

الله يعد عائلة له



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

- يعرف : أن الله أعد له عائلة ليولد فيها الرب يسوع .
- يشعر : بفرح عائلته به ووجوده فيها .
- يتدرب : كيف يرضى عائلته .

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- 1 . يعرف أن الله اختار يوسف البار لحماية أمنا العذراء والطفل الإلهي .
- 2 . يعدد الطرق التي يرضى بها عائلته
- 3 . يرسم صورة لعائلته وعائلة الطفل يسوع

الآية :

" تبتهج روعي بالله مخلصي " (لو ١ : ٤٧)

فهم الدرس :

- هناك فرق بين (المعاملات) التي نتعامل بها مع كل الناس وبين (العلاقات) التي تربطنا بمن نختارهم
- وبين (الانتماء) والالتزام بأشخاص لهم مبادئ تتأسسنا . ولكي تكون حياتنا الاجتماعية سليمة يجب أن
- نميز بين هذا وذاك
- أعرف تلميذك
- ماما وبابا هم البيئة الأولى للطفل ومنها ينتقل إلى محبة الأقارب ثم الأصدقاء والجيران ثم الآخرين،
- والمختلفين معه في الدين وبتوسع دائرة العلاقات الاجتماعية للطفل ينمو في شخصيته وعطائه
- وروحياته

التمهيد :

لعبة :

من يفوز بالجائزة ؟

- * إحضر جائزة قيمة بالنسبة للطفل ، وقل
- هذه الجائزة هدية لواحد منكم ، ترى من الذي
- يأخذ الجائزة؟ إننا سوف نوزع أرقاماً على كل ثم
- نسحب رقم ، والرقم الفائز يأخذ صاحبه الجائزة ،
- وأثناء توزيع الأرقام تكلم عن جمال الجائزة
- وفانتها أو عن سعادة التي يأخذها ، وأسأل بعض
- الأولاد عن شعوره لو فاز .



القصة :

قصة اليوم عن أثنان ختارهم الله ليعطهم عطية عظيمة
انتظر الناس قنينا مجيء الرب يسوع كما وعد الله أو
تساعل الناس متى يأتي؟
تري من سيختارها الله لتكون أمه ، وسوف يكون من
عائلة من ؟



ومن الذى يأخذ هذا المجد ، أن يرى الرب وهو طفل
، وظل هذا الحديث على السنة الناس مدة طويلة وكان فى
الهيكل فتاة صغيرة اسمها مريم ، كانت تخدم الله فى الهيكل ،
وكانت تحب الصلاة والقراءة فى الكتب المقدسة ، وكبرت هذه
الفتاة فى الهيكل ، ورأى الشيوخ الكبار فى الهيكل أنهم لابد
أن يختاروا لمريم رجلاً يصير خطيبها ليرعاها ويأخذها
إلى بيته

فاجتمع بعض الشيوخ والكبار وصلوا ثم أخذوا عصا
كل واحد وكتبوا اسم كل واحد عليها، ووضعوها فى الهيكل
صلوا بعد ذلك وجنوا عصا رجل اسمه يوسف قد أخرجت
ورقاً أخضراً فعرفوا أن هذا هو الذى اختاره الله ليخطب مريم
ويرعاها ، ومن هذا اليوم أصبح يوسف يرعى مريم ويهتم
بها فقد اختاره الله وأختار مريم من أجل تكوين عائلة
ومضى بعض الوقت وأعلن لهما الله خبراً عظيماً لقد أختار
الله مريم لتكون أمه

أم الطفل يسوع ، الذى انتظره الناس طويلاً ، وإن
تكون عائلته هى عائلة يوسف كم كانت أيامها فرحاً وسعادة
لسماع هذا الخبر . انتظروا فرحين حتى يتحقق هذا الوعد

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- من أختارها الله لتكون أمه ؟ لماذا ؟
- كيف أختار الشيوخ يوسف النجار ليرعى مريم ؟
- من الذى أختاره الله ليرعى مريم والطفل يسوع ؟
- كيف أظهر الله اختياره ليوسف ؟
- بماذا شعر يوسف ومريم عندما عرفا خبر اختيار الله لهما ليكونا عائلة يسوع التى ترعاها ؟

+ التعبير والإنفعال :

حوار:

إسأل بابا وماما ماذا فعلا عندما ولدت ؟

كيف ترضى بابا وماما؟

* إرسم صورة لبيبتك وعائلتك داخل هذا الشكل

+ التدريب :

• أصنع بيتاً لمريم ويوسف النجار

اثنى الخطوط الرئيسية لتصنع مغارة



الصلاة :

ترنيمة

قشة وقشة

راحوا لمذود مش مشهور
أبدأ مش هيجلهم نور
سابوا الضلمة وشافوا النور

❖ قشة وقشة سابوا العشة
بكوا وإنكسروا لما أفتكروا
بس فى ليلة جميلة عجيبة

نونو فى المنود محطوط
عشان يبقى سرير مضبوط
إن الفرخ عليه هيفوت

❖ شاف القش يسوع متجدد
قام وتضط نام وأتبط
فرش وعرش ومين كان يدرى

على حزين الناس نسيه
وما فيش لزمة وفائدة معاه
تصبح غالية وحلوة معاه

❖ أصل يسوع دائماً بيدور
واللى مفكر أنه مكسر
يجى بذاته يسوع فى حياته



الثقة في وعد الله (بشارة زكريا)



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن وعود الله صادقة وأنه وعد زكريا
وألصبايات يابن
يشعر بالثقة في كلمة الله ووعد
يتدرب على احترام الكنيسة لأنها بيت الملائكة

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
١ يعرف الوقوف بخشوع في الكنيسة وسماع
كلمة الله
٢ معرفة مشاعر زكريا وألصبايات قبل وبعد
البشارة
٣ تمثيل قصة الدرس

الآية :

" صادقة هي الكلمة و مستحقة كل قبول " (تيموثاوس الأولى ١ : ١٥)

فهم الدرس :

" إلى خاصته جاء وخاصته لم تقبله ، أما الذين قبلوه فأعطاهم سلطاناً أن يصيروا أولاد الله "
الثقة بكلمة الله هو إعلان منا عن قبول كلمته ، ومن هذه اللحظة تبدأ الكلمة تعمل في حياتنا أما
رفضنا وعدم إيماننا فيمنع عمل الكلمة . ميلاد السيد المسيح هو ميلاد للإنسان الكلمة في العالم ليخلص
الجميع ولكنه لم يخلص إلا الذين آمنوا به وصدقوا بميلاده "

إعرف تلميذك

الكنيسة بيت الملائكة ووقفنا فيها بوقار وخشوع يجعلنا نسمع صوت الله كما سمعه زكريا ونال
بركة استجابة صلاته .

