ُ يسوع يختار مساعلين



يعرف أن يسوع محتاج لمن يساعده

يشعر : بالفرح لتبعية يسوع

يتدرب على خدمة يسوع داخل الكنيسة

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

- ١ يعرف كيف يخدم يسوع داخل الكنيسة
- ٢ القيام بألعاب حركية تخدم هدف القصة
 - ٣ تمثيل القصة
 - ٤ عمل نشاط فني

الآية

" هلم ورائى فاجعلكما صيادى الناس " (متى ٤: ١٩)

∥ فهم الدرس:

ا إختار الرب يسوع أربعة صيادين من الناس العاديين ليساحدوه ، وماز ال يختار من الناس العاديين الما وحتى المادين المادين المادين المادين المادين المادين أن يسوع قابل هؤلاء من قبل وتحدث المادين أن يسوع قابل هؤلاء من قبل وتحدث المادين أن يدعوهم ليكونوا تلاميذه المقربين إليه ، فيسوع قابل بطرس بعد مجهود أندراوس معه

وفي ذلك اليوم الذي دعاهم فيه يسوع لم يكن أول لقاء معهم ، فمما لأ شك فيه أنهم استمعوا إليه مع المعالمة المعالمة المعلم ال

اً إعرف تلميذك

- كيف يتعلم تلميذك الخدمة إن كنت تصنع كل شئ لهم ؟ تعلم أن تصنع أقل ليتعلموا هم أن يصنعوا ويخدموا أكثر
- الطّفل يحب العمل اليدوى وأن يكلف بمسئولية ويفتخر بأنه مسئول حتى وإن كانت المسئولية هي توزيع الصور جمع العطاء تنظيم الحجرة إلخ
- اً في توجيه الطفل لعمل إيجابي، لابد أن تتأكد أن الطفل يفهم بوضوح العمل المطلوب منه ، وتكون المواقع أنه يستطيع أن يعمله فإذ لم يستطع ، حاول أن تعرف لماذا وساعده لكي ينهي عمله المالية المال
 - إ بين أن مساعدة الآخرين هي مساعدة ليسوع وأننا نعمل من أجله.

التـمـهيـد:

هناك ٣ ألعاب تصلح ليوم روحى (أونشاط في الإجازة) وهي تخدم هدف الدرس:

ا لعبه اتبع القائد: يخرج ولد ويتم اختيار قائد للمجموعة التي تجلس في دائرة ولا يعرف الولد من هو القائد، يحاول أن يكتشفه بنفسه، يقوم القائد بحركات مثل التصفيق ، هز الرأس إلخ ويقده الباقون ثم يغير العمل فيتبعه الباقون، يحاول الطفل الذي خرج معرفة القائد

٢ لعبة يسوع بيقول اتبعنى: اختار طفلاً ليكون القائد وبقية الأطفال يجلسون حوله في دائرة، والجعل هذا الطفل يمسك بيده "ايشارب- قلم- عصاية صغيرة" أو أى شيء من هذا القبيل وهذا الطفل يرمى ما بيده لأى طفل يختاره وهو يقول " يسوع بيقول اتبعنى" وعلى الطفل الثاني أن ينكر طريقة حتى يتبع بها السيد المسيح، وبعد أن يقول الطريقة يصبح هو القائد

وتستمر هذه اللعبة حتى يصبح كل طفل قائد لمرة واحدة

تعبة طاعة الأوامر: يكتب الخادم كلمات على كروت ويرفعها لأعلى لينفذها الأطفال حركياً منها

اتبعنی تـعال سرورائی قـف سرأمامی قف بجانبی

القصة :

كان يسوع يريد أن يعرف كل الناس محبة الله لهم وكان يشفى كل مريض ، ويخرج الشياطين ويذهب من مدينة إلى آخرى ليعلم الناس ، وكان محتاجاً إلى أناس تساعده وتخبر الناس عن محبة الله لهم وفى يوم من الأيام كان هناك أربعة رجال صيادين قضوا الليل كله فى الصيد وحتى صباح اليوم التالى ، ولكنهم لم يصطادوا شيئاً (ترى ماذا يكون شعورهم ؟) (إعطر فرصة للإجابة)

وفى الصباح رأوا يسوع والجموع معه، وأتوا نحوهم ، فقال لهم يسوع " هل من الممكن أن استخدم هذا القارب ؟ " فقالوا له هلم تفضل ، فوقف يسوع من القارب (كمنبر) وأبتعد قليلاً عن الشاطئ وأخذ يكلم الناس ويعلمهم ، وجلس الصيادون الأربعة برغم أنهم تعبوا طول الليل ، وأنصتوا لتعليم يسوع ، ولما أنهى

يسوع تعليمه وابتدأ الناس في الانصراف والعودة إلى بيوتهم قال لهم يسوع " إبعدوا عن الشاطئ وأرموا الشباك وحاولوا الصيد مرة أخرى "، ولكن بطرس قال له " يا رب لقد تعبنا الليل كله ولم نستطع أن نصطاد شيئاً " ولكن لأن يسوع هو الذي قال له نلك قال " على كلمتك ألقى الشبكة وكاتت المفاجأة! فلقد امتلأت الشبكة بسمك كثير جداً ، ولم يستطع بطرس ولا أندراوس أن يجنبا الشبكة فأصبحت تقيلة جداً، فنادوا على يعقوب ويوحنا ليساعوهما بصعوبة شديدة شدوا الشبكة إلى الشاطئ وكانت ممتلئة جداً بالسمك ولما وصلوا إلى الشاطئ جرى بطرس نحو يسوع وركع أمامه وقال له " اخرج يا رب من سفينتي لأنى رجل خاطئ " فإبتسم يسوع له وقال لهم قضيتم عمركم تصطادون السمك ، ولكن الآن سوف أعلمكم أن تصطادوا الناس "

فتركوا قاربهم وشباكهم ، وابتدؤا يتبعوا يسوع

ومن هذا اليوم أصبح بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا تلاميذاً ليسوع، يذهبون معه في كل مكان ، ويسمعوه وهو يعلم الناس ، ويروا كيف يشفى المرضى ويساعد المحتاجين ، ولم يفارقوا يسوع أبداً لقد أصبحوا تلاميذ وأصدقاءاً ليسوع



الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- ماذا تعلم التلاميذ من يسوع ؟ (تعليم الناس محبة الله)
- هل عمل التلاميذ كما تعلموا من يسوع ؟ (نعم) ماذا صنعوا ؟

(بشروا وعُمواً الناسُ وساعدوا المحتاجين) (أمثلة)

