

## ماذا أطلب في الصلاة الفريسى والعشار



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف : إتنا في الصلاة نطلب الصفح من الله عن أخطائنا .

يشعر : بالثقة في مغفرة الله لخطايانا .

يتدرب : ماذا يقول لله في صلاة التوبة ؟ أن يعترف بخطئه، أن يطلب المغفرة، وأن يطلب معونه الله لكي لا يخطئ ثانية .

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- يذكر أن الله سامح الإنسان الذي اعترف بخطأه ولم يسامح الإنسان المتكبر .

- يسمع آية الدرس .

- يتدرب على الاعتذار عند الخطأ

الآية : " واغفر لنا ذنوبنا " (متى ٦ : ١٢)

### فهم الدرس :

عندما يملك الكبرياء من الإنسان يعمي عينيه ولا يستطيع أن يرى الأمور على حقيقتها إن الكبرياء هو الذي اسقط الشياطين من رتبهم . فهو أخطر الخطايا لأنه يجعل الإنسان مبرراً في عيني نفسه . وعندما تملك الكبرياء من هذا الفريسي أخفى عنه كل خطاياه وبدلاً من أن يذهب إلى الهيكل ليطلب من الله أن يسامحه على خطاياه بدأ يدين كل الناس من حوله وبذلك خسر نفسه .

أما الإنسان المتضع هو إنسان محب يعتقد دائماً أنه لا يستحق نعم الله العديدة ولا يقع في خطية الإدانة لأنه يعرف أن الكل معرض للضعف والخطأ . ولذلك عندما ذهب العشار المتضع إلى الهيكل كان كل تفكيره وتركيزه على طلب المغفرة من الله . ولذلك بذل قصارى جهده في الصلاة حتى يصفح عنه الله وبالفعل نال ما أراده .

### إعرف تلميذك

عندما يتدرب الطفل في هذا السن على الاعتذار عند الخطأ ينمو فيه الشعور بمسئوليته تجاه تصرفاته ويعرف أنه مطالب بكل تصرف يصدر عنه وأن إذا كان هذا التصرف خطأ عليه إصلاحه وبذلك عندما يكبر يصبح إنسان ملتزم ومسئول عن تصرفاته .

## التمهيد :

مناقشة فكرة الاعتذار عند الخطأ لماذا؟ ماذا أقول؟ ماذا يحدث؟

## القصة :

كان يسوع يكلم عدداً كبيراً من الناس، لكن بعض الناس وقفوا بعيداً، لأنهم كانوا يفكرون أنهم أحسن من غيرهم ولا يجب أن يختلطوا بالناس فحكى لهم الرب يسوع عن رجلين، واحد فريسي (وهو الشخص الذي يحفظ أوامر الله) أما الرجل الثاني فكان يأخذ من الناس أموالاً للحكومة، وكان كل الناس يكرهونه ويسمونه (العشار) فذهب الرجلان إلى بيت الله للصلاة \_ صلى الفريسي بصوت عال لكي يسمعه كل إنسان وهو يقول "أشكرك لأني لست مثل باقي الناس الطماعين، الذين يحبون نفوسهم ولست مثل العشار، لأني أحفظ أوامرك وأنا أعطى من أموالي لك"

أما العشار فوقف وحيداً في الآخر وأحنى رأسه ووصلى بصوت ضعيف لا يسمعه إلا الله قائلاً "سامحني يارب على كل الأخطاء التي فعلتها"

ونظر يسوع إلى الناس وقال لهم "أن هذا العشار رجع إلى بيته سعيداً لأن الله سامحه"  
وأنتم رأيتم أن هذا الفريسي لم يكن يصلي إلى الله ولكنه كان يقول للناس أنه شخص عظيم\_ لكن الرجل  
العشار كان يتكلم إلى الله\_ وكان يعرف أنه عمل أخطاءً كثيرة ولاجل هذا طلب أن يسامحه الله

## الإستجابة :

### +الشعور والأنفعال

حكى يسوع قصه عن رجلان ذهبا إلى الهيكل للصلاه  
واحد غفر له لأنه طلب من الله الصفح والمساعدة  
الأخر لم يغفر له لأنه ظن أنه صالح ولا يخطئ  
هل تنكر أوقات احتجت فيها للمغفرة ؟



