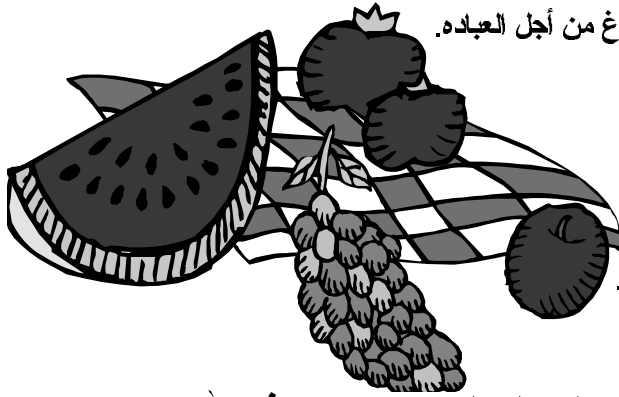


أظهر محبتى لله فى الصوم



هدف الدرس : مساعدة الطفل:

أن يعرف أن الصوم طاعة ومحبة لله المحبوب وتفرغ من أجل العبادة.

أن يشعر بالرغبة فى طاعة وصية الصوم

أن يتدرب على قواعد الصوم المقبول

الوصول إلى الهدف :

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع:

- احترام القواعد والبعد عن الممنوعات.

- مراجعة قصص الصوم فى الكتاب المقدس.

- تأمل قسمة الصوم الكبير.

- صوم الأربعاء والجمعة.

الآية : "ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكل كلمة تخرج من فم الله" (مت ٤ : ٤)

فهم الدرس :

+ يظن البعض أن الحياة هي في الطعام، والبعض الآخر أن الحياة في أمواله، وينسى هؤلاء أن سر الحياة هو في الله الذي أوجد الحياة بالكلمة وهي مستمرة بكلمة لذلك وضع الله للإنسان الصوم كقتره عبادة، ليتذكر الإنسان أن حياته ليست في الماديات من طعام وملبس ومسكن وأموال، ولكن هناك بعد روحي هام وهو كلمة الله ووصايا الله، والله نفسه الذي منه وبه وله الحياة كلها لذلك لزم في الصوم أن نترك الأمور المادية وأهمها الأكل ونتفرغ للعبادة الصلاة والقراءة الروحية وأعمال الرحمة والصدقة

+ في قصة آدم وحواء في الجنة وجد أن الشجرة حسنة للعين وشهية للأكل فخالفا أمر الله واكلوا، في مقابل قصة دانيال ورفقائه "وضع في قلبه أنه لا يتجسس بأطياب الملك ولا بخرم مشروبه ..."
المقابل بين القصتين توضح مفهوم الصوم كاستناع عن الطعام من أجل الله من أجل الطاعة لأمر إلهي
ادم قال له الله لا تأكل من الشجرة، ودانيال حسب الناموس لا يأكل بعض أنواع الطعام المحرمة ولا يشرب الخمر دانيال اطاع وأدم عصى

إعرف تلميذك

التلاميذ في هذا السن يهتمون بالقواعد جداً ، ويلتزمون بالقواعد فيحبون أن يعرفوا قواعد اللعب، قواعد المدرسة، قواعد ونظام البيت - وعدم وجود قواعد يسيرون عليها يسبب لهم اضطراب فالطفل يحب أن ينفذ ما هو متوقع منهم، ولابد أن يعرف جيداً ما هو المتوقع منه فدرس اليوم لابد أن نوضح دافع الصوم كتعبير عن محبة الله وطاعة لوصيته، وكذلك من الهام أن نقول للتلميذ كيف يصوم؟ أي ماذا يفعل في الصوم وماذا لايفعل؟

التمهيد :

ممنوع ... ممنوع
أحضر بعض اليفط مكتوب عليها ممنوع الدخول - ممنوع الاقتراب - ممنوع اللعب - ممنوع التصوير - ممنوع استعمال إله التنبيه ...

اعرض هذه اليفط على التلاميذ أو علقها في الفصل في هذا الدرس، ثم يدور الحوار معهم

- أين تري مثل هذه اليفطه؟

- لماذا هذا الأمر ممنوع في هذا المكان؟

- ماذا يحدث لو لم يطع أحد ما هو مكتوب في اليفطه؟

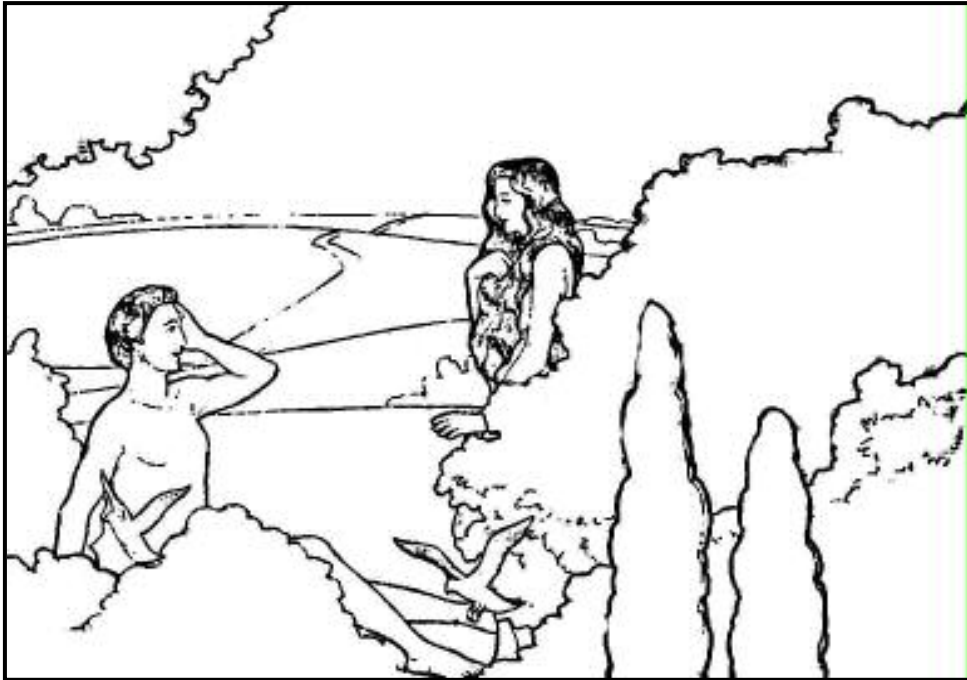
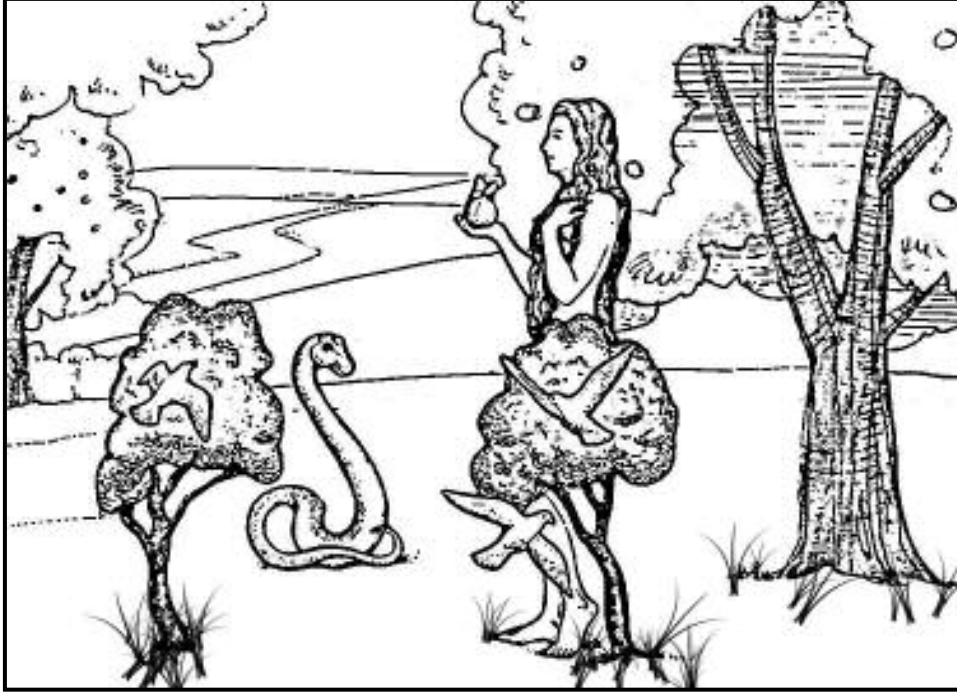
- هل من الهام وجود هذه اليفطه؟ لماذا؟

