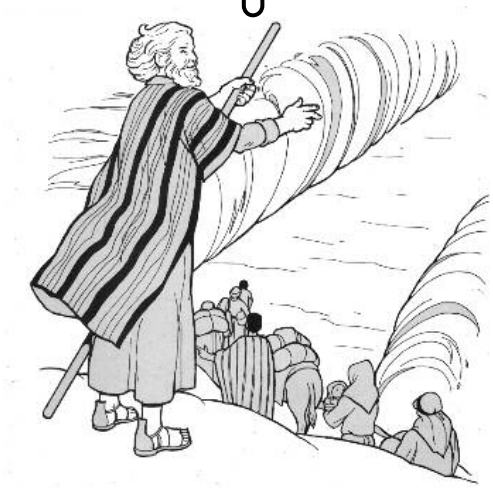
الله يعتنى بشعبه ويحميهم
(الفصح والخروج)



هدف الدرس: مساعدة الطفل:

ليعرف : أن الله عمل خلاصا عظيما عندما أطاع موسى الدعوه .

ليشعر : بالثقه فى قدره الله العظيمه على الخلاص .

ليتدرب : انه يطيع دعوة الله فى حياته .

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :

- ادراك ان دم خروف الفصح انقذهم من الهلاك.
- معرفة عناية الله بشعبه رغم الصعوبات.
- حل بعض المشكلات باستخدام الآيات.

الآية :

" بالايمأن اجتازوا فى البحر الاحمر كما فى اليابسه " (عب ١١: ٢٩)

فهم الدرس :

حادثة العبور كانت بداية تكوين أمة تعرف الله وتثق فى عنايته وكان خروف الفصح علامة الخلاص وعلينا ان نتخيل مشاعر الشعب وهو يسير بين الامواج على اليابسة، لقد جعلت الكنيسة هذه التسبحة نشيدها اليومى، كما رأى يوحنا الحبيب المفديين وقد عبروا للسماء وهم يرنمون بتسبحة موسى يوم العبور

إعرف تلميذك

قد لا يكون مخاوف الطفل حقيقية او كبيرة الحجم ولكنها تؤثر سلبياً على مشاعره فى وقت تكون فيه (الذات) هشة وتحتاج حماية ما أجمل اللجوء إلى الله فى هذا الوقت بالذات

.....

التـــمـــهيـــد :

أعرض صور السفراء فى ملابسهم الذاهيه وهم يقدمون أوراق اعتمادهم ويمثلون بلادهم، ثم أسأل التلاميذ عن دور هؤلاء فى البلاد التى يذهبون اليها

السفير هو الممثل الرسمى للدوله كل دوله الآن تقوم بارسال رجال فى كل بلد لها اتصال بها ، يكونون سفراء فيها، ويكون هذا الرجل كأنه رئيس الدوله تماما يعنى أن سفير مصر فى الكويت كأنه رئيس مصر يعيش فى الكويت

+ لماذا لم يعمل الجرار؟

أبو أنور مزارع لديه حقل وجرار وفى يوم قال لأبنه أن يترك دراسته ويساعده فى قيادة الجرار، فتذمر أنور وقال (شغل ومذاكره ده كثير) ولكنه ذهب طاعة لأبوه، وحين بدأ فى تشغيل الجرار لم يعمل فرمى المفتاح على الأرض وقال (يارب أنت ليه ساييني) وفجاة عندما نزل أنور غاضباً من على الجرار وأتجه إلى الخلف وجد إخته الصغيرة التى لا تزيد عن سنة واحدة تجلس مختفية أمام العجلة الخلفية، فعرف أنور لماذا لم يعمل الجرار، وأعاد أخته شاكراً إلى المنزل، وآدار الماكينة فأشتغل الجرار، وبعد أن تمم عمله فىالحقل عاد ليذاكر وهو يشكر الله على عنايته التى تشمل الكل فى الكل

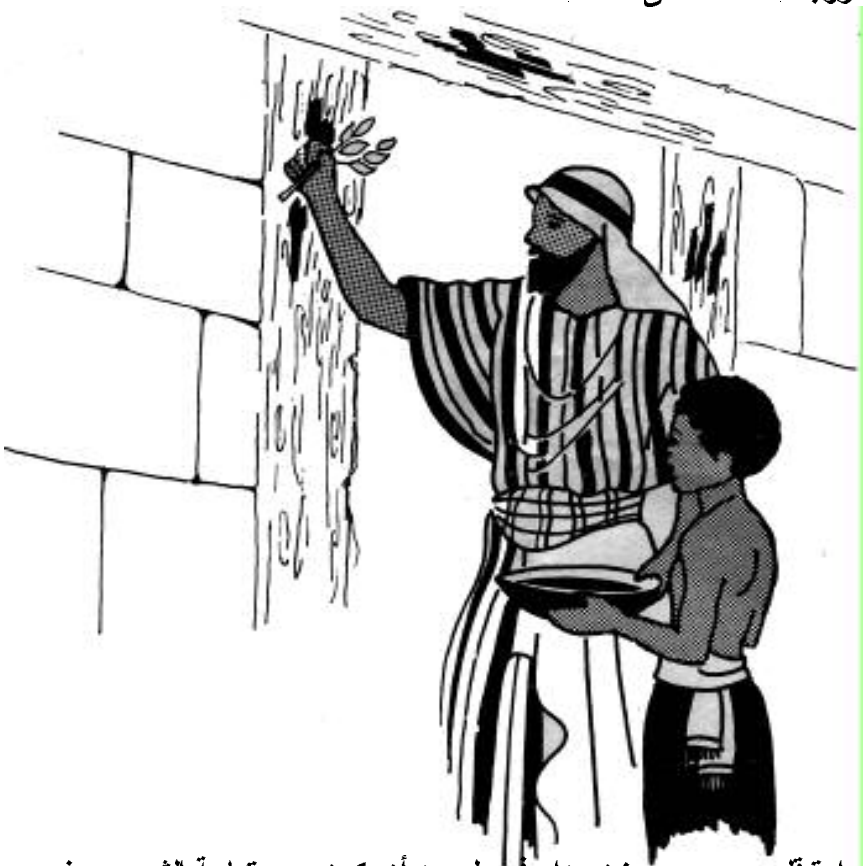
.....