- هل تريد أن تكون تلميذاً ليسوع ؟ (نعم) ماذا تفعل ؟

(أكلم الناس عن يسوع - أساعد المحتاجين) (أمثلة)

+ التعبير والإنفعال:

ا – تمثيل القصة

القصة مليئة بالحركة ولذا فهى تصلح للأولاد ليمثلوها

تقسم الفصل إلى صفين واحد يمثّل المركب والآخر يمثل السمك يقوم أحد التلاميذ بتمثيل كأنه يلقى الشبكة عدة مرات فلا يتحرك أحد ثم يقول يسوع القى الشبكة فيتحرك السمك كله داخل المركب

- ٢- أطلب من الأولاد أن تقلدك فيما تفعل أو تقول، ثم قل نحن تلاميذ يسوع، ونفعل مثلما يفعلون.
 - اسأل الأولاد ماذا يفعل تلاميذ يسوع في ...
 - أ الحضانة : تلاميذ يسوع يعلموا الأطفال عن محبة الله
 - ب الكنيس ة: تلاميذ يسوع يصلوا له
 - ج المذبـــــ : تلاميذ يسوع يقدمون الجسد والدم
 - د المعمودية: تلاميذ يسوع يعمدون الأطفال

+ التدريب:

ا- إصنعلوحة

إصنع لوحة فيها يسوع والصيالين في مركب، وشبكة خالية، ثم يضع الأولاد صوراً لألواع مختلفة من السمك على الموحة حتى تمتلئ الشبكة



الصلاة :





ُ**پيبوع پد**عو م**ٿي**

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يسوع دعى متى العشار ليكون تلميذاً له، وأن يسوع يريده أن يكون تلميذاً له

يشعر باهتمام يسوع بتعليمه ويشعر بالرغبه في التعم من المسيح

يتدرب على التلمذة ليسوع بأن يسمع بإنصات لكلامه ويشارك في القداس والصلاة

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

تحديد السلوك الخاطىء وكيف يتم تصويبه

٢ معرفة أن هناك أشخاص غير مرغوبين ويجب على أن
أعاملهم برفق

تمثیل القصة بطریقة المنولوج (متی یتحدث عن نفسه)



الآية :

" لم آت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة " (مت ١٣:٩)

ا فهم الدرس :

ال نلاحظ أن يسوع قد قبل متى بالرغم من كل السيئات التى فعلها، وأنه قابله كآي إنسان دون أن السلام ويجد المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف أن المناف ال

إ يسوع، وعنك تلامينك وكما تتطلع أنت إلى يسوع يتطلع الأطفال إليك، وكما تنتظر أنت من الأطفال، المنظر يسوع منك

ناقش حياتك الروحية وأطلب أن يجعك الله تلميذاً مطيعاً ليسوع راغباً في التعام صار متى بعد دعوته كارزاً وتلميذاً ليسوع ، وكتب الإنجيل المعروف

ا اعرف تلمبذك

المسيحية، هذا يظهر من تصرفهم المسيحية وحركاتهم المسيحية الم

التـمـهيـد:

" مواقف للمناقشة "

في كل موقف من المواقف التالية انكر ماذا يحنث نتيجة للموقف ؟

- ماذا يحتاج الطفل في هذا الموقف ؟ (حاول قيادة الأطفال في المناقشة ليستنتجوا أنهم في حاجة إلى معلم

- طفل لا يعرف أن يلبس!
- تلميذ لم يفهم سؤال الواجب!
- تلميذ لم يفهم طلب أبويه منه !
- طفل لا يعرف كيف يشغل جهاز التليفزيون!

- طفل لا يعرف القراءة ويريد أن يعرف قصه معه في كتاب شيق!

- طفل يخطئ كثيراً في تصرفاته مع الأصدقاء

التعليق هناك أموراً كثيرة نجهلها، وكثيرا ما نخطئ ونتمنى ألا نخطئ ،

لذا نحن في حاجه إلى من يعلمنا ما هو الصواب ، وقصه اليوم عن رجل أخطأ كثيراً وكان يتمنى أن يعلمه أحد الصواب حتى يغير سلوكه

+ نشرح فكرة التغير لحضر عروسة وغير ملابسها مع الأطفال وقل لهم لماذا يجب أن تغير هذه العروسة ملابسها؟ (للذهاب للمدرسة أو حفله أو للعب

الرياضة) وهكذا يجب أن يغير متى سلوكه

+ احضر كروت مكتوب عليها أو مرسوم عليها صفات سيئة وعلى ظهرها صفات حسنة، واجعل الأولاد يرفعوها ثم يقلبوها على ظهرها فتظهر الصفات الحسنة مثل

شقى أنانى كسلان

طهر هادی محب نشط

القصة :

يسوع يدعو متى " إتبعني "

كان أنساناً يعمل فى جمع الضرائب ، أسمه متى ، كان يمارس مهنته بصوره دائمة ، وكان له مكان مخصص لجمع المال، وكان الناس يحضرون إليه من كل ناحية ليدفعوا له ما ترتب عليهم من ضرائب فمنهم من يتنمر على الزيارات المطلوبة ومنهم من لم يجرؤ على التنمر خوفاً من العسكر الذين كانوا على استعداد

ليضعوا في السجن كل من يرفض دفع الضرائب

وكان يسوع ينتقل من مكان لآخر ليعلم الناس ويلتقى بافراد كثيرين لهم مشاكلهم الخاصة، وفي هذه المرة حدث أنه مر أمام متى ، فرأى فيه الإسان الذى يستطيع أن يعلم الآخرين ويقدر أن يخدم الله فتحنن يسوع على متى، وأراد أن يغيره ليصبح إنساناً محبوباً من الناس إنسان يتكلم بلطف بدلاً من الكلمات البنيئة ، إنسان يشعر بغيرة بدلاً من أن يضع أحمالاً ثقيلة أسان يشعر بغيرة بدلاً من أن يضع أحمالاً ثقيلة عليهم ، إنسان يعمل الصلاح ويعيش حياه القداسة رأى الرب يسوع داخل متى فإذا به جيد القداسة رأى الرب يسوع داخل متى فإذا به جيد

وحسن فنظر إليه حينذاك واقترب منه ، لا ليدفع له الضريبة المطلوبة ، ولا ليسأله عن إرتفاع الضرائب ، بل ليدعوه حتى يصبح له تلميذاً فقال له " إتبعنى " لقد لبى متى الدعوة فى الحال وقال لنفسه " أنا أريد أن أسمع بنفسى ما يتكلم به يسوع ، وأرى بعينى ما يفعله من آيات ومعجزات حتى أخبر الآخرين بما أرى وأسمع، أنا محتاج لمن يرشدني لأفعل الصواب ، ولا يوجد مثل يسوع أحسن معلم وأوفي صديق

