

مواهبى عطية الله



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف : ان الله يحب محبة غير مشروطة ويعطيه مواهب كامنة.
يشعر : بالشكر لله على عطايه و ميزاتة الشخصية.
يترب : على التحول التغير للأفضل بطريقة تدريجية.

الوصول إلى الهدف :

- في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن :
- ينظر في مرآة يتأمل فيها شكله ويعلق على مزاياه الداخلية.
- ينقد نفسه فيما يحبه ويكرهه في نفسه وما يمكن تعديله.
- يعرف ان الله يحبه جداً في كل الظروف.
- يشكر الله على مواهبه
- يتأمل في مزمور ١٣٩ : ١-٦ ، ١٤-١٦

آيات للتأمل :

+ يارب قد اختبرتني وعرفتني. انت عرفت جلوسى وقيامى، فهمت فكرى من بعيد مسلكى ومريضى (اي مجلسى) نريب (اي كما يبرى القمح)، وكل طرقى عرفت. لأنه ليس كلمة فى لسانى إلا وأنت يارب عرفتها كلها. من خلف ومن قدام حاصرتنى وجعلت على يدك، عجيبة هذه المعرفة فوقى إرتفعت لا أستطيعها.

(مز ١٣٩ : ١-٦)

+أحمدك من أجل أنى قد أمتزت عجباً عجيبة هى أعمالك ونفسى تعرف ذلك يقيناً. لم تختف عنك عظامى حينما صنعت فى الخفاء ورقمت فى أعماق الأرض (اي الرحم) رأيت عينك أعضائى وفى سفرك كلها كتبت يوم تصورت، إذ لم يكن واحد منها. (مز ١٣٩ : ١٤-١٦)

فهم الدرس :

محبة الله غير مشروطة فهو يعرفنا فريداً ويشمنا كأشخاص
الله يعامل البشر كمن لديهم قيمة كبيرة حتى ولو كان الشخص محروماً من محبة وتقدير البشر
إلا أن الله يحبه ويتمنه
فى حياته على الأرض قضى يسوع وقتاً مع الذين كانوا يشعرون بأنهم بلا قيمة إذا كنت تشعر
أنك عديم القيمة فإن قلب يسوع معك
الله يحبنا لدرجة أنه قبلنا كما نحن ومع ذلك فهو يحبنا لدرجة أكبر من أن يتركنا كما نحن

إعرف تلميذك

المواهب قدرات نفيسة، وعلى الفرد اكتشافها وتنميتها بمعونة المرشد، وليس هناك شخص بلا موهبة
وهذا الدرس يساعد التلميذ على التفكير الإيجابى والمستقبلى

التمهيد :

تمهيد ١ : إسأل التلاميذ ماذا تحبوا أن تفعلون أكثر من أى شىء أنتظر إجابات من التلاميذ ودونها على السبورة نلاحظ أن هناك أنشطة كثيرة نحبها
بالرغم من أن الله خلقنا جميعاً إلا أن كل واحد له موهبة أو صفة خاصة يمتاز بها البعض يحب الحساب أو اللغات أو المرح أو الخيال أو التنظير والخياطة إلخ
تمهيد ٢ : إحكى قصة ودع التلاميذ يكملوها، يمكن استخدام عروسة، تحكى قصة عن شخص كسلان لا يحب أن يعمل أى شىء سوى أن يجلس

القصة :

عندما يزن الله قيمة شخص ما فإن مقاييسه تختلف تماماً عن مقاييسنا والخبر السار للشخص الذي يشعر بصغر النفس أن قيم الله لا تعتمد على ما فعلنا نحن بل على ما فعل هو إليك بعض الحقائق الهامة

- أنت ثمين جداً في نظر الله وغال على قلبه خلقك لتكون على صورته ، وكل ما صنعه كان حسناً ومسرّاً له تك ١ ٢٦ ٣١
- الله يلاحظ جيداً، فهو يعرف ويفهم كل تحركاتك وأفكارك ومشاعرك مز ١٣٩ ١ ٦
- الله يحبك بشكل كامل ايو ٣ ١٦ ولا يمكنه أن يحبك أكثر من ذلك حتى ولو أصبحت ممتازاً اليوم للمرة الأولى فإن محبته لن تزيد عما كانت عليه من قبل لا يمكنه ذلك لأن محبته لك كاملة أصلاً لا تزيد أو تنقص لا يمكنك أن تفعل أي شيء لتزيد من مقدار محبة الله لك
- قال هالفرسون "لا يمكنك أن تفعل شيئاً لتجعل الله يحبك أكثر أو أقل، فمحبته غير مشروطة او منحازة لكنها أبدية وكاملة"
- قيمتك كبيرة جداً متى ١٠ ٢٩ ٣١ معل عدد شعرات رأس الإنسان حوالى ١٤٠ ألف شعرة تصور أن قيمتك كبيرة عند الله لدرجة أنه أحصى عدد شعرات رأسك بالكامل حتى ولو لم تشعر بالتقدير أو الاهتمام أو المحبة من البشر فإن الله يقدر قيمتك ويلاحظك ويحبك وهو يفعل ذلك لك خصيصاً وبشكل كامل
- لقد أمضى يسوع وقتاً كبيراً مع الذين كانوا يشعرون بعدم القيمة وبدون أصحاب كالعشارين والخطاة، ومع قبيحي الشكل كالبرص والعرج، ومع المنبوذين كالنساء فى ذلك الوقت وهذا دليل على طريقة عمل نظام الله لتقييم الأشخاص فهو لا يعتمد على إنجازات الشخص بقدر ما يعتمد على ما فعل الله نفسه فهو قد خلق البشر وأحبهم بدون قيد أو شرط
- أنت ثمين وغال على الله لأن لك مكاناً فى مخطط الله لا يشاركك فيه أحد وهذا يجعلك تتحدى كل شعور بالنقص أو صغر النفس

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

دع التلاميذ يختاروا الآيات مما يلي تكوين ١ ٣١، إشعياء ٤٣ ٤ ٥، هوشع ١٤ ١، متى ١٠ ٣٠ ٣١، رومية ٥ ٨، اكورنثوس ٦ ١٩ ١، ٢٠، ٢٠، تسالونيكي ١ ٤، ايوحنا ٤ ١٠

الفكرة: أنه بالرغم من الشكل الذى أصبحت عليه الصورة إلا أنها تبقى متميزة وغالية فى نظر خالقها على كل مجموعة أن تشرح لماذا اختارت الآية المعينة القسم الآخر من درس الكتاب يقرأ المدرس إشعياء ٤٣ ١ ٧ ثم يسأل الأسئلة التالية على المجموعات الصغيرة مع مرشدها

