

يوسف الأمين

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

- يعرف: أن أمانة يوسف نحو الله مكنته من تفسير حلم فرعون.
- يشعر: بضرورة وجود الأمانة في حياته.
- يتدرب: على أن يبدأ أمانته نحو الله عن طريق السلوك المستقيم في المدرسة والبيت.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- يذكر أن يوسف رفض فعل الشر بسبب أمانته.
- يصف حب السجناء ليوسف ومساعدته لهم في تفسير أحلامهم.
- يذكر أمانة يوسف في تولي شئون فوطيفار.
- يسمع آية الدرس.
- يتدرب على أن يتصرف بأمانة في حياته.

الآية : " كن أميناً الى الموت فسأعطيك اكليل الحياة " (الرويا ٢ : ١٠)

فهم الدرس :

كان يوسف الإبن المحبوب ليعقوب. أحبه أبوه وأهداه ثوباً ملوناً مما أغضب إخوته العشرة فتآمروا ضده وباعوه لقافلة متوجهة إلى مصر. وهكذا بدأ حياته هناك عند سيده فوطيفار ولأمانته أعطاه سيده التصرف في كل ماله. ولما رفض أن يقيم علاقة مع امرأة سيده غضبت واتهمته تهمة زور فأدخله السجن. وفي السجن وجد نعمة في عيون الحراس والسجناء. وكان يفسر لهم أحلامهم، كان الشعب في مصر يؤمنون بالأحلام ويعتبرونها رؤى من عند الله إما للهلاك وإما للخير، فلذلك كثر وجود السحرة في كل مكان، حتى أن الفراعنة أنفسهم كانوا يستنجون بهم عند الحاجة. ولكن لم يستطيع أحد تفسير حلم فرعون إلا يوسف وحده، فلأنه كان أميناً استطاع تفسير الحلم.

إعرف تلميذك

الالتزام بواجبات معينة وضرورة اتمامها بأمانة فضيلة يجب أن نفرزها مبكراً في الطفل حتى ينشأ منضبطاً، ويجب أن تكون المسئوليات في مستوى الطفل أو أقل بقليل حتى يقوم بها ويعتاد عليها ثم ينمو بالتدريج.

التمهيد :

لم يستطيع باسم أن يخفي استياءه وشعوره بالحزن عن امه التي تعجبت لرؤيته حزينا فسألت والنته عن سبب حزنه، فحكى لها ما حدث. حاول سمير صديق باسم أن يغريه للاشتراك معه في سرقة القلم الذهبي من إنجي زميلتهما في المدرسة. طلب منه أن يساعده فقط بأن يقف عند باب الفصل وقت الفسحة ويراقب الممر بينما يفتش هو عن القلم في محفظتها، لكن باسم رفض هذا العرض بإصرار. وكانت النتيجة أنه خسر صداقة سمير.

ثم يسأل الخادم الأسئلة التالية :-

- ماذا كان موقف أم باسم بعد ان سمعت هذه القصة ؟
- ما رأيك في ما فعله سمير ؟
- لو كنت مكان باسم فماذا كنت تفعل ؟

القصة :

حدث في يوم من الأيام أن حلم ملك مصر فرعون حُلماً غريباً جداً، فاستيقظ من نومه منزجاً ثم نام مرة ثانية وحلم حُلماً ثانياً غريباً. ولما طلع الصباح قلق فرعون جداً فقرر أن يدعوا كل السحرة والحكماء في مصر ليفسروا له حلمه.

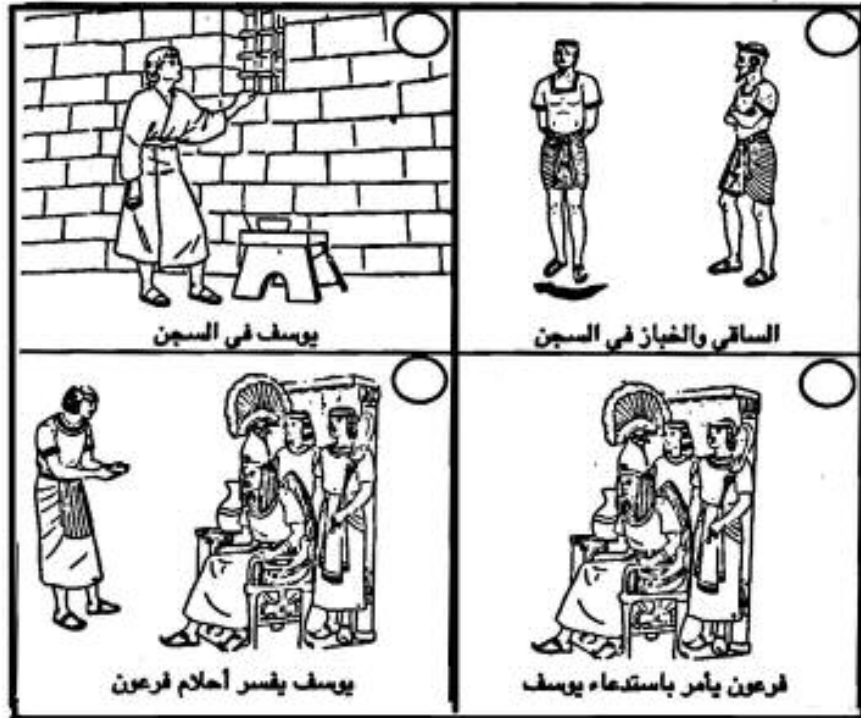
في المرة الأولى رأى نفسه واقفاً عند النهر وإذا بسبع بقرات جميلة طلعت من النهر وهي سميئة جداً وأخذت ترعى في حقول ثم نظر وإذا بسبع بقرات قبيحة المنظر ورقيقة اللحم طالعة من النهر أيضاً فأكلت هذه البقرات السبع السميئة والجميلة.

وأما في المرة الثانية فقد رأى فرعون سبع سنابل طالعة في جذع واحد وهي حسنة ثم هوذا سبع سنابل رقيقة وأبتلت السنابل الرقيقة والذابلة السنابل السميئة الممتلئة، واستيقظ فرعون قلقاً.