القصة :

أطاع موسى الله ورضى أن يذهب ممثلا شخصيا وسفير له فرجع إلى مصر التى خرج منها منذ مده ، هاربا مشردا ، ولكنه عاد اليها سفيرا ... سفير الله والمتكلم الرسمى باسمه ذهب موسى عندما وصل إلى مصر مع هارون وقابل قاده الشعب وممثليه وقال لهم الهكم وإله أبائكم أرسلنى إليكم لينقذكم ويخرجكم ويعوضكم عن الأيام السيئة القديمة ، وهو وضعنى بالنيابة عنه سفيرا اتكلم باسمه، أحمى مصالحكم، أنا الآن سأذهب لاقابل فرعون وعرف الجميع هذا الخبر وفرح الشعب فرحا شديدا ، فالله حى وقد سمع صراخهم وسينقذهم لاشك أن كثيرين لم يناموا تلك الليله من الفرح بالرغم من شده تعبهم، فقد عاد لهم فجاه الرجاء فى الخلاص من العبوديه، وابهجتهم حقيقه أن الله يسمع ويفهم ويحس بهم وهو يقدر على المساعده بموسى سفير الله، وبدأ كل واحد يحلم ويخطط للمستقبل سنتخلص من الاستعباد .. سنخرج أحرارا

ذهب موسى من عند الشعب، ودخل على فرعون وقلوب الشعب من حوله وصلواتهم تحيطه، وقدم نفسه وعرف الملك بدوره وطلب منة أن يترك الشعب ليذهب وينبح لله فى البريه

كانت مقابله سيئه للغايه ، فقد رفض فرعون كل مطالب موسى ، بل زاد فى تعذيب الشعب، وإذا شعب موسى الذى فرح بالامس بمجئ موسى وهارون يحزن ويغضب عليهما ويصرخ ، ويتهم موسى بأنه سبب كل بليتهم قالوا له " دعنا فى حالنا وكفانا ما نحن فيه ... لم ينقصنا الا وجودك، تريد غضب فرعون علينا لا نريد خلاصنا ولا خروجا فقط دعنا فى حالنا



ملأت المرارة قلب موسى ، وحزن جدا فهو لم يرد أن يكون سبب تعاسة الشعب وخرج موسى إلى الله وقال "يارب ما الذى حدث؟ بدل أن أساعد الشعب واخلصه جلبت عليه ضيقا اكثر ! لماذا أرسلتنى ؟ لا يارب لا داعي كفى لا خروج ولا حريه .. كفى .. أنا ذاهب ... لكن الله يطيب نفس موسى الحزين ويؤكدا له قدرته وقوته ، ويرسله مره ثانيه ليعمل ، فيعود موسى للعمل منتظرا اعمال عصا الله، يرسله الله إلى فرعون ليريه عمله العظيم فى محضره ، فعصا موسى تبتلع العصى الاخرى ، وتامر بالضربات وتعمل المعجزات، نرى فرعون مختلفا تماماً عن المقابله الاولى ، فهو يبدأ بالغضب والاستهزاء بالله ، لكن عندما تقرصه الضربه هو وشعبه يطلب موسى أن يصرخ إلى الله ليرفع الله غضبه ، وعندما يستجيب الله ينس فرعون كل شئ ويرفض صوت الله

وتستمر القصة هكذا مره بعدا اخرى تسع مرات متتالية بتسعه أشكال مختلفة كأن الله يضرب المصريين ، ثم يعود فيشفيهم ، لكن فرعون لم يفهم ولم يقبل وقال فرعون لموسى " لا ترى وجهى أبداً وقال موسى "صحيح لا أرى وجهك ايضا ٠٠ لا علاقة بيننا ٠٠٠ الله يعلن عليك الحرب لانك لاتسمع صوته "

وقال الرب لموسى أن الضربه الاخيره على فرعون تكون اقوى من كل الضربات التى مضت كانت الضربات الماضيه تسع ضربات، أما العاشره فتكون موت كل ابن بكر فى كل بيت فأن ملاك الموت المهلك سيدخل فى كل بيت ليقتل البكر الذى فيه دخل الملاك المهلك كل بيت ٠٠٠ وعلا الصراخ فى كل بيت ٠٠٠ لكن بعض بيوت لم يكن فيها صراخ كأن فيها فرح ٠٠ ما هو سر ذلك؟

طلب الله من موسى أن يحتفل الشعب بوليمه الفصح، وفى وليمه الفصح ينزعون كل خمير من بيوتهم ويأكلون فطيرا ويذبحون شاه ويأخذون من دمها ويضعون على العتبة العليا وعلى قائمتين الباب وعندما يمر الملاك المهلك يرى الدم على الباب فيعبر، وعمل العبرانيون ذلك ورأى الملاك الدم وعبر عنهم كأن فرعون فى ضيق شديد كأن الصراخ فى بيته وفى بيوت كل شعبه ، وطلب من موسى بأن يأخذ شعبه ويمضى وخرج الشعب ولكن البحر الاحمر وقف أمامهم وهنا طلب الله من موسى أن يضرب البحر بالعصا وأنشق البحر وسار العبرانيون على اليابسه !! وعندما أراد المصريون أن يعبروا رجع الماء فاغرقهم ارتفعت الترانيم ٠٠ أرنم للرب فإنه قد تعظم الرب قوتى ونشيدى وقد صار الخلاص

.....

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

لماذا رفض فرعون طلب موسى أن يخرج شعب الله للبرية ؟
كم ضربة ضرب بها الله فرعون ليخرج شعبه من مصر ؟
ما هي الضربه التي جعلت فرعون يرضى بخروج شعب الله ؟
كيف أنقذ شعب الله من الملاك المهلك في الضربة العاشرة ؟
كيف عبر شعب الله البحر الأحمر؟ وماذا فعلوا بعد عبورهم البحر ؟

+ التعبير والإنفعال :

.....

.....

.....

