

يسوع ربي
وصديقي
ثالثة ابتدائى جزء
ثانى

السلسلة : دروس وأنشطة لحضانة وأبتدائى
الكتاب : سنة ثالثة (الجزء الثانى) من يونان إلى النيروز
المؤلف : القمص أنطونيوس كمال – دكتورة ناهد غبريال عبيد
إخراج ومراجعة : إزيس عوض—رشا نبيل- نجوان فوزى
الغلاف: ساندرا القمص أنطونيوس
المطبعة : الأمل ٢٩ش التاج شبرا ت/٢٣٤٤٤٩٩
الطبعة: الأولى ٢٠٠٥
رقم الإيداع: ٢٠٠٥/٢٣١١
طلبات الجملة: الاستاذ صبحى صديق ت ٥٦٤٤٦٢١-٠١٢/٤٧١٦١٣٩

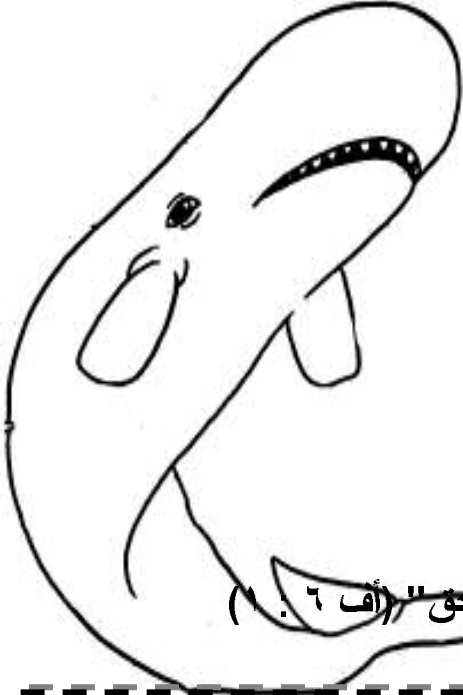
رقم الصفحة	الفهرس
	الحوت يطيع ويونان لا يطيع
	أسرتى
	<p>الله يعتنى بأسر الحيوانات. عائلتى تفرح بمولدى (ميلاد صموئيل وفرح أمه). عائلتى تعطينى اسمى (اسم يوحنا المعمدان). أسرة باسليوس. تبريك المنازل. إبراهيم يستضيف ملائكة (الضيافة)</p>
	<p>من القيامة الى الصعود سعف وقمصان فى الطريق (احد الشعاتين). يسوع حى اليوم (عيد القيامة). مارمرقس يخبر انياتوس عن يسوع. من يشفق على لعازر المسكين (الشفقة). طابيثا تساعد الفقراء (مساعدة الآخرين). التلاميذ يرون يسوع على السحابة (عيد الصعود). نشاط صيفى.</p>
	<p>ماذا نرى ونفعل فى الكنيسة نحن نذهب إلى بيت الله. ماذا نرى فوق المذبح. أصدقائنا القديسين فوق حامل الأيقونات. نحن نتقدم للتناول. بطرس خاتم الشهداء. بولس رسول المسيح (عيد الرسل).</p>
	<p>سلوكيات لا تحلف البتة. نحن نحترم النظام (النظام فى حياة النمل). أنا أقول الصدق. مضار الغيرة بين الإخوة (هابيل وقاين). يعقوب وعيسو يعودان أصدقاء. توما يرى العذراء تصعد للسماء. الأنبا رويس وحياة القناعة. محفوظات المزمور ٥٠ (ارحمنى يا الله)</p>

خصائص التلامذة في سن ١١ أو ١٢ سنة

الطالب في هذا السن.....

