

الله يرحى هاجر وإبناها

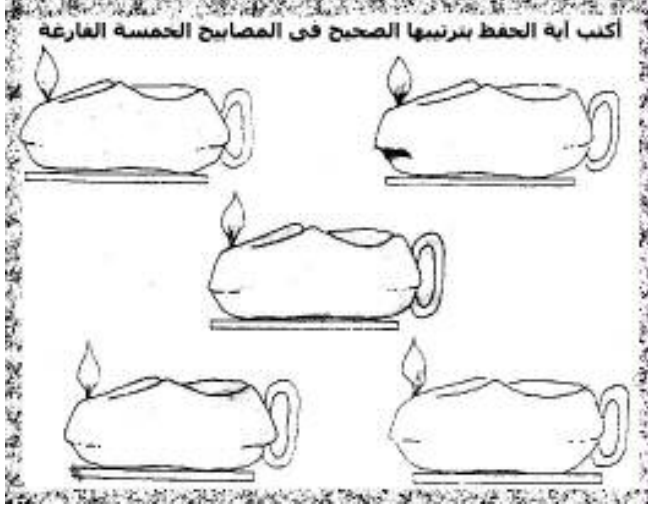
هدف الدرر : مساعده الطفل :

ليعرف : أن الله يرى الأسرة ويدير إحتياجها.
ليشعر : بالثقة فى رعاية الله له ووجود
الملاك الحارس
ليتدرب : على شكر الله لأنه يعنى بأسرته
ويطلب رعاية الله لأسرته.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرر لابد أن كل طفل يستطيع أن

- ١ . يسمع الآية
- ٢ . يصف كيف أهتم الله بهاجر وإبناها
- ٣ . يحدد كيف يهتم الله بعائلته
- ٤ . يمثل قصة الدرر
- ٥ . يشكر الله الذى يهتم بأسرته



الآية :

"هل تنسى المرأة رضيعها أنا لا أنساك" (إشعيا ٤٩ : ١٥)

فهم الدرر :

لم تتذكر هاجر الرب وقت ضيقها ولا إسماعيل ساعة عطشه حين كان ملقى فى الصحراء، ولكن الله لم ينساها، فحتى الأم لا تستطيع أن تتخذ إبنا بل وتنسى رضيعها أما الرب فلا ينسانا، إن الله يرى ويسمع أين الطفل ويقول لهاجر خذى إبناك فسوف أجعله أمة عظيمة
لم يتذكر أى منهما الرب، ولكن الرب أفكرهما فقد سمع آيين ونواح إسماعيل المنهوك القوى
فسأل ملك الرب فى السماء هاجر قائلاً "ما هى حكايته يا هاجر؟ الرب سامع صوت إسماعيل، قومى، خذى بيد إسماعيل وأجعليه يقف، فسوف يجعل الرب من إسماعيل أمة كبيره" وفتح الرب عينى هاجر، فرأت نبع ماء بالقرب من المكان التى كانت جالسه فيه، فأسرت إليها لتملأ جرتها ثم أعطتها لإسماعيل ليشرب

كان الرب مع إسماعيل وليس فقط مع إسحق ابن الموعد. ونما إسماعيل فى البرية، وأصبح خبيراً فى استعمال القوس والسهم (فى الصيد) وأخيراً وجدت له أمه زوجه من مصر- حيث كانت هى تعيش فى صباها. ومن نسل إسماعيل تكونت بلاد العرب الكبيره، الذين مازالوا حتى اليوم يجوبون فى الصحراء الموحشه بلا خوف. الصحراء التى كانت تعيش فيها هاجر حيث سمعت صوت الرب

إعرف تلاميذك

يصاب الطفل بالذعر إذا لم يجد أمه أمامه أو شعر بالتيه أو الظلام أو الجوع والعطش، ولا يعرف أن هناك عناية إلهية أكبر وأعظم من الأم، فهو يرى فى أمه رمزاً للعناية الإلهية. ويجب على الأم أن تحتضن طفلها وتطعمه وتنظفه وتستجيب له بسرعه ولا تتركه حتى تنتهى من مشاغلها
أما وقد وصل إلى سن ٧ سنوات فعليه أن يدرك شيئاً عن الله الذى لا ينسى الأم ولا الرضيع، وأن يعرف أن الله هو الذى أرسل له أمه وأبيه وطعامه. أن هذا الدرر يعطى للطفل الأمان الذى يعتبر أهم الاحتياجات النفسية لهذه المرحلة الحرجة