+ التدريب :

أنا واثق الله يساعدنى
لما راى ان العبرانيون أنهم أصبحوا أحراراً أخيرا جاء الوقت ليفرحوا، فانشدوا ترنيمه الانتصار
(خروج ١٥ ١ ١١)
"ارنم للرب فانه قد تعظم الرب قوتى ونشيدى، وقد صار خلاصى" تقول الآية السابقة أن الله بالنسبة لشعبه هو
ق ، خ ، ن
هناك اوقات كثيره نحتاج فيها إلى ايماننا بالله انه يساعدنا، وعندما تنتهى المشكله تستطيع أن تسبح الله، كما فعل العبرانيون لما صنعه لهم
هذه بعض الايات يمكن أن تستعين بها لتساعدك فى المشكلات المختلفه
١ لا أتركك ولا أهملك أبدا عب ١٣ ٥
٢ كان النور الحقيقي الذي ينير كل انسان اتيا الى العالم يو ١ ٩
٣ لا يغلبنك الشر بل اغلب الشر بالخير رو ١٢ ٢١
٤ لله لنا ملجا و قوة عونا في الضيقات وجد شديدا مز ٤٦ ١
٥ اخضعوا لله قاوموا ابليس فيهرب منكم اقتربوا الى الله فيقترب اليكم يع ٤ ٧ ٨
٦ في يوم خوفي انا عليك اتكل مز ٥٦ ٣
هذه بعض المشكلات التى يمكنك أن تصادفها إختتر الآيه المناسبه التى قد تستخدمها فى كل حاله ضع رقم الآية عند كل حاله
+ قال شخص كلام كنب عليك أنت أرادت أن تقول شيئا عليه، ولكن عندما فكرت فى آيه من الانجيل غيرت رأيك وعاملته حسناً
+ كنت ذاهباً مع صديق لك فى مشوار لمكأن لا تعرفه، وفجاه تركك لوحدك وأنت لا تعرف كيف ترجع، وشعرت بالوحده ولكن تذكرت ....
+ فى يوم فى الكنيسة وأنت تسمع العظه أدركت أنك صنعت بعض الخطايا التى لا ترضى الله، وشعرت بالحزن على خطيتك وأرادت أن تتوب .....
+ أراد أحد أصدقائك أن تصنع شيئا وأنت تعرف أن ذلك شر وخطية ....
+ تشاجر بعض التلاميذ فى فناء المدرسة، وقال واحد أنك كنت فى هذه المشاجرة وأنت لم تكن، واستدعاك المشرف لمكتبه وكنت خائف لانك سوف تعاقب لذنب لم تصنعه
+ كانت عندك مشكلة فى فهم دروس الحساب

.....

الصلاة :

ق أنا فرحان أكيد فرحان أنا كلى سعيد وقلبى حاسس بالأمان
معايا فاديا ماشى جنبيا بيفكر فى وشايل همى من زمان

١ ومهما يجرح شعورى العالم ومهما يحاول أن يفشلنى ويخزينى
الاقى فى قلبى ترنيمة ربى تعزينى ويجى فاديا ويمسح ليا دمعة عينى

٢ ومهما يجينى ابليس بكلامه ومهما يحاول أنه يجربنى ويغرينى
الاقى فى قلبى كلمة من آية بتغنينى بترد عليه وبتكسر شوكته وتنجينى

٣ وان جه اصحابى وغلطوا فيا ومهما يحاولوا يسيئوا بكل كلامهم ليا
الاقى فى قلبى قوة ربى بتقوينى وارد الشر بكل الخير اللى اداه ليا

الله يقود شعبه إلى ارض الموعد

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن

يعرف أن الله بقوته قد حقق وعده لشعبه وتمم الخلاص .

يشعر بالثقة فى وعود الله .

ليتدرب على انتظار خلاص الله وعمله .

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- يعرف ان ثقة يشوع وكالب فى قدرة الله جعلتهما ينتصرا
- ان يرد على المخطئين ويأخذ حقه

الآية :

" لا بالقدره ولا بالقوه بل بروحى قال رب الجنود " (زكريا ٤ : ٦)

فهم الدرس :

اسوار وحواجز تسقط بالصلاة والهتاف للرب، وعقبات لا يقدر البشر على ازالتها تذوب امام القدرة السرمدية، فهل يمارس الخادم هذه السلطة ويقول لأسوار الفشل والأحباط أن تسقط امام اشارة الصليب، وهل يعلم أطفاله اللجوء إلى إله قادر على كل شئ

إعرف تلميذك

ان قوتى تكمل فى الضعف، والقوة ليست هى القوة البدنية فقط فثقة الطفل فى نفسه وفى الله وقدرته على ايقاف اى ايذاء من الزملاء او الاقوى منه تنتج من ايمانه بأن الحق أقوى من قوة الايذاء والفتوة

.....

التـــمـــهيـــد :

+حوار عن الوعد

- ما هو شعورك إذا وعدك بابا بوعد ؟ (أفرح) لماذا؟ (لأن بابا إذا وعد نفذ)
- إذا وعدك أحد ولم يفى بوعده ما هو شعورك ؟ (أتضايق - أحزن)
- هل تثق بكلام واحد يعدك بشئ وأنت تعرف انه لا يقدر أن ينفذ وعده ؟ (أنا أثق بمن يعد ويقدر أن ينفذ).
- الله دائما يعد وينفذ وهذا ما سوف نعرفه فى قصه اليوم.

+ من هو يشوع ؟ يمثل ولد شخصيه يشوع ويقول هذه المعلومات عن نفسه ويمكن استخدام بعض الملابس البسيطه – أنا رجل من شعب الله ولما خرجت من مصر مع موسى كأن سنى ٤٠ سنه ، وكنت قائد في حربنا مع عماليق واستكشفت أرض الموعد، ورجعت أنا وكالب بأخبار مشجعه عن ارض الموعد . ودعانى الرب لأكون خليفه لموسى وقال له " تشدد وتشجع لا ترهب ولا ترتعب ، لأن الرب إلهك معك حيثما تذهب " فأخذت الشعب وعبرت بهم نهر الأردن كما قال لى الرب حتى وصلنا إلى أبواب مدينه أريحا. ذهب يشوع وكالب لتجسس الأرض وعرفا انها ارضاً جيدة جداً وقالا اننا نثق فى قدرة الله اما باقى الجواسيس (الجنود) فخافوا لأن العدو اقوى منهم.

تمهيد اخر اختيارى:

نصب شعب الرب خيامهم فى الصحراء. فهم على وشك الدخول إلى أرض الموعد. يمكنك الشعور بالاثارة تسرى فى عروقهم. اربعون سنة وهم يذهبون من مكان إلى آخر تحت حرارة الشمس القاسية. والآن حان لذلك الحلم أن يصير حقيقة.

وذات يوم كان قائدهم موسى يصلى ...

الرب موسى

موسى نعم يارب...

الرب ارسل اثنى عشر رجلاً يتجسسون ارض كنعان.

اطاع موسى صوت الرب وارسل اثنى عشر رجلاً بعد ان اعطاهم التعليمات اللازمة . قال لهم

"ادخلوا ارض كنعان وتجسسوها ثم عودوا الينا بالمعلومات عن شعبها هل هم اقوياء ام ضعفاء؟ كم هو عدد جيشهم؟ ما هو مخططهم للدفاع عن مدنهم؟ فتشوا عن ينابيع المياه والأراضى الخصبة. نحن بحاجة إلى كل ما يمكنكم جمعه من معلومات"

اطاع الجواسيس الاثنا عشر أوامر موسى وانطلقوا سراً عبر الحدود.