- ❖ يتمتع بالألعاب اللغوية.
- ❖ يشعر بضغط أصدقائه عليه ويتصرف مثلما يتصرفون.
- ❖ مهتم بمصلحته الشخصية.
- ❖ متوقد الذهن ومنتشوق إلى التعليم.
- ❖ شخص فريد وله طريقة في التعلم يفضلها، ويتعلم بشكل أفضل عندما يستخدمها المعلم في الفصل.
- ❖ يحب استطلاع الحقائق الجديدة وتصنيفها.
- ❖ يتمتع بالحفظ والقراءة ويحب القصص.
- ❖ يقدر أن يحل المسائل البسيطة بالتفكير في عناصرها تفكيراً منطقياً.
- ❖ يحب الكنيسة ويفهم رموزها.
- ❖ يشترك بحماسة في الألعاب والنشاطات المنظمة.
- ❖ يستجيب للتعليم المختص بشخصية الله.
- ❖ يستطيع تقويم أعماله وتصرفاته.

الحوت بطيع ويونان لا بطيع



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أن الله يريد أن يطيع.

يشعر: بالرضى لما يكون مطيعاً.

يترب: يختار أن يطيع حتى ولو كانت الطاعة صعبة.

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

يذكر طاعة يونان النبي لله.

يسمع آية الدرس.

يترب على طاعة الأب والأم..

الآية:

"أيها الأولاد أطيعوا والديكم في الرب لأن هذا حق" (أف ٦: ١)

فهم الدرس:

إننا في زماننا هذا نستطيع أن ندين يونان، ولأن رجل في وضعه كئيب وله خبرته لابد أن يعرف أنه ليس حقاً أن يرفض عمل كلف به من الله؟ ولكن بعد مرور قرون على هذا الحدث، وحتى بعد حلول الروح القدس كان بطرس له نفس الموقف من إعطاء البشارة للأمم، وأخذ رؤية خاصة حتى تدفعه إلى أن يذهب إلى بيت كرنيليوس.

وإننا اليوم نحتاج أن نرى حياتنا على ضوء الطاعة أو الرفض لدعوة الله. وكما قال أحدهم أن كل إنسان أما أنه في طريقه إلى نينوى أو في مركب إلى ترشيش، فقد نرتم ونصلي بينما نحن في طريقنا الذي يتقاطع مع الطريق الذي وضعه لنا الرب. وقد تكون نينوى للبعض أن يقبل أناس مختلفين عنه كأخوة في المسيح. مما لا شك فيه أننا نريد أن نبشر كل إنسان ونفتقد الناس لياتوا إلى الكنيسة والقداسات، ولكن هل نستطيع أن نفتح قلوبنا لهم ونقبلهم بالحب والأقدام كأصدقاء وأخوة برغم اختلافهم عنا إجتماعياً وفكرياً وروحياً.

إننا كلنا في نظر الرب متساوون، ومحبة الرب حينما تملأ قلوبنا سوف نشعرنا بهذا الإحساس.

إعرف تلميذك

أن تركز درس اليوم على الطاعة، لأننا نريد أن نساعد أولادنا لتنمو رغبتهم في الطاعة. وحينما يتعلم الطفل أن يطيع سلطة الكبار فسوف تقوده إلى طاعة الله.

إحترس في الدرس لكي لا تترك إبطاعاً عند الأولاد بأن الله طاغية ينتظر أن نخطيء، وأنه مستعد دائماً أن يصب إنتقامه على المخطيء. هذه النظرة ليس خاطئة فحسب ولكن تدمر علاقة الطفل بالله.

ينبغي أن يعرف الطفل أن عدم الطاعة تحمل عواقب سيئة. وأن الله لا يحب أن يرانا ونحن نعانى. انه يحزن لما تخطيء وتتأخر في الأسف والتوبة.

