

الله يختار فتاة لأمّ المسيح



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف : ان الله اختار البسطاء والفقراء والمتواضعين .
يشعر ان الله يحبه ويميزه ويدعوه كما دعى العذراء .
يتكرب . قبول النفس وشكر الله على بشارته السارة .

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- 1 . يتأكد انه مهما كان مظهره أو قدراته فإن الله يحبه ويميزه
 - 2 . يعدد الفئات المميزه لدى الناس والمميزه لدى الله
 - 3 . يحب العذراء ويعتبرها أمّ له كما كنت أم ليسوع
 - 4 . يحفظ آية الدرس

الآية :

"السلام لك ايها الممتلئة نعمة مباركة انت في النساء ومباركة هي ثمرة بطنك"
(لوقا ١: ٤٢)

فهم الدرس :

لم يختار الله الاغنياء أو الانكباء أو نوى المراكز ولم يأتى ابنه من بين الكهنة أو اللاويين أو الملوك بل من عامة الشعب، من فتاة وديعة بسيطة هي أم البشرية الجديده كلها ولما جاء ملى الزمان أرسل الله ابنه مولوداً من امرأة مولوداً تحت الناموس الخ هكذا رفع الله المتواضعين وغير المعروفين ليجلسوا على الكراسى ويتم الوعد بمجى المخلص

إعرف تلاميذك

إن اختيار الله لأمه العذراء يعتبر علامه على قبول الله لكل البشر، البسطاء والودعاء والفقراء وهذا دليل كاف ودافع لكى يقبل الطفل نفسه ويعرف ان الله يقبله وينبر اموره ليحفظه واحداً ممن اسرته

التمهيد :

انظر ما خلقه الله

- فى إحدى القرى البعيدة أجمع أهالى القرية للاحتفال بعيد مهم إذ أن مدرسة القرية الابتدائية قررت أن تقيم حفلة تذكارية بمناسبة مرور خمسة وعشرين عاماً على تأسيسها فنظمت برنامجاً للحفلة ودعت أهالى القرية، وزينت قاعة المدرسة بأجمل الرسوم والشرائط الملونة
- واحتاجت الادارة الى تلميذة تجيدا لقراءة والكلام بصوت مفهوم حتى تلقى كلمة الترحيب وتقدم برنامج الحفلة وبعد البحث والتدقيق اصبح على المسئولة ان تختار بي فتاتين الأولى تدعى سامية وهى ابنة فلاح، لكنها تلميذة ذكية ومجتهدة، والفتاة الثانية تدعى سناء وهى ابنة طبيب القرية ترى أية واحدة منهما تختار لتقدم برنامج الحفلة؟ سامية الفقيرة أم سناء الغنية المحبوبة؟ (افصح المجال أمام التلاميذ ليعبروا عن آرائهم) يتم طرح الاسئلة التالية
- 1 ما الفرق بين سامية وسناء؟

(واحدة فقيرة والأخرى غنية)

٢ لو كان احكم مكان المسئلة ، من كان سيختار ولماذا؟

(افسح المجال امام الاجابات المتعددة)

سنسمع الآن قصة من الكتاب المقدس تخبرنا عن فتاة فقيرة اختارها الله لتقوم بمهمة عظيمة من أجله

القصة :

