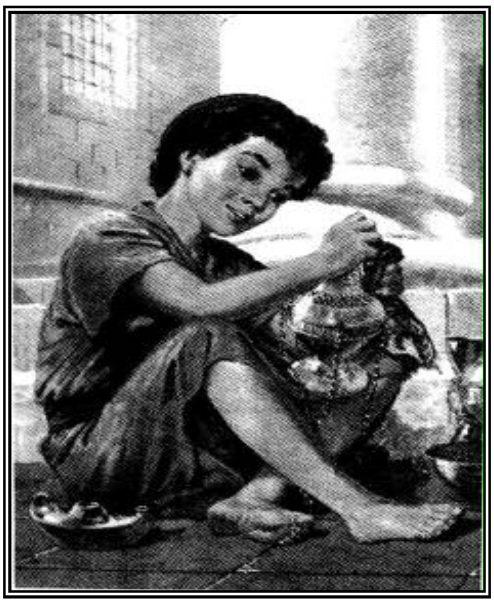
# ميلاد صموئيل وفرحة أمه



**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف : قصة ميلاد صموئيل بمعجزة ،وفرحة أمه به .
يشعر : بأهمية وجوده فى عائلة - يشعر بمحبة عائلته له .
يتدرب : على شكر الله لوجوده فى عائلة، على أن يساعد عائلته .

**الوصول إلى الهدف :**

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- يشرح لماذا كانت حنة حزينة ؟
- يسمع الآية من أف ٦ : ١ .
- يحدد كيف يساعد أفراد عائلته ؟
- يحدد طرقاً يستطيع بها أن يساعد فى البيت ؟
- يحدد طرقاً ليساعد أفراد العائلة المحتاجين ؟
- يختار عملاً يستطيع القيام به ليساعد عائلته ؟

**الشاهد : ١ صم ١ : ١ - ٢٨ ، ٢ : ١٨ - ١٩**

**الآيـــة : " أيها الأولاد أطيعوا والديكم فى الرب " ( أف ٦ : ١ )**

**فهم الدرس :**

حدث ميلاد صموئيل وقت بدء حرب شمشون ضد الفلسطينين ، وكانت حياة صموئيل فترة إنتقالية فى تاريخ إسرائيل فهو كان أخر القضاة ، والنبى الذى من خلاله اختار الله أول ملك لإسرائيل وكان أبو صموئيل " ألقانه " يعيش مع امرأتان حنه وفننة فى الرامة وهى قرية على بعد أمتار قليلة شمال أورشليم وكان لاوى وفى كل عام كان ألقانه يأخذ عائلته إلى شيلوه حيث الهيكل ليسجدوا ويقدموا ذبائح للرب ولكن حنة لم تكن سعيدة بذلك لأنها كانت بلا أطفال ، وفننة عندها ٥ أطفال ، وكان ألقانه يعطى حنة الضعف من لحم المحرقة ليؤكد لها حبه ولكن فننه كانت تغيظها ويمكن أن نتخيل فننة تشير إلى أولادها وبناتها وتقول " انظرى ألقانه قد أعطانى كل هؤلاء ولم يعطيك أحداً أنه يحبنى أكثر منك " ولم يكن أمام حنة إلا أن تبكى وفى إحدى المناسبات اختلطت دموع حنة بصلاتها متضرعة للرب ، ووعدت لو أعطاها الرب إبن بأمرين الأول أن تخصه لخدمة الرب كل حياته وكان لا يبدأ أحد خدمته فى الهيكل إلا فى سن ٢٥ سنة وحتى الخمسين ( عد ٨ ٢٣ ٢٦ ) وحتى خدمته كانت لبضعة شهور من السنة فقط والأمر الثانى أن لا يقص شعره أبداً كعلامة تكريس ونذر ( عد ٦ ١٨ ) وكان عالى الكاهن يجلس خارج باب الهيكل ولا يفهم ما تعمله حنة فكان يرى شفتيها تتحركان وهى تصلى صامته ، ربما لاحظ إحمرار عينيها وتورمهما ، فظن أنها سكرانة فوبخها، ولكن حنة شرحت موقفها وصلاتها فباركها وقال " إذهبى بسلام وإن إله إسرائيل يعطيك ما طلبتيه " وفى نفس الميعاد رزقت حنة بطفل وإختارت له إسم صموئيل بعد فطامه ، ولكى تحفظ نذرها أخذته إلى الهيكل فى شيلوه ، وبعد تقديم الذبيحة أخذته إلى عالى لتقدمه للرب وبعد ذلك فى كل سنة حينما تذهب مع زوجها لتقديم الذبائح السنوية كانت تأخذ لصموئيل ثياباً جديداً ليرتديها وهو يخدم فى الهيكل وهى ملابس لاوى فى حجم صبى ، وكان يشعر بعاطفتها الشديدة نحوه وهكذا نشأ هذا الصبى نبياً عظيماً لله

**إعرف تلميذك**

الطفل مرتبط جداً بعائلته ، ويحتاج إلى جو الأمان العائلى ويميل إلى تعظيم العائلة واليوم نذكر الطفل بما تصنعه له العائلة كل يوم ، ونشجع التلاميذ ليعبروا عن شكرهم بالمساعدة

# التمهيد :

+ حوار :

كيف تعرف أن شخصاً ما يحبك ؟ ( حينما يحبك أحد فإنه يفعل لك كل شئ حسناً )

أننا حولنا كثيرين يحبوننا ، وبعضهم يعيش معنا فى البيت بماذا نسمى الأشخاص الذين يعيشون معنا فى البيت ؟ ( عائلتنا )

من هم أفراد عائلتك ؟

من الذى يعد لك الطعام ؟ من الذى يعتنى بك وأنت مريض ؟

من الذى يلعب معك فى البيت ؟ من يحبك ؟

+ إرسم أفراد عائلتك

أعطانا الله عائلتنا، وهم يعتنوا بنا ويساعدونا بطرق كثيرة وقصة اليوم من عائلة فى الإنجيل الأب والأم والابن الصغير يحبوا بعضاً وأيضاً يحبوا الله

.....