رى العشار منى رى الفريسي  
انا قلبى اختار يكون رى العشار  
وقف العشار فى الصف اخير  
خجلان بترجى ويقلب كسير  
وصرخ بابمان وبصوته بنادى  
ارحمنى يا ربى انا العشار الخاطيء  
اما الفريسي وف اول صف  
منكير كان واقف بهتف  
شكراً يا الهى انى منى جانى  
ولا رى الثانى ولا رى العشار الخاطيء  
اما الفريسي راح صوته وضاع  
من يوضع نفسه بغوز رى العشار



### + تدريب

### أنا تأنب :

هناك أشياء خطأ أصنعها فى بعض الأحيان ولكن حينما أعرف أنى أخطأت، أطلب من الله المغفرة والمساعدة  
ضع خطأ تحت الأشياء الخطأ

التنمر الطاعة - الغش  
التسامح العنف المحبة  
الزفره عدم الطاعة الضرب  
الأماتة إهمال الواجب الأتانية مساعده أصدقائى

## الصلاة :

ربى الحبيب  
أنا أعلم أنى أخطأت اليوم فى شئى سوف أقوله لك  
لما قال لى بابا "أنتظر قليلاً" كان ينبغى أن أنتظر ولكنى غضبت وتنمرت  
من فضلك ساعدنى غداً أن أحترس فى كلامى،  
وأن أكون صالح ومحب فى كل شئ أقوله أو أعمله،  
ومن فضلك أغفر لى اليوم  
أمين

## مشكلى فى الصلاة موسى وعماليق



### هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أنه بصلاة موسى ورفع يديه كان الشعب يغلب، وعند نزول يديه ينهزم الشعب

يشعر بأهمية رفع الأيدي والوقوف للصلاة

يتدرب على الوقوف بانتباه ورفع اليدين فى الصلاة

### الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

ينكر أن شعب الله كان يغلب حينما كان يرفع موسى يديه

يسمع آية الدرس

يتدرب على الوقوف الصحيح أثناء الصلاة

### الآية :

"لتستقم صلاتى كالبخور قدامك" (مز ١٤١: ٢)

### فهم الدرس :

ما أجمل الصلاة صدقوا الذين قالوا عنها أنها مفتاح السماء . فهى الحل الوحيد لكل المشاكل

أى مشكلة مهما كانت صعبة يتم حلها أثناء الصلاة

كان شعب الله يحارب جيش قوى هو جيش عماليق . ولا أمل لهم فى النجاة فى هذه الحرب . وكان

موسى يعرف هذا جيداً فلجأ إلى الحل الوحيد والنجاة الأكيدة وهى الصلاة . رفع موسى النبى يده

ليصلى إلى الله حتى ينجيهم من هذا الشعب، وبالفعل تحنن الله عليهم ونجى الشعب، ولكن ما أن

أنزل موسى النبى يديه حتى أنهزم الشعب، وكان الله يريد أن يقول لنا أنتم دائماً تكونون فى أمان

حينما تقفون للصلاة، ولكن الوقت الذى لا تلجأون فيه للصلاة ستنهزمون من كل مشاكلكم

### إعرف تلميذك

يحتاج الطفل فى هذه المرحلة أن يتعلم بعض المبادئ الأساسية حتى تكون جزء من شخصيته . فهو

لايستطيع ادراك أهمية الصلاة، أو الصلاة بروحانية، ولكنه يمكن أن يفهم نظام الوقفة فى الصلاة

ويعرف أنه يجب أن يقف أثناء الصلاة بنظام.

## التمهيد :

لماذا يقف هؤلاء؟

١ الجندى فى طابور الجيش؟ يحافظ على النظام

٢ الجندى وقت الحراسه؟ ليظل مستيقظاً ومنتبهاً الانتباه

٣ التلاميذ عند دخول المدرس فى الفصل؟ احتراماً للمدرس الاحترام

٤ الصغير عندما يكلم الكبير؟ احتراماً للكبير الاحترام

لعبه الأيدي المرفوعه

يطلب من الأولاد أن يرفعوا أيديهم لأعلى لأطول مدة، والفائز هو الذى يستطيع أن يرفع يده أطول