وجاء السحرة والحكماء وكل من يعرف تفسير الأحلام من كل أنحاء مصر، لكن ولا واحداً منهم استطاع أن يفسر الحلم. وكان لفرعون رئيس السقاه (الذي يقم له المشروب والماء) أخرج من الحبس منذ حوالي سنتين. هذا جاء إليه وقال اليوم يا سيدي تذكرت أنني حلمت حُلماً لما كنت في السجن أنا ورئيس الخبازين. وقد فسر لنا الأحلام شاب كان عبداً لرئيس الشرطة. وكما عبر لنا هكذا حدث، عت أنا إلى وظيفتي أمارئيس الخبازين فعلق ومات، وبسرعة طلب فرعون استدعاء يوسف الذي كان في السجن فحضر يوسف وأبدل ثيابه ودخل ليقابل فرعون. وهناك قص عليه فرعون حلمه الغريب وطلب منه أن يفسره له.

فكان جوابه ليس أنا بل الله الذي يفسر لك الحلم لقد أخبرك الله بما سيصنع. وقد تكرر الحلم مرتين ليؤكد لك الله بأن الأمر مقرر وسيتم قريباً كما يلي البقرات السبع الحسنة والسميئة هي سبع سنين خير وكذلك السنابل الجيدة أما البقرات السبع القبيحة والرقيقة والسنابل الذابلة فهي سبع سنين جوعاً في السبع سنين الأولى سيكون خير كثير وشبع في مصر ثم تأتي بعدها سبع سنين الجوع. ويكون الجوع شديداً في كل أرض مصر. فمن المفضل أن تجد رجلاً حكيماً وتقيمه على كل أرض مصر ليشرف على المسنولين الذين سوف يأخذون جزءاً من غلة الأرض من القمح في سنين الشبع ويجمعونه في مخازن ، فيكون الطعام لسنين الجوع. فقال فرعون ليوسف بعد ما أعلمك الله كل هذه الأمور عرفت أنك إنسان حكيم ولهذا سأجعلك المسؤول على بيتي. وهكذا كانت أمانة يوسف قوية أمام الله فمكنته من تفسير الحلم لفرعون.

رتب الصور الآتية حسب تسلسل الأحداث ثم لونها:



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- ما هو الحلم الذى حلمه فرعون ؟
- كيف عرف فرعون يوسف ؟
- ما هو التفسير الذى أعطاه يوسف لفرعون ؟
- كيف استطاع يوسف تفسير الأحلام ؟
- ما هو السبب الرئيسى لبلوغ يوسف المنصب الرفيع فى مملكة مصر ؟

+ التعبير والإنفعال :

ماذا سيقدر كل من هؤلاء ؟

أراد عصام أن ينضم إلى فريق الكرة في
المدينة الجديدة التي انتقل إليها. أشار
عليه أصدقائه أن يذهب معهم إلى دار
السينما كل نهاية أسبوع حتى يقبلوه معهم في
الفريق. عصام يعلم أنه ممنوع من الذهاب
إلى السينما ترى ماذا سيفعل. عصام يقول:

ذهب فؤاد ليعتني بإمره الجيران سبباً تذهب
والدة الطفل إلى السوق. وبدون انتباه كسر
فؤاد مزهرية ثمينة. عادت والدة الطفل
وابتدأت تؤنب طفلها لأنها ظنت أنه هو كسر
المزهرية. ترى هل يقول لها فؤاد الحقيقة ؟
فؤاد يقول:

ماذا تقرر لو كنت هناك ؟

الرسم :

كنت تلعب مع رفاقتك بالطابة . حدثت انكم كسرتكم زجاج جبر انكم خطأ . خرجت جارتكم تصرخ وتهدد . كل رفيق قرر ماذا يفعل او يقول . لكن انت وقضت مختاراً في امرك .

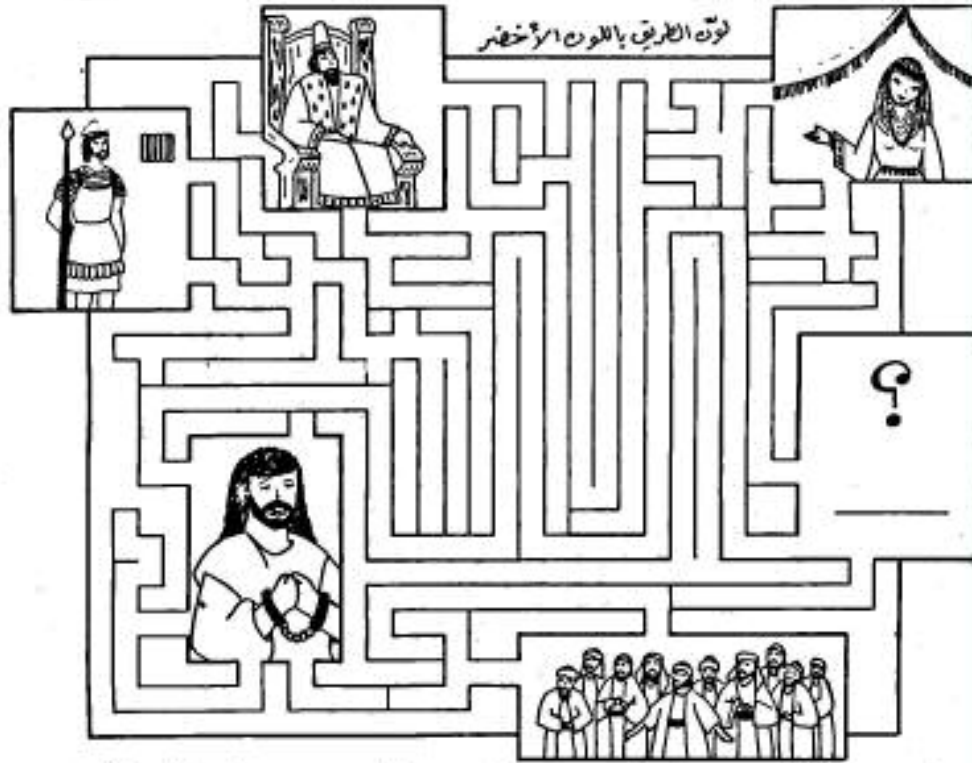
• ما هو قرارك ؟

• كيف تطبق هذا القرار ؟

الصلاة :

يا ربى ساعدنى أكون أمين فى كلامى وتصرفاتى
مع كل الناس علشان أأخذ إكليل منك فى السما
زى أجدادى القديسين أمين

