

الله يعتني بالطفل موسى



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف : أن الله أرسل ابنة فرعون لتعتني بموسى.
يشعر : بالأمان والثقة في عناية الله به.
يتدرب : على شكر الله لأنه أعطاه أسرة تعتني به.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

١. أن يذكر طرق عناية الله بالطفل موسى
٢. أن يحفظ آية الدرس
٣. أن يذكر طرق عناية الله به
٤. أن يقول عبارة شكر لله على عانيته

الآية :

" ملقين كل همكم عليه لانه هو يعتني بكم " (بطرس الأولى ٥ : ٧)

فهم الدرس :

يتحدث بولس الرسول عن والدى موسى كبطلين للإيمان قائلاً "بالإيمان موسى بعد ما ولد أخفاه أبواه ثلاثة أشهر لأبهما رأيا الصبى جميلاً ولم يخشياً أمر الملك " ونحن أيضاً بالإيمان بالله الذى ينظر فى الخفاء إلى أعمالنا يلزمننا أن نخفى كل فضيلة حتى لا نصير فريسة لفرعون (إيليس) وتبتلعها أمواج النهر.

يرى القديس يوحنا ذهبى الفم كيف أخرج الله من أمر فرعون بركة لموسى، إذ يقول (لو لم يلق الأطفال فى النهر لما خلاص موسى، ولما نشأ داخل القصر حين كان فى أمان) لكنه حينما ألقى به فى النهر صار فى كرامة، ورأى القديس أن كل الأحداث حتى العنيفة ضد أولاد الله استخدمها الرب كجزء من خطته لخلاصهم (من كتاب تفسير سفر الخروج كنيسة مارجرس اسبورتج ٢٤، ٢٥).

اعرف تلميذك

فى المجتمع الحديث، مجتمع السرعة والتوتر، إختبر الأطفال القلق والتوتر ودرس اليوم يتحدث عن عناية الله به وهى تجيب على مخاوف الطفل، وتعطيه الأمان وتعطيه أيضاً الثقة، ونعلمه أن يرجع لله فى مواقف القلق وعند المخاوف أن الشكر والتسبيح لله كرد فعل طبيعى لإحساس الطفل بعناية الله ولوعده لنا، لأنه خلقنا وخلق كل شيء من أجلنا

التمهيد :

(١) حفظ الآية بالكراسى الموسيقية :

أجعل كرسيًا أو اثنين عليهما كارتاً بعنوان (آية الدرس)، وحينما تقف الموسيقى الطفل الذى يجلس على هذا الكرسي يقرأ آية الدرس المكتوبة على السبورة، وفى كل دورة تمسح كلمة من الآية، وهكذا حتى لا يبقى أى كلمة من الآية، ويحاول الأولاد أن يقولوا الآية والذى يستطيع يستمر فى اللعب فى نهاية اللعب يدور هذا الحوار
ما معنى كلمة همكم؟ (القلق والخوف على شيء ما)
ما الذى تقلق عليه؟
من الذى يعتني بك؟ كيف يعتني الله بنا؟

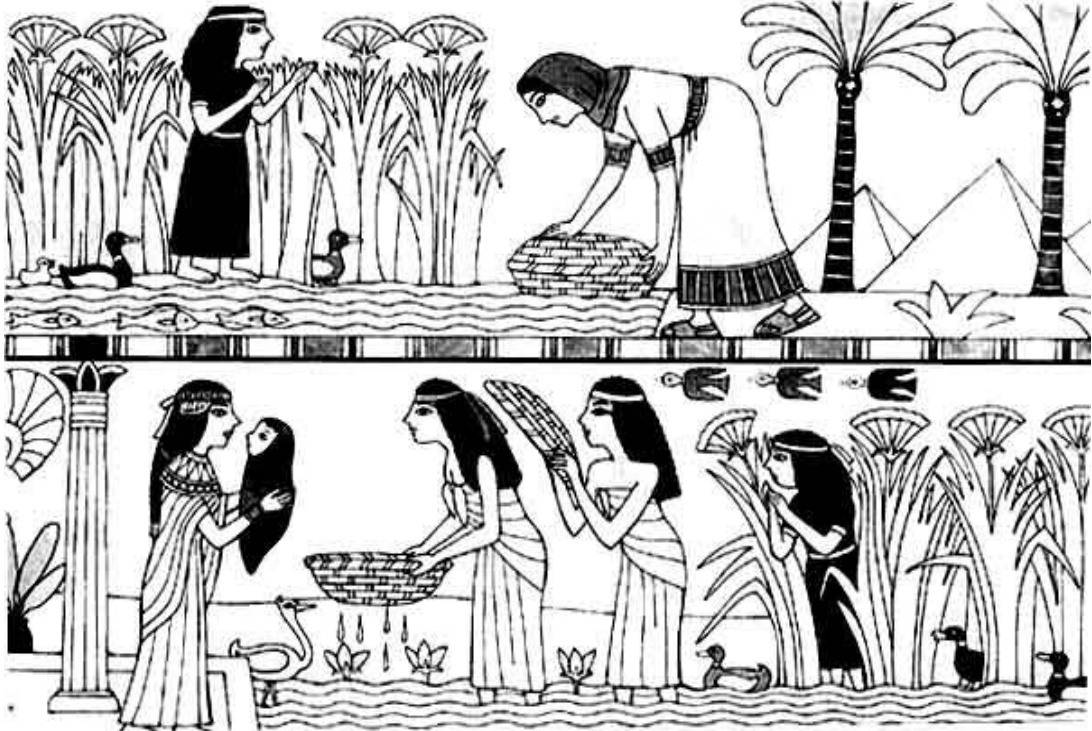
(٢) لعبة أخرى:

أحضر ماكيت صغير لفقص فيه طفل بلاستيك وأحضر دורך كبير به ماء وضع فيه الفقص في الدורך وأجعل الأولاد يحركوا الماء بعنف ولكي يلاحظوا ماذا حصل للفقص؟
مين فيكم ركب مركب أو سفينة لوحده؟
مين كان معاك؟
هل ممكن أنك تركب لوحدهك؟ لماذا؟
طيب لو في واحد عمره أقل من سنة ركب لوحده تفكروا هيعمل إيه؟! تعالوا نعرف القصة

☆
☆
☆
☆

القصة :

كان فرعون ملك مصر ملكاً شريراً، فقد أراد أن يقتل كل الأطفال الأولاد من شعب الله فأمر بأن يلقوا بهم في النهر.
لقد أصبح الطفل موسى في خطر، وسوف يقتل إن لم تفعل أمه شيئاً، وكانت أمه تحبه جداً وقد أخفته ثلاثة شهور، ولكن موسى كبر وأصبح ثقيل في حمله، وبكائه أصبح عالي وعرفت أم موسى أنها لن تستطيع أن تخفيه أكثر من ذلك، وأن جنود الملك سوف يجده، ويلقوا به في النهر. ولذا قررت أنها سوف تضعه في النهر بنفسها. وصنعت أم موسى سلة من الخوص، وغطت السلة بالزفت حتى تصبح السلة مريحة للطفل ولا يدخلها الماء، وأصبحت السلة مثل مركب صغير تعوم على الماء، وقبلت موسى إليها ووضعت في السلة ووضعت مريم أخت موسى السلة في النهر، واختفت بين الأعشاب لترى ماذا يحدث لموسى، وكانت تراقب السلة وهي تسبح في الماء بجوار الشاطئ. وراحت مريم ابنة فرعون تأتي إلى النهر لتستحم وراحتها تشير إلى السلة، وأمرت واحدة من العبيد أن تأتيها بالسلة. وأخذت ابنة فرعون السلة وفتحتها فראت موسى يبكي، وهو منكش، فشعرت بالأسف له، وجرت مريم إلى ابنة فرعون وقالت "أنا أستطيع أن أتيك بواحدة لترضعه وترعاه لك" فأجابت ابنة فرعون "نعم إحضريها لي من فضلك" وجرت مريم إلى البيت وأحضرت أم موسى إلى الشاطئ، فقالت لها ابنة فرعون خذي هذا الطفل واعتني به وربيه وأرضعيه وأنا سوف أعطيك أجرة وأخذت أم موسى الطفل بين يديها، وابتسمت وقالت بالتأكيد سوف أعتني به، وعاد موسى مرة أخرى إلى البيت مع أمه وأخته مريم، وعاشت الفرحة مرة أخرى إلى أمه وكل العائلة فن احتاجوا أن يخفوه مرة أخرى، لقد أصبح الطفل موسى في أمان لقد أعتني به الله، ولما كبر موسى ذهب إلى بيت ابنة فرعون.



الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- ماذا كانت مشكلة عائلة موسى؟
- كيف اعتنى الله بهم؟ كيف اعتنى الله بالطفل موسى؟
- كيف يعتنى الله بنا؟
- كيف نقول لله أننا نحبه لأنه يعتنى بنا ؟

فكرى وقررى

* ذاكرتى كويس قبل الامتحان لكنك كنت خائفة

- ١ تغشى فى الامتحان علشان تنجى
- ٢ تصلى لربنا وأنت واثقة انه هيساعدك لأنه يعتنى بك دائماً
- ٣ تصلى لربنا وأنت خائفة وتبدأ فى البكاء

* ماما تأخرت خارج المنزل

- ١ تخافى وتقلقى عليها وتبكى
- ٢ تطلبى من ربنا إنه يرجعها بالسلامة وأنت واثقة من عناية ربنا بها
- ٣ تقولى يا رب رجعها لى بالسلامة وأنت تبكى

* سمعت أخبار حادث وقع لبعض الناس

- ١ تبدأ فى البكاء من الخوف
- ٢ تصلى لهم فى ثقة بعناية ربنا بهم وبك
- ٣ تقلقى من حدوث نفس الحادث لك

* كنت فى مشكلة وربنا أثقنك منها بعانيته

- ١ تشكره على عانيته وإنقاذه لك
- ٢ تقولى طبعاً إن المشكلة انتهت بفضل ذكائى
- ٣ تقولى آه فعلاً ربنا أثقننى وتنسى تشكره

* أمام عناية ربنا بك الكثير طوالت حياتك

- ١ تشكرى ربنا فى كل الأحوال الكويسة فقط
- ٢ تشكرى ربنا فى كل حين وعلى كل حال
- ٣ تعيش حياتك وتنسى تشكرى ربنا

+ التعبير والإنفعال :

إجعل اسم كل طفل مكتوب على كارت أو يعلق على صدره يوكابد(أم موسى) مريم، موسى، إبنة فرعون، وشرح للأولاد أنك سوف تقول بعض العبارات عن شخصيات القصة وإذا كانت الشخصية من الكارت يقف

- | | |
|--------------|--|
| (يوكابد) | أنا عندى طفل اسمه موسى |
| (مريم) | أنا ذهبت لأحضر أمى لتعتنى وترضع موسى |
| (إبنة فرعون) | أنا أرسلت عيذى ليحضروا لى الطفل من الماء |
| (موسى) | أمى وضعتنى فى سلة ثم وضعتها فى الماء |
| (مريم) | أنا راقبت أخى وهو يطفو فى الماء |
| (إبنة فرعون) | أنا تبينيت الطفل موسى |
| (يوكابد) | أنا صنعت سلة لا تنخلها الماء لموسى |
| (موسى) | أنا أصبحت ابن أميرة مصر |

+ التدريب :

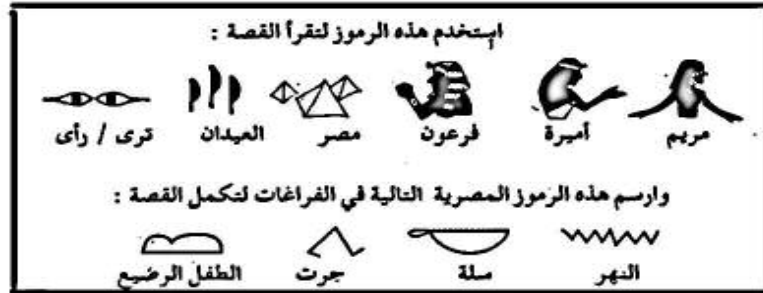
- ارسم صورة لك ولعائلتك، واكتب عليها الله أعطاني أسرتي



الصلاة :

ربى من صغرى وأنت بتعتنى بى
تتقضى وترشدنى
ترعائى وتحمينى
أنا كللى ملك لىك
آمين

مريم تهتنى بالطفل موسى خروج ١ - ٢ : ١٠



اراد ملك أن يقتل كل صبي عبراني يولد . فحاولت أم أن تحافظ
على ابنها في أمان . فوضعت في ، وتركته بجوار بين
ووقفت ترأقب لـ ما سيحدث لأخيها . وبالمفاجأة .. لقد جاءت
 و الـ في ، لم نظرت ما بداخلها .
كانت خائفة ، لكن عندما وهو يبكي أرادت أن تأخذه ،
وتربيه كابن لها ! ففكرت بسرعة ، وسألت الـ إذا كانت تحتاج لشخص يعتني لها
به . فقالت الـ "نعم ! فـ بسرعة لتحضر أمها .
فاستأجرت الـ أم لتعتني لها به
لقد ساعد تفكير السريع في تنفيذ خطة الله لتحرير العبرانيين . فبعد سنين أصبح موسى
قائداً عظيماً ، وقد ساعده الله ليقود شعب العبرانيين ويخرجهم من

الله يعتنى بشعبه عند البحر الأحمر



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله شق البحر الأحمر ليستطيع شعبه أن يعبروا ويمشوا على أرضه
يشعر بالأمان والثقة في عناية الله عند تعرضه للمتعاب والصعوبات
يتدرب على تسبيح الله وحمده على عانيته به

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- ١ يسمع الآية
- ٢ يذكر كيف اعتنى الله بشعبه عند البحر
- ٣ يحدد كيف يعتنى به الله بعيداً عن البيت
- ٤ يشارك في تمثيل عبور البحر
- ٥ يعمل نمونجاً لشق البحر
- ٦ يقول عبارة تسبيح لله على عانيته به

الآية:

" لآنك عظيم انت و صانع عجائب انت الله وحدك " (مزمور ٨٦ : ١٠)

فهم الدرس:

ترك الشعب الطريق الذي صاروا فيه واتجهوا جنوباً، وقد غير فرعون وجنوده رأيهم في خروج الشعب وأخذ فرعون قراراً، فلقد قسى الله قلبه (خر ١٤ : ٨) وما هو ظاهر أمام الله، نفذ فرعون وأمره الشعب أيضاً لقد حوصروا (خر ١٤ : ٢-٣) ففي الشرق يوجد البحر وفي الجنوب والغرب توجد الجبال ومن الشمال إندفع جيش فرعون، وحينما راءهم الإسرائيليين وهم قادمين انتابهم الخوف بل الإيمان "هل لا توجد لنا قبور في مصر لتأتى بنا إلى الصحراء لنموت" وإن كان فرعون لا يريد قتلهم ولكن أسرهم.

وتحرك عمود السحاب من امامهم ووقف بينهم وبين جيوش المصريين، فكان ناحية المصريين ظلام فلم يستطيعوا أن يتقدموا صوب الشعب وفي الوقت نفسه كان هناك نور ناحية الشعب ليتحركوا في الليل (خر ١٤ : ٢٠-٢١) وحينما أطاع موسى ورفع يديه أرسل الله ريحاً شرقية لتقسيم ماء البحر وتظهر الأرض الجافة في المنتصف، وسار الشعب طوال الليل وسط البحر، وحينما أتى المصريون ورائهم ودخلوا البحر من الناحية الغربية، وتقول الآية ٢٤ أن الله نظر إلى المصريين وألقى عليهم ذهول وحسب توجيهات الله رفع موسى يده نحو البحر فرجعت المياه وغرق المصريين، وساروا في سيناء في أمان، فلم يعد هناك جيش قادر على أن يحاربهم بعد.

عرف تلميذك

ما زال الطفل في هذا السن يحتاج إلى الأمان الذي توفره له العائلة، وكثيراً ما يتعرض لبعض المتاعب والصعوبات في تعاملاته المدرسية أو مع أصدقائه لذا فهو يشعر باحتياجه الشديد إلى الأمان ويضطرب سريعاً ويقلق ويخاف كثيراً.
درس اليوم يساعد الطفل على أن يتعرف على الله كمصدر للأمان وأنه يعتنى به في كل وقت وكل موقف، وهذا يساعد على نمو العلاقة الإيمانية بين الطفل والله كذلك يعطى درس اليوم الطفل سبباً لتسبيحنا لله وهو أنه يعتنى بنا.