وتغيرت حياة متى ، فلم يعد يظلم الناس، بل دعا كل زملائه لكى يقابلوا يسوع كما قابله هو، ولكي يفرحوا به كما فرح هو، وكتب لنا الإنجيل لنعرف ونتعلم نحن كما تعلم هو

الإستجابة

+ التذكر والفهم

إختر الإجابة الصيحة

- ۱ کان متی پشتغل
- ٢ كان متى٣ من الذى دعى متى ؟
- لماذا دَعي يسوع متى ؟
- ٥ كيف يتعلم متى من يسوع ؟ ماذا فعل متى بعد أن تعلم من يسوع ؟
- يسمع ويرى- يذاكر من الكتاب

محبوباً- مكروهاً من الناس

صياداً- جامع ضرائب

يسوع- بطرس ليتعم ليلعب

كتب الإنجيل- أخذ الشهادة

+ التعبير والإنفعال: كيف تتعامل مع الأشخاص غير المرغوبين؟ (ضع علامة صح)



+ التدريب: يقوم طفل بعمل منولوج لتمثيل القصة مع بعض الملابس

إسمى متى أنا جابى ضرائب هل تعلمون ما معنى جابى أو عثار؟ أي أنا أجمع من الناس المال المفروض عليهم دفعه ويقع مكان عملى بجانب الشارع مما يسمح لى بأن أسمع ما يدور من أحاديث بين الناس أحياناً أسمعهم يتكلمون وهم يشرون بأصابعهم إلى إذ انا كغيرى من الجباه، كنت أخذ من الناس مالاً أكثر من المفروض أخذه كم كنت حزيناً! الجميع يتحاشونني

وفي أحد الأبيام، بينما كنت في العادة في مكان الجباية أي مكان عملى، رأيت الجماهير تتجمع، كباراً وصغاراً، رجالاً ونساءً! منهم من

رحت أسأل "ماذا هناك؟ ماذا يحدث؟" صرخ أحدهم "إنه يسوع" يسوع قائم آه، نعم أنه يسوع سمعت عنه الكثير يقولون أنه يحب جميع النّاس حتى جباه الضرائب مثلى، وسمعت عنه أيضاً أنه

يشفى الأمراض كم أتمنى رؤيته والتحدث إليه ترى هل يتحدث إلى شخص مثلى؟ وبينما تجول هذه الأفكار في

رأسى، رأيت يسوع يقف أمامى ويوجه حديثه إلى يسوع يتكلم معى أنا! كيف هذا؟ ألا يريد أن يتحاشاني هو أنضاً؟

لكن بدل أن يتحاشانى لألى عثىار، قال لى "اتبعنى" ففى الحال عرفت أنه يختلف عن كل الناس قمت سريعاً وتركت كل شيء وتبعته ثم دعوته إلى بيتى حيث أقمت وليمة فاخرة دعوت إليها يسوع وأصدقائى رآه زملائى العشارون والخطاة عدى، فأتوا وجلسوا معنا ويسوع كان يظهر الاهتمام بكل واحد منا رغم كل مشاكلنا

أما الفريسيون، هؤلاء الذين يدّعون أنهم يحبون الله وهم لا يحبونه حقاً، فقد إنزعجوا جداً من يسوع لأنه يأكل معنا أرادوا منه أن يخاصمنا هو أيضاً ويتحاشى التحدث معنا وقالوا لتلاميذه بخبث "لماذا يأكل معلمكم مع العشارين والخطاة؟ هذا أمر سيء جداً ألا يعرف أنه ينبغي له ألا يخالطهم أبداً؟

سمع يسوع كلام الفريسيين فأجابهم بحكمة "من هو الإنسان الذي يذهب ليراه الطبيب الإنسان المريض أو الإنسان الكامل العافية؟ طبعاً المريض هو من يحتاج للدواء والمعالجة، وأنا أشبه الطبيب، فأنا أتيت إلى هذه الأرض حتى أساعد الناس نوى المشاكل وأخلص من يعترفون بخطاياهم فكما أن المريض يحتاج إلى طبيب، كذلك الخطاة يحتاجون إلى مخلص"

سكت الفريسيون عدماً سمعوا جواب يسوع لكنهم لم يكونوا مسرورين قط أما أنا فقد عمت الفرحة قلبى وعرفت أن يسوع هو مخلصى من الخطية إذ هو الوحيد الذي أحبنى وتكلم معى وبخل بيتى وبعد هذا اللقاء تغيرت حياتي رأساً على عقب صرت إنساناً جديداً صالحاً وواحداً من تلاميذ يسوع الأثنى عشر وقد كتبت إنجيلاً عن حياة يسوع يعرف بإنجيل متى



الصلاة :

ترنیمة بابا یسوع زی السکر

ا بابا یسوع زی السکر هو دایماً مسکر هو حلو هو جمیل هو روحی وحیاتی الله و روحی وحیاتی علی الهوا وینادینی والإکلیل یعطینی والی بیت الأب یوبینی الاب یوبینی صوته الحلو ینادینی ویقوینی ویایده یمسك ایدی یرشدنی ویقوینی علیدی ولو حزنت یعطینی ولو تعبت یریحنی ولو حزنت یعزینی دو بحبه ملا قلبی بدمه هو شارینی حیاتی کلها ملکه وفی طریقه هادینی

سرع ساحد الناس (الرب بشفی حماة سمعان)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الرب يسوع يساعده عنما يمرض

يشعر بالشكر لمساعدة الرب يسوع له

يتدرب على أن يسأل الرب يسوع أن يساعده عندما يكون هو أو آخرون مرضى

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

۱ ینکر لماذا زار یسوع بیت بطرس

١ يصف شعور بطرس عنما لبي يسوع طلبه للزيارة

٣ يشرح كيف حول يسوع حزن بطرس وأهل بيته إلى فرح

الأية :

" وضع يديه على كل واحد منهم و شفاهم " (لو ٤:٠٤)

فهم الدرس :

إنتشر الخبر بسرعة بأن يسوع عند بيت بطرس، وكانت شهرته في شفاء الأمراض جعلت زحام شديد من الحموع تأتى إلى باب البيت. فالبعض أتى ليشفى جسدياً وآخرين فضولين، يريدون أن يروا المعجزة وهي التصنع، وكان يسوع شفوفاً على الناس فشفاهم كلهم. إن طلب الناس للصحة الجسدية مازال شاغلهم فلذا المبيعات الفيتامينات والأطعمة المعنية يتلهف عليها الناس، وكذلك لو كان هذا كاهناً له قدرة روحية على الشفاء الأمراض لجنب جموع كثيرة جداً، ولكن ماذا عن الشفاء الروحي؟ قليلون هم الذين يهتمون به.

