



**قداسة البابا المعظم
الأنبا شنودة الثالث**

السلسلة : دروس وأنشطة لحضانة وأبتدائي
الكتاب : سنة سادسة (الجزء الثاني) من يونان إلى النيروز
المؤلف : القمح أنطونيوس كمال - دكتورة ناهد غبرياں عبيد
إخراج ومراجعة : إزيس عوض - رشا نبيل - نجوان فوزى
الغلاف: ساندرا القمح أنطونيوس
المطبعة : "القبطان" الاستاذ : طارق كمال وشركاه ت / ٦٠١٨٤٧٢
الطبعه: الأولى ٢٠٠٥
رقم الإيداع: ٢٠٠٥/٢٣١١
طلبات الجملة: الاستاذ صبحى صديق ت ٠١٢/٤٧١٦١٣٩ - ٥٦٤٤٦٢١

رقم الصفحة	الفهرس	م
	مناسنات كنسية	
	الأصوات في الكنيسة وفوائدها	١
	نحن نسبح يسوع (أحد الشعانيين)	٢
	يسوع في أسبوعه الأخير	٣
	الحان وطقوس أسبوع الآلام	٤
	المخلص القائم من الأموات (توما)	٥
	مارجرس يتآلم من أجل المسيح	٦
	الرب يسوع يعود ثانية (عيد الصعود)	٧
	الروح القدس يعطي يعطي قوة للتلاميذ	٨
	علاقتى بالآخرين	
	علاقتى بالخدم (إيليا واليشع)	٩
	علاقتى بالكافن (اليشع والشโนمية)	١٠
	أساعد المحاجين (اليشع والأرملة)	١١
	كنسات	
	علاقتى بالقديسين (شفاعة القديسين)	١٢
	سر المعمودية والميرون	١٣
	سر الإعتراف	١٤
	حياة القديس أو غسطينوس	١٥
	نشاط صيفي	
	بولس في الطريق لدمشق	١٦
	بولس وبرنابا في أنطاكية	١٧
	بولس في لسترة	١٨
	بولس في فيلبي	١٩
	سلوكيات	
	المحبة لا تتفاخر	٢٠
	لا تقع ولاتحد	٢١
	لاتظن السوء وتصدق كل شيء	٢٢
	تتأني وترفق وتحتمل	٢٣
	تحب قريبك كنفسك	٢٤
	تسبح نفسى الرب (رموز العذراء)	٢٥
	محفوظات (نعمتك يا أم النور الحقيقى)	٢٦
	مسابقة آيات للحفظ	

الأصومام في الكنيسة وفوائدها

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف: قراءات الكنيسة في الصوم الكبير.

يشعر: بأهمية التوبة والعودة لله وخاصة في الصوم.

يترب: بالرغبة في الصوم والتقدم فيه بالتدرج.

الوصول إلى الهدف :

حتى نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف:

- أصومام الكنيسة عامة .

- أن الصوم الكبير رحلة تنتهي به إلى أحضان الله .

- يرتب قراءات الصوم الكبير بحسب الأحداث .

الآية :

" و أما انت فمتى صمت فأدهن رأسك و اغسل وجهك " (متى ٦ : ١٧)

فهم الدرس :

أن الأحضان الأبويه مفتوحة أمامنا بالصوم والصلوة وبفضل محبة الآب الحقيقي فالصوم رحلة توبية

تبدأ فترك العالم وأجحد الشيطان وتتناول طعام الحياة وماء اليهود وتنتهي بال بصيرة الروحية وعودة

الضل والقيمة المجيدة

اعرف تلميذك

صوم الميلاد والعزراء والرسل والصوم الكبير مناسبات سنوية تربط السنة الطقسية بمشاعر جميلة

كتابية ، فالله يعلم حتى الآن في الجماعة والطفل الكensi يعي المناسبات ويحييها ويعيش في جوها الروحي

مشعر بالفرح والحماس

التمهيد :

الأصومام الرئيسية

الميلاد ٤ يوم قبل الميلاد

الصوم الكبير ٤ يوم قبل أسبوع الآلام

الرسل من العنصرة - حتى عيد إستشهاد بطرس وبولس

العزراء ١٥ يوم قبل عيد صعود جسد العزراء

أصومام أخرى

أسبوع استعداد قبل الصوم الكبير

٣ أيام استعداد قبل صوم الميلاد (نقل جبل المقطم)

البرامون يوم أو يومين قبل الأعياد والميلاد والخطاب

يونان قبل الصوم الكبير بأسبوعين

الأربعاء والجمعة

القصة :

الصوم الكبير عبارة عن ٥٥ يوم والكنيسة قسمت الصيام إلى ٣ أقسام

القسم الأول : الأسبوع الأول من الصيام

القسم الثاني : هو مدة الأربعين يوم التي صامهم السيد المسيح

القسم الثالث : هو أسبوع الآلام

والكنيسة اختارت يوم الأحد من كل أسبوع ووضعت له اسم خاص به، تعلوا نشوف
أسماء الأحد في الصوم الكبير.

الأحد الأول: اسمه أحد الاستعداد وفيه بنستعد مع الرب يسوع لرحلة الـ ٤٠ يوم إلى صامهم على

الجبل

الأحد الثاني : اسمه أحد التجربة وفيه حاول الشيطان أن يجر بابا يسوع ببابا يسوع صام ٤٠ يوم، وكان طول الـ ٤٠ يوم يصل إلى الجبل لكن بعد إنتهاء الصيام قرب الشيطان من بابا يسوع وقال له "أنت صمت ٤٠ يوم وأكيد أنت تعان

وجعن، يالا قول للحجارة دى أنها تحول لخبز لكى تأكله"

لكن بابا يسوع قال له "ليس بالخبز وحده يحيا الإنسان بل بكل كلمة تخرج من فم الله" خسر الشيطان المحاولة الأولى فذهب مرة ثانية إلى بابا يسوع وقال له "إيه رأيك لو تقف في أعلى مكان في الهيكل وهناك كل الناس هتشويفك وبعد كده ترمي نفسك من هناك ووقتها أكيد الملائكة هتنزل من السما وتشيلك وكل الناس تعرف إنك ملاك"

لكن بابا يسوع رد عليه وقال له "مكتوب لا تجرب الرب إلهك" خسر الشيطان المحاولة الثانية لكنه صمم أنه يحاول مرة ثالثة، فأخذ بابا يسوع إلى جبل على وأراه كل بلدان العالم وقال له "كل البلاد الجميلى دى أنا أقدر أعطيها لك لكن بشرط واحد إنك ترجع وتتسجد لي"

لكن بابا يسوع عارف إن الشيطان كذاب فرد عليه وقال له "إذهب عن يا شيطان لأنك مكتوب أنه للرب إلهك تسجد والرب وحده تعبد"

وخسر الشيطان للمرة الثالثة فهرب من ببابا يسوع وخاف وجوى وبعد كده جات ملائكة من السما علشان تخدم ببابا يسوع

الأحد الثالث : اسمه أحد الأبن الصال، الأبن ده كان أبوه غنى وعنه أموال كثيرة وكان أبوه بيحبه هو وأخوه وكان بيعملهم كل حاجة بيحبوبها

