

لا تحلف البتة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أن الله يكره الحلفان وأوصانا أن لا تحلف أبداً.

يشعر: بتقنيس إسم الله.

يتدرّب: على أن يقول الصدق بدون حلفان.

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- أن يعرف أن كثرة الحلفان تؤثر على ثقة الناس فيه.

- أن يتعلم أن يكون صادقاً قadam رينا وأنه لا يحتاج لتاكيد كلامه بالحلفان.

- يتدرّب على حل مسابقات لتمثيل الهدف

- يمثل قصص عن هدف الدرس.

الأيات :

"أيات الموعظة على الجبل" (مت 5: 33-37)

اقرأ الموعظة على الجبل وأذكر الآيات التي ذكرت فيها هذه الكلمات:

*السماء:

*الارض:

*أورشليم:

*الرأس:

*شعره:

فهم الدرس :

كان الحلف في القيم مطلوب وقت الصدق حتى لا يلجا الشعب للقسم بآلهة أخرى، ولكن استخدام اسم الله في تأكيد الصدق أو اخفاء الكتب من نوع في العهد الجديد بناء على وصية رب في الموعظة على الجبل لأن اسم الله مهوب وقوى وجبار ويليق به التقنيس

اعرف تلميذك

لم يتعلم الطفل عدم الحلف إلا بجهود من الخدام لأن المجتمع يكثر استخدام الحلف فهناك القدوة السينية الموجودة حول الطفل في كل وقت، ونلاحظ أن الدين الإسلامي واليهودي يسمح بالحلف صدقاً، أما نحن فيمكن كلامنا أما نعم أو لا وهذا يكفي، ويمكن تعويد الأطفال منذ الصغر على كلمات مثل (بالإمامة) أو (كلام واحد) أو (صدقى)

التمهيد :

ماذا تفعل لو؟

١ كنت بتحكي لصديقك موقف شاهدته فطلب منه انك تحلف بذلك
أ تحلف حتى لا تبعو كانب

ب تقول له أنا لا احلف لابى اقول الصدق

ج تقول له ساحلف هذه لامرء فقط ولكن لا تطلب مني ان احلف في المرة القادمة

٢ عندما تحكي اى موقف لاصدقائك

أ تقول لهم الصدق ولি�صدقوها ان ارادوا

ب تحلف دائمًا ليصدقوك

ج تحلف أحياناً عندما يطلبوا منك

٣ نسيت كراسة الواجب وسألتك عنها المدرسة

أ تقف ساكت

ب تقول لها سأحضرها خداً لأنني نسيتها وتتحمل نتيجة نسيانك

ج تقول لها إنك تتمت الواجب وتحلف لها بذلك

القصة :

بطرس الأمين



أراد أحد المصريين أن يسافر إلى بلاد بعيدة ، لقضاء مصلحة خاصة وفي تلك الأيام ، لم تكن الطرق سهلة آمنة ، فاتجه ذلك الرجل إلى صديقه القبطي (بطرس هنا) ، وكاشفه بعزم على السفر، وبأنه - لثقته فيه سيودع عنده صرة مال ، فإذا عد أخذها منه ، وأما إذا أصابه مكرور فقد صارت حلالاً له

وحدث أن تغيب المسافر مدة كبيرة (نحو ١٥ عاماً) ، وكان أثناءها بطرس هنا قد استحسن أن ينقل تجارتة إلى محل آخر ، ولكن قبطياً آخر بنفس الأسم - رضى أن يحل محله ، فأخذ التاجر الأصلي كل شئ له وانتقل إلى المكان الذي أراده

فلما عاد المسافر ، ذهب بسرعة إلى حيث صديقه ، وقرأ اللافتة باسم بطرس هنا ، ثم حياه ولم يلتف نظره كثيراً الاختلاف بين صاحب المحل الجديد وصاحب القديم نظراً لطول العدة التي قضاهما بعيداً عن البلاد ولكنه

لاحظ أن الصديق القبطي لم يحيه للتحية الالقاء بمن كان في سفر فعرفه شخصه وسأله الوبيعة (صرة النقود) فأنكر فلم يتملك الرجل أحصيه ، وانتبه معه في شجار ، وسبه ولعنه متهمآ إياه بالخيانة والغدر وأخيراً اتجه إلى البابا البطريريك ليشكوه إليه فاستدعاه البابا وسأله أن يرد الوبيعة إلى صاحبها بعد أن زوده بالنصائح والمواعظ فأنكر الرجل أنه يعرف شيئاً عن الوبيعة

كل هذا ولم ينتبه أحد منها إلى أن الصديق القديم قد غير مكانه ولم يجد العائد من السفر حلاً للأشكال إلا أن يطلب من الرجل أن يحلف اليه أمام البطريريك ، فرفض مفضلاً أن يدفع المبلغ وهو مظلوم على أن يخالف أمر السيد المسيح في القسم ودفع الرجل كل ما كان يملك ، حتى أصبح لا يملك شيئاً





ولكن القصة لم تنته بعد إذ أن الرجل الذى كان مسافراً شاء الله أن يلتقي بصديقه القديم، فإذا به يحييه فى شوق ومحبة عظيمة، وبينما الرجل متعجب جداً يتأمل فى صديقه، إذا به يسمعه يقول "مالك منذهلا؟ العك نسيتني؟ وهذه هى العلامة صرة المال التي أودعتها أيامى ، فامسك الرجل الصرة ورأى أنها بالحقيقة هي، وأن صديقه لم يمد يده إليها فثار عليه ضميره، وصارح صديقه بما حث منه حيال الرجل الآخر فعرفه بأمر انتقاله من ذلك المكان ولكن الرجل صاحب الوديعة أصر على أن يصحبه ليرد إلى الرجل المبلغ فذهب إليه، ولكن الرجل رفض أن يأخذ شيئاً ، فشكاه إلى البطريرك، فذهبوا إلى البابا جميعاً حيث اعترف الرجل بأنه امتنع عن أن يقسم اليدين مؤمناً بالله، فلم ينسه الله بل سخر له وسيلة رد بها ما فقدم وأكثر، ذلك أن جاهلاً عابراً من عليه يوماً وقدم له بعض قطع معنوية قترة وسألة أن يعطيه قرشاً فأعطاه، وعاد إلى بيته وأخذ يجلوها فاتضح له أنها ذهب، فباعها فكان له الغنى العظيم

واستمع الرجل الذى عاد من السفر، إلى كل هذه، وتعجب من هذه المانة، فركع عند البابا البطريرك وأعلن لا راحة لضميره إلا إذا قبل بين المسيح، فآمن واعتمد

الاستجابة :

+ التذكر والفهم

ماذا سيحدث في المواقف الآتية

١ عندما أقول الصدق ومع ذلك أخلف لتأكيده
أ بابا يسوع

سعيد

حزين

ب أصدقائي

لن يصدقونى بعد ذلك الا عندما أخلف

سيصدقونى بعد ذلك بدون حلفان

ج بابا وماما ومدرستي

سيتضايقون لحلفانى فلا داعى منه

سيحترمون كلامى ويصدقونى فوراً بعد ذلك

٢ عندما أقول الصدق وأصر على عدم الحلفان

أ بابا يسوع

سعيد

حزين

ب أصدقائي

سيحترمون كلامى بعد ذلك ويصدقونه

فى كل مرة أقول شئ سيطلبون منى الحلفان

ج بابا وماما ومدرستي

سيفرحون بي ويعرفون أنى صادق

سيتضايقون لعدم حلفانى

إبن من أى نوع تحب أن تكون ولماذا؟

أحب أن

بابا وماما ومدرستي

أصدقائى و

الرب يسوع و

حتى

+ التعبير والإفعال :

إذا كنت فهمت كلام السيد المسيح فحاول ان تعرف الاسباب الآتية:
مثل لا يجب ان تحلف بالسماء لأنها كرسى الله

١ لا يجب ان نحلف ونقول (والله) لأن

٢ لا يجب ان نحلف بحياة انسان لأن

مت ٥

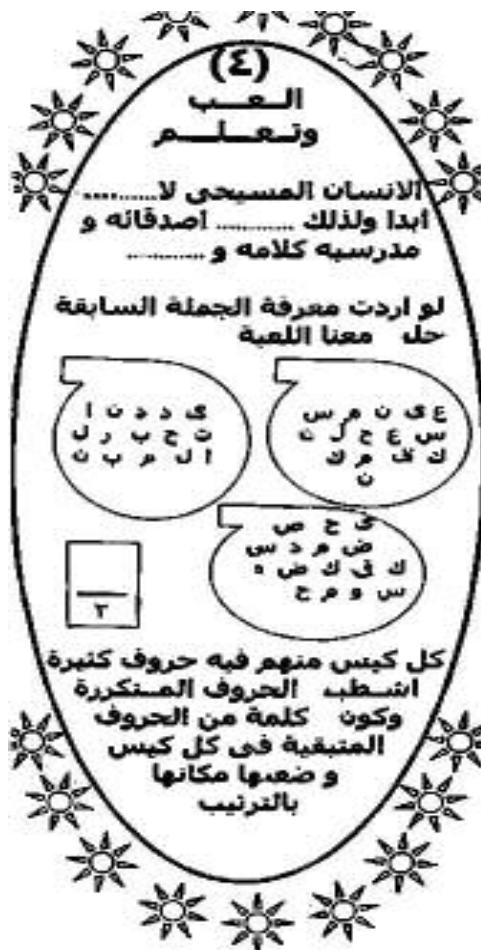
٣٦

مت ٥

٣ ليكن كلامنا صريح وواضح بدون حلفان مطلقاً لأن

٣٧

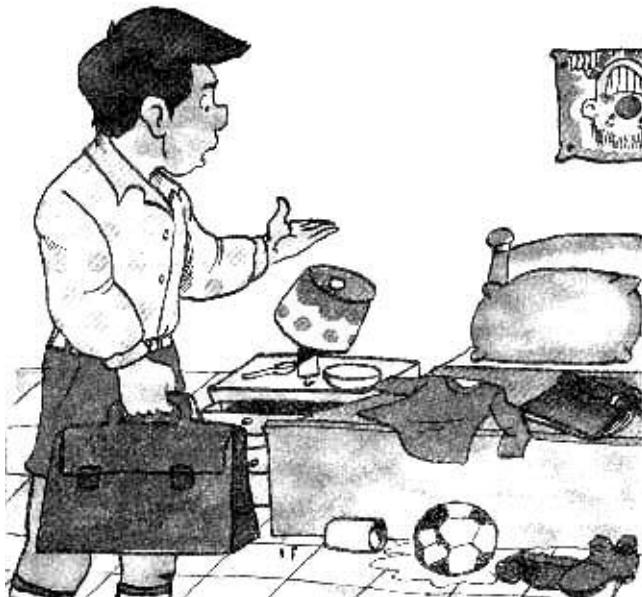
+ التدريب :



