدرس :

المخلوقات التى لا نراها تشمل الملائكة، والهواء، والكواكب الأخرى، وكذلك البكتريا والفيروسات وغيرها والله نفسه غير مرئى، ودرس الهواء يجعل الطفل يدرك أن هناك أشياء فوق تصورنا لا ندركها بالحواس بل بالعقل

إعرف تلاميذك

عناية الله بنا تظهر فى كل نفس نتنفسه، وكل لحظه نحياها وأما قدرته على الخلق والتحكم فى الكون فهى ظاهرة فى الطبيعه، فالطبيعه هى الكتاب التى نقرأ فيه عن الله

التمهيد :

(تجربه)

- لإبراز أهمية الهواء فى الحياه اليوميه (التنفس- تلطيف الجو- تنشيف العرق- الملابس)
- يحاول الطفل كتمان التنفس بأن يمسك أنفه ويقفل فمه
- بعد لحظات لا يستطيع، فنسأل لماذا؟ لأنى محتاج الهواء لأتنفس

القصة :

- " قصه العصفور والأم "

- كانت فتاة صغيرة تحب الطيور جداً، وكان لديها عصفور زينة صغير، وكانت تطعمه وتسقيه بيديها، وفجأة وجدت عصفورها الصغير يتلوى ألماً ويتنفس بصعوبة ثم يسقط على ظهره. صرخت الفتاة تنادى أمها وهى تبكى وتنوح على عصفورها الذى يموت.
- جاءت الأم وأمسكت العصفور بين أصابعها ووضعت منقاره بين شفتيها وأخذت تنفخ. وبدأ العصفور يحرك جناحيه ثم رأسه ثم وقف على ساقيه، وبدأ يتحرك وقد عادت إليه الحياه، فرحت الفتاة ومسحت دموعها وسألت أمها كيف؟
- فاجابت الأم "أنها أعادت إلى رئتيه الهواء من فمها فعادت له الحياه" وبنفس الطريقة نستطيع أن نفهم أن الله يعطينا الحياه، وهو ينفخ فينا الهواء. حين خلق الله آدم من الطين نفخ فيه من روحه نسمة هواء.

.....

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- لماذا بكت الفتاة الصغيرة على عصفورها؟
- ماذا أصاب العصفور؟ ماذا فعلت الأم؟ لماذا فعلت ذلك ؟
- ما الذى نتنفسه؟ لماذا لا نستطيع الاستغناء عن الهواء؟ من الذى أعطانا الهواء؟
- كيف خلق الله آدم؟ كيف جعل الله آدم الذى خلقه من الطين حياً؟
- لمذا خلق الله لنا الهواء؟

+ التعبير والإنفعال :

- إجعل الأولاد يخرجون خارج الغرفة ويقفون فى مواجهة مصدر الهواء ويستنشقوا ويشكروا الله الذى يعطينا الهواء
- عمل مروحه تدور بالهواء
- إدراك أهمية الهواء مروحه ورقية يحركها تيارهواء
  ما الذى تشعر به الآن؟ ما الذى يحرك شعرك؟ ما الذى يحرك العلم فى المدرسة؟
- ينفخ الطفل فى بعض الأوراق الصغيرة ليجعلها تطير ويشعر بالهواء الخارج بيديه
  ما الذى يخرج من فمك؟ ما الذى يجعل هذا الورق يطير؟
- متى نحتاج الهواء؟ لتلطيف الجو ← ماذا تفعل فى يوم حر؟ لماذا نشغل المروحه؟ ماذا يحدث؟
- أهمية الهواء تنشيف الملابس ← ماذا تفعل ماما بعد غسل الملابس؟ لماذا تنشرها على الحبل؟
  ما الذى يهز أوراق الشجر؟
- التنفس ←بعد كتمان النفس- صورة لمريض يتنفس أكسجين من قناع
- ما الذى يجعل الطائرة الورقية تطير؟

+ التدريب :

- صلاة شكر لله على الهواء صلوا أو اطلبوا من أجل أهوية السماء
- الاستخدام الأمثل للهواء تجديد هواء الحجرة- فتح الشباك عند ازدحام الحجرة وعند الاستيقاظ
- عدم استنشاق الهواء المملوء بالدخان والأتربة أو عادم السيارات

.....

