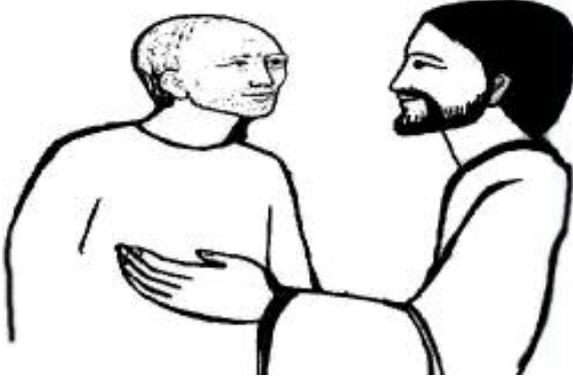


## يسوع يكلم يهوذا الخائن بلطف



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: أن يسوع نادى يهوذا الخائن "يا صاحب".

يشعر: بأن العدو يمكن أن يصير صديقاً.

يتكرب: على أن يتكلم مع الناس بوداعة ولطف.

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن:

- يعرف أن يسوع كان يحب أعداءه حتى

يحب هو أيضاً الجميع.

- تمثيل القصة.

- حفظ آية الدرس.

- يتكرب على أن يتعامل مع الناس بمحبة ومودة ولطف.

الآية:

" إن كان ممكناً فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس " (رومية ١٢: ١٨).

### فهم الدرس:

لاحظ ان هدف الدرس هو أن نعرف الأطفال أن يسوع يحب أعداءه، حتى يحبوا هم أيضاً الجميع. وفي درس اليوم نلتقى بصنف من العدو كان في الأصل حبيباً. والعدواة التي تأتي من صديق أو حبيب هي أصعب أنواع العدواة وأكثرها ضرراً، لأن فترة الصداقة تجعل الإنسان على معرفة بكل أسرار الصديق والصديق عادة يتوقع من صديقه المحبة والود.

لاحظ كرم المسيح الذي يعرف حقيقة الإنسان، وليس في حاجة أن يعرفه أحد عما بالإنسان عرف يهوذا مسلمه ولكنه لم يشأ أن يقول له يا عدوى بل يا صاحب.

هل ندرب أنفسنا على هذه الروح العالية، وهل نحب ليس فقط أعداءنا بل أصدقائنا الذين تحولوا إلى أعداء لنا وتفكروا بالشر ضنا؟

### إعرف تلميذك

في بعض البيوت نجد الكلب والقط يعيشان معاً، فقد أمكن إيجاد التآلف بينهما. ويوجد في حديقة الحيوان ألفة بين الحارس والحيوانات الكاسرة وقد نرى في الشارع شحاذ يجرد ورائه معزى أو كلباً وقرداً، يشركها مع بعضها في ألعاب مختلفة. (سأل الأطفال إن كانوا قد شاهدوا مثل هذه الصور التي تمهد لإمكانية جعل الأعداء أصدقاء).

### التمهيد:

\* أبدأ الدرس بمناقشة الأطفال حول بعض الخلاق التي تكره بعضها البعض، والتي يمكن أن تتحول فيها طبيعة العدواة إلى الصداقة. ثم تابع تقديم قصة الدرس.

## القصة :

يهوداً ومعنى اسمه (الممدوح) ولكن ليس كل اسم يتوافق مع حياة صاحبه. فإن يهوذا الذى فى درسنا، بقلته الشنعاء ناقض اسمه. أصبح ليس الممدوح بل الخائن.

كان يهوذا أحد الاثنى عشر تلميذاً، دعاه يسوع ليشركه المسئولية المباركة فى دائرة ملكوت الله كانت وظيفته أمانة الصندوق (يوحنا ١٢ ٦)، ولكنه فتح قلبه للشيطان فجعل منه عدواً خائناً. وما نحن نراه فى الليلة السابقة للصلب جالساً مع يسوع والتلاميذ للعشاء، وللاكل من خروف الفصح، وأثناء العشاء نكر يسوع أن واحداً من التلاميذ سيسلمه. ونفى كل واحد منهم عن نفسه هذا العمل الشائن، وتساءل يهوذا هل أنا هو يا سيدى؟ ولم يخف يسوع حقيقة الأمر، وأكد له أنه هو.

وأعطى يسوع علامة مميزة لمسلمه بأنه هو الذى يشاركه فى الأكل ويغمس يده معه فى الصحفة. وأكثر من هذا فإن يوحنا عندما سأل عن الذى يسلم المسيح، أجاب يسوع هو ذاك الذى أغمس أنا لقمته وأعطيه (اقرأ يوحنا ١٣ ٢٦، ٢٧).

ومأ الشيطان قلب يهوذا وخرج ومضى إلى رؤساء الكهنة، وفواضعهم فى تسليم يسوع مقابل ثلاثين من الفضة، وأعطاهم علامة أن الذى يقبله، يكون هو يسوع الذى يطلبونه.

كان الوقت ليلاً، وأقبل يهوذا ومعه جمع كثير بسيوف وعصى من عند رؤساء الكهنة وشيوخ الشعب إلى حيث كان المسيح يصلى فى بستان جثيمانى. وأحس المسيح بأن الذى يسلمه قد أقرب، فلم يحاول الهرب بل خرج لمقابلة يهوذا، الذى لما رآه تقدم إليه وقال السلام يا سيدى وقبله. وعرف يسوع ما وراء هذه القبلة الغاشية، فقال له يا صاحب، لماذا جئت؟ إن يسوع لم يشأ أن يقول له يا عدوى لماذا جئت؟ بل يا صاحب.

لقد كان صاحباً يوم كان من بين الاثنى عشر تلميذاً، ويوم كان فى خدمة المسيح. وكان صاحباً عندما يسير مع يسوع، ويجلس لياكل معه. ولكنه الآن وقد جاء ليسلم الصديق والمعلم، فهو ليس بصاحب بل عدو.

ولكن يسوع المحب وهو يعلم لماذا جاء يهوذا، لم يشأ أن يناديه عدواً بل ناداه يا صاحب.

سالم يسوع أعداءه، وأحبائه الذين تحولوا إلى أعداء إلى أبعد الحدود. ونحن فى حاجة أن نتعلم منه ويدعونا الرسول بولس أن نفعل هكذا إن كان ممكناً فحسب طاعتكم سالموا جميع الناس فهل تفعل؟

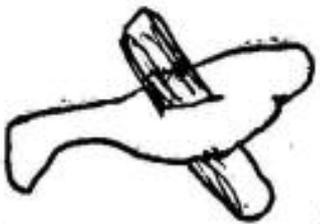


## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

- ١ لماذا دعا يسوع يهوذا يا صاحب ؟
- ٢ ما معنى اسم يهوذا ؟
- ٣ ما هى وظيفة يهوذا ؟
- ٤ ما هى العلامة المميزة التى أعطاهها يهوذا للجنود ليعرفوا بها يسوع من بين تلاميذه ؟
- ٥ ماذا قال الرب يسوع عن الذى سيسلمه؟

<p><b>رابعاً: انبىه</b> انبىه من ارتبه وصاعداً وراقب نفسك كي لا تقع في نفس الخطية مرة اخرى بعد ان صعدت ان تتوب عنها.</p>	<p><b>ثالثاً: استكر</b> استكر الله لرتبه عنك خطيتك واشكره لانه بانا كيد يفسدنا كل خطية بدم يسوع المسيح ابنه اقطع وادخل الفرح</p>	<p><b>ثانياً: اطلب</b> اطلب من الله انه يفسد لك خطيتك و يرتس آية الحفظ التي تقول: انه اعترضا بخطايانا فزوايون وعادون يفسدنا خطايانا ويطهرنا من كل اثم</p>	<p><b>اوياً: اعترف</b> اعترف لاه بانك اخطأت ورتقاول ان تبتد البرسر فالله يعلم بكل شيء ان اعترفتك هذا هو علامة عليك انك تريد التوبة.</p>	<p>نفيضة الظلمه في رحلة الحياة المسيحية تقدم اربع نصائح من اجل علاقة سليمة مع الله اثناء الرحلة</p> 
--	--	---	---	--



عندما تخطيء اعمل بهذه النصائح فوراً

+ التدريب :

إذا كان لك صديق إنقلب عدواً فماذا تفعل له؟ وماذا نفعل من أجله ؟  
الصلاة من أجل الذين يسيئون إلينا، وعلينا أن نطلب أن يعطينا الرب القلب الذى يحبهم

### « بطاقة المصالحة »

هل تتشاجر مع زميلك في المدرسة؟ هل لديك أخ أو أخت تتشاجر معهم في بعض الأحيان؟ هل أسأت إلى أحد ما أو أساء أحدهم إليك؟

هذه فرصتك لتصليح الوضع. اقطع الرسم الموجود أدناه وألصقه على قطعة من الورق المقوى. ثم لون ثياب الولدين. اكتب اسمك واسم الشخص الذي تريد أن تتصالح معه. ثم أرسلها للشخص المعين.