مونولوج مريم

- مريم مرحباً ، إسمى مريم وأنا اسكن فى قرية الناصرة، وأنا مخطوبة لرجل إسمه يوسف فى أحد الأيام بينما كنت فى غرفتى أصلى تفاجأت جداً عندما رأيت ملاكاً يقف امامى قائلاً
- " سلام لك الرب معك يا مريم لقد اختارك الله من بين البنات لأنك قديسة وطاهرة" عند سماعى هذا الكلام ، امتلكنى خوف كبير فتابع الملاك كلامه " ان الله راض عنك وعن حياتك، لذلك ستحبلين وتلدن ابناً وتسمينه يسوع
- احترت فى أمرى عند سماع هذا الكلام وقلت للملاك " كيف سيكون ذلك وأنا لم أتزوج بعد؟" هذا أمر عجيب ومذهل! فرد على " قوة الله ستحل على جسمك وقلبك وتساعذك ولذلك فالطفل الذى سيولد منك سيكون عظيماً جداً وسيدعى ابن الله " واعلمنى الملاك ايضاً ان قريبتى اليبصابات هى حبلتى ايضاً واليبصابات هى امرأة عجوز عاقر! مرت فى رأسى تساؤلات كثيرة هل يجوز هذا الكلام؟ ما الذى يحدث فى هذه الأيام؟ وكان الملاك عرف ما يجول فى فكرى فقال لى " نعم، لىس شى غير مستطاع عند الله " عندئذ اعلمت طاعتى الكاملة لله وقلت للملاك " أنا عبدة الرب وليكن لى ما قلته " ثم تصرف الملاك من عندى
- من شدة فرحى بهذه الاخبار الجميلة لم تعد رجلاى تصبران فأسرعت الى قرية من منطقة يهوذا حيث تسكن قريبتى اليبصابات، وسلمت عليها بشوق ولهفة فاستقبلتني صاحبة " مباركة انت يا مريم ومبارك الذى سيولد منك! أتعرفين يا مريم ان الطفل تحرك بفرح فى بطنى عندما سمع صوت سلامك؟ هنيئاً لك لأنك أنت بقول الملاك " وعند كلامها هذا امتلأ قلبى بالفرح وأخذت أرنم لله " كم اشكر الله لأنه اختارنى أنا الفتاة الشابة البسيطة لأكون أما ليسوع رفع مقامى بين الناس استخدم تواضعى وصنع من خلالى أشياء عظيمة " وهكذا مكثت عند قريبتى اليبصابات حوالى ثلاثة أشهر عدت بعدها الى بيتى فى الناصرة
- نرى يا أحبائى أن الله اختار مريم الشابة المتواضعة لتكون أما للرب يسوع، واختار ايضاً اليبصابات المرأة المنسية لتكون أما ليوحنا المعمدان
- اطلب من احدهم ان يعيد تلاوة القصة ثم اطرح الاسئلة على التلاميذ
- اى صنف من الناس قد يختار الله لتنميم مقاصده؟
- (المتواضعين والمغمورين)
- هل يمكن لله ان يختار حبيتى السن فى مثل عمركم مثلاً؟
- (نعم)
- كيف يمكن لله ان يستخدم احكم ولماذا؟
- (افسح المجال امام مشاركة التلاميذ)

الاستحابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

من الذى يستخدمه الله؟

* ضع علامة / قرب الجملة الصحيحة

- الاغنياء الذين يملكون المال الكثير
- شخص متواضع ويجب الرب
- شخص متعلم يحبه الجميع
- اصحاب المراكز المهمة

- شخص أمين مستعد أن يسمع صوت الرب
 - انسان طويل القامة مفتول العضلات
 - اشخاص منسيون من الناس لكنهم يطيعون الله
 - شخص يقرأ الكتاب المقدس ويطبق ما يريد الله منه
- لماذا اختار الرب مريم العذراء؟
 ما هو شعور العذراء حين بشرها الملاك؟
 عبر عن شعورك نحو العذراء بكلمات تقول لها فيها

+ التعبير والإنفعال :

- | | | |
|--|-----------|---|
| ميين فرحان ومن زعلان ☹️ | فرحان ☺️ | ميين فرحان ومن زعلان |
| الغذراء لما ظهر لها الملاك ☹️ | فرحانة ☺️ | (١) الغذراء لما ظهر لها الملاك |
| ماما العذراء فوق الحمار والطريق طويل وصعب ☹️ | فرحانة ☺️ | (٢) ماما العذراء فوق الحمار والطريق طويل وصعب |
| يوسف لم يجد مكان يبيتوا فيه ☹️ | فرحان ☺️ | (٣) يوسف لم يجد مكان يبيتوا فيه |
| إنت لما عرفت أن يسوع إتولد ☹️ | فرحان ☺️ | (٤) إنت لما عرفت أن يسوع إتولد |
| مريم بعد ما ولدت يسوع ☹️ | فرحانة ☺️ | (٥) مريم بعد ما ولدت يسوع |

+ التدريب :

صديقى.. صديقتى وصل النقاط لكى تحصل على صورة جميلة
 هذه صورة لموقف ذكر فى الكتاب المقدس هل تستطيع معرفته؟



الصلاة:

نرى عجباً

هليلويا	صار جسداً	أن إليها	عجباً	نرى
هليلويا	وعاش فقير	ولد حقير	قلير	إله
هليلويا	ابن العلى	كان ألى	الأبدى	فهو
هليلويا	فله التسبيح	فيه نستريح	المسيح	وهو

المجوس يقدمون هدايا



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أن يسوع ولد ونحن نحتفل بذلك بإعطاؤه هدايا هي أقدم ما عندها.