التمهيد :

أصنع حواراً حول معنى الآية :

ما هي العبارات التي تصف الله؟ من العظيم؟
من هو وحده الذي يصنع المعجزات؟ لمن يصنع الله المعجزات؟ لماذا؟
الله يعتنى بنا وقت الشدائد

+ أعرض صوراً لمواقف الشدائد (صورة طفل مريض - مصاب - شجار بين أطفال - إلخ) وأطلب من الأولاد أن يرسموا أو يمثلوا انفعال وجه الطفل في الموقف المناسب (حزن - بكاء)

تمهيد آخر (اختياري):

يمكن عمل نموذجاً مجسماً للبحر الأحمر بوضع علبة بلاستيك طويلة بها ماء مالح وسط طبق الرمل، ويوصف البحر الأحمر بأنه حوله صحراء من الجانبين وجبال عالية تتكون من الحجارة، وتثور مناقشة عن صعوبة الحياة في الصحراء والسفر في الصحراء وكيف يمكن عبور البحر.

القصة :

كان فرعون ملك مصر يضايق شعب الله كثيراً وكان الله قد وعد شعبه بأرض جديدة، وفي كل مرة كانوا يريدون أن يذهبوا إلى هذه الأرض الجديدة كان يقول لهم فرعون لا، وعاقب الله فرعون والمصريين عدة مرات لأنهم لم يتركوا شعبه يذهبون وأخيراً وافق أن يرحلوا عن مصر.
وخرج موسى والشعب إلى الصحراء، وكان الله يرشدهم بعمود السحاب في النهار وعمود النار بالليل حتى وصلوا إلى البحر الأحمر، وكان كل شيء هادئاً وقال واحد من الناس أنتظروا لحظة! إنني أسمع صوت خيول ومركبات، أنظروا أنه فرعون، لقد غير رأيه، لقد أتى ومعه جيشه ليمنعوا شعب الله من ترك مصر.
فقال لهم موسى لا تخافوا، الله سوف يعتنى بنا. وكان موسى على حق فقد تحول عمود السحاب الذي كان يقودهم ويرشدهم وأصبح خلفهم، فلم يستطيع فرعون ولا جنوده أن يروهم. وكانت السحابة تمشي، ومرة أخرى يعتنى الله بشعبه.

وطوال الليل كانت السحابة بين الشعب وفرعون وجنوده. وكان عند فرعون وجنوده ظلام شديد، وأنارت السحابة ناحية شعب الله وشمس الشعب حتى البحر الأحمر. وكان عند الله خطة فأخبر موسى أن يمسك بالعصا ويضرب بها البحر فتلوقت جاءت ريح قوية جداً، فشقت البحر، وجعلت الماء يقف كالسور من على الجانبين، وحينما أتى الناس إلى البحر ظلوا سائرين بين الحائطين من الماء على أرض ناشفة كل هذا حدث لأن الله معهم. وطول الليل والناس سائرون بين حائطي الماء، وعند الصباح كانوا قد أصبحوا في أمان، على الناحية الأخرى من البحر. ونظروا فرأوا فرعون وجنوده يأتون مسرعين ليرجعوهم مرة أخرى إلى مصر.
ولكن الله كانت له خطة أخرى فقال الله لموسى إمسك العصا وأشر بها ناحية البحر الأحمر فأطاع موسى، وفي هذا الوقت نزل حائط الماء فأوقف الله الملك وكل جنوده وأصبح شعبه في أمان، وأصبح الآن كل شيء تمام وفرح شعب الله، فغنوا أغنية تمجيد، وقالوا تسبحة، فقالوا نشكر الرب لأنه يهتم بنا، لأنه أنقذنا من الملك الشرير. والآن يستطيعون أن يواصلوا رحلتهم إلى الأرض الجديدة.

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- لماذا أراد شعب الله أن يتركوا مصر؟ (لأن فرعون كان يضايقهم ويتعصبهم)
- إلى أين يذهب شعب الله؟ (إلى أرض جديدة وعد الله بها)
- من الذي خرج وراء شعب الله؟ (ملك مصر وجنوده)
- كيف استطاع شعب الله أن يعبر البحر الأحمر؟ (أرسل الله ريحاً قوية شقت البحر وصنعت حائطاً)
- من الذي تبعهم في مسارهم في البحر؟ (فرعون وجنوده)

- ماذا حدث لفرعون وجنوده؟ (جعل الله الماء ينزل مرة أخرى على الجنود)
- كيف قال الشعب شكراً لله؟ (قالوا تسبحة وتمجيد)
- لماذا سبح الشعب الله؟ (لأنه أعتنى بهم)

+ التعبير والإفعال :

مشهد رقم ١ :

اختر طفلاً ليمثل موسى ويمسك عصا، ومجموعة أطفال تقف في صفين مواجهين لبعض ويمسكون بأيدي بعضهم بعضاً ويحركوها كالأمواج وأنت تقول بنغمة بسيطة موسى رفع عصاه عالياً- عالياً-
موسى ضرب البحر الأحمر شق الله البحر- البحر الأحمر- البحر الأحمر
شق الله البحر لشعبه (الأطفال الممثلون للبحر ينزلون أيديهم لتكون بينهم مسافة)

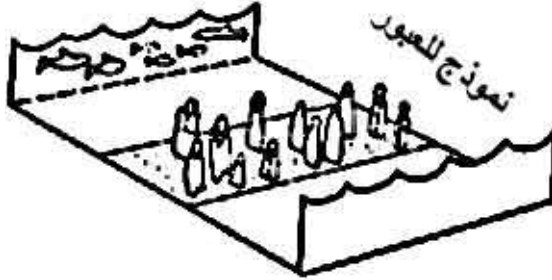


مشهد رقم ٢ :

يمثل كل الفصل شعب الله ويمشون بين الأولاد الذين يمثلون البحر ويقول الخادم
شعب الله عبروا البحر- عبروا البحر- عبروا البحر على أرض يابسة (وبعد عبورهم يرجع البحر كما كان ويقف الأولاد كلهم ويقولون جزءاً من "خين أوشت" ويقول الخادم
شعب الله يسبحون الله- يسبحون الله- لأنه يعتنى بهم

+ التدريب :

نشاط ١ عمل نموذج لشق البحر كما في الشكل



نشاط ٢ يحضر الخادم عود كبريت ثم يقسمه إلى نصفين بسهولة، يربط عود آخر بمسمار ويحاول قسمته فلا يقدر... يتسائل ما السر في قوة هذا العود؟ بالطبع التصاقه بالحديد وهكذا فإن الله يحمينا بقوته
كتابة تسبحة لله :

نشاط ٣ يقترح كل طفل سبباً لتمجيد الله في حياته

ويكتب على لوحة سبحوا الله لأنه

(يكتب الخادم سبب تسبيح كل طفل ليكونوا التسبحة)

الصلاة :

قرار

مش ممكن مش ممكن
قلبنا مطمئن ينسانا فاديننا
والفرح مالينا

ربنا حارسنا
حتى شعر راسنا
ماسكنا في يده
كله هو عده

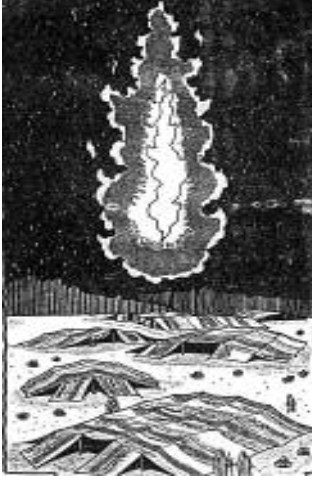
ومحال بالمرة
ولا تقع شعره
شيء يخطفنا منه
واحدة غير بيانته

واحدة غير بيانته

نشاط فنى أكمل صورة موسى وهو يمسك بالعصا ولون الصورة



الله يفتنى بشعبه نهراً وليلاً



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن:

ليعرف أن الله أعطى شعبه سحابة تتبعهم بالنهار وعمود نار بالليل
ليشعر بالأمان لأن الله معه في النهار والليل
ليتدرب على الشكر لأنه يعتنى به في النهار والليل

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- ١ يشكر بالأمان لأن الرب معه
- ٢ يعدد كيف يتقلب على الصعوبات بمعونة الله
- ٣ يسبح ربنا ويشكره ليلاً ونهاراً