لكن الأبن ده طلب من أبوه نصبيه من الأموال وبعد إلحاد كبير وافق الأب وأعطاه نصبيه من الميراث، أخذ الأبن المال وسافر بيه لبلاد بعيدة مع أصحابه وكان طول الليل والنهر يخرج مع أصحابه ويلعب ويسلر سنين طويلة ولما خلصت فلوسه اختفى أصدقائه وأصبح الأبن بلا مكان ينام فيه ولا عنده أكل وإضطر إنه يشتغل راعى خازير، وبعد كده فكر الأبن الصال



كثير وفجأة جاء فكرة حلوة في عقله قال (أنا لازم أرجع وأعيش مع أبويا هو بيحبني وأكيد هيسامحنى) وقام الابن الصال فوراً وجرى جري وفضل يجري لحد ما وصل لبيت أبوه ومن بعيد شاف أبوه واقف مستتبه

جرى أبوه بسرعة وأخذ ابنه في حضنه الابن قال له "أخطات يا أباها في السماء وقدامك ولست مستحفاً أن أدعى لك ابناً بل إجعلني كأحد أجرائكم " فرح أبوه جداً وأمر الخادم أنهم يلبسوه نسخ جيد ويضعوا خاتم جديد وعمل له حفلة كبيرة وفرح فيها هو وابنه

الأحد الرابع : اسمه أحد السامرية، كان بابا يسوع مسافر لبلد بعيدة لكنه تعب من كثرة المشي فقعد يستريح عند بئر يعقوب وجات السامرية تملئ الميه فأكلم معها بابا يسوع بكل حب وحنان فرحت المرأة السامرية بكلمه وعرفت إنه الميسيا المنتظر وإنه بيبحب كل الناس وبيرحبها هي كمان

وعلشان كده اعترفت المرأة السامرية بكل خطاياها للسيد المسيح وهو سامحها وقال لها مغفورة لك خطاياك فرحت المرأة السامرية وقررت إنها تحكى لكل بلدتها عن بابا يسوع وجريت لغيراتها وقتل لهم إنها قابلت بابا يسوع وهو طيب وحلو تعالوا بسرعة معايا علشان تتكلموا معاه كل أهل البلد جربوا وشافوا بابا يسوع وقعوا يتكلموا معاه وقعد معاه بابا يسوع وحكى لهم حكايات جميلة

الأحد الخامس : اسمه أحد المفلوج، كان بابا يسوع في أورشليم وفي يوم من الأيام راح هو وتلاميذه لمكان اسمه بركتبيت حسدا وكان هناك في مرضى كثير واحد أعمى واحد أعرج ... الكل منتظراً ملاك بينزل من السماء ويحرك مياه البركة وأول واحد من المرضى بينزل المياه يشفى من مرضه فوراً

وكان الإنسان ده مفلوج يعني لا يقدر أن يمشي أو يتحرك، وكان تعانى لمدة ٣٨ سنة ولما رأه بابا يسوع سأله "يا ترى تحب نفسك تخف من المرض؟" لكن المفلوج قاله "أنا مغديش صاحب أو قريب يرميني في البركة لما الملاك ينزل وكل ما أحاول أنا أنزل البركة الأقى واحد نزل قبلى عليه بابا يسوع وقال له "قم أحمل سريرك وأمشي" وفجأة المفلوج قدر يحرك إيديه إيد ده معقوله إيدى بتتحرك! وإيه ده كمان رجلى كمان بتتحرك! وقام المفلوج وقال أنا بقدر أتحرك أنا بعرف أمشي أنا خلاص خفيت وإندهش كل الحاضرين وعرفوا إن بابا يسوع قادر على شفاء المرضى

الأحد السادس : اسمه أحد المولود أعمى، كان في واحد مولود أعمى وعمره ما شاف القطة ولا العصفورة ولا الشجرة وكان دايماً قاعد في الشارع زعلن حيران ونفسه يشوف كل حاجة في الدنيا وفي مرة شافه يسوع وكان المولود أعمى بيصرخ وينادى عليه علشان يشفيه، بابا يسوع قعد على الأرض ومسك التراب بيديه ووضع عليه ميه وعمل طين ووضع الطين على عين المولود أعمى وقال له "إذهب حالاً وإغسل عينيك في مياه البركة (النهر)



الأحد السابع : اسمه أحد الشعانيين وفيه نخل السيد المسيح مدينة أورشليم وهو راكب على الحمار وفرحت بيه كل الناس وفرشت له على الأرض ثيابها وسعف النخل والأطفال فرحوا جداً والكبار قالوا ترنيمة جميلة بتقول مبارك الآتي باسم الرب أوصنا في الأعلى أوصنا ملك إسرائيل

الاستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

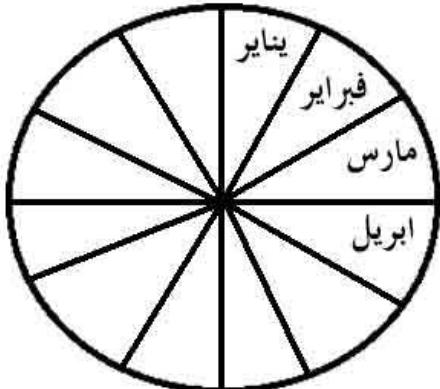
ماهى الأصوم الموجودة في الكنيسة ؟

كم عدد أيام الصوم الكبير ؟ وماهى أقسامه ؟

كم عدد الأسابيع التي تتكون منها رحلة الصوم المقدس ؟

أحد الإلين الضال هو الأحد من الصوم المقدس

أحد الشعانيين هو الأحد من الصوم المقدس



+ الإنفعال :

أرسم دائرة بها أصومات الكنيسة
على مدار السنة

الترنيمة :

