

٦ سعف وقصان في الطريق ((أحد الشعاتين))



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف : ان يسوع يملك على قلبه.

يشعر : بالاستمتاع بالتسبيح .

يترب : على أن يعبر عن حبه ليسوع بالترنيم له .

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يذكر كيف استقبل الشعب المسيح بالفرح والهتاف.

- يذكر الترنيمة التي استقبل بها الشعب المسيح .
يسمع آية الدرس.

- يترب أن يحفظ الترانيم والألحان لتسبيح يسوع .
يترب على فهم كلمات الترنيمة أو اللحن.

الشاهد : مت ٢١ : ١ - ٣ ، ٦ - ١١

، ١٥ - ١٦

الآية :

"أحمد الرب بكل قلبي . أفرح وأبتهج بك أرنم لإسمك أيها العلي " (مز ٩ : ١ - ٢)

فهم الدرس :

قبل رحلة يسوع الأخيرة إلى أورشليم تساعل التلاميذ فيما بينهم من هو الأعظم ، ويسوع قد انتهر لهم وقال لهم أن كلامهم غريب على ملوكه ، أنهم مازالوا مثل الكتبة الذين يريدون أن يمارسوا سلطات إلهية على الآخرين . ومما لا شك فيه أن دخول يسوع الانتصارى فى أحد السعف كان درساً عملياً لهم . فبدلاً من أن يركب جواداً أيضاً مثل الملوك الظافرين ركب يسوع على أتان رمز السلام والخدمة وهذا الدرس لم ينساه التلاميذ قط " هودا ملك يأتيك وديعاً متواضعاً راكباً على أتان وجحش ابن أتان " وهكذا أيضاً عرف التلاميذ والجماع أن هذا هو الميسيا الذى كتب عنه النبوات ، فاصحروا هاتفين (أوصنا ... أوصنا) ونحن الذين عرفنا يسوع ينبغي أن ننضم اليوم إلى جموع المسيحيين ونهتف له . أوصنا يا ابن داود أوصنا في الأعلى مبارك الآتي باسم الرب .

أعرف تلميذك

الطفيل بالطبيعة يحب الموسيقى ويميل إلى الإيقاع ، وهو يحب الترانيم ، ولكن كيف نجعل الترنيمة واللحن وسيلة عادة لله ؟

* **كيف نعلم الأطفال الترانيم والألحان ؟:**

١ - أعطيه مهيداً مناسباً لموضوع الترنيمة أو اللحن .

٢ - دع الأطفال تسمع الترنيمة أو اللحن منك أو مسجله ، عدة مرات أثناء الخدمة والأشطة المختلفة

٣ - أشرح وناقش معانى بعض الكلمات أو الجمل فى الترنيمة .

٤ - يحفظ الأطفال الترنيمة على عدة مرات حتى يتم استيعاب المعنى مع اللحن .

٥ - يستخدم الترنيمة المحفوظة فى الصلاة .

التمهيد :

١ - يزين الأطفال الفصل بسفن أو ورق أخضر يقص على شكل أوراق شجر، أو عمل نخل من الورق (عصا يلف عليها ورق أخضر وفي طرفها الأعلى تلتصق الورق المقصوص على شكل ورق شجر) . أيضاً نضع لافتات عليها " أوصنا . أوصنا في الأعلى . مبارك الآتي باسم رب ".

٢ - حوار :

١ - ماذا تفعل عند سماعك خبر مفرح ؟ (اعط فرصة للإجابة) أبسط - أضحك - أصفق - أغنى . اليوم سوف نحكى عن أنس فرحاً جداً عندما سمعوا خبراً مفرياً . ترى ماذا فعلوا ؟

٢ - هل فرحت يوماً أحداً قد جاء لزيارتكم ؟ قصة اليوم عن أنس فرحاً أن المسيح آتى إلى مدينتهم .

القصة :

القصة ١:

كان يسوع وأصدقائه التلاميذ في طريقهم إلى أورشليم ، وحينما اقتربوا من بلدة صغيرة ، إلتفت يسوع إلى اثنين من تلاميذه وقال لهم " هناك أتان وجحش مريوطان فإذاها أحضرهما لي " فنظر التلاميذان إلى بعضهما متثیران ماذا نقولا لصاحبهما . وكان يسوع يعلم ما يفکران فيه . فقال لهما بابتسامة " لا تتفقا " ، لو سألكما أحد قولنا أن المعلم يحتاج لهما . وصنع التلاميذ كما قال لهما يسوع ، وعندما حلا الجحش قال لهما رجل ماذا تفعلان . فقالا له أن يسوع يحتاج لهما . فوافق الرجل وقال " ذهبا له " . وأحضر التلاميذ الآتان إلى يسوع ، ووضعوا ثيابهما على ظهره وركب يسوع عليه . ولم يكن أحد قد ركبهما من قبل ، وبدلًا من أن يكونا متتوهشين كان وبيعن وتركا يسوع يركب . وكان هناك أنساً كثيرين على الطريق في ذلك اليوم . والبعض كان مريضاً ويسوع قد شفاه ، والبعض معوقاً والبعض أعمى ، ويسوع شفى هؤلاء جميعهم . وكم كانوا يحبوه ولاظهروا حبهم له أخذوا ثيابهم وفرشوها على الطريق . واخروا يلوحوا بها في الهواء وحتى الأولاد والبنات جمعوا زهوراً وسعف النخيل ووضعوها أمام يسوع . والكل أخذ يرنم " أوصنا .. أوصنا .. مبارك الآتي باسم رب " والناس في المدينة سمعوا صوت الترنيم العالى وسألوا ما الذي يحدث ؟ من الآتي ؟ فقالوا لهم " يسوع ... أنه يسوع قادم فخرج الناس من أورشليم ليستقبلوا يسوع على الطريق . واخروا هم أيضًا يلوحون بالسعف ويرنمون معهم " أوصنا . أوصنا مبارك الآتي باسم رب " وفي كل الطرق في المدينة رنم الناس . أنه كان دخولًا عظيمًا إلى أورشليم ، وأظهر للحكام أن الناس تؤمن بيسوع وتحبه .

القصة ٢:

جرى تيمو إلى البيت وصالح عند الباب " بسرعة يا ماما . يسوع آتى على الطريق راكبا على أتان " سوف أقطف له بعض الزهور لتأخذها له . أنه يحب الزهور . وجرى تيمو ببحث عن أخته رشا " بسرعة يا رشا يسوع أت على الطريق راكبا على أتان ، وسوف آخذ له بعض الزهور . أنه يحب الزهور " وأخذ تيمو زهرتان من الحديقة وخرج يجري إلى الطريق بسرعة الريح وبسرعة رشا أخذت وردة حمراء ووربتان صفراويتان من الحديقة ، وذهبت وراء تيمو بأسرع ما يمكن ، بينما أمها ذهبت وأخذت سعف من النخيل ونزلت إلى الطريق بسرعة . وقد رأوا جموعاً كثيرة وسمعوا صوتهما وهم يرددون " أوصنا .. أوصنا .. أوصنا في الأعلى " .

وقال تيمو بلهفة أنظروا الله آتى الآن . أنظروا الناس الذين حوله . أليس هذه حنة وهذا إنها الصغير الذى شفاه يسوع . وقالت رشا وهذا بطرس وأخوه أندراؤس اللذان ذهبوا مع يسوع في كل مكان ، أنهم تلاميذه المقربين وقالت رشا أيضًا " أن يسوع راكب كله ملك " أنظر كيف يلقى الناس ثيابهم على الطريق ليمشي الآتان عليها وهذه السجادة الخضراء الجميلة من سعف النخيل والزهور التي يمشي عليها . فقالت رشا وتيمو لأمهما " من فضلك نريد أن ننضم إلى هذا الموكب العظيم " . فقللت الأم " حسناً وأنا آتية معكم أيضًا وسوف نذهب معه حتى بوابة الهيكل ثم نعود إلى البيت . وقالت رشا " أنا تعلمت الترنيم التي يرددوها الناس وأخذت تردم وهي سترة " أوصنا . أوصنا . أوصنا في الأعلى " . وقللت الأم " أنظروا إلى وجه يسوع كم هو معلم عظيم وصديق لنا كلنا . أنظروا كم هو محب . أنه ينظر إلينا " فأخذ تيمو يردد بصوت عال " أوصنا . أوصنا في الأعلى " . فقللت الأم كم هو يوماً رائعاً ، إننا سوف لا ننسى هذا اليوم أبداً أوصنا . أوصنا . أوصنا في الأعلى .

القصة ٣:

شعر الناس في أورشليم بفرح عظيم : " يسوع آت راكباً على أتان ، كلب كلوب . كلوب ، الأتان يمشي . وناس كثرين آتوا مع يسوع خطوة .. خطوة .. خطوة .. خطوة ، هكذا يمشي الناس . بعض الناس مشوا بجوار يسوع . والبعض الآخر خلفه وكل الناس ترنم " أوصنا ... أوصنا ... نحن نحبك يا يسوع ". بعض الناس الذين آتوا مع يسوع جعلوا الطريق جميلاً ، لقد فرشوا سعف النخل الأخضر على الأرض ، وبعض الناس وضعوا ثيابهم الملونة على الطريق ليجعلوه جميلاً من أجل يسوع . وكل الناس في أورشليم قالوا هيا لذهب ويرن لم يسوع " أوصنا . أوصنا " . ووضعوا سعف النخيل الكثير على الطريق ، وأخذوا يلوحون بسعف النخل ليسوع ، وهم يرثمون . وكان كل واحد فرحان لأن يسوع آتى إلى أورشليم وأن يسوع صديقهم .

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- ١ . لماذا فرح الشعب في أورشليم؟
- ٢ . ماذا كان يريد الشعب في استقبال المسيح؟
- ٣ . كيف استقبل الشعب المسيح؟

+ التعبير والإفعال :

يمثل الأولاد إنهم جالسون في المدينة وسمعوا أن يسوع آت . إعط كل ولد سعفاً ثم يقفون ليرثموا له ويمشون في الفصل كأنهم يمشون أمام يسوع . إعمل عروسه متحركة الفم لتترنم معهم إسأل الأولاد أن يغمضوا عيونهم وإسألهم هل كانت الشمس مشرقة لما كان يسوع راكب في الطريق ؟ هل ترى أطفالاً كثرين ؟
ماذا يصنع الأطفال ؟
ضع صورة الدخول الانتصاري أمامهم وقل هذه الطفولة تمسك بسعف في يديها ، ثم اظهر السعف الذي صنته لهم وإعط كل طفل واحدة ، ثم يقف الأولاد وقل هيا نقل هؤلاء ونذهب لنرى يسوع ، ثم يمشوا صفاً حول الفصل ويلوحون بالسعف ويقولوا ترنيمة الشعانيين ، ثم يضعوا السعف على الأرض ، ونقول أنه من المفرح أن يُتَّسِّع إلى مدينتنا . نحن فرحين أن يسوع صديقاً آتىلينا . تلوين صورة الشعانيين . عمل الصور المتحركة



التدريب :
لون الصورة



الصلاه :

يا رب أنت ملك قلبي
ادخل إلى بيتي وحياتي
عشان افرح وأرنعم لك
هلاوي يا مبارك الآتى باسم الرب
أوصنا فى الأعلى

يسوع حى اليوم



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يسوع حى اليوم

يشعر بالسعادة لأن يسوع حى

يعرف لماذا نحتفل بعيد القيمة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

أن يذكر أهمية قيامة المسيح بالنسبة لنا

يسمع آية الدرس

ينكر فقرة الرب يسوع وفاته على القيمة من الموت

يترب على القيام بأعمال حسنة لانتظار مجيء الرب

الآية :

" ها أنا حى إلى أبد الأبدية " (رؤ 1 : 8)

الشاهد : يو 20 : 1 - 18

فهم الدرس :

لقد انتهى صوت الجموع المحتشدة حول الجلجة وهدأت أصوات المطارق والمسامير وصرخ المصليوبين . لقد عم الظلام المكان وأصبحت الشوارع خالية والضباب يملأ السماء ، وهو عجيب يزيد خوف التلاميذ ويقوى شعورهم بالإحباط . لقد مات يسوع، مات المعلم، وشهد بذلك قائد المنه ويوسف الرامي ، وتأنَّد بيلاتس الحاكم الرومانى وقائد اليهود ، ووضعوا الأختام على القبر والحراس يحرسون القبر .