الآية :

" لا تخف آمن فقط " (مرقس ٥: ٣٦)

فهم الدرس :

بدل من التركيز الزائد على قصة الضربات العشر وتلقينها للأولاد يجب التركيز على غاية الله
بشعبه وعمود النار والسحاب والامن والسلوى والماء وبدل من التركيز على العقوبة وقتل الأبرار يجب
التركيز على عملية الإلقاء والعناية الإلهية، وهذه حقيقة كتابية فحتى المصريون لم يتركهم الله بل أرسل
لهم يسوع ليخلص بلادهم فيما بعد رغم عناد فرعون أيام موسى

عرف تلميذك

الطفل في هذا السن يختبر الخوف من الوحدة، والظلام، ويبدأ في الخروج من دائرة الأمان العائلي،
ويذهب إلى المدرسة وحده، ويحتاج الطفل بشدة إلى الأمان والطمأنينة
وفي درس اليوم يعرف أن الله يعلم إحتياج شعبه الذي يعاني من الوحدة والمجهول والظلام، وأن
الله اعتنى بهذا الشعب وسار معه في عمود النار والسحابة، وأعطاهم الأمانة وهو أيضاً يشعر بإحساسنا
ويعطينا الأمان، ويعتنى بنا في النهار والليل

التمهيد :

حوار :

★ ماهى الأشياء التى تعملها بالنهار؟

أكل - أذهب للمدرسة - أذاكر ... ماذا تصنع بالليل؟ أقرأ قصة - أنام...

★ ضع على المنضدة بعض الأشياء التى تستعمل فى الرحلات، ومنها مصباح - خريطة ... واسأل

الأطفال أن تتعرف على هذه الأشياء أو يختاروا منها ما يصلح لنذهب فى رحلة طويلة ... إذا

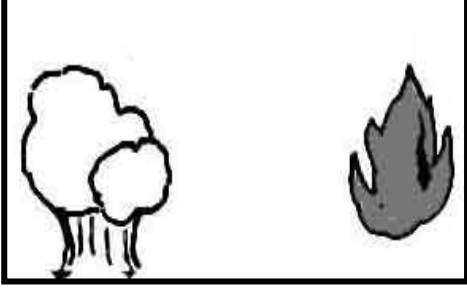
اختار طفل المصباح إجعله يشرح فيما يستعمل المصباح؟ المصباح سوف ينبير لنا الطريق الذى

نمشى فيه بالليل، وإذا اختار طفل الخريطة فإسأله فيما تستعمل الخريطة؟ تعرفنا الطريق

والشوارع التى تمشى فيها حتى نصل إلى المكان المطلوب، وتجعل الرحلة آمنة

القصة :

يقدم الدرس في شكل تمثيلية يمثل الخادم نور موسى، ويمكن أن يستخدم بعض الملابس ومكياج بسيط، ويساعده خادم آخر بأن يمشى بعمود نار يصنع من ورق سلوفان أحمر يلصق على عمود من الورق أو الخشب، وأيضاً عمود السحاب يمكن أن يصنع من القطن أو ورق أبيض يلصق على عمود، ويمكن أن يكون العمود مفرعاً ويدخل فيه ولد أو خادم ليتحرك به أمام الأولاد.



في قصة اليوم كبر موسى أو أصبح رجلاً وخامناً لله وكان عمله أن يقود شعب الله، يقودهم إلى مكان جديد ليعيشوا فيه، وذهب موسى وشعب الله إلى المكان الجديد. أنا سوف أمثل موسى، وأنتم شعب الله (مثل أنك موسى وتكلم مع شعب الله). إن الله الطيب قد أعد لكم مكاناً جديداً لتسكنوا فيه، أنه أحسن بكثير من مصر. وسوف لأعمل مرة أخرى عند ملك مصر. الله يريد أن يكون لنا أرضاً نحن ومنازلنا الخاصة، إنه مكان رائع لنحيا فيه (ابدأ في المشي) تعالوا ورائي لنذهب (يقف الأولاد وراء موسى، وتبدأ في السير داخل الحجرة أو في الفناء أن كان يسمح بذلك وحينما يأتي الكلام عن الليل (اجعل الغرفة مظلمة) قف دعونا نعرف أي طريق سوف نسير فيه. هل أحدكم معه خريطة للأرض الجديدة (أنظر إلى التلاميذ) لا توجد خريطة !! حسناً حسناً إن الله سوف يرشدنا للطريق الذي يجب أن نسير فيه (يظهر الخادم الآخر ممسكاً أو متكرراً في عمود السحاب ويأتي من خلف الأولاد إلى الامام) انظروا ما الذي يسير بيننا. إنها علامة من الله هيا لنذهب من هذه الطريق السحابة تسير. انها ترشدنا هيا نسير ورائها. (اجعل الأولاد تتحدث مع بعض أن الله يعتنى بنا) أليس هذا عجباً أن الله يعطينا هذه السحابة لنعرف الطريق الصحيح الذي نمشي فيه، أنه يعتنى بنا بحق، ولكني محتار ماذا سوف نصنع عند النوم؟ ! أنا أظن أننا سوف نقف بالليل فلن نستطيع أن نرى السحابة بالليل عندما يأتي الظلام (اذهب إلى الغرفة المظلمة ويدخل الخادم حامل عمود النار) انظروا ماذا حدث!!

ماذا حدث لعمود السحاب؟ لقد أصبح مثل عمود النار. الله يعرف أننا لا نستطيع أن نرى السحابة البيضاء بالليل فحولها إلى عمود نار. أنه حقاً يعتنى بنا. هيا لنسجد على ركبنا، ونشكره... نشكر يارب لأنك تعتنى بنا وترشدنا وألا كنا قد ضللتنا الطريق بدون سحابتك وعمودك من النار في الليل. أنت صالح وطيب يا الله ونحن نشكر. إن عمود النار يسير أمامنا لنستمر في السير. الآن نستطيع أن نساfer في النهار والليل (يقف عمود النار) انظروا عمود النار وقف. لابد أن الله يريدنا أن نقف هنا لنستريح ونقيم الخيام. إن قلبي متعبتان أنا واثق من عناية الله. أنها لابد أن تكون رحلة ممتعة (إذا كان الأطفال متجاوبين ومستمتعين يمكن أن تصنع يوم وليلة أخرى).

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- من الرجل الذي اختاره الله ليقود شعبه إلى الأرض الجديدة؟ (موسى)
- ما الذي أرشد شعب الله في النهار؟ (عمود السحاب)
- ما الذي أرشد شعب الله في الليل؟ (عمود النار)
- من الذي اعتنى بشعب الله في سفارهم؟ (الله)
- كيف يعتنى بك الله في وقت الليل؟
- كيف تخبر الله أننا سعداء بعنايته لنا؟

+ التعبير والإفعال :