التمهيد :

حوار تمثيلي :

(حوار عن عدم الثقة)

لما أكون مريضاً وماما أعطتني الدواء . ماذا يحدث لو رفضت أن أخذ الدواء ؟
أظل مريضاً ماما تزعج مني
لو بابا وعنى بشئ وأنا قلت له " أنا مش مصدقك " ماذا يحدث ؟
بابا يزعل

لو بابا اتصل وقال أنا جاي وجايب لك حاجة حلوة . لو أنك نمت ولم تنتظره ماذا يحدث ؟

القصة :



" قصة اليوم عن رجل عجوز لم

يصدق كلام الله "

كان هناك قديماً رجلاً كبيراً في السن اسمه زكريا وإمرأته إسمها أليصابات ، وكانا يصنعان كل وصايا الله، ولم يكن لهما ولد، وطلبوا كثيراً من الله أن يعطيهم ابناً وتقدما في السن، وأصبحا شيوخاً، والشيوخ لا ينجبوا أولاداً، وكان زكريا كاهن، فذهب إلى الهيكل في يوم من الأيام، وأخذ البخور ليقدّمه لله، وبينما هو يصلّي ويقدم البخور على منبج البخور ظهر له ملاك الرب واقفاً عن يمين المنبج

وقال الملاك لزكريا لا تخف يا زكريا . إن طلبتك قد استجيبت من الله وإمرأتك إليصابات ستلد ابناً وتسميه يوحنا، وسوف تفرح به جداً، وأيضاً أناس كثيرون سيفرحون به . وسوف يكون عظيماً يعمل أعمال الله، ويرجع الخطاة إلى الله ولكن زكريا لم يصدق ما قاله له الملاك وقال له هل يمكن أن يحدث ما تقول، وأنا رجل شيخ عجوز، وإمرأتي إليصابات عجوزة لم يريد زكريا أن يصدق فقال له الملاك أنا الملاك الواقف أمام الله وقد أرسلني الله لأبشرك وأكلمك أنت لم تصدق

كلام الله فسوف تكون صامتاً لا تتكلم حتى يأتي اليوم الذي ترى بعينك ولادة هذا الطفل . وأصبح زكريا صامتاً لا يستطيع أن يتكلم مع الناس وظل في بيته صامتاً لا يتكلم

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

ماذا تفعل لو كنت مكان زكريا ؟ أفرح أصدق
ماذا كان يحدث لو زكريا صدق الملاك ؟ فرح وسبح وأخبر كل الناس وأخبر أليصابات
ظهر الملاك في الكنيسة لزكريا كيف يجب ان نسلك ونحن فيها؟
كيف نسمع صوت الله في الكنيسة؟

+ التعبير والإنفعال :

إحضر صورة لزكريا وأليصابات، وصورة أخرى لزكريا وأليصابات ومعهما يوحنا ثم
يصنع الأولاد مقارنه بينهما
إرسم وجوه زكريا وأليصابات قبل ميلاد يوحنا وبعد ميلاده

+ التدريب :

- تجلس أليصابات فى منزلها وهى تحمل يوحنا وزكريا وأليصابات يحكيان ما حدث
زكريا : بالرغم من أنى رجل عجوز فإنى كنت لازلت أخدم ربنا فى الهيكل وفجأة رأيت ملاك
الرب يظهر لى وقالى لى إن زوجتك أليصابات ستحمل وتلد ولدأ... ياه معقول أنا مش
الملاك لم أقدر أكمل الكلمة وقف لسانى
سوف تكون صامتأ حتى ترى بعينك
- أليصابات : بالرغم من كبر سننى فإنى أصبحت حامل وكنت أشكر الرب لأنه صنع معى معجزة
وفرح قلبى
زكريا : قال لى الملاك ستسمى ابنيك يوحنا أى الله تحنن وفعلاً لأن حنان الله فوق الوصف
وقال لى الملاك أن يوحنا سيكون عظيماً ويدعى نبى الله ويرد الشعب لمعرفة الله
والتوبه
- أليصابات : والأغرب من هذا أنه فى الشهر السادس زارتنى مريم نسيبتى الحبيبة ورغم أنى لم
أقل لأحد أنى حامل فهى عرفت من الملاك نفسه وأتت لتخدمنى بمنتهى التواضع،
تغسل وتخبز وتنظف فقلت لها كيف تفعلنى هذا وأنت أم ربي؟
فبدأت مريم ترنم للرب وتقول " تعظم نفسى الرب وتبتهج روحى بالله مخلصى"
زكريا : وعندما ولد يوحنا أتى الجيران لتهنئتنا، ووقتها كتبت على لوح اسمه يوحنا فعاد لى
نطقى وبدأت أسبح الرب وتعلمت أن أتق فى الرب، وكنت أنا وأليصابات وأبنى يوحنا
ننتظر أن يكبر الطفل يسوع الذى سوف يقود الناس لله مرة أخرى

الصلاة :

ترنيمة نجمية صغيرة

نجمية صغيرة فى الضلمة منورة قربت منها قولت لها يا ترى
قالت لى كل حاجة وحكت لى إالى جرى

نجمية.. نجمية.. نجمية صغيرة
قالت لى شوف منود جواه ساكن غريب
جواه مولود إلهى إبن الله الوحيد
يوسف وياه مريم منظر ساحر عجيب

نجمية.. نجمية.. نجمية صغيرة
قالت لى شوف راعى سهران يحرس خرافه
وملاك بالمجد نور هو وزمائله شافوا
قال جاءكم مخلص أفرحوا لا تخافوا

نجمية.. نجمية.. نجمية صغيرة
قالت لى شوفت مجوسى فرحان جاى من بعيد
جاى شاييل الهدايا مر ولبان جنيد
قدم ذهب بإيده للملك الوحيد

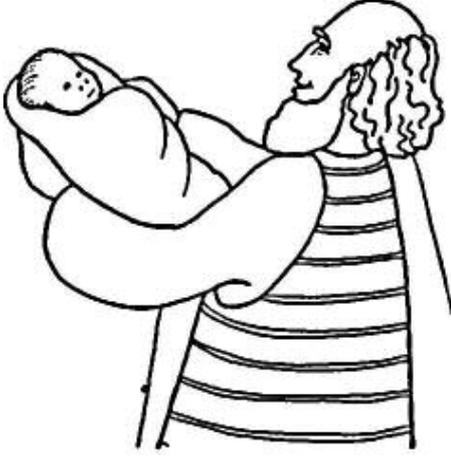
لون صورة اليصابات ويوحنا الطفل



الله يعد يرسل مخلص (اسمعان النبيخ)

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الله أعد البشرية لإنتظار ميلاد المسيح
يشعر بالفرح لمجىء المسيح لخلصنا
يتدرب على أن يطلب المسيح ليسكن فى قلبه



الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
١ يعد الطرق التى يخاطب بها الرب الناس
٢ أن البشر كانوا ينتظرون مخلص بلهفة وشوق
٣ يمثل القصة ويلون الصورة

الآية :

"لأن عيني قد أبصرتا خلاصك الذي أعدته
قدام وجه جميع الشعوب" (لو ٢ : ٣٠)

فهم الدرس :

ترى ماذا كان هذا الزمن ؟ وماذا حدث فيه

الظروف السياسية والاجتماعية :