ساعد يوسف كي يخرج من السجن، الله ان تدل يوسف على الطريق الصحيح



على من أكل يوسف كي يخرج من السجن: على الساقى،
رئيس السجن، اكتب الجواب حيث توجد علامة ؟

كيف نكرم الرب في حياتنا ؟ ضع علامة صح :

نثق في الرب	نتعلم ونشكركم ظروفنا	نرفض عمل الضمير والشر
نؤذي أعمالنا بأمانة واجتهاد	نخضع لوالدينا ومرشدينا	نحصل على التفوق بالفحش
نتكلم بالصدق ونشهد للحق	نبغض الذين يسيئون إلينا	نقدم المساعدة للآخرين

يوسف يسامح

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن:

يعرف أن يوسف صالح وإخوته وغفر لهم الشر الذي صنعوه معه
يشعر بضرورة التسامح في حياته
يتدرب على عمل الخير مع الذين يستنون معاملته
الوصول إلى الهدف : حتى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يذكر تصرفات يوسف مع إخوته عندما سجنوا له
يسمع آية الدرس

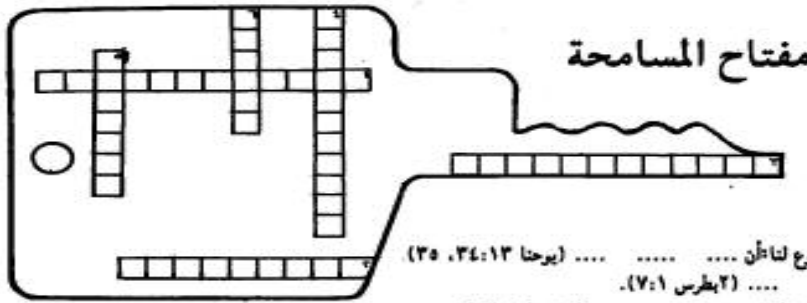
الشاهد : (تكوين ٣٧ - ٤٥ : ١ - ١٤) .

الآية : " محتملين بعضكم بعضاً ومسامحين بعضكم بعضاً ما إن كان لأحد على
أحد شكوى . كما غفر لكم المسيح هكذا أنتم أيضاً " (كولوس ٣ : ٣)

فهم الدرس :

كانت المهنة الأساسية ليعقوب ، والد يوسف هي رعاية الغنم وهذا دفعة إلى إرسال أولاده العشرة إلى
مصر ليشتروا الحنطة لأن الجوع قد وصل للأرض التي يعيش فيها عرف يوسف أخوته عندما حضروا
إليه . أما هم فلم يعرفوه
وعندما سجنوا له تحققت أحلامه . وبعدما أمتحن يوسف أحلامهم لم يستطيع أن يضبط نفسه . وقال
لهم " أنا يوسف أخوكم " أما هم فصمتوا وهم خائفين . لأنهم رأوا أنفسهم أما صاحب الأحلام الذي
حسدوه وأبغضوه وعزموا على قتله . ثم باعوه عبداً . لكن يوسف بدد خوفهم إذ قال " إن الله سمح لكم
بأن تبيعوني لأصير وإلى مصر . وبعد بواسطة طعماً في سنيين الجوع لتبقوا ويبقى نسلكم من بعدكم
فيصير أمه عظيمة . ونرى إستعداد يوسف لعمل الخير مع الذين أساءوا إليه وباعوه إذ طلب من أخوته أن
يأتون بأبيهم وأطفالهم إلى مصر . وكان لمجيتهم شأن عظيم
إعرف تلميذك

التسامح من أصعب الفضائل المسيحية التي يجاهد من أجلها الكبار وليس فقط الصغار ولكن لابد من
المحاولة حتى نستطيع عن طريق نعمة الله الوصول إليها



التمهيد :

- أفقياً :
- ١- ما هي وصية يسوع لنا ؟ (يوحنا ١٣ : ٣٤ ، ٣٥)
 - ٢- وفي التثنية (٢ بطرس ١ : ٧) .
 - ٣- أن نحب بعضنا بعضاً (١ يوحنا ٤ : ١٢) .
- رأسياً :
- ٤- اذكر صفة من صفات المحبة كما قال عنها بولس (١ كورنثوس ١٣ : ٤) .
 - ٥- قال يسوع أحبوا (الوقفا ٦ : ٢٧) .
 - ٦- في رأيكم كيف تظهر المحبة الحقيقية ، بالكلام ، باللسان أو (١ يوحنا ٣ : ١٨) .



القصة :

أنا يوسف بن يعقوب وقد أصبحت بفضل الله مسنولاً عن قصر فرعون ومتسلطاً على كل أرض مصر . وما من شخص أرفع منى مقاماً سوى فرعون نفسه . وبحكم وظيفتي والمجاعة التي حثت كنت أقابل كل يوم العديد من الناس الذين يأتون إلى ليبتاعوا قمحاً وطعاماً لأطفالهم الجياع . وفي يوم من الأيام فوجئت إذ رأيت إختي يقفون أمامي ويسألونني أن أبيع لهم بعض القمح . لقد مضت سنين طويلة لم أرهم فيها . وكانت تبدو عليهم علامات الضعف بسبب المجاعة أما هم فلم يعرفوني لأني كنت لابساً ثياب مصري . وما كان يخطر في بالهم أني أنا المسنول هنا . وتذكرت كل الأشياء السيئة التي فعلوها

معى تذكرت هذه الحوادث وأنا أنظر إلى إختي . والآن هم أصبحوا في قبضة يدي وبإمكانى حاجتهم من الحنطة وأقيت شمعون عندى رهينة وطلبت منهم أن يعودوا ثمانية برفقة بنيامين ، الأخ الأصغر ورجعوا بعد مدة من الزمن ولم يعرفونى أيضاً ، قد دعوتهم إلى بيتى وصنعت لهم وليمة فاخرة . وأعطيت الحصاة الكبرى لبنيامين ، وانتظرت رد فعلهم . هل سيفضون من بنيامين ويغارون منه .