# القصة :

حنة تحب الأطفال وتحب أن تلاحظ الأطفال وهم يلعبون ، ويغنون ، ولكن حنة كانت دائماً حزينه فكانت هى وزوجها لم يكن عندها أطفالاً ، وحاول زوجها أن يجعلها سعيده فكان يقول لها أنه يحبها وأنهما يستطيعا أن يكونا سعداء بدون أطفال ، ولكن ظلت حنه حزينة وفى كل سنة كانت حنه وزوجها يذهبان إلى الهيكل ليعبدوا الله وفى سنة لما ذهبا إلى الهيكل ذهبت حنة لتصلى وحدها وصلت قائله " يا رب أنا أريد ابن ولو أنت استجبت لصلاتي وأعطيتنى إبناً فأنا أعطك إنى سوف أعطيه لك ليساعد فى خدمتك كل أيام حياتك

وكان الكاهن يرى حنه وهى تصلى ورأها غير سعيدة فظن إنها مريضة ولم يكن يدرى أنها تصلى وأخبرت حنة الكاهن إنها ليست مريضة وقالت " أنا حزينة جداً وأنا أصلى لله لماذا أنا حزينة وأنا أرجوا أن الله يساعدنى " فقال لها الكاهن " لا تقلقى الله يسمع صلاتك " وكان الكاهن على حق وأستجاب الله لصلاة حنة ، فبعد شهور كانت عند حنة وزوجها ولداً سمت حنة الولد صموئيل لأنه الطفل الذى سألت الله من أجله

ولابد أن حنة كانت أماً صالحة فبعد أن إنتظرت الطفل طويلاً فكانت تحبه وترعاه وتهتم به ما هى بعض الأمور التى تصنعها أمك لك ؟ ( أعط فرصة للإجابة ) لقد وعدت أن تعطى لإبنها ليخدم الله كل أيام حياته فبعد أن كبر صموئيل وأصبح يستطيع أن يخدم فى الهيكل ، وأخذت حنة وزوجها صموئيل

.....

# الإستجابة

**+ التذكر والفهم**

١ ماذا كان اسم أم صموئيل ؟
٢ من أجل ماذا كانت تصلى أم صموئيل ؟
٣ بماذا سمت حنة الطفل ؟
٤ إلى أين أخذت حنة الطفل صموئيل بعد أن كبر ؟
٥ ماذا كانت تصنع حنة لصموئيل كل سنة ؟
٦ ماذا كانت تفعل حنة وزوجها فى الهيكل كل عام ؟
٧ لماذا كانا يذهبان إلى الهيكل كل عام ؟

**+ التعبير والإنفعال :**

لون الصورة

**+ التدريب :**

إذا أحبينا أحد فإنه يفعل لنا ما يسرنا ، ونحن أيضاً إذا أحببنا والدينا نصنع ما نسرهما من الأشياء التى تسعدهما وهذا أمراً نعرفه من هذه الآية " **أيها الأولاد أطيعوا والديكم فى الرب** " ( أف ٦ : ١ )

يمكن أن نكرر الآية عدة مرات ، وفى كل مرة إحذف كلمة ويحاول الأولاد أن يعرفوا الكلمة الناقصة ، وفى المرة الأخرى كلمتين ، وهكذا حتى يحفظ الأولاد الآية ، ثم أسأل ما هو الشئ الذى يسر به والدينا ويمكن أن نصنعه

من يحتاج إلى مساعدتك فى البيت ؟
كيف تستطع أن تساعد فى البيت ؟
بماذا تشعر حينما تساعد فى البيت ؟
بماذا يشعر أفراد عائلتك حينما تساعد فى البيت ؟
إسأل بالإسم فلان ما الذى تحب والدته أن تصنعه لها ؟
عمل عروسة إسطوانية لحنة وهى حزينة وهى فرحانة ومعها الطفل

.....

## الصلاة

*أشكرك يا رب على اسرتى*
*حافظ على بابا وماما*
*أذكر الأيتام والأرامل*
*وخلينى ابن مطيع*
*آمين*

# أحكى احداث كل صورة

# عائلتى تعطينى اسمى
# (يوحنا المعمدان)

انا اسمى مايكل

## هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله وعائلته يهتم به كشخص وأنه يعرف اسمه
يشعر بالاعتزاز بإسمه لأن الله يعرف اسمه وأن عائلته تحبه
يتدرب أن يقترن اسمه بصفات جيدة تسعد الله

## الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يذكر كيف اختار زكريا الكاهن وزوجته أليصابات اسم يوحنا المعمدان
يسمع آية الدرس
يتدرب على ألا ينادى على أصدقائه بأسماء تغيظهم

## الآيـــــة :

**"دعوتك بإسمك . أنت لى" (أش٤٣: ١)**

**الشاهد: لو١: ٥-٨٠**

**فهم الدرس :**

كل النسل بركة من بركات الله للبشر وكان اليهود يفرحون ليس فقط بالنسب، بل بازدايد النسل وكمه وعدده، فحينما بارك الرب ابراهيم وعده أن نسله سيكون كنجوم السماء وكرمل البحر (تك١٣ ١٦) وهذا ما جعل داود النبى يهتف قائلاً "امرأتك تكون كالكرمة المخصبة فى جوانب بيتك، بنوك مثل غروس الزيتون الجدد حول مائدتك" (مز ١٢٨ ٣) وهذا يفسر مقدار الألم الشديد الذى يتعرض له الإنسان الذى لا يعطيه الله نعمة مسئولية البنين وكانت كل امرأة تشتهى أن يكون المسيح من نسلها واذا شعرت أنها لن يكون لها نسل حزنت لأنها حرمت من أجمل رجاء عرفته الإنسانية فى تاريخها وهو ولادة السيد المسيح بعد الحمل به