الصلاه :

ياربى يسوع علمنى أن أكون صادقا
في كلامى مع كل الناس عشان
يصدقونى من غير حلفان
وساعدنى أنى ما احلفش أبدا
آمين

نحن نحترم النظام ((النظام في حياة النمل))



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:
يعرف أن النمل يعيش في نظام
يشعر بضرورة أن يكون منظماً في حياته
يترب أن يرتب حجرته

الوصول إلى الهدف :
في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
ينكر أن النمل يعيش في مجموعات
يسمع آية الدرس
يترب على النظام في حياته

الأيّة :
"اذهب إلى النملة أيها الكسلان ، تمعن في طرقها وكن حكيمًا" (أم ٦ : ٦)
الشاهد : لو ١٦

فهم الدرس :

ان العمل لا يكفي ، ضرورة اللعب عند الطفل، وكذلك فإن المتابعة والمذاكرة والنظام من الفضائل الهامة التي يجب عليه اكتسابها في سن مبكرة الكتاب المقدس يعلمنا ان ننظر إلى النملة ونتعلم منها النظام والمثابرة وهي من الفضائل الأساسية للمسيحي وللخادم بالذات

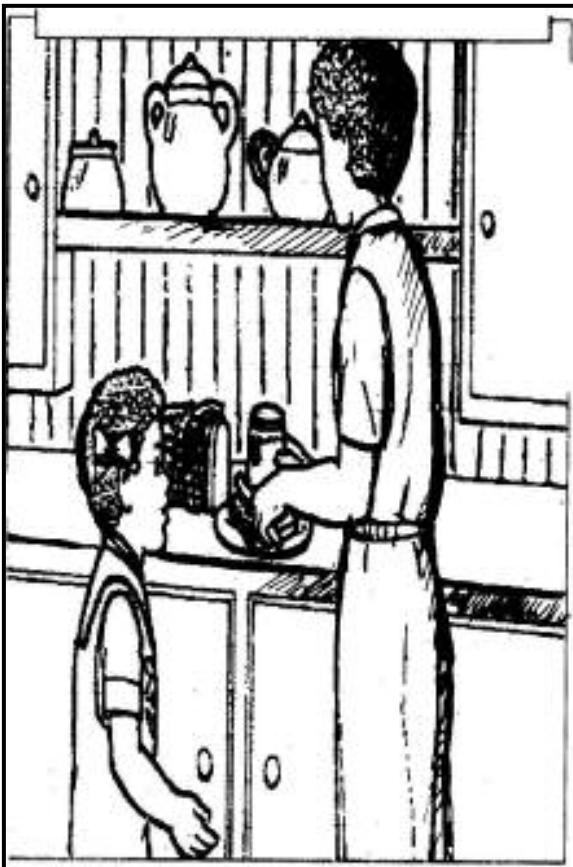
أعرف تتميذك

إن الطفل في هذا السن لا زال يتعلم إلا أنه تدريجياً يبدأ في إدراك أحطائه الخاصة ولذلك علينا تدريسه على حفظ أبسط قواعد النظام مثل انتظار كل طفل لدوره ومراعاة قواعد اللعب والعمل وأن يساعد كل واحد الآخر ولا يهتم الطفل في هذا السن سوى باللعب فقط ولذا يحتاج أن يتعلم كيف ينظم وقته ليؤدي كل الواجبات التي عليه

التمهيد :

يحكى الخامن هذا الموقف
كان سمير لديه امتحان بعد أسبوع في كل المواد ويريد أن يستذكر دروسه كل يوم يجلس في مكتبة ويضع أمامه كل الكتب يفتح كتاب التاريخ لمدة خمس دقائق ولكن يغفله سريعاً ويقول إنه صعب ثم يفتح كتاب الحساب لدقائق قليلة ثم يغفله لأنه لا يفهمه وهذا يفعل مع باقي الكتب إلى أن أنهى الأسبوع ماذًا ستفعل لو كنت مكانه
درسنا اليوم عن النملة وحياتها المنظمة

القصة :



كان أمير ولد غير منظم يعود كل يوم من المدرسة ويلقى بثيابه في حجرته فكان يرمي البنطون على السرير والقميص يرميه في الحمام أما الشراب فيرميه في أي مكان وكل يوم ماما تقول له يجب أن تكون منظماً يا أمير ولكنه لا ينصت لكلامها وعندما يستيقظ من نومه يبحث في كل مكان عن ملابسه لكي يذهب إلى المدرسة ولكن كان يستغرق وقتاً طويلاً في البحث ويدهب إلى المدرسة متأخراً وفي يوم من الأيام عاد من المدرسة وذهب إلى المطبخ وفتح الثلاجة فوجد فيها بسبوسة أمير يحب البسبوسة فأخذ قطعة كبيرة منها ليأكلها ولكن ماما قالت له لا تترك أى قطعة من البسبوسة في المطبخ فسألها أمير لماذا يا أمي أجابت لأن النمل سيأخذها على الفور نسي أمير وعندما شبع من البسبوسة ترك قطع صغيرة من البسبوسة في المطبخ وبعد ساعة نادت الأم على أمير ليرى ماذا حدث وعندما دخل المطبخ وجد صاف من النمل يحمل بقايا البسبوسة كانت الأم غاضبة جداً وأخذت توبح أمير ولكن أمير لم يكن يسمعها كان أمير يفكر في شيء واحد فقط لماذا يسير النمل في صاف طويل منظم سأله والدته عن ذلك فأجبته والدته أن النمل منظم جداً فهو يعيش في مجموعات وكل مجموعة ملكة واحدة وهي التي تقوم بوضع البيض حوالي ١٢٠ ألف بيضة يومياً ويشتغل ويقوم بجمع الأكل صيفاً ليقوم ببيات شتوى وتعيش الملكة من

١٠ سنة أما الشغالات فتعيش من سنة إلى ٥ سنوات أما النكور فحياتها قصيرة لا تتجاوز بضعة أسابيع ترك أمير والدته ليتام وهو يفك في النمل وحياته المنظمة وعندما نام حلم حلاماً غريباً، قصراً كبيراً فهما يوجد به ملكة جميلة وشغالات كثيرات ولكن كل من في القصر كان نمل كان كل شيء في القصر جميل ومنظم، والجميع منهمك في شفقة هذه تنظف المكان وتلك تعد الطعام الكل يسير في صاف منظم وأمير يتمنى أن يعيش في هذا القصر دائماً ولكن الملكة صرخت فجأة في الخادمات يوجد هنا شخص غير منظم يجب أن يبحث الجميع عليه حتى يخرج من هذا القصر كل من يعيش في هذا القصر يجب أن يكون منظماً
بحثت جميع الشغالات عن الشخص غير المنظم فوجوا أمير قبضوا عليه على الفور وأحضروه للملكة أمرت الملكة فوراً بطرد أمير من القصر لأنه ولد غير منظم ، استيقظ أمير وقرر أن يكون منظم في كل شيء في حياته

الاستجابة :

+ التذكر والفهم

- ١ لماذا يمشي النمل دائماً في صاف واحد؟
- ٢ كيف يعيش النمل؟
- ٣ ما هي فوائد النظام؟

+ التعبير والإفعال :

يرسم الأطفال أحداث القصة . يقف الأطفال في صف منظم وكل طفل يقول الآية بصوت مرتفع

+ التدريب :

يترب الطف على تنظيم وقته وتوزيعه على المذاكرة واللعب ومساعدة والته في الأعمال المنزلية

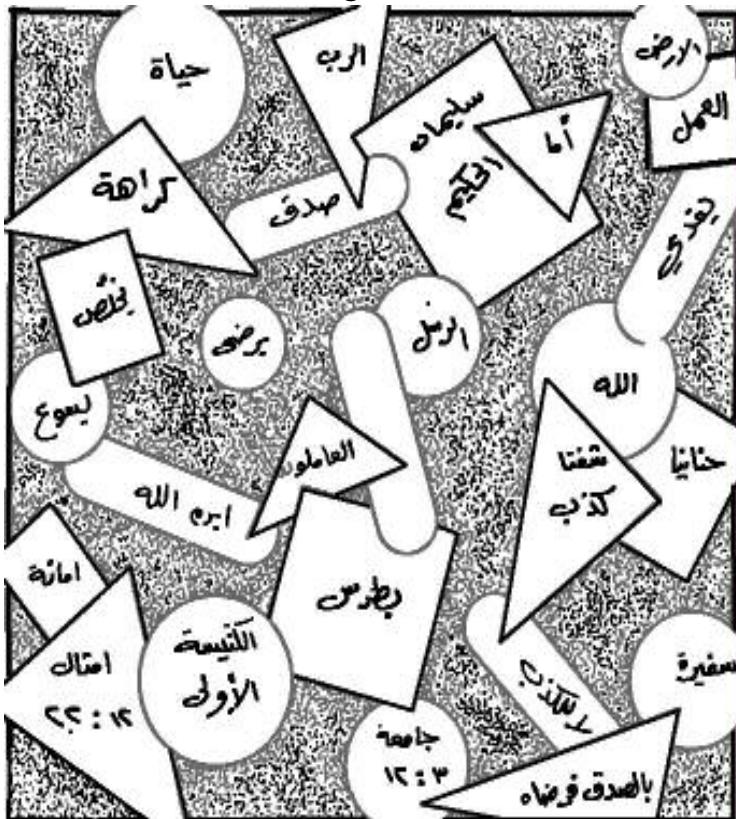
لون الصورة



الصلة :

علمني يا رب أكون منظم، وأساعد كل الناس

**أنا لست بالصدق
حذلياً ومسفورة**



(أكتب الآية مبعثرة تجد كلماتها في المثلثات فقط)

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

- يعرف بعض السلوكيات الجيدة
- يشعر بالاحترام تجاه تلك السلوكيات
- يتربى على التخلص بهذه السلوكيات
- الوصول إلى الهدف :
فـى نهاية الدرس لابد أن كل طفل
- يستطيع أن يذكر أن حنانيا وسفيرة كتابا بخصوص الأرض
- التي يابعوها
- يسمع آية الدرس
- يتربى على تمثيل الإسكنش