ولكن لا حظت أن الغيرة زالت من حياتهم وكان الله علمهم درساً قاسياً بعد حادثتى . وأخيراً لم أعد أقوى على ضبط عواطفى . فأنفجرت باكياً وقلت لهم " أنا يوسف أخوكم الذى بعتموه عبداً إلى مصر " . لم يصدقوا كلامى وخافوا جداً . لكن قررت القول . تعالوا أنظروا إلى أنا يوسف أخوكم لا تخافوا لقد سامحتكم بكل الشر الذى فعلتموه معى . لقد كانت إرادة الرب أن أتى إلى مصر . وهنا باركنى الله وأعطانى نعمة فى عيني فرعون . وأنا الآن سيد على كل قصره . يجب أن تذهبوا إلى أبى يعقوب فى كنعان وتأتون به حالاً مع كل العائلة ، وسأعطىكم أفضل أرض فى مصر وسنعيش حياة أفضل .

وهكذا أعطيتهم الحنطة وعربات لنقل عائلاتهم وذهبوا لإحضار أبى . وكانت فرحتى عظيمة عندما التقيت بأبى بعد كل هذه الأعوام . فاعتنيت به ويسائر أفراد الأسرة . أنا مسرور لأنى سامحت إختي ولم أسمح للكره أن يسيطر علي وقد بادلت إسانتهم بالمحبة والمعاملة الطيبة . والآن رجعت المحبة والصدافة بيننا ونحن نعيش بسلام ولو أنى بقيت فى الحقد والغضب تجاههم وصممت على الانتقام لما أستطعت أن أخلص شعبى وشعب مصر من المجاعة .

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

ضع علامة صح أو خطأ أمام كل جملة مما يأتى :

اتهم يوسف إخوته بأنهم حواسيس

كلم يوسف إخوته بجفاء

تكلم يوسف مع إخوته بلغتهم التى يفهمونها

احتفظ يوسف بشمعون ليضمن رجوع إخوته ومعهم بنيامين

استطاع يوسف أن يغلب الشر بالخير

فرح الاخوة عندما وجد كل منهم فضته فى كيسه

كان يوسف يحب إخوته الذين أساءوا إليه

لعبة الأشكال الهندسية

متملح	بعضاً	بعض	ومساح	بعضاً	□ = ٢
□	△	◇	△	□	△ = ٥
بعض	ل	كا	لدا	عا	د = ٥
◇	△	△	□	□	□ = ٥
شاك	ل	غف	لك	المساح	○ = ١
□	◇	○	□	◇	◇ = ١
					◇ = ١
					◇ = ١

(كولومبي ١٣:٢)



- اخيه الأكبر مني
- اخيه الأصغر مني
- ابنه الجيران
- رفيقي في المدرسة
- رفيقي في مدرسة الأحد
- قريبتي: ابنة خالي
- ابنه عمي ...

أنا محم وليسا محموني



- جارتنا
- اممي
- معلمتي في المدرسة
- معلمتي في مدرسة الأحد
- قريبتي: عممي خالتي
- جدتي ...



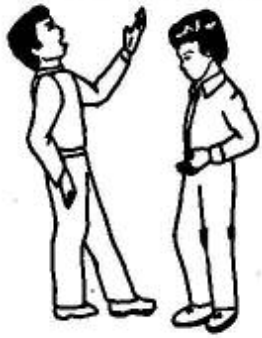
- البي
- معلمتي في المدرسة
- معلمتي في مدرسة الأحد
- قريبتي: خالي
- عممي، جدي ...
- جارتنا



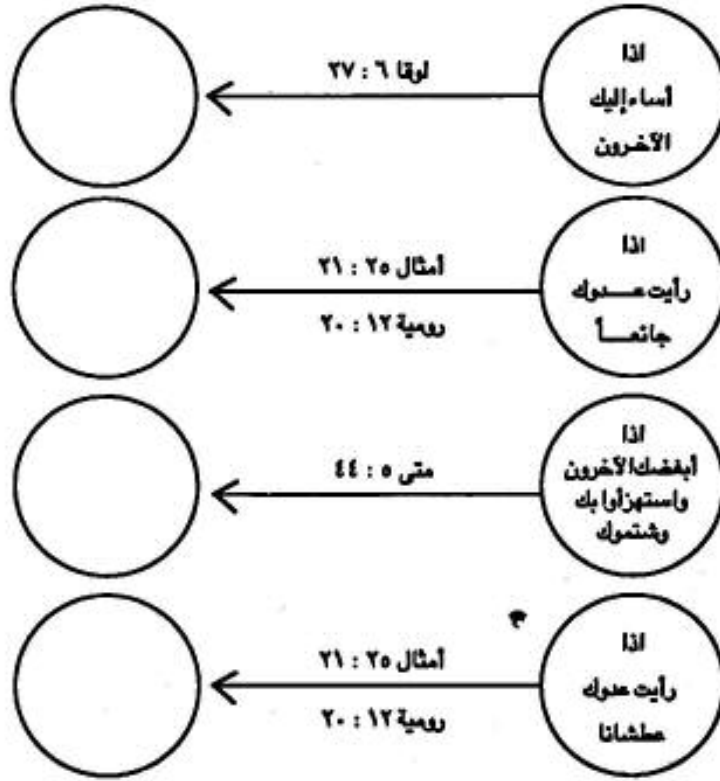
- قريبتي: ابنة عمي، ابنة خالي ...
- رفيقي في المدرسة
- رفيقي في مدرسة الأحد
- بنات الجيران
- اخوتي الأكبر مني
- اخوتي الأصغر مني



اذكر هنا إذا اردت، أية حادثة حصلت مع شخصه
غير المذكور به هنا

فؤاد يتهمك بالكذب ١- تتهمه بالكذب أيضا كما فعل. ٢- تجمع مجموعة من الأولاد وتضربه على الشارع. ٣- تسامحه وتصلي من أجله. ٤- _____	
وليد يسرق قلمًا من أقلامك التي تحبها ١- تذهب وتضربه لتستعيد القلم بالقوة. ٢- تقول للمعلمة وتصلي لأجله. ٣- تسرق قلمه مثلما سرق قلمك. ٤- _____	
حسان يأخذ حصصك من الحلوى ١- تقول لأهلك وهي بدورها ترجعها إليك وتسامحه. ٢- تسرق حصة من الحلوى أو أي شيء مفضل لديه. ٣- تضربه وتقول: "إياك أن تأخذ حصتي وإلا حطمت رأسك". ٤- _____	
قادي يأخذ الدراجة التي تخصك ويصطدم بشجرة فتتحطم ١- تذهب لأهلك وتقول إن الدراجة كانت في حالة سليمة ولم يكن فيها عطب. ٢- تذهب لأهلك وتطلب ثمنًا لتصليح الدراجة. ٣- تسامحه وتدفع الثمن منك لأنك تعلم أن الدراجة فيها عطب من قبل الاصطدام. ٤- _____	