التمهيد :

(حوار) :

- عند ذهابك إلى الرحلة ما الذى تأخذه معك؟ ما الذى تعده لك ماما؟
- إحضر كوب ماء وأسأل ما الذى فى هذا الكوب؟ كم ثمنه؟
- فى بعض الأحيان يكون ثمن الماء غالى جداً كيف؟
- لو خلص منك الطعام أو الشراب تعمل إيه؟

القصة :

خرجت هاجر فى رحلة إلى الصحراء مع ابنها الوحيد إسماعيل، وكان معها قليل من الخبز وقربه بها ماء، وكانت تسير ومعها ابنها، وحينما تتعب تجلس لتستريح، وحينما يجوع ابنها إسماعيل تعطيه من الخبز، وعند عطشه تعطيه من الماء، وهو سعيد بهذه الرحلة وطالت الرحلة ولم يصلوا بعد ماذا حدث؟! لقد تاهوا فى الصحراء ولم يعرفوا الطريق الصحيح، وبدأ الخبز ينقص، والماء ينفذ، وبعد قليل لم يكن معهم ماء للشرب ولا خبز للأكل



وبدأت الأم هاجر تتعب وأيضاً ابنها إسماعيل لم يعد قادراً على المشى ولا الجرى وكف عن اللعب والجرى والضحك وبدأ الضيق والزعر والتعب يبدا على وجهه، فجلس ليستريح، وهو عطشان جداً ولم يجد ماءً ليشرب، ولم يجد طعاماً ليأكل ونظرت هاجر حولها فلم تجد أى أثر لطعام أو ماء والقربه كانت فارغة وزاد التعب والجوع يبائها وأخذ يتلوى من الجوع، وأصبح ضعيفاً جداً لأنه لم يأكل ولا يشرب من مدة، حتى كاد أن يموت من العطش ونظرت أمه إليه فرأته هكذا ولم تستطع أن تجد له قليلاً من الماء أو أى طعام فى الصحراء، ولما لم تستطع أن تصنع شيئاً له أخذت تبكى وهى خائفة جداً عليه فى يأس وشعور بالآلم فلم تكن تستطيع أن تترك ابنها، ولا يمكنها احتمال رؤيته وهو يموت- فرقت بجواره باكيه

وسمع الله أنين إسماعيل فأرسل الله ملاكه لهاجر، وقال لها، لاتخافى قومى ولاتبكى إجملى إبنك وأشار لها الملاك فجأة على بئر ماء ففرحت جداً، ومرت بسرعة إليه وأحضرت ماءً لابنها ليشرب، وحملت ابنها وهى فرحانة، وسارا مرة أخرى فى رحلتهم وهم واثقين أن الله معهم يرعاهم ويهتم بهم.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

- ماذا أخذت هاجر معها فى رحلتها فى الصحراء؟
- لماذا لم تجد طعاماً أو ماءً؟
- ماذا حدث لهاجر وإسماعيل فى الصحراء؟
- من الذى أنقذهم من الموت؟
- من الذى يعطينا طعامنا وشرابنا كل يوم؟

+ التعبير والإفعال :

* تمثيل صامت لقصة الدرس بحضور نمم :
 بنت تقوم بدور هاجر وولد يقوم بدور ابنها وملاك ومجموعة أولاد كأنهم شجر ومجموعة أخرى
 تجلس وهي رافعة الأيدي المتشابهة كأنهم بئر، تحضر البنت ماءً وتسقي كل طفل، يقوم الطفل ويضحك
 ويلعب ويقول

أشكرك يا رب أنك أنقذتني
 أشكرك يا رب لأنك تهتم بأسرتي.