الصلاة:

يارب أنت بتعتنى بينا
أديتنا الهواء والمياه
علشان نشرب ونتنفس
من غيرك ما نقدرش نعيش
نسبحك ونمـــجدك آمين

الله يخلق الماء

هدف الدرس: مساعدة الطفل :

ليعرف صور الماء المختلفة ووظيفة كلاً منها، وأن الله هو الذى خلق الماء

ليشعر ليشعر بعناية الله فى إمدادنا بالماء

ليتدرب على شكر الله على عطية الماء- كيف يحافظ على الماء

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يميز بين أشكال الماء المختلفة ويقول اسم كل شكل

٢ يوصل صور المخلوقات بأشكال المياه التى يحتاج إليها

٣ يرسم صوره لاستعماله للمياه

٤ يسمع آية الدرس

٥ يختار الصور الصحيحه من صور الاستخدام الأمثل للماء

الآية :

"من يؤمن بي فلا يعطش أبداً " (يوحنا ٦ : ٣٥)

فهم الدرس :

قد تبدو بعض مخلوقات الله بلا ثمن أو أهمية مع أن فيها مفتاح الحياه، ومن هذه الهواء والماء ونحن يجب أن نشكر الله على المياه لأن كل شيء يقوم بها حتى أسنان وعظام الإنسان تحتوى على ٨٠% ماءاً، فنشكر الله على عنايته بنا

إعرف تلاميذك

يستخدم الطفل الماء فى مناسبات كثيرة وعن طريق هذا السائل المألوف يستطيع أن يفكر فى الله الخالق غير المنظور ويعرف قدرته وعنايته كذلك يساعد هذا الدرس الطفل على استكشاف المخلوقات من حوله والطبيعه بجمالها

التمهيد :

(مناقشة وحوار) ناقش مع تلاميذك:

* استعمال الماء وأهميته لحياه الطفل اليوميه الشرب الاستحمام

أهمية الماء للخليقة الاسماك النباتات الحيوانات

كوب ماء ودورق مملوء يوزع على الأطفال ← بماذا نشعر عندما نعطش؟

حوض سمك ← ماذا يحدث لو اخرجنا السمك من الماء؟

* إحضر صوراً للماء أمطار سحاب شلالات أنهار بحار آبار بخار ماء ثلج

الله يعرف أن الإنسان يحتاج إلى الماء، وهكذا النباتات والحيوانات، فخلق الله الماء، جعل ماءاً فى السماء فكون السحاب الذى ينزل المطر ليروى الزرع، وجعل ماءاً فى النهار ليشرب منها الناس ويستحمون، وجعل الله ماءاً فى البحار ليعيش فيها السمك، وتسير فيها السفن، وفى الصحراء وضع الله الماء فى الأرض ليحفر

الإنسان بئر ويأخذ منها الماء وجعل الله الماء ثلج على الجبال والشمس تبخر الماء، وبخار يصعد فى الجو ويكون السحاب الجميل، الذى يذهب بعيداً وينزل المطر

القصة :

أنا الماء:

- أنا الماء أحب أن أجرى فى النهر بصوت هادىء، وفى البحر أتشقلب وأعمل دوشة وأعمل موجه كبيرة تقلب كل حاجه أنا الماء أتحول إلى بخار أطير فى السماء وأعمل سحابه كبيرة تطير فى كل مكان، وأظلل على الشمس كمان أنزل بشويش وأعمل مطر خفيف تروى الزرع العطشان وأساعد الفلاح الغلبان، ولما أنزل مطر شديد، والسحب تخبط فى بعض وتعمل برق وصوت رعد مخيف
- أنا الماء تلاقينى فى كل مكان، فى الصحراء كمان أحفر فى الأرض، تلاقينى مستخبى واسقى كل عطشان لما تكون حران أنا الماء، أعمل نفسى ثلج يبرد أنا الماء، على الجبال لونى أبيض، وأعمل ثلج كتير يتزحلق عليه الناس
- أنا الماء أحب كل إنسان أروى الزرع العطشان، ويشرب الإنسان والحيوان أحب النظافة وأنظف لك هدومك وأكلك كمان
- أنا الماء أوائل خليقة الله لكل إنسان وحيوان ولكل زرعه

يسجل هذا الحديث على كاسيت، ولو أمكن أن تكون له خلفية صوتيه، لصوت إنسكاب ماء أو مطر أو موج بحر يسمع الأطفال الشريط المسجل مع عرض صور لأشكال الماء المختلفة عن طريق فانوس سحرى، أو صور، أو باستخدام فكرة الصوت والضوء أى توزيع صور الماء فى أماكن مختلفه من الفصل، ثم عند ذكر كل شكل فى الحديث يحرك الخادم ضوء كشاف أو بطارية على الصوره المناسبه أو يشير عليها بالعصا

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

وصل كل من هذه المخلوقات بالصوره المناسبه من المياه التى تحتاج إليها

بنور	بحر
سمك	ترعه
ولد	كوب
شجر	مطر
بطه	

احفر خلفية طبيعيه بها بحر وشاطىء وسماء بها سحاب ويعطى الأطفال سيتكرز بها شمس وأسماك إلصق الصور الآتية فى المكان المناسب

+ التعبير والإنفعال :

يرسم الطفل صوره لاستعماله للماء فى حياته اليوميه

+ التدريب :

صلاه شكر لله لأنه أعطانا الماء
الكنيسة تصلى أوشية المياه يسمع الطفل أوشية المياه مسجله ثم نقول هذه هى صلاة الكنيسة من أجل أن يعطينا الله المياه دائماً
تسجيل أصوات مياه فى مواقف مختلفة
حفظ الآية

- تدريب للمحافظه على الماء *صور مرفوضه*

أعرض على الأطفال عدد٥ صور عن كيفية استعمال الماء وأطلب منهم أن يصفقوا للصوره الصح، وينكسوا رأسهم عند رؤية صوره مرفوضه، أو يهزوا رأسهم بالرفض.

الصور المقترحه:

١ طفل يقذف زميله بالماء ٣ طفل يروى زرعاً ٥ طفل ترك الصنبور مفتوحاً

٢ طفل يسكب ماء على الأرض ٤ طفل يغسل كوباً ٦ طفل يلوث المياه

.....

كيف تصنع مركباً شراعياً؟

سنصنع مركباً شراعياً باستخدام أدوات بسيطة:

الفلين، وهو مادة تطفو على سطح الماء، مثل المركب تماماً.

والأشرعة سنصنعها من الورق.

وسوف نثبت الأشرعه فى جسم المركب.

بعصى رفيعة مدببة، مثل التى ننظف بها الأسنان:

- نرسم بالقلم السميك شكل جسم المركب على الفلين.
- نقطع باحتراس جسم المركب حسب الخطوط.
- نغرس العصا القصيرة على سطح المركب.
- ندخل الشراع الورقى عبر ثقبين كما فى الصورة.
- فى طبق كبير ملىء بالماء ننفخ فى الشراع فيحرك المركب!