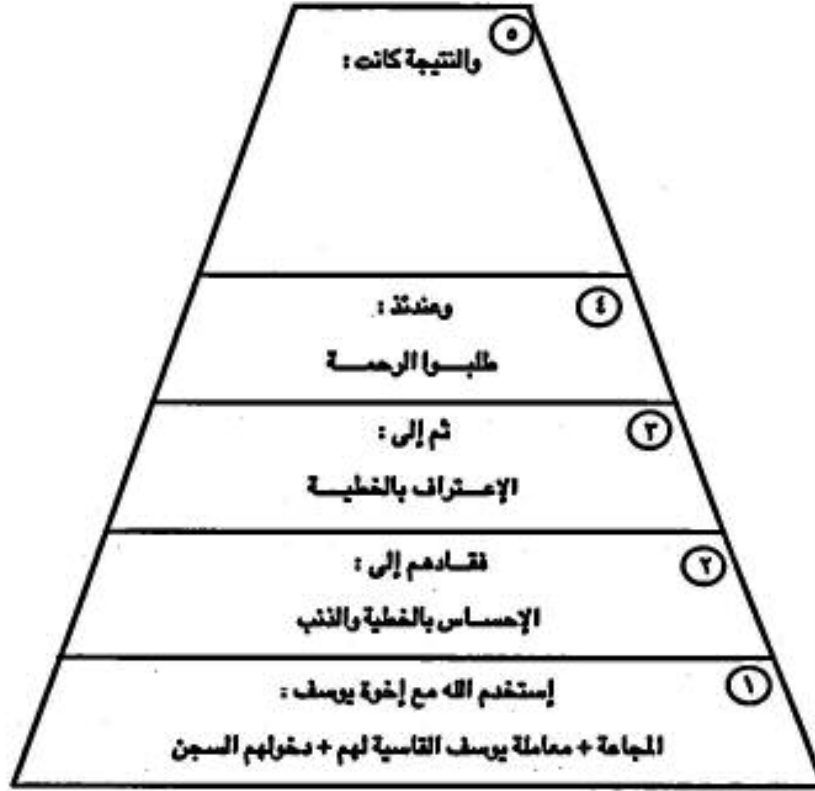
١ - اكتب التصرف المسيحي الذي يجعل الخير يقلب الشر : (استمن بالشواهد)



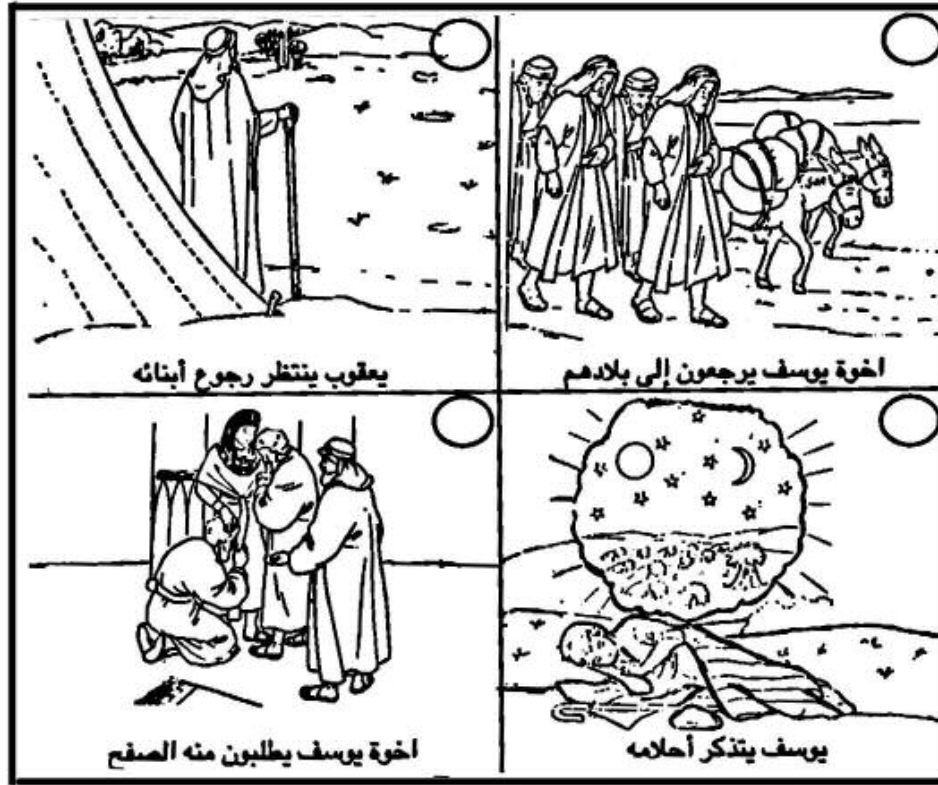
الترنيمه :

القرار		أنا		ها		أنا		ها		أشكرك	
		ومهما		شكرك		جرالى		تكفينى		نعمتك	
+	إخوتى	لما	خانونى	وقميصى	كان	قلبنى	قلعونى	اشكرك	ها	أشكرك	نعمتك
+	وفى	البنر	رمونى	كان	قلبنى	قلعونى	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	زى	عبد	بعونى	تجار	غانينى	برحمتك	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	وأنت	واقف	بعونى	والأغراب	قلوبهم	عرفتك	هايونى	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	كلهم	بمعونتك	حيونى	على	الغيظ	والدار	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	أمين	مع	فوطفيار	كيف	فى	أغضبك	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	قالوا	صنعت	الشر	فى	سجن	الأشرار	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	شربت	وعرفت	الأسرار	خرجت	زلت	همومى	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	أخيراً	الاسباط	جونى	كشفت	لى	حكمتك	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	قلبنى	بكى	وعيونى	مع	أخويا	بنيامين	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	رجعت	لى	إسرائيل	دقنا	والأفضال	أبوتك	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	واتجمعنا	فرحين	قلبك	فينا	ترجع	لك	اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	شايئنا	فى	عندك				اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك
+	دا	أحنا	أعلى				اشكرك	اشكرك	ها	اشكرك	نعمتك