الآية : "لَا تكذبوا بعضاً مِّنْ أَعْمَالِ
الشَّاهِدِ" (كولوسي٣:٩)

فهم الدرس:

بعد حلول الروح القدس على التلاميذ ابتدأ المجموعة الصغيرة التي آمنت بالرب يسوع تنمو وتزداد وكانت المحبة تنمو في الكنيسة الأولى فكانوا يجمعون أموالاً ومتكات ويزعونها على الجميع وكان المؤمنون الآثرياء يبيعون ممتلكاتهم كالبيوت والأراضي ويقطّعون ثمنها كاملاً إلى الرسل ولكن الغيرة والكبرياء دفعا حانيا وزوجته سفيرة إلى بيع أرضهما وكتبا على الرسل وقالوا أنهمما حضروا ثمنها كاملة للرسل لكنهما في الواقع احتفظا لأنفسهما بقسط من المال لكن كتبهما أمام الله وأمام شعبه لم يظل خفيًا وإنما سبب لها الموت لأن عطائهما لم يكن صارياً من لقب بل كان بداع الغيرة وطمعاً بالمدح وحب الظهور ولم يعرفا أن الكذب والغش يحطم علاقة الإنسان بالله وتسبيب هذه الحالة في موجة خوف وإحترام في الكنيسة النامية (اع ٥: ١١) حيث تعلمت الكنيسة درساً قاسياً في الصدق

اعرف تلميذك

إن الأطفال في هذه المرحلة يخافون جداً من فكرة الموت وقد لا يتقبلون فكرة العقاب بالموت ولذلك لا يجب أن نذكر في نهاية القصة أن الله عاقب حانيا وسفيرة بالموت الفوري . والهدف من هذا الدرس هو أن نعزز لدى الأطفال أن الكتب خطية يكرهها الله ويجب عليه الإقلاع عنها ولا نريد إخافته بأن الله سيعقابه بالموت . وإذا حدث في خلال فترة الاستجابة أن أحدهم اعترف بكتبة ما، لا يجب أن نؤنبه أو نقول له كلمات جارحة ونقول له أن يسوع يعرف كل شيء وهو مستعد أن يسامحه إذا طلب منه ذلك

التمهيد :



اسرد القصة التالية على التلاميذ
هانى ولد فى الساسة من عمره يحب اللعب
مثل كل الأولاد فى يوم من الأيام، طلبت منه
امه ان يلعب فى الحديقة بينما كانت تنهى عملها
داخل المنزل مرت ساعة من الوقت شعر فيها
بالعطش فدخل إلى المطبخ ليشرب كوب ماء
وعندما فتح باب الثلاجة، رأى بطيخة كبيرة
يلونها الاحمر الشهى
قال فى نفسه "يظهر لها شهية جداً"
فأدار امه قائلاً "ماما ، هل أستطيع أن آكل
من هذه البطيخة؟"

"لا يا هانى، فبعد بضع ساعات سيأتي العم فؤاد مع عائلته وسوف نأكل منها جمياً"
لكن هانى لم يسمع كلام امه بل اصر على رأيه وأخذ قطعة منها ورکض إلى الخارج
"أه، ما اطيبها وما الذها لكن اين يمكننى ان اضع البذار؟" في الحال حفر حفرة في التراب وخبا البذار فيها
بعد الغداء وصل العم فؤاد مع عائلته وعندما جاءت الأم لتقديم الفاكهة سالتها "هل اكلت من البطيخة يا
هانى؟"
فأجاب بسرعة "لا ، لا يا أمى ... وتناظر بأن يلعب مع سامي بدون اكتراث

سأل التلاميذ
ماذا فعل هانى هنا؟ (لم يقل الصدق بل كذب على امه)
هل تظنو انه تصرف تصرفًا جيداً؟ (بالطبع لا)

القصة :

قصتنا اليوم يا أولاد من الكتاب المقدس بخبرنا عن امر حدث في أيام تلاميذ يسوع، بعد صعود يسوع إلى السماء

كانت الكنيسة في تلك الأيام تزداد في العدد، وكان الاخوة يعيشون بسلام ومحبة. هل تعلمون ان الاخوة كانوا دائمًا يجتمعون مع بعضهم البعض يصلون ويقرؤون في الكتاب المقدس ويسمعون لتعليم الرسل؟ كانوا يضعون موائد كبيرة ليأكلوا سوية ولم يكن هناك من فقراء في الكنيسة وهل تعرفون السبب؟ لأن الناس الأغنياء كانوا يقمنون من اموالهم للرسل فإذا باع واحد قطعة ارضه كان يأتي بالمال ويعطيه للرسول بطرس او يعقوب او يوحنا الذي يوزعه بدوره على الفقراء المحاججين. وهذا أصبح الجميع سعداء لا ينقصهم طعام او لباس.

في يوم من الأيام قال رجل اسمه خانيا لزوجته سفيرة "هل عرفت يا سفيرة ماذا حدث في كنيستنا؟ ان اخ برنبابا قد باع قطعة ارض واعطى ثمنها للرسل. هل لاحظت كم فرح الجميع بعمله وقلوا له كلمات لطيفة؟ تعالي نبيع حقتنا ونعطي ثمنه للرسل. وهكذا نبذو اغنياء وسيقول لنا الجميع كلمات جميلة. لكن لن اقمن المال كله للرسل ان المبلغ كبير جداً سنحتفظ بقسم منه لأنفسنا. ها ، ها ، ها ، كم نحن كرماء سوف نوزع اموالنا للقراء!"

حينئذ اجبته سفيرة "كما تريده يا زوجي" باع خانيا حقله واتى بالمال عند بطرس الرسول ما رأيك، هل احضر المبلغ بكمائه؟ (افسح لمجال امام اجابة التلاميذ) بالطبع لا . إذ أخذ قسماً منه وخبأه في البيت . اسمعوا ما قال بطرس "تفضل يا بطرس. هذا ثمن حقلى الذى بعته واريد ان اقمه الى الكنيسة ". اجاب بطرس وقد عرف انه يكذب "لماذا تكذب يا خانيا، ليس هذا كل ثمن الحقل. تذكر انك لا تكتب على بل على الله يسوع المسيح وان الله سيعاقبك حتماً" وبعد قليل جاءت سفيرة ودخلت الى القاعة حيث كان بطرس فسألهما "ياسفيرة، وهذا هو كل ثمن الحقل؟" اجبت سفيرة "نعم، بالطبع" فقال لها بطرس لماذا تكذبين انت وزوجك لم يطلب احد منكما أن تبيعا الحقل. فلماذا تكذبان؟ الا تعرفين ان الله عاقب زوجك وهو الان سيعاقبك بطريقة شديدة".

الاستجابة :

+ التذكرة والفهم

١) لماذا أراد هانى وسفيرة بيع أرضهما

٢) ماذا فعل بثمن الحقل؟

٣) ماذا فعل بطرس عندما علم بالأمر

+ التعبير والإفعال :

يرجع إلى قصة هانى والبطيخة المسروقة ثم قل تناست الأم أمر البطيخة ولم تقل لهانى أى شئ بعد مدة خرجت الأم إلى الحديقة فرأت بعض النبات الجيد يظهر قليلاً في إحدى الزوايا نادت هانى وذهبت لترى نوع النبات

سألت الأم "يا للعجب، لماذا أرى بطيخة؟ ما هذا يا هانى؟ من زرع البطيخ هنا؟" نظر هانى إلى امه نظرة أسف واحمرت وجنتاه حجلاً "سامحيني يا امى" ثم أخبرها بكل ما حدث هزت امه رأسها وقالت "على ان اعاقبك يا هانى ، لاك كنبوت على ولم تقل الصدق يامكانك الان ان تدخل الى غرفتك ولا اريد ان اراك في الحديقة طوال هذا الأسبوع" لم يقل هانى أى كلمة لأنه علم ان هذا هو عقاب الكذب اي الخطية خاصة لأن الكتاب المقدس يقول لنا "لَا كنبوا بعضاكم على بعض"

انتقل هنا إلى تعليم آية الحفظ افتح كتاب المقدس إلى كولوسي ٣٩ واقرأ لهم الآية "لَا كنبوا بعضاكم على بعض" ريدوها معهم عدة مرات ثم العب معهم لعبة الكرة حيث تقول انت كلمة وترمى الكرة إلى أحد التلاميذ ليقول الكلمة الثانية ثم يرميها إلى أحد اصدقائه وهكذا إلى ان يحفظوا غياباً التجاوب

اسأل التلاميذ الأسئلة التالية

من منكم حدث معه قصة مماثلة لقصة هانى؟

هل كنبوت مرة على احد؟

هل عوقبت يوماً ما بسبب الكذب؟

من يريد ان يصمم على عدم الكذب من الان فصاعداً؟

راعي الأمين

منذ سنوات طويلة في الماضي كان هناك ملك اسمه الملك متيس، فكان حاكماً طيباً، ويتعامل مع شعبه بكل حب وعطف ولناس طبعاً احبوه جداً، وتعلموا من حياته وسلوكه الكثير وكان للملك متيس راعي لأخنامه، وكان يحبه جداً، وذات يوم جاء ملك بروسيا في زيارة للملك متيس وعندما جلسوا على العشاء، بدأ الملك متيس يمدح ويشكر في الراعي، وينكر لصديقه مدى أمانته واستقامته، لدرجة انه يرفض أن يكتب مجرد كنبة بسيطة حتى لو كلفه ذلك كل حياته

قال ملك بروسيا "أنا لا أصدق هذا" فسألته الملك متيس "على أي شئ تراهنني، إذا كان ما قلتة صحيحاً؟" فقال ملك بروسيا "أراهن على أي شئ مهمًا كان، المهم يكون معقولاً"

قال الملك متيس "حسن جداً" دعني أثبت لك ذلك إذا استطعت أن تجعل الراعي هذا يكتب كنبة واحدة، سوف أعطين نصف مملكتي، ولكن ذا فشلت في هذا ستعطيني أنت نصف مملكتك"

ووافق ملك بروسيا على هذا العرض، وكانت معه ابنته التي اصطحبها معه في هذه الرحلة، وسمعت هذا الرهان الذي اتفقوا عليه