أليصابات كلمة يونانية ومعنى الكلمة "الله قسم" وولدت أليصابات من أب بار اسمه متثات وام اسمها صوفيا وكان لمتثات ثلاث بنات اسم الاولى مريم ام سالومة التى قابلت العذراء مريم أثناء ولادتها والثانية صوفيا أم القديسة أليصابات، والصغيرة حنة أم القديسة العذراء مريم أى أن سالومى وأليصابات ومريم العذراء بنات خالات

## إعرف تلميذك

يجب أن يشعر كل طفل فى فصلك بالاهتمام الحار الشخصى به لأن الاهتمام الشخصى بالطفل ومداعبته وملاطفته ومعرفتك باسمه يشعره بأنه محبوب ومرغوب وهذا الشعور هام للطفل لتكوين صورة مقبولة عن نفسه ويجب أيضاً أن يعرف الطفل أنه محبوب عند الله وأن الرب يعرف اسمه ومهتم به كذلك هو مهم عند والديه وعند أصدقائه وخدامه فى الكنيسة، وهذا يختلف عن الغرور

.....

# التـمـهيـد :

يحضر الخادم لوحة كبيرة مرسوم عليها أتوبيس كبير ويوحد بالأتوبيس نوافذ كثيرة حسب عدد الأطفال ويعطى للأطفال لوحات صغيرة حسب مقاس نافذة الأتوبيس ويكتب كل طفل اسمه على اللوحة ويلصقها على نافذة الأتوبيس ويتم تعليق اللوحة فى الفصل وأثناء ذلك يقوم الخادم بالحوار الآتى

عندما يتم ولادة طفل جديد ما هو أول شئ تفكر فيه عائلته؟

( تسمية الطفل )

من الذى اختار لك اسمك؟

قصتنا اليوم عن طفل صغير مولود اختار أبوه وأمه اسمه بطريقة عجيبة

.....

# القصة

كان يوجد كاهن شيخ اسمه زكريا وزوجته اليصابات كانت ايضاً امرأة عجوزة كان الكاهن زكريا وزوجته يحبان الله كثيراً ويطيعا وصاياه ولكن لم يكن لهما أبناء طلبوا كثيراً من الرب وصلوا له بدموع كثيرة لسنوات عديدة لكى يعطيها الرب ابن ولكن بعد عدة سنوات لم يعودوا يطلبان هذا الطلب للأنهما أصبحا عجوزين

وفى يوم من الأيام جاء دور زكريا الكاهن ليصلى فى الهيكل وبالفعل دخل زكريا الكاهن الهيكل ليصلى أما الشعب فكان مجتمعاً عند باب الهيكل، وبينما كان الكاهن يصلى فجأة أضاء الهيكل بنور أبيض عجيب وظهر له ملاك عند المذبح وعندما رآه زكريا ارتعب ولكن الملاك طمأنه قائلاً لاتخف يازكريا بل أفرح لأن الرب سمع طلبتك وسيعطيك أنت واليصابات ابن ويكون اسمه يوحنا وهذا الابن سيكون عظيماً جداً ولكن زكريا الكاهن طلب من الملاك أن يعطيه علامة حتى يصدق هذا الكلام

ولكن الملاك قال له لأنك لم تصدق كلامى ستكون صامتاً حتى تتم ولادة يوحنا

ولكن الشعب ظل منتظراً زكريا الكاهن كثيراً لأنه أبطأ وعندما خرج لهم لم يكن يستطيع الكلام

وعندما ذهب زكريا الكاهن إلى البيت حاولت اليصابات أن تفهم ما حدث له ولكنه لم يستطيع تفسير أى شئ وبعد تسعة أشهر ولدت أليصابات ابناً وعندما سمع جيرانها وأقرباؤها فرحوا جداً وتجمعوا عندها ليحتفلوا بالمولود وكانوا يريدون تمسيته زكريا على اسم ابيه ولكن اليصابات رفضت وباللعجب اختارت أن يكون اسمه يوحنا عندما سمع الجيران هذا الأسم اندهشوا كثيراً لأنه لايوجد أحد فى عائلتهم يحمل هذا الأسم فذهبوا إلى زكريا وسألوه ماذا تريد أن تسمى ابنك فطلب منهم بالإشارة أن يعطوه لوحاً وأخذ اللوح وكتب عليه اسم يوحنا، فتعجب الجميع وفى الحال انفتح فمه ولسانه وتكلم وشكر الرب وفرح كثيراً هو وزوجته بيوحنا ابنهما

.....