يشعر: بالفرح لميلاد المسيح.

يتكرب: تقويم القلب والعطاء للفقراء لإرضاء المولود.

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

١ يقارن بين عيد ميلاد طفل وعيد ميلاد يسوع

٢ يعدد الطرق التي نقدم بها هدايا للمولود

٣ يعرف معنى الهدايا التي قدمت ورموزها المختلفة

٤ يمثل القصة

الآية:

"فتحوا كنوزهم و قدموا له هدايا ذهباً و لباناً و مرا" (متى ٢ : ١١)

فهم الدرس:

إن الله قدم هديته للبشرية، وعلى البشرية أن تقدم لله أعلى ما عندها، ذهب نقاوتها، وبخور صلواتها، ومر هو آلامها وصبرها والله يريدنا أن نقدم له قلوبنا، والرب الذي قبل أن يولد في مكان بسيط مستعد أن يحل فينا ويسكن بيننا.

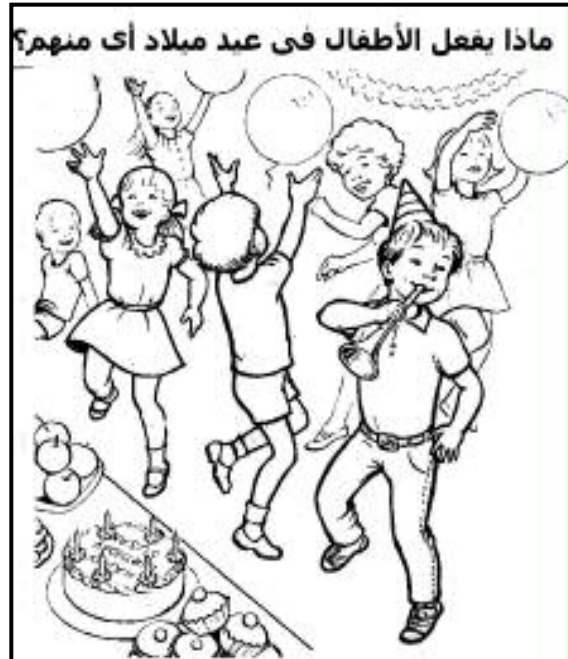
اعرف تلاميذك

أعياد الميلاد من المناسبات السعيدة التي يفرح بها الأطفال، وخاصة بالهدايا، وهذا الدرس يربط بين خبرة معاصرة واقعية وهي عيد ميلاد طفل وبين ما حدث في القديم، كما يربط بين حب التلاميذ للمولود الجديد وبين حبهم للمولود الإلهي، ورغبتهم في التعبير عن ذلك الحب والإحتفال بهذا اليوم المجيد.

التمهيد:

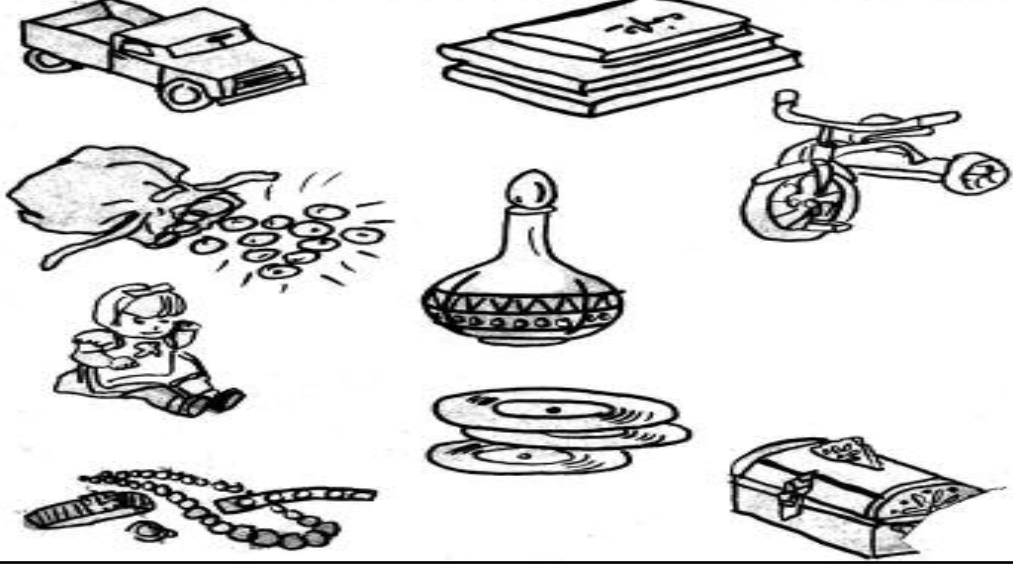


بالوانك الجميلة لون هذه الصورة



ماذا يفعل الأطفال في عيد ميلاد أي منهم؟

ارسم دائرة حول الأشياء التي قدمها المجوس للمسيح
ومربع حول الأشياء التي يقدمها بابا وماما لك في عيد ميلادك



ليلة العيد

في ليلة العيد إستعد **توني** فجهز  وعلق  ثم ساعد والدته في إعداد  و  ثم ارتدى  الجديد وهو فرح وخرج لحضور قداس العيد في  وأثناء القداس سمع **توني** من الكاهن أن فرحة العيد هي أن نساعد الفقراء لكي يفرحوا معنا .

ففكر **توني** وتذكر صديقه الفقير II.

وبعد أن إنتهى القداس خرج توني من  وسلم علي أصدقائه ثم ذهب بسرعه إلي  وقبل أن يأكل من  تذكر صديقه الفقير وبسرعه أخذ بعض  وذهب  إلي صديقه الذي فرح بهذه العدايا وشكره عليها ثم رجع **توني** إلي  وهو أكثر فرحا وبهجه أولا بالعيد وثانيا لأنه أسعد صديقه الفقير معه .
وذي الهدية التي تقدمها ليسوع في ميلاده

القصة :

نشاط تمثيلي

- يجلس العلماء الثلاثة وهو ينظرون إلى السماء طويلاً ثم يقول
الأول أنظروا انظروا معي هل ترون هذا النجم اللامع ؟
الثاني نعم حقاً أنه أكبر نجم رأيته في حياتي كلها
الثالث هيا بنا نبحث عن اسمه في كتبنا الفلكية
+ يمسك كل منهم كتاب ويقلب فيه، ثم يقول كل منهم نفس الكلمة وهي لا شيء
الأول لم أجد شيء عنه
الثاني ولا أنا
الثالث ولا أنا كمان
+ يذهب الثلاثة ناحية الشباك وينظرون أيضاً مرة أخرى ثم فجأة يصيح الأول ويقول
الأول أنظروا معي إن النجم يتحرك نحونا ثم يبتعد، شيء عجيب
الثاني أن هذا النجم يريد منا شيء معين
الثالث جازب عايز يعرفنا مكان هذا الملك
الأول يالا بيينا نتبعه
الثاني طيب يا ترى نروح للملك المولود من غير هدايا أنا هاخذ معايا ذهب
الثالث وأنا هاخذ له مر
الأول وأنا هاخذ لبيان
+ يبدأ الثلاثة يجهزون أنفسهم للسفر يمشون ويمشون، يلفون ويدورون (ليليل على طول السفر) حتى يصلوا إلى الملك هيرودوس
+ يجلس الملك على كرسيه وعلى يمينه وزيره وعلى يساره الحارس
+ يأتي المجوس ويسجدون أمامه ويقولوا
الأول يا ترى أنت ملك البلد دي ؟
هيرودس طبعا أنا هيرودس العظيم ملك هذه البلاد كلها
الثاني ويا ترى أين هو ابنك علشان نقدم له هدايا
هيرودس أنا ليس لي أبناء، ماذا تقصد بابنك هذا؟
الثالث نحن علماء فلك وقد رأينا في السماء نجم كبير في السماء، ونلك لليل على مولد ملك عظيم، وقد قاننا النجم إلى بلدكم فجاءنا لنشاهد هذا الملك، وطبعاً لازم هيكون ابنك
هيرودس يا وزير هل هناك في التواراة نبوات عن ميلاد ملك عظيم غيري
الوزير نعم يا مولاي هناك طفل هو ملك السلام، ويدعى المسيح سوف يولد في بيت لحم
هيرودس يا أيها المجوس إذهبوا إلى نلك المولود وقدموا له هداياكم، وأرجعوا إلى حتى أذهب وأسجد له
+ ويخرج المجوس من عند هيرودس، وينظرون إلى فوق فيرون النجم يتحرك أمامهم فيتحركون خلفه، حتى يقف النجم فوق المكان الذي يوجد فيه الطفل وأمه ويوسف
الأول أكيد هذا هو المكان
الثاني إزاي ده المكان ؟
الثالث ماذا تعني ؟
الثاني أنظروا كيف يولد ملك عظيم جداً في هذا المكان الفقير الذي لا يصلح حتى للفقراء
الأول فعلاً حاجة عجيبة- ولكن النجم وقف هنا ولا يتحرك
الثالث هيا بنا ندخل ونشوف ماذا يوجد بالداخل
+ يدخل الثلاثة ويرون منظراً عجبياً حيث يجدون المسيح الطفل منور وحوله العنراء ويوسف النجار
+ يقوم المجوس الثلاثة بفتح هداياهم الواحد بعد الآخر وهو يقولون