- ١ كانت الشعوب فى العالم تحت حكم إمبراطور واحد قيصر وتحت حكومة واحدة
- ٢ اللغة اليونانية كانت اللغة العالمية
- ٣ كان هناك نظاماً متكاملًا للبريد والطرق توصل لكل أجزاء الإمبراطورية الرومانية ، هذا لم يساعد الحكومة فقط ولكن ساعد على انتشار البشارة أيضا
- ٤ كانت الطرق البحرية والسفن أيضا تربط أجزاء الإمبراطورية
- ٥ كان اليونانيون قد نبؤوا ألتهم التى تخطئ مثلهم ، وكانوا يحتاجون إلى مخلص ليخلصهم من الخطية
- ٦ كان الرومان يقدمون العبادة للإمبراطور ، ولكنهم يعرفون أنه إنسان وأنه ينكسر من الشعوب الأخرى ومن الخطية ، فكانوا يحتاجون إلى شخص يجعلهم لا يخطون، وأقوياء
- ٧ كان اليهود عندهم الشريعة . ولكنهم لم يستطيعوا أن يحيوا مع الله بقوتهم ، وأن الأنبياء أخبروهم أن المسيا سوف يأتى حالا

إعرف تلميذك

الثقة فى مواعيد الله هى الإيمان العملى الذى تريد أن نغرسه فى حياه الطفل، فيعرف أن الله يكلمه ويعدده بهدايا روحية فى كتابه المقدس ويعطيها له فى حينه، وهذا هو سبب فرحة الطفل بعيد الميلاد

التمهيد :

" مناقشة "

كيف نستعد لإستقبال طفل جديد فى العائلة ؟

ملابس الطفل سرير الطفل

كيف نستعد لإستقبال زائر مهم ؟ تجهيز المكان والطريق الاستعداد لاستقباله

كيف أعد الله العالم لمجىء المسيح ؟

لعبة الوقت المناسب الهدية المغلقة متى نعرف ما فيها
الله أرسل ابنه إلى العالم أعد الله العالم لمجيئه ، وهناك بعض الأسباب
التي توضح لماذا إختار الله هذا الوقت من الزمن لإرسال المخلص



حوار:

كيف يرسل الناس رسائل؟ الخطابات، التليفون، التليفزيون الخ
كان سمعان ينتظر وعد الله أن يرسل له رسالة يعرف بها وقت ميلاد المخلص

القصة :

الناس تنتظر المخلص سمعان الشيخ



لما بلغ يسوع أربعين يوماً، أحضرتة مريم
ويوسف إلى الهيكل ليقدموه للرب، ولما كانوا
فقراءاً قدما زوج حمام، وكان في الهيكل سمعان
الشيخ، رجلاً طيباً، يتق في وعود الله، وروح الله
أخبره أنه سوف يرى المخلص المنتظر قبل أن
يموت، ولذا كان سمعان دائماً يترقب وينتظر
المسيا

فأتى يوسف وقال له سيدي لقد أتينا
لنطبع ناموس الله، نقدم الطفل يسوع إلى الهيكل ،
فقتمت مريم الطفل يسوع وأخذته سمعان على يديه
فقال سمعان المجد لك يا رب هذا هو اليوم
الذي أنتظره الآن أستطيع
أن أنتقل بسلام لقد رأيت المخلص كما وعدت
أنه سوف يكون نوراً للعالم ! ويعطي المجد لكل
شعب الله فتعجبت مريم ويوسف من كلام الشيخ
عن الطفل يسوع

فقال سمعان لمريم الرب يباركك هذا الفرح يكون لك البعض سوف يرفضوه، أما اللذين يقبلوه فيكون
لهم فرحاً

فرجع يوسف ومريم ومعهم الطفل يسوع إلى الناصرة ترى أى مسئولية وقعت عليهم بعد سماعهم
هذا الكلام من سمعان، وكما سمعوا أيضاً من الملاك والرعاة أنهم جاءوا ليسجدوا لمخلص العالم، ابن الله

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

ماذا كان يحتاج إليه سمعان وحنه؟
ماذا حدث في حياة الناس عندما ولد المسيح؟
كيف يولد المسيح في قلبك؟ أنكر ٣ نقاط

+ التعبير والإنفعال :

أترك للأطفال ملابس وإكسسوارات ودمى عرائس واترك لهم حرية تمثيل قصص عن الميلاد المختلفة

+ التدريب :

• لون الصورة

الصلاة :

فى السماء والأرض موجود
شفقتك فى المنود طفل مولود
أمامك أركع للصلاة
تحفظ المسافر والغريب
وتساعد الصديق والقريب
واطلب منك تبارك أفراد الأسرة أجمعين
وتسمع لصلاتنا لما نصرخ قائلين
بشكر أبانا الذى...

الرب يسوع يعتمد في نهر الأردن (عيد النطس)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أنه تعمد بالتغطيس في الماء كمثل عماد المسيح في نهر الأردن
يشعر بمحبه الله الأب له وأنه ابن محبوب لله كمثل محبة الأب للمسيح إنه عند عماده
يتدرب أن يحدد الأعمال التي ترضى الله وتسرع قلبه



الوصول إلى الهدف:

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يقول أن المسيح اعتمد بنزوله في نهر الأردن
- 2 يقول أنه تعمد بتغطيسه في الماء في جرن المعمودية
- 3 يميز جرن المعمودية كمكان يتم فيه العماد
- 4 يقارن بين عماد المسيح وعماد الطفل في الصورة
- 5 يقترح أعمالاً يعملها لتسعد قلب الله

الآية:

"ذا هو ابني الحبيب الذي به سررت" (متى ٣: ١٧)

فهم الدرس:

المعروف انه مر على شعب الله نحو أربعمان سنة لم يظهر فيها أي نبي، ثم جاء يوحنا يدعو بكل جسارة إلى التوبة ويقول عن نفسه انه صوت صارخ في البرية، أعادوا طريق الرب أشعياء ٤٠: ٣ وكان محور رسالته أن يعلن مجيء المسيا المنتظر، وأن يركز للناس بالتوبة فيستعدوا لاستقبال هذا الملكوت الجديد وكان لباس يوحنا من وبر الأبل أي انه كان منسوجاً من شعر الجمال، والظاهر أنه كان لباس الأنبياء، أما طعامه فكان من الجراد والعسل، وهو طعام الفقراء والجدير ذكره أن خدمة يوحنا لم تقتصر على الناس العاديين، بل طالت أيضاً فئات الفريسيين والصدوقيين فنبه يوحنا على مكر الفريسيين وخبثهم، إذ تمسكوا بحرفية الشريعة وتظاهروا بالعبادة والتعصب لكنهم أهملوا الإيمان والتوبة الصادقين ونبه أيضاً على ضلال الصدوقيين الذين رفضوا بعض الحقائق الجوهرية المبنية على الكتب المقدسة وحصروا اعتقادهم الديني في الإيمان بالله من دون دوافع للقداسة