انتقلوا من مدينة إلى آخرى. لبسوا كثياب شعب تلك البلاد لكى لا يميزهم احد كغرباء او جواسيس. رأوا فى اثناء تنقلاتهم مدناً كبيرة وجبالاً شامخة غطتها الاشجار الخضراء والأرض المزروعة بكل انواع الفواكه الطيبة والشهية كالتين والرمان والعنب، حتى أنهم اضطروا عندما قطعوا عنقوداً من العنب ان يحمله اثنان منهم لثقله. واستمروا فى الأنتقال من مكان إلى آخر.

عندما رجعوا بعد اربعين يوماً وقفوا أمام الشعب فى خيمة الاجتماع لتقديم تقاريرهم.

الجواسيس العشرة الأرض جميلة. ثمارها شهية وطيبة . انظروا الى عنقود العنب الشهى هذا. لكن شعب الأرض قوى جداً. مدنهم محصنة ولسنا نملك الأمكانيات للتغلب عليهم فلنبق ههنا.

يشوع وكالب هذا الكلام ليس صحيحاً. الله سيعطينا الأرض.

الجواسيس العشرة هل انتما مجنونان؟ الم تريا كم هى محصنة مدنهم؟ سوف نقترف خطأً كبيراً إن حاولنا احتلال هذه المدن بالقوة. فنحن اسرون لا محالة.

خاف الشعب جداً (هنا يجب ان يتظاهر التلاميذ بالفزع والخوف).

الشعب (وهم يبكون) دعونا نرجع الى ارض مصر، دعونا نرجع إلى أرض مصر.

المثير فى الموضوع ان الله بارك يشوع وكالب لانهما وقفا وحدهما ضد بقية الشعب. وعندما جاء الشعب ليدخل الأرض لم يسمح الرب للجواسيس العشرة بدخولها، لكنه بارك يشوع وكالب وسمح لهما بدخول كنعان واعطاهما قطعاً من الأرض حيث بنيا بيوتاً وزرعاً خضراً وفاكهة. اليس رائعاً ان نرى كيف يكافئ الرب الذين يطيعونه ويثقون بكلامه ويقفون معه ولو لوحدهم؟

.....

القصة :

على ابواب مدينه أريحا العظيمه ، وقف يشوع ومعه الشعب بقلوب فزعه ، لأنهم لم يعتادوا مهاجمه مدينه محصنه ذات اسوار عاليه كهذه المدينه . وخاف يشوع لئلا تطول أيام حصار هذه المدينه فتضعف عزيمة الشعب ويرجعوا من ورائه . وبينما كأن يشوع غارقا فى التفكير ظهر له رئيس جند الرب وسيفه مسلول فى يده ، فارتعب يشوع من منظره فطمأنه بالقول "انا رئيس جند الرب . لا تخف يايشوع لقد اتيت لأكون معك، ولأقود صفوف الشعب وأدخلهم هذه المدينه وقال الرب ليشوع أنظر قد دفعت بيدك أريحا .. تدورون حول المدينة مرة واحده سته ايام ، وفى الصباح الباكر خرج رجال الحرب ، ومعهم سبعه كهنه ضاربين البوق ، ثم تابوت العهد . ودار الجميع حول المدينه فى صمت تام ، ماعدا الكهنه الذين كانوا يضربوا بالابواق، باستمرار وعند انتهاء الدورة عاد كل الجيش إلى مكانه . فتعجب سكأن أريحا المحاصرون لانهم رأوا الجيوش التى حاصرت المدينه لم تحاول الهجوم أو تسلق الاسوار ولا المفاوضة أو طلب التسليم ، بل رأوا الجنود يدورون حول المدينه فقط .

وهكذا فعلوا سته أيام . وفى اليوم السابع تكرر الدوران حول الاسوار سبع مرات . وفى نهاية الدورة السابعة ارتفع صوت يشوع قائلا " إهتفوا لأن الرب قد أعطاكم المدينة " فضرب الكهنه بالأبواق وهتف الشعب هتافا عظيما فسقطت أسوار أريحا فى مكانها، فصعد الشعب وأخذوا المدينة .

- انتصر الشعب على أريحا لا بقوة ولا بقدرة البشر بل بقوة الله.
- انتصر الشعب بايمانهم وثقتهم فى وعد الرب وأيضا بطاعتهم لكلام الله .

.....

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- كيف شجع الله يشوع على مهاجمه أريحا ؟
- ما هى الخطة التى أعدها الله لسقوط أريحا ؟
- هل تصلح هذه الخطة لأي حرب ؟
- لماذا أعد الله هذه الخطه دون سواها ؟
- ماذا كانت نظرة الشعب لله عندما رأوا الأسوار تسقط؟

+ التعبير والإنفعال :

* تمثيل وتخيل -إجعل تلميذاً يمثل شخصيه ملك أريحا، وآخر يمثل شخصيه جاسوس سقط أسيرا فى يده، اجعلهما يتناقشان لكى يظهر ممثل الملك أن مدينته قويه بأسوارها العاليه ولا يمكن لاى قوه أن تتغلب عليها، ويظهر ممثل الجاسوس قوة الهه العظيمه ، إيمانه بأن الله سينصرهم عليه وسيدخلهم المدينة، لأن الله وعدهم بها.

* لعبه صف التلاميذ في دائرتين واحدة من داخل الأخري، الدائرة الداخلية تمثل أسوار أريحا والخارجية الشعب المحارب، يمثل التلاميذ القصه بأن يدور أفراد الدائرة الخارجية ويجلس أفراد الدائرة الداخلية بحسب مرات الدورأن الواردة في الكتاب المقدس.

+ اجعل الأولاد يمثلون عملية الدوران حول أريحا، وقسمهم فيما بينهم ما بين حامل تابوت العهد- كهنة بالأبواق- الكهنة -الشعب والصرخة الأخيرة (الحرب للرب)

+ التدريب :

تدريب ١:

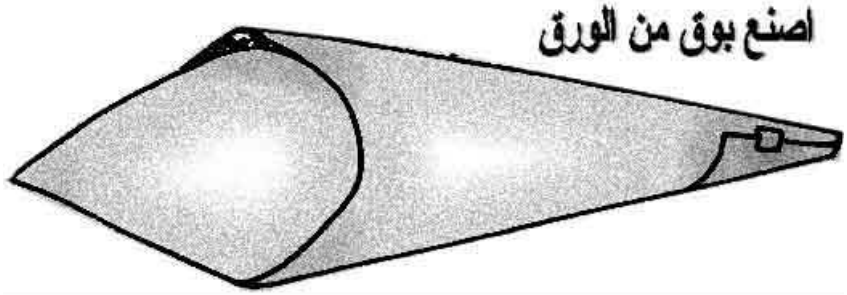
* قسم الأولاد إلي ثلاثة فرق، وأعطي كل فرقه ثلاثة دقائق لتكتب مشكلة أو أكثر تواجههم، يعطي لكل فريق المشكلة التي كتبها للفريق اخر وتعطيهم خمس دقائق لكتابة الحل والتدريب.