الأول
الثاني
الثالث

تفضل هديتي وهي ذهب رمز الملك
تفضل هديتي وهي مرآ رمز لألامك
تفضل هديتي وهي لبان رمز الكهنوت
ثم ينصرف المجوس عائدين إلى بلادهم مياشرة وهم فرحين



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

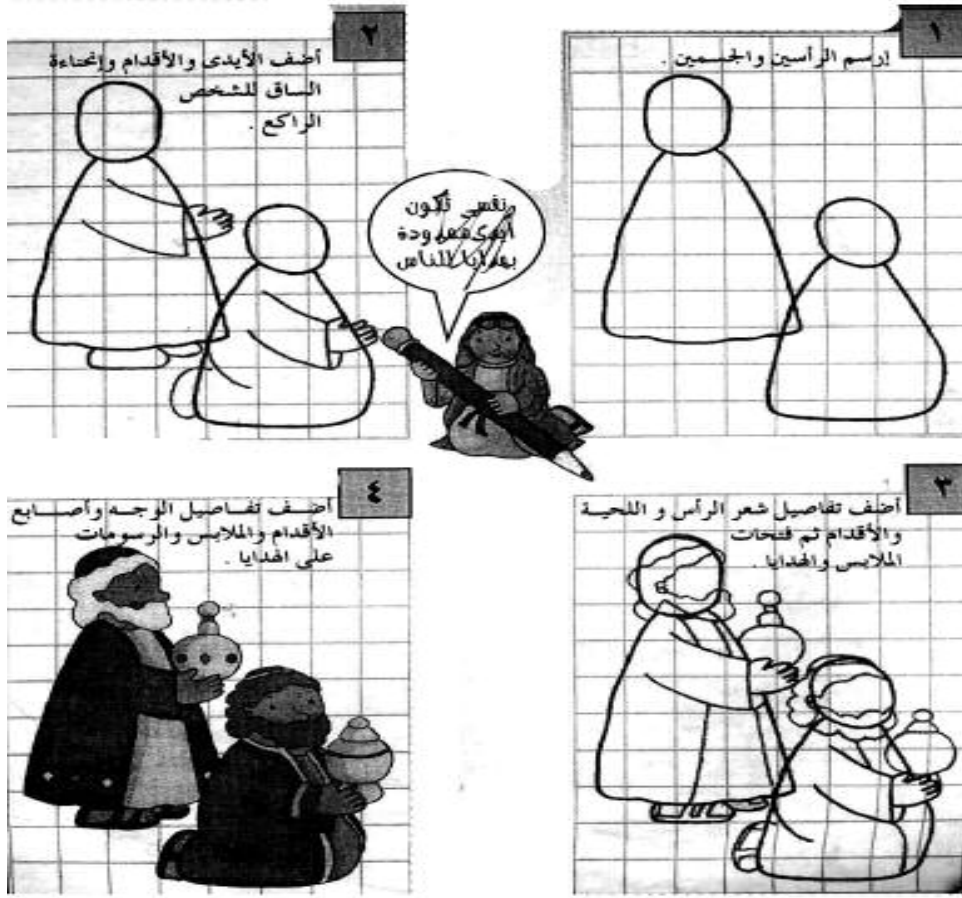
- ماذا قدم المجوس للطفل يسوع ؟
- إلى أي شيء ترمز هذه الهدايا؟
- ماذا طلب هيرودس من المجوس؟
- كيف تقدم قلبك للمولود؟