بعد ذلك أكلوا وشربوا ، وسعوا جداً، ولم يفكروا في هذا الأمر بعد بل تغير موضوع الحديث لكن عندما ذهب ملك بروسيا إلى سريره كى ينام، تذكر هذا الرهان، ولم يغمض له جفن، بل ظل يفكر كيف يبتكر فكرة أو حيلة بها يستطيع أن يجعل هذا الراعي يكتب وأخيراً أهتدى إلى خطة

كان قد سمع عن الخروف الصغير الذهبى الذى يمتلكه الملك متيس، فكان فخوراً به جداً واعتز به ، فإذا استطاع أن يعطى رشوة لهذا الراعي كى يحضر له هذا الخروف الصغير، فلا شك سوف يحاول بعد ذلك اختراع قصة للملك يبرر بها اختفاء الحمل ولاشك سوف يكتب فى هذه الحالة

في صباح اليوم التالي، ارتدى ملابس رجل فلاح، وذهب إلى امراعى، حيث يرعى هذا الراعي أغنامه

"صباح الخير يا بنى هل تعرف لماذا قد حضرت إلى هنا كى أراك؟" قال له الملك فى صورة الفلاح
أجابه الراعى " لا لكن سوف أعرف إذا أخبرتني بذلك " "أريدك أن تعطينى الخروف الصغير الذهبى الذى يمتلك سيدك ويقتصر به جداً، وإذا فعلت ذلك، سوف أعطيك
ذهايا يكفيك لتعيش كل أيام حياتك " "لا استطيع أن أعطيك هذا الخروف ياسيدى " أجابه الراعى، وقد عرفه وقال "ماذا سيقول سيدى الملك إذا
فعل ذلك " "يمكنك أن تقول له "لقد أكلته الذئاب "

لكن هذه تعتبر كذبة، وأنا لم أكذب أبداً من قبل فى حياتي، ولن أفعل " رأى ملك بروسيا، أنه فشل فى المرة الأولى . وعاد إلى منزله ببعض الإحساس بالإحباط ولكنه بعد قليل من
وصوله للبيت خطرت بيده فكرة جديدة برقة أباة لماذا لا يرسل ابنته إلى هذا الراعى، كى تغريه وتحرضه علىأخذ
الخروف الصغير؟ وإذا لم تنجح فى ذلك، فإنه لن يخسر شيئاً ربما تنجح هى فيما فعل هو فيه
لذلك ذهبت ابنته الأميرة إلى المرعى، وأخذت معها قبعة مملوئة بكمية ضخمة من الذهب قدر ما أستطاعت أن
تحمله معها، وكذلك زجاجة نبيذ قوية ومصنوعة جيداً

"مساء الخير أيها الراعى" قالت له "مساء الخير أيتها الأميرة، ما الذى أحضرك هنا فى وقت متاخر هكذا؟"
إنلى رغبة كبيرة فىأخذ الخروف الصغير الذهبى الذى للملك، والذى لم تعطيه لوالدى، لكن سوف تعطيه ليلى
، أليس كذلك؟ أن تفعل ذلك؟"

أنت تعلميننى لا استطيع أن أعطيه لك يا سيدى تى الأميرة إنه ليس ملكى كى أحظى لأحد " ثم أعطته الأميرة ليشرب من النبيذ الذى أحضرته معها، وكان قوياً جداً، ثم حاولت معه مرة أخرى وقالت له "
انظر كل هذا الذهب سوف أعطيه لك، وهناك أكثر منه أيضاً، إذا أعطيتى ما أريد " لكن الراعى هز رأسه غير موافق، بالرغم من أن الخمر قد جعله يتربّح بعض الشئ ويضعف وعيه وقال " كل
الذهب الذى فى الدنيا ، لا يستطيع أن يجعلنى أفعل هذا . لكن إذا أطعنتى خاتمك كنكري ، سوف يكون لك
الخروف هذا "

لذلك اعطته الخاتم وقالت له "والآن انبح هذا الخروف ، ولقطع جده، لأنى أريد صوفه هذا" وذبح الراعى
الخروف، وأعطاهها صوفه وفروته لم يستطع ملك بروسيا أن يتذكر حتى الصباح كى يذهب للملك متىاس ويريه الفرو الذهبية الى كانت لخروفه
الذهبى الصغير

قالت "الآن سوف نرى إذا ما كان الراعى يتجرّأ ويقول الحقيقة لسيده " في هذه الأثناء كان الراعى قد استرد وعيه، وعاد إلى صوابيه، وأدرك ما فعله كيف يمكنه أن يقول لسيده الملك
أن خروفه الذى يعتز به قد مات؟ ربما يحكم عليه بالشنق، بلاشك بحزن شديد ، بدأ السير نحو القصر . وبينما كان سائراً فى طريقه وسط الحقول وجداً أماماً حفرة فى الأرض،
ووقف أمامها وأوقف فيها عصاه التى كان يرعى بها القم، فانتصب ثم أخذ قبعته ووضعها على العصا
وتخيّل أن هذا هو الملك أماماً، وأنهى ركبته وقال بكل خجل " صباح الخير ياسيدى الملك " ، " صباح الخير
أيها الراعى ما الأخبار عنك "

تخيل هذا الحديث بينه وبين الملك، فكان يتكلم ويجب على نفسه
"أخبار سينية ياسيدى، لقد هرب الخروف الصغير الذهبى وانتفى "
هذا كذبة منك لأنه لو كان هرب لكان بقية القطيع قد هربت مثله " وبهؤه أخرج الراعى عصاه من الحفرة، واستمر فى سيره وهو يفك ماذا يفعل " هذه الكذبة ليست جيدة " قال لنفسه
ويبينما هو سائراً جاء إلى حفرة أخرى ، وفعل كما عل المرة الأولى وضع عصاه حتى انغرست، ووضع قبعته
عليها، وأنهى وبدأ يتكلم " صباح الخير سيدى الملك " قالها مرة ثانية " صباح الخير أيها الراعى ماذا حدث؟"
أخبار سينية يا سيدى، لقد سقط الخروف الصغير فى بئر، وغرق فيها "هذه كذبة أيها الراعى لو كان
هذا حدث فعلاً، لسقط معه بقية القطيع بلاشك وغرق الجميع "

"هذه أيضاً كذبة غير جيدة" قال الراعى لنفسه، وأخرج عصاه من الأرض . وللمرة الثالثة، وبعد حفرة أيضاً ،
وغرس فيها عصاه وقال " صباح الخير سيدى الملك " وتخيّل نفس الحديث مع الملك فرد الملك " صباح الخير
أيها الراعى ما الأخبار عنك؟" "أخبار سينية جداً ياسيدى لقد أكلت الذئاب خروفك الصغير الذهبى " "أنت
تكتب إليها إبراعى لو كان ذلك حدث ، لأنك أكلت الذئاب بقية القطيع بدون شك "

لم يكن أماماً مفر، كان مضطراً أن يخبر الملك بالحقيقة كلها
ثم جاءته فجأة فكرة مفاجئة، لدرجة أنه ضحك بصوت مرتفع، وذهب إلى قصر الملك وهو فى منتهى الشجاعة

كان الملك متياس يجلس على رأس المائدة، وكان ملك بروسيا على أحد جانبيه، والأميرة تجلس على الجانب الآخر.

"الله يديم لنا حياتكم أيها الملوك الجليلان، وكذلك يديم ملوككم" قال الراوى

"صباح الخير أيها الراوى، ما الأخبار التي عندك؟"

"الأخبار التي عندى ليست سيئة جداً لقد قتلت الخروف الذهبى لأنى وجدت خروف صغير أجمل منه

" حقيقي" قال الملك متياس " وأين الخروف الصغير الجميل جداً أحضره هنا فى الحال"

"ليس هناك حاجة ان نحضره يا سيدى، لأنه يجلس الان على مائتك" قال هذا الراوى وهو يشير إلى الأميرة واندفع الملك فى الضحك، وهو سعيد جداً وصاح " حسن جداً لقد قات الحقيقة، وهذا هو ما يهمنى، لقد جعلتني أفوز بنصف مملكة اعتبرها لك أنت"

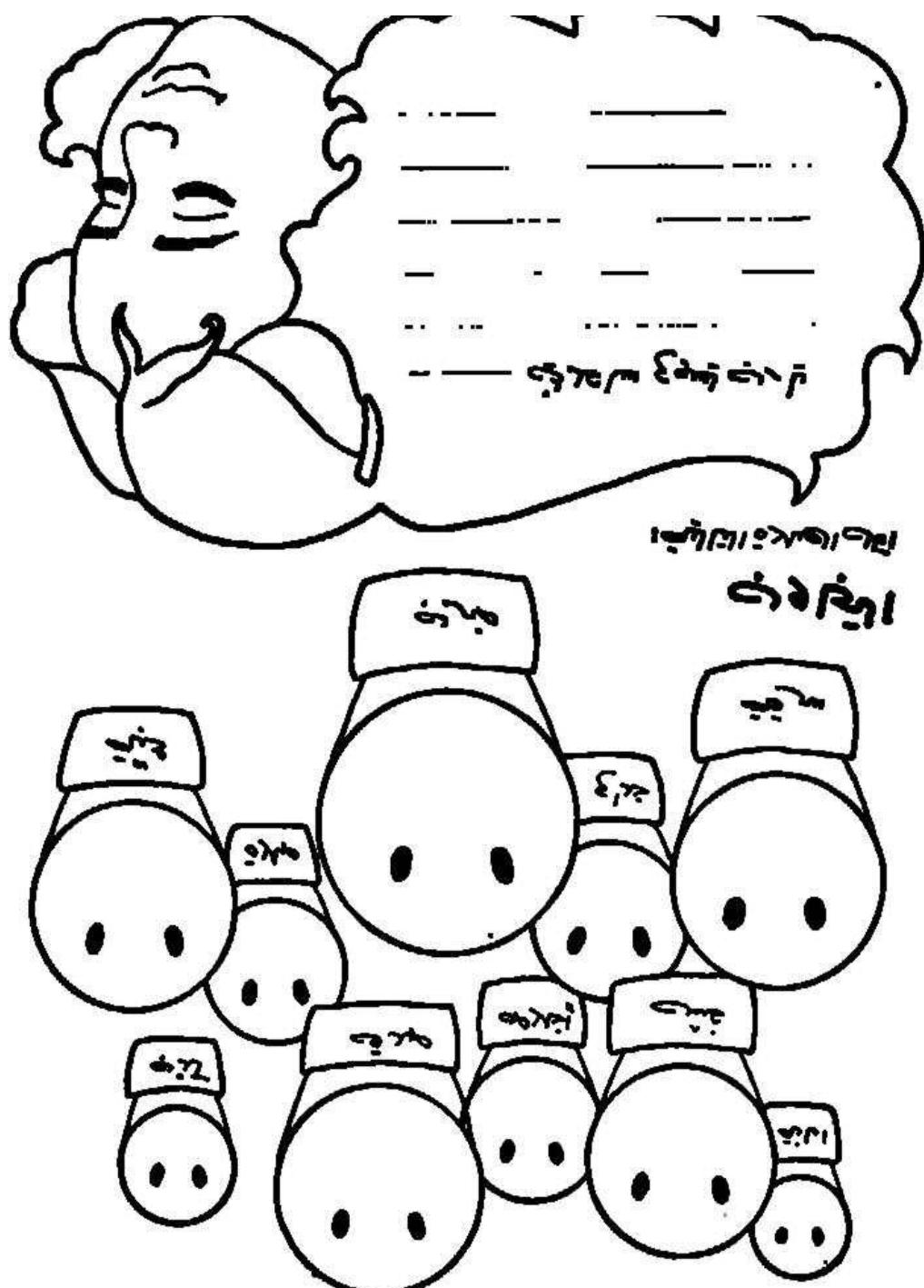
ملك بروسيا عندما خسر الرهان، لم ينشأ أن يظهر بمظاهر سى أمام الحاضرين، ويتخاذل عن وعده ورهانه . قال أنه يعطى الراوى هذا نصف المملكة ويد الأميرة ابنته وقال له " كما أخذت نصف المملكة ، اعتبر أن الأميرة ابنتى ستكون زوجة لك أيضاً"