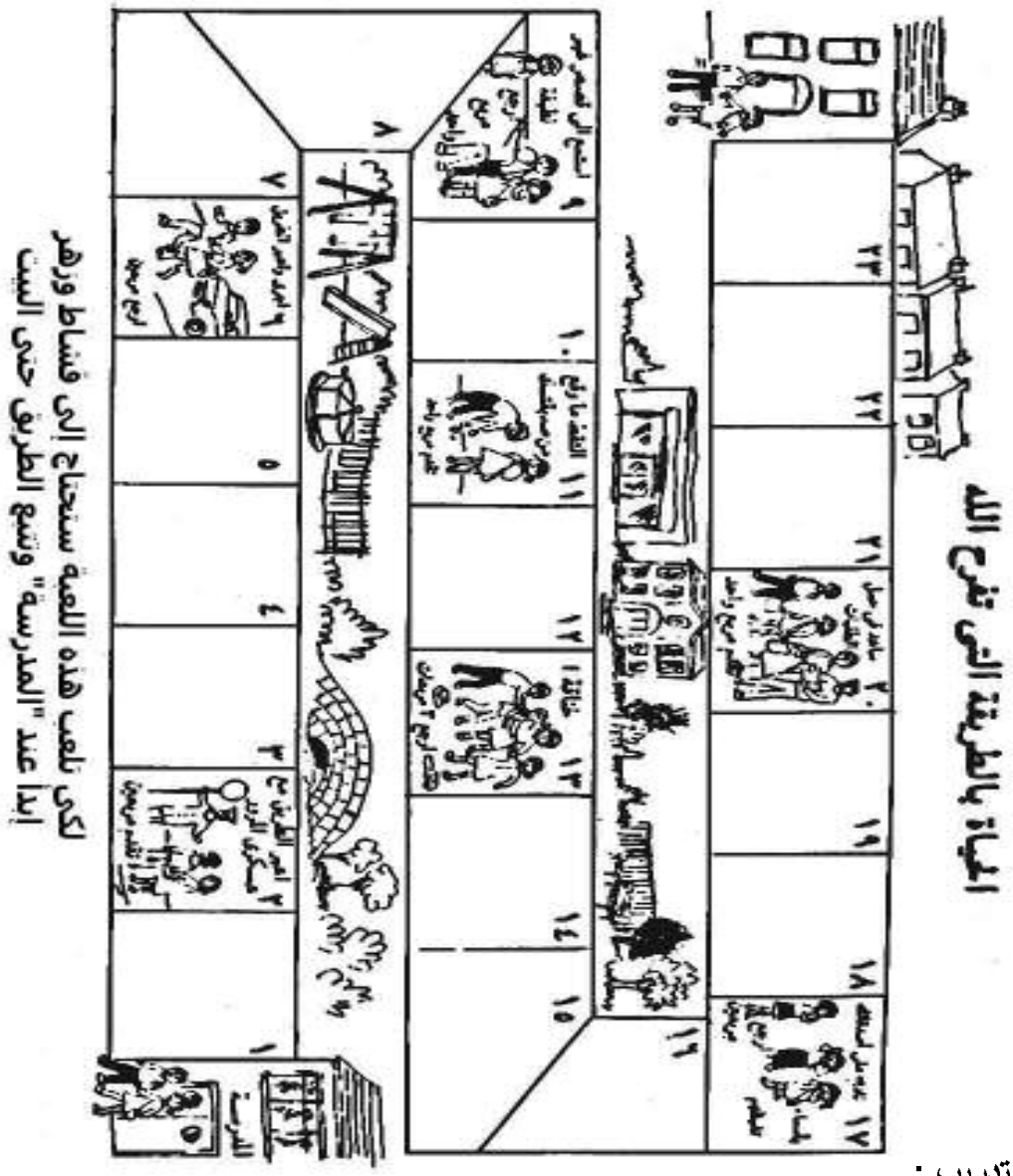
# الإستجابة

**+ التذكر والفهم**

١) ماهى الطلبة التى كان يطلبها زكرياالكاهن وزوجته؟
٢) ماذا قال الملاك لزكريا الكاهن عندما ظهر له؟
٣) لماذا جعل الملاك زكريا الكاهن صامتاً؟
٤) متى تكلم؟
٥) لماذا اطلق زكريا الكاهن وزوجته اسم يوحنا على المولود؟

**+ التعبير والإنفعال :**

يقوم الأطفال بتمثيل مشهد ظهور الملاك لزكريا الكاهن
يلعب الأطفال لعبة "الحياة بالطريقة التى تفرح الله




**+ التدريب :**

يتدرب الأطفال على التمسك بالسلوك الحسن حتى يتصف اسمهم بصفات جيدة

.....

## الصلاة

ربى أنت عارفنى باسمى
واختارتنى علشان أكون ابنك أو بنتك
أشكرك لأنك بتحبنى، وبابا وماما وأبونا بيحبونى
أوعدك إنى أساعد كل الناس آمين

# البابا باسيليوس الكبير

**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف قصص الآباء القديسين
يشعر بالرغبة أن يكون مثل القديسين
يتدرب على سرد القصص عن الآباء القديسين

**الوصول إلى الهدف :**

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يذكر الأسرة التى نشأ فيها البابا باسيليوس الكبير
يسمع آية الدرس
يتدرب على إيقاد شمعة أمام أيقونة أحد القديسين

**الآيـــــة :**

**"وهم لم يكن العالم مستحقاً لهم، تائهين فى براري وجبال ومغائر وشقوق الأرض" (عب١١: ٣٨)**

**الشاهد: السنكسار (الجزء الأول) ١٦ طوبة**

**فهم الدرس :**

*اجتازت الرهبنة ثلاث مراحل حتى وصلت إلى صورتها الحالية:*

١ نظام العزلة والتوحد كانت هناك مبادرات للحياة الأنعزالية والتوحد منذ أوائل القرن الثانى فيوجد محاولة فرنتونيوس ومعه سبعون مسيحياً أيام الإمبراطور أنطونيوس بيوس (١٣٨ ١٦١) ولكنها تفرقت بسبب نقص الغذاء والمؤن ثم يأتى القديس الأنبا بولا أول السواح (٢٢٨ ٣٤١) الذى انفرد متوحداً فى جبال الصحراء الشرقية لأكثر من تسعين عاماً حتى زاره القديس الأنبا أنطونيوس قبل نياحته وكنك سكنى القديس أنطونيوس (٢٥١ ٣٥٦) فى جبال الصحراء الشرقية بمنطقة دير الميمون ببنى سويف حوالى ٢٠ عاماً فى عزلة تامة

٢ نظام الجماعات الرهبانية وهى المرحلة التى شهدتها براري مصر منذ أن أسسها القديس أنطونيوس عام ٣٠٥ عندما ترك عزلته ليقود أول تجمع رهبانى من أحبائه الذين جاءوا إليه، حيث يعيشون حوله فى قلالى منفردة ولذلك دعى " أب الرهبان"

٣ نظام الشركة الرهبانية وهى المرحلة التى شيدت فيها الأديرة ليعيش الرهبان معاً داخل الدير، ويخضعون لأنظمته وقوانين ثابتة وقد أسس هذا النظام القديس باخوميوس أب الشركة (٢٨٦ ٣٤٦)

**إعرف تلميذك**

إن القديس هو نموذج لنا لنسلك كما سلك هو، ولذلك يجب أن نطرح على الطفل هذا السؤال كيف نسلك بفضائل القديس فى مواقف الحياة المختلفة؟ ويجب إعطاء مواقف من الحياة للطفل ليقرر كيف يسلك فيها مستفيداً من سيرة القديس

.....