وقت

للخادم هدف اللعبه أن يشعر الطفل بالتعب الذى أصاب موسى وجهاده فى الاستمرار

لماذا تصنع لو ضربك من هو أكبر منك؟

أذهب لبابا، للمدرس وأقول له، أستعين بمن هو أكبر ليُدافع عنى هذا ما

هذا ما حدث مع شعب الله حين كانوا فى رحلتهم فى الصحراء

## القصة :

عندما خرج شعب الله إلى الصحراء مع موسى في طريقهم إلى أرض الموعد التي وعدهم بها الله، كان الشعب متعباً من السفر والرحلة الطويلة وعندما وقف الشعب ليستريح حتى يستطيع أن يواصل السير خرج عليهم عمالقة من سكان الصحراء ليحاربوهم وحينما رأهم الشعب خافوا جداً ، وذهب الشعب لموسى يصرخون له ويوصفون له منظر هؤلاء العمالقة كيف هم أطول منهم بكثير جداً، وأكبر منهم، ونظرات الشراسة والغضب في عيونهم وأنهم أقوى جداً، وعرف موسى الشعب أنهم سوف يحاربون أمام شعب قوى جداً وأقوى منهم بكثير، فطلب من رئيس الجيش أن ينزل ليحارب هؤلاء وعصده هو إلى الجبل أمام ساحة القتال ورفع يديه يصلى ويطلب من الله القوي أن ينصر شعبه على هؤلاء، وظل موسى رافعاً يديه إلى أعلى يصلى والشعب يحارب وكان يغلب،ولما تعبت أيدي موسى أنزل يديه فرأى أن العمالقة ابتدعوا يققوا ويغلبوا شعب الله ، فرجع موسى يديه مرة أخرى وصلّى، فبدأ الشعب يغلب مرة أخرى، ثم بعد فترة أنزل يديه فبدأ الشعب ينهزم مرة أخرى فرجع موسى يديه ليصلى ليظل الشعب غالباً، وأستمر هكذا طول اليوم ، وتعبت يداه جداً ولم يعد يقوى على رفعهما، ولكنه كان يعرف أنه لو أنزل يديه ينهزم الشعب فأخذ يتحمل التعب ويحتمل حتى تعب جداً، فطلب من اثنين أن يسندا يديه واحد من اليمين والآخر من اليسار، وهكذا أستمر موسى رافعاً يديه طوال اليوم كله حتى أنتصر الشعب في النهاية وهزم شعب العمالقة وهربوا، وفرح الشعب وفرح موسى جداً بهذا الانتصار وقدموا ذبيحة شكر لله.

## الإستجابة :

### +أسئلة للتذكر والفهم

- \* من الذى خرج على شعب الله فى الصحراء لمحاربتهم ؟
- \* من كان أقوى شعب الله أم العمالقة؟
- \* ماذا صنع الشعب؟ماذا صنع موسى؟
- \* ماذا كان يحدث عند نزول يدي موسى؟
- \* كيف استطاع الشعب أن يغلب العمالقة؟ بالحرب والصلاه
- \* لماذا كان الشعب ينتصر عندما رفع موسى يديه؟ لأنه كان مستمراً فى الصلاة
- \* من جاهد وتعب فى هذه الحرب موسى أم الشعب؟ موسى جاهد بصلاته الشعب جاهد بحربه



### +الشعور والأفعال:

ولد يمثل موسى ويقف على كرسي مثل الجبل ويرفع يديه، وبعد فتره يساعده

ولدان ببقية الفصل يقسم إلى قسمين قسم يمثل شعب الله والآخر يمثل عماليق ويقف كل مجموعه أمام الأخرى وحين يرفع موسى يديه يقف شعب الله ويجلس العماليق على الأرض