فرحت الأميرة جداً بهذا، لأنها كنت قد أحببت هذا الراوى، وشعرت بعاطفة نحوه منذ رأته . ففرحت أنه سيكون زوجاً لها

+ التدريب :



الصلوة



لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا شَرِيكَ لَهُ يَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْضِ وَمَا فِي السَّمَاوَاتِ

“بَنِي، بَنِي، بَنِي، بَنِي”

الصدق دوماً أفضل

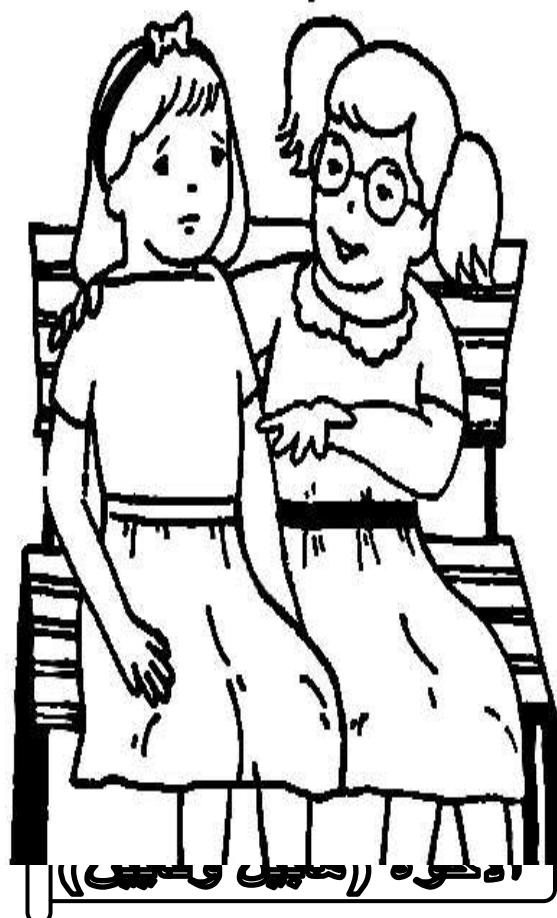
“آه، لقد نسيت”. قالت موسن.

“نسيت أن أخبر أبيه عن الرحلة التي تناولها المدرسة اليوم. لمن أهداه من الذهبات”

“هم سرّ أحبتيها صدقة غير قولي المعلمة التي أخبرته أمك، ولمن يعلم بعد العفيفه”

“أنا فتارة جداً، ماذما أفعل؟” ؟ أجابته موسن.

برأيكم ماذما التفت حول موسن؟



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن غيرة قليين قادته للقتل

يشعر بالحب تجاه الآخرين

يترب على مقاومة مشاعر الغيرة والغىظ والكرابية بالصلة

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

ينكر أن الله قبل هدية هابيل ولم يقبل هدية قليين

يسمع آية الدرس

لا يغافر من أصدقائه

يترب على الصلاة باحترام

الشاهد : (تك ٤ : ١٤)

الآية :

"قدموا ذواتكم لله" (رو ٦: ١٣) أو

"لا نكن معجبين نغاضب بعضنا بعضاً ونحسد بعضنا بعضاً " (غل ٥: ٢٦)

فهم الدرس :

قليين هو الإبن الأول لآدم وحواء ، إنه أول طفل عاش على الأرض ولا بد أن ولاته كانت شيئاً مثيراً جداً لوالديه . وكان آدم وحواء أول والدين في التاريخ ظلا تسعه أشهر ينتظران في ترقب هذا المولود القائم . وبعد فترة ولد هابيل . كان هابيل ثالثي مولود في العالم ولكنه كان أول من أطاع الله وكل ما نعرفه عن هذا الإنسان أنه كان ابن آدم وحواء وكان راعياً للقم، وقدم نباتاً مرضية لله، وقد انتهت حياته القصيرة على يد أخيه الأكبر الحسود قليين

ولا يذكر لنا الكتاب المقدس لماذا قبل الله تقدمة هابيل ولم يقبل تقدمة قليين، ولكن كان كلاماً ، قليين وهابيل، يعرفان ما يريديه الله ولكن هابيل وحده هو الذي أطاع وقدم نبيحة حيوانية وعلى مدى

التاريخ يذكر هابيل لأجل طاعته وإيمانه (عب ١١: ٤) ويدعى "البار" (مت ٢٣: ٣٥)

ويذكر الكتاب المقدس بارشادات عامة من الله، وبما ينتظره من حياتنا، كما أنه يمتنى بتوجيهات أكثر تحديداً علينا، مثل هابيل، أن نطيع بدون النظر إلى الشمن، ونتكل على الله أن يجعل كل الأشياء على أفضل حال

أعرف تتميذك

رغم كل جهود الوالدين واهتمامهم، يبدو أن الصراع بين الأولاد لا يمكن تجنبه، فالعلاقات بين الأخوة والأصدقاء تسمح بالتنافس والتعاون . وفي غالبية الأحوال يخلق المزاج من المحبة والبغض رابطة قوية بين الأخوة والأخوات والأصدقاء . ففي هذا السن يصبح الطفل أكثر ادراكاً بما يمتلكه الآخرين، بقدراتهم وامتيازاتهم، وقد يشتته امتلاك أشياء يراها مع زملائه ولذا نجد الأطفال يميلون إلى العنف ولكن أعلم جيداً أن الشفاء من داء الغيرة يتطلب مساعدة من الله . فعلم الأطفال أن يطلبوا من الله في صلاتهم أن يساعدتهم على التخلص من هذه المشاعر

التمهيد :

تمهيد (١)

نالية، تلميذة محبة جداً لمادة العلوم فقد كان والدها يساعدها في المساء ويعملها الكثير من حقوق العلم وعندما كبرت "نادية" علمها والدها كيف تجري التجارب العلمية وأصبحت نادية" معروفة في المدرسة بأنها أكثر التلميذات إمكانياتاً في مادة العلوم وكانت نادية فخورة جداً بهذه الحقيقة وقد طلب منها معلموها مساعدة بعض التلميذات، ولكن نادية فكرت وقالت لنفسها "إذا ساعدتهم فسيصبحن ممتازات مثلى" ما الذي يجب أن تفعله نادية في هذا الموقف؟ ولماذا؟

تمهيد (٢)

يحضر الخامن علبيتين منظرهما الخارجي جميل، من الداخل عليه بها شئ ثمين وغالى والأخرى بداخلها قانورات وأجعل طفلين يقوموا الهلبيتين طفل ثالث ثم قم بسؤال الطفل الثالث
ماذا شعر حينما أخذ الهلبة الثمينة
ماذا شعر حينما أخذ الهلبة التي بها قانورات

ثم يقوم الخادم بالحوار الآتي
حينما تذهب إلى حفلة عيد ميلاد صديق لك هل ستقدم له هدية جميلة تليق به أم ستعطيه أى هدية حتى إذا كانت غير مناسبة؟
إننا حين نقدم هدية لشخص عزيز فإننا نعبر بذلك عن شكرنا واحترامنا وتقديرنا له، فإذا قدمنا شيئاً رخيصاً أو غير نظيف، فهذا يدل على عدم اهتمامنا به
اليوم درسنا عن شخصين قدموا للرب هدية أحدهما قدم هدية ثمينة والآخر قدم هدية لا تليق بالرب

تمهيد (٣)

الأواني ٢ كوب، ٢ ملعقة صغيرة، مقدار كبير من السكر والملح
الطريقة ١ عمل ماء بسكر وتجعل طفل يشرب منه وينوّهه وتسأله عن طعم المشروب
٢ عمل ماء بالملح وتجعل الطفل نفسه يشرب منه وينوّهه وتسأله عن طعم المشروب
الطفل سيشرب الماء بسكر ولا يريد أن يشرب الماء بالملح
ستتحثث اليوم عن شخص عمل شيئاً يسر الله، وأخر جعل الله يحزن ويرفضه كما رفض الطفل أن يشرب من الماء بالملح