### الصلاة :

+ يا ربى يسوع علمنى أن أغفر  
وأسامح الناس الذين يسيئون إلى  
+ يا ربى يسوع أطلب إليك أن تعطينى قلب  
يحب كل الناس الأصدقاء والأعداء  
أمين



## بِالْعَمَامِ لَا يُطِيعُ

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف ضرورة العطف على الحيوانات لأنها جزء من خلقة الله  
يشعر بالرغبة في طاعة وصايا الرب والرضى عندما يطيع  
يتدرب على اختيار الطاعة حتى لو كان عدم الطاعة أكثر إغراء

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يعرف أن الله يريد أن يطيع

أن يعامل الحيوانات بالرحمة

تمثيل القصة

حفظ آية الدرس

يتدرب على الطاعة حتى لو كان طريق عدم الطاعة أسهل

الآية :

" ينبغي ان يطاع الله اكثر من الناس " (أعمال الرسل ٥ : ٢٩)

فهم الدرس :

للأسف في كثير من الأحيان فإننا نتعرض لمواقف لا نطيع فيها  
 بل وفي بعض المواقف نختر أن لا نطيع!  
 إن كنا أولاد الله فإنه يتوقع منا أن نكون صالحين  
 يقول الله لنا ينبغي أن تحب الرب إلهك من كل قلبك ويقول تحب قريبك كنفسك لكننا في كثير  
 من الأحيان ما ننسى أن نحب الله من كل قلوبنا، ونحب أنفسنا أكثر من محبتنا للآخرين  
 يقول الله أيضاً إنه لا ينبغي أن نكنب، أو نغضب، أو نتخاصم، أو نعصى ولكن في كثير من الأحيان ما  
 نفشل في أن نفعل وصاياهم  
 حتى بولس الرسول، المبشر العظيم لم يستطيع أن يفعل الصلاح دائماً والملك داود، الذي أحب الله جداً  
 لم يستطيع أن يحفظ الوصايا وأخطأ  
 \* لماذا يصعب علينا أن نفعل البر دائماً؟  
 إن صعوبة الأمر تكمن في أن الخطية قوية و متمكنة من قلوبنا بل أن بذار الخطية تملأ قلوبنا وهي  
 تنمو بسرعة جداً  
**إعرف تلميذك**  
 في محيط المكان الذي يلتقى به التلاميذ، حاول أن تشير إلى بعض الحيوانات التي تقع تحت بصرك قد  
 يكون هناك كلب يعرج، أو رجل ينهال بالعصى على حمار. فحاول من هنا أن تصل إلى هدف الدرس  
 كثيراً ما يقتنى الأبناء في هذه المرحلة من العمر قططاً أو كلاباً في البيت ماذا يفعلون معها؟  
 يلاطفونها يضعون أيديهم برفق عليها، ينادونها بأسمائها، يحبونها، يتوددون إليها  
 ولكن ماذا يحدث لو عاملناها بعنف؟ إذا أمسكناها من نيلها؟ قد تخدشنا القطة؟ أو يعضنا الكلب فإن  
 زرنا لطفاً حصنا فرحاً، وإن زرنا عنفاً حصنا ألماً.

## التمهيد :

### أنا كنت موجود

### وشهدت النبي بلعام

أنا طول عمري كنت متربية في حظيرة بلعام، وأنا الوحيدة من بنى جنسى إلی اتكلمت. تعالوا معي أقول  
 لكم عن أغرب حكاية حيوان في التاريخ  
 زمان زمان وفي يوم من الأيام جاء رسل من عند بالاق ملك موآب لبلعام رجل الله يطلبوا منه إنه يلعن  
 شعب بنى إسرائيل لكي يخسروا الحرب. بلعام إنتظر كلام ربنا ورفض إنه يذهب معاهم، لكنى شفت رسل أكثر  
 كثير من المرة الأولى جاعوا لبلعام لإقتاعه مرة ثانية. وفعلاً في المرة دى سمع بلعام كلامهم وذهب معاهم  
 دون موافقة ربنا. وفعلاً أخذنى ر من الحظيرة. ولكن في وسط الطريق شفت ملاك ماسك سيفه في وسط  
 الطريق فخفت جداً ونزلت للحقل لكي أبتعد عنه فضربنى بلعام بشدة فصرخت من الألم. ومرة ثانية وجدت  
 الملاك واقف بين جدارين فاضطرت أن أصطم في الحائط لكي أفادى الملاك. وضربنى بلعام فنهقت باحتجاج  
 وثالث مرة وجدت الملاك واقف في مكان صعب أفاديه فيه فوقفت في مكاني. فغضب بلعام جداً وضربنى. وهنا  
 ربنا فتح فمى وكلمت بلعام وقلت له. ليه بتضربنى؟! بلعام رد وقال لأنك لا تسمعى كلامى وهنا ربنا فتح عين  
 بلعام فرأى الملاك قدامه. إلی وبخ بلعام إنه رايح يلعن شعب بنى إسرائيل دون إستشارة ربنا. وحنره من  
 تكرار إنه يتصرف من نفسه. يا ترى أنا مين؟! لو ماعرفتوش إقرأوا سفر العدد ٢٢ ٢٤ لتعرفوا تفاصيل  
 أكثر.

## القصة :

كل الحيوانات خليفة الله، وهي تحس وتتألم، ولذلك يجب أن نعاملها برفق. وهاكى لكم قصة من الكتاب  
 المقدس عن حمار عجيب يتكلم، ليبين لصاحبه أنه ظالم، لأنه ضربه ثلاث مرات ولم يكن للحمار ذنب.