وهكذا حتى في صلواتنا كم تكون تضرعاتنا من أجل الأمور الجسدية؟ وكم تكون من أجل الأمور الروحية الواننا كنا نصلى من أجل المرض والأمور الجسدية، لأن هذا واجبنا، ولكن من المهم أن تكون الأولوية للأمور الروحية وطلب الشفاء من الأمراض الروحية.

اً وكما أهتم الرب يسوع على بأب بطرس بأمراض الناس هكذا اليوم أيضاً يهتم ويشفى. فيا ليتنا نأتى إليه المرض الروحى وهو قادر على أن يشفى ويحى.

ا إعرف تلميذك

الدرس كشف أسماء تلامينك النين تعلمهم وحاول أن تعرف ما هو أثر البيت في تشكيل هؤلاء
الصغار؟ إنه من السهل على الطفل أن يحب الرب يسوع، ويثق فيه، ولكن موقف الكبار الإيمائي يحور
الويشكل هذا الإيمان.

فالطفل الذي يأتي من بيت يكون الله واضحاً في حياتهم الميجد مشكلة في الراك قدرة الله وإرادة يسوع أن يساع. ولكن ماذا عن الطفل الذي يأتي من بيت لم يرى فيه الإيمان بالله؟ كيف تشجع هذا الطفل أن يثق في المسيح إنه يأتيه في وقت الحاجة؟

ا عزيزي الخالم قد تكون أنت الكبير الوحيد في حياة الطفل الذي يرى فيه هذا الإيمان.

المختلفة على المختلفة الله الله الله الله شديدة. إن إيمانك سوف ينعكس في سلوكك ومواقفك المختلفة ،
المختلفة ،

ال نسبة كبيرة من المؤمنين عرفوا الإيمان والكنيسة من سن صغيرة "لأنك منذ الطفولة تعرف
الكتب المقسة القادرة أن تحكمك إلى الخلاص".

 $\lambda\lambda$

التـمـهيـد:

هل مرض أحدكم ونام فى السرير مدة طويلة؟ (أعط فرصة للأطفال لتقص تجاربها) ماذا صنع والديكم ليساعوكم لتشفوا؟ (إعط فرصة للإجابة) من يساعد المريض ؟

الهدف : أن يتعرف أن الشخص المريض يحتاج إلى الآخرين الوالدين - الطبيب - الممرضة - الصيدلى - الأصدقاء)

صورة بها طفل مريض بالسرير وحول هذه الصورة صور في دوائر الأشخاص (رجل الشرطة - عامل في مصنع - مدرس - طبيب - ممرضة - صديق يحمل هدية الوالدين) ويطلب من الطفل أن يوصل الأشخاص الذين يستطيعوا أن يساعدوا الطفل المريض بصورته.

التطبيق : لنصلى لله لكي يبارك الاطباء - الممرضات - الأطفال النين يعتون بالمرضى.

.....

القصة :

في يوم سبت، زار يسوع بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا. وكاتوا يعيشون في كفر ناحوم وذهب يسوع مع الأصدقاء (تلاميذه) في هذا اليوم إلى المجمع.

وبعد الصلاة فى المجمع، ذهب يسوع مع بطرس إلى البيت وكان يسوع يريد أن يستريح عد بطرس ويزور عائلته. ولما وصلوا إلى البيت علم يسوع أن حماة سمعان الطيبة مريضة جداً. فذهب يسوع إليها ونظر إليها ووقفت أمرأة بطرس لتنظر ماذا يصنع يسوع؟

يسوع حزن لمرض هذه الحماة الطيبة. فقال للحمي أن تتركها ففتحت عيناها ونظرت حولها، ثم قامت ووقفت بجانب السرير. لقد شفيت تماماً! ولقد ذهبت السخونة تماماً.

ورأى الجيران يسوع يدخل بيت بطرس فأخبروا أصدقائهم... "يسوع في بيت بطرس اليوم. لقد شفى حماة سمعان المريضة" ولم يمضى وقت طويل حتى عرف كل الناس في كفر ناحوم بالخبر، وأسرع الناس إلى بيت بطرس ليروا يسوع، وكان كثيرون منهم مرضى. هناك واحد مريض يمشى وظهره منحنى وأراد أن يجعله يسوع مستقيماً قوياً. وأم أحضرت ابنها المريض ليسوع ليشفيه، وطفل يزحف وينط في الشارع أنه يمشى على عكازين لأن رجليه عاجزة ورجل أعمى يمشى بعصا. هل تستطيع أن تذكر أسماء مرضى آخرين ذهبوا ليروا يسوع؟ وحالاً سمع بطرس صوت زحام الناس على الباب فلما نظر تعجب "كل الناس النين في المدينة واقفين عند بابي!" وذهب ليقول ليسوع ولكن اندراوس أخوه قال له يسوع متعب اليوم من السفر ويحتاج إلى راحة. ورأى يسوع الطفل المريض والرجل الأعمى، والطفل الذي بعكازين فقال "أثا لا أستطيع أن أتركهم. أنهم يحتاجون إلى وفتح يسوع الباب وخرج ومشى وسطهم وشفى المريض وكلم الناس وباركهم، وبعد مضى الوقت يحودوا إلى بيوتهم شاكرين ليسوع.

.....

[الإستجابة :]

+ التذكر والفهم

إختر الإجابة الصيحة:

- ١ ما الذى أصاب حماة سمعان؟ بيتها احترق- مريضة بالحمى
- ٢ كيف ساعدها الرب يسوع؟ يسوع يحضر لها هدية- يسوع أقامها
 - ٣ لماذا ذهب الناس ليروا يسوع؟ ليأكلوا- ليشفيهم الرب ويباركهم
- ٤ هل يهتم يسوع بنا عندما نكون مرضى؟ لا ينظر إلى الطفل المريض- يقف بجوار سرير المريض

+ التعبير والإنفعال: صورة متحركة

بها سرير مفتوح من الجانب، وتوضح فيه صورة حماة سمعان؟ ويفتح مكاناً ليسوع ليقف بجانبها؟ وحينما يشفيها تخرج من السرير وتقف أمام يسوع.