# التـمـهيـد :

ما معنى كلمة راهب؟ أين يعيش الراهب؟ من هو أول الرهبان؟ من هو الأسقف؟
قصتنا اليوم عن راهب اسقف اسمه باسيليوس الكبير

.....

## القصة

ولد باسيليوس فى أسرة مسيحية وكان والده قساً اسمه إيسيذوروس، وكان باسيليوس له أربعة أخوة هم غريغوريوس وكساريون وبطرس وماكرينا وكان والدهم حريصاً على تعليم أبنائه الصوم والصلاة وكان دائماً يحكى لهم قصصاً من الكتاب المقدس عن السيد المسيح فنشأ الأولاد محبين للكنيسة وعاشوا فى القداسة طوال حياتهم وتعلم الفلسفة واشتغل محامى وبعد ذلك ترك العالم وعاش فى برارى مصر وعاش طويلاً فى الصحراء وعندما عرف الجميع بقداسته التفوا حوله وبعد فترة رسم كاهناً ثم اختاره الشعب فى قيصرية الكبادوك ليكون رئيس الأساقفة عليهم، وفرح كل الأرثوذكسين فىالعالم وكان معروفاً أنه مستقيم الرأى وعرف بمحبته الشديدة واهتمامه بالأصوام والصلوات ويرجع الفضل فى ذلك لأخته ماكرينا

طلب النبا باسيليوس من البابا أثناسيوس إرسال بعض الأباء لمساعدته فى مواجهة البدعة الأريوسية وقد وضع هذا الأسقف القداس الباسيلى

كان الأنبا باسيليوس يقوم بالعديد من المعجزات إلى أن تنيح بسلام، صلاته تكون معنا آمين

.....

## الإستجابة

**+ التذكر والفهم**

١ من كان والد القديس باسيليوس؟
٢ كيف تربى باسيليوس واخوته؟
٣ لماذا اختاره الشعب ليكون أسقفاً؟

**+ التعبير والإنفعال :**

يمثل الأطفال مشهد فى حياة الطفل باسيليوس مع اخوته وأبيه عندما كان الوالد يعلمهم ويحكى لهم قصص من الكتاب المقدس

**+ التدريب :**

يتدرب الطفل على سرد قصص عن الآباء القديسين وإيقاد شمعة أمام الأيقونات

.....

## الصلاة

يا رب أنت إله القديسين
إللى كانوا أطفال صغيرين
ولما كبروا بقوا حلوين
وعاشوا فى أسرتهم محبين
إحفظنا إلى أبد الأبدين
آمـيـن

# صلاة تبريك المنازل

**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف أن الله يسكن فى منزله
يشعر أن يشعر بمحبة الأب الكاهن والفرح بزيارته
يتدرب على الصلاة قبل النوم وعند الإستيقاظ

**الوصول إلى الهدف :**

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف طقوس صلاة تبريك المنازل
يردد بعض الصلوات التى تستخدم
يحافظ على قداسة بيته بسلوكيات حسنة

**الآيـــــة :**

**"لتكن عيناك مفتوحتين و اذناك مصغيتين لصلاة هذا المكان"**
**(أخبار الأيام الثاني ٦: ٤٠)**

**فهم الدرس :**

الله غير موجود فى الكنيسة فقط ولكنه موجود أيضاً فى المنزل، فى المجتمع والمواصلات وهذا الدرس ينمى شعور التلميذ بحضور الله معه فى حجرته ومنزله

**إعرف تلميذك**

يفرح الطفل بزيارة الكاهن إذا يعتبره ممثل المسيح وصلاة تبريك المنازل ليس من الأسرار السبعة ولكنه طقس هام لربط الأسرة بالكنيسة بالطفل، فيشعران العالم كله قد صار ملكاً للمسيح

## التـــمـــهيـــد :

كانت الملكة فيكتوريا ملكة الانجليز تحب الفقراء وتزورهم بنفسها قبل العيد، ولكنها لم تكن تعلن عن نفسها او حقيقة انها هى الملكة ولم يكن هناك زمان تليفزيون او جرائد حتى يرى الناس صورة الملكة

ومرة دخلت الملكة كشك صغير واعطت الاسرة بعض الطعام والمال وبسرعة احضر الرجل كرسى قديم وقام بتنظيفه حتى تجلس عليه السيدة التى تنور الفقراء وبعد انصرافها سأل افراد الأسرة من هذه فقال له الجميع مش عارف الملكة!

فلما علم رب الأسرة انها الملكة وانها دخلت بيته وجلست على كرسيه القديم رفع الكرسى فوق الحائط، وقام بتعليقه وتثبيته، وكان فخوراً وهو يقول عى هذا الكرسى جلست الملكة، وفي هذا الكشك حضرت الملكة قصتنا اليوم عن الرب ملك السماء والأرض الجالس على كرة الأرض، وفوق السحاب وكيف يحضر إلى بيوتنا ويبارك منازلنا بل ويسكن فيها

# القصة

انتقل والد جون الى منزل جديد وقام بتنظيف وبياض الجدران ونقل الموبيليا وعمل حجرة صغيرة للأولاد وحجرة للسفرة والصالون، وعمل صورة كبير ناحية الشرق لكى تجتمع الاسرة ويصلى حولها، وبقى شئ واحد ماهو؟ (اطلب اجابة الأولاد) بركة ربنا فى الشقة

دعى والد جون أبونا جرجس لكى يصلى صلاة تبريك المنازل

حضر أبونا وقامت الام بتحضير ترابيزة صغيرة عليها شمعة وإبريق ماء وبعض الأعواد الخضراء وملح، ماذا يشير إليه ذلك (انتم ملح الأرض ونور العالم)