أما معمودية يسوع فكانت أهم حادثة جرت في أيام خدمة يوحنا وقد نعتبرهم بمثابة تدشين رسمي لبدء خدمة يسوع العلنية ولما كانت معمودية يوحنا معمودية التوبة، فقد خضع لها يسوع مظهراً حقيقة العمل الذي جاء من أجله اعتمد وهو بلا خطية، فكانت هذه الخطوة جزءاً من اتضاعه، اظهر فيها خضوعه التام للشريعة متى ٣: ١٥، وبها اشترك أيضاً مع بنى شعبه الذين اعتمدوا للتوبة عن خطاياهم وقد ظهر اتحاد الأقانيم الإلهية الثلاثة وعملها المتكامل في هذه المعمودية الابن بمعموديته، والأب عندما شهد له من السماء، والروح القدس عندما حل عليه بشكل حماسة وبهذا تمت نبوة أشعياء عن الرب يسوع وضعت روحى عليه اشعياء ٤٢: ١

أما جوهر الفرق بين معمودية يوحنا والمعمودية المسيحية فهو ان الأولى كانت علامة للتوبة عن الخطايا وجزءاً من الشريعة الموسوية، أما الثانية فهي للإقرار بالمسيح والاعتراف به مخلصاً ورباً

إعرف تلميذك

الطفل لا يعرف المعنى الروحي وراء سر المعمودية، ولكنه يفهم الطقس وطريقه ممارسته، اليوم نحاول أن نربط بين طقس المعمودية وعماد السيد المسيح ونركز في الطقس على العماد بالتغطيس في الماء

التمهيد :

+ زيارة إلى المعمودية ، ورواية جرن المعمودية

+ فيلم عن المعمودية

حوار : هل رأى أحد طفلاً صغيراً وهو يعتمد ؟ أترك فرصة للإجابة

ماذا صنع أبوه ماذا صنع الكاهن ؟

لماذا فرحت الكنيسة في هذا اليوم ؟ لأن الطفل أنه

ويستطيع أن يتناول لأن الطفل أصبح ابناً لله

اصنع : نماذج من الحمام من الورق وعلقها في سقف الفصل



(قصة نياقة الأنبا روفائيل)

بدأت نقطة مياه في التفاخر على زم

انا نقطة مياه رايحة القصر علشان الملك يشربني

قالت نقطة المياه صديقتها أنت رايحة للملك لكن أنا رايحة الكنيسة

فسألته لماذا؟

فقلت أنا أبونا بيغسل بي أيديه وهذا أحسن من الذهب للملك

ردت نقطة ثالثة وقالت أما أنا فأبونا بيرشني على الشعب علشان أدى البركة لمنات من الناس

وقالت نقطة رابعة أما أنا أبونا بيغسل بي القربانة زي ما يسوع اتعمد في نهر الأردن

وقالت نقطة خامسة أنا أقدر كل نقطة منكم، ولكن أنا الذي يضعني الكاهن مع الأباركة

لأكون لم المسيح زي ما نزل منه دم وماء

وقالت للنقطة السادسة أصدقاني بدوني لا يكون صلاة ولا عبادة أنا ماء المعمودية التي هي بابا الدخول

لملكوت السموات

القصة :

توبوا! توبوا! اتركوا خطاياكم قد اقترب ملكوت السموات اتركوا أعمالك الشريرة واعتمدوا حتى يغفر

الله خطاياكم بهذه الكلمات كان يوحنا المعمدان يخاطب الجموع الصغيرة التي أتت لسماعه، وكان يعتمد

التائبين في نهر الأردن. كان يوحنا المعمدان نبياً لله يعيش في البرية يقات من الجراد والعسل البري أتعلمون

ماذا كان يلبس؟ لم يكن يلبس ثياباً ناعمة أو جميلة مثل باقي الناس إنما كان توبه من رادعاً خشناً من وبر

الجمال فيا لها من حياة صعبة كان يعيشها وربما تتساعلون لماذا يعيش يوحنا هكذا في البرية؟ ألا يمكنه أن

يعيش في بيته وسط عائلته؟ لماذا كل هذا التعب؟ لأن يوحنا اهتم بما هو أئمن من البيت والطعام والراحة اهتم

بأن يخبر الناس عن أهمية التوبة وعن مجيء يسوع الذي سيخلصهم من الخطية فكان يصرخ قائلاً أن

أعمالكم شريرة، لا ترضي الله أنتم تشبهون شجرة رديئة تصنع ثمرراً رديئاً لا يصلح للأكل

في رأيكم، لو كان في البستان شجرة رديئة فماذا يفعل بها البستاني؟

طبعاً يقطعها البستاني ويستخدم خشبها لل نار وهكذا قال يوحنا للناس لأنكم أشرار سوف يكون

مصيركم جهنم، فيجب ان تتوبوا حتى يرضى عنكم الله سيأتي مخلص من بعدى هو اعظم منى أنا لست

مستحقاً أن أحمل حذاءه أو أكون خادماً له أنا الآن أعمدكم بالماء لكن ذلك المخلص سيعمدكم بالروح القدس

فهبوا أنفسكم لاستقباله

وبينما يوحنا يعظ ويكلم الناس عن يسوع، رأى إنساناً يشق طريقه وسط الجموع الغفيرة ثم يقترب منه

ويقول أنا أيضاً أريد أن أعمد دهش يوحنا كثيراً وأجابه أنت؟ تريد أن تعتمد منى؟ لا، هذا لا يجوز أنا

الذي يجب أن أعمد منك

من يعلم من كان هذا الشخص الذي أتى إلى يوحنا طالباً أن يعتمد؟ أنه يسوع بالطبع، أتى لكي يعتمد من

يوحنا لكن، لماذا؟ فهو إنسان كامل وابن الله في الوقت عينه. ويسوع لم يخطيء أبداً ولا يحتاج إلى توبة، لكن

لماذا جاء حتى يعتمد مثل باقي الناس؟ اسمعوا ماذا قال ليوحنا يجب أن أقوم بكل عمل صالح فقبل يوحنا

أن يعمده. وعندما صعد يسوع من الماء، حدث أمر عجيب إذ انفتحت السموات ونزل روح الله بشكل حمامة،

وحل على الرب يسوع. ثم سمع الموجودون صوتاً من السماء أى صوت الله يقول هذا هو ابني الحبيب اسمعوا لكل ما يقوله لكم وهكذا فإن يسوع ابن الله، الذى كان بلا خطية اعتمد من يوحنا ليكون قدوة حسنة لجميع الناس

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ضع أمام الأولاد صورتين أحدهما تمثل عماد طفل والأخرى تمثل عماد السيد المسيح، ثم نعمل مقارنة بينهما

يوحنا المعمدان
نهر الأردن
المسيح
صوت الآب
هذا ابني
الحمامة

الكاهن
جرن المعمودية
الطفل
الطفل بعد المعمودية
الطفل ابن الله
زيت الميرون



+ التعبير والإنفعال :

يمثل الأولاد عماد أحد الأطفال وعماد السيد المسيح
يرسم الاولاد صورة لعماد أحد الأطفال وعماد السيد المسيح

+ التدريب :

- * حفظ الآية مع الشرح
- * ثم أطلب من كل تلميذ أن يكتب اسمه ويقول اسمه وبعده كلمة ابني فى الآية هذا هو ابني الحبيب الذى به سررت
- * ناقش مع التلاميذ ما الذى يجعل الله مسروراً بأبنائه. يقترح كل تلميذ عمل يسر قلب الله ويستطيع أن يعمل
- * صل وأشكر الله لأنه يحبنا ونقول له نحن نحبه أيضاً ونعده أن نعمل ما يرضيه من الأعمال التى ذكرها التلاميذ