الصلاة:

أشـــكـــــرك يـــا رب علـــــى المـــــاء
وكل الحاجات التى خلقتها من أجلنا
أحنا عارفين إنك بتحبنا وبتحافظ علينا
وأحنا كمان بنحبك قوى قوى وبنسمع كلامك

آمـيـــن

قص هذه الأجزاء وأكمل الرسم

الحيوانات تساعد الفلاح

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف : أن الله خلق الحيوانات لمساعدة الإنسان.
يشعر : بالشكر لله لاجل مخلوقاته.
يتدرب : على الرفق بالحيوان والمحافظة على ما خلقه الله.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يشكر الله على اهتمامه بالانسان
٢ يعرف انواع المساعدة اتى تقوم بها الحيوانات٢
٣ يعرف معلومات عن الخليقة وكيف تتعاون معاً

الآية :

"لانك عظيم انت وصانع عجائب انت الله وحدك"(مز ٨٦ : ١٠)

فهم الدرس :

حين خلق الله ادم فإنه رتب له الهواء والماء والارض والبحر، ثم النباتات والحيوانات، وهى تساعدنا ويجب علينا أن نرعاها ونشكر الله لاجلها إن كل مرة ترى فيها المخلوقات فإننا نتذكر أن الله اضاف إلينا نعمة العقل لنعرفه ونحبه ونطيعه ونتأمل فى قدراته السرمدية وعنايته الابوية فميزنا بذلك عن كل ما خلق ورأى الله الانسان انه حسن جداً

إعرف تلاميذك

يحب الاطفال الحيوانات وفى الريف نجد أن للحيوان مكانة خاصة، وهذه الدروس تخاطب طفل المدينة الذى يريد أن يعرف عن الحيوانات الاليفة كما تخاطب طفل القرية فيشعر أن عناية الله موجهة له فى تسخيره للمخلوقات لخدمته وفائدته

التمهيد :

١ أعطى الاطفال صلصال ليشكلوا أشكال، وذكرهم أن الله عندما خلق العالم لم يكن هناك شئ ونحن الان لانستطيع أن نخلق شئ، نستطيع أن نصنع اشكال من الصلصال ولكنها ليست حية، عظيمة عى أعمال الرب

٢ الله يحبنا لذلك خلق لنا عالم جميل اجعل الاطفال يذكروا الاشياء التى اعطاها لنا الله كمان يا اولاد الله يعطينا ويمنحنا الاشياء التى نحتاج اليها لكى نعيش مثل الهواء، الماء، الطعام

٣ عرفنا ان الله خلق لنا عالم جميل والله بيحبنا واحنا بنعرف نحافظ عليه، يعنى وردة فى الجنينة لا نقطفها، منرميش زبالة علي الارض واية كمان إجعل الاطفال يساعدوك فى كيف يحافظوا على الجنينة سلوكيات سليمة إلقاء الزبالة فى مكانها اطفال يلعبوا فى حديقة وسط ورد ويحافظوا على الورود

٤ الله خلقنا على صورته ومثاله يعنى الله بيحبنى زى ما أنا لأنه هو اللى خلقنى – لو كنت ابيض هيحبنى لو كنت اسود هيحبنى – شعرى ناعم هيحبنى شعرى اكرت برضه هيحبنى وهو شايفنى شكلى جميل

+ وزى ما تحدثنا عن كل المخلوقات سوف نتحدث الآن عن الحيوانات

القصة :

الحيوانات تساعد الفلاح

عم سليمان فلاح بيزرع الارض، وربنا يساعده بأنه خلق له كل شئ علشان ينجح فى زراعة الارض. خلق ربنا الحصان علشان يجر العربة، والحمار علشان نركبه، وخلق البقر ليعطينا اللحم واللبن، ونصنع منه الجبنة والسمن. وخلق الجمل الذى يمشى فى الصحراء والأماكن الصعبة، وخلق الثور علشان يجر المحراث، والطيور التى تأكل الديدان، كما خلق البط و الوز والفراخ علشان تعطينا البيض، وخلق الخروف والماعز علشان يعطونا الصوف الذى يحمينا من البرد. نظرعم سليمان حوله وشكر الله على كل الحيوانات التى خلقها الله لمساعدته.

.....