اوقد جون الشورية ليساعد ابونا

اصعد ابونا البخور ودار بالشورية فى كل الشقة، صلى ابونا صلاة الشكر وكان اكل الناس شاكرين لان الله اعطاهم منزلاً جديداً، وطلبوا من الله نفسه ان يسكن معهم

قال ابونا طلبه

***بيوت صلاة***

***بيوت طهارة***

***بيوت بركـــة***

قرأ أبو جون الإنجيل من لوقا ١٩ عن قصة دخول المسيح بيت زكا وكيف تم الخلاص لهذا البيت، وتذكر جون واخوته أيضاً عندما دخل يسوع بيت متى وصنع له متى وليمة كبيرة

بارك ابونا الماء بعلامة الصليب قائلاً كيرياليسون ٤١ مرة، ثم رش الماء على الابواب والشبابيك والحجرات، والكتب علشان ربنا يساعدنا فى حياتنا ومذاكرتنا

قدمت ماما لابونا كعكة بسيطة وشاى وتناولها وهو مبتسم، وقال له جون انت باركتنا وشرفتنا يا أبونا

وزع ابونا بركة صلبان صغيرة وقربانة كانت معاه وقال ليكن الرب معكم دائماً

***وصار الكل فرحين..***

## الإستجابة

**+ التذكر والفهم**

١ ماذا فعل زكا عندما زاره المسيح؟
٢ ماذا يفعل الكاهن عندما يدخل لتبرك المنازل؟
٣ كيف يكون البيت كنيسة؟

**+ التعبير والإنفعال :**

ما هى الأشياء التى نعملها فى البيت التى لا تجعله بيت لربنا، وما هى الأشياء التى نصنعها لنجعل البيت ملك للرب

كيف حول والد جون بيته ليسكن السيد المسيح فيه؟

**+ التدريب :**

يجب أن نصلى صباحاً ومساءاً حتى يحل الله فى قلوبنا وفى بيوتنا؟

* يقرأ الخادم هذه الصلاة من كتاب الخدمات عن تبريك المنازل ويرد الأطفال يارب ارحم

من اجل السلام السمائى من الرب نطلب (يارب ارحم)
من اجل هذا البيت وتقديسه من الرب نطلب (يارب ارحم)
من اجل هذه المدينة من الرب نطلب (يارب ارحم)
من أجل تقديس هذا الماء بقوة الروح القدس وفعله وحلوله من الرب نطلب (يارب ارحم)
من أجل ان تحل فيه نعمة التطهير بفعل الثالوث الأقدس من الرب نطلب (يارب ارحم)
من أجل أن يصير هذا الماء شافياً للنفوس والأجساد والأرواح
وطارداً لكل قوة مضادة من الرب نطلب (يارب ارحم)

## الصلاة

لتكن عيناك مفتوحتان على هذا البيت
آمين

# إبراهيم يستضيف ملائكة ( الضيافة )

**هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:**

يعرف أن الله يستجيب لصلوات كل فرد من هم الملائكة

يشعر بالأمان لأن الله يرسل لنا ملائكته لتحرسنا

يتدرب على إكرام الضيوف واستقبالهم استقبالاً حسناً بمنزله

**الوصول إلى الهدف :**

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

أن يذكر اهتمام الله بإبراهيم وإرساله ملائكة له

يذكر ضيافة ابراهيم للغرباء

يسمع آية الدرس

يتدرب على عمل خيمة مع بقية الأطفال

**الشاهد : تك : ١٨ : ١ -١٥**

**الآيـــة :**

**" اكثر نسلك كنجوم السماء و اعطي نسلك جميع هذه البلاد و تتبارك في نسلك جميع امم الارض " (التكوين ٢٦ : ٤)**

**فهم الدرس :**

دخل ابراهيم فى عهد مع الله ودخل إلى صداقة أعمق يعتز الله بها فيدعوه خليله هذه الصداقة الفريدة تظهر فى مواقف كثيرة تكشف عن حب الله ومعاملاته مع أولاده الآن يظهر الله بملائكته لإبراهيم ليستضيفهم عند الظهيرة فى بلوطات ممرا فيعده الله بإسحق ، ويدخل معه فى حوار مفتوح من جهة سدوم وعمورة

كشف هذا اللقاء عن طبيعة إبراهيم السخية فى العطاء فكان يقدم قلبه قبل طعامه ويستضيف الآخرين فى داخله قبل أن يفتح لهم خيمته ظهر ذلك بوضوح إذ "ركض لاستقبالهم من باب الخيمة وسجد إلى الأرض" أى جرى إليهم وهو شيخ وسجد للتحية، إذ كان ينتظر من يستضيفه وظنهم إبراهيم أناساً مسافرين، فسألهم أن يقبلوا غسل أقدامهم وأن يسندوا قلبهم بكسرة خبز بعد أن يستريحوا تحت ظل الشجرة، وعندما وضع إبراهيم الطعام أمامهم " كان هو واقفاً لديهم تحت الشجرة"، كان لديه غلمان وعبيد وجوارى، لكنه يقف بنفسه لخدمة الغرباء، أى حب مثل هذا!