+ التدريب :
 حفظ صلاة لطلب عناية الله لأسرته

الصلاة:

يا رب حافظ على
 بابا وماما واخوتي
 وارسل الملائكة تحافظ
 علينا قبل النوم
 وأول ما نقوم
 وطول اليوم
 آمين

الله يرسل طعاماً لإيليا



هدف الدرس: مساعدة الطفل:

ليعرف كيف ان الله يعطيه طعامه
ليشعر بمحبه الله له في اعطائه أصناف مختلفة من الطعام
ليتدرب على طرق شكر الله على عطيه الطعام

الوصول إلى الهدف:

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- ١ يقول كيف أطعم الله إيليا
- ٢ يسمع الآية من مز ١٤٦ ٧ من الذاكرة
- ٣ يسمى ثلاثة أنواع من الطعام نحتاجها
- ٤ يقول من أين يأتي الطعام الذي نشتريه
- ٥ يشكر ربنا على نوع واحد من الطعام
- ٦ يقرر طريقة واحدة يظهر بها شكره لأجل الطعام هذا الأسبوع

الآية: " المعطي خبزا للجياع " (مز ١٤٦: ٧)

فهم الدرس:

الله يرى ويعرف كل شيء، وديروس التربية الكنسية تبين أولاً أن الله محب وثانياً فهي تعرفنا عن الله قدرته وعلمه واهتمامه بالبشر، لذلك فإن في هذا الدرس بدايه لتعليم الأطفال عناية الله

اعرف تلاميذك

الغراب طائر أسود اللون خشن الصوت، وهو مشهور بخطف الأشياء، ولكننا نجده يحضر الطعام لإيليا النبي نليلاً على عناية الله بشعبه ومحبيه، والله يحضر لنا كل يوم الطعام الذي يجب أن نشكره عليه

التمهيد:

- ١ اعط كل تلميذ بسكويتاً مثلاً ثم اسأله مما يصنع هذا الطعام؟ دقيق لبن سمن سكر
من أين تأتي هذه المواد؟ الدقيق ← القمح، سمن ← البقره، السكر ← القصب، اللبن ← البقره
من خلق هذه الأشياء؟ الله



- كيف ساعدها الله على النمو؟ أعطاه الشمس والمطر والتربه
- ٢ الهدف: أن يعي الطفل أن الطعام الذي يعطيه لنا الله يناسب احتياجاتنا

المواد المطلوبه لوحه مقسمه إلى أجزاء رئيسيه ومكتوب في كل جزء عنوان

نوع من الأطعمة لحوم لبن خضروات فواكه حبوب قمح
احضر صوراً لأطعمه مختلفة من المجلات والجراند صمغ

أطلب من الأطفال أن تلصق الصور المناسبه في المكان المناسب لها

وأثناء ذلك اصنع حواراً عن تنوع الأطعمة التي أعطاها لنا الله، أهمية كل نوع منها لنا، وأهمية أن نجرب أن ناكل من كل الأصناف المختلفة أن نكون شاكرين لكل أنواع الطعام التي تقدم إلينا

٣. تمهيد اختياري:

صورة عن أنواع الطعام في المواسم المختلفة الأطعمة الموجودة في الشتاء والصيف بين فريقين

القصة :

غضب الله على الناس الذين يعبدون الأصنام ولم يرسل لهم المطر، فجف النبات وقلت المياه وعطشت الحيوانات، وكان ربنا عايزهم يتوبوا ويرجعوا، ولكن قلبهم كان قاسى ولم يرجعوا إلا فى آخر لحظه وكان إيليا هو النبى الذى طلب من الله أن تقف الأمطار حتى يتوب الناس، وأخيراً وجد نفسه هو أيضاً عطشان وجائع.



أرسل الرب لإيليا غراباً عاك عاك ومعه خبزه لكل يوم، وطلب منه أن يجلس عند النهر، ولكن النهر أيضاً بدأ يجف، فذهب إيليا إلى أرملة ووجد عندها قليل جداً من الزيت والدقيق لتعملهم لإبنها ثم يموتوا من الجوع، فقال لها إيليا اعملى لى أولاً فطيره، فإن الرب قال أن الزيت والدقيق لا ينتهوا حتى يعود المطر إلى الأرض. وأخيراً تاب الملك آخاب ورجع إلى الله فصلى إيليا وعاد المطر ولم يترك الله الناس للجوع والعطش.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

اختر الجملة السليمة

آخاب الملك يعبد الأصنام
قال إيليا أنه لن يكن مطر لمدة طويلة
إيليا زرع لطحامه

آخاب الملك يحب الله
أخبر إيليا آخاب أن الله يحبه
أرسل الله الغراب بالطعام لإيليا

+ التعبير والإفعال :