الصلاة :

ترنيمة

نقطة ميه

في نهر الأردن وموقفتش
وقفت تسمع ومرجعتش



المعمدان
إنسان
فرحان
متأجلش

يوحنا
لكل
يبقى
التوبة

نقطة مية رايحة وجاية
فرحت لما شافت لمة

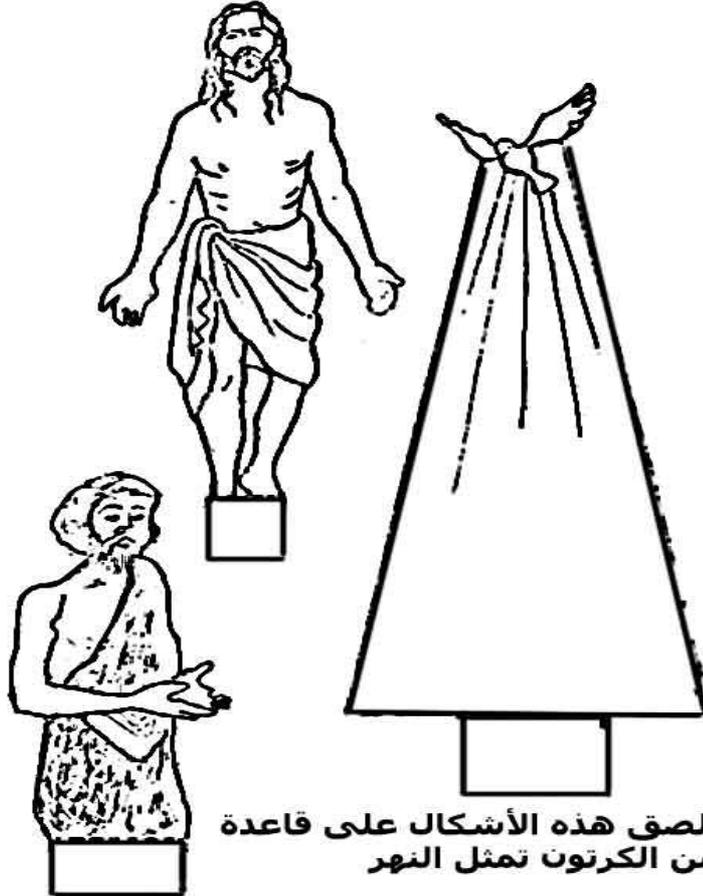


نادى
بالتوبة
يتعمد
أصل

فتحت عينها مصدقتش
خطت نطت عملت تش

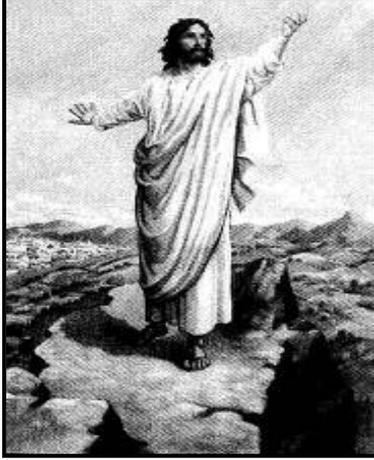
وفي يوم نائمة المية وعابمة
فرحت لعبت نزلت طلعت

في المية يسوع ابن الله
والروح زى حمامة معاه
والآب شهد له فرحان
منظر حلو ميتفوش



إلصق هذه الأشكال على قاعدة
من الكرتون تمثل النهر

يسوع يقول لا للشيطان



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف أن الله أعد له عائلة ليولد فيها الرب يسوع
- يشعر بفرح عائلته به ووجوده فيها
- يتدرب كيف يرضى عائلته

الوصول إلى الهدف:

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يربط بين التجربة على الجبل وقنسيه الصوم الكبير
- 2 يميز بين الأشياء والأفعال التي ترضى الله والتي لا ترضيه
- 3 يختار الصواب في المواقف العملية المختلفة

الآية:

" قاوموا ابليس فيهرب منكم " (يعقوب ٤ : ٧)

فهم الدرس:

- أن أم الأول سمع صوت الحية وسقط وحواء الأولى من أطاعت الشيطان فحبلت بالموت وتعرت، أما آدم الثاني المسيح فقد أعاننا إلى النصره والفرس، وحواء الثانية العذراء سمعت صوت الملاك فإكتست بالنعمة وأصبحت أم النور لأنها قالت أنا أمه للرب وهكذا فإن طاعة الوصية هي طريق النصره على الشر
- إعرف تلميذك
- لا تجسم إبليس كشخص له ملامح أو صوت معين بل تكلم عن إغراء الشر وفعل الشيطان وليس عنه كشخصية مؤثرة لنلان خيف الطفل فهذه هذا الدرس هو أن ننتصر على الشيطان لا أن نخاف منه، وعليك أن تظهر قوى يسوع وأهمية الطاعة للوصية وقدرة المسيحي على أن يقول لا للشر

التمهيد:

أقدس

أيام السنة

نعيش مع كينستنا هذه الأيام فترة الصوم الكبير، والذي يسمى صوم الأربعين المقدسة، ونحن نصومه تذكراً للصوم الذي صامه ربنا يسوع المسيح شخصياً، فقد صام الرب يسوع أربعين يوماً وأربعين ليلة، ولم يأكل شيئاً في تلك الأيام لو ٤ : ٢

إنها أقدس أيام السنة.. تريد الكنيسة أن تعلمنا دروساً كثيرة في الصوم...

يعلمنا الصوم كيف نتحكم في أنفسنا، ونضبط رغباتنا وشهواتنا، فمثلما نقول لا للطعام حيث نأكل الأطعمة النباتية فقط، وكذلك نصوم فترة إنقطاع عن الأكل بالاتفاق مع أب الاعتراف، كذلك نقول لا ضد أية رغبة نحو الخطايا المختلفة... فنطلب من الرب أن يعطينا الإرادة القوية التي نقول لا للخطايا بكافة أنواعها

الصوم أيضاً فرصة للتوبة ومحاسبة النفس مهم جداً أن يصحب الصوم توبة وإعتراف، وننتهز فرصة الصوم لكي نقدم توبة للرب ونتعهد ببدء حياة جديدة طاهرة...