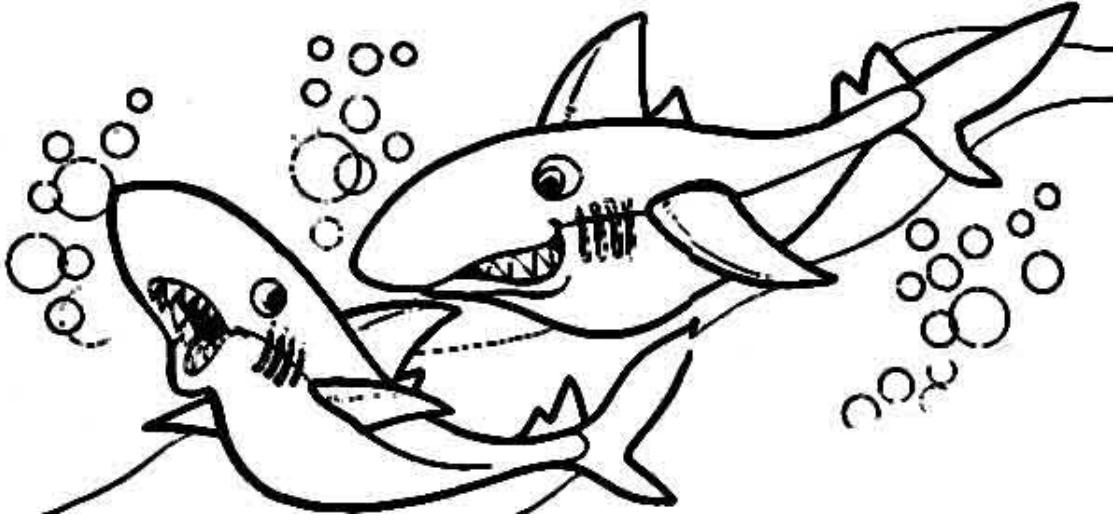
حاول أن تتبنى ثقة الطفل في حكمه وحب الأب السماوي. شجعهم أن يذهبوا إليه ليقويهم على فعل الخير والتوبة عندما نخطيء.

التمهيد :

أرى صورة يونان يلقي من المركب وإسأل الأولاد ماذا تظنون يحدث في الصورة ؟
س: ما هو الحوت؟

ج: الحوت من الحيوانات التي تعرف بأسم الثدييات، وهو من أضخم الحيوانات التي ظهرت على الأرض سواء في الماضي أو الحاضر، حيث قد يصل طول بعضها إلى ٣٠ متر، وهي تعيش عادة في البحار- والأنواع الصغيرة منها تعيش في الأنهار.

والحيان لا تبيض مثل باقى الأسماك ولكنها تلد وترضع صغارها- وتختلف عن الأسماك فى أنها ليست لها خياشيم تنفس بها تحت الماء، ولكن لها رئة مثل الإنسان والحيوان. ولذلك فى تنزود بالهواء للازم لحياتها عن طريق خروجها إلى سطح الماء لاستنشاق الهواء، ثم الهبوط إلى أعماق البحر مرة أخرى للبحث عن الطعام الذى يشمل النباتات البحرية والأسماك الصغيرة- وبعض أنواع الحيتان له أسنان وأخرى لا يوجد لها أسنان. وعلى سبيل المثال يبلغ طول الحوت الأزرق ٣٠ قنماً ووزنه أكثر من ١٢٥٠ كيلو وعلى ولسانه أثقل من فيل وطول اللسان ٣ م ويبلغ اتساع بعض شرايينه أن طفلاً صغيراً يمكنه أن يسبح عبر هذه الشرايين، ويزن القلب نصف طن، ويبلغ سمك جدارنه نصف متر وهو يضخ ثمانية أطنان من الدم. وللحوت قوة كبيرة وطاقة هائلة، فالحوت الأزرق مثلاً يسبح بسرعة ٤٨ كيلو متر فى الساعة.