القصة

كان قابيين أول طفل عاش على الأرض وكان آم وحواء أول والدين في التاريخ ظلاً تسعه أشهر ينتظران في ترقب هذا المولود القادم ولما وُلد فرحت به حواء واسمته "قابيين" وقلت "قد افتنت رجلاً" تعلم قابيين زراعة الأرض فأصبح أول فلاح في الدنيا ومرت فترة من الزمن وأصبح لقابيين أخي أصغر منه، ولابد أن قابيين فرح بأخيه الصغير ولابد أيضاً أن آم وحواء أشغلاً بالمولود الجديد وربما أراد له أن يخفى من الوجود ليظل هو الأبن الوحيد المدلل كان هابيل ثالث مولود في العالم وكان راعياً للقنم تعلم قابيين وهابيل العبادة والمبادئ الدينية على يد أبيهما وحدثا أبواه عن تقديم القربان لله وقام قابيين قرباناً للرب من ثمار الأرض، لكن الله لم يقبل تقدمة قابيين أما هابيل فكان محبًا للرب وقام قرياناً من أبكار خنهه أى أنها أفضل غيمة وحسنها وبذلك أظهر هابيل أنه يحب الله وأن عبادته ليست مجرد تأدية واجب بل هي محبة حقيقة وتنقى من القلب قبل الله هدية هابيل وأنزل ناراً من السماء وأخذت هدية هابيل أما هدية قابيين فلم يقبلها الله ولم تنزل نار من السماء اختلط قابيين من هابيل وشعر بغيرة كبيرة منه ولذلك قتل أخوه هابيل وكانت هذه هي نهاية الغيرة والحسد

الاستجابة

+ أسئلة التذكر والفهم

- ١ من كان أول طفل في العالم؟ ومن الثاني؟
- ٢ ماذا كانت وظيفة قابين ووظيفة هابيل؟
- ٣ ماذا كانت هدية قابين وهابيل؟
- ٤ لماذا قبل الرب هدية هابيل ولم يقبل هدية قابين؟
- ٥ ماذا فعل قابين بعد أن قبل الرب هدية هابيل؟

+ التعبير والإلفاع :

١) طريقة لتحفيظ الآية

- ارسم على السبورة ثلاثة صور
- ٦ صورة عبارة عن هدية "علبة" واتكتب بجوارها "قدموا"
 - ٧ صورة لولد يركع أو يصلى واتكتب بجوارها "ذواتكم"
 - ٨ صورة للسيد المسيح واتكتب بجوارها "لله"

٢) طريقة أخرى لتحفيظ الآية

يختار الخادم مجموعتين لترديد الآية المجموعة الأولى تقول "لا نكن معجبين نغاصب بعضنا بعضاً" والمجموعة الثانية تقول "ونحصد بعضنا بعض" ثم يردد الجميع الشاهد وكرر هذا مرات كثيرة

+ التدريب :

- ١ هل حديث نادية مع نفسها يعتبر شيئاً غير عادي؟
- ٢ ماذا تفعل لو كنت مكان نادية؟ هل ستشعر بمثل ما تشعر به نادية؟ لم أو لم لا؟
- ٣ ما رأيك في مساعدة شخص ما ليصبح إنساناً أفضل؟
- ٤ ما رأيك في مساعدة شخص ما ليصبح مثلك وربما أفضل؟
- ٥ ماذا لو أن المدربين والمعلمين يشعرون بمثل ما تشعر به نادية؟

الترنيمة

قدم هابيل ذبيحة من أفضل القنم
وقدم شكر من قلبه للرب ع النعم

كانت العبادة عنده إرادة و اختيار
ما كان تش بس واجب علشان يرضي الكبار

كان ماشي مع إلهه بيطيعه ليل ونهار
والرب قبل صلاته وشهد له إنه بار

قرار

خلي المسيح في قلبك ... خليه قدام عينيك
إديه أفضـل ما عندك ... إديه حبك و قلبك تقـرـى
المسيـح فـي جـنـبـك ... وـالـخـيـر هـيـعـود عـلـيـكـ

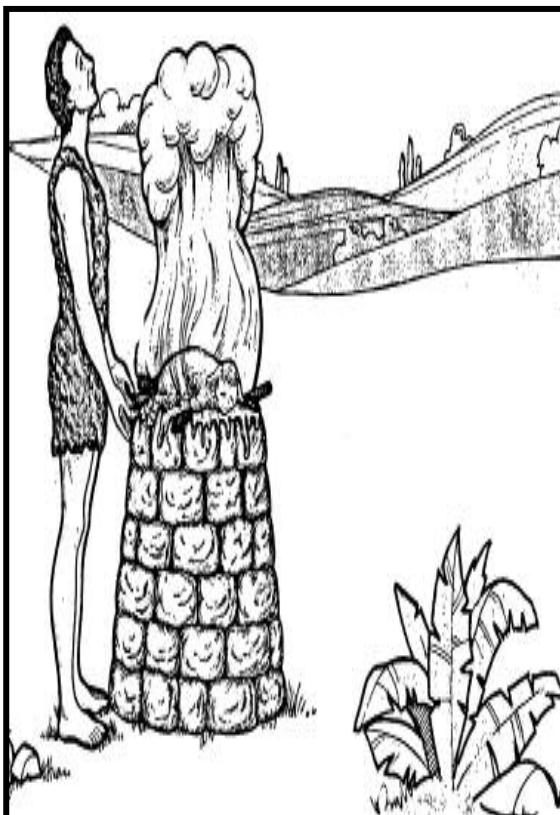
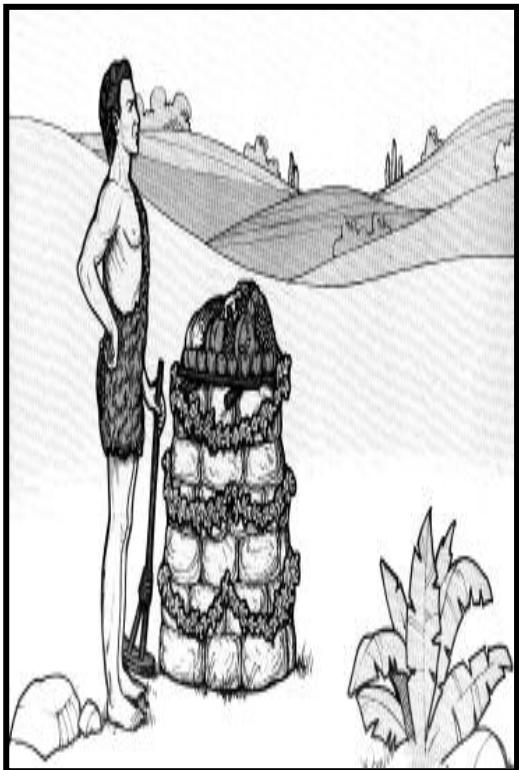
أوعي .. أوعي.. أوعي لنفسك
وبكلمات الرب اتمسك
تلaci الشر بيعد عنك
ولا هيجيـك ولا هيـمسـكـ!

قابين كان قلبه إسود والحق كان مليـه
والرب إـدـلـه فـرـصـةـ يتـوـبـ عنـ اللـيـ فـيـهـ
وـبـدـالـ ماـ يـتـوـبـ وـيـخـضـعـ
وـبـدـالـ ماـ يـلـيـنـ وـيـرـجـعـ
اعـاظـ.. قـتـلـ.. وـأـنـكـ وـالـدـمـ هـاـنـ عـلـيـهـ!

أوعي .. أوعي.. أوعي لنفسك
أوعي الغـيـظـ يـتـمـكـ نفسـكـ
لو تـتـغـاـظـ أو تـكـرـهـ صـاحـبـكـ.. بالـغـرـةـ هـنـمـوتـ نفسـكـ
حبـ أـلـاـ وـأـطـلـبـ لـأـخـوـاتـكـ.. كلـ اللـيـ اـتـ تـعـزـزـ لنـفـسـكـ
تقـىـ الـرـبـ إـدـلـكـ أـكـثـرـ.. تـتـهـنـىـ وـتـرـيـحـ نفسـكـ!

أوعي .. أوعي.. أوعي لنفسك
وبكلمات الرب اتمسك
تقـىـ الشـرـ بيـعـدـ عنـكـ
ولا هيـجيـكـ ولا هيـمسـكـ!

رتّب الصور بحسب الأحداث



يعقوب ويعقوب يعودان لصدقاء

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الخصم والكراهة لا تستمر
يشعر بأهمية السلام في حياته
يترب على التسامح مع أصدقائه
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
ينكر أن يعقوب ويعقوب عاداً أصدقاء مرة أخرى
يسمع آية الدرس
يترب على أن يعيش في سلام مع أصدقائه ولا يخاصم أحداً

الأية :

" ان كان ممكنا فحسب طافتكم سالموا جميع الناس" (رومية 12 : 18)
الشاهد : تكوين ٣٢-٣٣

فهم الدرس :

عندما كان يعقوب خائفاً من لقاء أخيه عيسو لجأ إلى الله بالصلوة وجانت صلاته قوية وفعالة فقال الله " يا إله أبي إبراهيم وإله أبي اسحق" لم يتحدث مع الله بكونه إلهًا ولا كمحب للبشر بوجه عام بل كأب له ولعائلته ونكر الله بمواعيده" الرب الذي قال لي إرجع إلى أرضك وإلى عشيرتك فأحسن إليك" ويفرح الله بأولاده الذين يصررون على تحقيق الموعايد الإلهية ويتمسكون بها في دالة البنوة وقال أيضاً" صغير أنا عن حمية الله الفائقة وكأنه يخجل أن يطلب بعد شيئاً لا يطلب كمن له حق أو كمن يسأل الله أن يرد له شيئاً عن عمل صالح فعله إنما يسأله أن يعطيه كما قد عوره كل أيامه السابقة قال أيضاً" فاني بعصاي عرت هذا الأرضين والآن قد صرت جيشين" حين ترك يعقوب بيت أبيه خرج فارغ اليدين لا يملك سوى عصا في يده والآن يرجع بجيشين عظيمين وبعد هذه الصلاة الرائعة بعث بحكمة إلى أخيه عيسو هدية يطفى بها لهيب الغضب الذي اشتعل منذ حوالي عشرين عاماً ليتنا إن أمكن نسلام جميع الناس، فنكسب كل أحد كصديق لنا بأمور هذا العالم الزائل وببروح الإنطصاع الذي يرتفعا في عيني الله والملائكة والناس أيضاً

أعرف تلميذك

إن الطفل في هذا السن تكثر مخاصماته مع أصدقائه حول أشياء كثيرة وأيضاً مع أخوه في المنزل ولذلك يحتاج أن يعرف أن الخصومات لا تستمر وأنه يحتاج إلى السلام في حياته يحتاج الطفل أن يتعلم كيف يسامح ويحتاج أن يعرف أنه إن لم يتتعلم التسامح لن يكون حوله أي أصدقاء

التمهيد :