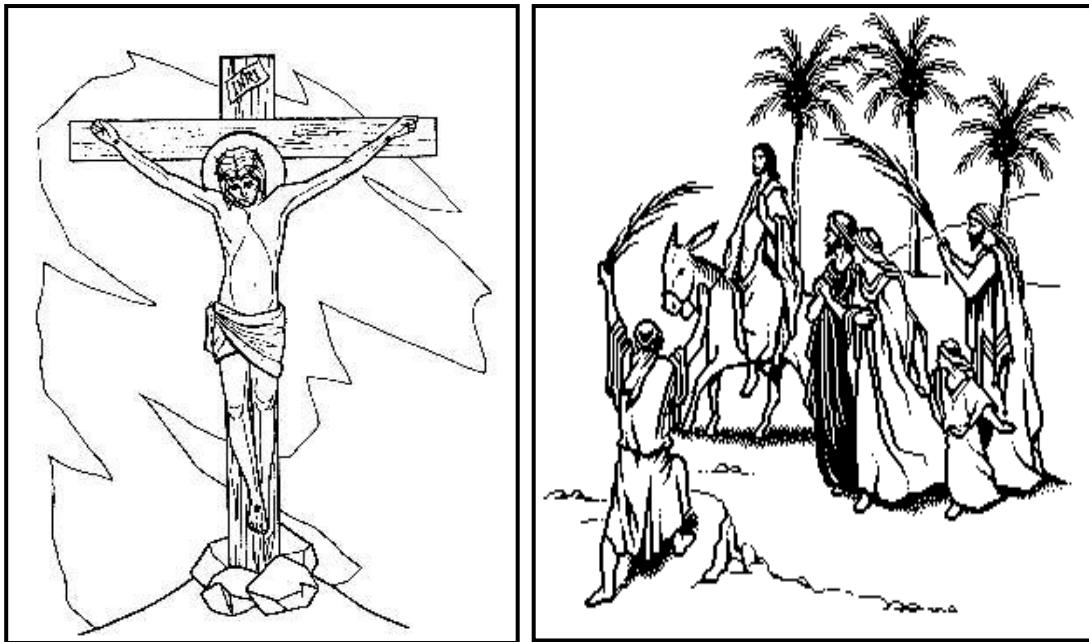
وكانت عجيبة العجائب ، فأول مرة فى التاريخ تحدث قيمة يسوع قام من القبر ولم تكن قيمته مثل العازر الذى أعيدت له الحياة ، ولكن يسوع قام بجسد مجد متغير . لقد قال الملك أن يسوع كان مصلوبًا ولكنه قام ، ويisوع أعطى أمله دامغه أنه حى إن قيمة يسوع هي حقيقة تاريخية هامة ، فالآن يسوع حى فنحن الذين تتبع يسوع سوف نحيا أيضًا ، إن إيماننا بالله قد تأكد فى المسيح فقد ظهر وتأكد لنا ما سوف يحدث لنا

إعرف تلميذك

الطفل لا يعرف عن العيد إلا الملابس الجديدة والبياض الملون، وهو ألى إلى الكنيسة فرحاً وسعیداً بملابسـه الجديدة ولعبـه ، فيجب أولاً أن نشارك الطفل فى فرحتـه وسعادته ، ونعلمه أن يسوع حى لذا نحن نحتفل بعيد القيمة ، دون الدخـول فى تفاصـيل أو معنى القيـمة العـقيق وأهمـيـته لنا

التمهيد :

حضر صورة لدخول المسيح أورشليم وصورة للصلب وإسأل الأطفال ماذ حث في كل صورة ؟



القصة :

في الصباح الباكر وقبل أن تذهب الشمس بالظلام تماماً، قامت مريم المجدلية وأسرع في الطريق لتذهب إلى القبر حيث وضع جسد يسوع أشر إلى صورة لصلب لقد صلب الأشرار يسوع على الصليب ومات ولكن أحباوه أخنوه جسده من على الصليب، ووضعوه في قبر، ووضعوا حمراً كبيراً على باب القبر، وفي هذا الصباح ذهبت مريم إلى القبر لت بكى، قد كانت تحب يسوع ولا تتصور أنها سوف لا ترى يسوع مرة أخرى ، ولما إقتربت من القبر وفقت متعجبة الحجر الكبير الذي كان على باب القبر قد نخرج بعيداً . لقد سرق أحد جسد يسوع وأخذت تجري وعادت إلى التلاميذ وقالت لهم تعلموا بسرعة ، فإن أحد قد أخذ جسد يسوع من القبر و أنا لا أعرف ماذ صنعوا به !

وأخذ بطرس وبولونا يجرون بسرعة إلى القبر لقد وجدوا الأكفان الذي لفوا فيها الجسد كما هي ولم يجدوا أى أثر ليسوع . وبعد أن نظروا حولهم لم يجدوا أى اثر رجعوا إلى التلاميذ ليحكوا لهم ، ولكن مريم جست عند القبر، ووضعت وجهها بين يديها وأخذت تبكى ، وقالت ألم يكفي هؤلاء الأشرار أن يقتلوها يسوع ؟ لماذا لم يتركوا جسده ؟ وبينما كانت جالسة بجانب القبر ، أتى يسوع إليها وسألها قائلاً لماذا تبكين ؟ وكانت عيون مريم مملوءة بالموع فلم تعرف يسوع ، وظنت أنه البستانى الذي يهتم بالحديقة وزراعة الزهور . فقالت له لو كنت أنت أخذت جسد يسوع ، أخبرنى أين وضعته وأنا آذهب وأأخذه فقال لها يا مريم وفي الحال عرفت صوت يسوع ، وقالت له ربى هل أنت حقاً ؟ فأجابها يسوع أنا هو فاذهبي وقولي للتلاميذ أنك رأيتني وأخذت مريم تجري بسرعة وقالت أخبارها المفرحة يسوع هي يسوع هي أنا رأيته وتكلم معى يسوع هي .

الاستجابة :

+ التذكر والفهم

لماذا نحتفل بعيد القيمة ؟
لأن يسوع في هذا اليوم قام من الأموات وهو حي إلى الأبد
ما هي مشاعر مريم العجلية لما مات يسوع على الصليب ؟
ما هو شعورها لما رأت القبر الفارغ ؟
ما هو شعورها لما رأت يسوع وكلمها ؟

+ التعبير والإنفعال :

- ١ عمل لوحة من ورق ألوان الزهور
- ٢ لعبة صندوق البيض أعطى الأولاد صندوقاً به أوراقاً ملونة على شكل بيض ويلف على الأولاد وحينما تدق الموسيقى يأخذ الطفل ورقة ملونة، وهكذا يستبدل كل طفل الورقة ببيضة ملونة بلون الورقة
- ٣ لوحة يكتب عليها عيد سعيد عيد مفرح ويكتب تحتها أو يرسم الأطفال لماذا هم سعداء في العيد
- ٤ تمثيل القصة مع عمل لوحة على شكل القبر وعليه حجر مدحّج

ترنيمة:

آخرستوس آستي

آستي	اليوث	آخرستوس	آستي
المسيح	قام	قم	آستي
بالحقيقة	قام	هو	بيحبنا
وفدانا	كلنا	على	الصليب رفعوه
وقدام	الناس صليبوه	يوسف	ونيقوليموس
في	القبر وضعوه	والحجر	دحرجوه
والحراس	حرسواه	وبعد	ثلاثة أيام
قام	يسوع م الأموات	وظهر	للمجدية
والتلاميذ	في العلية		

الفل والياسمين

الأهداف

- ١ أن يتعرف التلميذ على أهم الحداث التي حدثت يوم قيامة رب يسوع له المجد
- ٢ أن يشارك التلميذ أخوته في الفرح ببهجة عيد القيمة
- ٣ أن يحدث التلاميذ الآخرون عن أهمية القيمة في حياتنا

الشخصيات

١ الفل ٢ الياسمين ٣ مريم ٤ رب يسوع

الادوات:

يمكن ان يمثل النص بالأشخاص مع مراعاة الملابس

ويمكن أن يمثل عن طريق مسرح العرائس
ويتمكن ان تقص القصة بطريقة مؤثرة

الحوار

ألو مساء الخير	الفل
مساء النور مين معايا؟	الياسمين
انا الفل يأكلك من اورشليم	الفل
اهلاً أهلاً	الياسمين
اهلاً بك داانا نفسى اشوفك ياريت تحولو تيجى النهاردة	الفل
الوقت ليل والسفر صعب من قانا الجليل لاورشليم	الياسمين
لا لو عرفت انا بكمك ليه هاتسافر وتنجع وتنجي	الفل
ايه اللي حصل؟	الياسمين
ياه انت ماسمعتش؟!	الفل
عن ايه؟	الياسمين
بابا يسوع	الفل
بابا يسوع!!	الياسمين
ايوه بابا يسوع انت تعرفه؟	الفل
تمام تمام ازاي ما اخرفوش دا حضر عننا فرح هو وماما العذراء	الياسمين
عارف ايه اللي حصل معاه يوم الاحد	الفل
لا	الياسمين
الكلام كثير وانا اخنت ٣ مكالمات ياريت تيجى عشن احكى لك الحكاية كلها	الفل
اذا كان الامر يخص بابا يسوع انا فوراً ها سافر لكن هنا نقابل فين	الياسمين
في بستان الفرح بالقرب من جبل الجلجة وانا في انتظارك	الفل
صل لى عشن ربنا يسهل السفر	الياسمين
ي مقابل الفل مع الياسمين	
اهلاً بك في اورشليم مدينة الملك العظيم	الفل
اهلاً بك وشكراً على دعوتك لى	الياسمين
انا شاعر انك تعبت	الفل
نعم يوم سفر كامل	الياسمين
اناعدى لك مفاجأة	الفل
ايه هي؟	الياسمين
انا سمعت امبارح يوسف الرامي وواحد معاه وشوية ستات وهم بيقولوا قدوس الله	الفل
بناسبة ايه؟	الياسمين
كلتوا شايلين بابا يسوع وبيدفنوه	الفل
الله هو مات عشن يدفنوه؟	الياسمين
اليهود الناس الوحشين أخذوا بابا يسوع وصلبوه امبارح يوم الجمعة	الفل
عشان ايه؟	الياسمين
اتهموه انه بيقول عن نفسه ابن الله	الفل
وبعدين؟	الياسمين
صلبوه على الصليب بعد ما حاكموه	الفل
وانت كلمتني عشن اجي وتقوللى الكلمتين دول؟	الياسمين
لا	الفل
أمل ايه؟	الياسمين
دا انا كلمتك عشن دى فيه مفاجأة	الفل
بتقول مفاجأة؟	الياسمين
نعم	الفل
ايه هي؟	الياسمين
انا كنت سمعت مرة من بابا يسوع انه ها يتصلب ويُدفن ويُقام في اليوم الثالث	الفل

الياسمين	الفل	شئ عجيب وليه شئ عجيب؟ دا المسيح يوم السبت الى فات قوم واحد اسمه لعازر من بيت عنيا بعد ما قعد ؟ أيام
الياسمين	الفل	ياه اربعة أيام؟ نعم اربعة أيام وكانت ريحته وحشة؟
الياسمين	الفل	ياربي كنت هنا علشان كنت شفت لعازر وهو قايم ما تزعلش دا انت هاتشوف أحسن
الياسمين	الفل	اشوف كيف وانا مقفل على ولسه مافتختش؟ صوت ضخم يمثل زلزلة
الياسمين	الفل	انت سامع الصوت اللي حصل؟ أيوه أنا سمعت لكن عليز اشوف
الياسمين	الفل	صلى لربنا يخلينا نشوف اللي بيحصل برا
الياسمين	الفل	الله نور كبير صوت عظيم
الياسمين	الفل	انت شفت انت سمعت
الياسمين	الفل	نعم انا شايف ملايكة حلوين
الياسمين	الفل	يار خليني اشوف
الياسمين	الفل	دا انا شايف واحدة سرت شايلة شوية ورد ولفة كبيرة
الياسمين	الفل	الله انا شفت النور انا فتحت انا شايف الملايكة
الياسمين	الفل	عارف ببنادوا بيقولوا ايه لا
الياسمين	الفل	شايفهم حول القبر ... واحد بيقول لخرستوس انسى
الياسمين	الفل	لا انا سامع واحد بيقول يسوس انسى
الياسمين	الفل	الله كلام حلو خالص
الياسمين	الفل	انت عارف معاه
الياسمين	الفل	و فيه حد ما يعرفيش اخرستوس انسى يعني ايه؟
الياسمين	الفل	انا مش عارف
الياسمين	الفل	يعني المسيح قام
الياسمين	الفل	طب والكلمة الثانية؟
الياسمين	الفل	يسوس انسى معها بالحقيقة قام
الياسمين	الفل	انا شايف السرت بتقرب علينا
الياسمين	الفل	وانا شايف واحد ماشي وراها
الياسمين	الفل	اسكت علشان نسمعهم بيقولوا ايه؟
الياسمين	الفل	انا شايف الملك بيكلم السرت
الياسمين	الفل	ياترى بيقول لها ايه؟
الياسمين	الفل	بيقول لها يسوع ليس هو هنا لكنه قام
مريم	الفل	بعد قليل ترى مريم وهي تبكي
مريم	الفل	اخذوا سيدى ولست اعلم اين وضعوه ياسيدى ارجوك لو كنت قد اخذت سيدى قل لى اين وضعته
يسوع	مريم	يامريم
يسوع	مريم	رابوني معلمى حبى
يسوع	مريم	لاتلمسيني
يسوع	مريم	انا فرحة لارم المسك وأسلم عليك وابوسك وازغد وارش قدامك الورد
يسوع	مريم	يا مريم المهم اذهبى للتلاميذ ولبطرس قولى ليهم ان يسوع قام وهو عليز يقابلكم فانتظره
مريم	الجليل	حضر يا يسوع حاضر يا يسوع
مريم	الجليل	يسوع تجرى بسرعة وبفرح وهى تزغد وتذهب لتخبر التلاميذ وتقول لهم اخرستوس انسى ويرد الجميع
الياسمين	الجليل	الياسوس انسى