+ التعبير والإنفعال :

(نشاط فني):

* قم بتكبير صورة سيلوت للمجوس ولصق الترتير أو الرمل الملون على الأشكال





الصلاة:

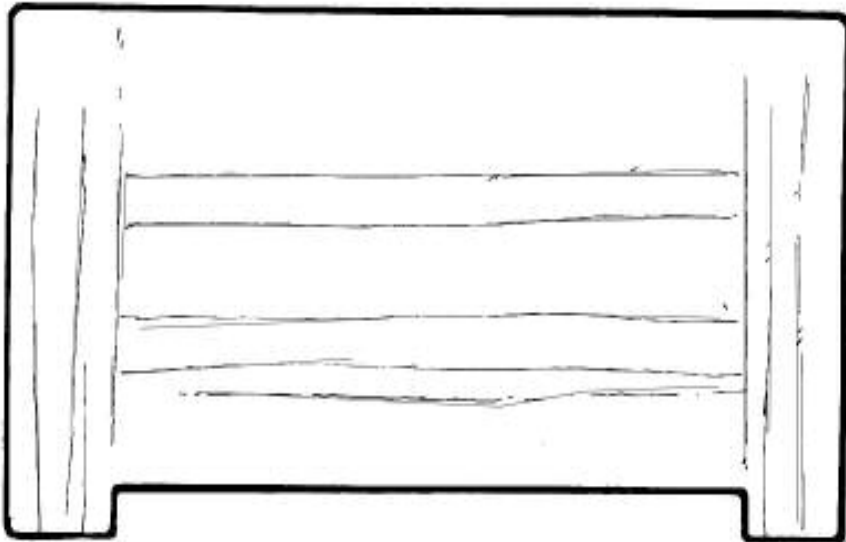
ترنيمة

حوالين المنود بيدور	بطه وفرخه وفيه عصفور
البطه جه عليها النور	فرحانة ترنم ليسوع
والبقرايه نشيطة وشاطرة	والمعزه بتتظ النطة
وواحد جاى وشايل شنطة	مليانة هدايا ليسوع
وأنا قلبي فرحان وباهم واحد	هايسبح ويصلي معاهم
راح أشبك إيدى فى أيدهم	واقدم حبي ليسوع

أنا وأصحابي والعصفور

ونور- ونور- ونور-	أنا وأصحابي والعصفور
حوالين المنود وهانور	أنا وأصحابي والعصفور

لون هذه الأشكال وقصها والصقها
فى مكانها ثم إرسم الهدايا للمولود



نحن نسجد للثالوث الأقدس (الافطاس)



هدف الدرس : مساعدة الطفل :

ليعرف : أنه تعمد باسم الآب والإبن والروح القدس.
ليشعر : بالفخر أنه تعمد مثل المسيح.
يتكرب : على رشم الصليب مع السجود وتمجيد الآب والإبن والروح القدس.

الوصول إلى الهدف :

- ٥ في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف أن له ميلاد من الآب والأم وميلاد جديد من الله والكنيسة
- ٦ يرشم الصليب ويمجد الثالوث الأقدس
- ٧ يمثل طقس المعمودية
- ٨ يعتر بأنه ابن لله ويعرف أنه يسر به ويردد ترنيمة أنا مسيحي

الآية : " وعمدوهم باسم الآب والإبن والروح القدس"
(مت ٢٨ : ١٩)

فهم الدرس :

إن شرح فكرة الثالوث في الوحدة بما تحوى من صعوبة تعلو على المنطق وتحتاج إلى الإيمان ولكننا نبدأ في أن ننكر عقيدة التثليث وأن الآب والإبن والروح القدس إله واحد له ثلاث أقانيم، وقد ظهر ذلك وقت العماد، وتكرر نفس الصيغة أو الجملة يوم عمادنا، إذ نال التبنى، وحين يرى الآب روح ابنه في داخلنا فإنه يجعلنا نحن أيضاً أبناء

إعرف تلاميذك

لا يجد الأولاد صعوبة في تقبل عقيدة التثليث، ويكتفى الخادم بنكرها، وإذا وجد أن التلاميذ لا زالوا ينظرون على أن الأقانيم هي طبيعة واحدة فهذا مقبول، لأنهم جوهر واحد وإله واحد.