كان هذا الظهور الإلهى يرمز للثالوث، وهو مقدمة للتجسد، فكان هناك ملاك هو ابن الله الذى اقترب من البشر فى الظهورات اولاً ثم فى مجيئه الواضح فى المذود بعد ذلك

**إعرف تلميذك**

حينما يسمع الطفل حكاية "استضافة إبراهيم للملائكة" سيزداد إعجابه بالملائكة ولذلك يحتاج الطفل أن يشعر بحب الملائكة وعنايتهم بالبشر كما يحتاج أن يفهم ويشعر بحب الله وعنايته بالبشر

# التـمـهيـد :

***تمهيد (١):***

***حـوار :***

من هم الملائكة ؟ شكلهم لبسهم

لو أنت ماشى فى الطريق ربنا يرسل لك من يحرسك وأنت ماشى وأيضا نائم وفى كل مكان تعمل ايه لو أحد قال لك على خبر يفرحك لو أى ضيف جاء يزورك صديقك مثلاً أو أحد أقاربك ماذا تفعل ؟ تستقبله إزاى ؟ تفرح بيه وتكرمه وتهتم به وتستقبله بإبتسامه ، وتقدم له شئ من الحلوى أو أكل ولا تتركه أو تكشر فى وجهه ولا تقدم لهشئ ماذا تفعل لو إنت طلبت طلب من بابا يسوع واستجاب لك تفرح أم تزعل ؟ وكيف يكون شعورك !!! أفرح جداً واشكره لأنه إستجاب لصلواتى

***تمهيد (٢):***

**احذر من الغيرة ( ١ )**

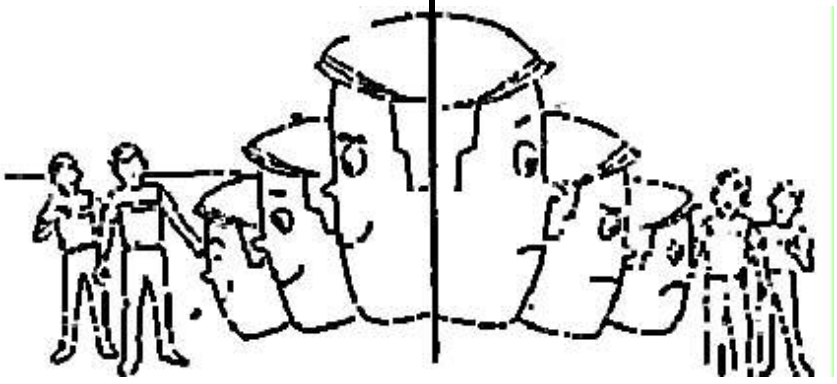
**اختبار الغيرة والكرم :**

كل منا يشعر بالغيرة أحياناً فى هذا الجانب ستجد بعض الحالات التى تظهر غيرتنا

ضع علامة (×) أمام الحالة التىشعرت بها من قبل

وفى هذا الجانب إقرأ ما يقوله الرب عما يجب أن نفعله مع مشاعر الغيرة ، ثم أرسم خطا يصل بين الحالة التى مررت بها من الجانب الآخر، والشاهد المناسب لعلاجها

| اختبار الغيرة | اختبار الكرم |
|---|---|
| ( ) اشتهيت شيئا يملكه صديقى | سأحاول أن أكون عادلا ومسالما " إن كان ممكنا فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس" (رو ١٢ ١٨ ) |
| ( ) أتفاخر بنفسى | سأكون سعيدا بما عندى " لتكن سيرتكم خالية من محبة المال كونوا مُكتفين بما عندكم ،لأنه قال لا أهملك ولا أتركك"( عب ١٣ ٥ ) |
| ( ) بأنانية حاولت التقدم على زملائى بدلا من مساعدتهم | سأكون أمينا مع نفسى غير مغرور"مهتمين بعضكم لبعض اهتماما احدا ، غير مهتمين بالأمور العالمية بل منقادين (متمثلين) إلى المتضعين (رو ١٢ ١٦ ) |



## احذر من الغيرة ( ٢ )

**اختبار الغيرة**

أتفاخر بنفسى (  )

اشتهيت شيئا يملكه صديقى (  )

بأنانية حاولت التقدم على زملائى بدلا من مساعدتهم (  )

شعرت بالغضب من زميلتى ( زميلى ) حينما حقق نتيجة أفضل منى (  )

الله لديه علاج للغيرة  الرب يسوع سيساعدك لتتغلب على الغيرة  اختر شاهدين من الشواهد  الاربعه الموجوده أسفل هذه الفقرة  إقرأهما ثم ارسم نجمه أمام الشاهدين الذين يشجعانك على طلب مساعدة الرب خلال الأسبوع المقبل  ثم أشرح ما الذى تنوى عمله

**اختبار الكرم**

عبرانين ١٣  ٥ سأكون مكتفيا بما عندى (  )

رومية ١٢  ١٦ لن أكون مغرورا ، سأحاول أن أكون أمينا مع نفسى (  )

رومية ١٢  ١٨ سأحاول أن أكون مسالما وعادلا مع الجميع (  )

كولوسى ٤  ٦ سأهنئ زميلتى عندما تحصل على درجات أفضل من درجاتى (  )

## القصة

حبايبى الحلوين كان فيه واحد راجل اسمه إبراهيم ؟ كان قاعد فى خيمة عارفين شكل الخيمة !! هانشوف شكلها دلوقتى

إبراهيم كان قاعد فى خيمة والجو كان حر خالص ، وهو قاعد كده بيفكر فى ربنا لأنه كان بيحب ربنا كثير خالص ، ودايماً بيفكر فيه فى كل وقت ويصلى له وكمان يسمع كلامه ، وكان راجل طيب جداً وربنا كمان كان بيحبه خالص خالص ، وأثناء ماهو قاعد شاف ثلاث رجال من باب الخيمة جايين له بسرعة قام وركع على الأرض ليستقبلهم، وسجد على الأرض قدامهم وكمان بسرعة ومحبة وبكل تواضع راح جاب لهم ماء ليغسل أرجلهم !!! ياه قد ايه إبراهيم ده راجل طيب خالص ومتواضع ، غسل رجلين الثلاث رجال دول ومش كده وبس وقعدهم تحت الشجرة فى الظل لأن كانت الشمس ساخنة جداً وأعطاهم ليأكلوا كسرة خبز لتسند قلوبهم من الجوع إلى أن يعد لهم طعاماً جيداً ، أسرع إلى سارة زوجته لكى تحضر لهم خبز ولحوم ولبن وزبدة لكى يأكلوا وفعلاً أحضر لهم الطعام وأعطاهم يأكلوا وهو واقف أمامهم مبسوط جداً لضيافتهم ، ولما أكلوا وشبعوا سألوا عن سارة فقال لهم إبراهيم موجودة فى الخيمة وقد أية الثلاث رجال دول جايين بفرح وخبر حلو خالص لإبراهيم وسارة ، والخبر ده كان بيقوله لإبراهيم إن سارة زوجتك هاتلد ولد حلو خالص وتسميه اسحق وفى الوقت ده كانت سارة سامعه الكلام من باب الخيمة ، وفرحت خالص علشان هيكون عندها ولد لان مكنش عندها أولاد وقد أية إبراهيم وسارة فرحانين جداً بالطفل اللى هايجيلهم ربنا هايدينا وشكروا ربنا كتير خالص بالخبر السعيد وزيارة الثلاثة رجال دول، اللى هم ( الملائكة )، ربنا أرسلهم لإبراهيم علشان يخبروه بالخبر السعيد وكمان إبراهيم ربنا بيحبه خالص علشان بيحب كل الناس، وعلشان كمان إكرامه للرجال دول اللى هم الملائكة وكمان بيسمع كلام ربنا