اكتب فى نهاية الرسم التالى النتيجة الطبيعية لهذا التدرج الهرمى :



- رتب الصور الاتية حسب تسلسل الأحداث ثم لونها :



العذراء الخادمة



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن:

يعرف أن السيدة العذراء بدأت حياتها خادمة في الهيكل

يشعر بالحب تجاه السيدة العذراء

يتكرب على تقديم خدمة الكنيسة في هذا السن ولا
أعنى خدمة تعليم وإنما يمكن أن ينظف
الكنيسة

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يذكر أن السيدة العذراء خدمت في الهيكل وهي
سعيدة

يصف مشاعر العذراء عندما ذهبت لتخدم أليصابات

يسمع آية الدرس

يتكرب على المبادرة بمساعدة أى شخص يحتاج



فهم الدرس :

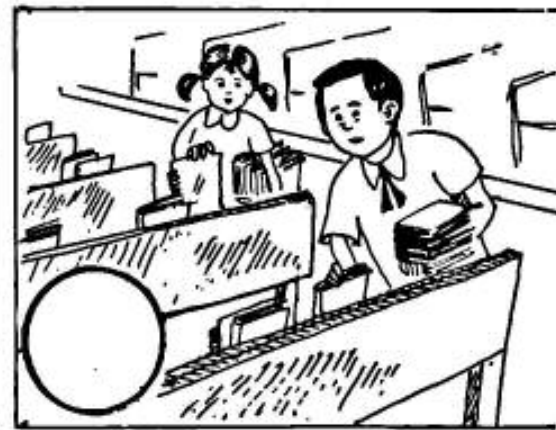
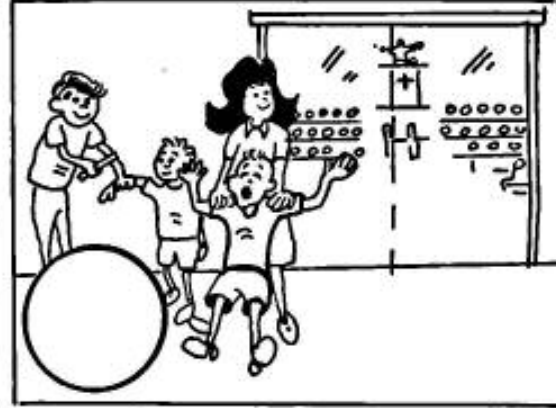
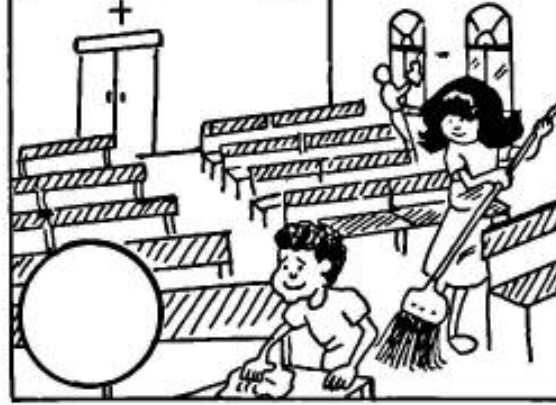
لا توجد امرأة تنبأ عنها الأنبياء وأهتم بها الكتاب مثل مريم العذراء. رموز عديدة عنها في العهد القديم وكذلك سيرتها وتسبحتها والمعجزات التي قامت بها. كان من تدبير الله أن ننتيم العذراء ، وأن تعيش في الهيكل. وفي الهيكل تعلمت حياة الوحدة والصمت والخدمة. وأن تتشغل بالصلاة والتأمل. وإذا فقلت محبة وحنان والديها. أنشغلت بمحبة الله وحده. وهكذا عكفت على الصلاة والتسبحة وقراءة الكتاب المقدس وحفظ الكثير من آياته. وحفظ المزامير. وتسبحتها في بيت أليصابات ليل واضح على ذلك. فغالبية كلماتها مأخوذة من المزامير وآيات الكتاب. وكان الإتضاع صفة أساسية فيها. وظهر إتضاع العذراء في ذهابها إلى أليصابات لكي تخدماها في فترة حملها. وبقيت معها ثلاثة أشهر حتى تمت أيامها لتلد. أشفعى فينا إيتها العذراء القديسة ليشملنا الرب برحمته.

إعرف تلميذك

إن الطفل في هذا السن يحتاج أن يثبت نفسه أمام الآخرين. ويريد أن يلفت أنظار الجميع بشيء أو صفة ينفرد بها. وعندما نتحدث إليه في هذا السن عن الخدمة وأهميتها يتشجع الطفل أن يبذل طاقته في أداء عمل نافع. وخاصة عندما يعرف أن السيدة العذراء عاشت حياتها كلها في الخدمة.

التمهيد :

إرسم فى الدائرة وجهاً مبتسماً إذا كانت الصورة تصف مشاركة فى خدمة الله.
إرسم فى الدائرة وجهاً عبوساً إذا كانت الصورة تصف تشويشاً لهذه الخدمة .



القصة :

كان في بلاد اليهودية رجل اسمه يواقيم وزوجته تسمى حنة وكانا شيخين ولكن لم يكن لهما طفل لذلك كان يصليان باستمرار ويطلبان بلا انقطاع من الله ابناً يخدم في بيته . وأستجاب الرب الدعاء وأنجبا بنتاً وأطلقوا عليها اسم مريم . وبخلت مريم إلى الهيكل في عامها الثالث وكانت تخدم الرب وهيكله بأمانة صادقة فعاشت في الهيكل حتى بلغ سنها أربعة عشر سنة . وكان هذا السن هو سن البلوغ والزواج في ذلك الوقت . وكان يجب أن تخرج من الهيكل . وظهر ملاك الرب لزكريا الكاهن وطلب منه أن يجمع كل شيوخ المدينة ويأخذ عصيهم ويكتب على كل عصا اسم صاحبها . وعندئذ سيختار الرب من بينهم خطيب لمريم . ونفذ زكريا الكاهن هذا الأمر وأخذ عصي الشيوخ ووضعوها داخل الهيكل فصعدت حمامة فوق العصا التي كانت ليويسف النجار ثم أستقرت على رأسه وبالتالي خطبت مريم العذراء ليويسف النجار . وبعد ستة أشهر ظهر الملاك جبرائيل للعذراء مريم ببشارة ميلاد المسيح منها . وعلمت العذراء من الملاك أن قريبتها أليصابات حبلى في شهرها السادس . وعندما علمت بذلك قررت السفر إلى أليصابات حتى تخنمها . وذهبت إلى الجبال على الرغم أنها مليئة بالوحوش والصوص ولكنها أكملت رحلتها ومكثت عند أليصابات ثلاثة شهور تخنمها . إن العذراء مريم لم تقف يوماً من الأيام واعظة وإنما استطاعت أن تخدم الله في كل حياتها .