- الله يعرفك بالاسم عدد ١ ماذا سيكون موقفك من الناس عندما تتأنيهم بأسمائهم عالماً أن الله يعرف كل واحد باسمه ويحبه شخصياً؟
- الله يعرف صعوباتك عدد ٢ إذا كانت محبة الله تدعوه فى كل مرة نقع فيها بمشاكل أن يضع نفسه فى نفس ظروفنا، فلماذا نشعر أحياناً أننا مهملون ومتركون؟
- الله يعرف ماذا يميزك عدد ٤ لقد تحمل الله الكثير من أجل خلاصنا كثيراً ما نتحدث عن تكلفة كوننا مسيحيين، ولكن بماذا تكلف الله لتصير نحن مسيحيين؟
- الله يعرف قصدك عدد ٧ ما هى الطرق التى فيها تستطيع أن تعطى المجد لله

تفسير

رشاقتك
ومقدراتك
الرياضية... واو
/ رانع / مم / يع

هل أنت مؤمن
صالح؟... واو /
رانع / مم / يع

الخبوب على
وجهك... واو /
رانع / مم / يع

شكلك
... واو / رانع /
مم / يع

نمونه الجسدي
... واو / رانع /
مم / يع

ذكاؤك
... واو / رانع /
مم / يع

شعبيتك
... واو / رانع /
مم / يع

كم تمتلك
... واو / رانع /
مم / يع

ملايسك
... واو / رانع /
مم / يع

الناس كم
حقيقة يحبونك؟
... واو / رانع /
مم / يع

إعادة تقييم



ضع حرفاً واحداً أو أكثر في كل مربع لتعبّر عن فكرك

أ فكنا أنا أقيم ذاتي.

ص فكنا أصدقائي يقيمونني.

و فكنا والباي وعلمي يقيمونني.

ل فكنا الله يقيمني.

عدد الأشخاص الأقل شعبية مني؟

كم من الناس سمع عنني؟

كم أنا مطلع على الموضة؟

فكناج امتحاناتي ومؤهلاتي

مدى جودة صداقتي؟

كم عدد كموت الفلنتين التي أستلمها؟

كيف أحافظ على القوانين؟

ماذا أنجزت؟

كم لدي من الأصدقاء من الجنس الآخر؟

مدى جودة تطلعاتي المستقبلية؟

كم أنا جميل؟

عدد أصدقائي؟

لو مت كم من الناس سيفتقرونني؟

الأول ما يستيقظ...

أي شيء أهم في كل مجموعة

ضع كل مجموعة من ثلاث محتويات حسب أهميتها

ضع أرقام من 1-3

A

إطار فضي
للصور

خاتم ذهب

كنبية
(أو مقعد)