### + التدريب:

من يصلى؟

أعرض على التلاميذ صور الأشخاص

٢ شخص ساجد

١ شخص رافع يديه

٤ شخص رافع

٣ شخص يقرع صدره

٦ شخص يأكل، نائم، يقرأ، يلعب

٥ شماس يسبح بنف

ثم أسأل من الذى يصلى بين هؤلاء؟ كيف عرفت؟

يذكر الطفل أشكال الصلاة رفع الأيدي السجود قرع الصدر الركوع التسبيح

كيف يصلى هؤلاء؟

الملائكة تسجد وتقول قنوس قنوس

الكنيسة تقف وهى تصلى

العشار يقرع صدره

حزقيا الملك ساجد

لماذا نقف فى الصلاة؟

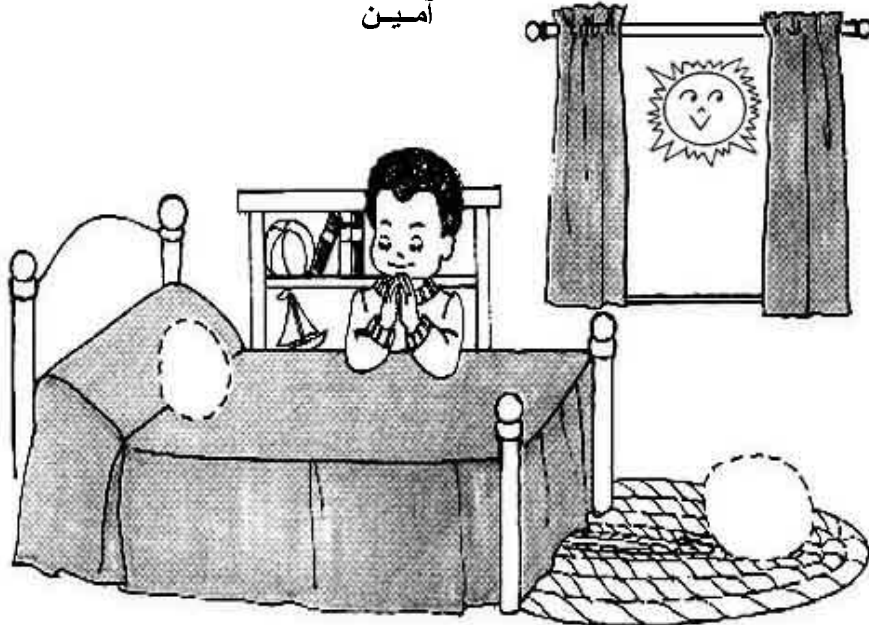
لأن هذا نظام الكنيسة لكى ننتبه ونحن نصلى، احترام وتوقير الله الذى نقف أمامه

## الصلاة :

علمنى يارب كيف أصلى حتى تكون صلاتى مقبولة أمامك

علمنى يارب أن أصلى لك يوماً وبأستمرار

أمين



## الكاهن يبارك ويقسم



### هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله يبارك ويقسم القربانه تقدمتنا الله فى القداس  
يشعر بأهمية عطاءه فى الكنيسة، وأنه يتناول من يد الله الذى  
بارك وقسم  
يترب على طلب بركة الله لطعامه وأعماله وحياته أثناء  
متابعته لصلوات التأسيس فى القداس

### الوصول إلى الهدف:

لابد فى نهاية الدرس أن يستطيع كل تلميذ أن  
يقول أن القربانه هى تقدمتنا الله فى القداس  
يميز كلمات التأسيس فى القداس شكر وباركه وقنس  
يصف فعل البركة والتقسيم فى طقس التأسيس فى القداس  
يقلد أو يرسم كيف يبارك السيد المسيح وقسم الخمس خبزات  
يحفظ صلاة لطلب البركة

### الآية:

"أخذ يسوع خبزاً وبارك وكسر وأعطاهم وقال خذوا كلوا هذا هو جسدى"  
(مز ١٤: ٢٢)

### فهم الدرس:

من مراحل القداس الإلهي الرئيسية التأسيس وفى التأسيس يذكر الكاهن كيف أسس السيد  
المسيح سر الإفخارستيا، ويعيد نكر كلمات السيد المسيح فى العشاء الأخير مع تلاميذه على الخبز والخمر.  
ويبدأ طقس التأسيس من ووضع لنا هذا السر العظيم الذى للتقوى وينتهى بإعلان الشعب  
الاعتراف آمين آمين بركاتك يارب نبشر وفى هذا الطقس يأخذ الكاهن الخبز على يديه ويرفع نظره  
إلى فوق وهو يقول ونظر إلى فوق نحو السماء إليك يا الله أباه وسيد كل أحد ثم يبدأ فى البركة يرسم  
الخبز بإصبعه ثلاث رشومات مثال الصليب، ويقول وشكر وباركه وقنسه ويرد الشعب فى كل مرة آمين، ثم  
يقسم الكاهن القربانه نون فصل وهو يقول وقسمه وأعطاهم لخواصه التلاميذ القديسين والرسول الأظهر  
قائلاً خذوا كلوا منه كلكم لأن هذا هو جسدى