القصة :

يونان لا يطيع الله

كان يونان نبياً "واعظاً"، وفى يوم وبينما هو يصلى كلمه الله وقال له "يونان أنا أريد أن تذهب إلى مدينة إسماها نينوى لتعظهم وتقول لهم أنا لست سعيد لأعمالهم الخاطئة التي يفعلونها، وعرفهم إننى سوف أعاقبهم. ولم يريد يونان أن يذهب إلى نينوى فالتاس فى نينوى ليسوا مثل شعب يونان، وهو لا يريد أن يبشرهم. وقرر يونان "أنا أعلم ماذا أصنع ! أنا أهرب وأذهب إلى مكان بعيد حتى لا أسمع صوت الله يكلمنى. وفى الحال ذهب يونان إلى البحر، ووجد سفينة ذاهبة إلى مكان بعيد. وفى الحال ذهب يونان إلى البحر ووجد سفينة ذاهبة إلى ترشيس وهى بلد بعيدة عن نينوى، وأشتري تذكرة وركب فيها.

وقد كان يظن أنه يهرب من الله، أنه كان يوماً جميلاً حينما أبحرت المركب وكان البحر هائناً ويهز المركب برفق ونام يونان فى داخل المركب، وفجأة أتت موجة مزعجة، وأمواج كثيرة عالية، أخذت تخبط المركب كأنها لعبة، فخاف البحارة لأن المركب كادت تفرق.

وأمر الرئيس البحارة قائلاً "إرموا كل شىء من المركب لتصبح خفيفة"، والبحارة عملوا كما قال لهم. ولكن العاصفة اشتدت. وفى كل هذا الوقت كان يونان نائماً نوماً عميقاً، فقال أحدهم إستيقظ ياتونان لماذا أنت

نائم هنا؟ قم وصلى لإلهك لعله يستطيع أن ينفذنا؟! فقام يونان وصعد إلى سطح السفينة. فقالوا له البحارة هل بسببك أنت أتيت علينا هذه العاصفة! ماذا صنعت من شر؟ فأجاب يونان :
أنا صنعت شراً، أنا كنت أحاول أن أهرب من الله، فإذا ألقيت بي من السفينة فسوف تقف العاصفة. ولم يشأ البحارة أن يلقوا بيونان، وحاولوا بكل جهد أن ينفذوا السفينة، ولم يبق شيئاً لم يصنعوه، ولكن دون جدوى، ولم يكن أمامهم إلا أن يلقوا به فى البحر، وفى الحال هدأت العاصفة. ولكن ماذا حدث ليونان؟
الله يعنى بيونان كل الوقت، فأرسل له حوتاً (سمكة كبيرة) وابتلعه فى الحال. وفى داخل الحوت بدأ يونان يصلى "إلهى أنا أسف. أنا حاولت أن أهرب منك من فضلك سامحنى" وسمع الله لصلاة يونان وجعل الحوت يذهب بالقرب من الشاطئ وقذف يونان على الأرض. وكلم الله يونان مرة أخرى "أذهب إلى نينوى وبشرهم وفى هذه المرة أطاع يونان وذهب إلى نينوى على عجل. ولما سمع الناس أن الله غير راضى عنهم تابوا، أى سألوا الله أن يغفر لهم، وبطلوا عمل الأشياء الخاطئة.
فسر الله من الناس ولم يعاقب المدينة.



الإستجابة :

+ التذكر والفهم

١. لماذا لم يترك الله يونان يموت غرقاً عقاباً له عندما خالف كلام الله؟
٢. كيف نجا أهل نينوى من الهلاك رغم شرهم الكثير؟
٣. أعطى الأولاد صورة ليونان مرة أخرى، وإجبتهم يقولون ماذا حدث؟ بهذه الطريقة تعرف إستيعاب أولئك للدرس.

+ التعبير والإنفعال :

عمل نموذج لمركب والبحر هادىء وهائج
عمل نموذج للحوت ويونان يخرج ويدخل فيه
حفظ الآية بوضعها على لوحة بها الآية ما عدا كلمتين، أطيعوا - والديكم، والأولاد تضعها فى المكان المناسب
لعبة البطاطا سخنة أحضر بطاطا أو منديل ويقف الأولاد فى دائرة، ويعطى كل ولد المنديل إلى الآخر فى يده وبسرعة، وذلك أثناء الموسيقى أو تصفيقك وعند موقف الموسيقى أثناء اللعب ركز على أهمية طاعة القواعد للعب