تمثيل القصة :

يقلد الأطفال أشخاص مرضى. الأم تحمل طفل مريض - الأعمى - العاجز - حماة سمعان نائمة ومريضة. يحمل طفل صورة ليسوع ويمشى وسط الأطفال المرضى، والذى يمر عليه يقف ويشفى.

+ التدريب <u>:</u>

أذكر اسماء مرضى تعرفهم. وصل من أجلهم مع أسرتك كل يوم ولاتنسى أن نشكر الله عنما يشفيهم.

+ أحفظ هذه الصلاة لتقولها عندما تكون مريضاً.

يسوع الحنون، الوديع اللطيف،.. أنظر إلى طفلك الصغير ساعدنى لأشفى من كل الأمراض آمين.

+ أصنع كارتاً لمريض :

إثنى قطعة من الورق لتصنع منها كارت. زينها من الخارج بأقلام ملونة أو بصور مقصوصة. ومن الداخل أكتب كلمة صغيرة مثل ... الله يعتنى بك... أرسل الكارت إلى شخص مريض تعرفه.

.....

[الصلاة :]

يا ربى يسوع الحنان يا من زرت حماة سمعان طردت منها الحمى كمان فتعالى إلىّ الآن واشفيني أنا الغلبان

+ يا سيدى المسيح. لك يجب التسبيح شفيت الأعمى والكسيح. بمعونتك نستريح ريحنا من كل أتعابنا. أشف كل أمراضنا يا أبانا الذي في السموات

قرار اليوم ده كلنا جينا سوى هنا نشوف يسوع نقعد معاه كلنا فرحانين فرحانين لما يقول لنا المعجزات

+ جه المريض يَشُفَى مُقدرش يتحرك تعبان يعمل إيه وجه يسوع شفى الجموع

وبقينا كانا فرحانين فرحانين + جه الحزين يفرح مقدرش يتعزى زعلان يعمل إيه يعمل وجه يسوع عزى الجموع إيه

وبقينا كلنا فرحانين فرحانين + جه الخاطىء يهرب مالقالوش مهرب حيران يعمل إيه يعمل إيه وجه يسوع هدى الجموع

وبقینا کلنا فرحانین فرحانین + الیوم ده کلنا جینا هنا سوی کلنا فرحانین فرحانین شفنا یسوع قعدنا معاه

لما قال لنا المعجزات









ماذا حدث فعلاً استخدم الأرقام من 1-4 لكى تضع الصور بحسب ترتيبها









ુ ત્યિકજૌત કહ્યું, વૃદ્ધાત્યે ક ઉત્ત્યે ુ

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الرب أوصانا بالميلاد الثانى

يشعر بالفخر لأنه أخذ العماد

يتدرب على فهم رموز الكتاب المقدس مثل الولادة الجديدة والحية النحاسية

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

· يقارن بين الحية النحاسية والصليب

٢ يربط بين العماد وتجديد الروح

٣ يسمع آية الدرس

الآبة

" أن كان احد لا يولد من الماء و الروح لا يقدر ان يدخل ملكوت الله " (يوحنا ٣ : ٥)

ا فهم الدرس:

يدور درسنا اليوم حول زيارة نيقوييموس الليلية ليسوع، نيقوييموس هو اسم يونانى مغاه المنتصر على الشعب" وهو فريسى أحد أعضاء السنهديم، كما كان واحداً من رؤساء اليهود

الفريسيون هم إحدى فئات اليهود الرئيسية الثلاث التي تناهض الفئتين الأخريين، فئتى الصدوقيين الوالسينيين وكانت أضيقهما رأياً وتعليماً (أعمال ٢٦٥) والكلمة "فريسي" في اللغة الآرامية تعنى الوالسين المنعزل" أما من حيث عقائدهم فكانوا يعتقدون بالقدر ويجمعون بينه وبين إرادة الإنسان الحرة كما الوالي كانوا يؤمنون بخلود النفس وقيامة الجسد ووجود الأرواح

نعلم من معاملة يسوع لنيقوديموس أن هذا الأخير لم يأتي إليه جاسوساً ولا مرائياً، ولكنه تحقق من المعجزات يسوع وسمع شهادة يوحنا المعمدان فقصده متوقعاً أن يتعلم منه أموراً جديدة أما سبب مجيئه للا فكان على الأرجح ليتجنب تعريض مركزه للخطر

طلب نيقوييموس من الرب أن يوضح تعليمه الخاص بملكوت الله لكنه لم يفهم كيف يمكن أن يولد من الماء والروح (يوحنا ٥) إذ كيف يستطيع أى شخص جاز في كل تطورات الحياة أن يولد ثانية ويظن بعضهم أن لهذه الآية خلفية في حزقيال ٣٦ ٥٥ و ٢٦ "وأرش عليكم ماءً طاهراً فتطهرون من كل المنتامكم أطهركم وأعطيكم قلباً جديداً وأجعل روحاً جديدة في داخلكم وانزع قلب الحجر من لحمكم وأعطيكم قلب لحم"

فُداً يسوع يُوكد له ضرورة العماد التغيير الجنرى في القلب بدأ يكشف عن الطبيعة الحقيقية لهذه الولادة الجديدة وحدد الشروط التي بها يحصل الإنسان عليها، كما أنه لا يغني ولادة جسدية بل عملاً خلقياً من الله داخل النفس وتتم شروط دخول الملكوت عندما يتوب الإنسان ويطهر داخلياً، إذ أن الولادة الجديدة هي المفتاح للحياة الأبدية وهي ضرورية لكل إنسان بلا استثناء

لا يذكر الكتاب المقلس مأذًا حصل بعد هذه المحائثة، أو هل آمن نيقوبيموس أم لا إنما يؤتى على النكره في حائثين المحقتين الأولى عنما دافع عن يسوع أمام مجلس السنهدريم (يوحنا ٧٠٥٥) و ١٥ والثانية عنما جاء دفن يسوع وأحضر معه الأطياب وساعد في تكفين جثمان السيد الروحنا ١٩ و ٢٠ عنما يدل على أنه كان قريب من ملكوت الله

Ш

Ш

إعرف تلميذك

* لكى يفهم الطفل الميلاد الجديد يمكن تشبيهه بملابس جديدة نظيفة أو تغير في الاتجاه

التـمـهيـد:

إعداد وسائل الايضاح

إحضر عدة مفاتيح، يمكن فتح غرفة فصلك بها، وعلق بها أوراقاً صغيرة مكتوب عليها أمور تدخلنا ملكوت السموات مثلاً "قراءة الكتاب المقدس، المواظبة على الكنيسة، الصوم، الصلاة، حضور مدارس الأحد، أعمالي الكويسة)" إحضر كارتاً والصقه على مفتاح كبير جداً واكتب عليه المعمودية