لون الصورة



مارمرقس يخبر إنياتوس عن يسوع

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف كيف دخل القديس مارمرقس مصر وبشر بال المسيحية
يشعر بشجاعة القديس مثل / مواجهته للأسد تبشيره لشعب مصر
الاستشهاد على اسم المسيح
يترب على طلب شفاعة القديس

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لأد أن كل طفل يستطيع أن
ينكر كيف أخبر مارمرقس إنياتوس بال المسيحية
يسمع آية الدرس
يترب على افتقاد الزملاء الذين يتغيروا عن الكنيسة كل أسبوع
الآلية :

"في ذلك اليوم يكون مذبح للرب في وسط أرض مصر ، وعمود للرب عند تخمه"
(أش ۱۹ : ۱۹)

فهم الدرس :

كان القديس مارمرقس من أسرة محبة الله وكان اسمه يوحنا أى حنان الله وهو اسم عبرى ولكن له لقب مرقس وهو لفظ رومانى معناه مطرقة بدأ كرازته فى اليهودية وكان أول شخص جنبه مارمرقس إلى الأيمان هو أبوه أرسطو بولس حيث بينما كانا سائرين فى طريقهما للأردن وجداً أسدًا ولبيوة فعرف أرسطو بولس أن نهاية ابنه قد افترىت إلا أن مارمرقس لم يخف بل صلى واستجاب الله لصلاته وفي الحال انشق الوحشان وآمن أبوه بال المسيح وأعلن إيمانه وقيل إنه توفى بعد إيمانه بقتيل وأخذ أسد مارمرقس شهرة كبيرة وأصبح عنصراً ظاهراً في كل صورة وهو ما يرجع إلى أولى معجزاته قتل الأسد أو يرجع إلى إنجيله الذي يبدأ بصراخ الأسد صوت صارخ في البرية أو أن إنجيله يمثل السيد المسيح في جلاله وملكه على اعتبار أنه الأسد الخارج من سبط يهودا رؤه وهكذا عندما يرمز إلى الأجيالين الأربع بالحيوانات الأربعة الواردة في سفر الرؤيا رؤه يرمز للقديس مارمرقس بالأسد أول هذه الحيوانات

أعرف تلميذك

عادة ما يخاف الأطفال في هذا السن من بعض الحيوانات إذا رأوا قطة أو كلب يشعرون بخوف كبير وخاصة إذا كانوا بمفردتهم ولذا فإن قصص القديسين المختلفة مع الحيوانات تبث الطمأنينة في قلوب الأطفال حين يسمع الطفل قصة مارمرقس مع الأسد أو الآتبا برسوم العريان مع الشعان وغيرهم من القديسين الذين تقبّلوا على المخاطر بقوة الصليب يشعرون بأهمية الصليب، والثقة في مساعدة رب لهم حينما يطلبونه

التمهيد :

تمهيد ١: لعبة (حديقة الحيوان)

يتم اختيار ٣ أو ٤ أسماء لحيوانات مثل أسد، فيل، نب وبحري الخاتم حكية يستخدم فيها أسماء الحيوانات وحين يسمع الطفل اسم الحيوان الذي اختاره يجلس والباقي يقف وهكذا يتم تصفيية الأطفال حتى الفائز

وبعد اللعبة يدخل الخادم في حوار حول الأسد قوته شكله صوته ويسألهم إذا قابلتم أسد في الشارع
ماذا ستفعلوا؟ درسنا اليوم عن قديس قابيل أسدًا ولم يخاف
تمهيد ٢ : لعنة (رسالة)

يقسم الخادم الأطفال إلى مجموعتين وكل مجموعة تقف في خط مستقيم ويذهب الخادم عند أول طفل يقف في المجموعة الأولى وبهمس في أنه بالرسالة التالية صاحبك هيقاباك في محطة المترو الساعة ٧ يوم الثلاثاء الصبح ويطلب أيضاً من هذا الطفل أن يهمس بنفس الرسالة في آذن الطفل التالي وهكذا حتى تصل الرسالة إلى الطفل الأخير ويطلب منه أن يقول الرسالة بصوت عالي تماماً كما سمعها ثم يذهب إلى أول طفل في المجموعة الثانية ويعطيه ورقة مكتوب فيها نفس الرسالة الأولى، ويطلب منه أن يعطيها للطفل الثاني، وهكذا إلى أن تصل للطفل الأخير ثم يطلب الخادم من هذا الطفل أن يقرأ الرسالة بصوت عالى

النتيجة الرسالة المكتوبة تصل بشكل دقيق إلى كل الناس عكس الرسالة الشفهية

ثم يقيم الخادم حوار مع الأطفال كيف وصلت المسيحية إلى مصر؟
من أدخل المسيحية إلى مصر؟

هل حمل مارمرقس رسالة شفهية بال المسيحية أم كان معه أنجيل مدون به كل الوصايا الإلهية؟
اليوم قصتنا عن أول شخص أحضر لنا تعاليم مكتوبة عن المسيحية

القصة :

أنا مارمرقس ولدت من أبوين يهوديين في مدينة القيروان شمال أفريقيا ، وأسمى معناه مطرقة ونشأت في أسرة متدينة كان لكثير من أفرادها صلة بيسيد المسيح وحرست أسرتي على تعليمي أصول اللغات اليونانية واللاتينية والعبرية وشاعت الظروف أن ننتقل إلى أورشليم، وقد تبعت السيد المسيح وزارت صلتي به واختارني ضمن السبعين رسولاً، وكان بيتنا من البيوت الشهيرة في تاريخ المسيحية المبكر فيه صنع رب المجد الفصح الأخير وغسل أرجل التلاميذ بعد القيامة وفيه حل الروح القدس علينا، وكان بيتنا هذا بيت مارمرقس أول كنيسة في العالم

وبدأت كرازتي في أماكن عديدة منها آسيا وأوروبا واليهودية وإنطاكية وقبرص وروما وأفريقيا وبشرت مع بولس وبرنابا وبطرس



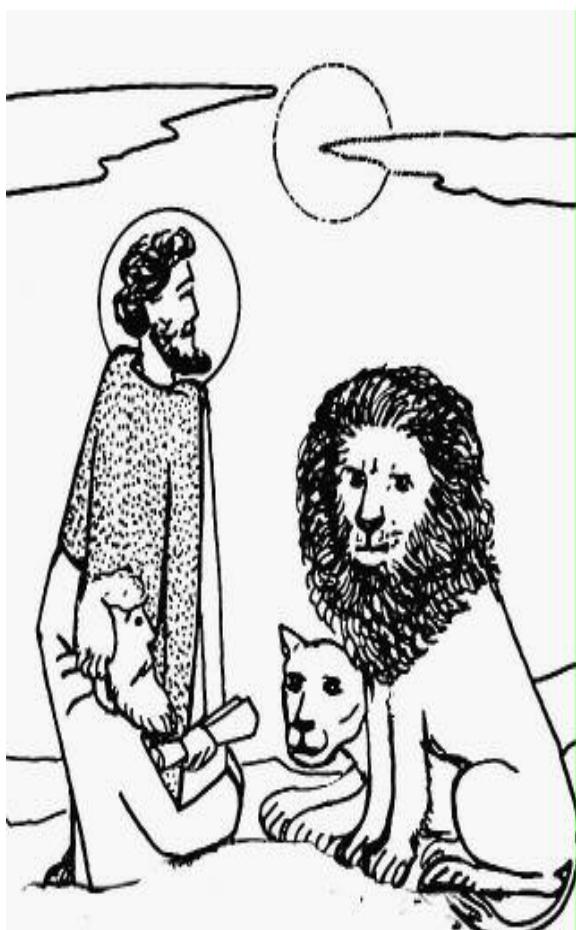
وفي حوالي عام ٦٠ م اتجهت إلى مدينة الإسكندرية التي كانت تعد من أكبر دول العالم وكان يجول في ذهنى في ذلك الحين نبوءة إشعاع النبي حينما قال في ذلك اليوم يكون مدح للرب في وسط أرض مصر أش ١٩ ١٩

وعندما دخلت الإسكندرية تمزق حذائي من كثرة السير من أجل الكرازة والتبيشير فذهبت إلى إسكنافى يدعى إينيانوس ليصلاحه لى وفيما هو يصلاحه دخل المخازن فى إصبعه وصرخ إليها الإله الواحد فبسراه قلت له باسم الإله الواحد تبرا يدك فبرأت فى الحال، فتعجب إينيانوس من هذه المعجزة وفتح قلبها لكلمة الله، وعرفته من هو الإله الواحد، ودعانى إلى بيته فذهبت وجلست مع أسرته وحدثتهم عن السيد المسيح، فآمن إينيانوس وأسرته وأصبح بيت إينيانوس أول كنيسة في الإسكندرية، وأخذ الإيمان ينتشر في مصر وأصبحت أول بطريرك الكرسي الإسكندرى وعملت على تثبيت الإيمان فى قلوب الناس

وحدث فى سنة ٦٨ م أن هج الوثنيون على الكنيسة وقبضوا على وقيونى بالحبال فى نيل الحسان وجرونى فى الشوارع، وسألت نمائى حتى فاضت روحى، وأراد الوثنيون أن يحرقوا جسدى إلا أنهم لم يتمكنوا من ذلك بسبب هبوب عاصفة شديدة وسقوط مطر غزير، وكان ذلك تكريماً من رب لى، وأخذ المؤمنون جسدى ودفنت بإكرام فى الكنيسة حيث صلى على القديس إينيانوس مع الأكليروس وكل الشعب سلام الله يكون معكم آمين

وتعيد الكنيسة القبطية لقديس يوم ٣٠ برمودة، وفي عام ١٩٦٨ نقل رفات القديس مرقس إلى القاهرة في عهد البابا كيرلس السادس حيث أقامت الكنيسة احتفالاً عظيماً تم فيه وضع الرفات في قبر خاص بالكاتدرائية المرقسية الكبرى بدير الأنبا رويس بالقاهرة.