اسم صاحب الحمار بلعام وقد كان من رجال الدين، ولكنه لم يكن مطيعاً لله طاعة كاملة، فقد ذهب في طريق غير الطريق الذي طلب الله منه أن يسير فيه



ركب بلعام على أتانته فأرسل الرب ملاكاً ومعه سيف في يده لكي يقاوم بلعام وقف الملاك في الطريق ورأته الأتان بسيف مسلول في يده، فمالته ومشته في الحقل لم ير بلعام ملاك الرب، ولم يعرف لماذا مالته الأتان عن الطريق فضربها. ثم سارت الأتان إلى الأمام، وفيما هي تتابع المسير أبصرت ملاك الرب واقفاً في خندق للكروم له حائطان، حائط من هنا وحائط من هناك، ففزعت الأتان، وزحمت الحائط وضغطت بلعام بالحائط فضربها أيضاً. وتابعت الأتان المسير فإذا بها ترى الملاك أمامها في مكان ضيق ولم يكن سوى هذا الطريق لتسير فيه، فلم تستطع مواصلة السير ورضت تحت بلعام ولم تتحرك وغضب بلعام جداً وضرب الأتان بالعصا بشدة وكانت الأتان مظلومة، فقد ضربها ثلاث مرات

فأنطق الرب الأتان فقالت لبلعام ماذا صنعت بك حتى ضربتني ثلاث مرات؟ أجابها بأنها لم تطيعه فعاتبته الأتان لأنها معه منذ زمن بعيد ولم تخالف له أمراً ولكنها لما رأت الملاك علمت أن الله لا يريد لبلعام أن يذهب في هذا الطريق، فأطاعت إرادة الله وأحرقت عنه وبطاعتها هذه أنقذت بلعام من الهلاك وغضب ربنا

وإذا ببلعام يفتح عيناه ويبصر ملاك الرب فخر ساجداً أمام الملاك لأنه ضرب أتانته ثلاث مرات وهي برنية فوبخه الملاك لأنه كان ذاهباً ليلعن شعب بني إسرائيل نون أخذ مشورة الله لأن الله طلب من بلعام ألا يخرج مع رسل ملك موآب قبل أن يعلمه ماذا يقول لملك موآب ولكن بلعام لم يطع كلام الله وحذره الملاك بعدم تكرار أن يتصرف من نفسه ويعصى أوامر إرادة ربنا

## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

- ١ لماذا أرسل ملك موآب رسل لبلعام ؟
- ٢ هل أطاع بلعام الرب ؟
- ٣ كيف اطاعت الحمارة الله ؟
- ٤ ماذا طلب الله من بلعام ؟

ضع علامة صح أو خطأ أمام كل جملة مما يأتي

- |     |     |   |
|-----|-----|---|
| ( ) | ( ) | أ) أرسل الملك بالاق رسلاً إلى بلعام ليستدعيه ليبارك شعب إسرائيل |
| ( ) | ( ) | ب) حاول ملاك الرب أن يمنع بلعام من المجيء إلى بالاق             |
| ( ) | ( ) | ج) ذهب بالاق بنفسه لدعوة بلعام للحضور                           |
| ( ) | ( ) | د) استطاع بلعام أن يلعن شعب إسرائيل                             |
| ( ) | ( ) | هـ) حاول بلعام أن يجعل خنمة الله وسيلة لكسب المال               |
| ( ) | ( ) | و) كان بلعام نبياً حقيقياً للرب                                 |

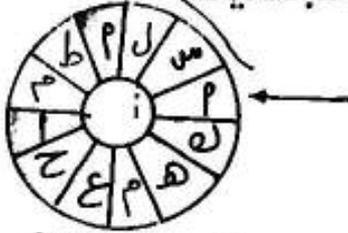
### + التعبير والإنفعال :

#### \* ماذا تفعل لو :

حينما عنت من الخارج وجدت ماما خبزت بعض الفطائر (جاتوه بالشيكولاته) وأنا أحب هذا الصنف وكانت رائحتها جميلة وأردت أن أكل واحدة فوراً لكن ماما قالت لي أنني يجب أن أنتظر لبعد الغداء لقد كانت تظن أن

واحدة ستفسد شهيتي وقت الغداء، وفي تلك الوقت رن جرس التليفون فذهبت ماما للرد عليه وأصبحت وحدي في المطبخ وأمامي كل قطع الجاتوه اللذيذة التي أحبها وكنت جوعان جداً ... ماذا تفعل لو كنت مكاني؟

ابدأ من عند السهم و اختار حرف و أترك  
حرف لتحصل على اسم الصفة الجميلة



الصفة هي \_\_\_\_\_

يُبلغى أن يطاع الله أكثر من الناس (أع: ٥: ٢٩)

+ التدریب :

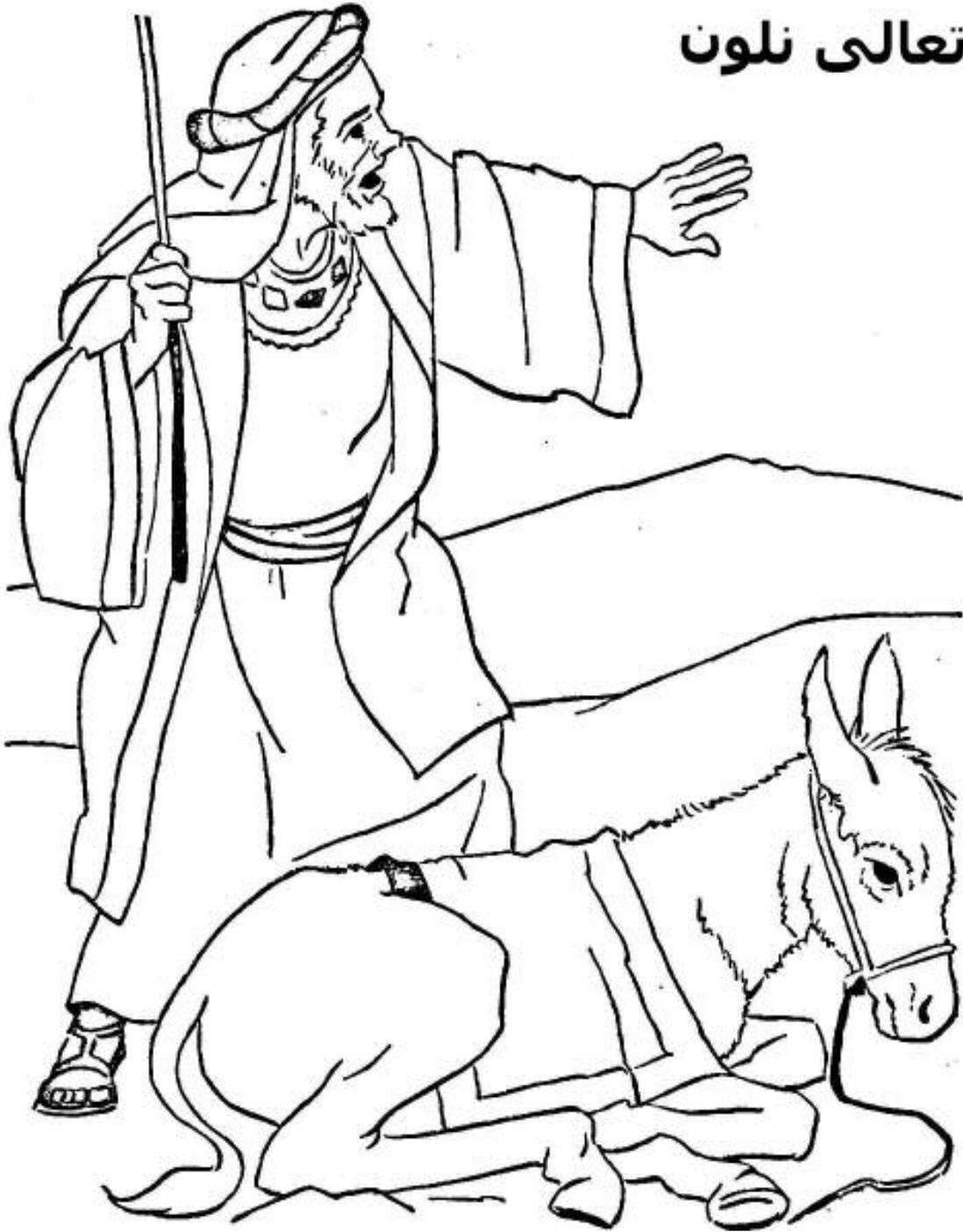
رتب الصور الآتية حسب تسلسل الأحداث ثم لونها :

 <p>الإسرائيليون يحاربون الأموريين ويستولون على بلادهم</p>	 <p>أبصر بلعام ملك الرب وسيفه مسلول في يده</p>
 <p>بلعام يضرب حمارته بقسوة</p>	 <p>الملك بالاق يفكر في استدعاء بلعام</p>