فيها راح نشع و نجوع
نجرى من أسبوع لاسبوع

١- رحلة جميلة ولها يسوع
فيها صيامين لكم نشاطين

نسعى إليه من غير رجوع
نقاومه من غير خصوص

٢- الأول مكروت الله
والثانية نقابل أليس

الى أبوه الرب يسوع
الى عاشت فى الخطية

٣- والثالث الإلين الضال
والرابع السامرية

طهرها أصل اليسبوع
من ٣٨ عام

٤- جت البير تملى المية
والخامس المخزن

حالاً شال سريره وقام
الى أخذ أكبر نعمان

٥- لما شاف الرب يسوع
والسادس المولود أعمى

رب النور فتح له عينيه
فيه بنعید فرحيـن

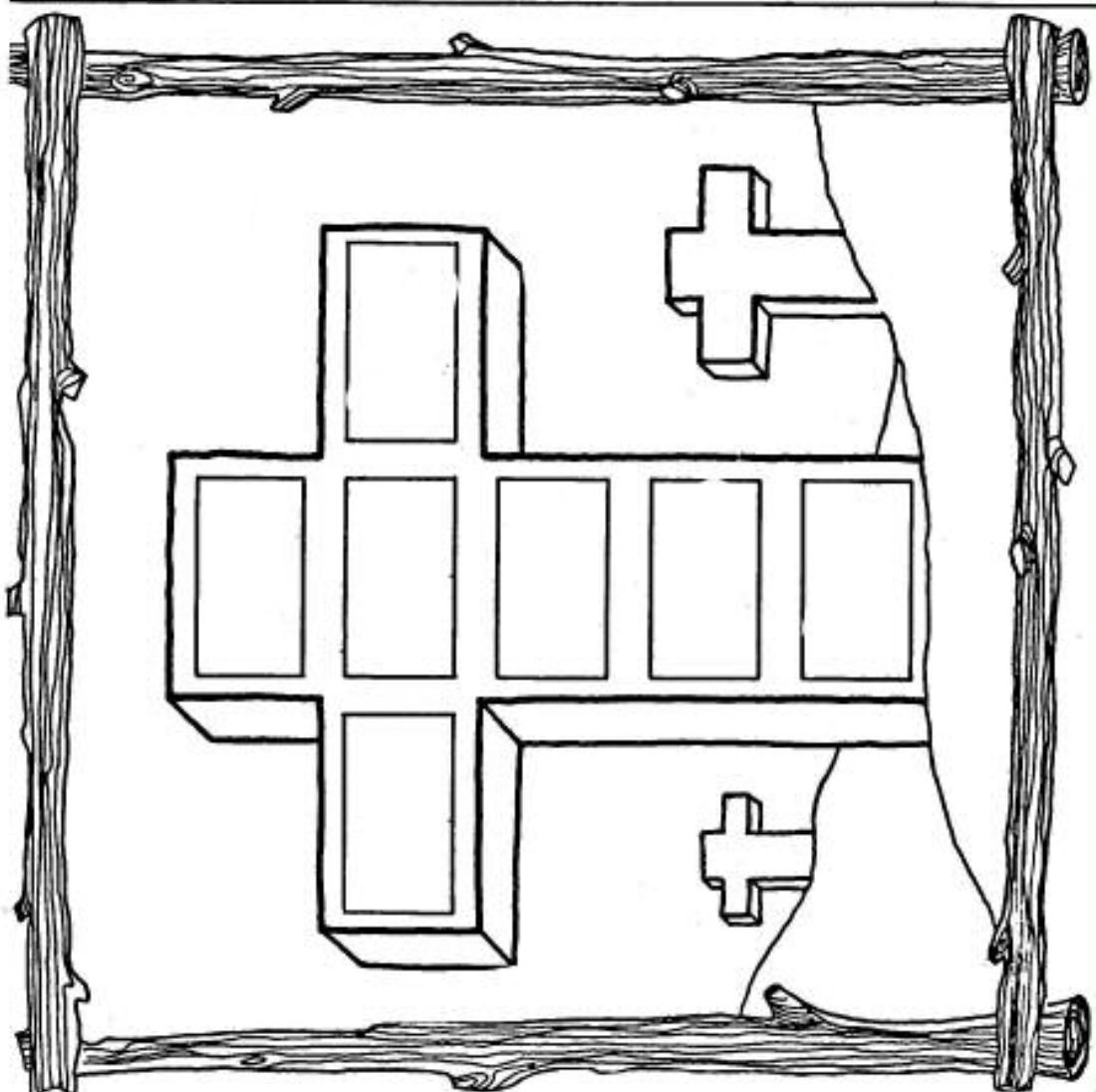
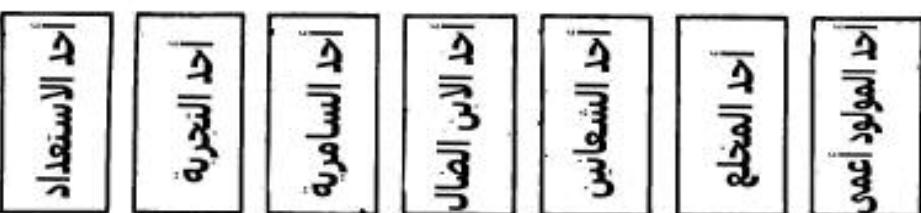
٦- الإيمان ظلل حواليـة
السابع حد الشعانيـن

بالزعف وأغصان زيتون
فيها راح نشع بيسوع

٧- نستقبل الرب يسوع
ورحلة جميلة ولها يسوع

+ التدريب:

- ١ - اقطع اربعاءات ملحوظة على الجانب الأيمن
- ٢ - الصق الكلمات بحسب ترتيبه اسابيع الصوم الكبير
- ٣ - اقطع اربطه وعلقه في مكان باز في البيت الذي تذكر اذية في انتهاء الاسبوع المقبل.



نَحْنُ نُسَبِّحْ يُسَوِّعْ (أَهْدَى الشَّعَانِينَ)



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:
يعرف أن الأطفال قدموا للرب القلب والتسبح
يشعر بالفرح لدخول المسيح قلبه وحياته
يترب الأحتفال الروحي بأحد الزعف
الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن
يقرأ تأملات وعمل مسابقة عن مناسبة أحد الشعانيين
يعلم زفة بالزعف ويهاجف بالترانيم الكنسية
يلون صورة الدرس ويقوم بنشاط فني

الأية :

"أوصنا لإبن داود . مبارك الآتي باسم رب . أوصنا في الأعلى " (مت ٢١ : ٩)

فهم الدرس :

ما أحلى كنيستنا الأرثوذكسية في أحاجها المتنوعة ومواسمها المرتبطة بالكتاب المقدس وبالسيد المسيح ، فالمسيح يسكن في الكنيسة ويملك على القلوب . ويدخل ظافراً فاتحاً إلى أعماق النفس البسيطة تتوجه ملكاً وسيداً ورباً وإلهاً ومخلصاً وعرисاً أبداً

أعرف تلميذك

الحركة والهتاف والإلحان ورفع أغصان النخيل وزفة الأيقونة وفرش الملابس أوليس الملابس الجديدة يوم أحد الشعانيين تعبيرات يقوم بها الطفل بل والكبار الذين يريدون أن يدخلوا إلى الملوك مثل أطفال في بساطة ومقاومة وفرح لا يمكن أن يعوضه شعور آخر

التمهيد :

الجبار على الحمار !!!

من ذلك الملك الذي فضل في دخوله الإنتصارى أن يركب حماراً، بدلاً من فرس كعادة الملوك؟
إنه الجالس على عرش مجده محظياً بتسبيح السمايين لقد فضل أن يدخل إليك وديعاً هذا ما تسبحه به الكنيسة

هل ترتل معها بقلبك وتقول :

الجالس فوق الشاروبيم
اليوم ظهر في أورشليم
وحوله طقوس نى إنجلوس راكباً على جحشاً بمجد عظيم