B

شوربة

مياه
معدنية

جريدة

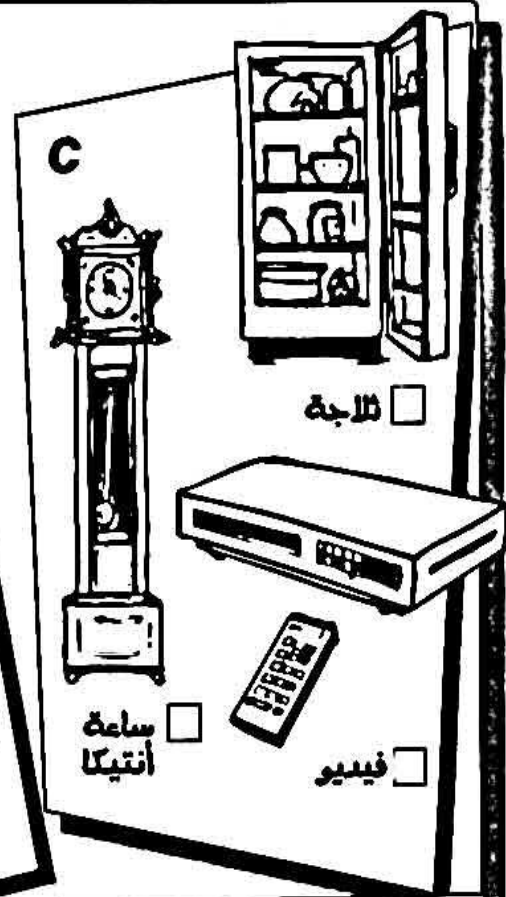


C

ثلاجة

ساعة
أنتيكا

فيديو



أيهم أهم

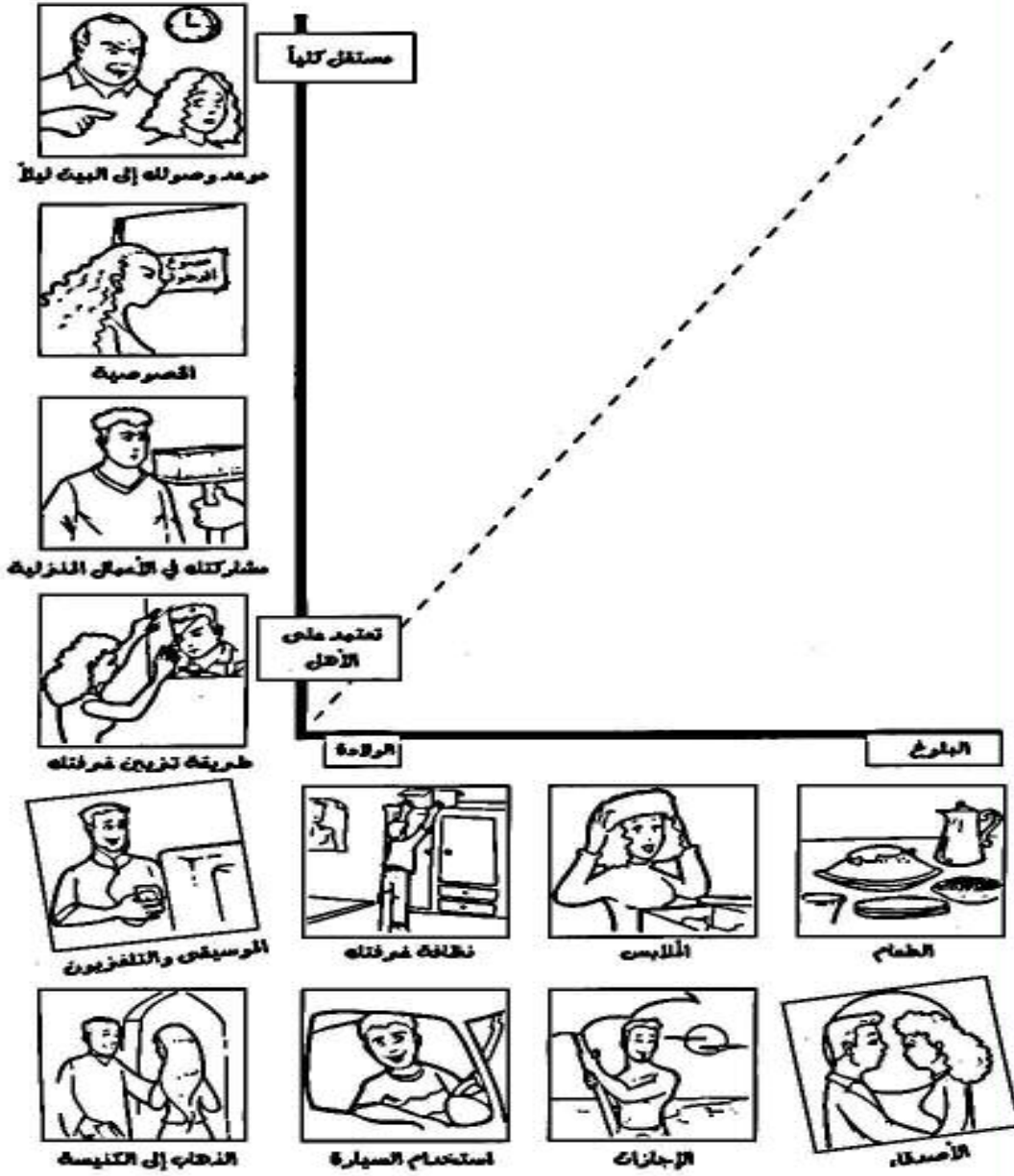
لل
 أصدقاء وائتون

شكل جميل

شخصية جنابة

أكبر سناً وأكثر بكمية؟

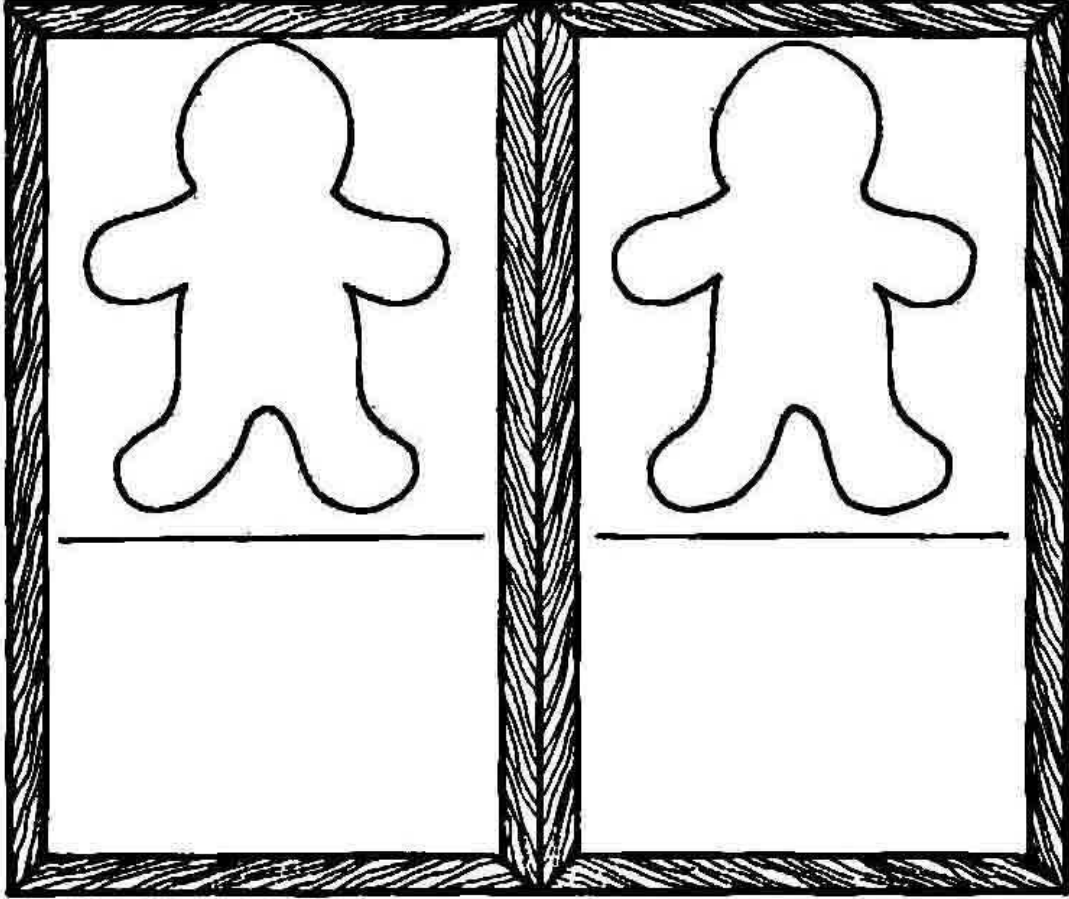
في فترة الطفولة، يقوم الكبار باتخاذ القرارات التالية عن أولادهم. ولكن عندما يكبر الأولاد فإنهم يتخذون هذه القرارات بأنفسهم. ولكن ماذا عن الفترة ما بين المرحلتين (المراهقة). هل تعتقد أنك تستطيع أن تقرر القرارات أدناه باستقلالية تامة؟ اكتب هذه القرارات التي تستطيع أن تتخذها بنفسك فوق الخط المنقوط. أما القرارات التي تعتمد فيها على الكبار فبإمكانك أن تكتبها أسفل الخط المنقوط.



أشخاص مميزون

ارسم نفسك وارسم أمراً مميزاً تتمتع أنت به
بإمكانك أن ترسم موهبة خاصة تتمتع بها.

ارسم أمراً مميزاً تتمتع به أحد أصدقائك أو أخوتك.
بإمكانك أن ترسم موهبة تتمتع بها هذا الشخص.