القصة :

إحكي قصة آدم وحواء وعدم طاعتهم للرب باكلهم من شجرة الخير والشر (يمكن أن تقرأ من الانجيل - او تحكي كحوار بين اثنين من الخدام - او تسجل)

ثم اسئل هذه الأسئلة

- هل كانت كل أشجار الجنة شهية للنظر وحلوة المذاق؟
- لماذا أوصي الله آدم بعدم الأكل من شجرة الخير والشر؟
- ماذا كانت نتيجة عدم طاعة آدم وحواء لوصية الله؟



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- لماذا اوصي الله آم بعد الأكل من شجرة الخير والشر؟
- ماذا كانت نتيجة عدم طاعة وصية الرب؟
- لماذا نأكل؟ (لكي نكون أصحاء)
- في بعض الأحيان يكون الأكل ضار ... متى ...
- في أوقات المرض تكون بعض أنواع الأكل تضرنا (الأكل الزائد - الأكل الفاسد)

ضع علامة ✓ على الإجابة الصحيحة

- ماذا تحب من هذه الأطعمة؟
- الفول - التفاح - جتوه - كل الأطعمة
- لماذا لم يأكل دانيال وأصدقائه من أكل الملك
- لأن الطعام كان فاسداً - لأن الطعام كان غير شهى - لانهم لا يحبون هذه الأصناف
- لأن الله حرم الأكل من هذه الأنواع من الطعام
- في أوقات الصوم نأكل
- اللحم - الفول والعسل - بيض ولبن
- ما نتيجة طاعة دانيال وأصدقائه لله ورفضهم الأكل من أكل الملك؟
- غضب الملك عليهم - تحسنت صحتهم عن زملائهم - أعطاهم الله حكمه ونكاه
- أنا اصوم لأنني
- لا أحب أكل اللحم - أحب أكل الفول والكشري - أحب أن أطيع الله

+ التعبير والإنفعال :

حفظ الآيه -

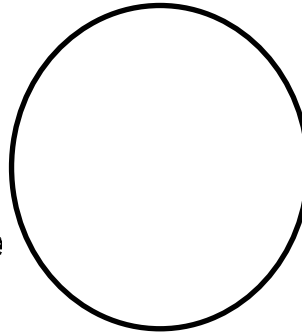
ضع هذه الكلمات في المكان المناسب (فم - خبز - كلمة)
 "ليس بالـ _____ وحده يحيا الإنسان بل بكل _____ تخرج من _____ الله " مت ٤ : ٤

+ التدريب :-

مينا صائم

وصل مينا وهو صائم بالأمور التي يفعلها في وقت الصوم، واكتب ممنوع علي الأمور التي لا ينبغي أن يفعلها وقت الصوم

يأكل لحماً
 يحضر قداس
 يأكل عسل
 يساعد إخوته
 يقدم عطاءً في الكنيسة



يصلّي
 يضرب أصدقائه
 ينام
 يقرأ في الكتاب المقدس
 يأكل شيكولاته

قصة قصيرة . . اكملها . .

حذر أب ابنه من الأكل من امام المدرسة من بائع يبيع أكل مكشوف وعرفه أبوه ان هذا الأكل ملوث ويسبب المرض، وبعد فترة اخذ اصدقائه يغروه بلذة طعم هذه الحلوي، وسأل ريقه فقرر أن يشتري وأكل . . . ماذا حدث بعد ذلك؟

الصلاة :

تأمل في قسمة الصوم الكبير

أيها السيد الرب الإله ضابط الكل الذي أرسل ابنه الوحيد إلى العالم، علمنا الناموس والوصايا المكتوبة في الإنجيل المقدس، وعلمنا أن الصوم والصلاة هما اللذان يخرجان الشياطين، إذ قال إن هذا الجنس لا يخرج بشئ إلا بالصلاة والصوم.

الصوم والصلاة هما اللذان رفعنا إيليا إلى السماء. وخلصا دانيال من جب الأسود.

الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما موسى، حتى أخذ الناموس والوصايا المكتوبة بأصبع الله. الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما أهل نينوى، فرحمهم الله وغفر لهم خطاياهم، ورفع غضبه عنهم.

الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما الأنبياء، وتنبأوا من أجل مجيئ المسيح قبل مجيئه بأجيال كثيرة.

الصوم والصلاة هما اللذان عما بهما الرسل، وبشروا في جميع الأمم وصيروهم مسيحيين، وعموهم بأسم الآب والأبن والروح القدس.

الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما الشهداء حتى سفكوا دماءهم من أجل اسم المسيح، الذي اعترف الاعتراف الحسن أمام بيلاطس البنطي.

الصوم والصلاة هما اللذان عمل بهما الأبرار والصديقون ولباس الصليب، وسكنوا في الجبال والبراري وشقوق الأرض من أجل عظم محبتهم في الملك المسيح.

ونحن أيضاً فلنصم عن كل شر بطهارة وبر، ونتقدم إلى هذه الذبيحة المقدسة ونتناول منها بشكر.

أظهر محبتى لله فى حياتى اليومية



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :
يعرف أن الله جاهر ومستعد لمساعدتنا متى طلبنا
يشعر بالحماية والأمان لوجود حصن لحياته
يتدرب على الصلاة السهمية فى المواقف الصعبة

الوصول إلى الهدف :
فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
- يحلل مواقف الصعبة بإرشاد من الله
- يلجأ إلى الله وقت الشدة
- يرند صلاة اللهم التفت إلى معونتى بكثرة

الآية :
"الرب نوري و خلاصي ممن اخاف الرب
حصن حياتي ممن ارتعب" (مزمور ٢٧ : ١)
"ملقين كل همكم عليه لأنه هو يعتني بكم
" (بطرس الأولى ٥ : ٧)

فهم الدرس :

- لكى يكون التلاميذ علاقة شخصية مع الله يجب أن يشكروه عند الفرح، ويلجأوا إليه عند الحاجة، ويربطوا اليوم كله بالرب، وذلك بترديد الصلوات القصيرة طوال اليوم.
- أعرف تلميذك
- لكى يتقوى الضمير ينبغي للطفل أن يكون بنفسه الاحكام الاخلاقية، ويلجأ بنفسه إلى حلها بقوة الله ومساندة الكبار أحياناً، ولكنه يجب ان يعرف أن الله مستعد لمساعدته وإرشاده مباشرة كما إرشد من قبله اطفال آخرين

التمهيد :



القصة :

شعر كريم بأنه وحيد ، ذهب إلى غرفته ولكنه لم يرد أن يلعب بكرته أوبطائرته فهو لم يكن يحب أن يشعر بالوحدة.
ثم التفت فرأى آلة التسجيل الجديدة التي تخصه وضع فيها شريط تسجيل واستمع إلى ترانيم من مدارس الأحد بدأ يرنم مع إحدى الترنيمات (اضغط آلة التسجيل التي اعدتها سابقاً على ترنيمة "اللى خلق السما والنور" ودع التلاميذ يشاركون أيضاً فى الترنيمة)
أحب كريم هذه الترنيمة ولذا فقد اعد سماعها ثانية وثالثة، وظل يرنمها (شجع التلاميذ على ترنيمها مرة ثانية) وقد كان سعيداً جداً لأنه تذكر أن يسوع يهتم ويعتنى به حتى عندما يشعر بأنه لوحده.