تقول الآية الله يعطى الطعام للجياع

كيف أعطى الله الطعام لإيليا؟

إننا لا نرى الله ينزل لنا سله بها طعام من السماء فكيف يساعنا الله للحصول على طعامنا؟

الله يعطى المطر الشمس التربيه نمو النبات والحيوانات ومنها نأتى بطعامنا

بماذا نشعر لو كنا نأكل نوعاً واحداً من الطعام مثل الخس كل الوقت؟

لماذا خلق الله لنا أنواع مختلفة من الطعام؟

كيف نشكر الله على هذه الأنواع المختلفة من الطعام؟

+ التدريب :

مسرحية يمكن أن تمثل بالعرائس، مشهد لثلاثة أخوه يجلسون على مائدة ليأكلوا كل واحد يدخل ومعه

طبق به الطعام ويجلس ليأكل

ميانا يأخذ طبق الطعام من المطبخ، ويقول شكراً يا ماما

سامى يأخذ الطبق بضيقة وتنمر ويقول أف ما هذا الطعام؟

تريزا تأخذ الطبق وتجلس أمامهم، ثم تحنى رأسها وتصلى فى صمت لمدة دقيقة ثم تبدأ الأكل

ميانا وسامى تريزا ماذا حدث؟ هل تشعرين بتعب؟

تريزا لا أنا بخير أنا كنت بشكر الله لأجل الطعام

سامى هذا الطعام بتأفف

تريزا لايد أن تجرب هذا الصنف الجديد

ميانا أنه لذيذ ميانا يوجه كلامه لتريزا أنا شكرت ماما لأنها أعنت لى الطعام ولكن لماذا

أشكر الله؟

تريزا لأن الله خلق النباتات والحيوانات وساعدها على النمو ومنها حصلنا على طعامنا

ميانا يبدأ فى الصلاة أشكرك يا رب لأنك اعطيتنا هذا الطعام

سامى مشغول بالأكل أنه طعام لذيذ

الصلاة:



يا رب أشكرك لأنك تعنتى بى
كما كنت تعنتى بكل القديسين
أشكرك على الطعام
والبركة والصحة
آمين

ملائكة الله تحرس الإشعاع



هدف الدرس : مساعدة الطفل :

ليعرف : أن الله يرسل ملائكته لتحميننا.
ليشعر : بالأمان والثقة في حماية الله له.
ليتدرب : على طلب معونة الله عند الحاجة.

الوصول إلى الهدف :

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يحب الملائكة ويطلب الملاك الحارس لمعونته
- 2 يعرف ان الله يحميننا وقت الخطر
- 3 يطلب معونة الله قبل النوم وعند الخوف
- 4 يحفظ آية الدرس

الآية :

" ملاك الرب حال حول خائفيه و

ينجيهم " (مزمور ٣٤ : ٧)

فهم الدرس :

الملائكة جنود رويون يهتمون بنا ويساعدونا ويرسلهم الله لتجديتنا من اخطار بعضها نعرفه وبعضها لا نعرفه والخام يعرف أن هناك قوة كبيرة مستعدة لمساندته، وعليه أن يعطى هذا الإحساس الإيماني بالأمان للأطفال في سن هم يحتاجون فيه للشعور بالأمان.

اعرف تلاميذك

الطفولة المبكرة سن يمتلئ بالمخاوف من الظلام ومن هجر الناس ومن تعنيف الكبار أو رزلهم للطفل وعناية الله تريح الطفل حين يشعر بها ويطمئن أن ملائكته تحرسنا حسب وعده وهذه العناية هي حقيقة هامة ثابتة ومجربة منذ القديم وحتى الآن

التمهيد :