الاستجابة :



+ أسئلة التذكرة والفهم

- ١ ماذا فعل مارمرقس حين وجد الأسد؟
- ٢ لماذا ذهب إلى إينياتوس؟
- ٣ كيف بشر مارمرقس إينياتوس بالmessiahية؟
- ٤ كيف استشهاد مارمرقس؟

+ التعبير والإنفعال :

أش ١٩ ١٩

طريقة تحفيظ الآية بالballoons

عد ١٤ باللونة - ببوس ابره بكرة خيط قلم فلوماستر

أ أكتب كل كلمة من كلمات الآية على ١٨ باللونة منقوحة مستخدماً قلم فلوماستر واضح

ب خذ عدداً من الأطفال حسب عدد البالونات وعلق البالونات على صورهم

ت اقرأ الآية ثم إجعل الأطفال يرددونها

ث قم بفرقة باللونة واحدة واجعل الأطفال يرددون الآية كاملة

ج قم بفرقة باللونة أخرى وكرر ما فعلته في البالونة الأولى وهذا تجذب الأطفال

يقوم الأطفال بتمثيل لقاء الأسقفى مع مارمرقس

يقوم الأطفال بتمثيل لقاء مارمرقس وأبوه أمام الأسد

التطبيق العملى أن لا تخاف من الكلاب أو القطط

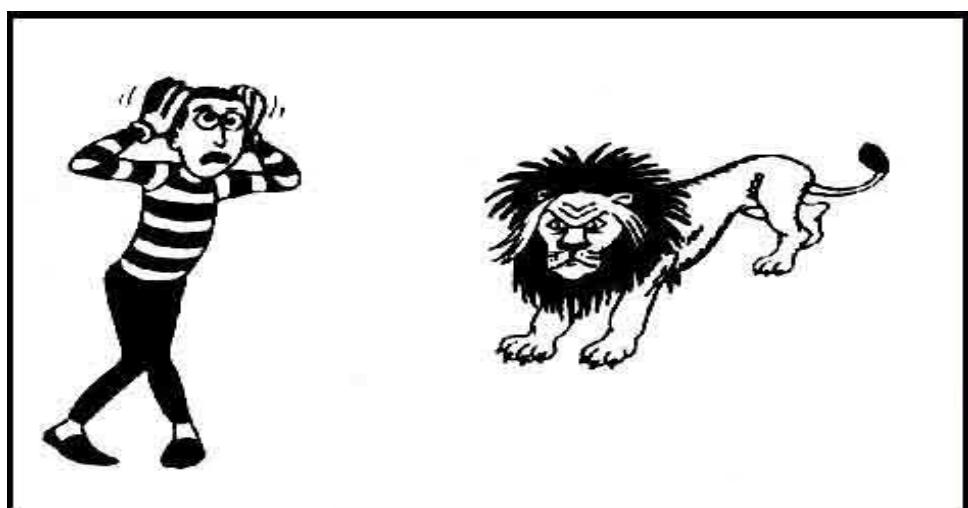
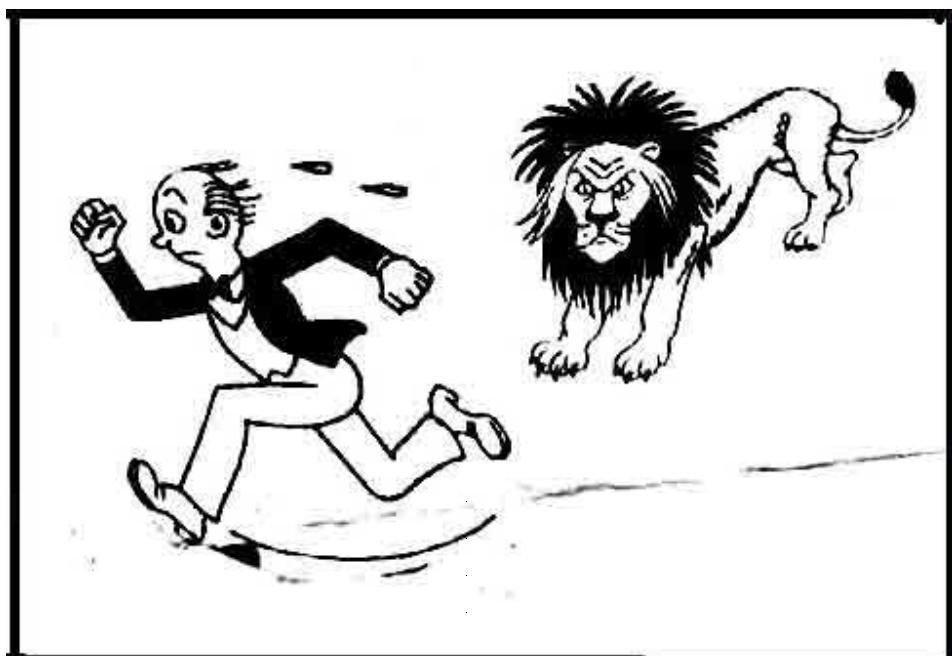
ان نتعلم الكرازة - ذكر اسماء اصدقائنا واقربنا الذين لا يحضروا الكنيسة والاتفاق على الزيارات لهم

ترنيمة:

شرف بلانا المصرية	بنزولك فى إسكندرية
حطم كل الوثنية ٢	٢ أول واحد بشره
إيابوس الإسکافى	خفف صابعه من الآلام
بقوة يسوع الشافى	٣ ويسرعة إنتشر الإنجيل
وإزداد عدد المسيحيين	بني أول كنيسة قبطية
الكنيسة المرقسية	٤ إزداد غضب الوثنين
راحوا قبضوا على القديس	كان موجود داخل الهيكل
بيصلى أمام القوس	٥ ربطوا جسمه بالحبال
جروه طلعوا بييه بره	سال نمه الظاهر النقى
وهو يسبح اسم الله	

+ التدريب :

علق على كل صورة (الرب معى فلا أخاف)



من يشق على لعزر المسكين



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله يعلمنا أن نرحم الفقراء والمساكين
يشعر بالتعاطف مع الفقراء ويحس بهم

يتربى على اعطاء المحتاجين من ماله أو ممتلكاته الخاصة

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لأد أن كل طفل يستطيع أن

يذكر حل الفقر لعزر و معناته

يسمع آية الدرس

يتربى على وصف شعور المسكين أو الفقر

الآية :

"الحق أقول لكم بما أنكم فعلتموه باحد

اخوتي هؤلاء الأصغر في فعلتم" (مت ٢٥ : ٤٠)

فهم الدرس :

كان السيد المسيح يعلم الشعب عن طريق الأمثال كل موضوع صعب الفهم عليهم كان يبسطه عن طريق الأمثال والاصحاح السادس عشر من انجيل لوقا به مثلاً كلاماً عن المال أراد السيد المسيح توضيح خطورة المال على علاقة الإنسان بالله وكيف يفصل المال الإنسان عن محبة الله فقال لا يقدر خادم أن يخدم سبيلاً لأنه إما أن يبغض الواحد ويحب الآخر أو يلازم الواحد ويحقر الآخر، لا تقدرون أن تخدموا الله والمال لو ١٦ و قد اهتم الله بموضوع المال لأن الفريسيين كانوا يحبون المال وقد أراد السيد المسيح من خلال مثل القى لعزر توضيح أهمية الرحمة والشفقة على المساكين مثل لعزر الذي كان يشتهر أن يسبح من الفتات الساق من مائدة القى وكان مرضاناً أيضاً وكانت الكلاب تأتى وتلحس قروحه ولكن على الرغم من كل أتعابه التي يعاني منها إلا أن القى لم يشفع عليه ولم يساعد له لأن حب المال كان مسيطر على هذا القى ولم يدع مكان للرحمة ولا للشفقة في قلبه

أعرف تلميذك

يقيس الطفل الشر بمدى ما يسبب من أذى مادى أو بما لا يوافق عليه المجتمع والوالدين وبمدى شدة العقوبة التي تقع عليه متى أخطأ أما الخير فهو ما يوافق عليه ويرضى عنه المجتمع والوالدين والطفل حساس جداً لأى ظلم له أو جرح لنفسه أما ظلمه أو حرجه للأخرين فلا ينتبه إليه كثيراً علينا أن نعرفه أن الناس الصالحين يساعدون ويحبون الآخرين ويسامحون حين يساء إليهم نحن نستطيع أن نختار بين أن نفعل الشر أو أن نفعل الخير يريينا الله أن نكون صالحين، وأتنا نندم حينما نخطئ أو نؤذى أحداً، وعندما نندم لعمل شئ ردى فالله دائمًا يغفر لنا

التمهيد :

حضر كيس من الورق أو البلاستيك الخفيف ونضع بأحدهما رمل كثير أو حجارة كبيرة، والكيس الآخر نتركه فارغ ونسلّهم ياترى لو تركنا الكيسين في الهواء مين اللي هايطير ومين اللي هايبت؟ طبعاً الكيس الفارغ هو الذي سيطير

ماذا سيحدث اذا أخذنا جزء من الكيس المليء ووضعناه في الكيس الفارغ؟ هل سيطير ثانية؟

بالطبع لا لماذا؟ لأننا أخذنا من الكيس المليء ووضعنا في الكيس الفارغ إننا كمان لازم نعمل في حياتنا ذى ما عملنا في الكيسين، يعني لما يكون معنا من شئ واحد اثنين ويوجد صاحب لنا ليس معه يجب تعطية من هذا الشئ وده اللي كان عايز بابا يسوع يعلمه للناس علشان كده حكى لهم الحكاية دي

القصة

كان يوجد إنسان غنى جداً كان يعيش في قصر بسيع يمتلى بالآثار الثمين. كان القصر واسعاً وبه عدد كبير من الغرف ويقع خلف القصر حديقة بها كل أنواع الأشجار وكل أنواع الفاكهة التي كانت تساقط على الأرض عند نضجها وكان بهذا القصر خدام كثيرون واحد يعد الطعام وأخر يعد الشراب ، وثالث ينظف المكان . ورابع يغسل ملابس الغنى ولم يكن يعيش في هذا القصر الواسع سوى الرجل الغني فقط هو وحده الذي يتمتع بكل تلك الخيارات . وكان هذا الغنى حينما يجلس على المنضدة ليأكل . كان يأمر الخدام أن يعنوا له كل أنواع المأكولات لحم فراخ أسماك وكل أنواع الفاكهة موز وبرتقال وتفاح وعنب ومشمش وجوافة ... وكان يجلس وحده يأكل

ولكن خارج القصر كان يوجد رجل مسكين فقير اسمه لعازر . لم يكن لعازر يملك أى شئ . كان مريضاً ومتعباً ولا يوجد معه مال ليجلب دواء لنفسه . وكان يرتعش جسده من كثرة البرد ومن كثرة الجوع . وكل يوم كان يرى الغنى من شباك قصره وهو يأكل ويشرب وكان لعازر يتمنى أن يأكل أى شئ . ولكن الغنى كان قاسياً القلب . لم يكن يوافق لم يكن يعطي لعازر أى شئ . ومرت الأيام واستمر الحال هكذا إلى أن مات الغنى ومات لعازر . ولكن الملائكة حملت لعازر إلى مكان جميل يتنعم فيه مع القديسين لأنه كان إنساناً مسكوناً . أما الغنى فدخل مكان شئ كان يتعجب فيه كثيراً لأنه لم يشفع على لعازر المسكين

الاستجابة

+ التذكر والفهم

١. من كان يعيش في القصر؟ كيف كان يعيش؟
٢. ماذا كان يتمنى لعازر؟
٣. لماذا لم يوافق الغنى أن يعطي لعازر أى شئ؟
٤. ماذا حدث بعد موت الغنى ولعازر؟

+ التعبير والإفعال :

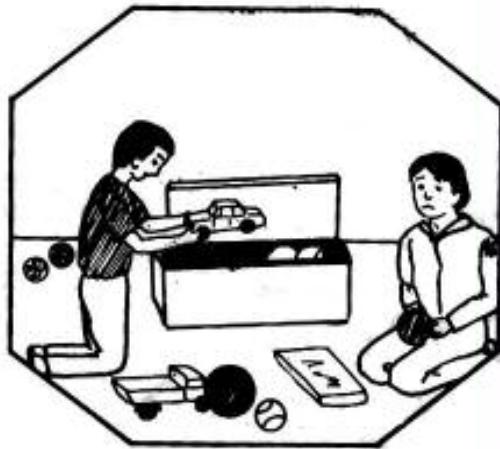
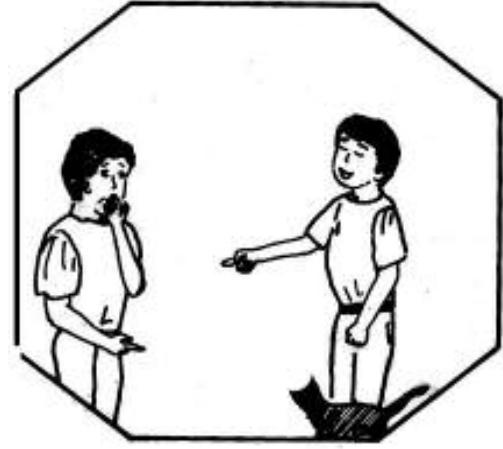
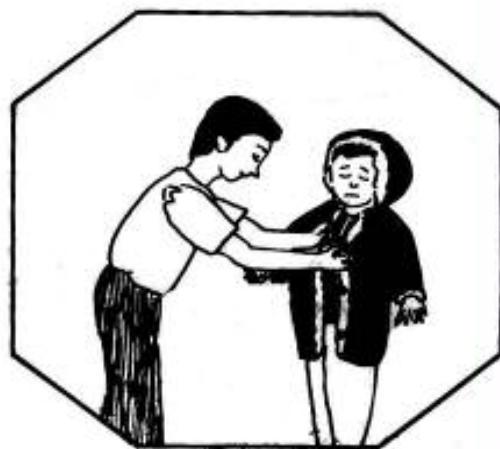
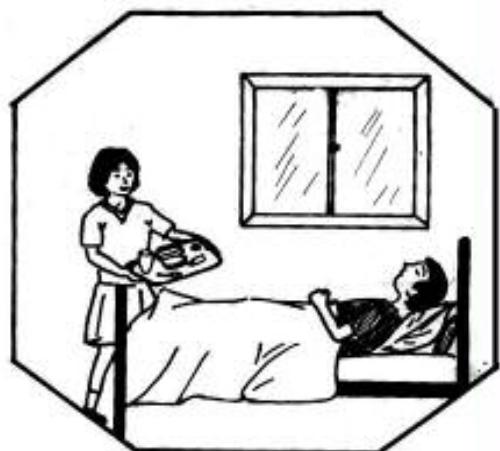
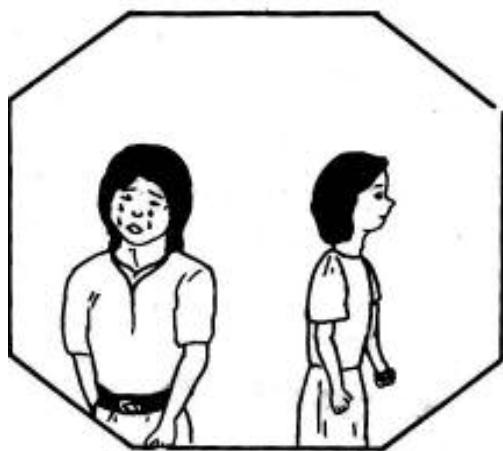
يرسم الأطفال القصر الكبير ولعازر يجلس بجانب القصر