لم يمض وقت طويل حتى أنهت أمه طي الغسيل، وانتهى والده من طلي الأبواب واستفاقت سناء من نومها، فأتى الجميع إلى غرفة كريم ليسمعوا الترنيمة الجميلة عن يسوع، رنم بابا وماما مع كريم ، وسفقت سناء يديها

هل اعتنى يسوع بكريم عندما كان وحيداً؟ (نعم) ويسوع أيضاً يعتنى بكل شخص كبير أو صغير يشعر بأنه وحيد قل للتلاميذ اسمعوا ماذا تقول كلمة الله لنا

افتح كتابك المقدس على مكان الآية في (١ بطرس ٥ ٧) واقرأها بصوت واضح وبتمهل،
"ملقن كل همكم عليه لان هو يعتنى بكم" اشرح الآية

الإستجابة :



- | | |
|---|--|
| ٤- _____ ان يقوله للسيد
تزيه انه آسف | ١- _____ بإمكانه ان يجبر
السيد تزيه ماذا حدث |
| ٥- _____ بإمكاننا ان تدعو
القناة للذهاب معنا الى الخديعة | ٢- _____ بإمكاننا ان نكون
لطيفة مع القناة |
| ٦- _____ بإمكاننا ان نشارك
في صنع الطائرات والفوضحة | ٣- _____ بإمكاننا ان نأكل
الوجبات التي أعطتها معلمة |

انظر الى هذه الصور وناقش الحوادث التي فيها . ثم ضع اسم الولد في الفراغ في اول الجملة التي تدل على طريقة تملكه من الوقوف بجانب الله وطاعته حتى لو كانه أكثر تزيه امه فانه ضلوه .

 - وعندما تكون خائفاً من شيء ما قل أمام الرب يسوع وقل له 	 صديق إذا كان ك قريب لو صديق مريض قل أمام الرب يسوع في صلاة حارة وقل له « يا الله شفيت المولود أحمره المفلول أخف صلاحي »
- الله أيضاً يحب أن يخبره عز مشاعرك فتكلم معه عندما تكون فرحان وأخبره أيضاً بما تشعر به عندما تكون حزيناً .. أخبره بنعمتك وحزنك على الخطايا التي نفعلها قل له سامحني 	- وعندما تكون سعيداً وقلبك مملو بالفرح قل أمام الرب يسوع واشكره وقل له 
« لا تهتموا بشئ بل في كل شئ بالصلاة والدعاء مع الشكر (فيلبي ٤: ٦) »  	

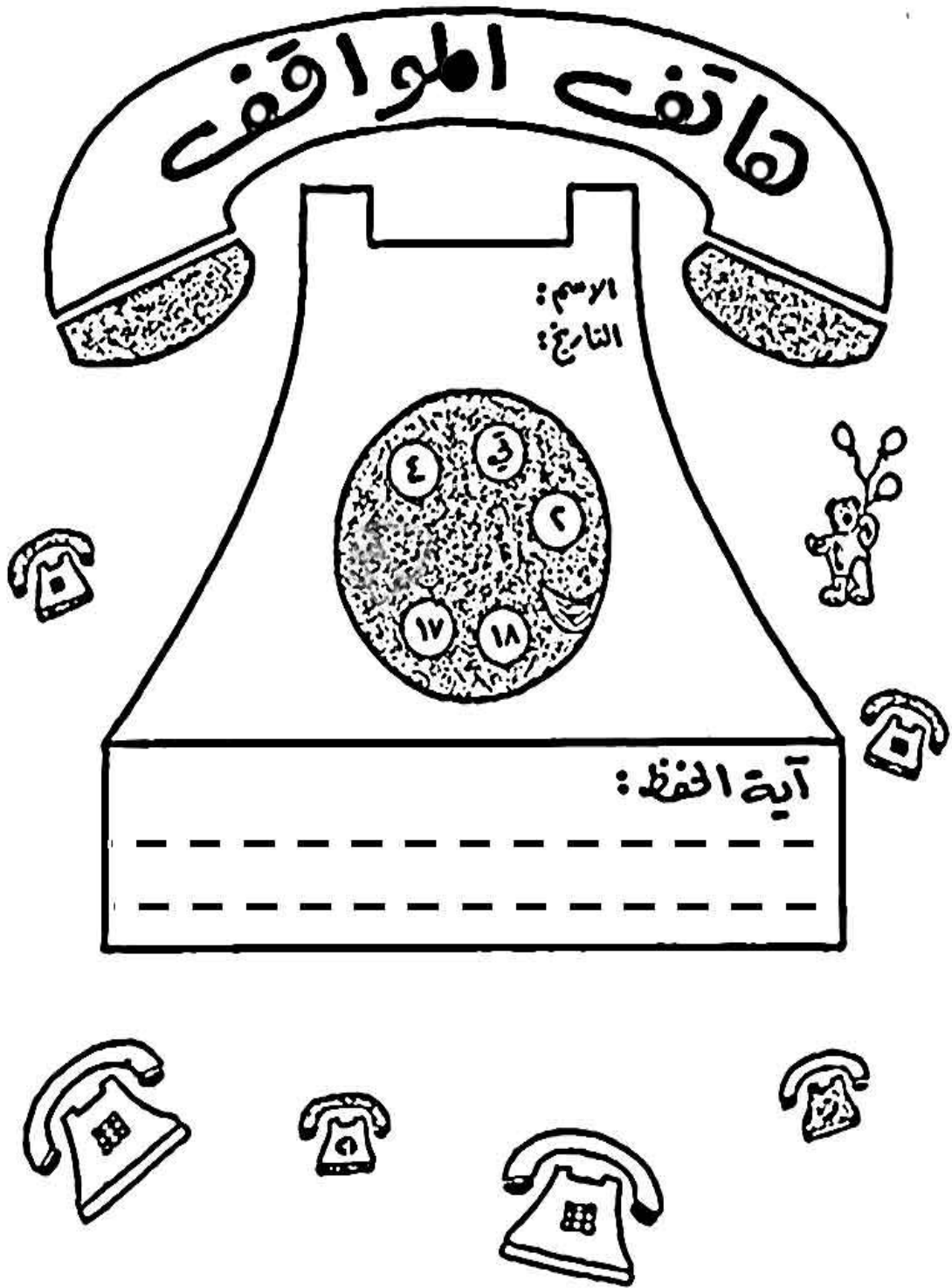
الصلاة :

اللهم انتفت الى معونتي
يارب اسرع واعني

يقوم الأطفال بترديد هذه الطلبة
مع تمثيل صامت لمواقف صعبة
+ التدريب :

لون الصورة





راعوث المرأة الوفية

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يفرح بحبها لأهلها وأقاربها ويكافئه على ذلك الحب
يشعر بأهمية حب الأهل والأقارب أكثر من أى أحد
يتدرب على التعبير عن حبها بأفعال واضحة فى المنزل (مساعدة ماما - غسيل الأطباق- عم الكركبة ...)
الوصول إلى الهدف:

فى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- تسميع الآية بالشاهد
- تمثيل مواقف راعوث مع حماتها وإصرارها على البقاء معها
- نكر إعجاب بوعز بحب راعوث لحماتها وهذا ما جعله يتزوجها
- نكر أن السيد المسيح أتى من نسل راعوث
- يتدرب على بعض الأعمال البسيطة التى تعبر عن حبهم لأهلهم

آية الحفظ:

الآية:



رومية ١٢: ١٦

فهم الدرس:

تدور أحداث قصة راعوث فى أيام حكم القضاة الذى استمر ٤٥٠ سنة (راعوث ١ ١) حيث اخذت مسرحة لها فى أيام الكاهن
اما محور اهتمامنا فهو راعوث المؤابية اى "وردة" وموآب هى منطقة تقع شرقى البحر الميت،
اهلها من الوثنيين عدة الأصنام اختارت راعوث الشجاعة النادرة المثال بعد موت زوجها ان تلتصق
بحماتها نعمى التى كانت قد تركت "بيت لحم" على أثر جوع فيها الى ارض "موآب" اختارت ان
تترك وطنها لتسير فى ارض غريبة وهناك تخلع ثوب الراحة فتناضل وتكافح لتجد لقمتها ولقمة حماتها
وشجعها على ذلك محبتها لله نعمى وتعلقها به أما كيف انتقلت من الوثنية إلى عبادة الله الحقيقى،
فأغلب الظن أنها لم تقرأ كتباً عن الله من قبل بل إن حماتها نعمى كانت أستاذها وكتبتها الذى أنار
لها الطريق

فالفرق شاسع إذاً بين كنة نعمة الثانية "عرفة" التى تركتها فى بداية الطريق ورجعت إلى حياتها
والى آلهتها وبين راعوث التى قالت "بل إن إلهك إلهى وشعبك شعبى" رغم أنه يستدل بأنها كانت
جميلة مما يتيح لها فرصة أخرى للزواج والاستقرار مع شعبها واهلها، لكن جمالها الحقيقى كان فى
حلاوة سيرتها ونقاوتها ومحبتها لله واختيارها للعيش له وقد صارت بعد اختيارها هذا، المرأة التى جاء
من نسلها المسيح (متى ١ ٣-٦) وهذا اكبر من أية مكافأة كان من الممكن ان تعطى لها لأجل اختيارها
الحسن الذى استخدمه الله لإتمام مقاصده وكما كان الله مع راعوث فى اتخاذها هذا القرار التاريخى فهو
معنا الآن ويعيننا لاتخاذ القرارات الصائبة عندما تواجهنا خيارات صعبة وهذا ما سنتعلمه فى درسنا
اليوم

إعرف تلميذك

الاختيار امر صعب أحياناً ولكن الخير الذى نفعه بدون اختيارنا لا يعد خيراً وعلينا ان نعلم الطفل لماذا
نفعل الخير وليس فقط ضرورة ان نفعه ثم نتحدث عن المكافأة، فما اجمل الخير الذى نفعه بركاتنا
وننال بركاته

التمهيد :

كانت سلوى تتلوى فى فراشها من شدة الألم فى اليوم السابق بينما كانت تلعب مع اختها هدى على الدراجة، انقلبت بها الدراجة وصار ثقل الدراجة كله على رجل سلوى فأُتُكسرت اسرعت بها امها إلى الطبيب هناك كانت سلوى تبكى من الألم والخوف معاً، إلا أن الطبيب هدأ من روعها ثم اعد وضع رجلها إلى الوضع الصحيح ووضعها فى الجبس لكي تشفى.

اضطرت سلوى أن تلزم الفراش بسبب الكسر الذى أصيبت به. والمزعج فى الأمر أن رجلها كانت معلقة بسلسلة حديدية إلى السرير فكانت لا تقوى على الحراك.

لم تستطع هدى أن ترى اختها تتألم بهذا المقدار. كانت تعود من المدرسة بسرعة وتدخل غرفة اختها وتجلس إلى جانبها وتخبرها عما جرى خلال النهار من أحداث فى المدرسة. من ثم كانت تأتيها بما تريد من ألعاب.

"لا تحزنى يا سلوى فرجلك ستشفى خلال أيام قليلة وستعودين إلى المدرسة وكأن شيئاً لم يكن " قامت هدى بكل ما أمكنها لكي تساعد سلوى على اجتياز هذه الفترة الصعبة. كانت سلوى تقدر جداً ما تفعله هدى من أجلها وكم كانت تشكر الله حينما تصلى لأجل هدى الصغيرة التى لا تكف عن الضحك والتهريج امامها حتى تنسى ألمها وضجرتها من ملازمة السرير.

دع التلميذ يرسم خطأ بين الظروف الذى يمر به أهل بيته وبين التصرف الذى ينوب أن يتصرفه فى هذه الحالة.



القصة :

راعوٲ ١١ - ٢٢

فٲ قليم الزمان؁ عاش رجل مع عائلته فٲ قرية تدعى بيت لحم كانوا سعداء جداً كان أليمالك الأب يعمل كل يوم لكى يؤمن الأكل واللباس لأمرأته نعمى وولديه

لكن فٲ يوم من الأيام لم يعد بأستطاعته ان يجد طعاماً لهم فقد حدث جوع فٲ تلك البلاد فكر كثيراً بطريفة ما لكى يؤمن لهم الطعام فما وجد أخيراً؁ قرر أن يأخذ عائلته ويسافر إلى بلاد أخرى وهكذا فعل الكثيرون من أصحابهم وجيرانهم تركوا بلادهم حاملين معهم القليل من الثياب والأشياء الضرورية وبعد تعب وسفر وصلوا إلى بلاد اسمها موآب بعد فترة قصيرة؁ مات الأب تاركاً امرأته وولديه لوحدهم حزنوا جداً؁ وكان على نعمى ان تعمل بدلاً من زوجها لتأمين الطعام

كبر الولدان؁ وقررا ان يتزوجا اخذ الاول فتاة اسمها عرفة؁ اما الثانى فتزوج من فتاة اسمها

راعوٲ لكن الشابين ماتا أيضاً بعد عشر سنين وتركا عرفة وراعوٲ وحدهما

بعد فترة من الزمن؁ سمعت نعمى ان الرب قد بارك شعبها؁ اذ اعطاهم خبزاً فققرت الرجوع إلى بلادها فلحقت بها عرفة وراعوٲ؁ لكنها توقفت فجأة فٲ الطريق وقالت لهما " اذهبا وأرجعا إلى أهلكما وأتمنى من الرب ان يبارككما " وقبلتهما وبكين جميعاً

فقال عرفة وراعوٲ " لا بل نريد الذهاب معك إلى شعبك وبلادك " فقالت نعمى " أرجعا يا بنتى لماذا تذهبان معى؟ أرجعا إلى بلادكما وتزوجا مرة ثانية " فودعت عرفة حماتها ورجعت بيتها اما راعوٲ فلم ترد ان تتركها فقالت لها نعمى " ها أن عرفة قد رجعت إلى شعبها أرجعى أنت أيضاً " فأجابتها راعوٲ " رجاء؁ لا تطلبى منى أن أترك فٲ أحوالك الصعبة حيثما ذهبت اذهب؁ وحيثما سكنت أسكن؁ شعب صار شعبى؁ وإلهك إلهى؁ ولن يفصل بيننا شئ " فلما رأت نعمى أن راعوٲ لن تتركها؁ سكنت وتابعا سيرهما عند وصولهما إلى بيت لحم؁ تساعل معظم الناس بتعجب أهذه نعمى؟ ومن هذه الصبية التى معها؟!



وهكذا رجعت راعوث مع نعمى إلى بلادها، ولم تتركها لوحدها لأنها كانت شاعرة بحاجتها لحاجتها فى الظروف الصعبة.

الإستجابة :

+ التذكر والفهم

- لو كنت مكان راعوث وعرفة ماذا تختار؟ ولماذا؟
- هل كانت نعمة على صواب عندما تركت الحرية لراعوث؟
- لماذا يعتبر عمل الخير بحرية افضل من عمل الخير خوفاً من العقوبة او طمعاً فى مصلحة ؟
- ما هي عاقبة عمل الخير والوفاء؟

+ التعبير والإنفعال :

ي	هـ	و	ذ	ا	ب
ب	ن	ع	م	ي	ا
ع	و	ج	ت	ل	م
ش	ك	ل	ي	و	ن
م	ح	ل	و	ن	ح
م	و	أ	ب	ب	هـ

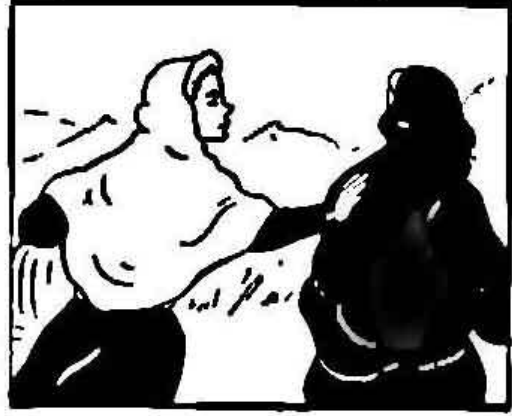
☆ أسطب على حروف الكلمات فى أي اتجاه لتحصل على كلمة السر وهي صفة اشتهرت بها راعوث.