فادى أغلق عليه في الدولاب

سوف نحكي قصة فادى وأخته الصغيرة ذات يوم وكنا يلعبان معاً الاستغماية، وكنا سعدان جداً بهذا الوقت في البداية كان فادى يختبئ، ثم يسأل جاهز بعد ان يختبئ بأمان في مكان ما ثم تبحث عنه أخته في كل البيت وفي الحقيقة وتبحث عنه في كل مكان وتحاول أن تجده وفي الحقيقة لم تكن تجيد معرفة مكانه، ولكنها كانت تبحث وتبحث حتى تهتدي إلى المكان الصحيح. ثم كانا يضحكان سوياً عندما يجد أحدهما الآخر بعد الاختباء مرة ثانية ثم بعد ذلك، كانت أخته الصغيرة هي التي تختبئ، ولكن كان من الصعب عليها أن تذهب لمكان بعيد لا يعرفه فادى. وكان يجدها هو بسهولة، وعندئذ يحدث صياح وضحك عندما يكتشف مكانها وهكذا ومنذ وقت قريب قد انتهوا من صنع دولاب للملابس جديد في المكان الذي كانت تغسل فيه ماما الملابس، وكان يبعد عن البيت بمسافة بسيطة بالقرب من جراج السيارة وبمجرد أن انتهى النجار من صنع وإكمال هذا الدولاب قال فادى لنفسه يا له من مكان جميل للاختباء فيه وقرر بينه وبين نفسه، عندما يأتي عليه الدور للاختباء سوف يدخل في هذا الدولاب، ولن تستطيع أخته أبداً أن تجده .

وجاءت هذه الفرصة الذي كان ينتظرها، ودخل بهدوء جداً وتسلل إلى داخل هذا الدولاب، وانحنى فيه بشدة، وضغط نفسه بحيث استطاع أن يجعل نفسه بين رفين من أرفف الدولاب. وعندما تاكد من أنه اختبأ تماماً، صاح جاهز جاهز ولكن فجأة هبت ريح، على نافذة الدولاب العلوية التي تركها مفتوحة، وسقط الترياس الداخلى، وأغلق الباب، وصار فادى محبوساً بداخله، فى ظلام شديد ومنضغطاً بين رفى الدولاب.

وخلف جداً، وصاح ونادى على أخته والأخرين، لكن لم يسمعه أحد لأن ماما كانت بالخارج تشتتري بعض حاجات المنزل، وكان بابا مشغول ببعض العمل بداخل البيت، وكانت أخته الصغيرة تبحث فى كل مكان بعيد عنه، حسب اللعبة، فى كل مكان ولكن بعيداً عن الدولاب.

بعد قليل صار الجو داخل الدولاب الضيق أكثر سخونة، لأن الهواء صار فقط يدخل من مجرد أسفل ضلعة الدولاب وهى مسافة بسيطة جداً جداً.

وبدا فادى المسكين يبكى ويصرخ. ثم بدأ يصلى وحرارة شديدة يا يسوع من فضلك أرسل من يخرجنى من هنا ولم يحضر أحد أيضاً. ونادى ونادى أكثر وأكثر. ولم تكن هناك أى إجابة. وصار الجو أكثر سخونة داخل الدولاب، ومرت عشر دقائق ثم عشرون دقيقة. ومن بعيد استطاع أن يسمع صوت أخته وهى تنادى فادى أين أنت؟ لكن بالطبع لم يكن يستطيع أن يخبرها أين هو.

ثم سمع صوتاً أضاء بعض الأمل فى قلبه الصغير الذى أمتلأ بالخوف، سمع صوت وقع أقدام أو طرقة لأقدام صغيرة آتية نحو الدولاب. لم يسمع فادى صوت جميل مثل هذا الصوت فى حياته. لقد كانت مثل وقع أقدام ملاك من السماء، وأحس كأن ملاك بالخارج يلعب كرة قدم.

أنا هنا صاح بصوت مرتفع. وانصت حتى سمع صوت الأقدام تقف بالضبط أمام الدولاب. أين أنت سألت أخته الصغيرة وهى تنظر حولها من كل جهة ومندهشة كأنها تسمع صوتاً ولا ترى أحداً.

فى الدولاب الجديد صاح فادى هيا تعالى وأفتحيه بسرعة.

قالت أخته الصغيرة لا استطع إن المقبض على بالنسبة لى جداً صاح فادى حاولى حاولى فقى على طرف أصبعك الأكبر وحاولى قدر ما تستطيعين ومن شدة خوفها على أخيها، وبسبب صوته المتضايق حاولت بكل ما تستطيع، ووقفت على أطراف أصابعها، محاولة أن تصل لمفتاح الدولاب وفعلاً وصلت إليه.