*

نى إنجلوس = الملائكة

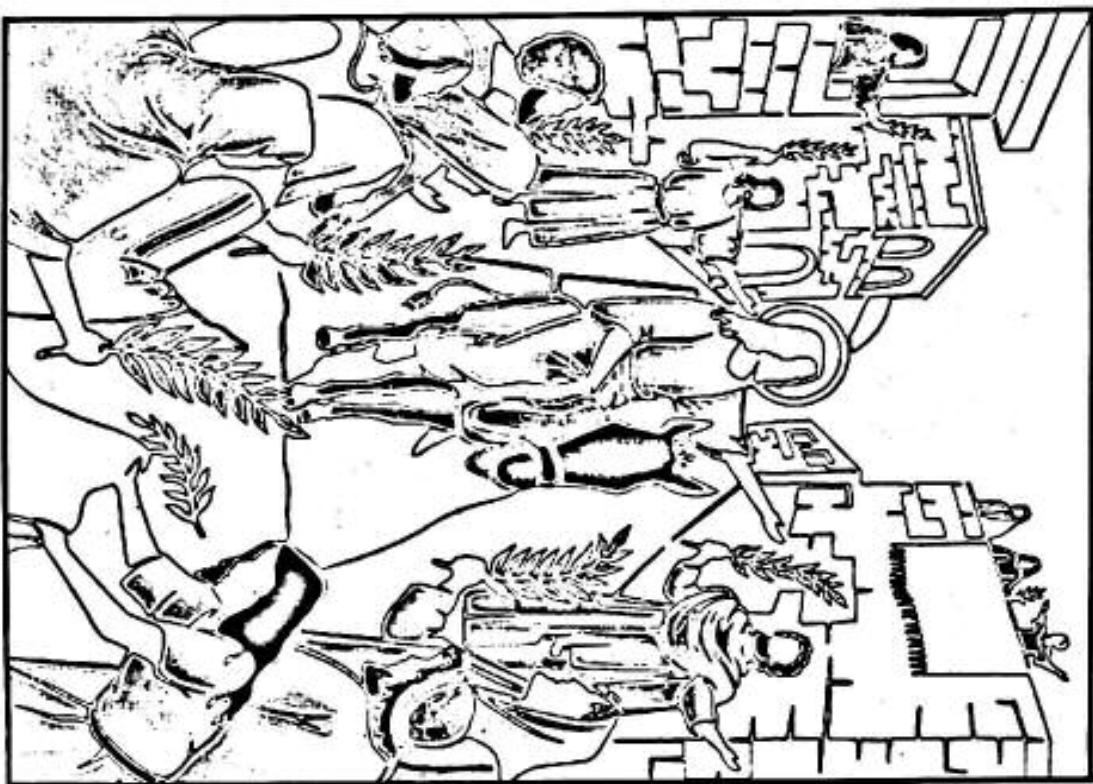
تقرأ الكنيسة في قداس عيد الشعانيين القصة من الإنجيل الأربع، والحن السابع هو الذي يرتل بعد أحد الإنجيل أي منهم؟ وما هي مردات الإنجيل الأخرى؟ هذا ما تكتشفه بنفسك من كتاب خدمة الشمس

اللَّهُ يَسُوعَ مَهْتَاج

مكنا قال التلميذان لصاحب الأذان الذي أحضراه
للمسير، وبينما كانت أقدام الأذان تطأ فوق الشيب

لست أهل من الصغار !!
كان اليهود يجهشون
لا يتعاجل إدراكه
إلا يفجرون أذانه

الدرس :



الاستجابة :

+ أسلة التذكر والفهم

أولاً صنع علامة صح أمام الأجبـة الصحيحة :

كان التلاميذ وهم صادعون إلى أورشليم مع يسوع

فرحـين جداً لأن يسوع سيصبح ملكاً

متـحـيرـين وخـائـفـين من اليهود

ج يسبـحـون الله بـصـوتـ عـظـيم

عـنـدـمـا طـلـبـ الفـرـيـسيـونـ مـنـ يـسـوعـ اـسـكـاتـ الجـماـهـيرـ التـىـ تـهـفـتـ قـالـ لـهـمـ

إـنـ سـكـتـ هـؤـلـاءـ فـالـحـجـارـةـ تـصـرـخـ

لـأـشـانـ لـكـمـ بـهـمـ

ج أـهـنـفـواـ مـعـهـمـ

عـنـدـمـاـ أـقـرـبـ يـسـوعـ مـنـ أـورـشـلـيمـ بـكـىـ عـلـيـهـاـ لـأـهـلـهاـ

مـدـيـنـةـ جـمـيـلـةـ وـبـهـاـ هـيـكـلـ عـظـيمـ

رـفـضـتـ إـنـ اللـهـ وـاحـقـرـتـ مـحـبـتـهـ

جـ المـدـيـنـةـ التـىـ يـسـكـنـهـاـ رـوـسـاءـ الـكـهـنـةـ وـالـكـتـبـةـ وـالـفـرـيـسـيـنـ

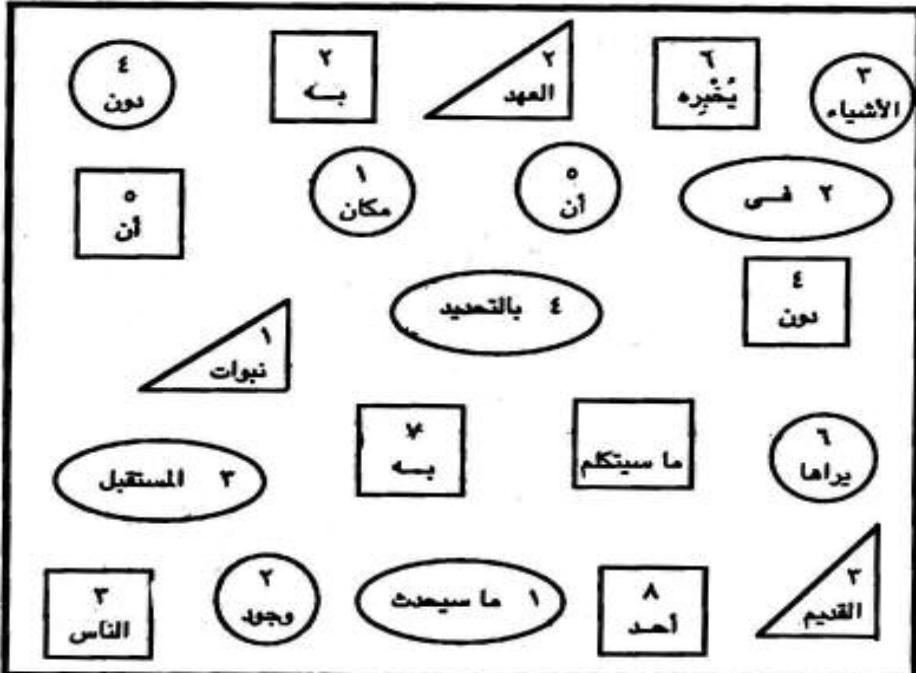
+ الإنفعال :

فـيـ بـخـولـ الـمـسـيـحـ الـأـنـتـصـارـيـ لـأـورـشـلـيمـ تـجـدـ أدـلـةـ كـثـيرـةـ تـثـبـتـ أـنـ

يـسـوعـ هـوـ اللـهـ . (مـنـهـ الـأـدـلـةـ مـكـتـوـبـةـ دـاخـلـ أـشـكـالـ مـخـتـلـفـةـ . وـقـبـ الـكـلـمـاتـ

الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ ، كـلـ شـكـلـ عـلـىـ حـدـدـ حـسـبـ تـسـلـسـلـ الـأـرـقـامـ بـهـاـ وـاـكـتـبـهـاـ أـمـاـ الشـاهـدـ

الـكـاتـبـيـنـ الـذـيـ يـشـيرـ إـلـيـهـاـ وـالـمـوـجـوـدـ فـيـ نـهـاـيـةـ الصـفـحـةـ)



١ - في (متى ٢١ : ٤ و ٥) نجد أن يسوع يتقم
.....

٢ - في (لوقا ١٩ : ٢٠) نجد أن يسوع يعلم
.....