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- لماذا دخلت مريم إلى الهيكل وهي طفلة ؟
- ماذا كانت تفعل في الهيكل ؟
- ماذا خرجت من الهيكل عندما كان سنها ١٤ سنة ؟
- هل خدمت العذراء مريم في الهيكل فقط ؟
- هل تحب الخدمة ؟

+ التعبير والإنفعال :

- كيف تستطيع أن تخدم أخيك الصغير ؟
- كيف تستطيع أن تساعد جدك ؟
- كيف تساعد بابا وماما ؟
- كيف تساعد أبونا ؟
- كيف تساعد المرضى ؟

الترنمة :

القديسة مريم أم ربنا
كلنا أولادها هي تحبنا
بتصلي علشاننا قدام المسيح
ربنا يرحمنا ونفرح صحيح
هي أم الفادي وصوتها مسموع
كل طلباتها يقبلها يسوع

إخدم ولون



كيف أختار أصدقائي

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن:

يعرف عمق الصداقة التي كانت تجمع بين داود ويونathan

يشعر بأهمية الصداقة في حياته

يتدرب على اختيار أصدقائه

الوصول إلى الهدف :

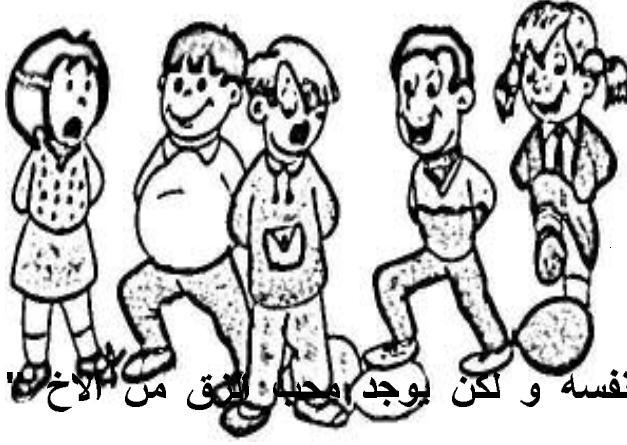
في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يذكر المواقف التي أنقذ فيها يونathan داود

يصف مشاعر يونathan تجاه داود

يسمع آية الدرس

يتدرب على الإخلاص لأصدقائه



الآية : " المكثر الاصحاب يخرّب نفسه و لكن يوجد محب للفق من الاخ (أمثال ١٨: ٢٤).

فهم الدرس :

الصداقة هي عطاء متبادل والصداقة الحقيقية عبارة عن كائنات ممتزجان ليصيرا أفضل إنهما يتعاونان ليرتقيا في الحياة وتحقق معا هدفاً سامياً. والصديق الحقيقي سيكون مشيراً حميماً يتمنّى الإنسان على مشاكل ويكون معزياً له في الضيقات ومساعداً له في كل شيء. وأعظم مثال للصداقة هي صداقة داود ويونathan. لقد ضحى يونathan تضحية كبيرة ليحافظ على حياة داود صديقة

أعرف تلميذك

يجب أن يفهم الأطفال أهمية اختيار الصديق وبعض قواعد الصداقة مثل يجب أن يكون صديقك من سنك ونواك ولكما أهدافاً واحدة يجب أن تعطى أكثر مما تأخذ لأن الصداقة محبة تبذل ذاتها. ويجب أن يفهم أن العاجز عن بذل ذاته والتضحية بها لا يمكنه أبداً أن يصاحب أحداً

التمهيد :

تمهيد ١ :

ضع بيضة في كوب مملوء بالماء تجدها تغوص

- ضع قليلاً من الملح في نفس الكوب وقلبه جيداً حتى ينوب تجد البيضة معلقة في الوسط

ضع قليل من الملح في نفس الكوب تجد أن البيضة تطفو

يوضح الخادم أن الوسط الذي يعيش فيه الإنسان يؤثر في سلوكنا وهكذا أيضاً في اختيار الأصدقاء وقصتنا اليوم تنور حول إثنين من الأصدقاء أحبا بعضهما حباً عظيماً

تمهيد ٢ درس قواعد

غاضبة داليا ضعيفة فى القواعد	رانيا	-
نعم أنا صفر فى النحو والأعراب	داليا	-
وكم ان قواعد الصداقة	رانيا	-
هى للصداقة قواعد ؟	داليا	-
بالطبع يا آنسة داليا	رانيا	-
لم أكن أعرف هذا وماهى قواعد الصداقة إذن ؟	داليا	-
القاعدة الأولى ألا تبعدى عن كما فعلت أمس	رانيا	-
كان عننا تنظيف فى البيت	داليا	-
وكم ان خرجت للنزهة مع نانسى	رانيا	-
والقاعدة الثانية ألا تكونى أنانية	رانيا	-
والقاعدة الثالثة أن تكونى مخلصه وفيه وقد كسرت هذا		
المبدأ بأنك فضلت نانسى عنى		
كل هذا وهل هناك قواعد أخرى	داليا	
نعم القاعدة الرابعة أن تكون صريحة وتقولى لى أخطأتى إذا كنت زعلائه منى	رانيا	
مش عارفة أقول لك إيه أنت حيرتنى	داليا	
وأنت كمان	رانيا	
لقد إنتهى كل شىء بيننا - سوف بحث عن أصدقاء غيرك وسوف أقول لهم أنك لم		
تكونى مخلصه أو وفيه ولا راعيتى شعورى وأرجوك لا تتصلنى		
بى بالتليفون ولا		
تعترى خلاص		
من فمات لا يحترم قواعد الصداقة الآن	داليا	
قواعد الصداقة ، وهل للصداقة قواعد ؟	رانيا	
بتردد نعم قواعد قواعد الصداقة أنا أسفة		
يحتاج كل منا إذ إلى مراجعة دروس النمو والصرف	داليا	
يتف نيفان المهم أن الصداقة تستمر	رانيا	
صدقينى أنك أعز أصدقائى	داليا	
أطلب تعليق التلاميذ على هذا الحوار		