الصلاة :



نقرأ لك يا رب رؤيتك خلقتني فقرأ لك على
كل ما أملك من مواهب ولا أنسى أن أفكر
من أجل أهلي والإصلاح ساعدني حتى أكون
المحبب يتواضع ولا أتفاخر ابداً.
باسم يسوع المسيح آمين



الله يعطيني كلمته

هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف ان الله يتحدث إلينا في الكتاب المقدس ليرى وعد الله وعهده في كل الكتاب المقدس
ليشعر بأهمية أن يعرف كلمة الله في الإنجيل
ليتدرب على قراءة الكتاب وطاعة الوصية

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يعرف كيف وصلت إلينا كلمة الله عبر العصور
يعد طرق الكتابة وحفظ النصوص بغير تحريف
يعرف أقسام الكتاب المقدس
يحفظ آيات بطريقة منظمة
يعمل برنامج لقراءة الكتاب يبدأ بسفر التكوين وإنجيل مرقس


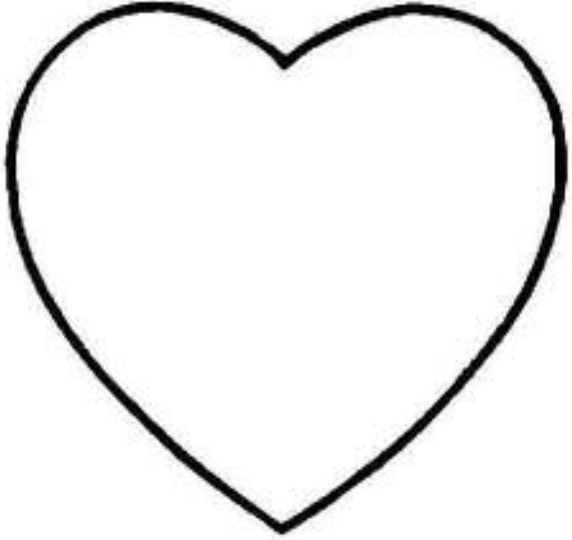
الشاهد : (بط ٢ : ١٩-٢١)

الآية : "خبأت كلامك في قلبي لكي لا اخطئ اليك" (مزمور ١١٩ : ١١).
" من يسمع كلامي ويؤمن بالذي أرسلني فله حياة أبدية " (يوحنا ٥ : ٢٤).



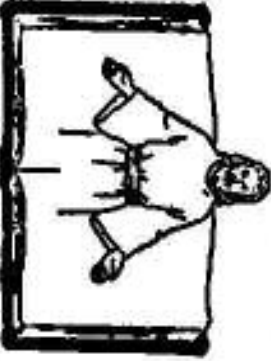
طريقة الصنع

- قص المستطيل على الاطار الخارجي.
- قص الكتاب المقدس بما فيه صورة المسيح (المسيح هو محور الكتاب المقدس).
- الصق (لصقاً خفيفاً) الكتاب المقدس في منتصف القلب.

« خبأت كلامك في قلبي لكيلا اخطئ إليك »

(مزمور ١١٩ : ١١)



فهم الدرس :

بدون كلمة الله يضل الإنسان والكلمة في المسيحية ليست كتاب أو حروف منزلة بل هي عقل الله وفكره وتبويره، الذي ظهر في حياة الأنبياء، واخبرنا كلنا في ابنه الكلمة الأزلي الذي عرفنا إرادة الله وقادنا إليه، وفي كل مرة نفتح كتابنا المقدس فإننا نجد أمامنا نافذة للسماء ومرشد للطريق

أعرف تلميذك

يستطيع التلميذ في هذا السن معرفة أقسام الكتاب وهدفه وخطته العامة ومحتواه الأجمالي كما يستطيع أن يبدأ القراءة المنتظمة للعهدين وسوف يجد في ذلك منفعة وفائدة ويكتشف بنفسه كنوز وكنوز لا تنتهي
الطاعة لوصية الله ممكنة ومطلوبة قد تكون سهلة أحياناً وقد تكون صعبة ولكن أجرتها مجزية ومربعة وهي تنشئ سعادة وفرح حتى للأطفال الصغار

التمهيد :

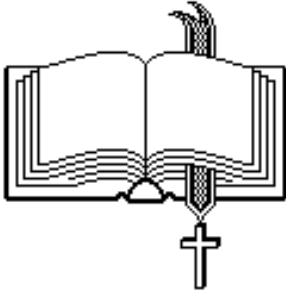
حوار :-

ماذا تفعل عندما يصلك خطاباً من شخص عزيز عليك ؟ أو والدك المسافر ؟
هل تكون شغوفاً لأن تقرأه في الحال أم تتركه بضعة أيام أو أسابيع ؟
ما هو شعورك وأنت تقرأه ؟ ماذا سوف تفعل به ؟

إنه الإنجيل إظهار أمام الأولاد الإنجيل

أحضر مفتاح كبير من الكرتون أو مجموعة مفاتيح ، اشرح كيف يفتح المفتاح الأبواب المغلقة والأقفال والدواليب وكيف ان كلمة الله تفتح باب الخيرات

القصة :



كيف وصل الينا الكتاب المقدس؟

- الوصايا العشر كانت صوت الله لموسى ونزلت على جبل سيناء
- النبوات كانت صوت الله للبشر، نونوها الأنبياء وكتبوها
- حياة المسيح التي دونها البشيرين هي قصة المسيح كلمة الله الذي عاش بيننا وكلمنا بكلام الله
- سفر أعمال الرسل يحكي لنا تاريخ انشاء الكنيسة
- رسائل التلاميذ والرسائل الاوائل وصلتنا مكتوبة وفيها نصائح للمؤمنين وشرح للعقيدة مع تدرييب ودروس عملية

اشكال وانواع الكتابة

على حجر، جلد الغزال، ثم البردي في مخطوطات
لا زالت النسخ الأصلية محفوظة بالمتاحف، وهذا يثبت أن الإنجيل غير محرف

إختراع الطباعة وفريق للترجمة يراجع على بعضه البعض لاجل الدقة والله يكلمنا حتى الآن، وكل كلمة أو حرف من الإنجيل لا تسقط حتى يتم الكل



الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

توزع على الأولاد أناجيل للعهدين ثم نشرح كما هو موجود بالمسابقة المرفقة

كتابي المقدس وأنا

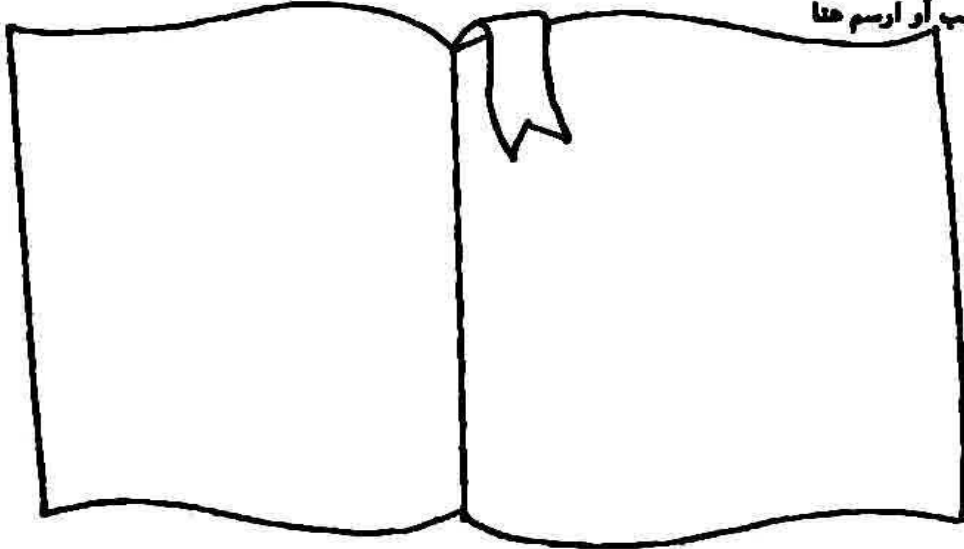


الوقت المفضل عندي لقراءة
الكتاب المقدس هو :
أ . بعد العودة من المدرسة
ب . قبل النوم
ج . خلال فترة مدرسة الأحد
د .