وهكذا يفعل مع الكأس وينتهى الطقس باعتراف الشعب آمين آمين آمين  
يذكرنا هذا الطقس بمعجزة إكثار الخمس خبزات والسمكتين وإشباع الجموع فى هذه المعجزة قنم  
التلاميذ للمسيح الخمس خبزات والسمكتين وبارك ثم قسم وأعطاهم ليعطوا الجموع فماذا حدث؟ أكل  
الجموع وشبعوا جميعهم وفضل عنهم اثنتى عشر قفة مملوءة  
وهذا هو سر الشكر أو سر الإفخارستيا، فنحن نقنم الله نفوسنا وحياتنا متمثلة فى القربانه، ومتحدين  
بالمسيح التقدمه والنيحة الحقيقية لله الأب، والله يبارك أى يملأها من حبه، ووجوده ويجعلها حسنه  
جداً كما خلق كل شىء فى البدء حسناً جداً ثم نتقبل حياتنا من يد الله مرة أخرى حياة مقنسة لنحيا لله  
فى الله، وهذا هو سر الثبات فى المسيح الذى قال من يأكل جسدى ويشرب لى يثبت فى وأنا فيه  
وفى درس اليوم نمهد الأطفال لفهم هذا السر بأن نركز على فعل البركة، أن الذى يباركه الله يكثر  
ويشبع، وأننا نحتاج إلى هذه البركة التى لا يعطيها إلا الله وكذلك نعظمهم أننا فى القداس نطلب هذه  
البركة فى صلوات التأسيس شكر وباركه وقنسه

### إعرف تلميذك

قد يكون من الصعب على التلاميذ فهم المغزى الروحى من صلوات الكنيسة ولكنه يستطيع  
بسهولة أن يتابع الطقس المعبر عن المغزى الروحى للسر  
لذلك نركز فى هذه الدروس على الحركة الطقسية، وما يقال ويفعل فى هذا الطقس دون شرح للأبعاد  
اللاهوتية لهذه الطقوس  
كذلك نركز على الأشياء الطقسية المستخدمة

١ رفعه ليديه  
٢ نظره نحو السماء  
٣ رشمه لها بمثال الصليب وقوله شكر وبارك وقدس، كذلك عندما يقسم القربانه دون فصل

## التمهيد :

### مناقشه:

أعرض على التلاميذ أشكالاً مختلفة من الخبز  
خبز بلدى فينو بسكويت كعك وتدور المناقشة بعد التعرف على أنواع الخبز  
\*ماذا تأكل الخبز كل يوم ؟ لكى؟ أشبع أنمو وأكبر أجد قوه لألعب أذاكر  
\*هل تحب أن تأكل وحدك أم مع عائلتك؟ لماذا؟  
\*لماذا تقدم لأصدقائك بسكويت أو كعك حينما يزوروك فى منزلك؟  
\*لماذا تعطى لبعض أصحابك بعض من طعامك؟ لأنى أحبهم

### التعليق:

أنا نريد دائماً أن نلعب ونأكل ونفرح مع الذين نحبهم، وفى القداس الإلهي نقول لله كم نحبه، ونقدم له خبزاً  
ما أسم الخبز الذى نقمنه لله فى القداس؟ القربانه  
أعرض على التلاميذ القربانه الآن، وأطلب من التلاميذ أن تمسكها وتتأمل ما فيها من رسومات وثقوب  
وفى القداس يأخذ الكاهن هذه القربانه التى تسمى الحمل يصنع بها مثلما فعل السيد المسيح يوماً ما فى حياته  
على الأرض  
فماذا فعل المسيح؟ وماذا يفعل الكاهن بهذه القربانه؟