٣ - في (لوقا ١٩ : ٣٤ - ٣١) نجد أن يسوع يعلم
.....

٤ - في (لوقا ١٩ : ٤٤ - ٤١) نجد أن يسوع يعلم
.....

+ التدريب:

+ عمل الناج ويكتب عليه يسوع الملك



+ تمثيل الدرس الشخصيات التلميذان

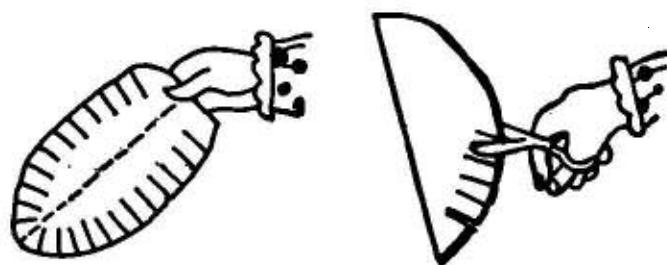
صاحب الأنان والحجم الجمع

+ عمل لوحة كبيرة يشترك فيها كل الأولاد وتوزع عليهم الألوار ولد يرسم المسيح والحمار آخر الطريق ويزينة بالثياب السعف وأخر الجموع من الورق المقصوص حسب الشكل وأخر يكتب أو صنا مبارك الآتي باسم رب



تحتاج إلى أخchan زيتون وصورة القصة الكتابية

* أخchan الزيتون تكون مناسبة إذا توافرت لديك ولا ستضطر إلى صنع أخchan النخيل بنفسك ، على الشكل التالي

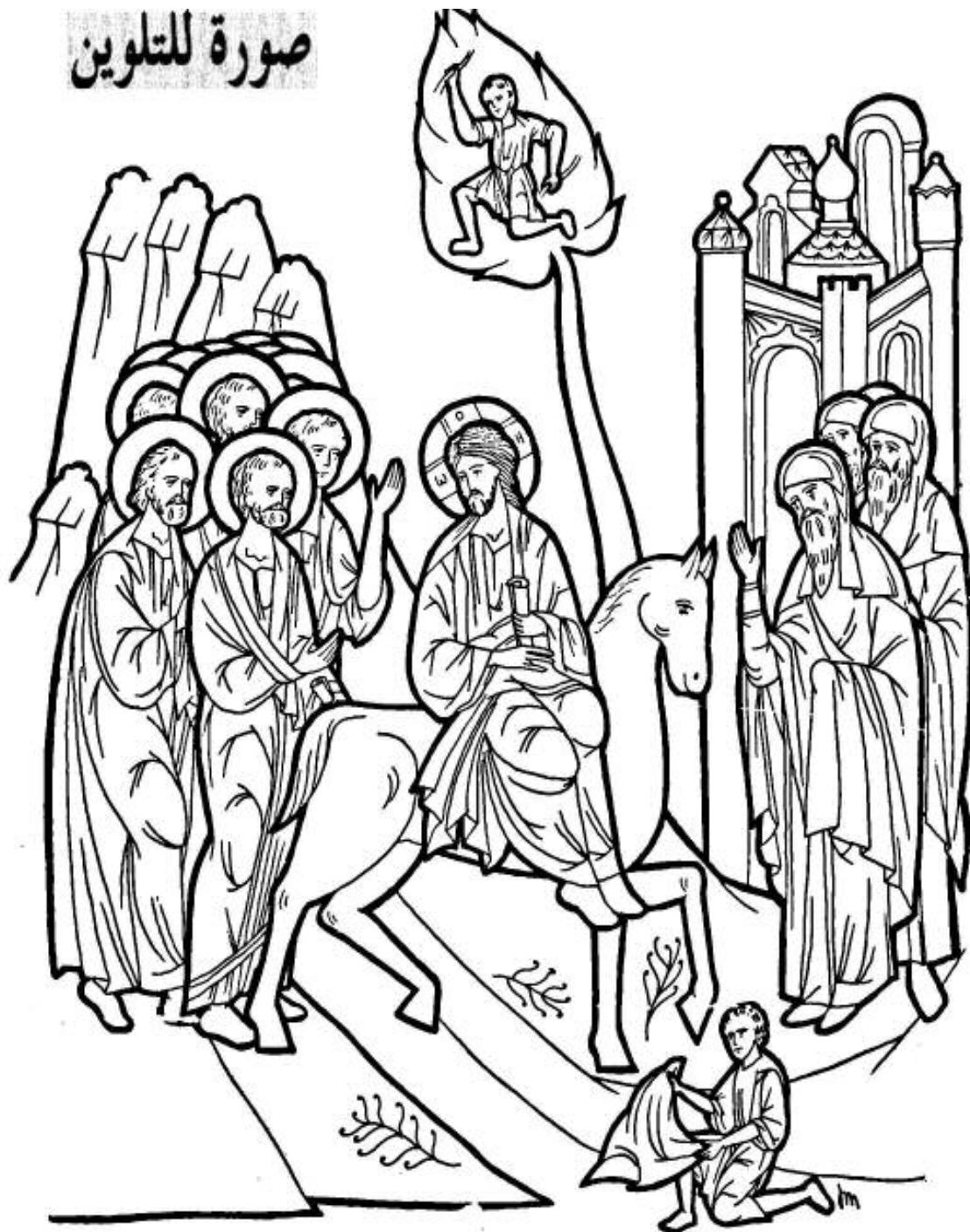


الصلوة :

أهتفى لإلهك يا صهيون
أوصنا يا ابن داود
ونهتف لـ إلهنا
أوصنا ملك إسرائيل
لـ إله أحبـتنا
أوصنا في الأعلى

إفرحي يا أورشليم اليوم
أوصـنا أوصـنا
ها نرفع قلوبـنا
أوصـنا أوصـنا
أـنـي أـحـبـكـ يا ربـي
خلـصـنـا خـلـصـنـا

صورة للتلوين



يسوع في أسبوعه الأخير



هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف فاعليه آلام المسيح الخلاصية

يشعر كم عمل المسيح لأجله

يترب على الفرح بالخلاص وموت الخطية التي سببت آلام المسيح

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن

يعرف قصص عن الفداء والكفاراة توضح هذه القصيدة الهامة في المسيحية

الأحساس بموقف البشر المختلف حول الصليب

يقوم بتمثيل بعض مواقف الأسبوع الأخير

يطبق الدروس المستفادة على مواقف من الحياة اليومية

الآلية :

" مجروح لأجل معاصينا مسحوق لأجل آثامنا " (أش ٥٣:٥)

فهم الدرس:

الأسبوع الأخير من حياة المسيح مشحون بالتأملات والصلوات الشهودية فقد قربت حبة الحنطة من أن تموت ودخلت نفس المخلص إلى المعصري ليكونه خبراً ونما نقياً للخلاص ومعاشرة المسيح لحظة بلحظة في تأملات وتطبيقات شيء موثر للخادم والمخدوم بل لازم للحياة الروحية الممتدة

أعرف تلميذك :

يتأثر الفتيان والفتيات في هذه المرحلة بالألحان الكنسية وقصص الفداء وهي لم تعطى سلبياً في مناهج الطفولة المبكرة لعدم احساس الطفل بالتوبة قبل ذلك ولكنها الآن مهمة لحياة أولادنا ولبدأ علاقتهم الشخصية مع يسوع المخلص المصلوب والقائم

التمرين :

مكان واحد فقط !