وبمجرد نك انفتح الدولاب واندفع فادى ساقطاً للخارج من بين الرفين. وصاحت أخته صيحة فرح وسعادة عندما رأته هل تستطيع أن تخمن ماذا حدث بعد ذلك؟

أخذ فادى أخته الصغيرة بين أحضانها، وظل يقبلها مرات ومرات كثيرة وهو سعيد جداً بها فى كل حياته لن ينسى أبداً كيف جاءت فى هذا اليوم وأنقذت حياته وأخرجته من هذا السجن المظلم المخيف، ومن هذا الجو الخائى الساخن بداخل الدولاب ثم دخلوا سوياً لداخل البيت كى يحكوا ما حدث لوالدهما. وقال بابا لهما إنه أخطأ ومن عم الحكمة أن يختبئ ولد صغير أو بنت صغيرة فى دولاب، أو شىء مشابه من هذا النوع. ربما يحدث مثل ما حدث ويكون الموضوع فى منتهى الخطورة.

كثير من الأطفال الذين حدث معهم مواقف مشابهة وحاولوا الاختباء فى أماكن مغلقة، ربما حتى فى ثلاجة، لم يجدهم أحد إلا بعد مرور وقت طويل، وبعد أن عرضوا أنفسهم لخطر. وطلب منهم ألا يفعل أحدهما هذا مرة أخرى، ويختبئ فى الدولاب ثانية، ثم قبلهما هما الإثنين وانصرفا.



القصة :

حدث ذات مرة قديماً أن جيش الأعداء أراد أن يحارب شعب الله فتشاور الملك مع قواد الجيش ووضع خطه، وعسكر الجنود في أماكنهم حسب الخطه فأرسل الله نبي واسمه اليشع إلى ملك شعب الله وقال له احترس فالأعداء يعسكرون في هذا المكان، وهذه هي خطتهم.

فكان الملك يحطاط وأرسل أحد جنوده إلى الموضع الذي حذره منه اليشع نبي الله فتأكد من صحة كلامه وتكررت تحذيرات اليشع للملك مرات عديدة، فكان الملك يتحفظ دائماً فاتزعج ملك الأعداء من هذا الأمر وجمع جنوده وسألهم لا بد أن واحداً منكم متأمر مع ملك شعب الله وهو الذي يخبره بخططنا فأجابه واحد من الجنود لا يوجد من من يتأمر عليك ولكن النبي اليشع يبلغ شعب الله بكل شيء.

فقال الملك اذهبوا وابحثوا لى عن مكان بيته فأرسل من يقبض عليه فقال له عن مكانه فأرسل الملك إلى هناك جيشاً كبيراً مجهزاً بخيول ومركبات وحاصر المدينة ليلاً وفي الصباح الباكر خرج خادم اليشع مبكراً وإذا به يجد الجيش الكبير المجهز يحاصر المدينة فأسرع وهو منزعج إلى اليشع واخبره بكل ما رأى، وقال له أه يا سيدي ما العمل؟ فأجابه اليشع لا تخف لأن الذين معنا أكثر من الذين معهم، واحتر الخادم من هذا الكلام وكان خوفه يزداد فصلى اليشع قائلاً يا رب افتح عينيه فيبصر ففتح الله عين الخادم وإذا به يشاهد الجبل يكتظ بجيش من الملائكة بمركبات نارية وخيول كثيرة تحيط باليشع فأطمئن الخادم وتشجع.

وعندما تقدم جيش الأعداء نحو اليشع صلى إلى الرب قائلاً أصب هذا الجيش بالعمى فضربهم الرب بالعمى استجابة لدعاء اليشع، فقال لهم لقد أخطاتم الطريق للرجل الذي تطلبوه، وقادهم اليشع حتى وصلوا إلى بيت الملك وجنده، وصلى مرة أخرى يا رب افتح عيونهم فوجدوا أنفسهم محاصرون فسأله الملك أنقتلهم؟ فقال له اليشع لا بل قم لهم طعام وأصرفهم بسلام، فمضول ولم يعودوا يحاربوا شعب الله.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:



- من الذى أخبر الملك بخطط جيش الأعداء؟
- كيف عرف اليشع خطط جيش الأعداء؟
- ماذا قرر ملك جيش الأعداء عند معرفته أن اليشع هو الذى يفشى خططهم؟
- لماذا خاف خادم اليشع؟
- ماذا فعل اليشع ليطمئن خاتمه؟
- ما الذى أزال الخوف من الخادم؟
- ماذا تفعل عندما تكون خائفاً؟
- لماذا ارسل الله ملائكته لاليشع وخاتمه؟
- كيف أنقذ الله شعبه من خطط الأعداء؟