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

يذكر الخادم اسماء الحيوانات ويقول لأطفال فى أى شئ هى تساعد الفلاح

الجمل- الخروف- الفرخة- الطيور- الحصان- الحمار

+ التعبير والإنفعال :

- اكتشف ولون الحيوانات فى الصورة

+ التدريب :

علىالصفحة المقابلة رسوم لبعض ما خلقه الله. لون الرسوم ثم قصها والصقها على جوانب العلبة لتكون لوحة بارزة كما نرى على الصورة اعلاه.

الطريقة

١ احضر علبة كرتون مفتوحة من جهة واحدة ضعها على جانبها ليكون الجانب المفتوح امامك

٢ لون العلبة من اداخل الارض والسقف والجدران لتظهر التراب والنهر والبحر والسماء

٣ بعد التلوين إقطع رسوم المخلوقات والصقها فى داخل العلبة مكوناً لوحة

الصلاة:

خطاب إلى الرب

شكرا يارب على الأشياء التى خلقتها لى فى اليوم الـ ٣

لأنك خلقت لنا الـ التى نأخذ منها

الـ التى نستخدمها فى بناء الـ

التى نعيش فيها - كما أنك خلقت لنا الـ

التى نستخدمها فى علاج أمراضنا كما أنك خلقت

لنا التى نأكلها ونصنع منها الطعام

- كما نشكرك يارب لأنك خلقت لنا

التى نأخذ منها الـ التى نأكلها

أو نصنع منها الـ - كما نعمل أيضا على

التى نصنع منها الـ التى نجلس عليها

كلية و الـ التى نكتب بها

شكرا يارب على ما خلقته لى

الله يخلق معينا لآدم

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف : أن الانسان خلق على صورة الله.
يشعر : بأنه مميز لأن الله يحبه.
يتدرب : أن يطيع الله ويعبده ويمجده.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
١ يعرف كيف يمتاز الانسان عن الحيوان
٢ يحدد٣ اشياء طلبها الله من الانسان
٣ يشرح طرقاً لطاعة الله

الآية :

"خلق الله الانسان على صورته ومثاله"( )

فهم الدرس :

خلق الله الانسان على صورته فى العقل والحرية والإرادة، وفى السلطان على الجنة وفى المسئولية عن المخلوقات، وجعل فيه روحاً خالدة وخلقه على صورته فى القداسة لينموا فيها ويحيا فى الشكر والطهارة لمجد الله وبارك الله الانسان، وهذه ميزة اخرى ثم اعطى الله الانسان مسئولية العمل وتسمية الحيوانات والتكاثر واخضاع الطبيعة ودعاه للطاعة والعبادة وتمجيد اسمه
كذلك فقد خلق له معينة لتشاركه حياته وفى هذا كله وصل الله بالخليقة الى التاج الذى يعلو كل المخلوقات واستراح الله بعد أن خلق الإنسان، ودعى الإنسان للراحة فى احضانه وجنته متمتعاً بمحبته، فيالعظم هذا الحب الفياض

إعرف تلاميذك

يعرف الطفل أنه مميز ومحبوب، وأن الله خلق كل شئ من أجله كذلك فإن هذا الدرس بداية التربية الأسرية ليعرف الطفل كيف بدأت الأسرة وكيف يجب أن تحيا فى حب الله وطاعته

التمهيد :

انظر ما خلقه الله

هل يستطيع العصفور أو غيره أن يرى؟
نعم يستطيع أن يرى
هل تستطيع أنت أن ترى؟
نعم
إستمر فى ذكر أوجه الشبه بين الحيوانات والإنسان من ثمّ اذكر بعض الفروق
هل تستطيع لبس جوارب بنفسك؟
نعم