كانت سفينة الركاب تعبر المحيط الأطلسي، عندما ثارت عاصفة شديدة حطم السفينة وتم إنزال قوارب النجاة وأمتلأت قوارب النجاة، وأمتلأت بالركاب وتلهيا آخر قارب للابتعاد عن السفينة الغارقة، عندما ظهرت سيدة سيدة وبيدها إبنها، وتولست إلى من في القارب أن يأخذوها معهم هي وإبنتها، فقالوا لها

لا يوجد إلا مكان واحد فقط،

فاختارى إما أن نأخذ إبنك أو نأخذك

فأسرعت ودفعت ابنها نحو قارب

النجاة وهي تتقول إنزل يا بنى، وأنكر

في حيائنك أن أمك ماتت من أجل نجاتك



القصة :

القبض على يسوع :

" يا أبا الآب كل شئ مستطاع لك . فلما جاز عنى هذه الكأس ولكن
ليكن لا ما أريد أنا بل ما ت يريد أنت " مر ١٤ : ٣٦ .

في حديقة جثيماني مر ١٤ ٣٢ في حديقة جثيماني مر ١٤ ٣٠
أن مراسل جريدة أورشليم كان مع الجموع وقت القبض على يسوع ومن انفعله بما حدث نسى بعض
الحقائق أن يدونها في مذكرته ساده أن يكمل بالاجابة الصحيحة

قرر يسوع أن يصلى في مكان يسمى مر ١٤ ٣٢ وأخذ معه مر ١٤ ٣٣ و
..... و قال لهم إن نفسه حزينة وطلب
منهم مر ١٤ ٣٤ وكان يسوع يعرف أنه بعد ساعات قليلة سوف يموت على الصليب وكانت مشيئته ومشاعره لكل ما
يحدث توافق مشيئته مر ١٤ ٣٥ ، ٣٦ ولما رجع إلى تلاميذه وجدهم مر ١٤ ٣٧ وفي الحال ظهر يهودا مع الجنود وأرسلهم
على يسوع بان مر ١٤ ٤٤ ولما سلم يهودا على يسوع قال له مر ١٤ ٤٥ يا
..... وحتى بعد أن أسلمه قال يسوع ليهودا يا مت ٢٦ ٥٠ صنع إرادة يسوع

حان وقت الإثبات :

هل تذكر ماذا قال التلميذ وقت العشاء الرباني مر ١٤ ٣١ ؟

هل حفظوا وعدهم ؟ أكمل الآية لتعرف

وحيث كلام و مر ١٤ ٥٠ إن صداقه هؤلاء الفتىـن ليسوع قد ظهرت حينما أتيت وقت التجربة ضع علامة صح على التلميذ الذى

صنع إرادة يسوع

مينا

اعطت المدرسة مينا انذار اخير وقالت
له أنا أعرف انك تستطيع ان تكون مجتهداً
فأذلت ولد زكي ولكن لو لم يتحسن سلوكك
فسوف تعيد السنة . ففكر مينا فيما قالته له
المدرسة وصلى إلى الله أن يغفر له
وحدث تقدم مذهل في سلوكه و دراسته
لأنه اراد ان يمجد الله ب دراسته و حينما
مدحته المدرسه قال : ان الله ساعدنى
لاعمل الصالح وقد غفر لي خططيـنى وانا
اريد ان أحـيا له .

سارة

عادت سارة من مدارس الأحد وكانت تزيد
أن تخبر كل واحد عما صنعه الرب يسوع
من أجلها ولكن الوقت المناسب لم يأتي وفى
يوم سألتها سوزى ان تأتى معها إلى محل
كانوا قد اعتادوا ان يذهبوا إليه و يأخذوا
بعض الأشياء ولا يدفعوا ثمنها و تمنت سارة
ان تكون عندها الشجاعة لترفض الذهاب
معها ولكنها خافت ان تفقد أصدقائها وما
سوف يقولوه عنها . فمضت معهم .

يسوع : اليوم نعم قبل أن يصبح إليك مرتين أنت سوف تنكرني
 يا بطرس ثلاثة مرات

بطرس : يهز رأسه حتى وأن إضطررت أن أموت معك فأنا لا أنكرك

يوحنا : أنت تستطيع أن تنتق فينا يا رب أنتا نحبك

التلاميذ : كلهم نحن لانشك فيك أبداً

الراوى : وخرج الجميع إلى جستيماني ويسوع ذهب ليصلني

أين أنت هناك :

١ لو أنت كنت هناك في هذا العشاء الأخير لماذا كنت تشعر لما قال يسوع أن واحد منكم سيسلمنى ؟

٢ لماذا كنت تشعر لو أنت يهودا ؟

٣ هل كان عندك هذا الشعور مره في حياتك ؟ ما الذي سبب هذا الشعور ؟

٤ هل تظن ان يسوع كان سيساعد يهودا لو أعلن أنه لا يريد أن يمضى في خطته ليسلمه ؟

٥ هل شعرت يوماً أن الرب ينبهك قبل أن تعمل شيئاً تعلم أنه خطية ؟

ما هو شعور الرب يسوع حينما نكره يتعجب يحزن يغضب

الإستجابة :

+ أسئلة التذكر والفهم

أخذ اليهود يسوع إلى مقر الوالي الروماني ولم يدخلوا:

- ١ لأن بيلاطس لم يكن موجوداً
- ٢ لكي يتمكنوا من أكل الفصح
- ٣ لأن الرومان لم يسمحوا لهم بالدخول
- ٤ لأن اليهود لا يخاطبون الرومان

حكم يسوع أمام بيلاطس:

- ١ داخل دار الولاية
- ٢ المسيح أعلن لبيلاطس أنه ملك اليهود
- ٣ خارج دار الولاية
- ٤ لأن بيلاطس افتتح أن بيلاطس هو ملك اليهود

عرض بيلاطس على اليهود:

- ١ يطلق يسوع
- ٢ يسجن يسوع لفترة
- ٣ يطلق يسوع أو باراباس
- ٤ يقتل يسوع

من الواقفين عند صليب المسيح كان من التلاميذ:

١ بطرس ويونا
٣ التلميذ الذى كان يسوع يحبه

٢ يوحنا والتلميذ الذى كان يسوع يحبه
٤ يوحنا ويعقوب أخوه

الإنفعال :

حول الصليب:

كان حول الصليب أناس كثيرون وقد شهدوا موت يسوع
ترى ما هي أفكارهم وما هو شعورهم نحو الإنجيل روى لنا عن بعض ما قالوه وما فطوه وصل كل واحد بما فعل

خلص آخرين ولم يقرر أن يخلاص نفسه مر ١٥ ٢١
حقاً كان هذا الإنسان ابن الله مر ١٥ ٣٩

سمعان القبروني
اللص المستهزء

+ التدريب:

تمثيل ليلة العشاء الأخير :

الراوى في ليلة من ربيع سنة ٣٣ ميلادية كان يسوع وتلاميذه يجلسون في غرفة
يأكلون معه

يسوع الحق أقول لكم واحد منكم يسلمني واحد أكل معى
التلميذ واحد واحد بحزن يا سيد هل أنا ؟