### الصلاة :

رَبِّي يَسُوعُ احْنَا عَارْفِينْ إِنَّكَ بَتْفَرِحْ  
لَمَا بِنَطِيْعِكَ وَنَتَّقُ فَيْكَ  
سَاعِدْنَا عَلْشَانْ نَسْمَعْ كَلَامَكَ وَنَطِيْعَكَ  
أَمِينْ

## تعالی نلون



## عُذْبانُ السارقِ بِنِالِ جِزَالِهِ

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله يريد منه أن يكون أمين لأن الإنسان الأمين محبوب من الكل  
يشعر بأهمية الأمانة في حياته لأنها سر النجاح  
يتدرب على الأمانة في كل المواقف

الوصول إلى الهدف:

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- 1 يسمع الآية ويشرحها
- 2 يحدد من الآية ماذا يريد الله منه
- 3 يقرر من يتق فيه الناس أكثر الأمين أم غير الأمين
- 4 يحدد كيف يكون أميناً

الآية:

" الأمين في القليل أمين أيضاً في الكثير " (لو ٦: ١٠)

فهم الدرس:

الأمانة المسيحية تكون في الكلمة والوفاء بالوعود وعدم الغش واحترام ملكية الآخرين، وتكون أمانة في القليل كما هي أمانة في الكثير. وتحل بركة الله في حياة الأمانة أما المكسب السريع وغير المشروع فهو خسارة روحية مادية.

إعرف تلميذك

أخذ أشياء لا يملكها الطفل يحدث في مراحل الطفولة المبكرة دون أن يعلم الطفل ما هي حدود السرقة ويجب أن نعلمه برفق، ولا نقول له (انت سارق) بل نقول له (أنت ولد كويس) ولا يجب أن تأخذ شيء ليس لك وتدريبه على الأمانة ونعلمه بركاتها دون تخويف

## التمهيد:

مينا ولد شاطر لكن عنده عادة سيئة جداً وهو أنه يحب أن يعرف كل شيء يخصه أو لا يخصه... إذا رأى شيء لا يعرف ما هو يمسكه ويحاول أن يعرف ما هو دون أن يستأذن صاحبه... وكان لا يسمع كلام والده ووالدته إذا طلبوا منه أن يترك هذه العادة السيئة... فتضايق أبواه منه وأراد أن يعلم مينا درساً... وفي يوم كانت هناك عاصفة (هواء شديد) ففكر والد مينا وأحضر ورق وكتب خطاب لأخيه ووضعها في مظروف وترك المظروف مفتوح، وطلب من مينا أن يأخذ هذا الخطاب لعمه دون أن يفتحه لأن به كلام سر، ولكن مينا الفضولي كان أن يعرف ما بالجواب ففكر أن يقرأ الجواب في الشارع فلن يستطيع أحد أن يعرف أنه قرأ الجواب... ففتح الظرف وأخرج الخطاب وفتحه فطارت منه ريشة وقرأ مينا الخطاب فوجد أن أبوه كتب لعمه قائلاً إذا وصلتك هذا الجواب بدون الريشة فهذا يعني أن مينا فتحه فبلغني لأعاقبه... مينا جرى بسرعة وراء الريشة ولكنه لم يتمكن من أن يلحق بها بسبب الهواء الشديد، وعندما تعب أحس بخطئه فرجع لوالده ليعتذر عن ما حدث ووعده أن لا يعود لهذه العادة السيئة مرة أخرى ففرح والده به جداً

## القصة :

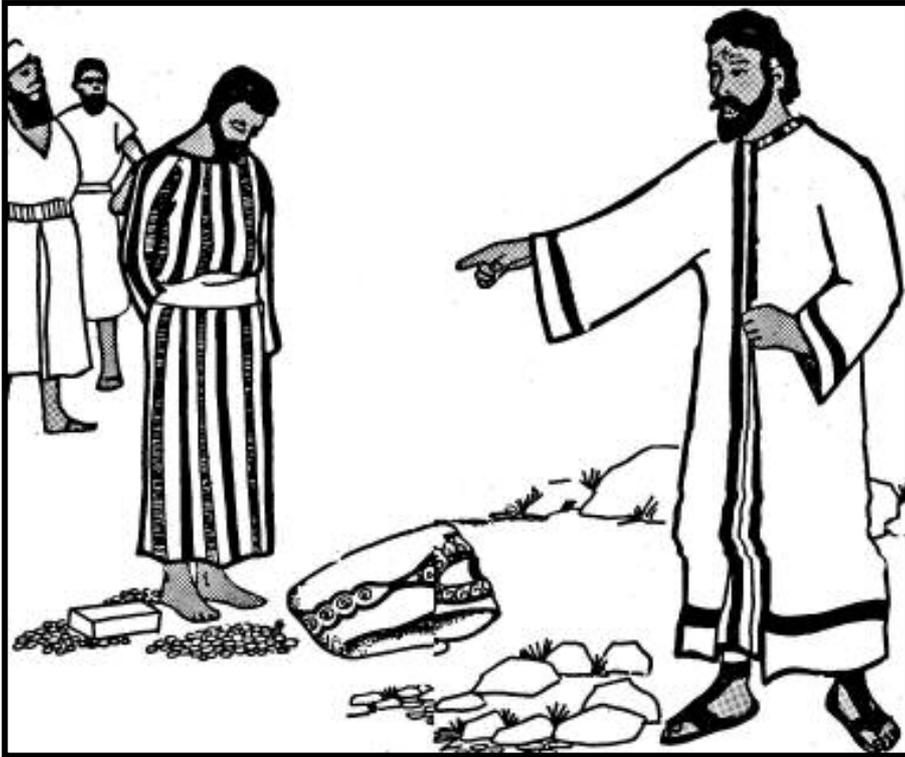
نجح يشوع نجاحاً عظيماً بسقوط اسوار أريحا وذلك بقوة الرب ثم إنهزم أمام مدينة صغيرة اسمها عاي، لأن كان هناك رجلاً يدعى عخان بن كرمي قد فعل خطية عظيمة أمام الرب . فغضب الرب على بنى إسرائيل

وأرسل يشوع رجالاً من أريحا إلى عاي ليتجسسوا الأرض فذهبوا وتجسسوا عاي ورجعوا ليشوع وقالوا له لا تكلف كل الشعب، يكفي ألفين رجل أو ثلاثة آلاف فقط ليضربوا عاي لأن أهلها قليلون فصعد من شعب بنى إسرائيل ثلاثة آلاف رجل ولكن هربوا أمام أهل عاي فضربوهم أهل عاي وانتصروا على شعب بنى إسرائيل.

فحزن جداً يشوع وسجد على وجهه قدام تابوت الرب إلى المساء هو وشيوخ إسرائيل وقال يشوع آه يا سيدى الرب لماذا تركتنا ننهزم؟ وماذا نصنع لإسمك العظيم فقال الرب ليشوع قوم إسرائيل أخنوا من الحرام وسرقوا وأكروا وخبئوا فى أمتعتهم . فلذلك إنهزم الشعب أمام أعداؤه . ولا أعود أكون معكم إن لم تبيئوا الحرام من وسطكم

قم قدس شعب إسرائيل وقل تقدسوا للغد فتقدمون بأسباطكم ويكون السبط الذى يأخذه الرب ريتقدم بعشائره والعشيرة تتقدم بيوتها والبيت يتقدم برجاله فتقدم سبط يهوذا وجاء الدور على عخان بن كرمي . فقال يشوع لعخان يا ابنى اسجد لربنا وأعترف له وأخبرنى عملت إيه ؟

فأجاب عخان أنا أخطأت إلى الرب أنا شفت فى القنينة رداءً فاخراً ووزنة ذهب فعجبتنى وأخذتها وهى مدفونة فى الأرض فى وسط خيمتى، فأرسل يشوع رجل أحضر القنينة ليشوع فوضعها قدام ربنا وأخذ عخان وكل ماله وقال له ليه نكدت علينا وزعلت ربنا؟ ربنا يجازيك فعاقبه الرب عقاباً شديداً . وعند إزالة الحرام إنتصر الشعب على أعداؤه .



## الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

### جنيه في المطبخ

\* كانت هبة تدخر من مصروفها لشراء عروسه جديدة وكان ينقصها جنيه واحد. وفي صباح يوم الجمعة كانت في منزل صديقتها سامية تلعب معها، ثم دخلت المطبخ لتشرب ورأت جنيه موضوع على ترابيزة المطبخ، لم يكن أحد في المطبخ عندئذ فكرت في عروستها وقالت لنفسها هذا الجنيه سيكون كافياً جداً لشراء العروسة. وإستمرت تقول لنفسها والدة سامية في حجرة النوم تنظفها ولن تراني وأنا أخذ الجنيه في إعتقادك، ماذا الذي يجب أن تفعله هبة؟ ولماذا يجب ان تفعل ذلك؟

### الملكية المسروقة

\* كان الشاب ينوى إعلان خطوبته، ورجب في أن يهدى خطيبته خاتماً ماسياً ولم يكن لديه مال كثير ولكنه أراد أن يشتري لها خاتماً جميلاً ذهب الشاب لمحل المجوهرات لشراء الخاتم ولكن ثمنه كان غالياً، وفي يوم قال له صديقه إنه يعرف شخصاً يبيع الخواتم الماسية بربع ثمنها الأصلي ذهب معه لهذا الشخص، وبعد التحدث إكتشف إن البضائع التي يبيعه مسروقة ماذا يفعل الشاب في هذا الموقف؟ ولماذا؟

+ التعبير والإنفعال :

\* وقف هاني في طابور طويل في الجمعية الاستهلاكية لشراء الصلصة وعند عودته للمنزل اكتشف أن البائع أعطاه جنياً زائداً عن الحساب وعند عودته ليتفاهم معه طلب منه البائع أن يقف في آخر الطابور هل يأخذ الجنيه؟ ولماذا؟

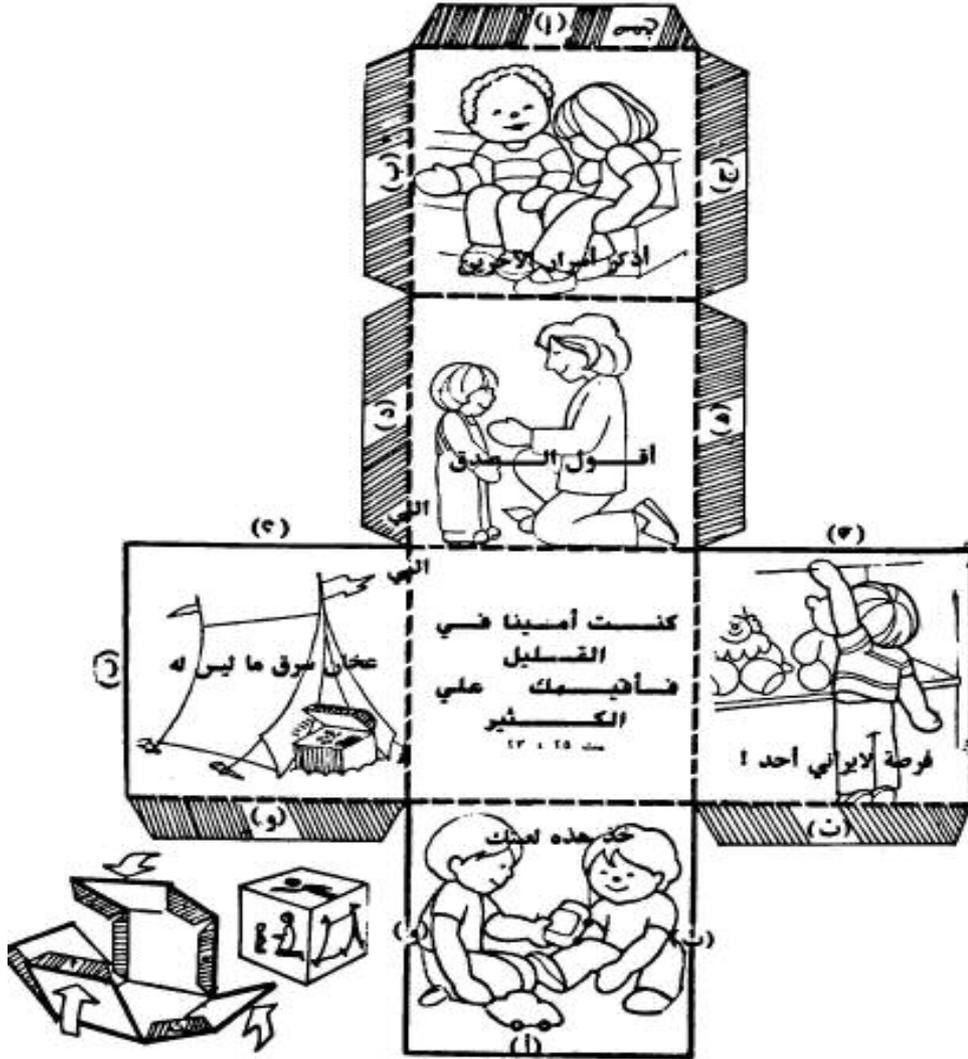
\* سأل فتاة نكية طلبت منها أمها شراء علب من الكاكاو الذي قفز سعره من ٩٠ قرشاً إلى ١١٠ قروش في يوم واحد، فعادت لأمها التي وافقت على دفع الفرق وعند خرؤوجها للمرة الثانية وجدت محلاً يبيع الكاكاو بالسعر القديم فهل تأخذ الفرق؟ ولماذا؟

\* سأل المدرس التلميذ عن كراسية الواجب، وكان والد التلميذ فقيراً، فطلب من ابنه الانتظار قليلاً حتى يشتري له الكراسيات فهل يتظاهر بأنه نسي الكراسية؟ ولماذا؟

## كيف سينتهي الأمر ؟



# اصنع بنفسك صندوق الأمانة + التلخيص :



## الصلاة :

يا ربي علمني أن أكون أميناً في حياتي

وفي مذكرتي ومع بابا وماما

وكل الناس

أمين

ما يزرعه \_\_\_\_\_ يحصده أيضاً



آية الحفظ

« لا تضلوا الله لا يسمع عليه ، فإن الذي يزرعه الإنسان آياه يحصد أيضاً » (مزمور ١٢٦: ٧)

## الأبنا إبرام محب الفقراء



### هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف ان العطاء هدية نقدمها لله تعبيراً عن شكرنا ومحبتنا له  
يشعر برغبة في العطاء  
يتدرب على أن يخصص جزءاً من مصروفه للعطاء

### الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يسمع الآية

يصف كيف كان الأبنا إبرام يعطي

يقوم بتمثيل القصة

يقول لماذا أعطى الأبنا إبرام الشال للمرأة الفقيرة؟

يشعر بالرغبة في تخصيص جزء من مصروفه للعطاء

يحدد كيف يعطي الله الذي لا يراه

### الآية :

" المعطى المسرور يحبه الرب " (٢كو ٩: ٧).