هل تستطيع الفراشة لبس الجوارب بنفسها؟
كلا
تأكد من ذكر الأمور التى يقوم بها الأولاد فى سن السادسة فالهدف من هذه المحادثة أن يرى التلميذ أن الإنسان خليقة فريدة
لكن هل تعلمون ما هو الأمر الذى يستطيع الإنسان القيام به والحيوانات لا تستطيع؟ تستطيعون الكلام، تستطيعون أن تتكلموا إلى أصدقائكم ووالديكم وتخبروهم عما تفكرون فيه وهل تعلمون إلى من نستطيع أن نتكلم؟ إلى الله عندما تصلّون، أنت تتحدثون إلى الله لقد خلق الله الإنسان مميزاً ليس له مثيل بين بقية الخلائق لكى يبادله الإنسان المحبة ويتحدث إليه وهذا ماسنسمع عنه فى قصة اليوم

القصة :

يحضر الخادم اشياء جامدة حجر حديد – رمل يسأل الخادم كيف تتوقعون عالمنا بدون أشياء حية
يطلب الخادم من الأطفال أن يغمضوا أعينهم ويسأل ماذا تتوقعون العالم بدون نور؟
فى البدء خلق الله السماء والأرض والبحر وكان هدوء وسكون عظيم
ثم خلق الله الطيور والنباتات والأسماك و أصبحت الطبيعة جميلة جداً
ثم خلق الحيوانات التى تمرح وتجرى وتملأ الدنيا
ولكن الله لم يكتفى بذلك فكل هذه المخلوقات لا تدرك ولا تفهم ولا تصلى
إراد الله أن يخلق الإنسان على صورته لكى يبادله الحب، فالله يحب الإنسان والإنسان يحب الله
خلق الله كل شئ لأجل الإنسان ، الهواء ، والشمس ، والزهور ، والفاكهة، والحيوانات لتساعده
وطلب الله من الإنسان أن يشترك معه فى العمل فيحافظ على الزرع ويرعى الطيور والحيوانات وكذلك يعطى أسماء
قال آدم ده هاسميه خروف علشان بيجيب لنا الصوف، وديه نعامة، وده الفيل أبو زلومه وده العصفور وديه زرافة أخر لطافة
جاء آدم ينام وجد نفسه وحيداً، فخلق الله له حواء لتشاركه حياته وتنجب له الأطفال
وقال آدم هذه لحماً من لحمى و عظماً من عظامى، فسوف أسميها حواء لأنها أم الأحياء
كان آدم وحواء سعداء فى الجنة، وكانوا يتمشون فيها فيسمعون صوت الله راعيهم و خالقهم فيشكروه ويمجدوه، وكانت الحيوانات تحب بعضها بعضاً وتعيش فى سلام وكان عندهم خير كثير، زرع وأكل وفاكهة وثمار
نظر الله إلى آدم وحواء وقال أخيراً تم العمل اللى عايز أعمله من زمان، فهذا هو الإنسان أجمل المخلوقات أنا عايزه يعيش فى آمان وأطمئنان ويملأ الأرض بالحب والسلام

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

ما هى المميزات التى أمتاز بها الإنسان عن الحيوان؟
ماذا طلب الله من الإنسان أن يفعل؟
ماذا تشعر لو كنت مكان أدم تعيش فى الجنة؟
لماذا خلق الله كل شئ للإنسان؟

+ التعبير والإنفعال :

يكتب كل طفل اسمه على كارت ويعلقه على صدره ليعرف ان الله يحبه ويعرفه باسمه، وقد خلقه مميزاً
يكرر المدرس

أين ريمون، الله خلق ريمون الله يحب ريمون أين كرستين الخ

خلق الله
كل شىء
من أجلى

+ التدريب :

اكمل البازل

.....