وعندما نصوم فإننا نشترك مع إخواننا المساكين في لآلامهم واحتياجاتهم، فعندما نتمتنع عن الأكل ونحس بالجوع، ونمتنع عن وجبات غذائية معينة، فإننا ندرك كم يتألم ألوف بل ملايين البشر الذين يعانون من المجاعات والحرمان والجوع والعطش، كما أننا نشارك كل من يعاني من الحاجة من حولنا، فنتذكر المساكين والفقراء، وتحنو قلوبنا عليهم، لهذا نسمع في الكنيسة هذا المديح أثناء فترة تناول طوبى للرحماء على المساكين

فإن الرحمة تحل عليهم
والمسيح يرحمهم في يوم الدين
ويحل بروح قدسه فيهم

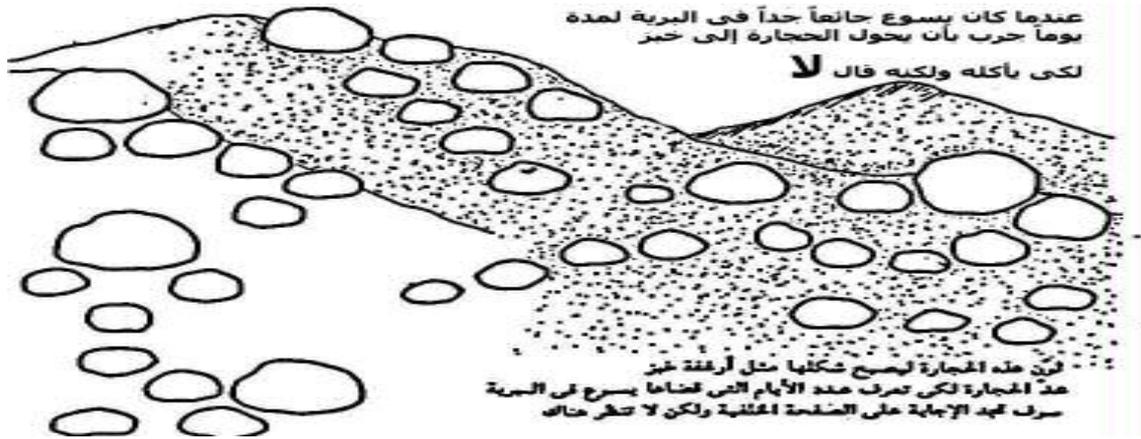
إنها فترة مباركة جداً يا أحبائي تلك الأيام، فنحرص على الاستفادة منها ... لتكون بركة لكل العام .. بل بركة لحياتنا كلها ..

القصة :

تذكروا ما حدث لأدم وحواء عندما سمعا صوت الحية
والآن سنعرف ماذا حدث عندما قال يسوع " لا "

عرف يسوع أن الله يريد أن يعمل شيئاً . ففكر يسوع وقال سأذهب إلى مكان لا يوجد فيه إنسان ، لكي أصلي . وذهب لبعيد ، وكان يسوع يصلي طول الوقت ، ولم يأكل شيئاً ، وفي اليوم التالي لم يأكل يسوع شيئاً . ولأن يسوع أراد أن يكلم الله فقط . لذا لم يأكل شيئاً لأيام كثيرة . فجاء يسوع جداً جداً . وكان يسوع يشعر بالجوع أكثر كلما نظر الأحجار المستديرة التي كانت تشبه أرغفة الخبز .
وفي يوم من الأيام جاء الشيطان إلى يسوع وطلب منه أن يفعل شيئاً خاطئاً وان لا يفعل الشيء الذي أراد الله من يسوع أن يعمل . فقال الشيطان ليسوع لماذا لا تحول هذه الحجارة إلى أرغفة خبز بإمكانك أن تفعل هذا إن أردت ؟

كان يسوع جائعاً جداً ، وروية الأحجار تزيد جوعه ، ويسوع يعلم أنه يستطيع أن يحولها إلى خبز ، لكنه إذا أطاع الشيطان فلن يتمكن من عمل ما يريد الله منه . فقال يسوع ينبغي أن أطيع الله لا أن أطيعك أن وأستمر الشيطان يحاول ويحاول ولكن يسوع لم يفعل ما أراده الشيطان ، وأخيراً استسلم الشيطان ومشى بعيداً عنه . وبعد أن ذهب الشيطان ... وأحضرت الملائكة الطعام ليسوع ، وأخيراً أكل يسوع من طعام أرسله له الله ، وهو الآن يستطيع أن يعمل ما يريد الله منه .



الإستجابة :

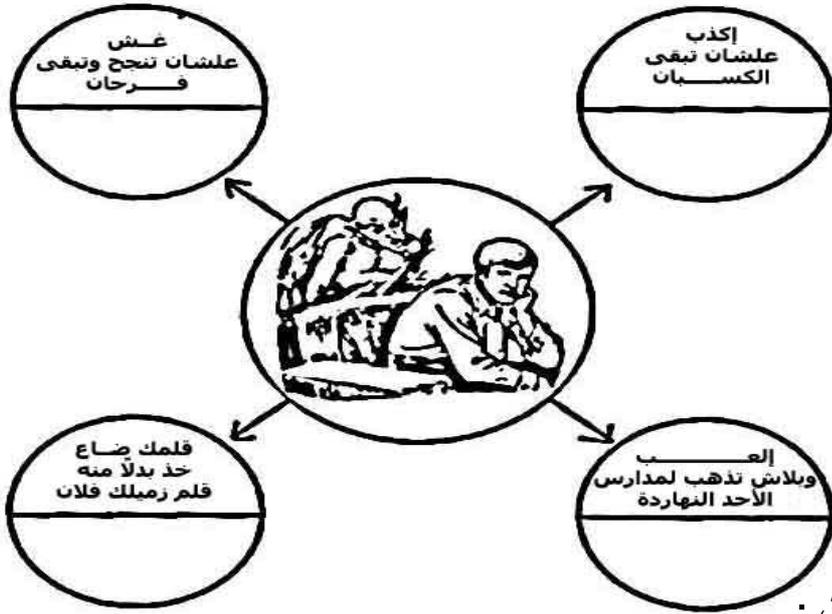
+ التذكر والفهم

كيف علم يسوع أن الله لا يريد أن يفعل ما طلبه منه الشيطان ؟
كيف يجربنا الشيطان ؟

ماذا تفعل عندما يفريك الشيطان أن تفعل الشر ؟

غش زميلك في اللعب لتكسب
لا تسامح زميلك لأنه أخطأ في حقك
ساعد ماما لأنها تعبانه
لا تطيع كلام بابا فهو غير موجود
صلى قبل أن تنام
إسرق الحلوى فلن يراك أحد
إحلف لكي يصدقوك
إكسر لعبة أخوك لأنه أغاظك
إذهب إلى الكنيسة

لو جاء الشيطان وهمس في أذنك بالكلام المكتوب فيما بعد،
فماذا سيكون ردك في كل حالة ؟



+ التعبير والإنفعال :

لعبة المسيح بيقول

يقف الأولاد في صف وأمامهم الخادم . يقلد الأطفال الخادم في حركة معينة يأمرهم بعملها إذا سبق أمره
بجملة المسيح بيقول وعليهم ألا يقلدونه إذا سبق أمره لهم بجملة الشيطان بيقول والذي يخالف يخرج
من اللعبة آخر ولد هو الفائز . بعد الحركات المسبوقة بكلمة المسيح يقول يمثل الخادم أعمال صالحة مثل
المسيح بيقول صلى يعقد الخادم يديه في وضع الصلاة المسيح بيقول اقرأ الإنجيل يضع الخادم يديه على
شكل كتاب والعكس الشيطان بيقول أضرب زميلك يدفع الخادم بكوعه الولد الذي بجانبه المسيح بيقول
أشكر يقبل الخادم باطن وظاهر كفه المسيح بيقول أبتسم لزميلك

+ التدريب :

إصنع بنفسك

- 1 استخدم بعض المجالات والجراند ، وقص منها صوراً لأشخاص يقومون بالأعمال الحسنة التي ترضى
الله، وصوراً لأشخاص آخرين يفعلون الشر الذي لا يرضى الله ؟
 - 2 ضع المجموعة الأولى من الصور على الجانب الأيمن من فرخ ورق كبير ، والمجموعة الثانية على
الجانب الأيسر للفرخ ، ثم يمكنك استعمال ما صنعته كمجلة حائط خاصة بك تكتب عليها من الذي ينبغي
أن تتبعه ؟
- تحدث مع أصدقائك عن المرات التي استمعت فيها لكلام يسوع، وعن المرات الأخرى التي استمعت فيها لإغراء
الشيطان

إن كلمة الله هي القوة التي تطرح الشيطان خارجاً .