* أكتب على قطعة من الورق المقوى "ملكوت السموات" ثم علقها على باب الغرفة من الداخل

القصة :

حل الظلام وعم القرية السكون، نظر الرجل من بيته فرأى النجوم تلمع في السماء السوداء والقمر يبعث

نوراً خفيفاً إلى الأرض فقال الرجل في نفسه "حان الوقت الأذهب الآن، فلن يراني أحد في هذه الساعة المتقدمة من الليل" لف العباءة حول جسمه وأسرع نحو مكان كان منذ مدة يفكر فيه في نادته

هل يعرف أحدكم من يمكن أن يكون هذا الرجل؟ وإلى أى مكان ذهب؟ (احط فرصة للأجابة ثم تابع السرد)

هذا الرجل هو نيقوديموس، وكان رجل دين له أهمية كبيرة بين شعبه رأى أعمال يسوع العجيبة ومحبته للبشر فأراد أن يتكلم معه ويسأله أسئلة مهمة لكنه كان خائفاً من أصدقاته، لذلك أتى إلى منزل يسوع في الليل، لنستمع جيداً إلى أسئلة نيقوديموس

" يا معلم، (يسوع) إن العجائب التي تصنعها تدل على أنك إنسان عظيم وما من أحد يستطيع أن يعمل مثلك وبهذا عرفنا أن الله هو الذي الرسلك وهو الذي يمدك بالقوة"

أجاب يسوع وقال "أنك على حق يا نيقوديموس وأقول لك أن ليس من إنسان يستطيع أن يكون مع الله في السماء ما لم يسمح لي بأن أدخل إلى قلبه وأغير حياته"

وسأل نيقوديموس يسوع كيف يكون ذلك؟ فاجاب يسوع "ان ذلك يكون بالولادة من الماء والروح بالمعمودية" لم يفهم نيقوديموس ما قاله يسوع وظن أن الأمر صعب جداً فسأل يسوع مرة ثانية "وكيف يكون هذا الأمر أن تدخل أنت إلى قلب الإسان؟ وكيف يمكن لشيخ مثلى أن يولد ثانية هل تريد منى أن أدخل بطن امى مرة ثانية؟ "

أجاب يسوع " من يصدق أننى ابن الله ويحبنى، اسكن أنا فى قلبه وأزيل من حياته كل خطية وحين تتعمد فإنك تولد ميلاد جديد من الله بقلب أبيض جديد وملابس بيضاء"

ثم تابع يسوع "وإن كل من يؤمن بى ويسمع كلامى يصبح إنساناً جديداً يحب الخير ويبتع عن عمل الشر وهذه الحياة الجديدة بقربى تجعل الإنسان من عائلة السماء التى ستكون بيته إلى الأبد فأنا سأعلق على الصليب وأموت حتى كل من يؤمن بى يكون معى فى السماء حيث السعادة والفرح والسلام" والإيمان هو التصديق بأن يسوع قادر أن يزيل خطايانا ويساعنا حتى نعيش حياة ترضيه

ىسوعىشرح:

نظر يسوع حوله ليرى وسيلة لكى يشرح لنيقوديموس وفجأة هبت نسمة ريح عليلة فقرر يسوع أن يستخدمها كوسيلة إيضاح " هل يمكنك يا نيقوديموس أن ترى الريح عندما تهب؟ طبعاً لا، لكنك تسمع صوتها، مع أنك لا تعلم من أين تأتى و لا إلى أين تذهب"

فكر نيقوبيموس بنفسه "هذا صحيح"

ثم تابع يسوع "وهكذا هي الولادة الجديدة فهي شيء حقيقي ولو أنه غير ملموس كما أنها المفتاح للحياة الأبدية"

بعد نلك نكره الرب بقصة موسى فى العهد القديم إذ عمل حية نحاسية ورفعها عالياً، صار كل من تلدغه الحية ونظر إلى حية النحاس يشفى ويعيش وكان الموت مصير كل من لم يؤمن وينظر إلى الحية النحاسية ثم تابع يسوع "الله أحب العالم جميعاً ولا يريد لهم أن يهلكوا بسبب خطاياهم لذا ارسل ابنه لكى يموت بدلاً عنهم لكى يخلصهم"



الإستجابة :

+ التذكر والفهم

كسمسل

يوجد ولائتان الولادة من الجسد أعطتنا والولادة من الروح تعطينا

- + ماذا حدث عندما لدغت الحية الناس؟ سفر العد ٢١ ٩
 - + ماذا حدث عندما نظروا للصليب أو الحية النداسية ؟
 - + ما هو شعورهم في كل من الحالتين ؟

+ التعبير والإنفعال: «لي مكان في السماء لأن»

بسيوع

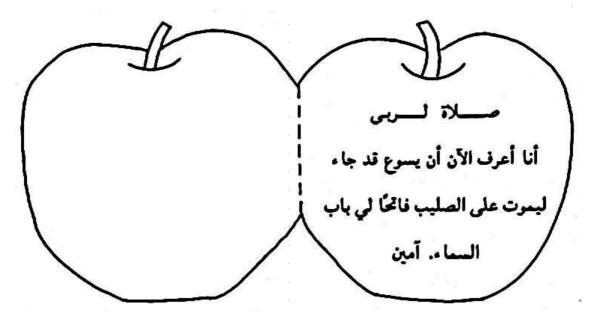


الخطسة

وصل الأرقام بعضها ببعض مبتدئًا من الرقم ١ إلى الرقم ١٧. ثم أكمل صورة القلب واكتب اسمك بالداخل.