بيت لحم - موآب - محلون - كليون
نعمى - يهوذا - شعبي - جوع.

☆ صل كل اسم بمغناه أو لقبه.

نعمى	بيت الخبز
بوعز	جميلة
بيت لحم	محبوب
دلود	سعادتي
راعوث	نور العزة

اعد رواية القصة باستخدام الصور بعد ترتيبها.



القارئ عمت مجاعة عظيمة فى إحدى البلاد، فتغرب رجل من بيت لحم مع امرأته وابنيه. وكان اسم الرجل أليمالك واسم امرأته نعمى، وإسم ولدیه محلون وكليون. فارتحلوا إلى بلاد موآب وأقاموا فيها. مات أليمالك زوج نعمى تاركاً زوجته وولديه اللذين تزوجا من امرأتين من بلاد موآب. اسم إحداهما عرفة والآخرى راعوث. وأقاما هناك حوالى عشر سنوات. بعد ذلك مات محلون وكليون وهكذا فقدت المرأة زوجها وابنيها وأصبحت وحيدة.

نعمى لقد سمعت رجلاً من بلدنا يقول ان الرب قد تحنن على شعبه وأعطاهم ما يحتاجون إليه من طعام وأغنى عليهم البركات والخيرات. فأتى أفكر فى الرجوع إلى بلدى ووطنى.
(نعمى وكناتها يستعدوا للرحيل)

القارئ وخرجت من المكان الذى كانت فيه ورافقتها كنها فى الطريق للرجوع إلى ارض كنعان. نعمى ما رأيكما يا ابنتى أن ترجع كل منكما إلى بيت امها. ويا ليت الرب يبارككما كما أحسنتما إلى ولم تتركتاني ليته يبارككما وينعم عليكما بحياة جديدة وسعيدة.

(نعمى تودع راعوث وعرفة والجميع سيكون)
راعوث وعرفة (عودا) لا بل نذهب معك. فلن نتخلى عنك ونترك تذهبين وحيدة. نعمى إرجعا يا ابنتاى، ما الفائدة من الذهاب معي. فها انا قد شخت وتقدمت فى العمر كثيراً. إرجعا. فأتا لن أتزوج ليكون لى بنون ليكونوا لكما لا، لا، يا ابنتى (بتهند وحنن) فأتى حزينة لأجلكما. إرجعا (الجميع سيكون)
القارئ ثم علت أصواتهن وبكين جميعاً

عرفة وداعاً يا نعمى، فقد كنت لى المثال الأعلى وإنى لحزينة جداً على فراقك. وداعاً (بتأثر)
(تودع نعمى ثم راعوث وترجع إلى بيتها)

راعوث (تلتصق بحماتها) لا، لا يمكننى أن أتركك. نعمى أرجعى يا راعوث والحقى بعرفة سلفتك فها هى قد رجعت إلى أهلها وآلهتها. راعوث من المستحيل أن أفعل هذا. أرجو أن تقبلينى وتكفى عن الإلحاح على بأن أتركك وأرجع عنك. فلقد اتخذت قرارى النهائى فحيثما تذهبين أذهب وحيثما تعيشين أعيش. شعبك صار شعبى وإلهك صار إلهى. وحيثما تموتين أموت وهناك أدفن أيضاً. فلن يفصل بينى وبينك سوى الموت. نعمى حسناً يا ابنتى، فإن كان هذا هو قرارك فاهلاً وسهلاً بك فى وطنك الجديد.
(نعمى وراعوث تخرجان وكأتهما فى طريقهما إلى بيت لحم)

القارئ وتابعتا سيرهما حتى دخلتا بيت لحم. وما ان وصلتا إلى المدينة حتى تساعل الجميع "أهذه هى نعمة؟" فقالت لهم "لا تدعونى نعمة، بل ادعونى مرة. لأن الله القدير قد مرر حياتى. لقد خرجت ممثلة وأرجعنى الرب فارغة اليدين. لماذا تدعوننى نعمى والرب قد أنلنى؟" وهكذا رجعت نعمى وراعوث الموآبية ودخلتا بيت لحم فى ابتداء موسم حصاد الشعير.

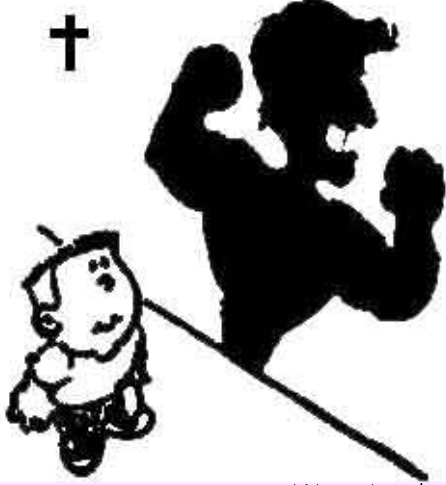
وبدأت راعوث تعمل فى الحقل الخاص ببوعز قريبها. بعد الانتهاء من تقديم التمثيلية، علق بقولك

مرت راعوث بمرحلة صعبة عليها الاختيار بين الرجوع إلى آلهتها وبيت أهلها، وطنها، أحبائها واصدقاتها، وبين البقاء مع نعمى حماتها، إله جديد، وطن وشعب جديد، أصدقاء جدد. فأختارت راعوث الاختيار الحسن وانتقلت من عبادة إله وثنى إلى عبادة الله الحى الحقيقى، اختارت أن تترك حياة الراحة والرخاء لتسير فى أرض غريبة حيث المستقبل المجهول، ربما ستناضل وتكافح وتتعب لكى تجد ما يسد جوعها وجوع حماتها. لكن كيف بارك الرب راعوث على هذه التضحية فى اتخاذها هذا القرار الصائب. لقد تزوج بوعز الرجل القى من راعوث ورفعها.

الصلاة :

يا رب علمنى ان الخير دائماً ينتصر
وأن اختار الصواب
واقوم بتنفيذه
من أجل حبي لك وللاخرين
أمين

داود الراجي



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف أن الله اختار داود ليكون ملكاً رغم صغر سنه
يشعر بالفرح لأنه مقبول عند الله و لأنه يعطيه قوة
يتدرب على الانتصار على التجارب والحروب

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

- يصنع مقلاع من الورق وقيثارة وتاج
- تمثيل قصة داود وجليات
- حفظ آية الدرس

الآية :

" إن الانسان ينظر إلى العينين و أما الرب فانه ينظر إلى القلب"

(صموئيل الأول ١٦ : ٧)

"الرب نوري وخلصي ممن أخاف. الرب حصن حياتي ممن ارتعب" (مز ٢٧ : ١)

فهم الدرس :

ينظر الله الى القلب لا إلى العين ويختار الضعفاء والفقراء والبسطاء والجهال ليكونوا قسيسين وخدام وكارزين بل وملوك . اختار الرب داود من وراء الغنم وجعله اعظم رئيس على شعبه، وهكذا اختارك انت للخدمة وهو لا ينظر لضعف الخادم (أو الطفل) وهذا يقوى ثقتنا في الله وفي أنفسنا فانه يعطينا الأمكانية والقدرة لنكون له ولنخدمه

إعرف تلميذك

يقيم الأطفال شخصية داود في صفته وقوته امام جليات ويقفرون موهبته في التسبيح وسط الطبيعة الجميلة والخراف، ويعرفون أن الله اختار الصغير والفقير والضعيف ليكون بطل منتصر

التمهيد :

تمهيد ١ :