الصلوة

ربى يسوع يا من ولدت فتير
وأنت الغنى واشتقت نجار وأنت الملك
إخواتي الفقراء جعلتين وعريانين
وأنت إلى تقدر تشبعهم وتفغيبهم
إملاً قلبى بالرحمة وقوى أيدي لعمل الخير
ورجلى للمساعدة آمين

التدريب +

يترب الطف على مساعدة المساكين والفقراء ونوى الاحتياجات الخاصة



طابيتا تساعد الفقراء ((مساعدة الآخرين))



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:
 يعرف أن سيدة مؤمنة اسمها غزالة كانت
 تصنع ثياباً للناس
 يشعر بالاهتمام نحو الآخرين
 يترب على إيجاد طرق يساعد بها الآخرين

الوصول إلى الهدف :
 في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
 يذكر الأعمال الطيبة التي قامت بها
 طيبتها
 يسمع آية الدرس
 يعرف أن بطرس ساعد طيبتها
 يترب على مساعدة المحتاجين
الشاهد : أعي ٩ : ٣٦ - ٤٢
الأيّة :

"فَلَنْعِمُ الْخَيْرُ لِلْجَمِيعِ ..."
 (غلاطية ٦ : ١٠)

فهم الدرس :

كانت الكنيسة الأولى تترجمإيمانها بيسوع بثلاثة أعمال واقية وهي الشهادة له ، والبشاره في كل مكان ، والمشاركة إذ تشارك الكل فيما عندهم ، وأيضاً الخدمة ، كل واحد بموهبه كان يخدم الآخرين ، ومن هؤلاء سيدة تدعى طيبتها أو غزالة ، وهذه السيدة المؤمنة عملت بيديها أقصصه وثياباً للأرامل ، فاستخدمت الموهبة التي أعطاها لها الله لمساعدة الآخرين هل تستخدم أنت مواهبك لعمل الخير ، ولتظهر محبة الله للآخرين ؟

أعرف تلميذك

في هذا الدرس ساعد كل طفل ليعرف مواهبه وقدراته ، ووجه هذه المواهب لخدمة الآخرين بطرق عملية

التمهيد :

هل تستطيع أن تحيا بدون أن تأكل خبزاً الخضار الملابس العلاج من الذي يصنع لك الخبز ؟
 نحن لا نستطيع أن نحيا بدون مساعدة الآخرين ، وكل واحد يساعدنا بعمله
 لعبه : ساعدنى من فضلك
 يغتصب أحد الأولاد عينه ، ونطلب منه أن يرجع إلى مكانه ، ونضع بعض العرائقين فى طريقه فلا يستطيع ،
 ثم نسأل من يستطيع أن يساعده بالصوت فقط بيده فقط برجليه فقط

القصة

ضع ألم الأطفال صورة سيدة تخيط ثوباً ، وأسئلتهم عما تفعله . اليوم سأحكى لكم عن سيدة ممتازة كانت تخيط ثياباً إسمها غزالة سمعت غزالة عن يسوع الذي ساعد المحتاجين ، فشفى المرضى ، وأشبع الجائع ، وشجع الحزين ، وهدى الضال ، وصادق الجميع يمكن أن ينكر الأطفال أمثلة لهذا وأحببت غزالة يسوع وأمنت به ، وصارت تلميذه له ، والتلميذ يجب أن يكون مثل المعلم ، أرادت غزالة أن تكون مثل يسوع الذي خدم الجميع وفي خدمته ساعد كل من طلب مساعدته وفربت غزالة في ما يجب أن تفعله لأجل المسيح لم تكن غنية وصلت أن يرشدها الرب لما يجب أن تفعله وذات يوم لاحظت أن جارتها الأرملة تلبس ملابساً ممزقة ، فمنذ مات زوجها لم تشتري فستانًا جيداً وهذا فهمت غزالة ما يجب أن تعلمه لأجل المسيح كانت أمها قد علمتها الخياطة ، وكانت غزالة ماهرة في التفصيل وفوراً بدأت غزالة تعمل بيلبرتها لخيط فستانًا للأرملة المسكينة ثم عرفت عن فقراء آخرين محتاجين إلى ملابس فبدأت تخيط أقصصتهم كانت غزاله سعيدة جداً لأنها قررت أن تخدم المسيح ولأنها قدرت أن تساعد الآخرين كما كان يسوع يساعدهم وماتت غزاله ، وحزن الفقراء والأرامل لموتها ، وأرسلوا بطرس ليأتي وجاء بطرس ، فاجتمع حوله جميع الأرامل وأرووه أقصصه وثياباً مما كانت تعمل غزاله وهي معهن وصلى بطرس وندادها لتقوم ، ففتحت عينيها ولما أصرت بطرس جلس ، فنالوها يده وأقامها ثم نادى القديسين والأرامل وأحضرها حيه ، وآمن كثيرون بالرب لما قامت غزاله من الموت قامت غزاله لتخدم من جديد ، ولتساعد المحتاجين كانت غزاله ممتازة أعمالاً صالحة وإحسانات كانت تعلمتها كانت يداها جميلتين لأنها خدمت الفقراء والمحتاجين لقد استخدمت غزاله الموهبة التي أعطاها الله لها خدمة الناس وهكذا أظهرت محبة الله لنا



الاستجابة

+ التذكر والفهم

ماذا فعلت غزاله للمسيح؟ استخدمت ما عندها لخدمة الآخرين
ما هي الموهبة التي أعطاها الله لغزاله؟ الخياطة
هل حولنا ناس تحتاج لمساعدة؟ نعم
كيف نقدر أن نفعل أى شيء لمساعدتهم؟ مناقشه

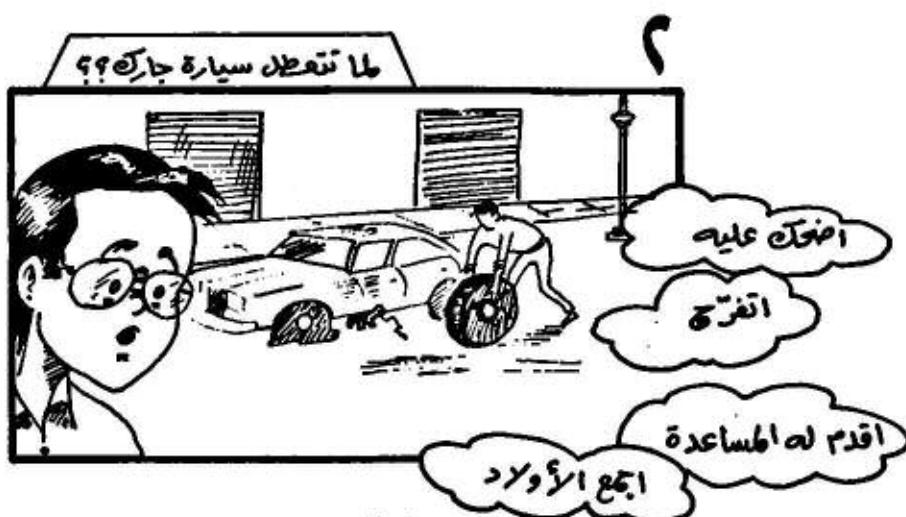
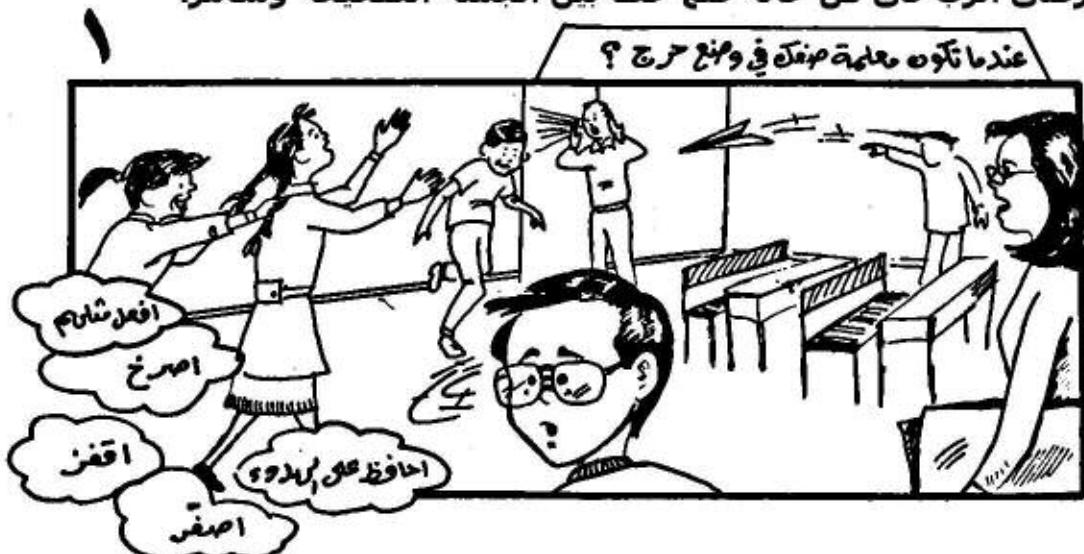
+ التعبير والإفعال: أنا أرضي الرب بمحبتي وخدمتي



+ التدريب :

المحبة لربها عينان ويدان

سامر يواجه ثلاثة حالات. حرك يدك وساعده ليقدم المحبة والخدمة التي ترضي رب كل حاله ضع خطأ بين الجملة الصحيحة وسامر.



تابع التدريب :



الصلاه

ناس كتير يا ربى عايزين اللي يساعدهم
ويأخذ بركتهم، وأنا بحب أساعد الناس
وخاصة المحتاجين
أنكر يا رب فقراء شعيب والأرمدة واليتيم
بشفاعة جميع مصاف قدسيك
بقولنا جمیعاً يا أبانا الذي

التلميذ يرون يسوع على السحابة



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:
يعرف أن السيد المسيح برغم صعوده
إلى السماء إلا أنه معنا دائماً
يشعر بدأبة الاهتمام بالأمور الروحية والدينية
يترب على عمل الأشياء التي توصله للملوك
الوصول إلى الهدف:
في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
عمل تجربة على الجانبي الأرضية
الثقة في وعد رب مجده الثاني
حفظ آية الدرس

الشاهد: أعمال 1: 14-15
الآلية :
"ها أنا معكم كل الأيام وإلى
أنقضاء الدهر" (مت 28: 20)

فهم الدرس :

يبداً سفر الرسل بذكر حادثة صعود المسيح إلى السماء ليجلس في يمين عرش الله. بعد
القيامة من الموت اجتمع يسوع بتلاميذه للمرة الأخيرة على جبل الزيتون وأوصاهم الأيفيبيا عن
أورشليم وأن يتظروا موعد حلول الروح القدس. أما وصية يسوع الأخيرة لتلاميذه فكانت أن يعيشوا
منتظرين مجده. لقد أوكل إليهم مهمة إذاعة الأخبار السارة عن خلاصه وبعد أن أنهى كلامه ارتفع إلى
السماء بجسده ولم يختف بل أنت سحابه وأخنته ولم يصعد أحد بالجسد إلى السماء سوى أخنون وإيليا
من قبل تلك ٢٤، عبد ٥، مل ٢٦، ١١

أما التلميذ فكانوا يشخصون إلى السماء أي أنهم كانوا ينظرون أما أسفًا على ذهابه وإنما توقعوا
لرجوعه وقد خطبهم الملائكة بقصد التوبیخ والتغزية في أن واحد أما التوبیخ فعلى توقعهم رجوع
المسيح حالاً رغم أنه أعلمهم مسبقاً أنه يمضى إلى أبيه ليعد لهم مكاناً يو ٣، ٢، ١٤ فكان يجب عليهم
أن يرجعوا لتنفيذ الوصية أما تغزية الملائكة فكانت الوعد برجوع المسيح مرة ثانية، إنه سيأتي كما ذهب
مع السحاب بجسده وروحه. وستتراء كل عين رؤ ٧، مت ٢٤، ٣٠