الصلاة :



ُ**قُلِد المنة بِثِي في بِسوع**

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الرب يسوع يساعده ليشفى عندما يمرض

يشعر بالإمتنان لمساعدة الرب يسوع له يتدرب على أن يصلى من أجل شفاء المرضى

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس البد أن كل طفل يستطيع أن

- ١ يسمع الآية
- ٢ ينكر لماذا جاء قائد المئة ليسوع
- ٢ يحدد كيف شفى الرب يسوع الغلام
- ع يصف شعور قائد المئة تجاه يسوع
- ه يتنكر أحد المرضى ليصلى للرب يسوع ليشفيه



"باركى يا نفسى الرب الذى يشفى كل أمراضك " (مزمور ٢:١٠٣٠)

فهم الدرس:

جاءت هذه المقابلة مع خادم الملك بعد يومين على إنتهاء زيارته للسامرة والترحاب الذي وجده يسوع في كفر ناحوم يعود سببه لكون الجليليين قد عادوا للتو من الاحتفال بالعيد في أورشليم وقد شاهدوا هناك بعضاً مما صنعه يسوع من معجزات، أو على الأقل سمعوا عنها لذا كانوا على أتم الاستعداد للترحيب به وقد كان إيمانهم بالمسيح مبنياً على ما فعله وليس على من هو ولهذا نجد أن اليوحنا أشار إلى كلمات المسيح "ليس لنبي كرامة في وطنه" بالرغم من ترحيب الجليليين به

ا ويعتقد أن هذا الوالد كان من المسئولين في قصر الملك هيرودس واهتمامه بالمسيح كان نابعاً من امرض غلامه، ويظهر من صيغة الأفعال المستخدمة أنه كان يعاني المرض لفترة ليست بقصيرة ولكن تطوراً نحو الأسوا اضطر القائد أن يستنجد بالمسيح ويسأله عدة مرات لكي ينزل معه إلى كفر ناحوم لكي يشفى غلامه المريض لابد أن يسوع كان منزعجاً من كثرة الطلبات التي طلبها الناس ليظهر قوته، لهذا قال "لا تؤمنون أن لم تروا عجائب" فهو لم يكن يشاءأن يهتم الناس بالعجائب بينما يرفضون ارسالته وشخصه

ا وهنا الح الرجل على المسيح مرة أخرى لأن في نظره كان يسوع هو الفرق بين الموت والحياة الحينذ قال له يسوع "اذهب، ابنك حي" هذا الجواب المختصر وضع المسؤلية على الرجل فإما يصدق السوع، وإما لا يصدقه فتنهار كل الآمال التي عقها على شخص يسوع ونحن نقرأ أن الرجل آمن البالكلمة التي قالها يسوع ونال مبتغاه

ا إعرف تلميذك

ا وقت المرض وقت عصيب وصعب على الأطفال نظراً لعدم تحملهم للألم، وهذا الدرس يجعل الطفل اليثق في قدرة الله الشافية وفي وحده بالمسائدة عند الأزمات

ا وَلَعْلَ الْهِدِفُ الْأَهُمُ مِنْ هَذَا الدرسُ هو أن يفهم صغاربًا أن الفرح والسعادة في هذه الحياة ينبعان من الاالثقة بشخص المسيح والإيمان بأنه قادر على كل شيء

التـمـهيـد:

أرو هذه القصة على مسامع التلاميذ بشكل معبر:

ذات يوم أراد أحد الملوك الحكماء أن يتفقد أهل بلاده فلبس زى عامة الشعب وخرج من قصره الفخم ليجول بين الناس أخذ يمشى من مكان إلى آخر فى أنحاء مدينته مستعرضاً هذا وذك، فإذا الناس فى حركة مدهشة وكل واحد فى شاغل عما يدور حوله وبينما هو يجول افت نظره شاب جالس فى أحدى الزوايا يستعطى ويطلب من الناس عوناً وليس من مجيب فأقترب إليه الملك وأخذ يتأمل فى نلك الشاب المسكين فرأى على وجهه علامات البؤس والشقاء والألم فضلاً عن الذل والانكسار فرق قلب الملك لنلك المسكين وانحنى لكى يكلمه فرأى الدموع تجول فى عينيه والحزن العميق بادياً على وجهه فنظر إليه الملك وأحبه على الرغم من قذارته وشقائه، وعنئذ أخرج ورقة صغيرة من جيبه وكتب عليها كلمات قليلة وسلمها إلى الرجل الفقير موصياً أياه أن يعمل جاهداً لكى يصل إلى العنوان المكتوب بأقرب وقت تأثر الرجل من تصرف ذلك الغريب ومن رقة كلماته فقرر أن يعمل بوصيته فاستجمع قواه وأخذ يسير بقدر ما تسمح له قوته من نشاط حتى وصل إلى المكان المنشود

فتعجب من فخامة القصر الكبير وتردد قليلاً قبل أن يقرع الباب متسائلاً في نفسه عن كفية الدخول إلى نلك المكان الجميل؟ وبينما هو على تلك الحالة تذكر رقة صاحب الورقة فاستجمع شجاعته وقرع على الباب وإذا بحارسين يتساءلان عن سبب قدومه، فاضطرب وبدأ الخوف يظهر على وجهه لكنه ما أن أراهما الورقة حتى رحبا به بلطف وأدخلاه إلى داخل القصر وإذا به وجها لوجه أمام الملك الذي هب الاستقباله مرحباً به أحسن ترحيب قائلاً له "أهلاً بك في العائلة" لأنك وثقت بكلامي فها أنا افتح لك ليس فقط بابا بيتي بل وقلبي أيضاً، ومن الآن فصاعداً أنت ابني وكل ما لى فهو لك" وسوف نرى قصة في الكتاب المقس تبين أثر الثقة في الله

القصة :

سمعت أصوات جلبة وصراخ قوى يطو فى بيت القائد الرومانى فى كفر ناحوم إنه صوت استغاثة، استغاثة رجل نال منه المرض وطرحه فى الفراش أنه الغلام المحبوب الذى يلازم قائد المئة فكم من المرات خدمه بأمانة وإخلاص وها هو الآن يصرخ ويئن وكأنه يقارب الموت

علا الحزن العميق وجه قائد المئة أمام هذا المشهد "لا، لن أدعه يموت أمام عينى" قال هذا في نفسه ثم صرخ في أحد جنوده قائلاً "أحضروا أشهر طبيب في المنطقة، فلن أدعه يموت"

ولكن سرعان ما جاءالجواب "سيدى، لقد أحضرنا أشهر الأطباء وأمهرهم لكن لم يكن بإمكان أحد فعل شيء فإن هذا المرض خطير ولا يوجد له أي علاج"

" ماذا، ليس من علاج ؟ آه، غلامي سيموت أمام عيني مرض خطير ومستعص ما العمل يا ترى؟ ماذا أفعل؟ لست أدرى هل أتركه يموت؟ "

وفجأة تذكر أنه سمع عن شخص كان يشفى كل مريض في الشعب، ولا يستحيل عليه أمر فهو الذي

شفى أعمى بلدة أريحا، وأقام المفلوج عند بركة بيت حسدا، لكن أين يمكنه رؤية هذا الشخص؟ وبينما هو يفكر، إذ بأحد الجنود يخبره السيدى هناك تجمع كبير في مدينة كفر ناحوم"

