

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْمُرْسَلُونَ

الْمُؤْمِنُونَ

"الجُنُزُ الْثَالِثُ"

The Spiritual Ministry
& The Spiritual Minister
Vol. III

By H. H. Pope Shenouda III

1St. Print

Sep. 1994

Cairo

الطبعة الأولى

سبتمبر ١٩٩٤

القاهرة

الكتاب : الخادم الروحي والخدمة الروحية ج ٣ .

المؤلف : قداسة البابا المعظم الأنبا شنوده الثالث .

الناشر : الكلية الإكليريكية للأقباط الأرثوذكس .

الطبعة : الأولى سبتمبر ١٩٩٤ م .

المطبعة : الأنبا رويس الأولي العباسية - القاهرة .

رقم الإيداع بدار الكتب : ٩٤/٩٢٤٧ .

I.S.B.N. 977 - 5345 - 19 - 7

مقدمة الكتاب

نتابع معك أيها القارئ العزيز نشر مقالاتنا عن الخدمة الروحية والخادم الروحي .

وقد حدثناك في الجزء الأول من هذه المجموعة عن :

✿ الخدمة الروحية : ما هي ؟

✿ مركز الله في الخدمة .

✿ التواضع في الخدمة .

✿ مقاييس الخدمة ونجاحها .

✿ الخادم الروحي .

✿ العمل الجوانى .

وحدثناك في الجزء الثاني من هذه المجموعة عن :

✿ الخدمة : أهميتها - مجالاتها .

✿ قوة الخدمة .

✿ النمو في الخدمة .

﴿ التعب في الخدمة .

﴿ مسحني لأبشر المساكين .

﴿ الذين ليس لهم أحد يذكرهم .

﴿ يهبه للرب شعباً مستعداً .

﴿ تكونون لي شهوداً .

﴿ الخادم داخل الأسرة .

وفي هذا الجزء نحدثك عن عشرة موضوعات أخرى ، يمكن أن تقرأها في فهرست هذا الكتاب .

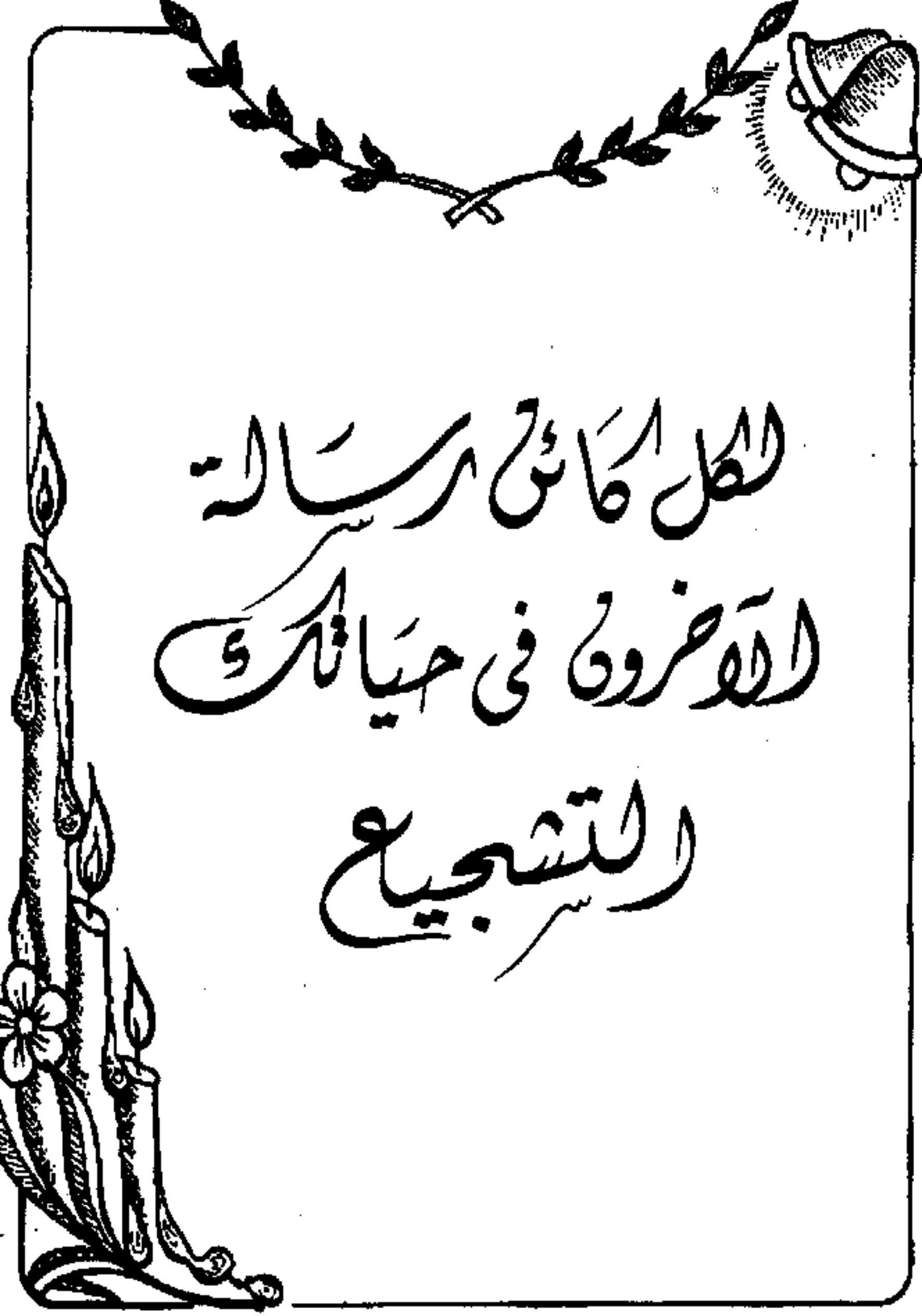
وكتابنا الرابع في هذه المجموعة ، سيكون بمشيئة الرب عن (كيف تخدم؟) .