تدريب ٢:

* قضية للحوار إذا اعتدى عليك فى المدرسة طفل اقوى منك بدنياً ماذا تفعل؟

تدريب ٣:

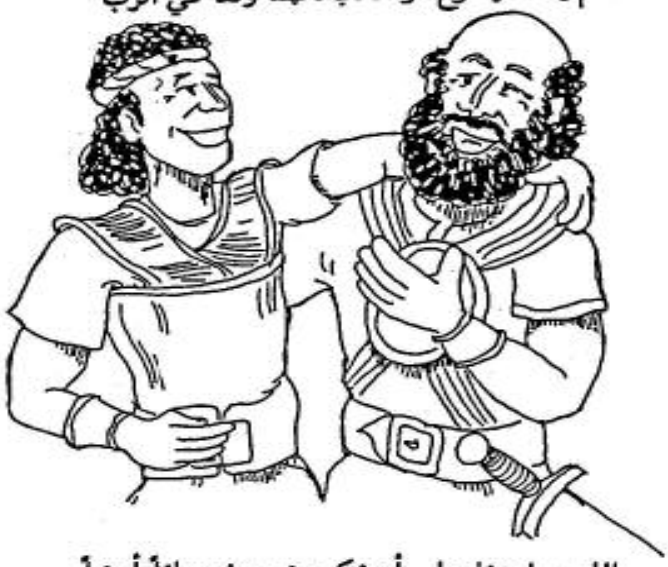
اصنع بوق من الورق



الصلاة :

كما كنت مع موسى ياربى يسوع اعنى
كما كنت مع يشوع ياربى يسوع باركنى
كن معى فى دراستى و لعبى يارب ارحمنى

لم يخف يشوع أو كالب لأنهما وثقا في الرب



الله يساعدنا علي أن نكون نحن شجعاناً أيضاً

صلاة :

ربنا الحبيب ،
عندما أشعر بالخوف ، أرجوك ساعدني على
أن أثق بك ، وأتذكر أنك معى ،
وأنك ستساعدني على أن أكون شجاعاً.
آمين

ترنيمة: ليه تضايق

القرار

ليه تضايق وليبه تزعل خليك كده فرحان على طوا
قوله يبا ربى اسكن فىّ ويكون قلبك بيك مشغول
وتسلم له كل حياتك يرعاها من غير ما تقول

وما تزعلش
ان قابلت فى مرة ضيق وأى متاعب فى الطريق
ده المسيح أحن صديق قال فى العالم ها يكون ضيق

وما تزعلش
لو جحواك إيمان صحيح إنك فى إيدبن المسيح
تيجى متاعب مهما تيجى تطمئن وتستريح

وما تزعلش
الصلاة والصوم علاج للمريض والمحتاج
والكنيسة والأسرار دواء لأى محتار

وما تزعلش

من أنا ؟ صور للمراجعة تعرف على هذه الشخصيات بمجرد النظر.

1

2

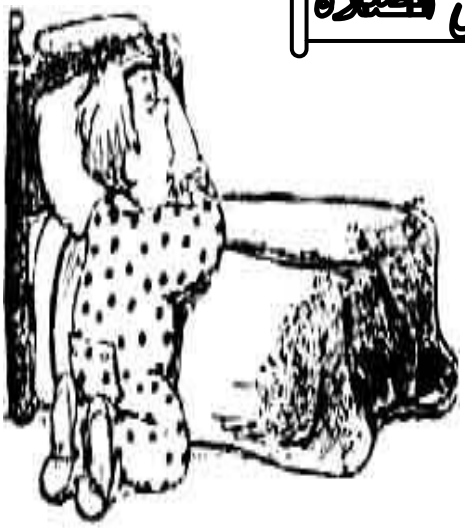
3

4

الاجابة:

حنـــة
صموئيل
موسى
الجاسوسين

اظهر محبتي لله في الصلاة



هدف الدرس: مساعدة الطفل

أن يعرف أننا في الصلاة نستطيع أن نحدث الله ونعبر له عن محبتنا.

أن يشعر بالرغبة في التحدث مع الله كشخص محبوب.

أن يتدرب علي المواظبة علي الصلاة وكيف يقف للصلاة ، وماذا يمكن أن يقول لله في الصلاة.

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع

- تعلق على صورة طفل يصلى
- يربط بين الصلاة وانشطةاليوم كله
- نعرف اوقات الصلاة بالاجبية

الآية : "وأما أنت فمتي صليت فادخل إلى مخدعك واغلق بابك وصل إلي أبيك الذي في الخفاء" (متي٦: ٦)

الشاهد الكتابي:

مت٦ ٦-٨ -مز١٠٩ ٤ -مز٧٣ ٢٨،٢٥

مت٢٦ ٣٩ -أف٣ ١٤ -مز١١ ٢٥

فهم الدرس :

حينما تنفعل النفس البشرية باختبارات محبة الله لها في الخلق أو رعاية الله لها، وفي خلاص الله المجاني كل هذا يحرك النفس من الداخل، وتريد أن تعبر لله عن شكرها وعرفانها ومحبتها له، فيقف الانسان رافعاً يديه شكراً وتسبيحاً وحمداً لله، وحينما يشعر بالأسف والندم لخطيته وضعفه ينطرح ساجداً أمام الله طالباً المغفره والصفح، وحينما يحتار ويجد صعوبه في طريقه يلجأ الي الله طالباً المعونه والرحمه من الله. وهكذا نجد أن العباده في مفهومها أنها تعبير خارجي عن اختبار داخلي. فاختبار اكتشاف وجه من أوجه محبة الله يعبر عنها بالتسبيح والتهليل ورفع الايدي واستخدام الدف.

فلا يكفي للعباده الحقه الممارسات الطقسيه الخارجيه فقط، بل لابد أن تكون تعبيراً صادقاً عن اختبار القلب. لأن الله يريد الساجدون له بالروح والحق، أي العباده من القلب وباختبار صادق، لأن الله لايسر بشحم الكباش ولا بكثرة الذبائح أو الاكرام من الشفتين والقلب مبتعد عنه.