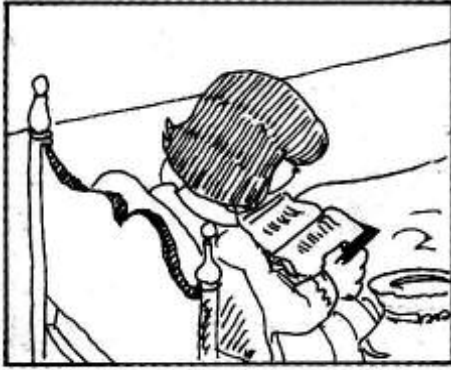
أنا أضع كتابي المقدس
أ . على السرير
ب . على المنضدة
ج . على الكرسي
د .

القصص التي أحبها في الكتاب المقدس هي
اكتب أو ارسم هنا



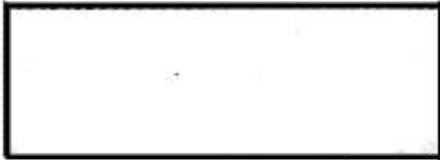
لماذا يجب أن استمع إلى كلمة الله

اكتب أو ارسم ما تقوله لك كلمة الله في هذه الآيات



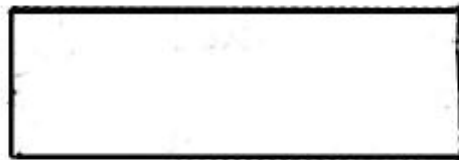
٢

٢ تيموثاوس ٣: ١٦، ١٧



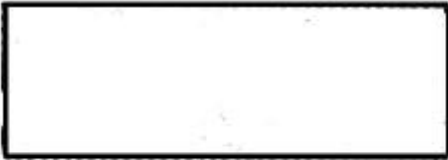
١

يوحنا ٢١: ٢٤، ٢٥



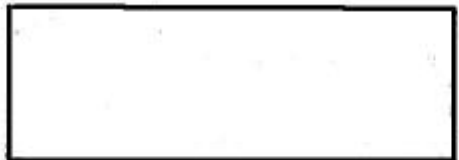
٤

ايو ١: ٩



٣

يوحنا ٣: ١٦



+ التعبير والإفعال :

شجرة الكتاب المقدس

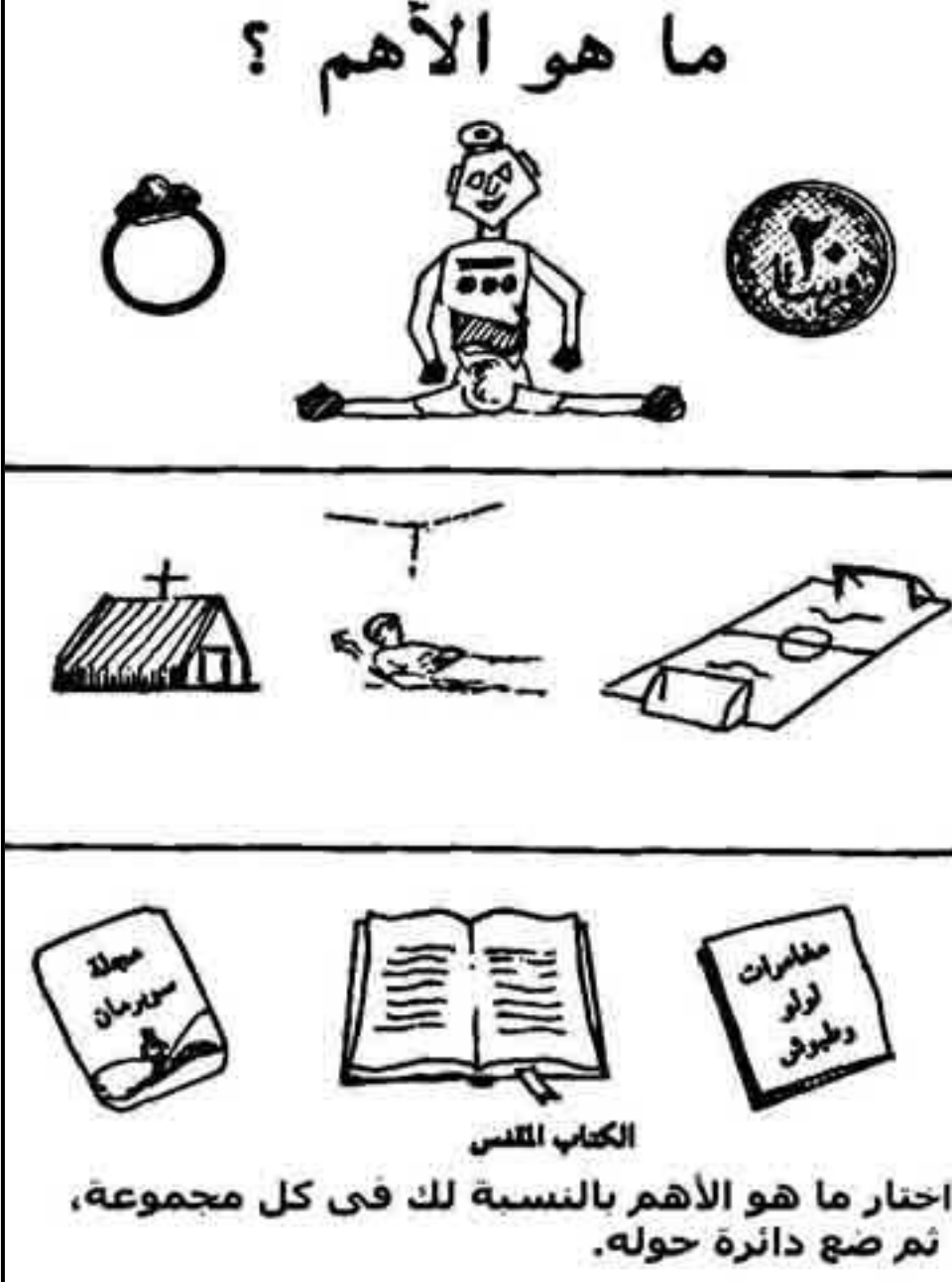
يرسم على لوحة شجرة الكتاب المقدس ويضع عليها الأولاد أسماء الأسفار ، ويمكن أن يتناقش فريقين في الترتيب تعطى الأسفار غير مرتبة ، ويعرف التلميذ ترتيبها من الكتاب المقدس ثم يضعها في مكانها على الشجرة

+ التدريب :

مكتبة الكتاب المقدس

تعمل عليه من الكرتون على شكل مكتبة بها خمسة أرفف، وتوضع عليها علب كبريت يكتب على جانب كل منها اسم سفر من الكتاب المقدس

ما هو الأهم ؟



اختار ما هو الأهم بالنسبة لك في كل مجموعة،
ثم ضع دائرة حوله.