يسوع أنه واحد من الإثنى عشر واحد غمس اللقمة في الطبق معى
أن إبن الإنسان سوف يذهب كما كتب عنه ولكن الويل لهذا الإنسان الذي يسلم إبن الإنسان، كان من الأفضل له لو لم يولد

بطرس يهمس في أن يوحنا الذي يجلس بجوار يسوع إسأله من الذي يقصده
يوحنا أخبرنا عن من تتكلم يا رب ؟

يسوع هو ذاك الذي أغمس اللقمة وأعطيه وأعطي يسوع اللقمة ليهونها
ما أنت تعمله فاعمله بأكثر سرعة

الراوى ويهونها أخذ اللقمة ثم خرج مسرعاً من الغرفة
أندراوس أنا متعجب لماذا خرج يهونها لأن

توما لا تنسى أنه أمين الصندوق فلابد أنه ذهب لينفذ ما طلبته منه الرب فقد يشتري ما يحتاجه للعيد
أو سوف يعطي عطايا للفقراء

الراوى وأخذ يسوع خبزاً وشكراً

يسوع وهو يكسر الخبز إلى كسر ويعطيهم خذوا هذا هو جسدي .

الراوى فأخذ كل واحد من الأحد عشر من الخبز وأكلوه وبعد أن شكر يسوع أيضاً على الكأس أعطاه
يسوع الكأس ليشربوا منه

يسوع هذا هو نمي الذي للعهد الجديد الذي أبنه عن كثريين الحق أقول لكم أنا سوف لا أشرب من عصير الكرمة حتى اليوم الذي أشربه جيداً في ملوك الله

الراوى وأخذ الجميع يسبحون تسبيحه الفصح

يسوع كلهم سوف تشكون في الليله لآله مكتوب آنى أضرب الراعي فتتبدد الخراف ولكن بعد قيامى
سوف أسبقكم إلى الجليل

بطرس وحتى ان شك الجميع فلما حتما لا أشك

الصلاه :

صنعت خلاصاً في وسط الأرض كلها أيها المسيح إلهنا
عندما بسطت يديك الطاهرتين على عود الصليب

فلهذا كل الأمم تصرخ قائلة
المجد لك يارب
أمين

اللحن وطقوس أسبوع الآلام

هدف الدرس: مساعدة الطفل أن:

يعرف ماذا تصلى الكنيسة في أسبوع الآلام
يشعر بالتعزية والهدوء المصاحب لجو أسبوع الآلام
يتدرّب على استخدام الكتاب المقدس وكتب الصلوات للتأمل في حياة يسوع

الوصول إلى الهدف :

في نهاية الدرس لابد أن كل طفل يستطيع أن يعرف
أحداث أسبوع الآلام من أحد الشعائين حتى القيمة

حفظ ثوك تاتي جوم عربي وقطبي

دراسة محاكمات المسيح

عمل كتاب صلوات

عمل جريدة عن أحداث أورشليم

الآلية :

"و لكن الله بين محبته لنا لأنه و نحن بعد خطة مات المسيح لأجلنا" (روميه 5: 8)

فهم الدرس :

حياة المسيح وحياة المؤمن في الكنيسة ينطبقان في السنة الطقسية ف يولد مع المسيح ويصوم معه
ويتحمل آلام الحياة ويحمل صليب الجهاد الروحي ويقوم معه في جده الحياة، والسنة الطقسية فرصة نادرة
للمعايشة الإنجيل والافتداء باليسوع والسير معه لحظة بلحظة بل الحياة فيه

اعرف تلميذك

حين يشعر الطفل أن المسيح أحبه وتتألم لأجله فإنه يباهي الحب ويرتبط بمن أحبه حتى الموت ويفرح
لقيامته ويصبح عضواً مشاركاً عابداً خالماً في كنيسته المديدة

التمهيد :

لحن ثوك تاتي جوم

لك القوة والمجد والعزة إلى الأبد هذه التسبحة هي

التي يتترنم بها السمايون بكل طعماتهم ورتبهم معطين المجد

للجلas على العرش راجع سفر الرؤيا ٥، ١٢، ٧، ١٢

كما علمنا رب أن نرددتها في نهاية الصلاة الربانية متى ٦

١٣

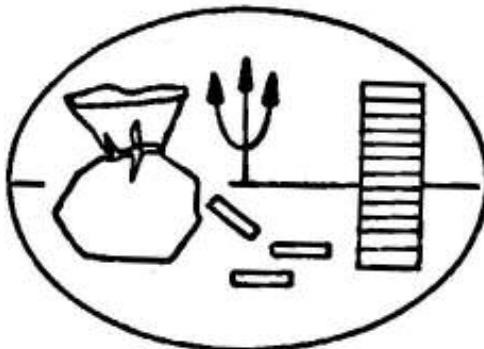
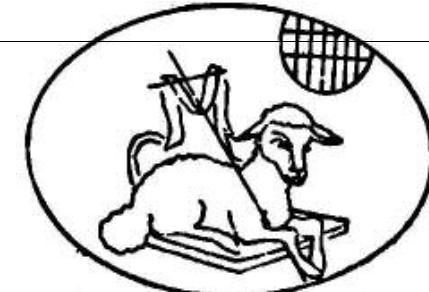


+ هذا هو صوت الكنيسة الذى يرتفع طيلة هذا الأسبوع
مجدًا آلام ربّه فهى إذ تتأمله منحنيا تحت الآلام وله صورة
الضعف ، تخاطبه بالتسبيح والتمجيد وتتسبّب له كل قوة وعزّة ،
كأنها تريد أن تقول أن يسوع ربنا لم يصلب عن ضعف ولكن
جأً في خلاصنا

القصة :

أك تدخل الكنيسة في أسبوع الآلام فتجدها مكللة بالسواد وقد أغلق المنبع إذ لا يوجد تناول قبل أن يحدث الفداء
وتقرأ التبوات قبل ذلك التي تشير إلى آلام المسيح ثم يقرأ المزمور بلحنه الحزين المؤثر الطويل ثم
يقرأ الإنجيل ساعة بساعة الذي يمثل حياة المسيح وبهذا يحيا المؤمن في الكنيسة مع رب لحظة بلحظة
تنقل الصلوات والمطانيات وسط جو رائع من التعزية والخشوع واليك ملخص لبعض أحداث هذا
الأسبوع

الكنيسة مع المسيح في أسبوعه الأخير

	<p>أكمل رب يسوع أمثاله متحدثاً عن مثل عرس ابن الملك ومثل الكرم والكرامين ومثل العذاري وفي المساء غادر الهيكل نهائياً قاصداً إلى بيت عنيا وهو يقول لهم هونا بيتكم يترك لكم خراباً وفي هذا المساء بدأ اليهود يتشارون مع يهودا ليسلم لهم المسيح أما رؤساء الكهنة والغريسين فأصدروا أمراً أنه أن عرف أحد أين هو فليدل عليه ليمسكه</p>	الثلاثاء
	<p>آخر المسيح في هذا اليوم في بيت عنيا ، استعداداً لعمل الفداء العظيم وبهذا يتم الرمز الذي كان يمثله خروف الفصح الذي يستريح ليوم النجاح أما يهودا فهو ماضي في طريقة ، بعد أن أتفق معهم على أجرة الخيانة وكان يطلب فرصة ليسلمه لهم</p>	الأربعاء