- حوار عن الطاعة :

- ١ من الذين نطيعهم ؟
- ٢ لماذا يجب أن نطيعهم ؟
- ٣ ماذا يحدث إذا أطعنا إذا لم نطع ؟
- ٤ هناك قواعد ينبغى أن نطيعها فى البيت، المدرسة ، الكنيسة وحتى فى اللعب ما هى هذه القواعد ؟

+ التدريب :

أنا أوعد أن أطيع
أعطى كل طفل ورقة بيضاء مكتوب عليها أنا أوعد أن أطيع فى ... ويكتب كل ولد الأمور التى لم يطيع فيها ويريد أن يطيع فيها مثل أنا سوف أتى لما ينادى على ... ثم يكتب اسمه
يصلى الخادم ويشكر الله لأنه أعتنى بيونان ، وحتى لما لم يطيع أولاً، ويسأل من أجل كل ولد يطيع بسرعة وإستعداد

الصلاة :

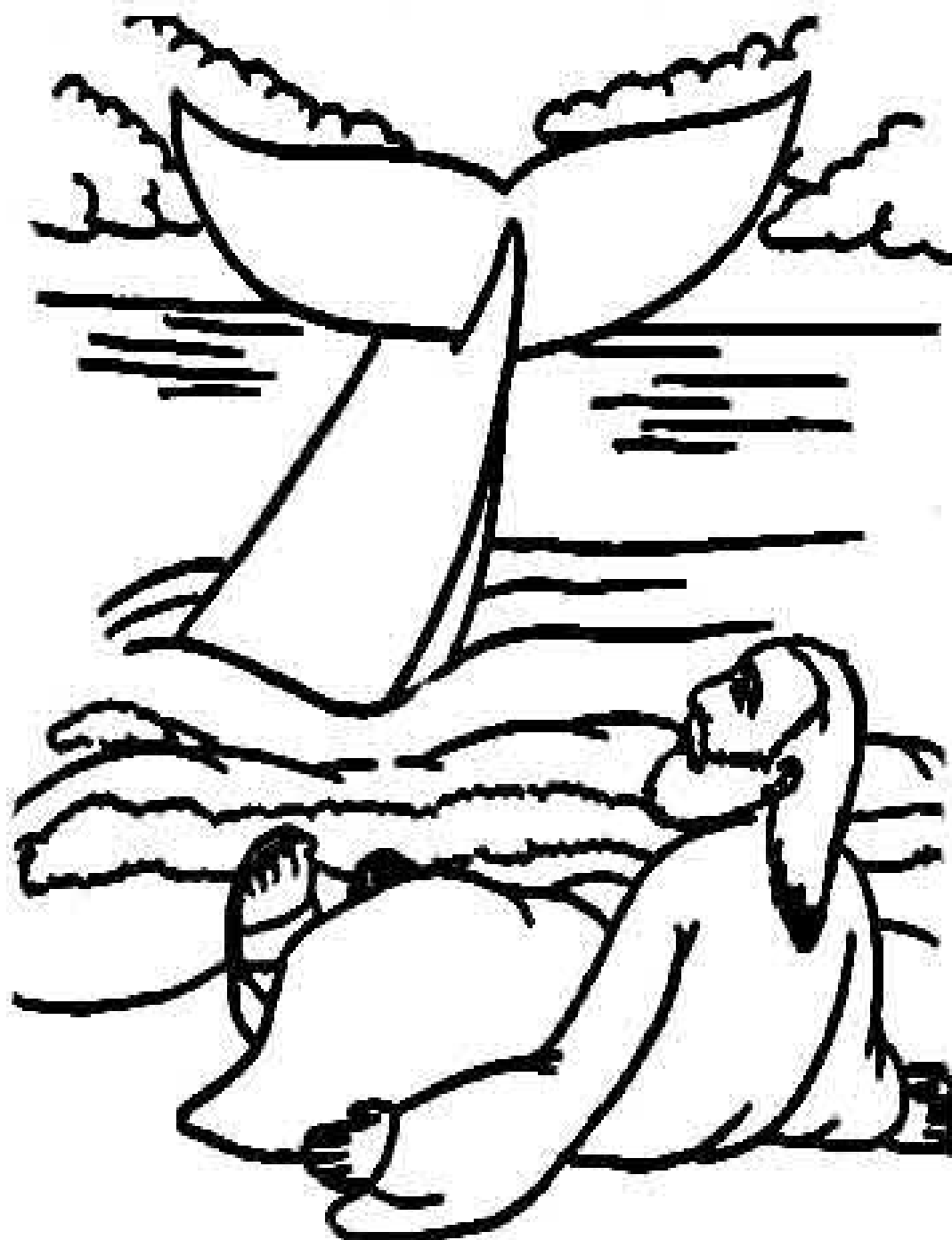
يا ربى يسوع علمنى

أن أطيعك

من كل قلبى

أمين

لون صورة يونان إالى من ربنا كان هربان



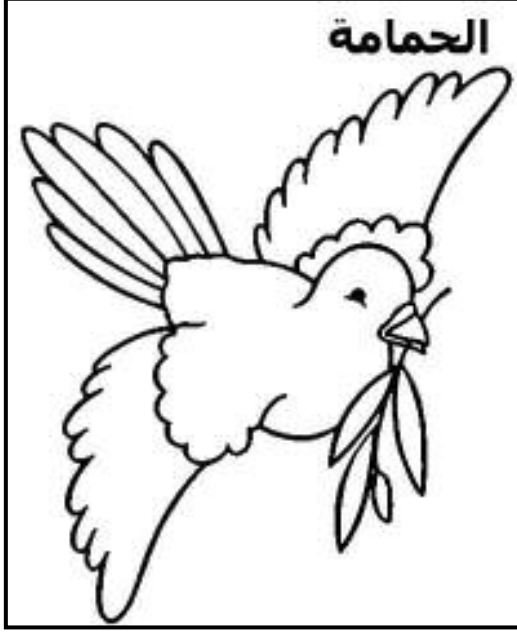
عناية الله بأسر الحيوانات

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله يعتنى بالحيوانات
يشعر بالطمأنينة لأن الله كما يعتنى بأسر الحيوانات
يعتنى أيضاً به
يترب على حسن معاملته للحيوانات

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف أن الله لم يهتم فقط بخلص نوح وبنيه
وإنما أيضاً اهتم بخلص الحيوانات أيضاً
يسمع آية الدرس
يترب على رسم وتلوين أنواع مختلفة من
الحيوانات



الآية:

"أليست خمسة عصفير تباع بفلسين و
واحد منها ليس منسيا امام الله"

(لوقا ١٢ : ٦)

الشاهد: تكوين ٨-٩

فهم الدرس:

عندما يتأمل الإنسان في عناية الله بالحيوانات والطيور والأسماك يشعر بطمأنينة كبيرة لأنه يتأكد من عناية الله له بالأولى وتكثر الآيات والحكايات التي تدل على عناية الله بالحيوانات ورفقة بهم مثل حمار بعلام ويدعوننا السيد المسيح إلى التأمل في اهتمامه بالحيوانات فيقول انظروا إلى طيور السماء إنها لا تزرع ولا تحصد ولا تجمع إلى مخازن وأبوكم السماوي يقوتها أليستم أنتم بالحرى أفضل منها مت ٦ ٢٥ وأيضاً تأملوا زنايق الحقل كيف تنمو لا تتعب ولا تغزل ولكن أقول لكم إنه ولا سليمان في كل مجده كان يلبس كواحدة منها مت ٦ ٢٩

وفي قصة نوح نجد أيضاً اهتمام الله بالحيوانات والطيور والأسماك وكل دابة وحدد الله لنوح أن يدخل من الحيوانات الطاهرة سبعة سبعة ذكراً وأنثى ومن غير الطاهر اثنين ذكراً وأنثى ومن طيور السماء أيضاً سبعة سبعة ذكراً وأنثى ويرى البعض أن نوح أخذ من كل نوع سبعة سبعة ذكراً وسبعة إناث. واما لأنه سيقدم منها نبات للرب ولأنه سسيأكل هو وبنوه وعائلاتهم من لحهما والبعض الآخر يرى أن العبارة تفسيرها بأنه يأخذ سبعة من كل نوع ثلاثة ذكرو وثلاث إناث والحيوان السابع لتقدمه ذبيحة.