(انظر إعلاناً ص ١٣٢) .

وختاماً نرجو لك نجاحاً في خدمتك .

وتوفيقاً من الرب في كل ما ت عمله .

لِلْعَلَّ كَاشِ سَبَّالَةَ
لَهُ شَرُونَ فِي حِيَاتِهِ وَ
الْتَّسْجِيعُ



لكل كائن رسالة وعمل

الذى يحيا بلا رسالة ، لا قيمة لحياته .

قيمة حياة الإنسان ، تتبع من قيمة الرسالة التى يقوم بها . إن كان بلا رساله ، يموت فتنتهى حياته . ولكن تبقى حياة أصحاب الرسالات ، حتى بعد موتهם .

الذى بلا رساله ، لا يشعر بقيمة الوقت ، فيبحث عن طريقة يقضى بها وقته ، أو يقتل بها وقته ! وما أكثر ما يحاربه السأم والملل والضجر ، وربما القلق واليأس . لأن الحياة بلا رساله لا طعم لها . يحاول أن يجد لها طعمًا باللذة واللهو ، وهذا أيضًا لا يكفى ، وربما لا يجده !

الإنسان الذى بلا رساله ، يتمركز حول ذاته ، ولكن تبدأ رسالته حينما يهتم بالآخرين ، ويعمل خيراً لغيره ...

الكل له رساله ، حتى الملائكة ، والطبيعة الجامدة .

الملائكة لهم رساله حب ، نحو الله والناس : نحو الله فى

التبني، ونحو الناس في الخدمة " أليسوا جميعاً أزواجاً خادمة ،
مرسلة للخدمة لأجل العبيد أن يرثوا الخلاص " (عب 1: 14) .

والشياطين أيضاً لهم رسالة يعملون لها ، ويتبعون لأجلها .
ولكنها رسالة هدامة ضد مشيئة الله ، ضد الحب والنقاوة .

وقد جعل الله رسالة ، حتى لأولاد صغار ، استخدمهم الرب
لتنفيذ مشيئته ، مثل صموئيل ، وداود ، وأرمياء ...

والطبيعة لها رسالة ، الشمس والقمر والنجوم تؤدي رسالة
جوهرية لإنارة الكون ، والهواء له رسالة ، وكذلك الرياح
والأمطار . والأرض ذاتها ، التي نفحها ، أو نبني عليها .. وباطن
الأرض له رسالة .

لو لم تكون هناك رسالة لكل هذه ، ما خلقها الله .

فالله لا يخلق شيئاً عبثاً ، بدون رسالة وفائدة ...

حياتك لها رسالة ، وستؤدي حساباً على هذه الحياة . وكذلك
كل موهبتك وزنات ، لها رسالة ولها حساب ...

كلما كانت موهب أكثر ، كلما اتسع نطاق رسالتك :
سواء كانت هذه الموهب ذكاء وعقلاً ، أو فكراً ، أو خيالاً ، أو
فناء ، رسمأ أو شعراً ، أو آية قدرات أخرى ، تستطيع أن تضمها
جميعاً في يد الله ، وتؤدي بها رسالة لخير العالم والمجتمع الذي

تعيش فيه ...

والإنسان قد تكون له رسالة محددة . أو متسعة ...
الرسالة المحددة قد يحددها نطاق مهنة ، أو نطاق مجتمع
ضيق، أو مكان محدود ، أو زمن محدود .

كأن يقول إنسان : رسالته هي الطب، أعالج أمراض الناس في
قرية معينة ، طوال حياتي على الأرض ، أو في فرات عملى ..
إنها رسالة محددة ، ومتلها آية مهنة أخرى ، تؤدي خيراً ،
ولكنه خير في نطاق محدد ، وينتهي ..
ومثله أيضاً آية خدمة اجتماعية ، على نطاق الأسرة ، أو في
محيط العمل ، أو في مجتمع محدود ...

وهناك أشخاص يسيئون فهم رسالتهم في الحياة :
كالأم التي تظن أن كل مهمتها ، هي الإهتمام بطعم ابنها،
وملابسه، وصحته، وتعليمه، ورفاهيته .. ولا شيء غير ذلك . كان
روحيات الابن لا وزن لها في رسالة هذه الأم ! وكان مصيره
الأبدى لا يستحق أن يكون رسالة في حد ذاته !!