+ كثيراً ما نحدث التلاميذ عن محبة الله لهم، وعطاياه الكثيرة لهم ولكن في درس اليوم سنعلمهم عن ضرورة إظهار محبتهم له. فإن كان الله يحبه فيجب أن يحب هو الله ويعبر عن هذا الحب، وأحد طرق التعبير عن هذا الحب هى العباده، ودرس اليوم يتحدث عن معني الصلاه ووقتها وكيف يصلي الطفل ، وماذا يقول لله كتعبير عن محبته لله.

ويحتاج الأمر أن تكون أنت مهتماً بالعبادة والصلاه، ويلزم أن تكون مواظباً علي القداسات والمناسبات الكنسية، فإن التلاميذ سوف يرون اهتمامك وسوف يقلدونك، فليس المفروض أن تكون الحارس للتلاميذ ليجلسوا هادئين في الكنيسة، ولكن المفروض أن تكون شريكهم في العباده والصلاه ونموذجهم فيها، فإن التلاميذ يتعلمون مما يرونه أكثر ما يسمعونه.

إعرف تلميذك

+ يحتاج الصغار مثل الكبار تماماً إلي الشركة مع الله، فهم يحتاجون إلي أن يدركوا أن الله أب محب، وأنهم يقدرون ان يتحدثوا إليه في كل وقت وأن يقولوا له كل ما يريدون، وأنه يجب أن يسمعهم.

+ التلاميذ في هذا العمر يتكلمون كثيراً أثناء الصلاه، خصوصاً عندما يغمض المعلم عينيه للصلاه فلا يراقبهم. تحتاج الي تعليمهم أن الله حاضر معنا بكل عظمته وأننا نخاطبه، فليكن هذا في اهتمام واحترام وخضوع.

التـمـهيـد :

صورة للحوار

- اعرض علي التلاميذ صورة الطفل الذي يصلي راكعاً ، ثم يدور الحوار

- ماذا يفعل الطفل في الصورة؟ ..... يصلي
- كيف عرفت؟ ..... يركع - يضم يديه - يغمض عينيه
- لماذا يغمض عينيه؟ ..... لئلا ينشغل عن الله بشئ، ولان الله لايري بالعين بل بالقلب.
- في تخيلك ماذا يطلب هذا الطفل في صلاته هذه؟

- إعرض صورة أبوه أب مع إبنه أو ابنته ، ثم يدور الحوار

- لمن تذهب حينما تكون محتاج الي شئ ما؟ - لما تجد بابا زعلان ماذا تفعل؟
- لما يأتي بابا من عمله ماذا تفعل؟ ماذا تقول له؟
- ماذا تقول لبابا عندما يعطيك شيئاً ما أو يحضر لك هدية أو لعبه؟

.....

القصة :

الرب يسوع يعلم تلاميذه الصلاة لو١١: ١-٤ ، مت٦: ٥-١٥ مر١: ٣٥-٣٩

كان الرب يسوع مهتماً ومشغولاً بأن يعلم الناس الطريق الصالح. كان يريد ان يبين لهم أنه أحبهم وانه يعتني بهم، وكان يريد ان يروا معجزاته وان يؤمنوا به. كان يوماً مزدحماً بالعمل، وكان يسوع متعباً لذلك نام ثم استيقظ مبكراً، وخرج وحده، وقضي يسوع بعض الوقت بمفرده وهو يصلي إلي أبيه السماوي.

فلما رجع قال له تلاميذه يارب علمنا ان نصلي مثلك، فعلمهم يسوع ماذا يقولوا ويطلبوا في الصلاة، وعلمهم أن يقولوا لله يا أبانا الذي في السماوات.

واتت الجموع من الكبار والصغار وجاءوا الي يسوع عند الجبل ليتعلموا ويسمعوا منه. فقال لهم يسوع إن الله هو أبوكم السماوي وحينما تصلوا فانتم تكلمون أبوكم. قولوا له كل ما تشعرون به واطلبوا منه كل ماتحتاجون.

وعلمهم يسوع ماذا يقولوا في الصلاه، قال لهم اسألوا الله أن يساعدكم لعمل الخير والامور الصالحه. أطلبوا من اجل طعامكم اطلبوا منه أن يغفر لكم أخطائكم لانه أب عظيم يحبكم.

(تعرض هذه القصة مع الصور الايضاحيه المصاحبه)
(اقتراح آخر يمكن أن يمثل الاولاد هذه القصة أثناء قراءتها من الكتاب المقدس)

لمـاذا نصلـي؟

كأن والد ووالدة مينا يقومان بالصلاه معه كل ليله قبل ذهابه إلي الفراش. لقد كأن شعوراً جميلاً يحس به وهما يدخلأنه الي الفراش ويقبلأنه قبل النوم.

وفي ذات مساء ساعدت الأم مينا ليذهب لفراشه ثم قالت الأم هيا فهذا وقت الصلاه، ولكن مينا لم يركع بجوار فراشه كما هو معتاد كل مساء، سألته أمه ماذا بك ياامينا؟ ألن تصلي؟ أجاب مينا لا أريد أن أصلي اليوم. أنا لا أريد أن أتكلم مع الله الليله، وأسرع مينا إلي فراشه.

أجابت الام لا اعتقد أن الله سيكون سعيداً بك وهو يسمع ذلك، ولكنها علي أي حال أدخلت مينا إلي فراشه وقبلته قبلة المساء.

وكأن صباح اليوم التالي جميلاً للغايه فقد قأم مينا من فراشه واسرع يرتدي ملابسه وفكر في نفسه لابد أن أمي سوف تكون مندهشة وسعيده اليوم، فقد كأن مينا دائماً ينتظر أن توقظه أمه من النوم وكأنت في اغلب الاحيأن تذكره بضرورة إرتداء ملابسه ولكنه في هذا اليوم مختلف، وذهب مينا إلي المطبخ وشم رائحة البيض والافطار اللذيذ وتوقع أن تقول أمه ما هذا ياامينا؟ هل أرتديت كل ملابسك. أنها حقاً لمفاجأة جميله، لكن لم تلاحظ أمه أنه انتهي من ملابسه بل استمرت في تجهيز الافطار.