ظن القائد أنَّ هناك شَغباً بين الشعب ويجب أن يتدخل الجيش الروماني لكن سرعان ما أتى الخبر أن هناك شخصاً اسمه "يسوع" بدخل البلدة

"ماذا؟ يسوع في كفر ناحوم؟ سأذهب إليه، ولكني لست أهلاً لذلك، سأرسل إليه بعض شيوخ الهيكل فقد يقبل أن يأتي معهم ويشفى الغلام" فذه لله الشيم خوم ماداد الشقيط المعدى معهم علم معرف المداد

فذهب الشيوخ وحاولوا شق طريقهم بين الجموع بصعوبة ليروا يسوع ثم طلبوا منه بلجاجة أن يأتى إلى بيت القائد قائلين "أنه مستحق أن يفعل له هذا، فإنه يحب شعبنا، كما أنه ساعنا في بناءالمجمع فياليتك تأتى وتشفى غلامه"



وللحال ذهب يسوع معهم وكان القائد واقفاً على الشرفة يراقب من بعيد وإذ به يرى الجموع تقترب من منزله وإذ اقترب يسوع من بيته أرسل إليه بعضاً من أصدقائه الذين قالوا ليسوع "قائد المئة يود أن يعبر لك عن عدم استحقاقه أن تدخل تحت سقف بيته يكفى أن تقول كلمة فيشفى غلامه فهو رجل تحت سلطان يقول كلمة لجنوده فيفعونها فكم بالحرى أنت"

تعجب يسوع أمام إيمان هذا الرجل فقال" "إيمان هذا القائد عظيم وكبير وأنا أكرم مثل هذا الإيمان قولوا له أنه سيكون له بحسب إيمانه"

وفجأة علا صراخ من على الشرفة ماذا هنك؟ هل مات الغلام؟ لم هذه الجلبة والصراخ؟ وإذ بالقائد يسمع صوتاً عزيزاً على قلبه يناديه "سدى، سدى ""

وهكذا شفي الغلام من مرضه المستعصى لأن الإيمان يرضى الله ويحمله على تلبية حاجاتنا بقدرته الفائقة

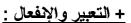


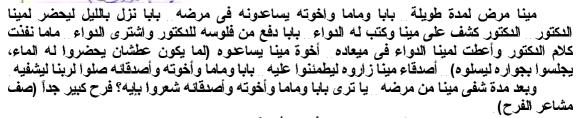


الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- من الذي كان مريضا؟
- ماذا طلب قائد المئة من الرب يسوع؟
 - بماذا أجاب عليه الرب يسوع؟
 - كيف شفى الرب يسوع الغلام؟
- ماذا كان شعور قائد المئة عندما شفى غلامه؟
- كيف إستطاع يسوع أن يشفى الغلام بكلمة وهو بعيد عنه؟ الآله ربنا





- + من ساعد مينا علشان يشفى؟ بابا ماما الخوته-أصدقائه
- + فى واحد كمان كمل ليهم تعبهم وساعدهم علشان مينا يشفى من هو ؟ ربنا بابا وماما وأخوه مينا وأصدقائه صلوا لربنا يشكروه على شفاء

(يمكن تقديم هذا الموقف تمثيلياً بواسطة الأطفال)

<u>+ التدريب :</u>

اصنع لوحة

أذكر اسماء مرضى تعرفهم وصلى من أجلهم كل يوم، ولا تنسى أن تشكر الله عندما يشفيهم

إصنع كارت لمريض

إحضر قطعة من الورقة وزينها بالألوان أو صور مقصوصة وضع بها صورة للرب يسوع وأكتب بداخلها الآية " فإتى أنا الرب شافيك" (خر١٥٦٠) وقدمها إلى شخص مريض تعرفه



الصلاة :

یا سیدی الحبیب کن لی طبیب بشفائك العجیب اشف ابنك المریض أعن ضعف إیمانی وأشفینی من آلامی (واسمعنی لما أقول بشكر أبانا الذی ...

اصنع كتاباً من هذه الصفحة رجل صدق يسوع



د: هب الرجل إلى يسوع وطلب منه
أن يشفي ابنه.



ا کان ابن خادم الملک مریضا جداً
و الفراش . اثنی هنا

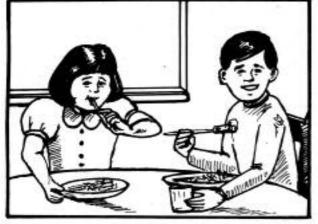




اثنی هنا

أنسا أصدقسه

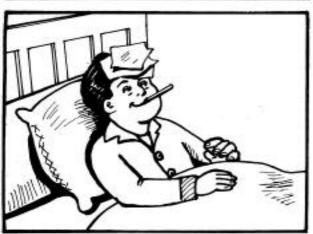
يســــوع وعــد













مسابقة آيات للحفظ

(مت۲۲:۲۳-۳۹)	+ تحب الرب إلهك من كل قلبك وتحب قريبك كنفسك
(مز ۲:۱۰۰)	+ أعبدوا الرب بفرح. أدخلوا إلى حضرته بترنم
(خر ۲۰:۲۰)	+ إكرم آباك وأمك لكى تطول أيام حياتك على الأرض
(۸:۵)	+ طوبى للرحماء لأنهم يرحمون
(أف ٦:١)	+ أطيعوا والديكم في الرب
(يو ۱۶:۲۷)	+ سلاماً أترك لكم سلامي أعطيكم
(أع۲:۸۳)	+ توبوا وليعتمد كل واحد منكم على اسم يسوع المسيح
(مز ۱:۸؛ ۱)	+ ما أحلى مساكنك يا رب الجنود
(یش ۲۶: ۱۵)	+ أما أنا وبيتى فنعبد الرب
(۱ کو ۱:۰۶)	+ لیکن کل شیء بلیاقة وبحسب ترتیب
(مز ۲۴:۳)	+ ملاك الرب حال حول خائفيه وينجيهم
(مت ۲: ۱۶)	+ إن غفرتم للناس زلاتهم يغفر لكم أيضاً أبوكم السماوى
(مز ۱:۱۲)	+ احفظنی یا الله لأنی علیك توكلت
(۱ صموئیل ۱:۲۲)	+ الاستماع أفضل من الذبيحة
(أرمياه ١٦:١)	+ كلامك لى للفرح ولبهجة قلبي
(أفسس٦:١٠)	+ تقووا في الرب
(۱۹:۲۸)	+ أذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم بإسم الأب والأبن
	والروح القدس
(۱۱:۵مت	+ طوبى لكم إذا عيروكم وطردوكم