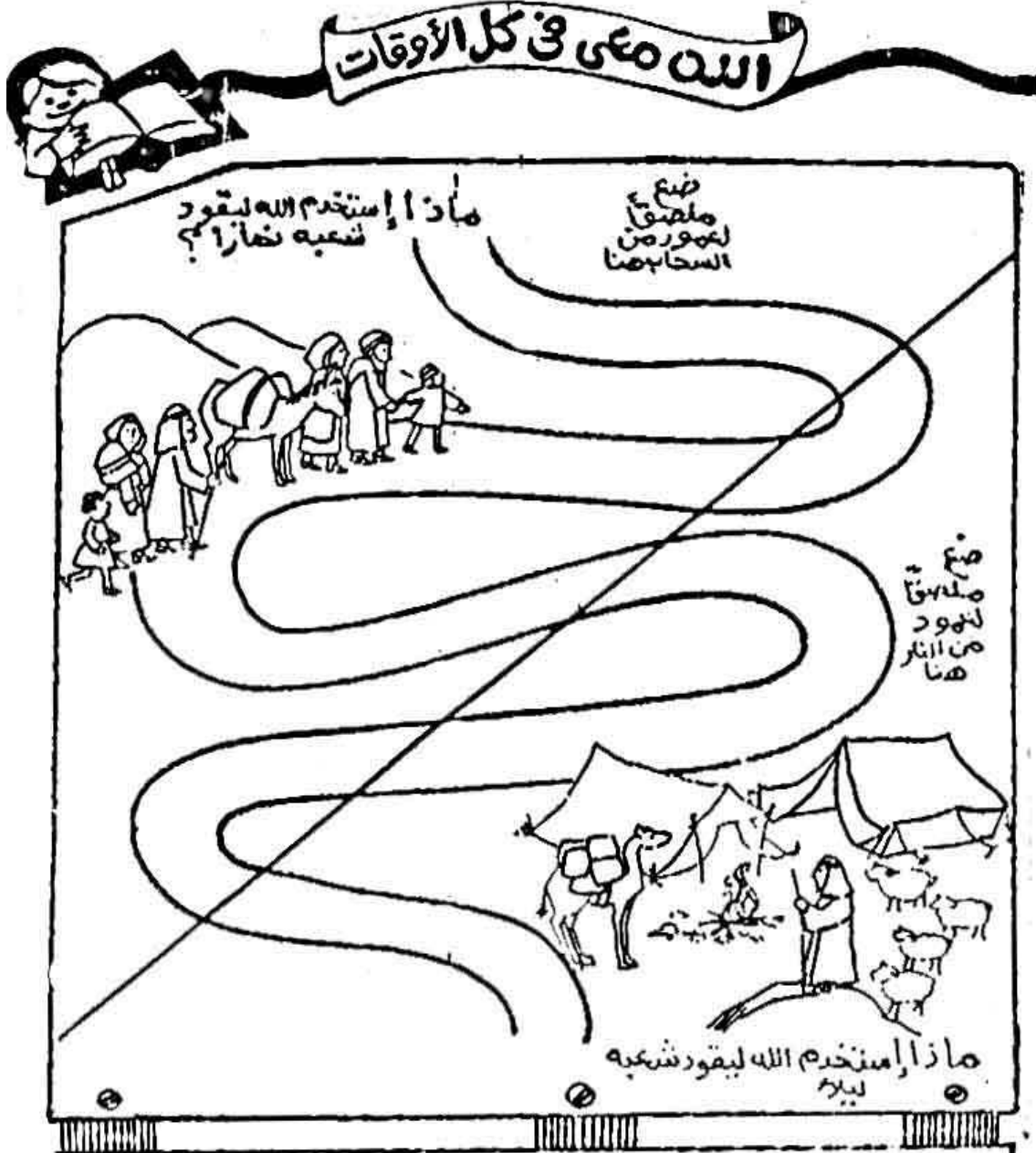
* وضع عمود السحاب والنار على اللوحة المصاحبة
* تلوين الصورة ثم كتابة شكر يارب على غايتك بي في وقت الطعام ... النوم ... اللعب ... الاستحمام ...
إسأل الأولاد:

- ما شعوركم عندما تكونون في مبيت خارج المنزل في معسكر مثلاً ... أو في خيمة مع الكشافة؟
- هل الله معكم أثناء الرحلة؟ هل تخاف إن؟

-ماذا يقول الخروف في هذه الصورة-عندما يرى عمود النار ليلاً؟!

للتلوين

الخروف	بنى	فاتح
عمود النار	أحمر	فاتح
الخيمة	أصفر	
السماء	أزرق	غامق
التلال	أحمر	فاتح



+ التدريب :



الله معى كل الأوقات
النحلة الزنانة بتقول

لما نروح مدرستنا .. ربنا معنا
لما بنلعب .. ربنا معنا
لما بنرتب بيتنا .. ربنا معنا
لما بنفرح .. ربنا معنا
لما بنزعل .. ربنا معنا
ربنا بيهتم بينا وعمره ما بينسانا أبداً

بتشعر بيايه لما بتحس أن ربنا بيهتم بيبك؟
إمتى هتسبح ربنا النهاردة ؟
إعمل دايرة على الوقت اللى هتسبح فيه ربنا
+ الصبح + الظهر + المساء + قبل النوم



الصلاة :

+ تعالوا يا أطفال
في خير جميل
هيا يا أطفال
ده حبه عجب

أنا عايز أقول لكم
يسوع
تعالوا كلكم
إذ مات من أجلكم

تعالوا تعالوا
تعالوا تعالوا
تعالوا تعالوا

كلكم
يسوع
بيحبكم

+ ده الرب يسوع
مات علشان خاطركم
آمن بيسوع
وإن طلبت منه

ابن الله الحبيب
علي عود الصليب
أملك مش راح يخيب
تلقية حالا يجيب

اختبارات عن مرافقة الله

كنت في معسكر صيفي عندما هبت عاصفة هبية في منتصف الليل. كان علينا جميعاً أن نترك أسرنا وننزل إلى القنطرة هناك. جلوسنا مبللين نرتجف من البرد والوقت. فبدأنا نطلب حماية الله. استجاب الرب لصلواتنا وفرحنا ساطعين جميعاً من العاصفة.




سافرت بعيداً عن منزلي لأتعلم في الجامعة. احسست بالوحدة الموهمة. كان الهدوء في الجدران مشغولين جداً ولم يكن لديهم الوقت الكافي للاهتمام بي. تلك الأيام بالذات أظهر لي الرب يسوع بالروح القدس أنه دائماً معي. لم يترك ولا مرة مشغولاً. كان دائماً حاضراً لي معني من مجنته. احسست عندئذ أنه الصلاة الأقرب لي.




لقد طلبت معي في المدرسة أن أقرأ كتاباً، ولكنني لم استطع ذلك لأنني احسست أنه ليس من النوع الذي يحفز على المؤمنين قراءته. فقلت سأجد الموضوع. لقد أعانني الرب وأعطاني الشجاعة لأتحدث مع الأستاذ. كل شيء انتهى على خير ما يرام. أعطاني الأستاذ كتاباً آخر لأقرأه.




الله يعظم شعبه الوصايا



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الله أعطى شعبه الوصايا عند جبل سيناء ليتبعوها
يشعر بأهمية الوصايا لحياته وسلوكه
يتدرب على اتباع الوصية ويشكر الله الذي أعطاه الوصايا

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- ١ يعرف أهمية القواعد في حياتنا
- ٢ حفظ الوصايا العشر
- ٣ تطبيق الوصايا العشر على مواقف عملية

الآية :

"وصايا الرب تفرح القلب" (مز ١٩ : ٨)

فهم الدرس :

إذا كان هناك جيشاً أو فريق رياضي بدون قواعد أو تدريب فهل ينتصر أو يفوز؟ بالطبع لا، ولكن ما هو موقفنا من القواعد والوصايا والأوامر نحن قد نكون لا نحبها بالفطره ولكنها أساسية ونافعة ولازمة

عرف تلميذك

قد يكون غريبة، على الطفل أن يفهم أن من طرق غاية الله به أنه أعطاه وصايا
وصايا الله تعلمنا ما هو الصواب وما هو الخطأ، وكيف نتعامل مع بعض، وكيف نظهر حبنا لله -
يمكن استخدام كلمة قواعد أو أوامر بدل من وصايا ليسهل على الطفل ادراكها

التمهيد :

النحلة الزناتة بتقولك



هل تعرف هذه القوانين؟

عندما ترى الضوء الأخضر - أعب - فق عندما ترى
السيارات تسير - أنظر في الاتجاهين - إنها قواعد المرور
الله أيضاً يعطينا وصايا - فهو يهتم بنا - ويعطينا وصايا
في الإنجيل

حوار :

هل تحب أن تطيع القواعد ؟
أنكر بعض القواعد التي يطلب منك أن تطيعها في البيت وفي المدرسة؟
في الشارع قواعد المرور والاشارات ماذا يحدث لو لم تكن موجودة؟



لعبة : أطع الأمر:

أعطي للأطفال آله إيقاعية ، أو أطلب منهم أن يصفقوا بأيديهم عند رؤيه كارت أخضر مكتوب عليه أبدأ، ويقفوا عند رؤية كارت أحمر مكتوب عليه قف