سمير وسامر أصدقاء للغاية ولكنهم تشارجو سوياً وأخطأ سمير في حق سامر خطأ كبيراً وبدلأ من أن يصلحه هرب من وجهه ولم يعد يراه ثانية ولكن المدرسة قررت القيام برحلة إلى الملاهي وأراد سمير أن يذهب مع المدرسة ولكنه علم أن سامر سيكون في الرحلة بماذا تتصحح سمير حتى يستطيع الذهاب مع المدرسة؟

القصة

كان يوجد أخين توأم اسمهما يعقوب ويعيسو حدثت مشكلة بينهما وهاجر يعقوب من وجه أخيه عيسو، وعاش عند خاله لابان وتزوج هناك وأنجب بنين وبنتاً وكون ثروة عظيمة وبعد عشرين عاماً أراد أن يرجع يعقوب إلى بلده لكنه كان خائفًا جداً من لقاء أخيه عيسو فأرسل رسلاً إلى أخيه وعندما سمع عيسو الرسالة، وكان غنياً جداً، خرج للقاء أخيه ومعه أربعين رجلاً من عبيده، وعندما علم يعقوب بهذا الأمر خاف جداً وفker في تقسيم موكبه إلى جيشين حتى إذا هاجم عيسو الجيش الأول يهرب الآخر، كما فكر في تقديم هدية ليرضى أخيه وبعد ذلك صلّى إلى الله صلاة حارة ليعينه ويكون معه في هذا اللقاء وبعد ذلك أرسل هدية إلى أخيه عيسو وطلب من حاملي الهدية أن يقولوا "هذه هدية مرسلة من عبك يعقوب لسيدي عيسو، وهو هو أيضاً ورائنا" ورأى يعقوب أخيه عيسو قادم من بعيد ومعه رجاله فخاف وقسم عائلته في موكب كبير يبدأ الموكب بالجاريتين وأولادها ثم ليلة وأولادها وأخيراً راحيل وابنها يوسف أما هو فتقسم الكل وسجد إلى الأرض سبع مرات قبل لقاء عيسو ورق قلب عيسو الذي جرى على يعقوب وعائقه وقبله وسامحه وعاد أخوين وأصدقاء مرة ثانية.

الاستجابة

+ التذكر والفهم

- ١ لماذا هرب يعقوب من وجه عيسو؟
- ٢ كم سنة عاشها يعقوب بعيداً عن أخيه؟
- ٣ ماذا فعل ليرضى أخوه عيسو؟
- ٤ كيف كانت المقابلة بين الأخوين؟

+ التعبير والإفعال :

يمثل الأولاد مشهد اللقاء بين يعقوب ويعيسو تكتب الآية كل كلمة على لوحة صغيرة بلون مختلف ويطلب الخام من الأولاد ترتيب الآية

+ التدريب :

يتدرب الأطفال على حل الخلافات مع أصدقائهم

لى حكاية غريبة معاه
شاهد على صدقى وما سواه
بنخاف نتكلم وياه
ولا بيخاف حتى الأستاذ
ولا بيراعى أى إحساس
كل أقلامى جاف ورصاص
أعمل إيه... أديه وخلاص?
يمكن يجي بقى وينجذنى
مسك فى خافق وقام يضربنى
هو وحده اللي يخلصنى
ولا أدفع عن نفسى يا صاحبى
وأنا على طول هافت لك قلنى
مش قال إنطموا من حبى؟
متواضع القلب تملئ
ونضرب بعض يا صاحبى قولى؟
وقال لي هقوم نلوقتى وأصلى
وصار أعز أصحابى من فصلى

فى المدرسة واحد صاحبى
هحكيكم عليها وربى
فى سننا تتم لكن كنا
كان شغال فتوة ع الناس
ويضرب إلى أصغر منه
وفى يوم جانى يأخذ منى
نبت فى جلدى ومعرفتش
أنا قلت أنده ع الأستاذ
لكن صاحبى سبقتى بسرعة
قمت ناديت على بابا يسوع
وقلت لصاحبى مش راح أرد
بس نتفاهم مع بعض
أنت نسيت بابا يسوع
أصلاح كان على طول وديع
بيبقى ليه نكره بعضينا
ولقيت صاحبى إتشر جداً
وأهو من يومها إتغير خالص

الصلاه

يارب إن للتسامح شئ صعب للغالية
ولكنى أحتاج أن أكون متساماً حتى أرضيك
وفي نفس الوقت حتى أحافظ بأصدقائي
ساعدنى يارب أن أكون متساماً
آمين

لون الصورة



توما يرى لفراة تصعد للسماء



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف محبة الرسل للسيدة العذراء

يشعر بالمحبة تجاه السيدة العذراء

يترب على التشفع بها

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لأد أن كل طفل يستطيع أن يذكر كيف رأى توما جسد السيدة العذراء عندما صعد للسماء

يسمع آية الدرس

يفهم مكانة السيدة العذراء المتميزة عند الله

يتتر على احترام السيدة العذراء ومحاولة التشبه بها

الآية :

" هؤلا منذ الان جميع الاجيال تطوبني "

(لو ١ : ٤٨)

فهم الدرس :

كان يوجد في بلاد اليهودية رجل اسمه يواقيم وزوجته تدعى حنة وشاخا ولم يرزقا بنسل لذلك كانت يكثران من الدعاء والصلوة وتقديم القرابين والتزور . وعندما كان يواقيم يصلى في لاجبل ظهر له ملاك الرب وبشره بأن امرأته ستحمل وتلد ابنة وتدعواها مريم ومنها يخرج خلاص كل العالم . واستجاب الرب الدعاء وأنجبا ابنة وغنجيابها بين التقوى وخوف الله . كانت مريم العذراء ثمرة من ثمار الصلاة وأيضا عندما دخلت العذراء مريم إلى الهيكل كانت تحيا حياة الصلاة الدائمة وحياة العبادة الكاملة . وحينما خرجت العذراء مريم من الهيكل لتخطب ليوسف النجار خرجت منه إلى بيت يوسف نتيجة الصلوات الكثيرة . وقضت السيدة العذراء كل حياتها في الصلاة وكانت طيلة حياتها ترى أموراً عجيبة مثل بشارة الملك وحديث اليسابات وارتكاض الجنين و الكاهن الذى صار أخرساً وكلام الرعاة، وزيارة المجنوس ونبوة سمعان الشيخ، والمعجزات التي حدثت في مصر وجلوس الطفل وسط المعلمين فلم تكن تتكلم بل كانت تحفظ جميع هذه الموروث متفركة بها في قلبها (لو ٢) كانت حياة السيدة العذراء كلها قداسة ولذلك أحبها الرسل محبة شديدة واعتبروا بها عذية كبيرة منذ صعود السيد المسيح حتى نياحتها

أعرف تلميذك

يحتاج الطفل أن يعرف المكانة الرفيعة التي تمنت بها السيدة العذراء عند الرب يسوع باعتبارها والدته بالجسد لقد كرمها السيد المسيح كثيراً ولم يرتضى أن يبقى جسدها في القبر مثل باقي الناس بل أصعد جسدها ولذلك يحتاج الطفل إلى معرفة كل ذلك حتى يعطيها الكرامة اللائقة بها

التمهيد :

يا ترى يوم ٢١ مارس عيد مين؟

لماذا يحتفل الجميع بعيد الأم؟

كيف تعبّر عن مشاعرك تجاه ماما

قصتنا ليوم عن العذراء مريم وكيف عبر المسيح عن حبه لها

القصة

بعد خمسة عشر عاماً من صعود السيد المسيح أراد أن ينقل والدته العذراء مريم فارسل إليها ملائكة لنقل لها خبر انتقالها ففرحت كثيراً وطلبت أن يجتمع كل الرسل حتى تراهم فأمر السيد المسيح أن يجتمع الرسل من كل أنحاء العالم وأن يذهبوا إلى حيث كانت العذراء موجودة وحضر جميع الرسل ما عدا توما لاته كان في بلاد بعيدة و دعت العذراء باقى الرسل وحضر ابنها ومخلصها يسوع المسيح وأسلمت روحها بين يديه وحمل الرسل جسدها الطاهر وهم يرثتون مع الملائكة المحتفلين بانتقالها وبينما كان الرسل يحملون جسدها إلى القبر وقف في طريقهم اليهود وحاولوا أن يطروها النعش الذي يوجد عليه الجسد إلى الأرض ولكن حدثت معجزة غريبة الرجل الذي مد يده ليعدى على جسد السيدة العذراء انفصلت يداه عنه فصرخ بكاءً فتحنن عليه بطرس الرسول وتشفع بالعذراء واعانه إليه يداه ملتصقتين بجسده وآمن الشخص بالرب يسوع وأمه العذراء ودفن الرسل جسد السيدة العذراء أما توما الرسول فكان راكباً على سحابة في السماء ليصل إلى مكان السيدة العذراء ولكن في الطريق رأى جسد السيدة العذراء محمولاً في فردوس النعيم ففرح كثيراً وقبل الجسد الطاهر ثم ذهب إلى الرسل وسألهم عن العذراء مريم فحكوا له ما حث وأخوه لكى يرى الجسد في قبره، وحينما ذهبوا وجروا القبر فارغ وتعجب الجميع فأعلموا توما بما رأى وطلب الرسل بصوم وصلاة من رب يسوع أن يريهم موضع الجسد وبالفعل عاينوا الجسد الطاهر في الفردوس منظر يوم القيمة

الاستجابة

+ التذكر والفهم

١. ماذا طلبت السيدة العذراء حين علمت بأمر انتقالها؟
٢. هل جاء إليها كل الرسل؟
٣. ماذا حدث أثناء سير الرسل بجسد السيدة العذراء لدفنه؟
٤. ماذا حدث للرجل الذي اعترض المسيرة؟
٥. كيف شفى؟
٦. ماذا شاهد توما الرسول أثناء عودته؟

+ التعبير والإفعال :



+ التدريب :

يترب الأطفال على حفظ مقدمة قانون الإيمان

الترنيمة

القديسة مريم أم ربنا كلنا الأولادها وهي بتحبنا
بتصلى علشانا قدام المسيح ربنا يرحمنا ونفرح صحيح
هي أم الفادي وصوتها مسموع كل طلباتها يقبلها يسوع



العزاء الحبيبة

الحنون	العزرا
ظهورتھا	الحبیبة الأم
بصورتها	في كنیسة
الزيتون	لابسة الإكليل
(٢)	جليل
	ومجد بنور