+ التعبير والإفعال :

* صورته للتلوين

+ التدريب :

أنا خائف	ماذا أفعل
من الظلام	أبكي
أنا وحدي	أصرخ
خائف من كلب	أنادي بابا
فى الشارع	أطلب مساعدة أحد الكبار
	أطلب من الله أن يرسل ملائكته

الصلاة:

- يا رب ارسل دائماً
ملاكك الحارس
علشان يحرصنا ويحمينا آمين
ترنيمة لا يمكن
القرار (لا يمكن لا يمكن
ينسنا فاديننا
قلبنا مطمئن
والفرح ملينا)
١. ربنا حارسنا ماسكنا بيده (٢)
 ٢. ولا فيش بالمره شىء يخطفنا منه
ولا تقع شعره واحده غير بإذنه
 ٣. منقوشين على كفه جوا ننى عينه
 ٤. فيه يا ربى إيه ممكن يخوفنا
دا أنت راعينا ومثبت قلوبنا



اصنع بنفسك
معلقات هوائية



الله يعطى يدائيل



هدف الدرس : مساعدة الطفل :

ليعرف أن كل طعام يأتي من الله حتى لو صنع بواسطة البشر.
بعض الناس وأن دانيال أصبح أقوى لما أكل من الطعام
الذي أوصى به الله
ليشعر بالثقة في عناية الله
ليتدرب على شكر الله لأنه أعطانا الطعام

الوصول إلى الهدف :

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يتعلم طرق لخلط الطعام وشكر الله على الطعام البسيط
- 2 أن أمكن صوم الجمعة والأربعاء
- 3 يحفظ آية الدرس

الآية :

" الذي يعطي خبزاً لكل بشر " (مز ١٣٦: ٢٥)

فهم الدرس

الصوم يحتاج إلى ضبط النفس حين يقدم لى طعام فطاري فأمتنع، وحين أقول لنفسي لا حتى فى أشياء بسيطة أشتيتها فإنى أتدرب على الامتناع عن العشرات أو الاستغراق فى الرغبات

اعرف تلاميذك

الطعام من الأشياء الحسية التى نستخدمها فى التربية الدينية لنشكر الله عليها، وتدرب الطفل على الطعام الصحى، وطرق التغذية السليمة، وآداب المائدة، ومساعدة الأم على السفره وفى هذا الدرس يمكننا أن نبدأ بفكرة مبسطة عن الصوم والامتناع عن الأكل الدسم لأن ذلك يعلمنا طاعة الله وضبط النفس

التمهيد

عمل لوحة بها صور لأطعمه مختلفة بعنوان الله صنع لنا طعامنا



إحضر صوراً لأطعمة مختلفة من مجالات مختلفة، وإجعل كل طفل يختار طعام ويلصقه على اللوحة حتى تمتلأ اللوحة بالأطعمة المختلفة ثم تعلق أمام الأطفال ويدار هذا الحوار
ماذا تأكل فى الإفطار؟ والغداء والعشاء؟
ما هى أكلتك المفضلة؟
لماذا نأكل؟

من أين طعامنا أو أكلتك المفضلة هذه؟

الله خلق لنا هذا العالم العجيب، وخلق كل شىء جميل فيه، وهو يعلم أننا نحتاج إلى طعام فصنع لنا طعام

قصة تمهيدية:

ذهب مينا إلى خاله في الريف، فقال له هيا نسير في الحقل حتى موعد الغداء، وذهبا سوياً فرأى مينا شجرة طويلة، وفوق الشجرة عش للعصافير وبها ثلاثة عصافير صغيرة جوعانه تفتح أفواهها فأخذ يراقبها فرأى أمهم قد أتت وأحضرت ديداناً لتأكلها العصافير، فقال مينا أنه وقت غداء العصافير، ومشوا في الحقل فرأى بعض الكتاكيت تلتقط حبوب نره من الأرض وتأكله، وأتى الديك وأتت الفرخة وأخذوا هم أيضاً يلتقطوا النرة اللذيذة من الأرض، فقال مينا لخاله أنه وقت غداء الفراخ وبعد دقائق قليلة أشار خال مينا إلى خروف وبطه، فقال أنظر ماذا يأكلوا فنظر مينا ورآهم يأكلوا بقايا الأطعمة والخضروات والخس، وقال ضاحكاً وهذا أيضاً وقت غداء الماعز والبط، وأحس مينا بالجوع، فقال لخاله فأحضر له تفاحه حمراء ولذيذة وأخذ مينا يأكل فيها وهم راجعون إلى المنزل لقد حان وقت الغداء