تمهيد آخر

كان الأسد ملك الغابة يحب رعاياه جداً ويهتم بهم وبالإضافة إلى الحماية والحفاظ من الأعداء، كان يؤمن لهم ما يحتاجون إليه من مأكّل ومشرب وكان يعطف بشكل خاص على جماعة النمل فقد كان يسمح لهم أن يصعدوا عليه ويبينوا أيضاً في فروه الدافئ، فكان يحملهم ويسير بهم من مكان إلى مكان موفراً عليهم بالتالي غذاء السفر وتعبه ومع الوقت ازداد عدد النمل وأصبح كثيرون بينهم يسيئون التصرف فلم يعودوا يكونون أي احترام للملك، حتى أن قسماً منهم تجرأ بكل وقاحة أن يصل إلى عيني الأسد، وقسماً آخر حاول أن يدخل في منخريه، وكذلك لاحظ الملك أن النمل لم يعودوا يترفقون بعضهم ببعض لا بل بدأوا يقتلون بعضهم فمات العديد منهم

ذات يوم نادى ملك الغابة رعاياه النمل واستدعاهم إلى اجتماع مستعجل ... (انتهت القصة)

القصة :

يعرف الله أن الوصايا أو القواعد هامة لنا ، ويعرف أننا لو أطاعنا الوصايا سوف نصبح سعداء، وفي قصة اليوم يعرف الله أن شعبه يحتاج الى قواعد ووصايا ليكونوا سعداء في الأرض الجديدة، وبينما يسير الشعب إلى الموطن الجديد طلب الرب منهم أن يقفوا عند جبل يسمى جبل سيناء، وجاءت سحابة وغطت جبل سيناء، لأن الله هناك، وكان الله يريد أن يعطي موسى الوصايا التي يحتاجها الناس وبينما كان موسى هناك أعلمه الله بأشياء كثيرة، وأعطى الله موسى عشرة وصايا وقد كتبهم الله على لوحين من الحجر لقد أعطى الله الوصايا لموسى والشعب لأنه يهتم بهم ويرعاهم



واحدة من هذه الوصايا تقول أن على الناس أن تعبد الله وحده. الله لا يريد أن يعبد الناس الأصنام التي تقلد الله، وقد أعطى هذه الوصية لأنه يهتم بهم، وهو يعلم أن هذه الوصية تحفظهم في أمان وسعادة. هل إذا استخدمت اسم الله بطريقة رديئة، أو كلام رديء سوف تجعك سعيداً؟ بالطبع لا، ولذا وضع الله وصية ألا يستخدموا اسم الله في الكلام الرديء، وفي الحلفان وقاعدة أخرى أن تحب والديك دائماً، فالله يعلم أن طاعة هذه الوصية تجعل الآباء والأبناء سعداء، وهناك وصايا أخرى، لقد أعطى الله لموسى عشرة وصايا، لأنه يحب الناس ويهتم بهم، ولو أطاعوا هذا الوصايا سوف يكونوا سعداء وفي أمان.

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- لماذا صعد موسى للجبل ؟
- ماذا أعطى الله موسى على الجبل ؟
- من الذى كتب له الوصايا ؟
- كيف اعتنى الله بشعبه ؟ (أعطاهم الوصايا)
- كيف تساعدنا الوصايا أو القواعد ؟
- (تساعدنا لنعرف كيف نعامل الناس - تحفظنا في أمان تعلمنا ماذا يريد الله منا - تعلمنا الصواب والخطأ)
- أين نجد وصايا الله ؟ (الإنجيل)

+ التعبير والإنفعال :

ملخص الوصايا الأربع الأولى هو : ضع علامة صح أو خطأ أمام كل جملة مما يأتي:

- | | |
|-----|--|
| () | - يجب أن تقدم العبادة الحقيقية لله مباشرة |
| () | - قال الرب يسوع لا تخافوا البتة |
| () | - أصبح يوم الأحد هو يوم الرب بدلاً من السبت |
| () | - يعبد الكثيرون آلهة أخرى غير الإله الواحد الحقيقي |
| () | - الوصايا العشر شاملة لما يجب على الإنسان عمله لله ولنفسه وللآخرين |
| () | - يجب على المسيحي أن يحيا الحياة التي تجعل الناس يثقون في كلامه |
| () | - تخصيص يوم الأحد للرب معناه عدم تخصيص بقية أيام الأسبوع للرب |
| () | ☆ طاعة الوالدين يجب أن تكون عملية وبرضى |
| () | ☆ الذى يحب والديه يجتهد أن يسعدهما |
| () | ☆ اكرام الوالدين يشمل احترامهما وتقديرهما |
| () | ☆ طاعة الوالدين عنصر أساسى فى أكرامهما |
| () | ☆ القتل هو النتيجة النهائية للغضب والكراهية |
| () | ☆ عذم أوصى الله بعدم القتل كان يقصد القتل المتعمد فقط |
| () | ☆ لعن الله من يستخف بأبيه أو بأمه |

ملخص الست صايا الأخيرة هو

- | | |
|-----|--|
| () | - عدم دفع العشور للرب يعتبر سرقة |
| () | - الغش فى الامتحان يعتبر سرقة |
| () | - التكلم بالكذب على إنسان يعتبر شهادة زور |
| () | - الشهوة الخاطئة تقود إلى خطايا أخرى مثل الكذب والسرقة |
| () | - عدم رد شيء مستعار من الغير يعتبر سرقة |
| () | - يوجد نوعان من الكذب كذبة بيضاء وأخرى سوداء |
| () | - يجب أن نتكلم بالصدق دائماً |

+ التدريب : اكتب رقم الوصية الإلهية التي يجب أن تتذكرها لكي تتصرف حسناً بموجبها في كل حالة مما يأتي:-

٤	٣	٢	١
أذكر يوم السبت لتقسه	لا تتلق باسم الرب إلهك باطلاً	لا تصنع لك تمثالاً تعبده	لا يكن لك آلهة أخرى أمامي

عندما أفضل النوم
والراحة يوم الأحد ولا
أذهب إلى الكنيسة

عندما يطلب مني أحدهم
أن أحلف باسم الرب لكي
يصدق كلامي

عندما يطلب مني
أصحابي الذهاب معهم
إلى النادي لتلعب يوم
الأحد

عندما أكون تابعاً
للشيطان أنفذ كل ما
يأمرني به

عندما يصبح التلفزيون
مسيطرًا على حياتي كأنه
إله آخر أعبد

اكتب رقم الوصية الإلهية التي يجب أن تتذكرها لكي تتصرف حسناً بموجبها في كل حالة مما يأتي:

٧	٦	٥
لا تزن = كن طامعاً	لا تقتل	أكرم أباك وأمك

عندما أرتقب في التهريب
من مساعدة ماما في
أعمال المنزل

عندما أشعر بالضيق
والكرهية من نحو أحد
زملائي في المدرسة

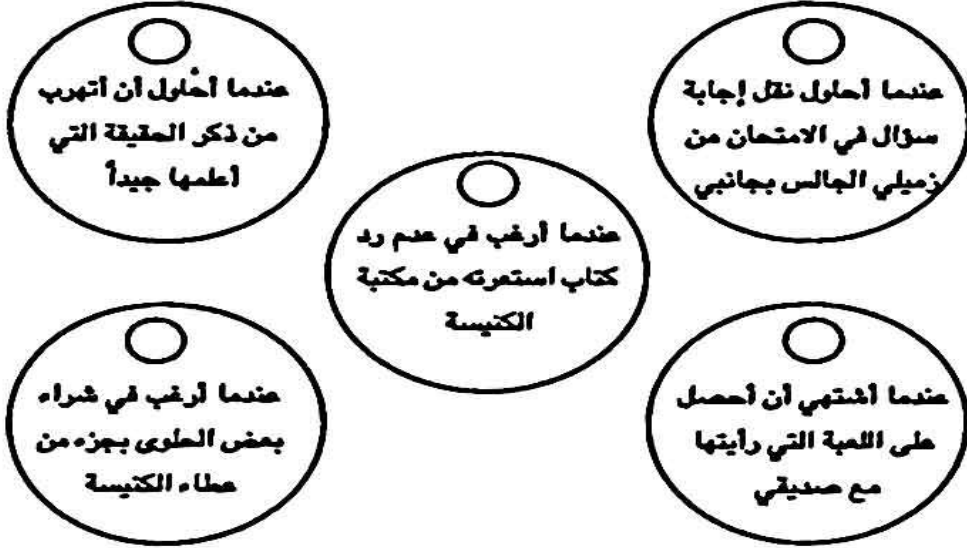
عندما أرتقب في مشاهدة
فيلم في التلفزيون به
مناظر لا تليق