القرار
يا عزرا يا أمي صلى لأجلنا (٢)

للجموع	بحلة
رفاع	ظهرت
للحبيب	بهية
	إيديها
	سجنت
	الصليب
	رفعت
	وقدام

الكنيسة	المرضى
القديسة	اجتمعوا
أوجاعهم	قادم
	وشفاعة
	ورفت
	رؤيتها
	لهم
	طالبين
	وبسرعة
	جات
	لهم

زمان	الخطى
البيان	الى
	باقهه
	وأمن
	سرور
	وكل
	و قال

النساء	هي
السماء	العزاء
يسوع	المباركة في
	سلم
	أمم
	الرب

الإله	هي
مثمرة	العزرا
عينينا	صوتها
	مسموع
	تنسينا
	لا

الأبا رويس وحياة القاعة

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف القناعات التي عاش بها الأنبا رويس

يشعر بالرغبة في تقليد حياة القديس

يتربى على الاستفقاء عن بعض الأشياء الصغيرة التي يحبها

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

ينكر كيف كان الأنبا رويس يساعد كل الناس

يسمع آية الدرس

يتربى على إيقاد شمعة أمام أيقونة القديس

الآية :

" للثعلب أوجرة ولطيور السماء أو كار ، وأما ابن الإنسان فليس له أين يسند رأسه " (مت ٩: ٥٨)

فهم الدرس :

ولد القديس الأنبا رويس في ضيعة منية من أعمال الغريبة من أسرة فقيرة كان اسم أبيه اسحق واسم

أمه سارة واسمها "فريج" كان أبوه فلاحاً وكان يساعد أبوه في أعمال الفلاح فإذا انتهى من عمل

الحقل كان يبيع الملح على جمل صغير اسمه "رويس" تصغير الكلمة رأس وكان هذا الجمل أليفاً

وإذا دعاه باسمه كان يلبى دعوته وقيل ان هذا الجمل كان يملك نكاء وولاء لصاحبها حتى انه كان

يقطنه اذا نام بدون خطاء ويوقفه في مواعيد الصلاة

اقام في منزل والده حتى سن العشرين وعندما وقع اضطهاد شديد على المسيحيين اختفى القديس

وسفر وعاش غريباً هائماً على وجهه متشبهاً بسيده الذي لم يكن له أين يسند رأسه

طاف كل بلاد القطر المصري وكان يعيش معظم أيامه صائمًا فقد كان يصوم يومين وثلاثة ثلاثة

انقطاعاً وكان مواظباً على التناول من الأسرار المقدسة

تحمل القديس كثير من الأهانات والتغريب والسجن وأيضاً الأم المرض في بيت تلميذه ميخائيل البناء

وتنيح الأنبا رويس في ٢١ بابا ١١٢١ الموافق ٣١ / ١٠ / ٤٠ م

تعرف تلميذك

يحتاج الطفل في هذا السن عندما يعرف المعجزات التي قام بها القديسون لا يتم التركيز على الرابط

بين حدوث المعجزة وقداسة هذا القديس وإنما يكون التركيز على قوة الله بواسطة القديس ومن أجل

خدمة الآخرين ومساعدتهم

التمرید :

سمينا عن قصص عديدة للأباء القديسين مع حيوانات وطيور مختلفة من يستطيع أن يقول لنا مثال على ذلك ؟

الأبا برسول العريان مع الثعبان

مارمرقس مع الأسد

الأبا بولا مع الغراب

قصتنا اليوم عن قديس له حكمة عجيبة مع الجمل

القصة



كان يوجد رجل اسمه اسحق واسم زوجته سارة وأنجبا طفلاً أسمياه "فريج". كان فريج طفل مطيع وكان يساعد أبيه في أعمال الفلاح طول النهار. وبعد أن يتنهى من مساعدة أبوه كان يبيع الملح على جمل صغير وسماه فريج "رويس". كان الجمل رويس اليقظاً. فعندما يناديه فريج كان يلبي الداء.

و عندما كبر فريج وأصبح سنّه ٢٠ عاماً اشتد الاضطهاد على المسيحيين فاختفى القديس فريج وسافر إلى مصر. ومن شدة تعبه وجوشه نام في الطريق فرأى في نومه رجلين يلمعن كالبرق اختفاء وحملاه إلى السماء ثم لخلا به إلى كنيسة سمالية رأى فيها جمّعاً كبيراً من المصليين وسمع صوتاً من داخل يدعوه قائلاً (انت جوعان، تقدم وكل من خير الحياة) وحينئذ قدمه الرجال المضيئان إلى المائدة المقدسة وتناول من الأسرار المقدسة ثم اعاداه إلى الموضع الذي أخذاه منه.

بعد هذا الحلم نهض وعبر مصر ومنها إلى الوجه القبلي. وفي هذه البلد غير اسمه إلى رويس. وكان هذا القديس قواعاً للغاية وكان يعيش عيشة في غاية الخشونة والقصوة وقمع الجسد فكان يصوم كثيراً ولا يأكل إلا قليلاً ويلبس ملابس قليلة جداً وكان جزءاً كبيراً من جسده معرضًا لحرارة الصيف وبرد الشتاء.

ومن كثرة تناوله وصل إلى درجة السباحة فكان يتنقل عبر المسافات في وقت قصير جداً. ويدخل الأماكن وأبوابها مففة ففي مرة انتقل إلى أسيوط ورجع خلال ساعة أنهى فيها مهمة إنسانية ونظر الله إلى انسحاق قلبه وحبه وقوته وإيمانه وظهر له السيد المسيح خمس مرات بمجد عظيم ولكن مرض القديس لمدة تسع سنوات كاملة و Mukth كل هذه المدة طريق الفراش صامتاً ومحتملاً بصير عجيب وعلى الرغم من هذا المرض ، إلا أنه كان يشفى المرضى الذين يزورونه وعندما علم بنهاية أجله بارك تلاميذه واحداً واحداً ومسح جسده بالماء راشماً كل اعضائه من فمه إلى آخر قدميه بعلمة الصليب وكان السيدة العذراء إلى جواره ساعة نياحته وكان انتقاله في ٢١ باباً تذكر العزاء صلاته تكون معنا آمين.

الاستحسانة

+ التذكر والفهم

- ١ ما هو الاسم الحقيقي للأبا رويس؟
- ٢ ما هو الحلم الذي رأه القديس؟
- ٣ لماذا كان يلبس؟
- ٤ كيف كان قواعاً؟
- ٥ متى تنيح القديس؟

التعبير والإلفاع :



يلون الأطفال صورة القديس الأبا رويس ثم يقوم بعمل برواز لأيقونة القديس.

يقوم الأطفال بتمثيل القديس الأبا رويس مع جمله يقوم طفل بدور الأبا رويس و طفل آخر يقوم بدور الجمل ويربط هذا الطفل برباط ويمسك به الطفل الآخر ويوضع فوق ظهر الجمل كيس به بعض الحلويات ويقوم الطفل بتوزيع الحلويات على باقي الأطفال.

+ التدريب :

الصلاه

يارب لقد عاش القديس الأنبا رويوس في قناعة مستمرة
علمني يارب أن أكون قوياً وأن أرضي بما تعطيه لى
آمين

قديس	اسمه	بنشيد	ابداً	ومدح وبصوتي اصرخ واصبح وامدح حبيب المسيح	تمجيد للقديس العظيم الأنبا رويوس
من	أم	كوكب لامع كالنور	مشهور	وبالنعمة مغمور	بالنعمة محمية
زاهد	منذ	مملوءة روحانية	تقية	يترجى حب الله	وصاياه تعلم
عارف	صباح	وليس له مثل	الإنجيل	حبيب عمانوئيل	يصرخ في كل حين
يصرخ	جمله	يا أغنى معين	الحبيب	أرحمني في يوم الدين	مع ينادي ينادي
مع	كل	بقلب ينادي	القطر	يسوع هو النصيب	يكرز بالاسم البار
يقول	أحباء	في سائر السماء	يا	ينادي أتقياء	انظروا إلى السماء
يُنادي	يا	قيس قيس	اسم	وكانت حياة التكريس	وصالبه رجل
اسم	الجمل	والنعيشه	إختار	وحياته النسائية	النقيه
قلبها	طاهر	يزهو بكل	قلبها	وبالتهليل وبهتف	تجبل
(فريح)	جميل	واختار اسم	سليمان	بالتلثيث	سليمان
تمميذه	اسمه	قبّه حفظ الأيمان	سكانه	عابد في كل أوان	تلبيه
نير	الخندق	مع المولى أحياء	كل الأوقات	لكي تثير عيناه	سليمان
سهران	غفت	في خلوة مع الصلوات	عينيك	ونموع وتنهاد	رويوس
وإذا	قلبية	رويوس كان يناديك	كان	قم إرفع يديك	وجمال الورحانة
محبة	عينيك	ارحمنا	يصرخ يا معين	مع طقس السمانية	اجمعين
كان	بالموعد	ونفسك لا تجوع	سلكت	نحن المشفعين	فاذكرنا أجمعين
جاهاهت	في كل حين	القيسين	جاهدت	ارحمني ياربى يسوع	فاذكرنا أجمعين
الرب	نظر إليك	جهاد	نظر	فاذكرنا أجمعين	أنت أبني وأنا داعيك
ولما	جاء	حبك شاهد	جاء	أنت أعظم صديق	ولكل عذاب أذاقوك
ضربيوك	الضيق	رفيق	ضربوك	يا صاحب للتظيم	يا عاصي الله
يا ساتح	يا عظيم	وصوت الرب	وأهانوك	يطلب حبك ودعك	وعلو وجهك لطموك
البابا	متاؤس	يا عاصي يا كريم	يا	معك القريان مربوط	في المساء تعود
إذهب	نادك	لا له عرف	نادك	أنت قارورة طيب	يا من عنا تجيب
انكرنا	إلى	تقواك	أسيوط	نحن لك أحبب	يا من نفت العذاب
في	إليها	في	الحبيب	وكمان لم يرحموك	في القاهرة طافوك
بجمال	الفضيلة	المساء	يا	رفضت الرزيلة	وبالدبليس ضربوك
يا غله كل	المؤمنين	تعود	يا	عندما نصرخ قاتلين	وبالمحبة الأصيلة
يا إله	القديس	يا من أجل نور الأب	يا	أعا	رويوس أجمعين