الكتاب المقدس

كتاب من الله

مفتاح الحل

ب = ٨	ا = ١
ت = ٩	ق = ٢
ر = ١٠	ط = ٣
ي = ١١	ر = ٤
م = ١٢	ع = ٥
ل = ١٣	خ = ٦
ظ = ١٤	س = ٧

* أحب أن



٤ ٨ ٦ ١

الآخرين عنها

* أحب أن



٥ ١٢ ٩ ٧ ١ إليها



* أحب أن

١ ٣ ١ ٤ ٢ ١

كل يوم

* أحب أن



١ ٣ ٢ ٨ ١٤ ١

في حياتي

* أحب أن



١٣ ١٠ ٢ ١

تكلم يا رب فإني أسمع كلامك حين أقرأ كتابك صوتك جميل

باسمعه
في
الإنجيل
وأطيعه
من
كل قلبي
أمين



الصلاة:

لمست وحدك



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

يعرف أن الله معه وأنه يعينه عند شعوره بالوحدة
يشعر بالارتياح لحقيقته أن الرب يعرف مشاعره ويهتم به
يتدرب على التكلم مع الله لما يشعر بالوحدة

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع
معرفة شيئاً عن الملائكة وقوتهم
تطبيق القصة على حياته بطلب الله وقت الضيق
حفظ آيات عن المعونة السماوية

الشاهد : (تك ٢٨ : ١٠ - ٢٢)

الآية : " لاني لا أتركك حتى أفعل ما
كلمتكم به " (تك ٢٨ : ١٥)

فهم الدرس :

ما هو شكل الملائكة؟ يصعب وصف الملائكة حيث أننا لا نستطيع رؤيتهم، ومع ذلك يبدو أن لديهم مقدره على تغيير هيتهم، فهم مخلوقات روحانية عاقلة قوية، وقوة الملائكة تفوق قوة الإنسان إلا أنهم ليسوا كلى القدرة مثل الله ٢بط ١١ والملائكة تنتقل بسرعة البرق حز ١٤ ويتكلمون بلغة خاصة بهم ١كو ١٣ ١ ويمكنهم التحدث بلغتنا وقد ظهرت الملائكة مرات كثيرة لأناس لتخبرهم برسالة من الله ومنظرهم أحياناً يكون كالبرق مت ٢٨ ٢ وفي بعض المناسبات يظهرون بأجساد نورانية ويبدون كالبشر، ولهم القدرة على الظهور والاختفاء والتحرك بسرعة البرق

كم عدد الملائكة؟ لا نستطيع أن نحصى عددهم من الكثرة عب ١٢ ٢٢
أسماء بعض الملائكة ميخائيل ١٠ دا ١٣ وجبرائيل دا ١٦ الكروبيم حز ١٠ والسرافيم اش ٦ ٢ فرقتين من الملائكة، ونذكر في التسبحة أسماء أخرى
ما هو عمل الملائكة؟ السجود الدائم لله أمام عرشه والتسبيح له، والقيام بتنفيذ ما يأمرهم به
الملكه فهم أرواح خادمة عب ١٤ ، والاعتناء بنا وحفظنا سالمين آمين أينما ذهبنا مز ٩١ ١١
وهم حصلوا الناس للدينونة مت ١٣ ٣٩

ان أهم ما يفرقه عن الملائكة أنهم يقفون بجوارنا وأنا لسنا وحدنا

إعرف تلميذك

ان مصادر القوة الروحية التي يلجأ اليها الإنسان عند شعوره بالضعف والوحدة هي كثيرة، فالله اولاً وملائكته وقديسيه معنا ثانياً، والأمل والرجاء ثالثاً كلها تجعلنا ننتقل من حالة اليأس والظلام الى الفرح والنور

التمهيد :

حوار :

هل جلست وحدك مرة في البيت وقد تركك أباك واخوتك ؟
حينما تلعب أيهما أفضل أن تلعب لوحدهك أم مع أصدقائك ؟
هل رفض زملائك أن يلعبوا معك يوماً ؟ ما هو شعورك ؟
إذا مشيت لوحدهك في الشارع ولم يوجد احد بالشارع ماذا يكون شعورك ؟
أيهما أفضل وأنت تعبر الطريق لوحدهك أم وأنت ممسك بيد أهلك ؟ ولماذا ؟

قصه قصيرة :

ذهبت مريم إلى سريرها بعد الصلاة ، ولكنها لم تتم ونظرت في ركن الغرفة في النور الضئيل فرأت مريم كأن رجلاً واقفاً في الركن وصرخت مريم بأعلى صوتها تنادى أمها وأسهرت الأم إلى الغرفة فقالت مريم " ماما ! رجل واقف في الركن " ونظرت الأم إلى ركن الغرفة وقالت " يا حبيبتي هذا معطف بابا معطى على الشماعة ، وأتارت نور الغرفة فزال خوف مريم فاطمأنت وعرفت أنه لم يكن من المناسب أن تخاف مع أن بابا وماما بالقرب منها ثم أليس الله موجوداً بالغرفة ؟ وطلبت منها أمها أن تصلى وقالت " أشكرك يا رب لأنك قريب منى فلا أخاف

هل تقدر أن تغير هذا الوجه
من وجه حزين إلى وجه
سعيد دون أن ترسم عليه
شيئاً ؟



غير يسرع حال الرجل
الذي في قصتنا

يستطيع يسرع أن
يغير حياتك أنت أيضاً

القصة :