عندما أرتقب في تجاهل
رأي بابا واعتبره موضة
قديمة

عندما أعمل في استنكار
دروسي فلا أتفوق في
تجاعي

اكتب رقم الوصية الإلهية التي يجب أن تتذكرها لكي تتصرف حسناً
بموجبها في كل حالة مما يأتي:

٨	٩	١٠
"لا تسرق"	"لا تشهد على قريبك شهادة زور"	"لا تثبت شيئاً مما لقريبك"



الصلاة :

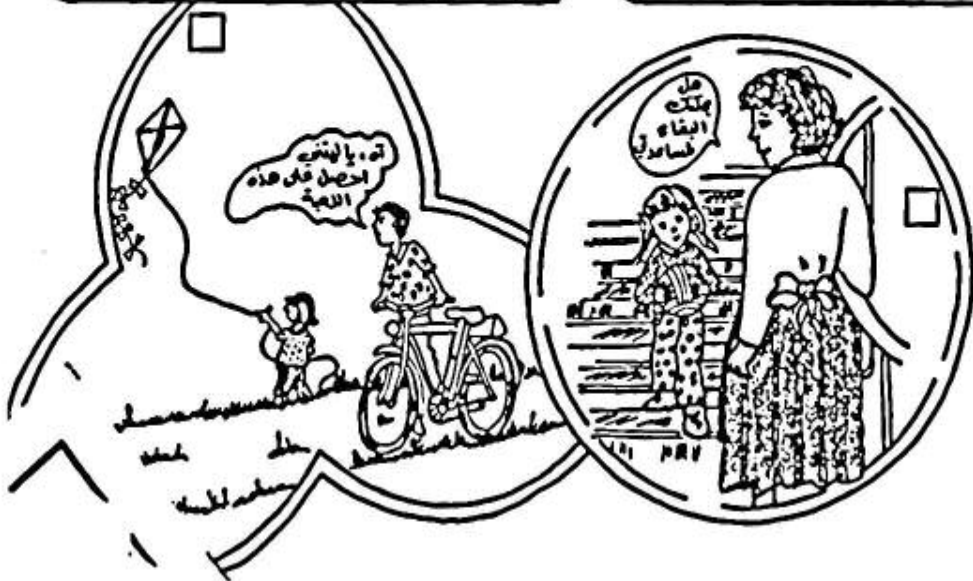
شكراً لأنك أعطيتني وصاياك
وسوف أطيعها بكل قلبي
وساعدني أن أتبعك
آمين.

الوصايا العشر

الوصايا العشر ليست لائحة من القوانين فقط فإنها تساعدنا لاتخاذ بعض القرارات وحل بعض المشاكل. انظر الى لائحة الوصايا على الصفحة ٣ ثم اتبع التعليمات ادناه:

- ① ضع علامة ☆ بجانب الوصية التي تطلب منا ان نفعل شيئاً حسناً.
- ② ضع علامة ✓ بجانب الوصية التي تطلب منا ان لا نفعل اشياء تؤذي.
- ③ ضع علامة ☺ بجانب الوصية التي تساعدك في علاقتك بالآخرين.
- ④ ضع علامة ☹ بجانب الوصية التي تشعر بانك لا تستطيع إطاعتها.

هؤلاء الاولاد لديهم مشاكل.
كان الوصايا العشر - وانت - يمكنكم
المساعدة. أية وصية تستطيع مساعدة
كل ولد؟ اكتب رقم كل وصية في المربع
الموجود في كل صورة. ثم حضر نفسك.
لنقول ماذا اخترت هذه الوصايا.





وصل النقط



الله يعطى شعبه الطعام والماء



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الله أعطى شعبه المن والسلوى للأكل والماء للشرب
يشعر بغاية الله له في طعامه وشرابه
يتكرب على شكر الله لأنه يعطيه طعامه وشرابه

الوصول إلى الهدف :

- ١ في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعد الأشياء التي تدل على غاية الله به
- ٢ يشكر الله على الطعام والماء
- ٣ يعرف احتياجات الناس وكيف يسدها الرب

الآية :

" الرب راعى فلا يعوزنى شيء " (مز ٢٣: ١)

فهم الدرس :

الإنسان ليس روحاً فقط بل إن له جانب مادي والله يظهر لنا حبه حين يعطينا الروحيات الغفران القبول كما يعطينا الماديات أيضاً فمن منا يشكر الله على كوب ماء يشربه
أعرف تلميذك

معظم الأطفال يحبون الأكل والشرب ، ويربطون بين أنواع الأطعمة ومناسبات خاصة في الأعياد أو هم شغوفون بمعرفة من أين يأتي الطعام وكيف تنمو بعض الأطعمة ، درس اليوم يساعد الأطفال ليعرفوا أن الله هو الذى يزودهم بالطعام والماء ونحن نشكر الله من أجل هذا

التمهيد :

* تعطى الأطفال صور لأطعمه وشمس ومطر وأشجار ليلونوها ، وأثناء ذلك يدور هذا الحوار :

كيف يعتنى الله بنا ؟

من الذى أعطانا الشمس و المطر ؟

من الذى يجعل النبات ينمو ؟

من الذى يعطينا الطعام الجيد لنأكل ؟

نضع أمام الأطفال بعض الفواكه والخضراوات وخبزاً وماءً يجعل الأطفال تلمس وتشم ثم يرجعوها

مرة أخرى للخادم ليخفيها فى كيس ورقى ويسأل

ما هى أكلتك المفضلة ؟ وماذا يعجبك من الطعام . أليس هذا الكلام عن الطعام اللذيذ جعلك تشعر بالجوع ،

وتفكر ترى ماذا أعنت لك لما من الطعام الشهى

يصنع الخادم كيس به ماء وحوله حجارة أو ظلت بحيث يخفى الكيس تتمم، ثم يدخل آلة حادة أو إبرة طويلة

وسط الحجارة فينزل الماء ويسأل هل يتوقع أحد ان يخرج ماء من صخرة

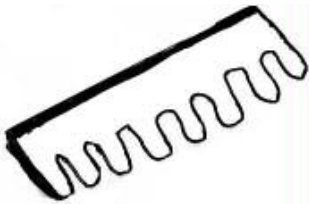
تحضر الخامة مشط ضيق، وتقوم بتسريح شعرها ثم تنظر فى المشط

وتقول يا ترى هل سقط بعض الشعر أم لا؟ إن الله يعرف ذلك ويعتنى حتى

بشعر رأسنا، ويعرف عددها

قصة اليوم عن أناس لم يكن عندهم طعام للأكل ولا ماء للشرب ، اشتكوا الله

لأن معنتهم خاوية



القصة :

سافر شعب الله طويلاً ، وساروا في الصحراء طويلاً ، ولم يبق معهم طعاماً للأكل . وأحس الناس بالجوع فغضبوا من موسى لأنه أحضرهم للصحراء ، وقالوا له نريد أن نرجع لمصر ، وسمع الله غضب وشكوى الناس الجائعة فقال لموسى أنا سمعت تنمر الناس وأنا لا أريد لهم أن يجوعوا وسوف أظهر لهم إني أراهم ، أنا سوف أرسل لهم لحماً وخبزاً . وفي هذا المساء امتلأ المكان حولهم بالسلوى والسلوى طائر لحمه طعمه جيد للأكل مثل الحمام أو السمان . وأخذ شعب الله يمسكون بالسلوى ، والآن لم يعودوا جوعى ، وكفوا عن التنمر ، ولكن الله لم يكف عن رعايتهم .

وبعد ذلك وجبوا شيئاً أبيضاً ، يغطي الأرض ، وتساءل الناس ما هذا ؟ فأجاب موسى هذا خبز الله من السماء ، وقد أرسله الله لأنه يعتنى بكم ، وسمى الناس هذا الخبز المن ، وكان الناس يجمعون المن كل يوم وكانوا يأكلون الطعام الذى أرسله الله لهم ، وكان لنيذاً جداً ، وكل صباح كان الله يريهم أنه يهتم بهم ويرسل الطعام . والآن أصبح عند الناس طعام وخبز . هل تظنوا أنهم كفوا عن التنمر ؟



لقد كفوا حتى وصلوا إلى مكان لم يكن فيه ماء فعلموا إلى التنمر مرة أخرى ، ونسوا أن الله دائماً يهتم بهم ويرعاهم ويعطيهم المن من السماء . وصرخ الشعب مرة أخرى لموسى إعطنا ماءً لنشرب ، وكان موسى يعلم أن الله سوف يهتم فصلى لله ، وسمع الله لموسى وقال لموسى أن يضرب الصخرة بعضى ، وأطاع موسى الله فخرج الماء منها وكانت الصخرة تسير أمامهم ، ومرة أخرى أظهر الله لشعبه أنه يهتم بهم وأصبح عند الناس ماءً كثيراً فلم يعودوا يعطشون مرة أخرى لأن الله يعتنى بهم .