### فهم الدرس :

من الذي يمكن أن نعطيه؟ ومن يمكننا أن نعطي؟

في البداية يجب أن نقدم لله ذواتنا بالكامل، إن كنا أبناء الله فإننا نقول لله أنا ملك لك يا أبى لا هذه  
أعظم هدية يحبها الله ثم بعد ذلك لأننا نحب الله فإننا نريد ان نعطي الآخرين، فإننا نرغب أن يشاركنا  
الآخرون كل شيء نمتلكه، إننا نعطي الفقراء لأن يسوع يحبهم إننا نعطي لكي نساعد المبشرين لكي  
يخبروا عن يسوع في كل مكان. إننا نتكلم كلاماً نافعاً ونعمل أعمالاً صالحة للمحيطين بنا، كما فعل يسوع.  
قال يسوع إننا عندما نقدم أي شيء لشخص ما بسبب محبتنا ليسوع، فإننا بالحقيقة نقدم هذا العمل  
ليسوع شخصياً هل هناك أروع من أن تكون لنا الفرصة أن نقدم ليسوع تقمة ما، كما فعلت مريم عندما  
سكبت قارورة الطيب على قدميه؟

نحن أيضاً يمكننا أن نظهر ليسوع مقدار محبتنا له، وكل هذه التقدمات ستكون سبب فرح لنا

### إعرف تلميذك

يخبرنا الكتاب المقدس مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ (أعمال ٢٠: ٣٥)

ينبغي أن نعطي، ونعطي ونعطي، إذا أعطينا بدافع محبتنا ليسوع، فإننا سنفرح وسينعم الله علينا  
بعطايأ أكثر حتى دون أن نطلب، وسيمنحنا الفرح إلى الأبد.

فيحتاج الطفل في هذا السن إلى أن يعرف المعنى الحقيقي للعطاء وهو أن نعطي ونحن مسرورين بهذه  
التقمة وأن نقدم أفضل ما عندنا لربنا ليس فقط من النقود والأشياء المادية ولكن من وقت بالصلاة  
والعبادة وخدمة الآخرين.

## التمهيد :

### حوار وأسئلة :-

+ لو أنت معزوم على عيد ميلاد واحد صديقك جداً. يا ترى وأنت رايح هتاخذ معاك ؟ هدية

- + هل من الضروري أن تأخذ معك هدية؟ لماذا؟  
 طبعاً حأخذ هدية لألى بعب صديقى ونفسى أقدم له هديه تعبى عن حبى له  
 + فى واحد بيحبك أنت وصديقك من زمان عارفين من أمتى؟ من قبل ما تولد، يا ترى من هو؟ ربنا  
 تقدم إيه هدية لربنا إالى بيحبك جداً من زمان؟  
 النهاردة هنسمع حكاية واحد كان كل يوم بيقتم هدايا كثيرة جداً لحيبيه ربنا

## القصة :

### الأنبا أبرام

كان اسمه بولس ورباه أبوه وأمه تربية مسيحية وعلموه المزامير وقراءة الكتاب المقدس ولما كبر شوية أصبح شماساً  
 وكان الأنبا أبرام يتمنى أن يكون راهباً فجرى بسرعة على دير المحرق وهناك عاش راهب محب للفقراء،  
 وكان الأنبا أبرام مشهوراً بالعطاء فكان يبساعد كل المحتاجين ويعطى كل الفقراء  
 ومن كتر ما احبه كل الرهبان اختاروه ليكون رئيس دير المحرق وبعد كده تم اختياره ليكون اسقف الفيوم  
 والجيذة  
 وفى يوم جات له واحدة فقيرة عايزة فلوس لكن الأنبا أبرام كان معاه شال واحد جابه له هدية فقال لها  
 خدى الشال وبيعيه وخذى فلوسه فأخذته الست وراحت السوق تباع الشال فرأها الراجل صاحب الشال فأشتراه  
 منها ورجعه تانى للأنبا أبرام، ولما الراجل صاحب الشال سأل الأنبا أبرام عن الشال رد عليه الأنبا أبرام وقاله  
 الشال موجود فوق يعنى (عند ربنا)  
 وفضل طول حياته يعطى كل محتاج وكل مسكين وكان بقوة صلته بيعمل معجزات كثيرة جداً وكانت كل  
 الناس بتحبه وتروره عشان تتبارك بيه حتى تتيح بسلام بركة صلته تكون معنا آمين

## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

- ١ ما هو اسم الأنبا أبرام قبل أن يصبح راهباً؟
  - ٢ ماذا أعطى الأنبا أبرام للأرملة؟
  - ٣ لماذا أعطى لها الشال؟ وماذا فعلت به؟
  - ٤ من رآها تباع الشال؟ وماذا فعل؟
- ماذا قال الأنبا أبرام لصاحب الشال عندما سأله عن مكانه؟

### + التعبير والإنفعال :

- + ماذا كان الأنبا أبرام يقصد عندما قال للرجل الغنى أن الشال فوق؟  
 كان يقصد أن الشال موجود فوق عند ربنا  
 \* يعنى إالى بيعطى المحتاجين ببقى بيعطى لمين؟ لربنا  
 \* مين نفسه يقدم هدية لربنا إالى بيحبه؟

## الصلاة :

أنا هاكلكو حكاية يا أولادى

عن قديس عاش فى

بلادى

ده كان اسقف فى الفيوم

ولا كان يوم بيجيلوا

النوم

كان بيمد ايده المدة أصل فلوسه تحت

مخدة

ولا بيص فيها كام لأجل فقير

يشبع وينام

معجزات كانت أعماله زادت

بعد انتقاله

قديس القرن العشرين اسمه إيه بقى يا حلوين

ده أكيد من غير كلام قديسنا

الأنبا أبرام

## تمجيد القديس العظيم الأنبا أبرام

فى وسط القديسين      حبر طاهر أمين      حبيب المساكين  
القديس أنبا أبرام  
حياته فى الصلوات      ودموع      ومطانيات      يزرع      بالبركات  
عرف معنى الصلاة      للسماء      رفع عيناه      اسم الرب ما أحلاه  
طوباك يا رجل الله      يا      رجل      الصلاة      يا حبيب الإله  
كل ما ليك اعطيت      وبالرحمة      اترحيت      والصدقة      أعطيت

+ التدريب :

لون صورة أبو العطاء



## العذراء تحمي الكنيسة في أريب



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن العذراء اتقنت كنيسته بعد صلاة الكاهن والشعب من أجل كنيستهم  
يشعر بالانتماء إلى الكنيسة وحبها لها  
يتدرب أن يتعامل مع كنيسته أنها بيته الذي يحافظ عليه

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
يسمع الآية

ينكر لماذا صلى الكاهن والشعب وصاموا لمدة ثلاثة أيام ؟  
يقرر هل استجابت العذراء أم النور لصلاتهم وتشفعت لأجل كنيستهم  
يحدد ما هو سبب إستجابة العذراء أم النور لصلاتهم وصومهم  
ينكر اسم بيته ( كنيسته ) الذي يحبه  
كيف يتصرف في بيته الذي يحبه

الآية :

" هوذا منذ الان جميع الاجيال تطوبني " (لوقا ١: ٤٨)

فهم الدرس :

العذراء مثال للكنيسة وهي تمثل حضور المسيح في داخل المؤمن وهي تحمي الكنيسة وتشفع من  
أجل سلامتها ولها ظهورات ومعجزات كثيرة في كل عصر لتقول لنا أنا معكم

إعرف تلميذك

لقد أهملت دروس التربية الكنسية في بعض الكنائس والطوائف نور العذراء والملائكة والقديسين  
وركزت على الكتاب المقدس ونست أن العذراء من أهم الشخصيات الكتابية التي قام على سيرتها وحدة  
العهد الجديد نفسه فنحن لا نفهم الكتاب المقدس بدون الكنيسة وبدون العذراء مريم ولا نقدم الخلاص  
بدون العذراء أم الخلاص

## التمهيد :

حوار وأسئلة :-

من منكم يحب بيته؟ لماذا تحبه؟ \*

لأني تولدت فيه لأن به بابا وماما وأخوتي لأنه فيه لعبي  
لأنه المكان الذي أجلس فيه مع بابا .. وهكذا