إعرف تلميذك

إن الحيوانات بالنسبة للأطفال يمثلون علام خاص جداً يعيشون في وسطهم ويحيون معهم يأكلون ويشربون ويحكون معهم طبعاً في خيالهم ولكن إذا حانت لهم الفرصة في إقتناء أحد الحيوانات في المنزل يفعلون هذا بالفعل بل ويتخونم الحيوانات أصدقاء لهم ولذلك عندما يعلم الطفل بمحبة الله للحيوانات يزداد من حبه لله ويمظن لأن الله بالتأكيد يحبه أكثر.

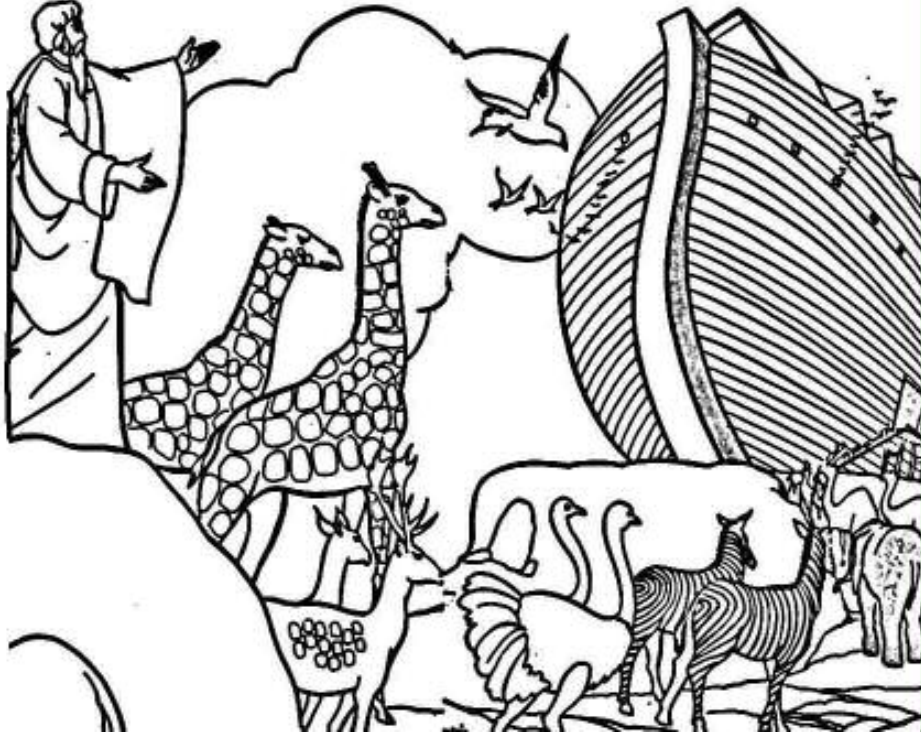
التمهيد :

* يلعب الأطفال لعبة تقليد صوت الحيوانات المختلفة

القصة :

كرا أنا الحمامة اسمي سلام . أعلم أن أسمى غريب ولكن عندما تعلمون قصتي ستعرفون لماذا اسميت بهذا الاسم