## القصة :

كان يسوع يكلم الناس عن الله، وبعد أن مرت الساعات وهو يتكلم معهم سكت يسوع، لأنه عرف أن  
الناس جاعوا، ولم يكن معهم شئ يأكلوه، فقال يسوع لتلاميذه نريد طعاماً للناس فمن أين نحصل عليه؟ فهز  
التلاميذ يديهم وقالوا لا يوجد عندنا طعام، وليس لنا مال يكفى لشراء طعام كثيراً جداً لهذا العدد الكبير من  
الناس  
وفى هذه اللحظة، قفز طفل صغير يمسك بيده سله وقال معى طعام لكنه قليل يمكنكم أن تأخذوه  
أبتسم التلاميذ لأهم عرفوا أن غذاء الولد الصغير لا يمكن أن يكفى لهذا العدد الكبير من الناس لكنهم أخذوا  
طعامه ليسوع  
أبتسم يسوع أيضاً عندما رأى غذاء الولد الصغير، لأنه كان عبارة عن سمكتين وخمس أرغفة خبز  
صغيرة  
قال يسوع لتلاميذه أعطوا هذه القطع للناس فأخذ التلاميذ بعض القطع وأعطوها للشعب، وعندما رجعوا  
لم يصفقوا ما رأوه، لأن يسوع كان لا يزال يقدم للشعب  
أخذ التلاميذ مره ومرات كثيرة جداً من الخبز والسمك حتى شبع كل واحد ثم جمعوا القطع التى تركها  
الناس  
قال واحد من التلاميذ أنظر؟ عندنا ١٢ سله مائة بالخبز والسمك وقال آخر نعم إن يسوع وحده يستطيع  
أن يبارك فى القليل هكذا  
+ وفى القداس يصنع الكاهن مثل ما صنع الرب يسوع، لنرى ماذا يفعل الكاهن أعرض من فيلم فيديو  
القداس الجزء الخاص بالتأسيس أو إعرض صورته للكاهن يأخذ الخبز على يديه وأخرى وهو يقسم الخبز  
يأخذ الكاهن الخبز الذى قمناه لله ويضعه على يديه ويرفع وجهه نحو السماء نحو الله الأب ويبارك الخبز  
برشم علامة الصليب عليه ثلاث مرات، وفى كل مرة يقول شكر وباركة وقدس، ثم يبدأ مثل السيد المسيح فى  
تقسيم الخبز إلى أقسام دون أن يفصلها، حتى يأتى وقت التناول فيقسمه إلى أجزاء يتناول منها كل الناس  
المتناولين

+ولأن الكنيسة تعرف أن الملائكة هم جنود الله النورانيين فإنها تعبر عن وجودهم أثناء القداس الإلهي بالشموع المضيئة حول المنبج

+كلما توقد شمعه في الكنيسة تذكر أن الكنيسة تريد أن تضئء كالشمعه بفعل الخير  
وعندما تأخذ القربانه في الكنيسة هل تفكر كيف وصلت إليك هذه القربانه؟ هناك غرفة تسمى بيت لحم التي يصنع فيها القربان مملوءة بنقيق القمح ولماذا القمح بالذات؟  
لأن حبه القمح ارتمت في تراب الأرض والسيد المسيح نزل من السماء إلى الأرض تحملت آلام الطحن لتتحول إلى نقيق، والسيد المسيح تحمل آلام الصلب بخلت نار الفرن والسيد المسيح بموته على الصليب نزل إلى الجحيم لينقذ نفوس قديسي العهد القديم



يوضع عدد فردي من القربان في طبق الحمل لكي تتحول أحدهم إلى جسد المسيح والباقي يوزع للبركة في نهاية القداس

يأكل الشعب باقى القربان علامة على المحبة والألفة التي صارت بعد تناول القربانه مختومه في منتصفها بإثني عشر صليباً تمثل الأثني عشر رسولاً، أما القطعه التي في المنتصف فترمز إلى السيد المسيح وحوله الصليبان حروفاً تعنى يسوع المسيح ابن الله وعندما تأكل القربانه تصير أنت قربانه على منبج الله تقدم نفسك له ولإطعام كل جائع جميل ماتفعله أمانة الكنيسة عندما ندخلها بخشوع...نشم رائحة البخور النكية فنفرح الـله وكان البخور يرمز إلى ذبيحة المسيح التي ملأت الدنيا برائحته النكية، فإن بطن الشوريه يشير إلى أمانة العزراء التي احتوت المسيح في داخلها