لقد كأن أفطاراً شهياً وأنتهي مينا من كل ما في طبقه، ولما نظف طبقه كأنت أمه عاده تقول له كم هي فخوره به، ولكنها في هذا الصباح لم تقل شيئاً البته. وتعجب مينا من أمره وتساءل ماذا جري؟؟

وحينما خرج مينا ليلعب لم يشعر بأي سعاده أو متعه في اللعب، ولكنه ظل يفكر في التغيرات التي حدثت لوالدته وتصرفاتها الغريبه، ثم تذكر الحلوي التي قامت والدته بخبزها امس.

وفكر قائلاً هذا ما أريده - أنا عايز كيك، وطلب مينا من أمه ممكن أخذ كيك؟ تظاهرت الأم بأنها لم تسمع وأستمرت في عملها وهي تدندن بلحن صغير.

هذا كأن أكبر من احتمال مينا فصاح أمي - ماذا جري لك؟ هل أنت مريضة؟ أبتسمت الأم قائله لاشئ اطلاقاً - فقط لا اريد أن اتحدث معك اليوم. فقط لا أشعر بميل للحديث معك اليوم.

أجاب مينا أنا لا أحب أن تفعلي هذا ... أنا أحب ان تتكلمي معي وتقولي لي اشياء جميله - وتشكريني حينما أقوم بأعمال حسنه.

أجابت الام غريب هذا ما أسمعه - أعتقدت أنك ستفهم حينما أقول أنني لا اميل للكلام اليوم وفجأه فهم مينا - وتذكر أنه ماذا قال لوالدته مساء الليله السابقه.

ثم سألته الأم هل تعتقد أن الله شعر بالأسي والأسف لأنك رفضت أن تتكلم معه؟ أنه يحبك ويحب أن تقول له أنك تحبه. وتشكره علي العطايا الجميله التي يقدمها لك.

وفي تلك الليله .. حين جاء وقت النوم، تكلم مينا مع الله وشكره، لأنه وهب له أمه وأبوه وشكره علي منزله وأصدقائه وقال ياالهي العزيز - أنا آسف لأني لم أتكلم معك أمس، لاشك أن هذا احزنك كثيراً - سامحني من فضلك . أمين

ثم أستغرق مينا في نوم عميق.

.....

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس

- لماذا كأن الرب يسوع يصلي لأبيه؟ - كيف كان الرب يسوع يتحدث إلي أبيه السماوي؟
- ماذا طلب التلاميذ من الرب يسوع؟ (طعام - معجزه - يتعلموا الصلاة)
- لماذا أراد التلاميذ أن يتعلموا أن يصلوا (ليكلم الآب السماوي - يفعلوا مثل الفريسيين)
- هل الله يحب أن يسمع صلواتنا؟ (أحيانا - لا - نعم)
- كيف يمكن أن نكلم الله؟ (بالتليفون - بالصلاة - بخطاب)

+ حفظ الآيه

أقرا الأية علي التلاميذ من الإنجيل – اطلب من اكثر من تلميذ أن يقرأ الأية من الإنجيل . ثم اطلب من التلاميذ أن تصحح الأية المكتوبة

و اما انت فمتى (نمت – لعبت - صليت) فادخل الى (مدرستك- مخدعك- حديقتك) و(اغلق- افتح) (بابك – شباكك) و صل الى ابيك الذي في (الخفاء – البيت) فابوك الذي يرى في الخفاء يجازيك علانية (متى ٦ ٦)

+ التعبير والإنفعال :

أنه وقت الصلاة

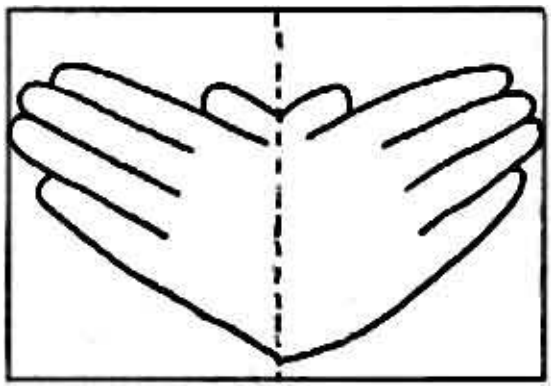
استعمل قطعة ورق وارسم عليها الشكل الخارجي للساعة . ثبت العقارب بمسمار من نحاس حتى يمكن تحريكها وعلي الساعة اكتب (أنه وقت الصلاة)

- اشترك مع التلاميذ في الحديث عن الأوقات التي يمكن فيها أن نصلي للآب السماوي كل يوم . مثال هل يمكن أن نصلي الساعة السابعة صباحا . ماذا نفعل في ذلك الوقت ؟ ماذا نطلب من الله في ذلك الوقت ؟ ماذا نشكر الله عليه في ذلك الوقت . وهكذا في بعض الساعات الأخرى من اليوم .

- علمتنا الكنيسة أن نصلي سبعة مرات في اليوم . فماذا نطلب من الله في كل ساعة ؟ وصل الطلبة بالساعة المناسبة لها .

+ التدريب :

التدريب كتاب الصلوات



ارسم يدين علي ورقة مقواه كما في الرسم . يمكن عمل هذا غلاف كتاب يكتب فيه التلميذ صلواته . مثل صلاة قبل الأكل – صلاة قبل النوم

يقترح التلاميذ صلوات وتكتب صلاة منهم في الكتاب . ثم يكتب كل تلميذ صلواته .

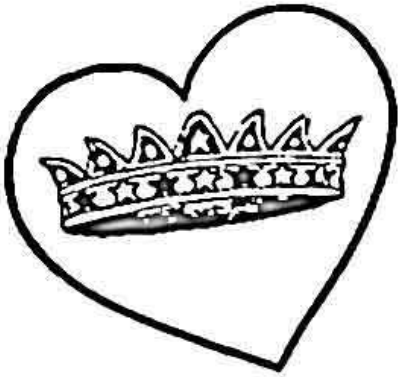
.....