القصة

كان هناك فتى اسمه دانيال، هو وأصدقائه كانوا أصحاء وأقوياء وأنكياء، وأراد ملك في بلاد بعيدة أن يساعده فأحضرهم إلى قصره واعطاهم خادم الملك ملابساً جميلة ليلبسوها واعطاهم غرف جميلة ليعيشوا فيها وقال لهم خادم الملك الملك يريد أن تأكلوا من طعامه الخاص حتى تصبحوا أقوياء وتعملوا معه وأحضر لهم طعاماً فاخراً وغالياً وأيضاً خمرأً ليشربوا أنه طعام طعمه لذيذ ولكنه ليس الطعام الذي أوصاهم به الله ليأكلوه، ودانيال وأصدقائه يعلموا أن الله لا يريدهم أن يأكلوا من هذا الطعام، ودانيال يريد أن يرضى الله فقال أننا لن نأكل من هذا الطعام ولن نشرب من هذا الخمر الله لا يريدنا أن نأكله وأننا نريد أن نأكل بعض الخضروات ونشرب ماءً، وهذا ما يريدنا الله أن نأكله فتعجب خادم الملك وقال خضروات وماء أنا لا أظن أن الملك يحب هذا الطعام فقالوا له دعنا نجرب هذا لمدة عشرة أيام فأتنا وأصدقائنا سوف نأكل من الطعام الذي أوصانا به الله وسوف ترى أننا سوف نصير أقوى من الآخرين ولمدة عشرة أيام كان دانيال وأصدقائه يأكلوا الخضروات ويشربوا الماء، وكانوا يشكروا الله من أجل طعامه الجيد وبعد عشرة أيام كان دانيال وأصدقائه أقوى وأصحاء، وإندهش خادم الملك وقال لهم أنتم أقوى فأجاب دانيال الله يعطينا طعاماً جيداً ليساعدنا أن نصير أقوياء

حواديت تونى

ذهب تونى في احد الايام مع  الى  وفي الطريق اشترى تونى  ثم قدم الى  فرفضوا وقالوا له انت سويت يا تونى انا في الصوم الكبير ضحك تونى وقال كيف اصوم واترك  اللذيذة ثم ذهب لاستاذه وقال له يا استاذ انا لم اصم لاني ما زلت صغير وكمان باحب اكل  و  رد عليه الاستاذ وقال له ممكن يا تونى تصوم جز. صغير من الصيام وكل ما تعبر ترود ايام الصوم وكمان احنا في الصوم بترك  اللذيذ ده زني ما احنا بترك الخطايا حتى نقرب من  اكثر ويحبه اكثر .. رجع بسرعة تونى الى  وهو فرحان لانه قرر ان يصوم .

الإستجابة

أسئلة التذكر والفهم

من يأتينا الخبز؟ قمح دقيق خبز خميرة... القمح عطيه الله
أسأل الأطفال في المواقف التالية
دعاك أحد أصدقائك لعيد ميلاده وكنت صائماً في هذا اليوم وقدم لك حلويات وتورته لكي تأكلها
ماذا تفعل؟
في يوم كنت صائماً وفتحت الثلاجة فوجدت قطعة جاتوه جميلة كان نفسك فيها من زمان
هل ستأكلها؟

التعبير والإفعال

* يرسم أو يلصق الأطفال صور الطعام المناسب لكل حيوان أو طير.

التدريب

* على صيام الأربعاء والجمعه إن أمكن ونقول لبابا وماما أن الصيام بدأ ويا ريت نصوم مع بعض.

الصلاة

نشكر الله من أجل طعامنا
يقول الخادم أنا أصلى لأشكر الله
من أجل الطعام
قبل الإفطار والغداء والعشاء
من يفعل مثلي؟