والبخور المتصاعد يرمز إلى صلوات القديسين المرفوعة أمام عرش الله ونتهلل لأننا نحس بالوجود في حضرة الله، إذ أن سحابة البخور دائماً ترمز لحضوره وفي الكنيسة صلاة خاصة تسمى صلاة رفع البخور تتصاعد فيها صلواتنا في المساء عشيه وفي الصباح باكر طاهرة تتصاعد منها بخور الصلوات والأعمال الصالحة كل حين تذكر أنك قربانه شهبية وشمعة مضيئة وبخور جميل

وعليك أنت أيضاً أن تكون شوريه مجمره

## الإستجابة :

+أسئلة للتذكر والفهم

اختار الاجابة الصحيحة

\*ما الذي قممه الطفل للسيد المسيح؟ نقود ملابس طعامه

\*ماذا فعل السيد المسيح بتقلبه الطفل؟ أكله باركه

\*ماذا نقدم لله في القداس؟ لحم وعيش خبز وخمر خضار وفاكهه

\*لماذا يحمل الكاهن الخبز على يديه؟ مثملاً فعل يسوع لكي تكون عالية لفوق

\*كيف يبارك الكاهن الخبز القربانه في القداس؟

يرفع عينيه نحو السماء

يقول كلمات السيد المسيح شكر وباركه وقسمه

يرشم القربانه بعلامة الصليب

يعطيها للشماس

+الشعور والأفعال:

+يعمل كل طفل قربانه من الورق حسب النموذج ويمكن أن يقلد كل طفل الكاهن وهو يبارك

ويقسم

+تلوين الخبز والقربانه فقط في صورة الرب يسوع يقبل عطية الطفل والكاهن يبارك الحمل



+ التدریب:

أنت قربانه على مذبح الله

هل تريد أن تصیر قربانه یبارکها الله؟

١ أرسم نفسك على قربانه من طبق الحمل فى صورة،

٢ فى القداس حینما یبارک الكاهن الحمل إرشم نفسك بعلامة الصلیب كما یفعل الكاهن، وصلی الله وقل له یارب أشکرک یارب بارک حیاتى یارب قدسنى.

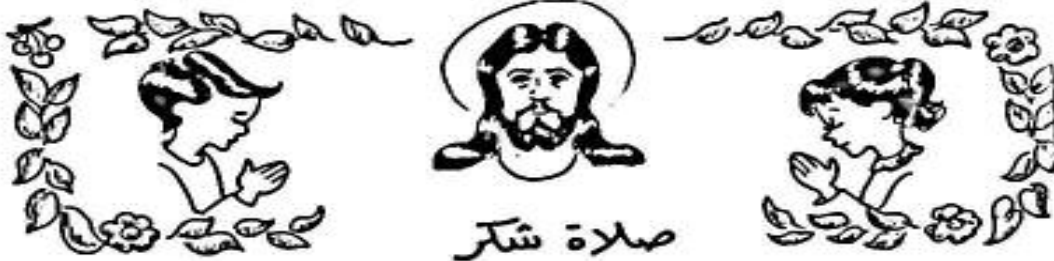
لون قربانة الحمل التى یبارکها الكاهن



لون الخبز الذى قدمه الطفل للسید المسيح



## الصلاة :



### صلاة شكر

شكراً يا يسوع  
من اجل الطعام والشراب والنياب

شكراً يا يسوع  
من اجل الأزهار والأثمار

شكراً يا يسوع  
من اجل الكنيسة والمنزل والمدرسة

شكراً يا يسوع  
من اجل الكتاب المقدس

شكراً يا يسوع  
لأنك ترحم بنا وتعطينا كل ما نحتاج اليه

شكراً يا يسوع  
لأنك انت الله

شكراً خاصاً أيضاً من اجل الغنا وال

اقرأ صلاة الشكر هذه واكثرها. لونه الاصفر بألوان جميلة زاهية.

وأن شفته أبقى مسرور  
أيده التي ريحتها بخور  
نبقى كلنا فرحانين  
وملايكة يكونوا حاضرين  
فاكرنا كل الأوقات  
ويجيب له كل الطلبات

أنا أحب أبونا القسيس  
دوغرى أروح وأبوس  
لما يجينا فى بيتنا يزور  
بيتنا يبقى مليون نور  
بيصلى عنا لله  
ورينا بيحب دعاه