يقف تلميذ لوحده ضد مجموعة أخرى . دع الفريقين يمسكان بطرفي الحبل . دعهم يلعبون لعبة شد الحبل من الطبيعي أن تتفوق مجموعة التلاميذ على التلميذ الواقف وحده . حاول بتشجيعك أن توجد جواً من الحماسة اسأل التلميذ الذي يقف وحده كيف يشعر وهو واقف وحده في مواجهة الباقيين؟ من ثم اسأله هل يحتاج لمساعدة بالطبع سيكون الجواب نعم . تقدم وامسك بالحبل مع ذلك التلميذ و ساعده في مواجهة الآخرين بعد الانتهاء من شد الحبل، تحدث معهم عن أشياء نواجهها وحدها ولا نعرف كيف نتصرف إزاءها . من هذه الأمور استهزاء الاولاد الآخرين بنا . تحدث عن مشاركتهم أحياناً في الاستهزاء بالآخرين وما هو شعورهم عندما يستهزئ الآخرين بهم قل لهم عندئذ سوف نتحدث اليوم عن ولد استهزأ به الآخرون ولكنه واجه الاستهزاء بطريقة رائعة . لنستمع الآن إلى القصة من الكتاب المقدس

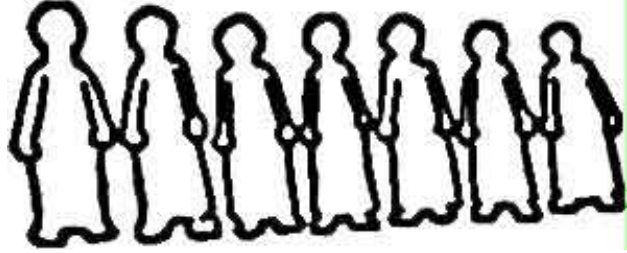
تمهيد ٢ :

من هو الصديق؟ كيف يكون شعورك نحو الصديق، ولا تشعر به نحو الناس الآخرين في حياتك؟ ما الذي قد يجعل الانسان يغضب، أو يحقد ويكون غيوراً، ينزل أصدقاءه ويتخلى عنهم

كان جوزيف وبيتر، صديقين حميمين جداً، وكان دائماً في المدرسة وفي البيت يلعبان سوياً، فقد كان يسكنان متجاورين وكان الجري هو أفضل رياضة يحبها هما الإثنين ذات يوم اعلنت المدرسة عن مسابقة في الجري بين فريقين، وكان جوزيف كابتن الفريق الأزرق، وبيتر كابتن الفريق الأحمر. في الواقع كان جوزيف معروفاً أنه أسرع، وكان الجميع يرون ذلك. ووعده والد جوزيف أنه سيعطيه مكافأة ثمينة وهدية إذا فاز في السباق هو وفريقه كان مدرس التربية الرياضية وكل زملاء يعطون أن امكانية جوزيف في الفوز اكبر من بيتر، وكان هو نفسه واثقاً من هذا وفي يوم السباق حضر الجميع. بدا للجميع منذ البداية أن فريق جوزيف هو الذي سيفوز. ومرت الوقت واشتد السباق وكم كانت دهشة الجميع عندما تفوق بيتر وفريقه وتقدموا للأمام أكثر! وارتفع الهاتف لصالح بيتر وفريقه، بعد أن كان أولاً لصالح جوزيف وفريقه في اعتقادك كيف كان شعور جوزيف عندما حيا الجميع بيتر؟ ماذا كان شعور جوزيف عندما خسر في هذا السباق والذي كان واثقاً جداً أنه سيكسب؟ كيف كان شعورك هنا نحو صديقه هل سيطلا فيما بعد أعز أصدقاء في قصتنا اليوم، سوف نرى أنساناً حصل صديقه على مدح وثناء وشكر أكثر مما حصل هو دعنا نرى كيف كان رد فعله

صموئيل الأول ١٨ - ١٦ ، صموئيل الأول ١٩ - ١٠ ، صموئيل الأول ٢٠

القصة :



كان صموئيل أحد خدام الرب كان يحب الرب جداً وكان يصغى إلى كل ما كان الرب يقول له، ويطيعه. وذات يوم بينما كان صموئيل يصلي قال له الرب " انا حزين جداً وغاضب على الملك شاول فهو لا يطيع كلامي أبداً. لذا قررت أني لا أريده ملكاً على الشعب بعد الآن. أريد منك أن تذهب إلى بيت لحم فأنتك على الملك الجديد إنه

أحد اولاد ييسى البيتلحمي. وعليك أن تمسحه بالزيت كعلامة على أني أريد أن يصير هو ملكاً على الشعب " فعل صموئيل كما قال الرب له. وصل صموئيل إلى بيت لحم. وهناك دعا ييسى وأولاده لمشاركته في تقديم النبيحة للرب. وهناك طلب صموئيل أن يرى أولاد ييسى. وحين مر الولد الأول ألباب رأى صموئيل أنه شاب جميل وطويل القامة فصلى وسأل الرب هل هذا هو الملك. قال له الرب " لا تنظر إلى جمال منظره وطول قامته لأنى أنا لا أنظر إلى المنظر الخارجى بل إلى قلبه لكى أرى هل هو مستعد لأن يطيعنى ويخضع لى " ثم جاء الشاب الثانى أبناداب، ولكن الرب لم يختره ملكاً. وهكذا مر سبعة أولاد أمام صموئيل، ولكن الله لم يختار أى واحد منهم.

عندئذ سأل صموئيل ييسى هل هؤلاء هم كل أولاده. فقال ييسى " لا، فالصغير داود يرعى الغنم فى المرعى " فقال صموئيل " ارسل أحداً يناديه ليأتى، فأنا أريد أن أراه " فذهب أحد الرجال لينادى داود وبقي مع الغنم حتى يتمكن داود من المجئ إلى صموئيل. وعندما وصل داود أمام صموئيل قال الرب لصموئيل " هذا هو الولد الذى أريد أن يصير ملكاً وخائماً لى " فمسح صموئيل رأس داود بالزيت الموجود فى الوعاء علامة على اختيار الله له. وهناك أعطاه الله قوة لكى يستطيع أن يخدمه ويكون مطيعاً له بأن يعمل كل مايرضى الرب. كان ييسى منشغل البال، فأولاده الثلاثة ذهبوا مع الجيش إلى الحرب. كان الأعداء يربون شن هجوم كبير لأحتلال بلاد شعب الرب. لم تكن الأخبار متوفرة عن سير الحرب كما هى الحال اليوم فى الجرائد ونشرات الأخبار.

ذات يوم دعا ييسى ابنه الصغير داود وقال له " خذ هذه الأطعمة لإخوتك واسأل لى عن أحوالهم " كان داود يهتم برعاية غنم أبيه. فطلب من صديق أن يحل مكانه فى رعاية الغنم، ثم استيقظ باكراً واستعد للرحلة.

وبعد أن سار بضع ساعات وصل إلى مخيم جيش الملك شاول. فراح يسأل عن إخوته حتى وجدهم واطمأن إلى أحوالهم وسلمهم الأطعمة الطيبة التى حملها معه. وبينما كان يتحدث إليهم استوقفه صوت عال من

الحجة الأخرى للوادي حيث كان جيش الأعداء مخيماً. فأنصت داود فسمع الرجل يقول " ما بالكم واقفين هكذا؟ اختاروا رجلاً منكم ليحاربني فإن غلبني نكون لكم عبيداً وإن غلبته فسوف تكونون أنتم لنا عبيداً " وبعد أن أنهى الرجل كلامه خيم الصمت على الجنود الواقفين بالقرب من داود وسمعهم يتحاورون والخوف باد على وجوههم " من يستطيع أن يقف في وجه هذا العملاق؟ هل عرفتم أن الملك سيعطي جائزة كبيرة لمن يتغلب عليه؟ "

تحمس داود وبدأ يسأل " من هو هذا؟ " فأجابه أحدهم " هذا بطلهم جليات. طوله ٢٨٥ سنتيمتراً وسلاحه ثقيل بحيث لا يستطيع أحد حمله " .