تعرف تلميذك

إن فهم العقائد اللاهوتية هي أكبر من إمكانيات الطفل العقلية، وقدره على الاستيعاب فلا ينبغي أن
تعلم في هذه المرحلة ولكن يجب أن تعطى للطفل تصورات وإنطباعات عقائدية سليمة تساعد على الفهم
فيما بعد وذلك عن طريق الاهتمام الشديد بالإحتفال بالأعياد الكنسية مع الأطفال وخاصة التي تنكر
الطفل بالثلوث مثل عيد الصعود الإبن يعود إلى الآب

التمهيد :

تمهيد ١ :

كان يوجد قصر كبير كان به ضجة شديدة وحركة كبيرة ، كل الخدام يستغلون بهمة ونشاط وجاء زائر إلى القصر فوجد الخدام منهمكين في أعمالهم واحد يغسل النوافذ وأخر يزيل الغبار . شخص يحضر الطعام وشخص آخر يعني بالحقيقة ووقف رئيس الخدام يراقب سير العمل ويعطى النصائح والتوجيهات اقترب منه الزائر وكلمه قائلاً أرى أنكم تعملون بجد ونشاط ومثابرة لابد أن سيد القصر قادم اليوم أجابه رئيس الخدم بهدوء لم يحدد سيدى موعد رجوعه، قد يأتي اليوم أو لا يأتي لكن على أى حال، نحن نعمل على هذا المنوال كل يوم نهين القصر لأن سيدنا الذى سافر منذ مدة طويلة سيأتى اليوم بالتأكيد وبعد الانتهاء من سرد القصة يسألهم الخامن لو كنت الزائر فى القصر ماذا يكون انطباعك؟ لو كنت مكان رئيس الخدم كيف كنت تتصرف؟ قصة اليوم من الكتاب المقدس تعالج وضعًا مماثلاً سيطلب منا أن نتخذ موقفاً تماماً كما فعل رئيس الخدم

تمهيد ٢ :

إذا ألقيت بحجر من أعلى ماذا سيحدث؟ سيسقط على الأرض بسبب الجاذبية و قطرات المطر أيضاً تنزل لأسفل بسبب الجاذبية أيضاً وإذا ألقيت حجرًا في البحر سيفوض إلى أسفل أما السيد المسيح فصعد إلى أعلى السموات وجلس فوق السحاب تعلوا معًا نعرف كيف؟

القصة

اجتمع الرب يسوع مع تلاميذه على جبل الزيتون، وهو تل قريب من مدينة أورشليم كان لديه الكثير لكي يقوله للتلاميذ، أجياء قلبها، قبل ذهابه أوصاهم أولاً أن يرجعوا إلى أورشليم وينتظروا فيها حلول الروح القدس عليهم وذكرهم بوعده السابق أنه يصعد إلى الله أبيه وسيرسل إليهم الروح القدس المعزي الذي يمدهم بالقدرة والشجاعة لإنجاز مهمتهم على الأرض أما الوصية الأخيرة فكانت أن يذهبوا ويبشروا باسمه ليس في أورشليم فقط بل في كل المدن المجاورة وإلى أقصى الأرض

كان التلاميذ ينظرون إلى يسوع بانتباه، وفجأة، فيما هم ينتظرون أرتفع يسوع عن الأرض شيئاً فشيئاً وبدأ يصعد نحو السماء، نظر التلاميذ بدهشة لما يحدث الرب يرتفع، يبتعد عنهم، ترى إلى أين هو ذاهب؟ إلى أين يتذكرة وحدهم؟ آه، صحيح، هو قال إنه صاعد إلى أبيه في السماء، ولكن كم هي صعبة لحظة الفراق ثم جاءت سحابة وأخلفته عن أعينهم يا لها من لحظات مؤلمة وقف فيها التلاميذ في أماكنهم لا يتحركون شاكرين نحو السماء حزانى، متثريين، لا يأتون حركة وما العمل الآن؟ أينتظرون رجوع الرب هنا؟ ألم يذهبون إلى مكان آخر؟ ماذا يريد منهم الرب أن يعملوا في انتظار مجئه؟ يا للحيرة

وفيما هم كذلك سمعوا صوتاً يكلمهم مبابلكم أيها الرجال؟ ولتقوتا فرأوا ملائكة في ثياب بيضاء ناصعة قال الملائكة مبابلكم إليها الرجال، أمازلتوا تنتظرون إلى السماء؟ لا تخافوا، فإن يسوع الذي رأيتموه صاعداً إلى السماء سيعود يوماً، كما صعد ، ويكون معكم إلى الأبد

غم الفرح قلوب التلاميذ عند سماع هذا الخبر فعادوا إلى أورشليم وهناك اجتمعوا معًا في غرفة صغيرة وابتدأوا بالصلة منتظرين موعد نزول الروح القدس عليهم لكي ينالوا القوة التي يحتاجون إليها قبل أن يبدأوا بالخدمة والعمل في حقل الرب

الاستجابة

+ التذكر والفهم :

- ١ ماذا كنت تشعر لو كنت مكان التلميذ عندما رأوا رب صاعدًا إلى السماء؟
- ٢ ما التصرف الذي كنت تقترحه على التلميذ أمام صعود رب؟
- ٣ بكلمة واحدة صف كلام الملائكة للتلميذ؟
- ٤ ماذا طلب يسوع من تلاميذه أن يفطوا في انتظار مجئه الثاني؟

للإجابة عن هذا السؤال، اطلب من التلميذ أن يفتحوا كتابهم المقدس إلى الشواهد التالية، واطلب من شخصين أو أكثر أن يقوموا بقراءة هذين المقطعين ثم يستخروا من النص ماذا يجب على التلميذ أن يفطوه في انتظار مجيء رب مارقس ١٣:٣٣ الصلاة ، أعمال ١:٨ الشهادة

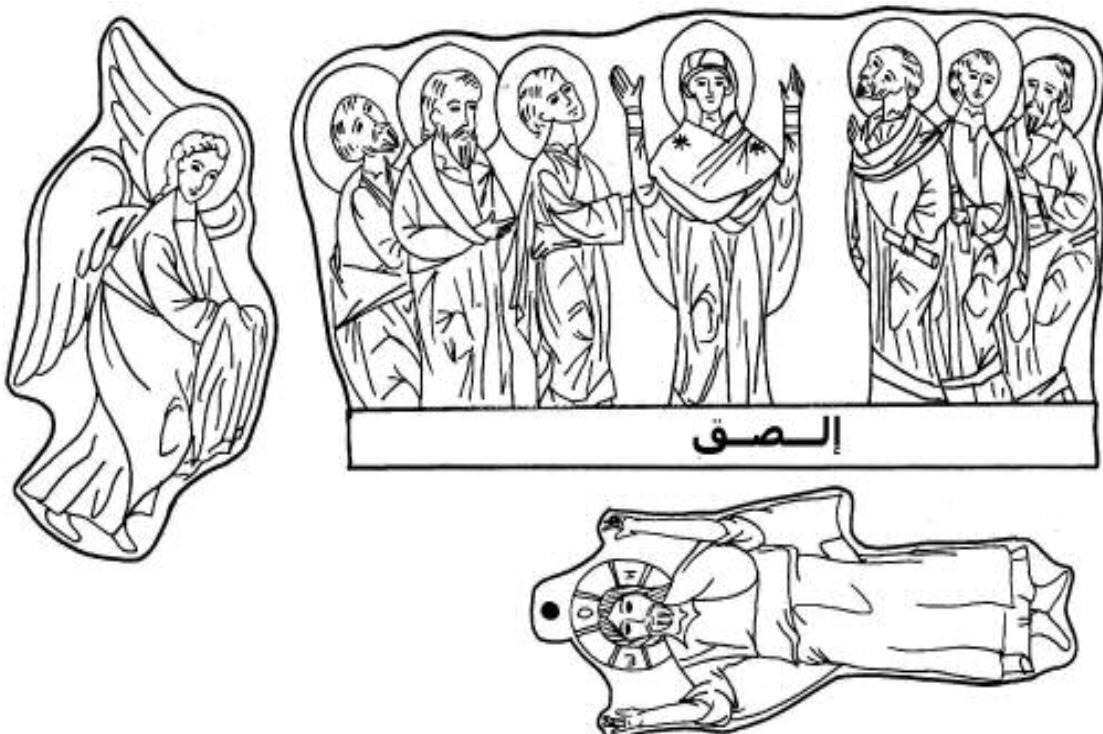
+ التعبير والإفعال :

تلوقت هنلعب مع بعض لعبة

- ١ أحضر صندوق كبير
- ٢ نصنع ثقب في أعلى الصندوق ذي الصورة وضع خيط في هذا الثقب
- ٣ في داخل الصندوق من الخلف أرسم جبل لليزتون وضع ورقة خضراء في الأرض ليمثل الزرع
- ٤ الصق صورة التلاميذ والملائكة في الصندوق
- ٥ اربط طرف الخيط بصورة بابا يسوع وعندما تسحب الخيط يصعد بابا يسوع للسماء

+ التدريب :

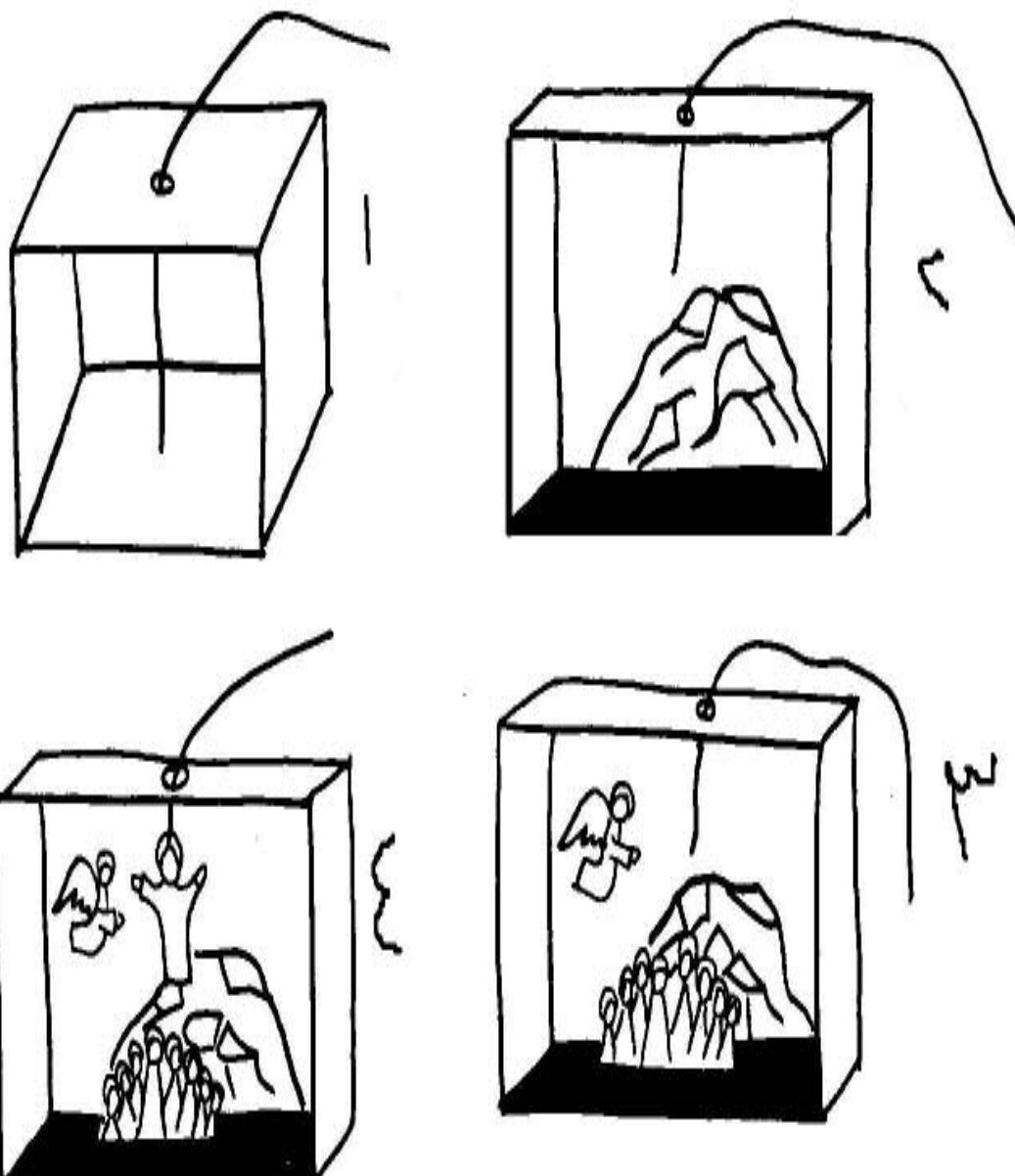
يترب الأطفال على لصق قطن في صورة صعود السيد المسيح مكان السحاب