	القى القبض عليه فى جثيمانى بعد أن اعطاهم سر الشكر	خميس العهد
---	--	-------------------

الاستجابة :

+ أسلة التذكر والفهم

أثناء طبع جريدة أورشليم سقطت بعد الكلمات. إقرأ (مرقس ١٥: ٤٧ - ٢١) واكمل المقال.
صلب أغلب الناس الذين في المدينة من أخبار صلب يسوع الناصري، فالبعض كان يأمل ان يكون ملك اليهود الجديد وأن يطرد الرومان، وقد تحطم حلمهم بموته

أورشليم

جريدة أسبوعية

يسخر من يسوع مثل كل الجموع، ولكن اللص الآخر آمن ان يسوع بريء وسئله أن يخالصه واستمرت الجموع في الاستهزاء بيسوع وفجأة وفي وقت الساعة السادسة كل شيء، وهذا استمر حتى الساعة التاسعة وبعد أن حاول بعض الجنود أن يقوا يسوع من صرخ بصوت عظيم وأسلم الروح وزفى هذه اللحظة حجاب الهيكل وقال قائد المئة وحضر تلميذ يسوع وأخذوا جسده ووضعوه في قبر ووضع على بابا القبر

فبعد محاكمة سريعة قم يسوع للموت وقد أطعوه الخل المعتم الذي يعطى قبل الصلب وجعلاه يحمل صليبيه ولكن سقط تحته وبعد أن ضرب الجنود فلم يستطيع أن يحمله مرة أخرى وسخر الجنود ليحمل له الصليب بقية الطريق ولما ذهبوا إلى الجلطة حاول الجنود أن يسوقوه ممزوجاً مع المر، لكن يسوع رفض وفي الساعة صلبوه وبعض الجنود ألقوا قرعة من يأخذ ثياب يسوع وأعلى الصليب علقو لافتة مكتوب عليها وعلى جانب يسوع صلباً واحداً منها أخذ

تهمة بأى ثمن :

+ التعبير والإفعال

حكم يسوع أربعة مرات قبل أن يقام إلى الموت ، وان المجلس لكي يحكم بعقوبة الموت كسر ١٤ قانوناً من قوانينه ، وبيلاتس أيضاً كسر القانون الروماني هنا بعض الأئمه التي وجدها محامي قد راجع اوراق المحاكمة وصل بين كل قانون والحدث الذي يثبت أنهم كسرموا هذا القانون

القانون

- ١ لا يجوز إعقد المجلس ليلاً
 - ٢ لا يجوز إعقد المجلس قبل وأثناء العيد
 - ٣ الحكم لا ينفذ في نفس يوم المحاكمة
 - ٤ يصوت كل عضو على الحكم منفرداً
 - ٥ كل شاهد يدللي بشهادته منفرداً والآلة التي يقدمها الشهود لابد أن تكون متفقة
 - ٦ لا تسأل أسئلة إن كانت أجابت بها تدين المتهم
 - ٧ أعضاء المجلس لا يضربيوا أو يهينوا المتهم
 - ٨ الأبراء لا يجلون
- ١ أعضاء المجلس بصقوا على يسوع ولطمهوه**
مت ٦٧ بيلاطس عرض أن يجلد يسوع ويطلقه
لو ٢٣ يسوع حوكم بالليل مر ١٤ رئيس الكهنة أوثق يسوع لبيلاطس ليقدمه
للموت مر ١٥ حاول رئيس الكهنة أن يتصيد يسوع باسئلته
مر ٦١ يسوع أدين بتصويت جماعي مر ١٤ الشهود لم يتافقوا مر ٥٦
- ٢ حكم وأدين يسوع أثناء عيد الفصح**
يو ١٨ يسوع أدين بتصويت جماعي مر ١٤
- ٣ حكم وأدين يسوع أثناء عيد الفصح**
يو ٣٩
- ٤ يسوع أدين بتصويت جماعي مر ١٤**
- ٥ الشهود لم يتافقوا مر ١٤**

ماذا سوف أفعل مع يسوع :

كل شخص من الذين حاكموا الرب يسوع كان لابد أن يكتب رأيه فما هو رأيه ؟

١ - حانيا :

كان حانيا رئيس الكهنة لمدة تسع سنوات فقط لكنه استمر في السلطة من خلال خمسة من أبنائه ونسيبه قيافا ، ولسنين طويلة كان هو وعائلته يغشو العابدين في الهيكل وجمعوا ثروة كبيرة ، وقد كان متورطاً يريد التخلص من الرجل الذي طرد الصيارة من الهيكل ، وحاول حانيا أن يتصيد يسوع باسئلته ولما فشل أرسله إلى نسيبه قيافا ليحصل على تهمه رسمية ضده يو ١٨ ، ١٣ ، ٢٤ رأى حانيا .

٢ - قيافا :

رئيس الكهنة قال من قبل أنه خير أن يموت واحد ولا تهلك الأمة كلها يو ١١ فكان هو والسنديريم المجلس عملوا كل ما هو مستطاع ليجدوا فيه تهمه تستوجب الموت وكان قد قرر ماذا يصنع معه قبل أن يقول أنه الميسيا فصرخ لقد جدف مر ١٤ رأى قيافا .

٣ - بيلاطس :

الحاكم الروماني لليهودية والسامرة وكان مكروهاً من اليهود بسبب قسوته عليهم وفي المحاكمة يسوع كان على غير العادة حاول اكتساب رضا اليهود وكانت التهمة أمام بيلاطس قد غيرها اليهود فقالوا
أ أنه يهيج ضد قيصر
ب أنه يقول أنه لو ٢٣

رأيه الأول : أنا لم أجد في هذا الرجل لو ٢٣

وحاول بيلاطس تحجب إثارة اليهود أو أن يحاكم رجل بري ، فأرسله إلى هيرودس وكان يريد أيضاً أن يكسب صداقته هيرودس ، ولكن هيرودس أرسل يسوع مرة أخرى إلى بيلاطس وظل بيلاطس يرى أن يسوع بري وحاول إرضاء اليهود فوعدهم بأن يجلد يسوع قبل أن يطلقه ، وحينئذ تذكر عاده أن يطلق لهم واحد من المذنبين في عيد الفصح فقام لهم يسوع ليطلقه في العيد ، ولكن كل هذه المفترحات رفضت من اليهود ففضل بيده

+ التدريب

لافتة على الصليب :

هذه اللافتة كتبها بيلاتس على صليب يسوع . وأنت اذا طلب
منك أن تكتب لافتة توضع على الصليب . ماذا تكتب ؟



الصلاحة :

لَكَ الْقُوَّةُ وَالْمَجْدُ وَالْبَرَكَةُ وَالْعِزَّةُ إِلَى الأَبَدِ أَمِينٌ
عَمَانُوئِيلُ إِلَهُنَا وَمَلَكُنَا

لَكَ الْقُوَّةُ وَالْمَجْدُ وَالْبَرَكَةُ وَالْعِزَّةُ إِلَى الأَبَدِ أَمِينٌ
يَا رَبِّي يَسُوعُ الْمَسِيحُ مَخْلُصُ الصَّالِحِ