كانت أسئلة داود كثيرة حتى عرف الجميع أنه يريد محاربة جليات سمع الملك الأخبار عن داود فأراد مقابلته قال داود للملك " أنا سأحارب جليات الجبار " أجابه الملك شاول " لا تتسرع يا داود، فأنت مازلت صغيراً، و غلام مثلك لا يستطيع محاربة جليات " "يا سيدي الملك، عندما كنت في البرية أرعى غنم والذى هجم دب وأسد على الخراف فخلصتها وقتلت الأثنين معاً والذى ألقني من الأسد والناب يستطيع أن يقنني من جليات الجبار " .

"حسناً يا داود، اذهب والرب معك " ثم ألبسه لباسه الحربي، لكن داود لم يستطع الحراك إذ أن جسمه لم يتحمل ثقل هذه الأسلحة فقال " لا أنا لا أستطيع ارتداء هذه الأسلحة لأنني لم أعتد على لبسها " .

ثم خرج من عند الملك متشجعاً بأن الرب سيعطيه القوة لمواجهة الصعوبات حمل داود مقلاعه الذي اعتاد عليه وانتقى خمسة حجارة ملس وذهب لمقابلة جليات

وعندما شاهده جليات ضحك وقال " أخرجت لمقابلة كلب، ألا تعلم من أنا؟ لماذا أتيت إلى بعضا ومقلاع؟ " فأجابه داود " أنت خرجت بقوتك وبسيفك، أما أنا فقد أتيت بإسم رب الجنود " .

ثم لوح داود بمقلاعه وقذف بالحجر في الفضاء ، وفي الحال أصاب الحجر جبهة جليات فسقط أرضاً لم يصدق أحد أن جليات مات فوق خوف غظيم بين صفوف الأعداء فهربوا أما جنود الملك شاول فهتفوا بصوت عظيم ولحقوا بهم حتى تم الانتصار النهائي

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ضع علامة (✓) أو علامة (x) :

- خاف شاول على داود لمقتله الفلسطيني لأنه ولد صغير ()
- قتل الفلسطيني الأسد والناب لأنه رجل حرب منذ صباه ()
- فقال شاول لداود اذهب وليكن الرب معك ()
- فقال داود لشاول لا أقدر أن أقتل الرجل الفلسطيني لأني ولد صغير ()
- قال الفلسطيني لداود وأنا أتى إليك بإسم رب الجنود ()

من قال هذه العبارة؟

- عبيدك يذهب ويحارب هذا الفلسطيني
- لا أقدر أن أمشي بهذه لأني لم أجربها
- العلى أنا كلب حتى أنك تتلى إلى بعضي
- هذا اليوم يحبسك الرب في يدي فاقنك
- أنه ليس بسيف ولا برمح يخلص الرب لأن الحرب للرب وهو يدفعكم ليدنا



أكتب في الفقاكات رد داود على الملك شاول ثم جليات



اقرأ ١ صموئيل ١٧ : ٤٨ - ٥٠
ارسم صورة قتيلا جليات في هذه
اللوحة



"مشكلة داود"
اقرأ ١ صموئيل ١٧ : ٣٢ و ٣٧ و ٤٥
لنرى الصورة التي تظهر كيف واجه
داود مشكلته



ضع دائرة حول الجملة الصحيحة :

الملك داود علمه الله ولم يغفل .

اراد داود المريب لأنه علم ان الله
سينجده عنه في وقت الصعوبات .

قاله الله عن داود وتركه يواجه
الصعوبات لوحده .

كان داود متأكدا ان الله سينجيه
البراة في وقت الصعوبات .

قصصيات

كلنا بحرفيه معروفات . يسوع وخطينا
الشهادة كعبه نراهموها ونفلقه عليها . الازداد
الذينه نراهم فيه العصوره بتركونه فيه طريقه صديقه .
افتر الله الازداده لهم واذا لم تعيهاك الازدادات
الموجوده كننه انك ركه الله .



- مازا ☐ يتجاهلنا جلياته قانا
- يستطيع ☐ يوربه
- لاور ☐ يقره الجيش للقلب عليه
- الله ☐
- يفعلنا ؟ ☐

- مازا ☐ تطلبه منك شفيعه اكبر منا انه يسير معنا
- يستطيع ☐ قهره منك طلبه والدمتها للشرهايه الله الكماله
- الله ☐ تعاقبه الله يعطيه الشهاده كعبه سير لومها
- يفعلنا ؟ ☐



- مازا ☐ يسير فيه طريقه متجاهل هذا العصوره
- يستطيع ☐ يطلبه من الله الساعده كعبه يتعلم لعبه كعبه
- لاور ☐ الضم فيه ذلك اليوم
- الله ☐ يطلبه من الله الشهاده كعبه يسير اسبقاوه
- يفعلنا ؟ ☐ بانك مد ينقذ الله

- مازا ☐ تطلبه من الله الله يرضوا فلما تفسده الله
- يستطيع ☐ مدينه الدم
- لاور ☐ تقريه عامه تقسيم الماتصه امام افراد عائلتها
- الله ☐ تكلم الله العام بشأنه الموضوع
- يفعلنا ؟ ☐



داود يبدو خائفاً ومرتبعا



داود بين اخوته وجليات الجبار مقابله



يسى يطلب من داود أخذ طعام إلى اخوته ليطمئن على سلامتهم داود يرفض الذهاب بعناد خائفاً من الوحوش الضارية



داود عند الملك لابسا الدرع والسلاح الكامل

داود هارباً



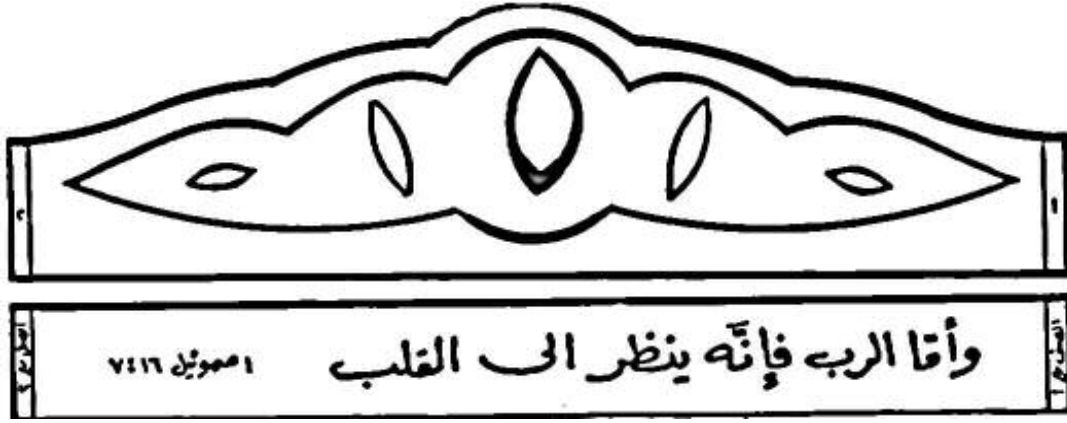
داود يحمل مقلاعاً ويلتقط خمس حجارة ملساء ليستعد للقتال جليات الجبار مستلقياً على الأرض ويدي داود مرفوعتين علامة الانتصار