منذ سنين طويله كان يعقوب مسافر إلى بيت خاله لابان كان قد تخاصم مع أخيه عيسو بعد أن خدعه ، وخافت الأم ان يقتل الأخ اخاه ، فطلبت من يعقوب أن يسافر إلى بلاد بعيدة حتى ينسى عيسو غضبه ولا شك ان الأم ودعت ابنها الحبيب بدموع ، وسافر يعقوب قضى اليوم كله مسافراً إلى بيت خاله، وعندما غابت الشمس كان قد تعب، وجلس على حجر في الصحراء وأكل بعض الطعام الذي اعطته له أمه، وتذكر البيت المطمئن والطعام الدافئ والأم المحبه وحل الظلام وتلفت حوله فلم يجد احدا كان يعقوب خائفاً من الوحدة ومن الوحوش ولكنه أخذ حجراً وجعل منه وسادة وراح في النوم



رأى يعقوب حلما، رأى سلما يمتد من الأرض إلى السماء حيث النجوم اللامعه والملائكة النورانيه تطلع وتنزل على السلم ورأى يعقوب الرب نفسه على رأس السلم يقول له " انا معك وأحفظك وأرذك الى هذه الأرض لاني لا اتركك حتى أفعل ما كلمتك به "

واستيقظ يعقوب من النوم وقال " حقا ان الرب في هذا المكان وأنا لم اعلم " كان خائفاً فاطمأن علم ان الله معه وفهم ان الله يشجعه في وحدته وقال يعقوب " ما هذا إلا بيت الله وهذا باب السماء " وفهم ان باب السماء مفتوح دوماً في وجه محبي الرب

ووعد يعقوب الرب ان يرجع بسلام فانه يبني بيتاً للرب في هذا المكان

وانت ان كنت تشعر انك وحيد تأكد ان الله معك ارفع عينيك الى السماء مثل يعقوب وسوف تترك ان الله معك انه معنا عندما ننام وعندما نستيقظ معنا في البيت والملعب والمدرسة لسنا وحدنا لانه معنا دوماً

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

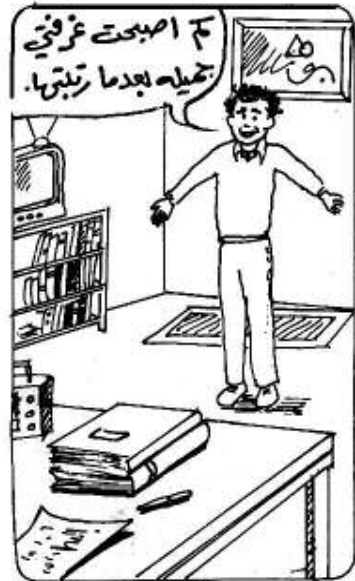
متى رأى يعقوب الحلم؟
 فى أى ظروف يظهر لنا الله أكثر وبطريقة أقوى؟
 قارن بين الليل الذى يجعل النجوم تظهر أوضح وبين حالة الانسان وقت اليأس
 هل مرت بك بعض الظروف التى شعرت فيها بما شعر به يعقوب؟
 هل تدخل الله فى حياتك؟
 ماذا كانت النتيجة؟

+ التعبير والإفعال :

عندما تكون حزينا



عندما تكون فرحنا



- صل بين كل صورة مما يأتى والشاهد الكتابى الذى يدل على وجود الله
معنا :

" أيضا اذا سرت فى وادى ظل الموت
لا أخاف شراً لأنك أنت معى "
(مزمور ٢٣ : ٤)



" بسلامة أضطجع بل أيضا أنام لأنك أنت
يارب منفرداً فى طمأنينة تسكننى "
(مزمور ٤ : ٨)



" ملاك الرب حال حول خانقته وينجيهم "
(مزمور ٣٤ : ٧)



الصلاة :

يارب انت معى دائماً
وملاكك يحرسنى ويهدينى
دبر حياتى وقود سفينتى
الى بر الامان والنجاح
واجعلنا مستحقين ان نقول بشكر
يا أبانا الذى فى السموات ...

الله معنا في المتاعب



هدف الدرس : مساعدة الطفل أن :

ليعرف أن الله معه في المتاعب
ليؤمن أن الله يعطيه قوة لمواجهة مشاكله اليومية
ليتدرب على طلب معونة الله في مواجهة مشاكله اليومية
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يسمع الآية

يحدد طرق غاية الله بالمخلوقات

يحدد ماذا فعل المؤمنون عندما كان بطرس في السجن

يصف كيف أخرج الملاك بطرس من السجن

يمثل كيف أخرج الملاك بطرس من السجن

يتدرب على طلب معونة الله له عند الحاجة

يصلى من أجل الآخرين

الشاهد : مز ٤٦

الآية : " الله لنا ملجأ وقوة . عوناً في الضيقات وصبراً شديداً " (مز ٤٦ : ١)
" ملاك الرب حال حول خائفيه وينجيهم " (مز ٣٤ : ٧)

فهم الدرس :

لم يعد المسيح اتباعه أن تكون حياتهم سهلة بل قال " في العالم سيكون لكم ضيق " يو ١٦

٣٣

فإن العالم يقاوم الله ، وهو يقاوم تباع المسيح يو ١٥ ١٨ ٢١

ولكن الرب وعد أن يكون مع أولاده خلال المتاعب

تأمل في الشواهد الآتية

٢كو ٤ ، ١٧ ، عب ١٢ ، ١١ ، رؤ ٧ ، ١٤ ، ٢كو ٤ ، ١ ، أف ٣ ، ١٣ ، عب ١٢ ، ٥ ، رؤ ٢ ، ٣

إعرف تلميذك

التلميذ في هذا السن يهتم بمآسى الحياة وشرورها ، ويميل لملاحظة الكبار وينقدم ، ويتوقع العذل

من الآخرين ، ولو أنه ليس مستعداً لوماً أن يكون عادلاً معهم ومن المناسب أن نوضح أن تباع يسوع

المسيح لا يعنى الراحة ، ولكنه يعنى مواجهة المتاعب من أعداء المسيح وأنه سيصادف المتاعب لو

أنه أطاع مبادئ الملكوت ولكن الله سيقف معه ويعطيه القوة لمواجهة هذه المتاعب

التمهيد :

حوار :

هل طلب منك أن تؤدي خدمة فوجنتها صعبه ، ووجدت مقاومة كثيرة في طريق تنفيذها ؟

هل حدث مره أن وجدت متاعب بدون خطأ عملته ؟

هل ظلموك في البيت أو في المدرسة بدون سبب ؟

إعط فرصه للتلاميذ ليجابوا ثم علق الله لم يعنا أن تكون حياتنا خالية من المتاعب ، ولكنه وعد أن يكون

معا في المتاعب

لعبة :

أربط طفلاً بحبل في يديه ورجليه وأطلب منه أن يتحرك فلا يستطيع لماذا لم يستطيع أن يتحرك؟ كيف يستطيع التحرك؟ هل يستطيع أن يفك الحبل بنفسه؟

صورة وحوار :