الصلاه

صعد إلى أعلى السموات وارسل لنا البارقليط
عربى وقبطى
أسومين توكيريو ان ذكسوس غار كى ذوكصاستى
انيل سون طوس اورانوس
بى ابنفما ان باركليتون

اصنع علبة بها قصة الصعود بحيث يمكن رفع صورة السيد المسيح لأعلى بواسطة خيط



نشاط صيفي

الديك وقصة القيامة

المشهد الأول:

يظهر الأرنب حزين بجوار صورة القبر ويعطى زعل وبكاء مع موسيقى حزينة ثم يدخل الديك

أى ده يا أرنوب أنت زعلن قوى كده ليه وقاعد جنب القبر هنا وأنا بدور عليك؟ ياه يا هوهو شوفت بابا يسوع بيحينا أه إيه لدرجة أن هو مات عشانا ياه ه آنا بجهه قوى طبعاً يا أرنوب ده الخلاص اللي هو قال عليه من زمان وأهو حصل تلوقتى بس آنا زعلن قوى على بابا يسوع عشان قتلواه الأشرار الوحشين قبل ظهور صوت الضفدع والفار	الديك أرنوب الديك
يا ترى فين أرنوب وكوكو ألينا بندور عليه	ضفدع فرفور
يدخل الفار والضفدع في نوع من البسمة أيه يا أصحابي بتعلموه إيه هنا ده إحنا بندور عليكم من الصبح أنتم كنتُ فين؟ إيه إلى موقفكم هنا بتعلموا ليه عند القبر ومالكم زعلانيين قوى كده ليه؟ ده مش ده قبر بابا يسوع مش هو قال آنا جاي عشان أخلصكم طب بقى إزاي يموت أمل فين اللي هو قال عليه	فرفور ضفدع فرفور الديك في حدة
أيه ده يا فرفور آيه اللي أنت بتقوله ده أنت عارف أن بابا يسوع مات عشانى وعشانك وعشاننا كلنا وهو قال هقوم فى اليوم الثالث أزاي تتقول عليه كده؟ مش قصدى يا كوكو... بس بس... أيه بقى أنت ناسى بطرس لما أنكر المسيح أنت مش كنت واقف جنبي لما بطرس أنكره وفي المرة الثالثة أنا فكرته زى ما قاله بابا يسوع بالضبط الديك هيفكرك يا بطرس لما تذكرنى ثلاثة مرات لا يارب لو كلهم أنكروك أنا لا	فرفور الديك صوت المسيح صوت بطرس
يرجع صوت الديك ويقول صح ولا أنا غلطان يا فرفور مش أنت كنت زعلن من بطرس إزاي تتقول كده صح يا كوكو أنا غلطان صح ده بابا يسوع مات عشانى أزاي أقول عليه كده سامحنى يا بابا يسوع أنا غلطان، يا أصحابي لأن أنا عرفت غلطتى وأنا مش هقول كده تانى خلاص شاطر يا فرفور أهو كده بابا يسوع هيحبك	الديك فرفور في ندم الديك
تعال معنا بقى نقرب من القبر نشوف إيه إلى بيحصل هناك بس... بس محدش يتكلم لحد من الحراس ياخد باله وفي هذه الآثناء يحدث زلزلة وموسيقى قوية	ضفدع أرنوب
إيه ده آيه اللي بيحصل ده بصو يا أصحابي ده ملاك نازل من السماء ياه ده منور قوى إيه ده دا الملاك بيحرك الحجر ده القبر بينفتح أى أى الحقونى كلهم يقفوا ويختبطوا في بعض وبعد ذلك تقوم العرائس واحدة بعد الآخرى وبيبدأ الحديث ياه النور كان جامد قوى ياترى آيه اللي حصل ياله بسرعة ندخل القبر نشوف إيه إلى حصل	الديك أرنوب أرنوب الديك
يختفى العرائس وتتغير اللوحة إلى شكل قبر من الداخل وأماكن واقفان ومريم المجلية يدخل العرائس واحدة بعد الآخرى في ترقب لما سيحدث تعلوا يا أصحابي بصو آيه ده دول ملاكين دول بيعملوا آيه هنا إيه ده بصو دى مريم المجلية دى بتثور على بابا يسوع... آيه ده مش موجود هو راح	فرفور أرنوب

فین؟	ضفدع
معقول الى بيحصل ده القبر فاضى ايه ده الكفن ذى ما هو بس مفيهوش بابا يسوع استوا يا أصحابي أسكنتو دى مريم خليفة قوى لستو لما نشوف ايه الى هيحصل يحدث حوار خلفى بين مريم والملك	الديك
ايه ده القبر فاضى أمال فين بابا يسوع ... ايه ده مين الى لابس أبيض أنا خليفة قوى متخافيش يا مريم أنا عارف إنتى بتورى على يسوع المصلوب هو مش هنا هو قام من الاموات زى ما قال	مريم الملك
حضر هروح بسرعة أقول لتلاميذه على اللي حصل دة يختفى الصوت وتتحدى العرائس	مريم
شفت يا فرفور، شفتوا يا أصحابي المسيح قام زى ما هو قلنا بابا يسوع خلصنا يا فرفور وقام من الاموات	الديك فى فرح
أنا فرحان قوى علشان بابا يسوع أنتصر على الموت وقام أنا بحبك قوى يا بابا يسوع خلاص يا أصحابي بابا يسوع أنتصر على الاشرار وغلبهم يالا بقى ندور عليه ونشوفه هو	فرفور
فرين	اضفدع

المشهد الثاني :

يتم تغير اللوحة لمنظر المسيح مع تلميذى عمواس وهذا يظهر الفار باحثاً عن المسيح	فرفور
فين بابا يسوع ... ياترى إنت فين يا بابا يسوع ... أه اهو، ده بابا يسوع أهو لقيته، لما اتصل باصحابي وأقولهم يجوا بسرعة ... ايه ده هو فين تليفون بتابعى ... هو راح فين أه لقيته	الديك
هي نمرة كوكو كام أه أه افتكرت ... الو الو أبوبة يا كوكو تعالى بسرعة، أنا لقيت بابا يسوع شوف أرنوب وضفدع فين، هاتهم وتعالى بسرعة	فرفور
تدخل العرائس وهى بتجرى بسرعة هو فين يا فرفور	الديك
أهو بصوا هناك أهو إنتوا كنتوا فين؟	فرفور
أنا كنت بدور عليك ولقىتوا مع مريم لما خرجت بسرعة من القبر علشان تقول للتلاميذ وحاولت أتصل بيك يا فرفور بس تليفونك كان مشغول خلاص	أرنوب
وإنت يا ضفدع كنت فين	فرفور
أنا كنت بدور عليه عند تلاميذه وشفته معاهم مرة واحدة دخل عليهم الأوضة والباب كان مقفل ومعرفناش دخل إزاي بس توما مكتش هناك في الوقت ده، وقعد يتكلم مع التلاميذ، وطمأنهم ومشى بعد كدة معرفتش راح فين لغالية ما اتصل بي كوكو وقاللى فرفور لقاه تعالى، فجيئت بسرعة	اضفدع
بس بس بقى أسكنتو، استتوا على فكرة مش دول تلميذى عمواس ... استروا ده يسوع رایح عليهم إسمعوا لما نشوف هيقولهم ايه وهایروحوافين؟	الديك
شفت اللي حصل بيقولوا يسوع قام من الاموات !!	الתלמיד 1
أه سمعت كدة ياه ده حصل حاجات كتير أوى فى الفترة اللي فاتت دى	الתלמיד 2
ايه ده مين اللي جاي علينا ده انت تعرفه؟	الתלמיד 1
لأ معرفهوش مين ده؟!	الתלמיד 2
أنتوا بتحروا عن ايه؟	يسوع
ايه ده انت مش من هنا، انت مش من اورشليم! مش معقول كمان تكون متعرفش ليه اللى حصل هناك فى الأيام اللي فاتت دى؟	الתלמיד 1
هو ايه اللي حصل؟	يسوع
الجاجات اللي حصلت عن يسوع الناصري اللي كان إنسان قوى جداً فى كلامه وفعاله قدام ربنا و الناس و إزاي خوه و صلبوه ومات ويفتوه وإننا كنا فاكرين هو ده اللي هيفديننا	الתלמיד 2
بس بيقولوا هو قام من الاموات فى اليوم الثالث زى ما كان بيقول وفي ناس من عننا راحوا القبر وشافوا إن ده حصل فعلًا	الתלמיד 1

يسوع	ياد ده کله حصل و إنروا لسه معرفتوش حاجة إزاي إنروا بنتقولوا كدة ياه ده إنروا مش فاهمين حاجة خالص
التلميذ ٢	ياد ده احنا وصلنا، تعالى بقى أقعد عندها انهاerde علشان الليل جه وماينفعش تمشي نلوقتى
فرفور	تعلوا نستريح بقى، أنا تعبت من كتر المشي
الديك	استنى يا فرفور الحقوا يا اصحابي ده مايعرفوش لغالية نلوقتى ان هو ده بابا يسوع بعد ما قام ياد ده زمان بابا يسوع زعلان منهم قوى
أرنوب	الحقوا الحقوا بصن يا كوكو بابا يسوع بيكسر خبز ليه ده ده بيتناولهم، ايه ده ، ايه ده خلاص عرفوه يا خبر ده بابا يسوع اختفى بول زعلانين اوى ان هو كان بابا يسوع وهما مكانوش يعرفوا
ضفدع	ياد ده للتلميذين زعلانين ان هما معرفوش ان هو بابا يسوع مع ان طول الطريق كان عمال بيتكلم معاهم عن الكلام اللي اتقال زمان وحصل نلوقت ومع ذلك معرفوهوش
الديك	على كل حال، يالا بينا احنا نلوقت ندور على بابا يسوع راح فين تاني يالا بسرعة يا أصحابي
تختفي العرائس وتتغير اللوحة	
الديك	بس اسكنتوا تعلوا براحة، بابا يسوع اهو مع التلميذ، تعلوا من غير بوشه
أرنوب	ايه ده بول التلميذ كلهم هنا بول مش مصدقين ان هو ده بابا يسوع
فرفور	استنوا اسمعوا هيقولهم ايه
يسوع	مالكم خايفين كدة ليه، انتوا مش عارفينانا مين.انا يسوع بصوا ايدىده مكان المسامير متخفوش عنكوا اكل ، هتولى حاجة اكل
بطرس	طبعاً يا رب عندها سمعك و عمل
ضفدع	ايه ده! ده بابا يسوع بيأكل مع التلميذ ده بيحبهم اوى
فرفور	يا ضفدع بابا يسوع بيحبنا كلنا مش كدة يا أستاذ، مش هو بيحبنا؟ وبعدين هو ايه اللي حصل بعد كدة
الاستاذ	يتحث عن شك توما في المسيح ومكان المسامير وبعدين المسيح قد معاهم شوية وبعد ، يوم صعد يا فرفور
الديك	نلوقتى يا اصحابي بعد ما عرفنا قد ايه بابا يسوع فدانا وخلصنا عاززيين نقول كلنا مع بعض ترنيمة كل واحد بيحبك يالا واحد اتنين ثلاثة

حدو حکایہ
(مارمرقس)