إن قصتي قديمة جداً جداً في أيام نوح البار . اسمعوني جيداً ، إن يوحد رجل اسمه نوح وكان إنسان بار أي أنه يحب الله ويعمل الصلاح ويساعد الناس . وكان يربي أولاده على احترام وصايا الله . وعندما كبر أبناءه أصبحوا مثله يعبدون الرب بكل أمانة . ولكن كان نوح وأولاده يعيشون وسط أناس أشرار يفعلون الكثير من الخطايا التي تغضب الله لذلك قرر الله أن يعاقبهم، ولكن بشكل يحمي نوح . أمر الله نوح بإعداد سفينة كبيرة تكفي عدد كبير من الناس وأن يحاول إقناع الناس الذين يريدون النجاة الدخول إلى السفينة حتى ينجوا . ولكن الناس لم تصدق كلام نوح وأولاده بل ازدادوا في فعل الشر . ولكن المفاجئة الحقيقة عندما علمت أن الله لا يهتم فقط بخلاص الناس وإنما أيضاً كان حريصاً على حياة الحيوانات أيضاً . أمر الله نوح أن ينقذ الحيوانات وأن يدخلها إلى السفينة الكبيرة من كل نوع اثنين . سافر أولاد نوح لي كل مكان حتى يجمعوا كل أنواع الحيوانات فجمعوا الأسد والدب والنمر والقرود والكلب والقط والبط والوز والدجاج . ولك كانت سعائتي حين أخنني نوح البار بنفسه وأخذني لي السفينة . بعد أن دخل الجميع أغلق الله باب السفينة . وبدأت السفينة تتحرك وبدأت الأمطار تسقط من كل ناحية . وبعد مرور أيام كثيرة بدأت السفينة تستقر . ففتح نوح البار طاقة وأرسل غراباً . ولكن كان الغراب متردداً فبعد ذلك أرسل نوح حمامة ولكن لم تجد مقراً لرجلها فرجعت ثانية إلى الفلك فمد يده وأخذها وأدخلها عنده وبعد أيام قليلة أخرى أرسلني أنا، فخرجت من السفينة ورجعت له عند المساء، ومعى ورقة زيتون خضراء في فمي وكان هذا معناه أن الأرض جفت . وسماني نوح البار سلام . وبعد ذلك خرجنا كلنا من السفينة فوجنا الحياة الجميلة والأشجار الخضراء كثيرة وسعدنا كثيراً وشكرنا الله الذي يعتز بالإنسان والحيوانات أيضاً



الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- ١ مامعنى أن نوح كان باراً؟
- ٢ لماذا أمر الله نوح ببناء سفينة؟
- ٣ هل اهتم الله بخلص الإنسان فقط؟
- ٤ كيف خلص الله الحيوانات؟

+ التعبير والإنفعال :

* يحضر الخادم للأطفال صلصال وأوراق وأقلام، ويجعل البعض يقوم برسم الحيوانات، والبعض الآخر يشكل بالصلصات أشكال الحيوانات.

+ التدريب :

يترب الأطفال على حسن معاملة الأطفال للحيوانات وعدم ضربهم

الصلاة :

أشكرك يارب لك تعتنى بكل شئ موجود فى الدنيا

أشكرك لك تعتنى بالطيور والحيوانات .

أشكرك لأنك تعتنى بى أنا

وأطلب منك أن تساعدنى حتى أعتنى أنا أيضاً بالحيوانات

أمين



ترنمة

زى اليمامة الفرحانة
بيتك حبيته بأمانة
بيتك محبة ونور وسلام
حبيتك أنت مدى الأيام
أمنته من كل الشياطين
تتقام عشان القديسين
ونحفظ منه أجمل ألحان
ونسبحك طول الأزمان
اللى بلا عيب فيه سالكين
إلى انقضاء الدهر أمين

زى العصفور ما وجد بيته
بيتك يارب أنا حبيته
١ بيتك صلاة وتهليل وشموع
زى ما حبيت بيتك يايسوع
٢ بيتك مليون من البركات
يوماتى فيه القداسات
٣ بيتك بنقرأ فيه أناجيل
ونسبح فيه أقدس تراتيل
٤ طوباهم اللى فى ديارك
ثبتنى فى طريق أنوارك