إعرض صورة لرجل داخل السجن ومربوط بسلسلتين في يديه ورجليه ماذا نرى في الصورة؟ أين يوجد هذا الرجل؟ كيف يستطيع أن يخرج؟ الحارس يفك له السلسلتين ويفتح له الباب ويأخذه للخارج لكن أنا سمعت عن واحد كان في السجن زى الرجل ده ومربوط بسلسلتين لكن خرج بطريقة غريبة جداً تعالوا نعرف كيف خرج

عناية الله بالنجوم :

لقد ساعدنا الله لنتعلم الكثير عن النجوم بفضل التلسكوب الذى يقرب الأشياء البعيدة ، وبفضل رواد الفضاء الذين سافروا فى مركبات فضائية ليتعلموا عن الفضاء والنجوم التى خلقها الله لقد علمونا عن عناية الله بالعالم الذى خلقه للنجوم التى تنير لنا فى ظلام الليل ، وفى هذا القول يقول المرئم " صنع القمر للمواقيت الشمس تعرف مغربها تجعل ظلمة فيصير ليل " وعمل الله العظيم فى السموات يقابله عمل عظيم فى الأرض يظهر عانيته الكبيرة

عناية الله بالأههار والبحار :

لقد وضع الله للبحور والمحيطات حداً لا تتعداه ترتفع المياه بالمد ولكنها ترجع إلى مكانها بالجزر ، وقد خلق الله للأسماك هذه المحيطات والبحار حتى يعتنى بها ، ويرسل الله المطر فى موعده ليروى الزرع العطشان لأنه يعتنى به ولا يريد أن يموت بون ماء " المفجر عيوننا فى الأوبية بين الجبال تسقى كل حيوان البر " مز ١٠٤ ، ١٠ ، ١١

عناية الله بالحيوان :

يعتنى الله بطيور السماء رغم أنها لا تزرع ولا تحصد ، ولكن عناية الله بالطيور عناية كبيرة جداً وأيضاً يعتنى الله بحيوان الأرض "كلها إياك تترجى لترزقها قوتها فى حينه تعطيها فتلتقط " تفتح يدك فتشبع خيراً " مز ١٠٤ ، ٢٧ ، ٢٨ عندما نتأمل فى عالم الله العجيب نقول " ما أعظم أعمالك يا رب " عناية الله العظيمة بالنجوم والبحار والحيوان تكشف لنا حكمته ، وقدرته وعجابه ، فنشكره لأنه الإله المعتنى بنا " أغنى للرب فى حياتى أرئم لإلهى ما نمت موجوداً ، فيلد له نشيدى وأنا أفرح بالرب " مز ١٠٤ ، ٣٣ ، ٣٤ فيفرح إلهى بترنيمى وأفرح أنا به

عناية الله بالإنسان :

أعطانا الأب والأم والطعام الكنيسة ومدارس الأحد أحد نقاط عناية الله بى عانيته لى فى ذهابى إلى المدرسة

القصة :

مسكين بطرس لقد كان فى السجن كان الملك هيرويس قد قبض على بطرس ووضعه فى السجن لأنه كان يحب يسوع ووضع الملك جنوداً كثيرين لكى يحرسوا بطرس لكى لا يهرب كان اصدقاء بطرس فى الكنيسة منشغلى البال عليه فاجتمعوا فى أحد البيوت وصاروا يصلون من اجله ذات ليلة كان بطرس نائماً (تتعاب وتظاهر بالنعاس واغض عينيك أو اطلب الى التلاميذ القيام بحركات تدل على النعاس واستعداد للنوم). فجأة ظهر ملاك فى السجن قال له الملك " قم بسرعة يا بطرس البس ثيابك تظاهر بلبس الثياب قام بطرس ولبس حذاءه أيضاً (تظاهر بلبس الحذاء). قال له الملك " اتبعنى " (امش مكانك). فتبع بطرس الملك لكن بطرس ظن نفسه انه فى حلم ولكن الحراس كانوا نائمين نوماً عميقاً

تبع بطرس الملاك
إلى أن خرجا من باب
السجن ومشيا معاً على
الطريق وفجأة ترك الملاك
بطرس لوحده عندئذ فهم
بطرس أن الرب أرسل
ملاكه لكي يخلصه من
السجن فسار مسرعاً إلى
بيت احد المؤمنين في
الكنيسة حيث كان المؤمنون
مجتمعين يصلون

فق بطرس فق لفق
فق (اضرب بقبضتك على
الترابيزة). " أنا بطرس
افتحوا الباب " جاءت
الخادمة رودا إلى الباب
لنتفتحه ولكنها عندما سمعت
صوت بطرس ركضت إلى
الداخل صارخة " بطرس
جاء، هو عند الباب " ولكن
الآخرين قالوا لها " غير
ممکن فبطرس في السجن
فق، فق، فق
(اضرب بقبضتك على
الترابيزة) ظل بطرس يقرع
الباب اخيراً فتح المؤمنون
الباب واستقبلوا بطرس



وكم كانوا فرحين لأن الله استجاب صلاتهم وخلص بطرس من السجن

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

إعط التلاميذ القستين التاليتين ليكمل كل واحد منهم قصه يختارها، ثم ناقش كيف يساعد الله أولاده

القصة الأولى :

* توفي والد عبد الله وترك له ثلاثة أخوة ، كان عليه أن يعولهم وكان صعب على عبد الله أن يعمل
لينفق على إخوته ، وفي الوقت نفسه يتابع تعليمه وكان عبد الله يشفق أن يصبح مدرساً ليساعد في تعليم أهل
قريته وقد

القصة الثانية :

* كانت عائلة حنه العائلة المسيحية الوحيدة في قريتها ، فكانوا يذهبون للكنيسة في القرية المجاورة ،
لأنه لم يكن في بلدتهم كنيسة، وكانت حنه تذهب لمدارس الاحد وحدها ، فكان الجيران يضحكون عليها ، وكانوا
يقولون كلاماً رديئاً ضد الكنيسة لكن حنه

+ التعبير والإفعال :

* أطلب من التلاميذ أن يعودوا إلى قصص القديسين المعروفة لديهم وينكروا كيف نجاهم الرب من الضيقات المختلفة

+ التدريب :



الصلاة :

هذه فرصتك كي تستخدم قوة صلاة المجموعة في صفك. فكّر في شخص تعرفه (قد تكون أنت) يحتاج الى مساعدة من الرب الآن. دوّن اسم الشخص في الفراغ المناسب و قل للرب لماذا يحتاج هذا الانسان الى المساعدة و كيف يستطيع الرب أن يساعده. اقرأ الصلاة بصوت مسموع أمام رفقاتك. و لا تنس أن تنتظر الاستجابة من الرب.

صلاة الفريق