الصلاة:

زى يسوع

١ شفت الفرخة لما تضم جناحها لما تلم أولادها
وتحرك منقارها وتأكلهم حب زى يسوع بالضبط
٢ شفت الطير لما يفرد ريشه ويعلم عصافيره
علشان يبقوا يطيروا فوق ويسيبوا الأرض زى يسوع بالضبط
٣ شفت الشجرة لما تمد فروعها وتثبت فى جذروها
وبتدينا ثمارها وتضلل للكل زى يسوع بالضبط

الله يعد طعاماً لكل الخليقة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الطعام يأتى من عند الله عن طريق البشر
يشعر بالشكر و الرضى بكل طعام يقدم له
يتدرب الصلاة قبل الاكل وشكر الله

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يعرف ان الله يعطى طعاماً لكل الحيوانات والحشرات والإنسان وله أيضاً
٢ يقوم بعمل وتمثيل نشاط حركى لشكر الله على مخلوقاته
٣ يحفظ صلاة قبل الأكل

الآية : " تفتح يدك فتشبع كل حي رضى " (مزمور ١٤٥ : ١٦)

فهم الدرس :

نحن نحىّ بالطعام ، وهو عطية من الله تعب هو نفسه فى إعدادها لنا، وقدمها لنا بقوة خارقة تعد من المعجزات فإذا نظرنا إلى ثمرة واحدة بكل ما فيها من مكونات القشرة ،النسريج، السكر، الفيتامينات، البذرة ، الألوان ، الرائحة نعرف قدرة الله ومحبته للبشر ونحن لا نحيا فقط بالطعام بل بكل كلمة تخرج من فم الله فهى الطعام الروحى، وكذلك بالتناول فهذا هو الطعام الباقى للحياة الأبدية

إعرف تلاميذك

الطعام وأنواعه مشكلة عند طفل ابتدائى، فهو قد لا يحب الطعام المغذى ويفضل الحلويات أ و الفيشار إلخ

وقد يطلب طعام غالى أو غير موجود، وقد يتزمر على ما يقدم له، وعليه إن يعرف ما يعود لفائدته، كما أن عليه أن يقبل بشكر من يد الله ومن أسرته كل ما يقدم له

التمهيد :

نشاط حركى:

١ نشكرك يارب على الشمس
٢ نشكرك يارب على القمر
٣ نشكرك يارب على النجوم
٤ نشكرك يارب على كل شئ
٥ نشكرك يارب من أجل الأشجار
٦ نشكرك يارب من أجل الزهور
٧ نشكرك يارب من أجل الحيوانات
٨ نشكرك يارب على كل شئ

القصة :

ماذا تأكل الحيوانات والطيور؟ أنظروا إلى العصفورة الأم، أنها لاتنسى أن تطعم صغارها هكذا فأن الله يعطى طعاماً لكل الخليقة

الأسد يأكل اللحوم

سيد قشطة يأكل النباتات بكمية كبيرة

الزرافة لها رقبة طويلة وهى تأكل ورق الأشجار

القرد يتعلق بالشجر ليأكل الموز

العصفور يأكل الحبوب

ابو قردان يأكل الديدان وينقى الأرض منها

النمل يأكل الفتات الباقية

القطة تأكل الفئران وتخلصنا منهم

البقرة تأكل البرسيم أو العلف

الجمل يستطيع أن يسير فترة طويلة بدون أكل او شرب لأنه يخزن الطعام فى ظهره

النحلة تأكل العسل

فالله يعطى رزق لكل المخلوقات لأنه يحبنا ويعتنى بنا

أما الانسان فالله أعطاه طعام تانى بالإضافة لطعام الجسد، هو التناول من جسد ودم بابا يسوع اللى بشبع قلوبنا ويغذى أرواحنا ويخلينا نشبع إلى الأبد، رغم أنها قربانة صغيرة لكنها أروع طعام فى الدنيا

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

١ من الذى يعطى لبابا وماما الفلوس لشراء الطعام؟

٢ ماذا تشعر حينما تكون جوعان؟

٣ ماذا تفعل قبل الأكل تصلى وترشم الصليب

+ التعبير والإنفعال :