لو أتى واحد قال لك: إمشى إطلع بره من البيت ده.. أنا حاخده لى حتبقى مبسوط؟ \*

حتعمل إيه علشان الحكاية دي لا تحدث؟

أحاول أن أدافع عن بيتي وأصلى لربنا ليحافظ على بيتي

النهاردة هنسمع حكاية ناس لها بيت جميل جداً وبيحبوه جداً بيتهم تعرض للخطر ماذا فعلوا؟ تعالوا  
نعرف مع بعض

## القصة :

### معجزة كنيسة أنريب من كتاب تاريخ الكنيسة

كان في ملك شريير على مصر اسمه هارون الرشيد كان بيضطهد المسيحيين يعنى بيعذبهم علشان هم مسيحيين وأمر بهدم الكنائس وأخذ الحاجات الجميلة إالى فيها  
وفي يوم الملك ده سافر لكن جنوده أبتدأوا ينفنوا أوامره ومروا على الكنائس لكى يهدموها وذهب الجنود إلى مدينة اسمها أنريب وكان فيها كنيسة جميلة جداً وكبيرة على إسم القديسة العنراء مريم والكنيسة دائماً بيكون فيها صور للقديسين، وكان فيها صورة كبيرة وجميلة لماما العنراء كان أبونا الكاهن واقف بيصلى ويبخر بالشورية قدام أيقونة ماما العنراء ويقولها حافظى على شعبك وإنقذى الكنائس وطلب شفاعتها ولما خرج أبونا وجد الجنود يريدون هدم الكنيسة لكن أبونا طلب منهم مهلة ثلاثة أيام لكى يذهب للملك ويطلب منه أن يعفو عن المسيحيين ويستسمحه أنه يترك الكنيسة ولا تهدم  
لكن للأسف الملك كان سافر بغداد والجنود قالوا أنها بلد بعيدة وعلشان تذهب للملك محتاج سفر شهرين وليس ثلاثة أيام فقط لكن أبونا كان بيحب العنراء مريم جداً وكان واثق فى شفاعتها عند ربنا فقال للناس سيوها على ماما العنراء

وبعد ما الجنود مشيوا من الكنيسة دخل أبونا قدام صورة ماما العنراء وصلى وهو يبكي ومعه الشعب وقال إحقينا يا عنراء وإنقذينا وإنقذى كنيستك، أحنا ناس خطاه لكن أرجوك خلى بينك مفتوح لينا \* تفتكروا بعد الصلاة الجميلة ديه ماما العنراء هتسكت؟ تعالوا نشوف هتعمل إيه ؟  
راحت ماما العنراء للملك هارون وهو نايم بالليل، فجأة ظهر نور كبير وجميل فى الأوضة واستيقظ من نومه وكان خايف جداً من النور، ظهرت له ماما العنراء وقالت له  
أنا مريم أم ربنا يسوع المسيح كيف أنت نام وجنوك بيعذبوا أولادى وبيهدموا الكنائس أترك الكنائس فى سلام وأبعد عن أولادى وإلا سيكون لك عذاب شديد  
فقام الملك من السرير وسجد أمام ماما العنراء وقالها  
أطلبى منى أى طلب وأنا هانفذه لك  
فقالته ماما العنراء  
أكتب جواب بخط ينك تمنع فيه هدم الكنائس



وفعلاً كتب الملك الجواب ومضى عليه وختمه كمان (بالختم الملكى) لكن يا ترى الجواب هيوصل إزاي؟  
ظهر طائر جميل خطف الجواب وبعد يومين وصل الجواب إلى الجنود وعرفوا إنه من الملك هارون واستغربوا إزاي طائر جميل يوصل جواب! فسألوا أبونا فقال لهم دى بركة وشفاعة أمنا العنراء مريم هى إالى خلت الملك يكتبه ووصلته ليكم فى الميعاد.  
فراح الجنود هم أيضاً وقفوا وصلوا قدام صورة العنراء مريم وأمنوا بالرب يسوع بعد ما تأكلوا إنه إله قوى يحمى أولاده وبيوته ويحافظوا عليهم ويرعاهم

## الإستجابة :

### + أسئلة التذكر والفهم

- ١ بماذا أمر الملك؟
- ٢ ماذا طلب الكاهن من الجنود؟
- ٣ كم من الوقت يستغرق السفر إلى بغداد ثم العودة؟
- ٤ ماذا فعل الكاهن والشعب خلال أيام المهلة الثلاثة؟
- ٥ من سمع لصلاتهم وأنقذ الكنيسة؟
- ٦ كيف أنقذت العذراء الكنيسة؟
- ٧ لماذا أنقذت العذراء الكنيسة؟

### + التعبير والإفعال :

عمل مقارنة بين بيته وكنيسته

#### الكنيسة

- في الكنيسة نجد بابا يسوع وماما العذراء والقديسين
- في الكنيسة نأكل جسد الرب ونشرب دمه
- في الكنيسة يوجد مدارس أحد نسمع فيها قصص عن بابا يسوع
- في الكنيسة يوجد أيقونات للقديسين يسمعوننا عندما نتكلم معهم ويتشفعوا لأبنا السماوى لأجلنا

#### البيت

- في البيت يوجد بابا وماما واخواتي
- في البيت نأكل ونشرب أطهى الأشياء
- في البيت ماما بتحكى لنا قصص جميلة
- في البيت لما أكون متضايق أروح لبابا وأحكى له

### + التدريب :

الكنيسة بيتك إلى بتحبه وتحب تقعد فيه.. كيف تتصرف في الكنيسة؟

- + الهدوء للمحافظة على المكان الموجود به الرب يسوع والملائكة والقديسين
- + لا ألقى بشيء على الأرض لأحافظ على نظافتها
- + أساعد في تنظيف فصلى
- + أنصت جيداً لدرس مدارس الأحد
- + أحافظ على الكتب التى استعيرها من المكتبة الخ

القديسة	مريم	أم	ربنا
الأنبا	أولادنا	هى	تحبنا
بتصلى	علشاننا	قدام	المسيح
ربنا	يرحمنا	ونفرح	صحيح
هى	أم الفادى	وصوتها	مسموع
كل	طلباتها	يقبلها	يسوع

### ترنيمة :



## دميئة نكلى مع صديقاتها الطارى

### القريسة دميانة أميرة الشهداء



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف تمسك دميانة بإيمانها رغم الصعوبات  
يشعر بالجرأة فى إعلان إيمانه بالسلوك والقول  
يتدرب على ضبط النفس فى مواقف عملية

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن  
الاعجاب ببطولات القديسين والقديسات  
اختيار الصواب فى مواقف الحياة  
حفظ آية الدرس

الآية :

" إن عشنا فللرب نعيش و إن متنا  
فللرب نموت فان عشنا و إن متنا  
فللرب نحن " (رومية ١٤ : ٨)

فهم الدرس :

دميئة شخصية إنسانية أكثر شجاعة من الرجال، كانت أماً روحية لتلميذات كثيرات، عاشت الفقر  
الاختيارى والطاعة للوصية والعفة والبتولية، فالت الإكليل وصارت فتوة نادرة.

إعرف تلميذك

الفتاة المسيحية تحتاج إلى نموذج للسلوك فى الأسرة والمجتمع، وقد كانت دميئة رغم غناها  
وشبابها مثلاً لمحبه المسيح واختارت أن تعيش معه، العالم وكذلك مثلاً للصدقة مع القديسات والعداري  
وحياة الشركة الروحية.

## التمهيد :

\* يا ترى مين يعرف اسماء القديسين إلى ضحوا بحياتهم وتركوا غنى العالم بأن باعوا كل أملاكهم  
ووزعوا على الفقراء والمحتاجين وفضلوا أنهم يعيشوا مع ربنا  
زى الأنبا أنطونيوس والقديس أبانوب... وغيرهم كثير ومنهم أميرة الشهداء عارفين مين هي؟  
تعلموا نعرفها مع بعض.