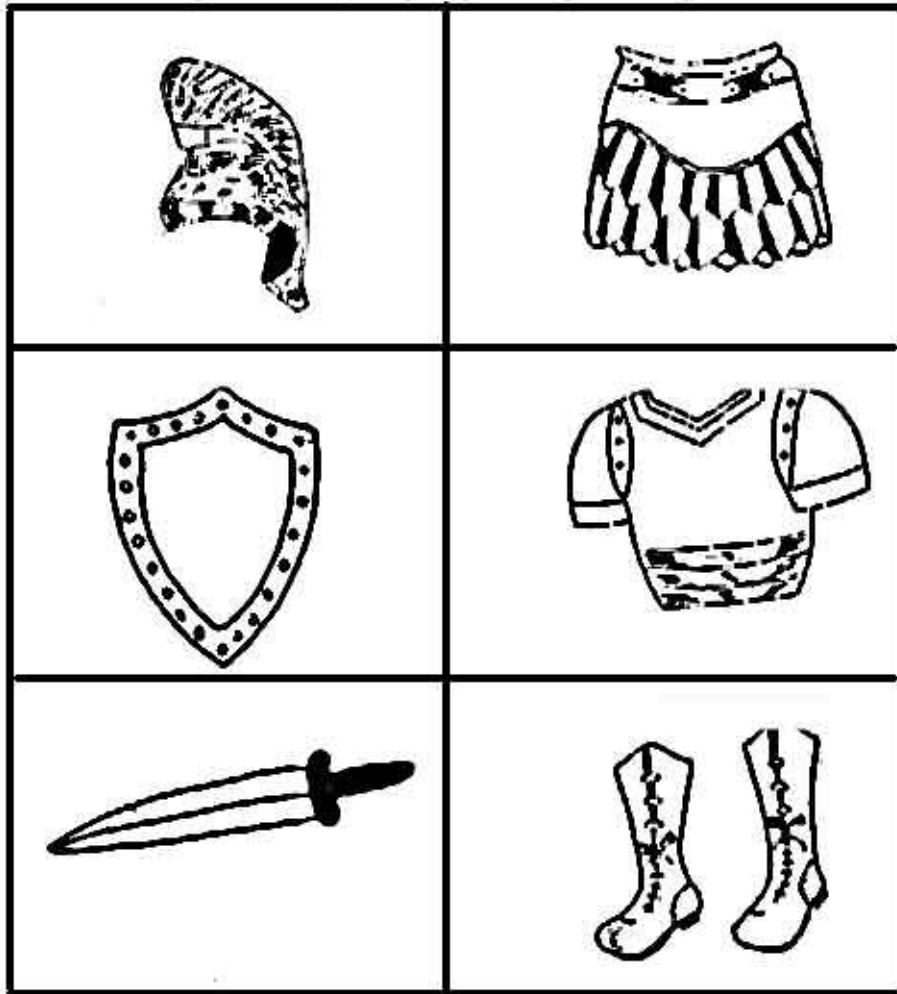
لون زاوية الصورة التي تعبر عن الأمور التي حدثت فعلاً في القصة

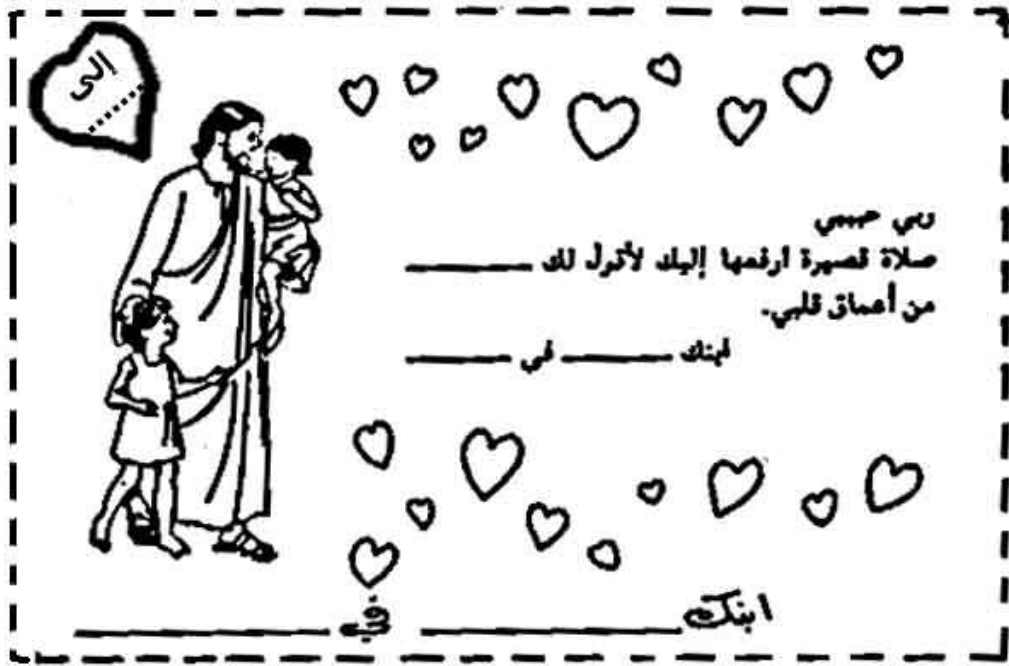
+ التدريب :

أحضِر صورة رجل يرتدى ملابس فاخرة وأخرى بملابس عادية، ويسأل التلاميذ أى منهم تعتقد أنه يصلح مديراً لمدرستك؟
علق قائلاً أن هناك شيئاً غير ظاهر فى الصورة وهو القلب
"إما الرب فيَنظر إلى القلب"



أى الاسلحة والملابس تختار أقرأ؟ أولاً أفسس 6:10-18





تمثيلية داود وشاول (نشاط اختياري)

الراوي وترك الرب شاول بسبب أعماله الشريرة فصار هدفاً سهلاً للانزعاج. فأتى روح شرير وصار يزعجه من وقت لوقت، حتى بدت عليه أعراض الجنون. أما عبيده فأخذوا يفكرون في حل لهذا المشكلة. وأخيراً أتتهم فكرة!

العبيد إذا سمح سيدنا الملك واستمع إلينا هناك علاج لحالتكم. أطلب من جنودك أن يذهبوا ويفتشوا عن رجل يجيد الضرب على العود. أنه علاج غريب ولكنه نافع. عندما يأتي الروح ليزعجك، يبدأ الرجل بالعزف. عندما تسمع أصوات الموسيقى تستريح وتهللاً.

الملك حسناً، معكم الأمر لتأتوا إلى برجل يجيد العزف على العود. الغلام سيدي الملك، رأيت شاباً جميلاً راعى غنم أبوه يدعى يسي البيتلحمي. أنه شاب موهوب يجيد العزف على العود بشكل رائع وهو أيضاً شاب قوى جداً وجميل الصورة اسمه داود. الملك حسناً، اطلبوا من يسي هذا أن يرسل إلى بسرعة ابنه داود الذي يرعى الغنم.

العبيد والغلام حاضر سيدي، في الحال (يذهب العبيد إلى حيث يقف

يسي وداود)

العبيد لقد أمرنا الملك أن نحضر ابنك داود ليه لكي يعزف له على العود فيستريح من الروح الرديء.

يسي أمر الملك مطاع، حسناً يا داود ابني، خذ الحمار وهذا الوعاء المملئ بالخمير وحدى معزى من قطيعك واذهب معهم. قدم الهدايا للملك وأفعل ما يطلبه منك.

داود كما تريد يا أبي

(يذهب العبيد وداود إلى الملك شاول الذي عندما يراه يبدأ بالصراخ والتألم لأن الروح الشرير بدأ يزعجه. يأخذ داود العود ويبدأ بالضرب ويرنم أية ترنيمة من المزامير يعرفها مثلاً "الرب لي راع" يهدأ شاول ويبتسم وتبدو عليه الراحة)



الراوى وهكذا كان ترنيم داود يريح شاول فأحببه الملك جداً، وصار يحمل له سلاحه فى ما بعد، علامة الشجاعة والثقة. ومرت الأيام وداود يرغم ويريح شاول حتى إن الروح الردئ كان يفارقه إلى حين.

الصلاة :

داود	راعى	صغير	عند	خرفان	كثير
داود	يلعب	ويفرح	مع	خروفه	الصغير
وفى	مرة	خروفه	تاه	ومحش	كان
داود	قعد	حزين	على	خروفه	المسكين
داود	قعد	يدور	على	خروفه	الصغير
داود	لقى	الخروف	وكان	عليه	ملهوف
داود	قعد	يصلى	ويقول	الرب راعى	فلا يعوزنى شئ