## الإستجابة

**+أسئلة التذكر والفهم**

ماذا فعل إبراهيم عندما رأى الثلاثة رجال ؟

هل فرح بهم ؟ ماذا أعد لهم ؟

من الذى أرسل الثلاثة رجال ؟ ومن هم الثلاثة رجال ؟

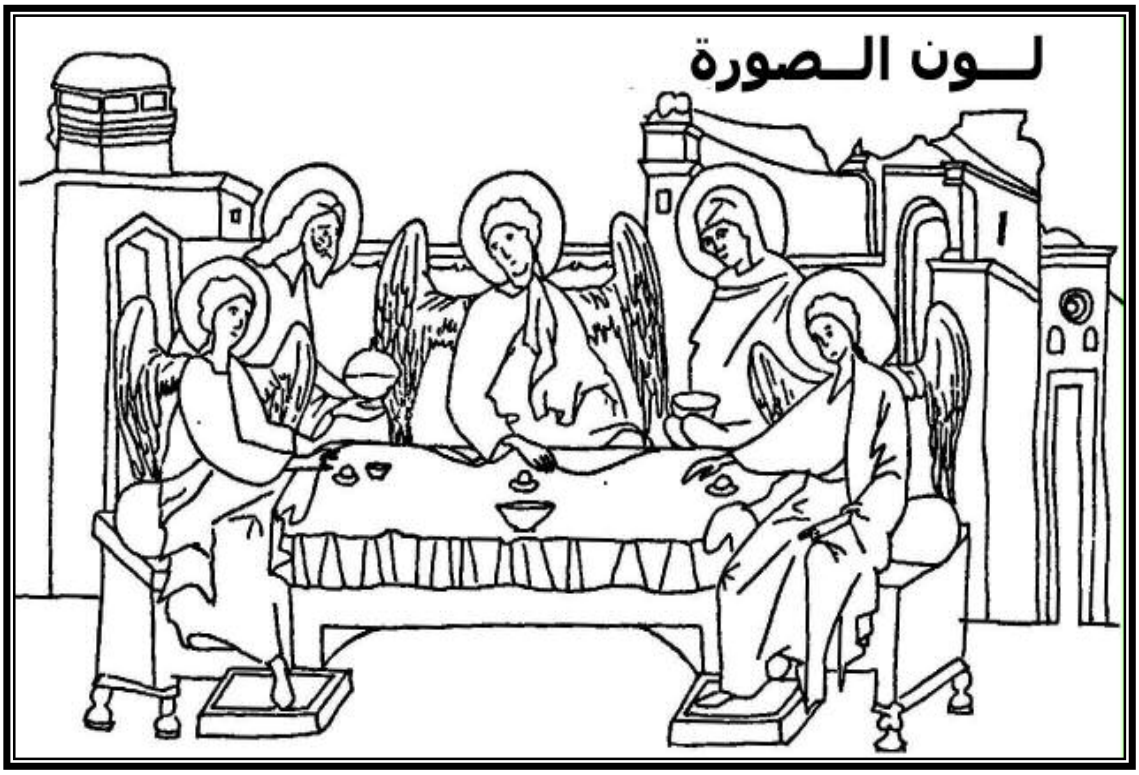
بماذا شعرت سارة عندما سمعت الخبر السعيد ؟ وما هو الخبر السعيد ؟
يا ترى لو سمعت خبراً ساراً تفرح أم تزعل ؟

## + التعبير والإنفعال :

+ مجموعة أطفال يقفوا صفين أمام بعضهم ويرفعوا أيديهم حتى تعطى شكل الخيمة والأولاد يدخلوا الخيمة
+ طفل يمثل إبراهيم وهو واقف على باب الخيمة ولما يشوف الملايكة يجرى بسرعة ليستقبلهم
+ ثلاثة أطفال يمثلوا الملائكة بنت تمثل سارة وهى سامعه الكلام والخبر السعيد
+ طفل يكون معاه قربانة كأنها فطيرة ويقدمها للرجال الثلاثه أى الملائكة

## + التدريب :

+ صلاة شكر لله لانه يستجيب لصلواتنا ، ولانه يرسل لنا ملائكته تحرسنا فى كل مكان
+ مساعدة المساكين والفقراء والمحتاجين على قدر ما نستطيع
+ نحفظ أية الدرس ونعمل بها طول لأسبوع
+ نصلى قبل ما ننام علشان ربنا يبعت لنا ملائكته تحرسنا
+ نتعلم من إبراهيم المحبه وأكرام الضيوف والصلاة



# الصلاة

**ترنيمة:ابراهيم كان واقف على بابا الخيمة**

ابراهيم كان واقف على بابا الخيمة
ساعة الظهرية صلى فى الخيمة
وشاف ثلاثة راح يستقبلهم
وغسل رجليهم
وعمل فطيرة بلبن وزبدة
والعجل ذبحه للناس الفقراء
قالوا إسمع ربنا يباركك
ويبارك بيتك زى ما أعطيتنا