النهاية هنستضيف واحد يعرف كل حاجة في الدنيا بيه ويعرف كل حكية وهيكي لينا عن مارمرقس معانا جدو حكية ترنيمة مصاحبة عندي حكية	الخامس
اهلاً بيكم يا أولادي النهاية هكى ليكم عن حكية غالية في الأهمية حكية تهمكم وتهم كل مصرى	جدو حكية
ايه حكية تهم كل مصرى هو يا جدو انت مش هتحكى لينا عن مارمرقس شوف يا سيدى هابتدى الحكية من الاول	خامس
زمان زمان قوى من قبل الرب يسوع ما يجي على الأرض ربنا قال في العهد القديم عن ارض مصر مبارك شعبي مصر نظير مكتوبة ايه ده يا جدو ربنا قال مبارك شعبي مصر اللي هو احنا	خامس
ايوه ربنا بيحبنا من زمان احنا المصريين في قلبه من زمان ومش كده وبيس لا دا لما اتولد الرب يسوع وهرب من الناس الاشرار اللي كانوا هيقتلوه جه هو وامه ويوسف النجار لأرض مصر رزى ما احنا شاييفين	جدو
يلا يا مريم قربنا نوصل اهيه مصر انا عارف انك تعبني قوى ... وتهتر الاوثان وتقع ...	يوسف
ايه ده يا جدو شوف اللي حصل ما هو اللي قال في كتابه المقدس هذا الرب قام إلى مصر فترتجف الاوثان مصر من وجهه	خامس
ترنيمة يا مصر يا بختك يا هناكى ياه يا جدو ربنا يسوع كان بيحب مصر قوى وشوف الاوثان ازاي وقعت اصل مش ممكن تقف الاوثان وتفضل واقفة وربنا موجود ياه ياجدو ده ربنا عظيم وبيحب كل المصريين مره لما قال مبارك شعبي مصر ومره لما جه بنفسه لارض مصر	جدو
ومش بس كده لا ده قال برضه في كتابه المقدس يكون منبح للرب في وسط ارض مصر وتهتر مكتوبة جدو انا مش فاهم الاية دي	جدو
ما هي دي اول الحكية يعني ربنا كان عايز يكون شعب مصر مسيحي ويكون فيه كنائس كثيرة في مصر وعشان كده ربنا بع特 لينا شخص قوى شخص بيحب ربنا ومن كثر حبه في ربنا كان عايز كل الناس تعرف ربنا لوحدة بس يا جدو ومش جايب معاه ٢٠ - ٣٠ واحد	خامس

لأن جايب معاه الرب يسوع وجه هو من مسافة بعيدة وطويلة وفضل يمشي كثير	جتو
لغایة لما وصل لأرض مصر	
ترنيمة مارمرقس يا مارمرقس نورت بلادنا المصرية تظہر الأهرامات ياه يارب مصر اهیه ابنت تبان من بعد وباین علیها كبيرة قوى ، ازاي يا رب	مارمرقس
هکلمهم عنك بس انا عارف انك انت معاليا وانا مش لوحدي ياه حتى الشبشب انقطع دا وقت برضه بس انا عارف انك انت معاليا وازاي هابتدى	
الكلام عنك يارب بس انا عارف انك انت معاليا لما اروح ادور على حد يصلح لي	
الشبشب	
يسأل خاتم لو سمحت متعرفش حد هنا بيصلح شباب	
ليوه انيانوس الاسکافی اهو هناك	الخاتم
صباح الخير من فضلك ممكن تصلح لي الشبشب ده	مارمرقس
تحت أمرك اتفضل اقعد لغاية لما اصلاحه - يتغور ويصرخ يا الله الواحد	انيانوس
ماتخشن ما تخشن ويضع يده على اصبعه ويصلنى ياربى يسوع المسيح يامن شفيت	مارمرقس
الاعمى والابرص انت القادر انك تخفف صباع انيانوس	
ليوه ده صباعي خف وكأنه متغورش انت مين انت باین عليك الله قوى	انيانوس
لا لا انا إنسان زى زيـك بالضبط ده الله الواحد اللي انت صرخت وندھته الرب يسوع	مارمرقس
هو اللي بعنتى ليك ولكل اهل مصر ما هو اللي قال مبارك شعبي مصر	
طيب ممكن تكلمنى عن الرب يسوع اللي انت كنت بتكلمه ده	انيانوس
طبعاً ممكن قوى بس تعال نروح بيتك واجمع كل الناس اللي تقدر عليها	مارمرقس
وفعلاً كلام مارمرقس انيانوس وكل الناس وابتنت الناس تعرف المسيح وتتعمد على	جتو
اسم المسيح وكترت المسيحية في ارض مصر واتهنت كل الاوثان اللي في مصر	
اصبحت كل مصر مسيحية بفضل ربنا ومارمرقس اللي استشهد في مصر	
جتو حكاية مارمرقس بشر مصر بس لوحده	خاتم
ليوه لوحده بس	جتو
بس ازاي لوحده قدر يهزم كل الاصنام والاوثان ويخلى كل الناس تحب ربنا ده	الخاتم
محش يقدر يعمل كده لوحده ابداً	
لأ يا ابني اصلى ماكنش لوحده انت مش شفت لما مارمرقس قال انا عارف انك انت	جتو
معاليا وعارف اني مش لوحدي انا مش قلت لك في الاوليف انه جاب معاه الرب	
يسوع اللي معاه الرب يسوع يقدر يعمل حاجات كثير	
يا جتو فعلاً ربنا بيحب فعلاً مصر قوى	الخاتم
وده بلين من كذا حاجة وياريت أصحابي يقولوا لك مره لما قال في كتابه	جتو
١ مبارك شعبي مصر ومره ٢ لما جه بنفسه لمصر ومره ٣ لما قال يكون	
ذبح للرب في وسط مصر ومره ٤ لما بعت فيها مارمرقس كاروز الديار المصرية	

مسيحنا زي السكر



الهدف ان يعرف التلميذ ان مسيحنا زي السكر لأنه
يعرفنى بأسمى اختيار داود ملكاً
يهتم بمشاعرى وأحساسى دعوا الأولاد يأتون إلى
يعتنى بي يونان

إنشاء ترنيمة أنا فرحان أكيد فرحان

إيه الحكاية ديه واييه السعادة اللي انتو فيها ديه هو فيه حد في الدنيا نلوقتى ممكن يقول
انا فرحان؟

زقط

إيه يا زقط الدوشة اللي انت عملتها ديه وكده تقاطع الترنيمة بالشكل ده
اصلن صوتكم جايب آخر الدنيا وقال إيه أنا فرحان أنا فرحان ... ازاي بقى فرحان
وانانت ليه بس اللي مزعلك يا زقط؟

المحاور

زقط

المحاور

زقط

عشان انت مش واخدinin بالكم دى كل الدنيا مليانه مشاكل وفيها تعب زلزال ويراكين
وميه تفرق الدنيا وناس تموت وناس تعانة وناس فقيرة وناس بتتعب في الشغل وانت
تقولوا أنا فرحان قال إيه معايا فلديا وماشى جنبى بيفكر فيها وشليل همى من زمان
ايوه يا زقط رغم كل المشاكل ديه واحدنا عارفين ان الدنيا كلها فيها تعب ولكن احنا
المسيحيين برضه فرحانين جداً لأن الها وملكانا يسوع ماشى معنا وبيفكر فينا واحدنا
مبسوطين ان احنا مسيحيين لأن مسيحنا زي السكر

المحاور

زقط

المحاور

زقط

وأشمعنى انت المسيحيين اللي فرحانين بقى قوى كده؟
يا زقط مش قتنا ليك ان احنا معنا ربنا المسيح ومهمت بينا وعارف كل واحد فينا باسمه
انتم يا صغيرين طب لما تكروا شويه ابقو قولوا كده
لا احنا الصغيرين بنقول لك ان رب يسوع المسيح عارف كل واحد فينا باسمه وعارف
كل واحد فينا و حاسس بيه ومهمت بكل واحد فينا وبيعنى بينا

المحاور

زقط

المحاور

زقط

المحاور

ايه ايه ايه عارف كل واحد فينا باسمه ازاي ده؟
تحب تشوف يا زقط
ياريت
زمان قوى ربنا كان عايز يخلّى واحد من شعبه ملك فكلم صموئيل وقال له روح الواحد
اسمه يسى وانا هقولك على واحد من ولاده تخليه ملك وفعلاً راح صموئيل النبي ليسى
وقال له ربنا اختار واحد من ولدك بيقى ملك ولما شاف صموئيل ابن يسى الكبير قال
في نفسه اكيد ربنا اختار ده ملك لكن ربنا قال لصموئيل لا يا صموئيل سيبك من الكبير
مش هو اللي انا اختارته وفعلاً صموئيل قال ليسى الدينى اولادك
وتعلوا انشوف اللي حصل

صموئيل

زقط

صوت الرب

زقط

يقبل احد اولاد يسى الكبير ثم يقول يا اكيد اللي ربنا اختاره هو انت طويل وعربيض
وشكك كويس
لا يا صموئيل مش ده اللي انا اخترتاه انت بتبعص للشكل وبس انا بقى ببعص للاقلب مش
هو ده يا صموئيل
يا يسى انت وريتني كل ولادك السبعة ومفيش حد منهم ربنا اختاره، هو انت معندهش
اى ولاد تانى

بسى صموئيل	معنىش غير ابني الصغير قوى داود وهو راعى غنم هاته يا يسى يذهب يسى وينده لداود تعالى يا داود ربنا اختارك باسمك عثمان تبقي ملك بس ده ابني الصغير
بسى صموئيل	ربنا اختار داود باسمه وخلاه ملك شفت ازاي يازقط ان ربنا عارف داود باسمه واختاره باسمه رغم أنه كان اصغر ولاد يسى لكن ربنا بعث صموئيل لداود بالاسم عثمان يخليه ملك عثمان كده احنا فرحانين ان احنا مسيحيين لأن ربنا عارف كل واحد فينا باسمه
رقط المحاور	طبعاً هو حاجه جميله ان الرب يعف كل واحد باسمه لكن لازم يعرف كل واحد باسمه ما هو ربنا عارف كل واحد من شعبه زى الملك ما هو عارف كل واحد من شعره لامش بس عارفهم باسمه وبس لا دا حتى كمان حاسس بيهم وبكل مشاعرهم ازاي بقى قولى ايه لأنيه بقى مش فاهمها حاسس بيهم وبكل مشاعرهم ازاي بقى قولى
رقط المحاور	شوف بقى يا سيدى زمان لما كان الرب يسوع على الأرض كان كل الناس يحبوا يمشوا حواليه ويتعلموا منه وكان هناك شوية اطفال حبوا يشوفوا للرب يسوع وكان نفسهم انهم يقربوا منه ولو حتى شوية تعالى نشوف
احد التلاميذ الرب يسوع	مجموعة اولاد بجوار صورة الرب يسوع السلوبيت ابعدوا الأولاد دوله من هنا الرب يسوع مش فاضي للأولاد الصغارين لا سيبوا الأطفالانا حاسس بيهم وعارف انهم نفسهم يقربوا مني تعلوا فى حضنى سيبوا الأطفال يجوا عندي والاطفال ليهم ملوكوت السموات
المحاور	شفت ازاي يازقط ان الرب يسوع كان حاسس بمشاعر الأطفال وعارف انهم نفسهم يشوفوا الرب يسوع و ده يأكذ ان الرب يسوع عارفني باسمى وحاسس بمشاعرى عشان كده احنا فرحانين ان احنا مسيحيين لأن مسيحنا زى السكر
رقط المحاور	فعلاًانا عرفت ان الرب يسوع عارف كل واحد فيكم وحاسس بمشاعر كل واحد فيكم ولكن انتم هتنظيدوا ايه؟
المحاور	ايه ايه ده عارف كل واحد فينا باسمه وحاسس بمشاعره كل واحد فينا مش كده بس ياسى رقط لأده كمان مهم بيـنا وبكل واحد فينا
رقط المحاور	شوف بقى يا سيدى زمان زمان ربنا بعث واحد اسمه يونان عثمان بروح وتكلم اهل نينوى انهم يسيبوا الشر اللي كان فى المدينة لاده كان خايف على كل الشعب اولاده الصغارين والكبار لكن يونان هرب فى سفينة وحصل ان الموج هاج والبحر على واضطروا يرموا يونان فى
البحر	احسن يستاهل لكن ربنا انفذ يوننان وبعث ليه الحوت وانقذه من الغرق وقد فى بطن الحوت ٣ أيام وبعد كده امر الحوت بأنه يرميه على الشط
رقط المحاور	ولما طلع يوننان راح وبشر اهل نينوى زى ما هانشوف يا اهل المدينة ربنا خايف عليكم من كل الشر اللي انت بتعملوه وربنا خايف على الأطفال الصغارين من الهالك لازم تتبوبوا حتى عثمان خاطر الأطفال وترجعوا لطريق ربنا تانى
يونان المحاور	وفعلاً تاب كل الشعب ورجعوا الطريق ربنا تانى وفعلاً ربنا اهتم بكل شعب نينوى والاطفال اللي فيها واهتم كمان بيوننان ومش بس مهم بيوننان وبس لاده كمان بموسى وبيـا كمان اول ما تتولد يخصص ليـا ملك حارس
رقط المحاور	ليـم حق تبقوا فرحانين دا مسيحكم فعلاً زى السكر فعلاً يازقط مسيحنا زى السكر لاده عارفني باسمى وعارف كل واحد باسمه وحاسس بكل واحد فينا ومهتم بكل واحد فينا الصغير قبل الكبير عثمان كده احنا فرحانين قوى عشان كده احنا عاملين زى الميه اللي فيها السكر