أى هذه الأعمال ترضى الله



الصلاة :

ترنيمة نفسى أعيش مبسوط

نفسى	أعيش	مبسوط
ويا	ياأبأبا	يسوع
نفسى	ما	تسمع

وأغض عيني وأصلى
وأنت وياى يا ربي

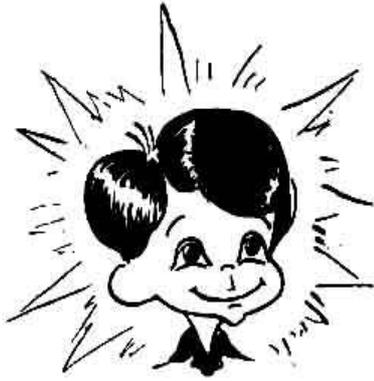
يا سلام يا يسوع لحظات
واقف وبأقول صلوات

لحظات حلوة فى حياتى
ومفيش فى الأوضة وياى

وأحكي لك كل متاعبى
بأيديك الحلوة حاضنى ٢

وبسرعة مرت بى
وملايكة رايحة وجاية

وأنا واقف أقرأ مزموور
غيرك وماليها نور



الطفل إبراهيم يختار الصواب

	<p>١ كتب إبراهيم سيارة نقل المدرسة وتساءل إيه تجلس؟</p>	<p>٢ بجانب صديقه الجديد اذ قد يشعر بالوحدة</p>	<p>٣ بجانب صديقه المفضل لتبادل الاحاديث</p>	<p>٤ ليس بمفرده لقراءة الكتاب المفضل</p>	<p>٦</p>
	<p>١ يسأله صديقه ماذا تقرأ يا إبراهيم!</p>	<p>٢ تخيل ولا تجيب عن السؤال</p>	<p>٣ تخبر عن يسوع</p>	<p>٤ يدعوه ليظهر مدرسة الأحد</p>	<p>٧</p>
	<p>١ يرى أقارب من اصدقائه لنشاطهم</p>	<p>٢ يحاول ان يصاح ببشرها</p>	<p>٣ يضحك عليها</p>	<p>٤ يخبر المعلمة</p>	<p>٨</p>
	<p>١ هناك امتحان صعب في القرية ماذا يفعل إبراهيم؟</p>	<p>٢ يفتح في الامتحان هو وصديقه</p>	<p>٣ حاول هو وصديقه ان يسخرا بالمعلمة</p>	<p>٤ يصاح ليسوع حتى يساعده</p>	<p>٩</p>

الأبنا أنطونيوس يطبع الإنجيل



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

- 1 يعرف أن الرب يسوع جرب من الشيطان وأنتصر
- 2 يشعر بخطورة الشر
- 3 يتدرب على أن يقول لا للشر حتى وإن كان فيه

الوصول إلى الهدف :

- 1 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف كيف يحيى الراهب في بساطة وتكشف
- 2 يعرف كيف ترك الأبنا أنطونيوس العالم لأجل المسيح
- 3 يجلس بهدوء في الكنيسة ليسمع كلمة الله وينفذها
- 4 يطيع الوصايا التي يقولها له الكبار

الآية :

" وصايا الرب مستقيمة تفرح القلب " (مزمور ١٩ : ٨)

فهم الدرس :

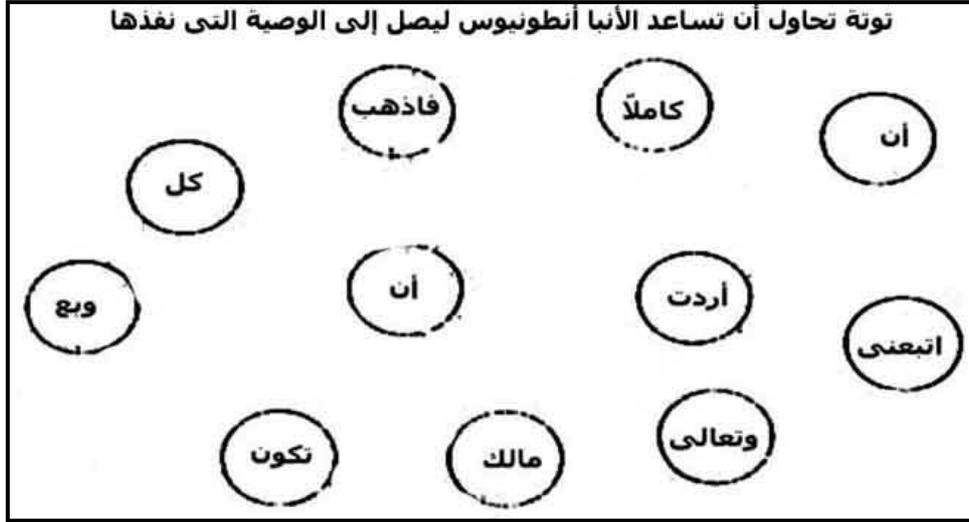
الرهينة طاعة للوصية وترك للعالم لأجل حياة أفضل مع الرب هي غنى روحى وانفصال عن الكل لأجل الالتصاق بالله و موهبة الله هي المرشد لنا في طريق حياتنا

إعرف تلميذك

القواعد قد لا تكون دائماً محببة لدى الطفل ولكنه إن لم يلتزم بها يكون بلا مرشد وهذا الدرس يعلمه طاعة الأجيل عن طريق قوة الأبنا أنطونيوس مؤسس الرهينة

التمهيد :

- مينا شاف لعبة عجيبة قوى فراح طلبها من باباه، وباباه عشان بيحبه فعلاً جاب له اللعبة صندوق كبير مقبول جواه اللعبة بابا أداه لمينا وقال له لو سمحت يا مينا متفتحتهاش لغاية ما أخذ حمام وأجى أفتحتها معاك فراح مينا قال هو أنا لسة هستنى بابا أنا أفتحتها ففتح مينا الصندوق وأول ما فتحها لقي كتاب صغير راح مينا قال أيه دا كتاب هعمل بيه أيه راح رماه من الشباك وأبتدأ يطلع اللعبة لقي اللعبة مليانه زراير وحاجات بتتركب وحاجات بتتفك فراح مينا داس على الزرار ده وبعين مسك الحاجات إالى بتتركب وقعد يلعب بحيث يركب اللعبة لكنه فضل يجرب لغاية ما حاجات إنكسرت منه
- بابا خرج من الحمام وقال لمينا يلا يا مينا هات الكتالوج إالى فى اللعبة عشان نعرف نركبها فراح مينا قال لباباه كتالوج أيه يا بابا فراح بابا قال له الكتاب الصغير إالى فى الصندوق فراح مينا قال له يا خير دا أنا رميته من الشباك فراح بابا قال له إزاي ترميه يا مينا دا الكتالوج ده هو إالى هيعرفنا إزاي نركب اللعبة والكتالوج دا عامل زى الخريطة إالى لازم نمشى عليها عشان نركب اللعبة ومن غيره مش هنعرف نركبها شفت يا مينا لأنك مسمعتش الكلام ولأنك مهتمتش بالكتالوج إالى كان لازم تحافظ عليه وتقرأه كويس عشان تتركب اللعبة خلاص كده اللعبة باظت