أنت بتحب تاكل ايه؟

اجابة التلاميذ

أى فاكهة ؟ أى خضار؟ أى نوع حلويات؟

اجابة الأولاد

تعليق: نشكر الله على كل أنواع الأكل ولا نقول لا أحب هذا الطعام أو هذا وحش لأن الله هو الذى أعطانا الطعام

+ التدريب :

صاحبنا كركور حضر الدرس بتاعنا النهارده و عرف منه أن ربنا هو اللي بيدينا كل الأكل الحلو اللي إحنا بناكله------

تعالوا نشوف كركور الشطور عمل إيه لما رجع من المدرسة

ياريت نكون شطار زي صاحبنا كركور و نحفظ صلاه قبل الأكل و نصليها قبل لما نأكل كل يوم

الصلاة:

حفظ صلاة قبل الأكل مع كركور الشطور

ترنيمة انت اللى خلقت القحمة

إنت اللى خلقت القمحة وخليتها تطلع فى الريف

واديت للخباز القوة علشان يعملها لى رغيف

وإنت اللى بتهتم بجسدى وأنا لسه صغيّر وضعيف

بكره ها اكبر واخدم إسمك وأحافظ على قلبى نظيف

القرار ربى حبك لىّ كبير وخيـرك علـىّ كتيـر ٢

كل ما بانسى بتفكرنى وتطمّن قلبى الصغير ٢

إنت الى خلقت العصفورة وخليتها تفرح وتطير

ل ابتزرع ولا تحصد أبداً بترعاها ربى القدير

وقلت لى أشوفها بعينى وأبطل هَمّ وتفكير

فى المستقبل ومصير بكره أنا أغلى منها كتير

غمض عينك صلى فى سرك

ربى حبيبى أنا باشكرك علشان (وصل الكلمات اللى بتكمل بعض)

الأشخاص		الملونه
الأكل		الدافئة
الأيدى		اللذيذ
الزهور		المحبين
الشمس		التى تساعد

مسابقة آيات للحفظ

١	بركة الرب هى تغنى ولا يزيد معها تعباً	أم ١٠ ٢٢
٢	ثمر البر يزرع فى السلام من الذين يفعلون السلام	يع ٣ ١٨
٣	دربنى فى سبيل وصاياك	مز ١١٩ ٣٥
٤	طوبى لصانعى السلام لأنهم أبناء الله يدعون	مت ٥ ٩
٥	غضب الإنسان لا يصنع بر الله	يع ١ ٢٠
٦	الذى يزرعه الإنسان إياه يحصد أيضاً	غل ٦ ٧
٧	إن نزل على جيش فلا يخاف قلبى	مز ٢٧ ٣
٨	دعوا الأولاد يأتون إلى ولا تمنعوهم	مز ١٠ ١٤
٩	إفرحوا فى الرب كل حين	فى ٤ ٤
١٠	وصيتى أن تحبوا بعضكم بعضاً	يوه ١ ١٢
١١	سأراكم أيضاً فتفرح قلوبكم	يو ١٦ ٢٢
١٢	الرب راعى فلا يعوزنى شئ	مز ٢٣ ١
١٣	يا إبنى إصغ إلى كلامى	أم ٤ ٢٠
١٤	إن أعترفنا بخطايانا يغفر لنا	١ يو ١ ٩
١٥	إن أحبنى أحد يحفظ كلامى	يو ١٤ ٢٣
١٦	أغضبوا ولا تخطئوا لا تغرب الشمس على غيظكم	أف ٤ ٢٦
١٧	الجواب اللين يصرف الغضب	أمثال ١٥ ١
١٨	حد عن الشر وأصنع الخير	مز ٣٤ ١٤
١٩	وها أنا معكم كل الأيام إلى انقضاء الدهر	مت ٢٨ ٢٠
٢٠	نحن نحبه لأنه هو أحبنا أولا	يو ١٥ ١٢
٢١	أحبوا بعضكم بعضا كما أحببتكم أنا	يو ١٥ ١٢
٢٢	مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ	أعمال ٢٠ ٣٥