## القصة :

مميأة بنت جميلة كان والديها مسيحيين يبحبوا ربنا فعلموها التعاليم المسيحية، فكانت بتصلى وتصوم وتقرأ فى الكتاب المقدس . وكان أبوها إسمه مرقس بيشتغل والى على مدينة إسمها البرلس ولما كبرت مميأة إتقدم ليها شباب كثير عايزين يتزوجها وكانوا بيعرضوا عليها قصور ومجوهرات علشان تقبل الزواج منهم لكنها كانت بترفض الزواج وكانت بتقول أنا عريسى هو المسيح وأنا عروسة للمسيح .

وظللت من أبوها إنه يبني لها قصر علشان تعيش فيه هى ومجموعة من البنات العذارى علشان يسبحوا ويصلوا ويعيشوا مع ربنا بعيد عن الحياة المرفهة والملابس الفاخرة والأطعمة الشهية وكان عدد العذارى إالى عايشين مع القديسة مميأة ٤٠ عذراء .

وفى يوم سمعت إن أبوها أنكر السيد المسيح وبخر للأوثان (الأصنام) علشان يأخذ منصب أعلى ويكون له مكانه عظيمة فى المملكة، فأول ما شافت والدها قالت له



يا ريت كنت سمعت خبر وفاتك ولا أنى اسمع أنك أنكرت المسيح علشان حياة زائلة . فيكى والدها وطلب منها أنها تصلى من أجله علشان ربنا يسامحه ويغفر له وراح أعترف بأنه مسيحي . وإستشهد على إسم المسيح ففرحت جداً مميأة أن والدها نال إكليل الشهادة .

بعد نلك هجم على القصر جنود الملك وكانوا ييقبضوا على كل المسيحيين ويعذبوها وأول ما هجم الجنود على القصر القديسة مميأة قالت للعذارى الأربعين من أردات أن تهرب فتهرب ومن أردات أن تبقى لتتألم وتشهد لإسم السيد المسيح فتبقى معى .

فقالت لها العذارى سوف نبقى معك إن عشنا فللرب نعيش و إن متنا فللرب نموت فان عشنا و إن متنا فللرب نحن

فهجم الجنود على القصر وآخنوهن للملك لكى ينكرن إنهن مسيحيات ويبخرن للأصنام وإلا هيتعنباوا ويموتن .

فأول ما الملك شاف مميأة قال لها إنتى بنت جميلة وصعبانة على إزاي تموتى بخرى للأصنام وأنا ها أتزوجك وهاتبقى ملكة على القصر بتاعى ففقالت له مش ممكن أنكر المسيح إلهى لأن هو الإله الحقيقى

فأمر الملك بعذاب القديسة مميأة عذابات شديدة جداً لمدة ثلاث سنوات علشان كده الكنيسة لقبتهأ أميرة الشهداء، وبعد ما نالت العذابات الشديدة نالت إكليل الشهادة هى والأربعين عذارى لدرجة إن السيف إالى كان

بيقطع رؤسهن من عظمه إيمان القديسة دميانة والأربعين عذارى أعترف بالمسيح فأمر الملك بقطع رأسه هو أيضاً فنال إكليل الشهادة.

بركة وشفاعة القديسة الشهيدة دميانة والأربعين عذارى  
فلتكن معنا جميعاً آمين



### الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

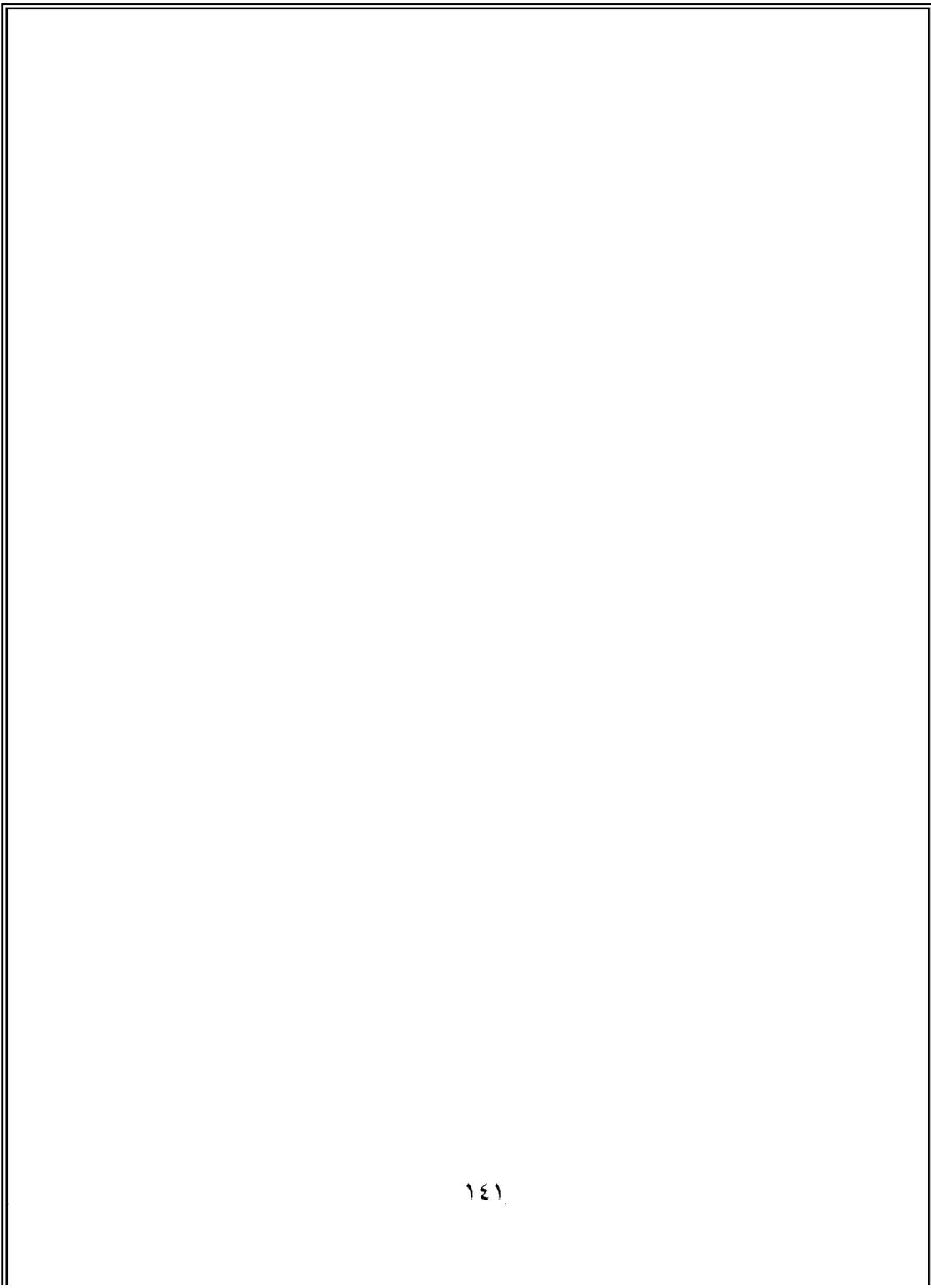
- لماذا طلبت القديسة دميانة من والدها أن يبني لها قصرأ ؟  
كم عدد العذارى إالى عاشوا مع القديسة دميانة ؟  
ماذا قالت القديسة دميانة لو والدها مرقس عندما بخر للأصنام ؟  
ماذا قالت العذارى للقديسة دميانة عندما هجم الجنود على القصر ؟  
لماذا أخذت القديسة دميانة لقب أميرة الشهداءات ؟

### ترنيمة :

عبدت دميانة الغالى	جوة البرج العالى
فى صلاة وتسابيح روحانية	عاشت حياة أبدية
ويا ٤٠ عذارى	عشتى بكل طهارة
فى الطهر والكمال	فكنت أطفى مثال

+ التعبير والإنفعال :

+ التدريب :



# محفوظات