القصة :

أهو ربنا لأنه بيحبنا بعث لنا كتالوج كتالوج فيه شوية وصايا وفيه حكايات كثيرة عن ناس مشبوا وسمعوا كلام الكتالوج دا فقدروا يوصلوا للمكان الجميل إلى ربنا مجهزه ليهم، وناس مقروش يمشوا على كلام الكتالوج فراحوا مكنمش كويس، الكتالوج دا عامل زي الخريطة إلى لازم نمشى عليها علشان نقدر نمشى للطريق الصح إلى هو طريق الرب يسوع.

تفتكروا إيه هو الكتالوج ده؟ طبعا هو الكتاب المقدس إلى ربنا بيعلمنا من خلاله وبيقول لنا الوصايا إلى المفروض نمشى عليها علشان نوصل للمكان الجميل إلى هو مجهزه لينا في ناس كتير سمعوا كلام الكتاب المقدس وقدروا يوصلوا للرب يسوع حد يعرف زي مين؟ زي كثير من القديسين، مارمينا مارجرس الأنبا أنطونيوس

النهاردة هنتكلم عن واحد مشى على ووصايا ربنا بالضبط وهو الأنبا أنطونيوس الأنبا أنطونيوس في مرة كان في القديس وبدأ الشمس يقرأ الكتاب المقدس فسمع آية بتقول إن أردت أن تكون كاملاً فأذهب وبع كل أملاكك واتبعني

فضل الأنبا أنطونيوس بعد ما سمع الآية يفكر إزاي يا رب ممكن أفذ الآية بيه؟ أنا عارف اني لازم أسمع وصاياك علشان أوصل لك وأعيش معاك وفضل الأنبا أنطونيوس يفكر في الآية أيوه يعني لو عايز أكون كويس وأتبع ربنا لازم أبيع كل إلى عندي وأنا عندي ٣٠٠ فدان غالبين قوي لكن لما أبيعهم هعمل إيه بعد كده؟ أيوه أنا أسيب جزء صغير لأختي الصغيرة زيوس علشان تقدر تعيش والباقي ممكن أوزعه على الفقراء أيوه علشان بعد كدا مبيقاش عندي فلوس كثيرة تشغلني عن ربنا وفعلاً يا ولاد راح الأنبا أنطونيوس باع الـ ٣٠٠ فدان وأدى جزء منه لأخته علشان تعيش بيه ووزع الباقي على الفقراء والمساكين

وبعدين راح الأنبا أنطونيوس على الصحراء علشان يعيش مع ربنا وبس يصلى طول اليوم ويسبح ربنا ويقرا كلام ربنا من الكتاب المقدس وفضل ر يطيع كلام ربنا لغاية ما بقى قديس عظيم كل الناس دلوقتى عرفاه وبقى القديس العظيم الأنبا أنطونيوس وقدر يوصل للمكان الجميل إلى ربنا مجهزه له فوق في السماء

الإستجابة :

+ التذكر والفهم أكمل:

في يوم دخلت البيت فوجدت متوفياً، فتأثرت به وقررت أن أترك العالم بإرذاتي ومرة دخلت الكنيسة فسمعت قول الرب يسوع للشباب إن أردت أن تكون وبعد نلك تركت العالم وأنا في البرية كنت أوأظب على قراءة وتنفيذ ما أجمل أيام الخلوة الروحية التي قضيتها مع الله في

+ التعبير والإنفعال :

ياللابينا يا أولاد نروح كلنا رحلة لدير الألبا أنطونيوس
يقف الأطفال طابور معاً ويمسك كلاً منهم الآخر ويقود الطابور الخادم مثل القطار ويتحرك كأنهم
فى أتوبيس ويدور فى الفصل إلى أن يصل إلى دير الألبا أنطونيوس ثم ينزل الأطفال من الأتوبيس
ويجلسون ليتقابلوا مع الألبا أنطونيوس
يجهز الخادم حصيرة أو سجادة ولقمة عيش وكوب بسيط ويضعهم على الأرض كديكور لمغارة الألبا
أنطونيوس القلاية

+ التدريب :

أيه رأيكم فى الألبا انطونيوس؟ شفتم إزاي لما سمع كلام ربنا ونفذ وصيايه قدر يوصل لربنا وبقي من
القديسين المشهورين إلى كل الناس بتتشفع بيهم
طب بعد ما سمعنا الحكاية بيه إزاي أننا كمان ممكن نستفيد من حكاية الألبا أنطونيوس ؟
أننا كل يوم لازم نقرأ فى الكتاب المقدس ونحاول نمشى على الوصايا إلى فى الكتاب المقدس إلى على
أد سننا زى مثلاً

لا تسرق

أكرم أبك وأمك

وحاجات تانى كثير

لازم كمان لما نحضر الكنيسة نسمع كلام ربنا بهدوء زى الألبا أنطونيوس، نقف عند قراءة الإنجيل
ونسمع الوعظه ودرس مدارس الأحد وننفذه
فلما ماما تطلب منك حاجة متقولش لأ تفتكر على طول أن ربنا وصابك على ماما وبابا فى الإنجيل فتقول
حاضر

لما تلاقى حاجة حلوة قوى مع صاحبك ونفسك تكون عندك متحولش تخدها لأن الكتاب المقدس بيقول لك لا
تسرق

وتحاول دايماً تنفذ كلام الكتاب المقدس علشان فى الآخر تقدر تعيش مع الرب يسوع والقديسين

الصلاة :

❖ فى كنيسة الأبرار	❖ فى مجمع الأطهار
قائم بكل وقار	قائم بنىوت أفا أنطونيوس
❖ قائم فى بمجد طقس السيرافيم	❖ مع لباس الأسيكيم بنىوت أفا أنطونيوس
❖ بصلاة روحانية نشنت البرية	❖ ب حياة الإهية بنىوت أفا أنطونيوس
❖ بجهاد فى صلوات بدموع فى المطانيات	❖ عشرات السنوات بنىوت أفا أنطونيوس
❖ يا قنوة ومثال ساكن الجبال	❖ على مدى الأجيال بنىوت أفا أنطونيوس
❖ يا عظيم فى جهادك إشفع فى أولادك	❖ يا حكيم فى إرشادك بنىوت أفا أنطونيوس

أعد حكاية القصة ولون الصور