الإستجابة :

+ التذكر والفهم

لماذا تنمر الناس على موسى أول مرة ؟ لأنهم خائفون لأنهم فى الصحراء وليس معهم طعام
من سمع تنمر الناس وشكواهم ؟ الله
ماذا صنع الله ليظهر للناس عنايته بهم لما كانوا جوعى ؟ أعطاهم المن والسلوى
لماذا غضب الناس من موسى المرة الثانية ؟ لأنهم كانوا عطشى ولم يكن هناك ماء
من الذى سألهم موسى ليساعد الناس العطشى ؟ الله
كيف أظهر الله للناس عنايته بهم لما كانوا عطشى ؟ أعطاهم الله الماء
كيف أعطاهم الله الماء ؟ طلب من موسى أن يضرب الصخرة
لماذا أعطى الله شعبه الماء والطعام ؟ لأن الله يريد أن يريهم أنه يحبهم ويعتني بهم

+ التعبير والإفعال :

يخرج من الفصل كل التلاميذ الثلاثة المعينين للتمثيل ثم يعوبون واحداً تلو الآخر، أحدهم يمسك بيده اليسرى قطعة خبز وبعض الفواكه فى كيس شفاف بينما يده اليمنى على قلبه، ويصرخ على دفعتين وبصوت عال ومرتجف ماذا نأكل؟
الثانى يمسك بيده اليمنى إبريق ماء ويده اليسرى أيضاً على قلبه، ويصرخ هو أيضاً وعلى دفعتين وبصوت مرتفع ماذا نشرب؟
الأخير يمسك قطعه ثياب بيده اليمنى ويده اليسرى على قلبه، ويصرخ هو أيضاً بدوره بصوت مرتجف وعلى دفعتين ماذا نلبس؟
بعد هذا يصرخ الثلاثة معاً بصوت واحد يبدو عليه القلق ماذا نأكل؟ ماذا نشرب؟ ماذا نلبس ؟ مرات

الآن اطرح على التلاميذ الأسئلة التالية

ما هو وجه الشبه بين هؤلاء الأشخاص الثلاثة؟
ربما كلهم خائفون إذ أيديهم على ناحية القلب والصوت مرتجف

فيما يلى بعض الأشياء التى تشير إلى عناية الله بنا والتى يجب أن نشكره لأجلها.



رتب الصور الآتية حسب تسلسل الأحداث ثم لونها:



٢- ضع علامة صح أو خطأ أمام كل جملة مما يأتي :

- () (أ) كان طعام المن كرفائق بصل
- () (ب) أمكن للشعب أن يأكلوا كل يوم من المن المنتهى عندهم من الأسس
- () (ج) كان الشعب يلتقط من المن طوال اليوم
- () (د) نزول المن من السماء كان برهاناً على رعاية الله لشعبه
- () (هـ) كان المن ينزل من السماء كل أيام الأسبوع
- () (و) كان المن ينزل من السماء في الصباح الباكر
- () (ز) بمجرد أن ضرب موسى الصخرة لم يفيض منها ماء

رتب الصور الآتية حسب تسلسل الأحداث

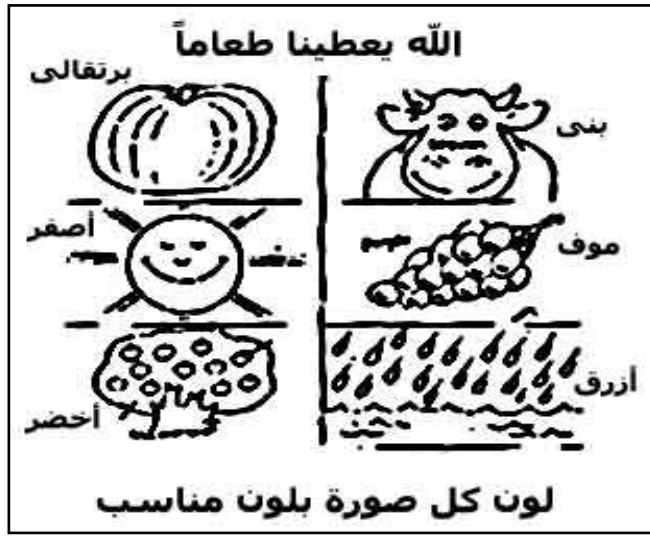


٢- ضع علامة صح أو خطأ أمام كل جملة مما يأتي :

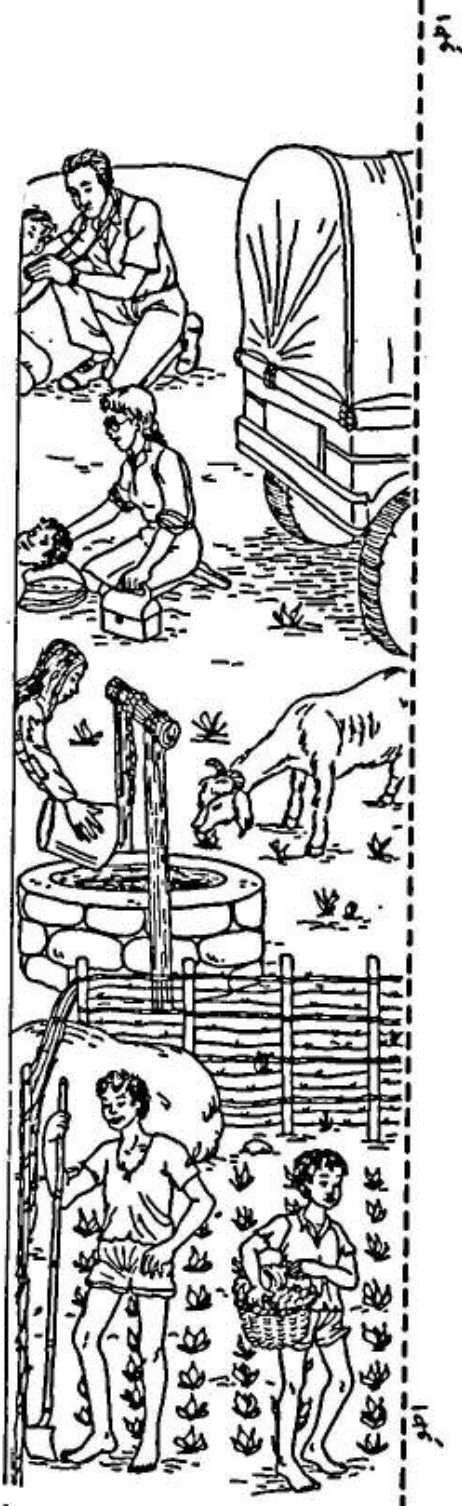
- | | |
|-----|--|
| () | (أ) كانت مياه مارة عذبة وصالحة للشرب |
| () | (ب) لم يكف الشعب عن التذمر على الله وعلى موسى |
| () | (ج) كانت الأيام التي قضاهما الشعب في إيليم جميلة ومريحة |
| () | (د) اشتهى الشعب الطعام الذي كانوا يأكلونه في مصر |
| () | (هـ) وعد الله موسى بأنه سيمطر عليهم خبزاً من السماء |
| () | (و) أعطى الله الشعب التعليمات بشأن الخبز الذي سيرسله لهم |
| () | (ز) سدد الرب جميع احتياجات الشعب بطرق عجبية ومتنوعة |

الصلاة :

أشكرك يا رب لأجل الطعام والبركة
 أعطى كل المحتاجين
 واعطينا كمان خبز السماء
 وهو تناول من الجسد والدم
 بصلاة أمنا العذراء
 وأجعلنا مستحقين أن نقول بشكر
 أبانا الذي في



اطو الورقة بحسب التعليمات، ثم عدد بعض
الاحتياجات التي سدها الرب لهؤلاء الناس.



١-

٢-

٣-

عدد بعض الاحتياجات التي لم
تسد بعد.

١-

٢-

٣-

٤-