التمهيد :



(حوار)

ماذا ترى في الصورة؟
ماذا كان يوحنا يلبس؟

القصة :

عند نهر الأردن جاء يوحنا المعمدان ليكلم الناس عن الله الذى يحبهم، وكان يعمد الناس فى النهر. وأتى أناس كثيرين ليوحنا ليتعلموا منه، وليعتمدوا فى النهر أيضاً وكانوا يخرجون من الماء فرحين لأنهم تعلموا، ولأنهم يعرفون أن هذا يسعد الله بهم.

وفى يوم أتى يسوع إلى يوحنا وطلب منه أن يعمده مثلما يعمد كل الناس، وأخذ يوحنا يسوع ونزلاً إلى النهر ليعتمد يسوع. وحدث أجمل شيء رآه يوحنا فقد رأى حمامة نزلت واستقرت فوق يسوع. لقد عرف يوحنا أنه الروح القدس وحدث سكون، وصمت كل الناس عند النهر، وسمعوا صوت الله من السماء يقول هذا ابنى الذى أحبه كثيراً وبه أفرح وأسر. فرحوا الناس لأنهم رأوا يسوع تعمد مثلهم، وفرحوا لأنهم سمعوا الله يتكلم ومجدوا الله.

ومن هذا اليوم يعمد الكاهن كل طفل باسم الآب وباسم الإبن وباسم الروح القدس. ثلاث مرات يغطسه فى الماء. أنه يعمده مثلما تعمد يسوع. ويفرح الآباء والأمهات بعماد أطفالهم وكذلك الشماسة ويمجدوا الله قائلين المجد للآب والإبن والروح القدس. وهم يرثون بلحن جميل ويسجدون لله شاكرين.

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم:

احضر أيقونة العماد واعرضها أمام، أطلب من الأطفال أن تصف ما تراه فى الصورة أو إسأل من الذى فى الصورة؟
أين يقف المسيح؟ لماذا؟
ماذا يفعل يوحنا؟ أين الروح القدس؟

+ التعبير والإنفعال :

+ تقليد : أعمدك باسم الآب والإبن والروح القدس

يجلس الأطفال فى دائرة على شكل جرن المعمودية، وطفل يمثل المعمد فى داخل الدائرة وآخر خارج الدائرة يمثل الكاهن ويمسك الطفل الذى يمثل الكاهن بالآخر داخل الدائرة ويجعله يجلس ويقوم ثلاث مرات، وفى كل مرة يقول أعمدك باسم الآب والإبن والروح القدس. ثم يقف الطفل فى منتصف الدائرة ويقف الأطفال ويلفون حوله ويقولون المجد للآب والإبن والروح القدس.

+ التدريب :

التأكد من صحة رشم الأطفال للصليب مع التدريب على إحناء الرأس أثناء الرشم.

الصلاة:

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| على وزن ربنا ربنا | ترنيمة أنا مسيحي |
| أنا مسيحي ده مفيش كلام | ١ أنا مسيحي أنا مسيحي |
| يسوع يشيل عنى الآلام | مهما ضربونى وجلدونى |
| اللى جاهدوا من زمن | القرار أنا مسيحي ٥ ده مفيش كلام |
| ورفضوا يعبدوا الأوثان | ٢ أنا مسيحي زى أجدادى |
| اللى شافوا م الأشرار | اللى شهدوا ليسوعنا |
| ضرب وجلد وكى النار | ٣ أنا مسيحي زى أجدادى |
| اللى انجرحوا من العذابات | ألوان كتيرة من العذابات |
| سال أنهار ملت الساحات | ٤ أنا مسيحي زى أجدادى |
| اللى لبسوا الأكاليل | ودمهم سال ياما سال |
| وقبلوا الموت بالتهليل | ٥ أنا مسيحي زى أجدادى |
| | عشان ماسلبوش المسيح |

هذا هو ابني الحبيب الذي به سررت متى 17:3