الصلاة :

علمنى يارب أن اصلى

وأقبل صلاتى

آمين



يسوع زيّ السكر لا أكتر واكتر
حبه بقلبي بيكبر يوم عن يوم بيزيد

يسوع ملك قلبي لا قلبي وحبّي
حبي دا لربي يسوع المجيد

أظهر محبتي لله في العطاء

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن

ليعرف أننا في العطاء نعبر لله عن حبنا له، وهو اعترافاً منا بان كل الأشياء له، وتقدمتنا تعبير عن الشكر عن كل عطاياه لنا

ليشعر بالرغبة في العطاء

ليتدرب على أن يعطي من مصروفه الخاص لعمل الله في الكنيسة

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- يقترح طرق للمساعدة
- يعطى من مصروفه الخاص للكنيسة أو الفقراء
- يحفظ آية الدرس

الآية :

"لأن منك الجميع ومن يدك أعطيناك" (١أخ ٢٩: ١٤)

الشاهد :-

مرقس ١٢ ٤١ ٤٤

شواهد أخري :-

بركات العطاء ملاخي ٣ ١٠ لوقا ٦ ٣٨ ٢كورنثوس ٩ ٦ عطاء فيه تضحيه ارملة صرفه ١مل١٧ ١٣ ١٥ مريم في بيت عنيا

مت٢٦ ٧ اعضاء الكنيسة الأولي اع٤ ٣٤ كنائس مكدونية ٢كو٨ ٣ ٤

فهم الدرس :

ان العطاء مغبوط اكثر من الأخذ وفى هذه المرحلة تبدأ بمطالبة الطفل بأن يهتم بالإخرين ويساعدهم ويترك مما يملك فيشعر بالسعادة لذلك ويتخلص من الأنانية وحب التملك بالتدريج

إعرف تلميذك

العطاء ليس مرتبطاً بالكم، ولكنه اتجاه ومبدأ يجب تعويد الطفل عليه وإقناعه بأهمية وتنفيذه بمشاعر الحب والفرح والكرم

التمهيد :

مناقشة

أعرض امام الأطفال علبه هديه ملفوفة بورق ملون وشريط ثم إسأل من الذي يحب الهدايا، نعم كلنا نحب الهدايا

من منكم تلقي هديه بمناسبة عيد ميلاده؟

ماذا كان شعورك ؟

ماذا تفعل لصديقك الذي أهداك الهديه في عيد ميلاده؟

نحن عاده نرد الهدايا بهدايا تناسبنا في عيد ميلاد صديقي أعطيه هديه، في عيد الأم أعطي ماما هديه ..

الذين يحبوننا يعطوننا هدايا ونحن نحبهم فنهديهم كما اهدونا

نحن نأخذ هدايا عظيمة من الله ماذا أعطانا الله؟

أعطانا إبنه أعطانا عائله أعطانا الاصدقاء أعطانا الصحه أعطانا الطعام والملابس والمسكن

ماذا نعطي الله؟

نشاط أختياري:

القارئ في الهيكل ، أى بيت الرب، بينما كان الجميع يأتون للصلاة، كان هناك صندوق لوضع التقدمات أى النقود فيه وكان الرب يسوع مع تلاميذه هناك، ينظر إلى تقدمات الشعب، وكان كل واحد يقدم شيئاً رأى الأغنياء يلقون فلوساً كثيرة وأشياء غالية الثمن ربما كانت ذهباً أو فضة

الأغنياء يتمشون نحو الصندوق، يخشخشون بالفلوس، متكبرين، وينظرون حواليهم، ويرون الجميع كمية المال التى يقدمونها

القارئ ثم رأى الرب يسوع أيضاً أرملة مسكينة وفقيرة، ألقت فلسين فقط والأرملة هى امرأة مات زوجها اقرأ بتمهل

الأرملة بثيابها البسيطة، وبتواضع ورأس منحنى والفلسان تأخذهما من كيس النقود المرقع

القارئ عندما رآها الرب يسوع قال لتلاميذه

يسوع هذه الأرملة ألقت اكثر من الجميع لأن ليس لها سوى الفلسين فقط ولم يبق عندها شئ، فقد أعطت من أعوازها، أما الأغنياء فقط أعطوا من فضلتهم

علق على الدرس المسيح يريد منا أن نفكر فى الفقراء ونساعدهم

.....

القصة :

في الكنيسة نحن نعبد الله بعطايانا نحن نقدم لله مما أعطانا تعبيراً عن شكرنا ومحبتنا وقصة اليوم عن سيده اعطت الرب فمدحها المسيح

في يوم من الايام جلس المسيح بين دار الامم وبين دار النساء في الهيكل، عند الباب الذي يقال له باب الجميل وكان في دار النساء ثلاثة عشر صندوقاً تلقي فيها العطايا، كل صندوق مخصص لغرض خاص فكان هناك مثلاً صندوق لشراء زيت التقدمات وآخر لشراء القمح وهكذا وكان الناس يدفعون تقدماتهم في هذه الصناديق بسخاء للانفاق منها علي احتياجات الهيكل

لم يراقب المسيح كم يدفع الناس، لكن كيف يدفع الناس المسيح يراقب ليري كيف ندفع؟ هل بمحبه؟ هل بسرور؟ هل بسخاء؟ هل من قلوبنا؟

هل برغبه فى التظاهر؟ وهنا دخل شخص غنى وكانوا يهتفون بالبوق فى الأعياد فرحاً بالرب، ولكن الغنى كان يسير وراء المرنمين حتى يرى الناس وهو يضع فضته فى الصندوق النحاس الذى يدوى بصوت عالى عندما يسقط فيه ذهبه أو فضته

راي المسيح اغنياء يدفعون كثيراً .... وراي أرمله فقيره تلقي فلسين الفلس يساوي نصف مليم ولم يصنع الفلسين أى صوت، بل هى ايضاً كانت خجولة مما أعطت، وكانت هذه الأرملة تعمل خادمة عند الرجل الغنى وكان الفلسين هما اجرتها فى يوم كامل، ولكنها قررت ان تعطيها كلها للرب

ودعا المسيح تلاميذه وقال هذه الأرمله الفقيره قد ألقت أكثر من جميع الذين ألقوا في الخزانه، لأن الجميع من فضلتهم ألقوا أما هذه فمن أعوازها ألقت كل ما عندها كل معيشتها كيف عرف المسيح انها فقيره؟ فرصه للمناقشه

قدمت الأرمله بتضحيه قدمت لأنها تحب الله ومدح المسيح عطيتها بعض الناس يحرمون نفوسهم من بعض الملذات لكي يعطوا الله اكثر هذه الأرمله الفقيره كانت تحتاج للكثير من الملابس والطعام، لكنها أعطت للرب كل ما عندها لأنها تحبه

.....

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

كم أعطي الأغنياء في الهيكل؟
كم أعطت المرأه الفقيرة؟
لماذا مدح السيد المسيح عطاء هذه المرأه الفقيره؟

+ التعبير والإنفعال :

كيف أقدم خدمة للكنيسة ؟

+ التدريب :

أســاعد الآخرين

ضع خطاً من العمود (أ) إلى العمود (ب).

الصلاة :

يسوع يريد لنا أن نساعد الآخرين

صورة للتلوين

الأطفال يتبرعون لبناء الهيكل