القصة :

قصه اليوم عن شخص أراد أن يؤذى داود، كذلك تحكى لنا عن صديقه المخلص يوناتان لما قتل داود جليات الجبار أصبح انساناً سعيداً وخاصة لرضى الملك شاول، وطلب الملك شاول ، من داود أن يمكث معه فى القصر وأن يصبح مساعداً له وهكذا مكث داود مع الملك، وكان للملك ابن يسمى يوناتان، وكان أكبر فى السن من داود قليلا واصبح الاثنان اصدقاء وأحب يوناتان داود جداً فاعطى داود ثوبه الملوكى ودرعه وسيفه.

وكان داود يصنع كل شىء حسنا وكان جندى صالحاً حتى أن الملك شاول اعطاه وظيفه هامه فى الجيش وأحب الناس داود وكانوا يخرجون لاستقباله حينما يعود من الحرب، وكتابوا ينشدون ويغنون عن عظمته فغضب الملك شاول حينما سمع الناس تهتف لداود وظن أن الناس، تفضل داود عليه وهكذا غضب جداً حتى أنه أراد أن يتخلص من داود وفى يوم من الأيام بينما كان دوا يلعب على القيثارة (اله موسيقيه صوتها ناعم) للملك أصاب الغضب الملك، فاخذ الرمح ورماه نحو داود ولكن الرمح أخطا داود، وهرب داود من أمام الملك ولم يريد شاول أن يكون الله مع داود ولا أن يحب الناس داود أكثر منه . وكان الملك غضبان فطلب من ابنه يوناتان ومساعديه أن



يقتلوا داود ولكن يوناتان كان صديقاً لداود . فحذر يوناتان داود وقال له " يريد أبى أن يقتلك فاحترس واذهب واختفى وأنا سوف اكلم أبى عنك وسوف اقول لك ماذا قال " .

وفى اليوم التالى قال يوناتان لأبيه " لا تؤذى داود . أنه لم يصنع أى شئ يؤذيك . وكل ما صنعه هو من أجلك . تذكر أنه قتل جليات من أجلك وانت كنت سعيداً بذلك، لماذا تريد أن تؤذيه الآن ؟ " وأنصت شاول لكلام يوناتان ووعده ألا يؤذى داود . وفى الحال ذهب يوناتان ليخبر داود عن وعد الملك شاول ، وعاد داود مره أخرى وإلى القصر ليعيش مع صديقه المخلص يوناتان ومع الملك .

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

- لماذا تغيرت مشاعر الملك نحو داود ؟
- ماذا أراد أن يفعل الملك مع داود ؟
- ماذا فعل يوناتان لمساعدة داود ؟
- لماذا فعل يوناتان ذلك ؟

الترنمة :

بالحب يقول الرب لنا
إلا وهناك اكون أنا

١. ما أحلى أن نجتمع معاً
ما اجتمع باسمى اثنين معاً

ندعوك تعالى وكون معنا
وسلاماً لا يعطيه غنى

القرار
يا رب تعالى الآن هنا
من روحك إملأنا فرحاً

فى كل طريقاً نسلكه
نطيع القلب نمكله

٢. إذ انت لنا عوناً وسند
وصديق ليس سواه نجد

ما أجمله ما أشبعنا
وسيبقى لنا فينا معنا

٣. الرب لنا دوماً معنا
سنكلمه وسيسمعنا

ما هو طريق الله لحياتي ؟

ضع خطأ بين الصورة والآية الكتابية التي تناسبها.

انت تشعر بالخزن رغم انك اعترفت بخطيئة 	طوى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار مزور ١:١
انت تشعر انك تريد ان تتكلم شيئاً ردياً عن احد اصدقاءك 	بسلامة اضطلع بن ايضاً انام ، لانك انت يا رب منفردا في طهائنة تسلكتني مزور ٨:٤
انت قاف من الظلام ولا تستطيع ان تنام في الليل 	الرب راعي فلا يعوزني شيء مزور ١:٢٣
صديق يشجعك عن السرقة 	اعترف لك بخطيئة ولا آثم انمي مزور ٥:٣٢
انت تشعر بالأسد لان صديقك عنده دراجة جديدة 	اجعل يا رب حارساً لنفس ، احفظ باب نفتي مزور ٣:١٤١



المحفوظات

(قطع من صلاة باكر)
فى البدء كان الكلمة



فى البدء كان الكلمة و الكلمة كان عند الله و كان الكلمة الله
هذا كان فى البدء عند الله كل شيء به كان و بغيره لم يكن شيء
مما كان فيه كانت الحياة و الحياة كانت نور الناس و النور يضيء
فى الظلمة و الظلمة لم تدركه كان انسان مرسل من الله اسمه يوحنا
هذا جاء للشهادة للنور لكي يؤمن الكل بواسطته لم يكن هو
النور بل ليشهد للنور كان النور الحقيقي الذي ينير كل انسان اتيا
الى العالم كان فى العالم و كون العالم به و لم يعرفه العالم الى
خاصته جاء و خاصته لم تقبله و اما كل الذين قبلوه فاعطاهم
سلطانا ان يصيروا اولاد الله اي المؤمنون باسمه الذين ولدوا ليس
من دم و لا من مشيئة جسد و لا من مشيئة رجل بل من الله و
الكلمة صار جسدا و حل بيننا و راينا مجده مجدا كما لوحيد من
الاب مملوءا نعمة و حقا يوحنا شهد له و نادى قائلا هذا هو الذي
قلت عنه ان الذي ياتي بعدي صار قدامي لانه كان قبلي و من ملئه
نحن جميعا اخذنا و نعمة فوق نعمة لان الناموس بموسى اعطي اما
النعمة و الحق فبيسوع المسيح صاروا. والمجد لله دائما.