ونفس الكلام نقوله عن الأب الذي يشعر أن رسالته نحو ابنائه
قد انتهت على خير وجه ، بينما يتوظف أولاده ، وتتزوج بناته !!
أما المصير الأبدى فليس رسالته !

والبعض للأسف الشديد ، قد تكون له رسالة محطمة .

كبعض الذين يرون رسالتهم في منع اللذة للناس ، وقد تكون لذة خاطئة ، أو مجرد الترفية عنهم ، وقد يكون مضيعة لوقتهم إن زاد عن حده ، أو مثلاً إن فسدة وسيلة . وقد يرى أحد أن رسالته هي نوع من الفن ربما يكون فناً رخيصاً ضالاً .

ولكن هناك رسالات أخرى من الله ، رسالات مقدسة .. الله يختار لها من آناته من يراهم صالحين لذلك ...

لقد قال الرسول " الذين سبق فعرفهم ، سبق فعينهم " (رو:٨) . ولعلك تقول : ما ذنبي أنا ، إذا كان الله لم يختارني لرسالة هامة ؟ أقول لك : لو كانت لك صلاحية لها لاختارك الله بلا شك .. حقاً إن الفخراني حرّ في أن يجعل آنية للكرامة ، وأخرى للهوان (رو:٩) ، ولكنه حسب نوعية الطينة التي تقع في يده، يشكلها . إن وجدتها طينة ناعمة جيدة تصلح آنية للكرامة، يجعلها كذلك . وإن وجدتها طينة رديئة لا تصلح للكرامة . تصير آنية للهوان ...

والله له أسلوبه في إعداد أصحاب الرسائل :

لقد أعد رسلي بالتلهمة على يديه مدى سنوات طويلة، ثم أعدهم بالتدريب العملي حينما أرسلهم إثنين إثنين ، وصحح لهم أخطاءهم (مت:١٠؛ لو:١٠) . وأعدهم أيضاً بقوة الروح القدس، وقال لهم

لَكُنْكُمْ سَتَّالُونَ قُوَّةً مَتَى حَلَ الرُّوحُ الْقَدِيسُ عَلَيْكُمْ ، وَحِينَئِذٍ تَكُونُونَ
لِي شَهُودًا " (أع ۱: ۸) :

وَيُوسُفُ الصَّدِيقُ، الْإِبْرَاهِيمُ الْمَدْلُلُ لِأَبِيهِ ، صَاحِبُ الْقَمِيصِ الْمَلُونِ
وَصَاحِبُ الْأَحْلَامِ، أَعْدَهُ الرَّبُّ بِالضَّيقِ وَبِالْتَّجَارِبِ .

مَا كَانَ مُمْكِنًا لِيُوسُفَ الْمَدْلُلَ أَنْ يَصْلُحَ لِرِسَالَتِهِ الْكَبِيرَةِ ، لِذَلِكَ
سَمَحَ اللَّهُ لَهُ أَنْ يَلْقَى فِي الْبَشَرِ ، وَأَنْ يَخْوُنَهُ أَخْوَاهُ وَيَتَأَمَّرُوا عَلَيْهِ،
وَيَبْاعُ كَعْدَ . وَسَمَحَ أَنْ يَتَهَمَّ ظَلْمًا مِنْ إِمْرَأَةٍ فَوْظِيفَارَ ، وَأَنْ يَلْقَى
فِي السِّجْنِ . كُلُّ ذَلِكَ لِإِعْدَادِهِ لِرِسَالَةِ ...

وَمُوسَى الَّذِي تَرَبَّى فِي قَصْرِ فَرْعَوْنَ ، فِي جُوَسِ السُّلْطَةِ .

أَعْدَهُ الرَّبُّ لِإِحْتِمَالِ شَعْبِ صَلْبِ الرَّقْبَةِ ، يَنْقَلِهُ مِنِ الْإِمَارَةِ إِلَى
الرَّعْيِ ، مِنْ حَيَاةِ الْقَصْرِ إِلَى الْبَرِّيَّةِ ، فِي الإِشْفَاقِ عَلَى الْغَنَمِ ،
حَتَّى يَشْفَقَ عَلَى الشَّعْبِ الْعَاصِي . . .

وَهَذَا كَانَ اللَّهُ بِأَنْوَاعٍ وَطُرُقٍ شَتَّى يَعْدُ أُولَادَهُ لِرِسَالَاتِ :

وَكَثِيرًا مَا كَانَ يَسْتَخْدِمُ أَسْلُوبَ التَّشْجِيعِ كَمَا فَعَلَ مَعَ مُوسَى ،
وَالْوَعْدُ كَمَا فَعَلَ مَعَ يَشْوَعَ وَأَرْمِيَاءِ ..

فِي كُلِّ مَا يَحِيطُ بِكَ مِنْ ضَيْقَاتٍ وَأَحْدَاثٍ ، اعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَعْدُكَ
لِلْقِيَامِ بِرِسَالَتِكَ ، إِنْ عَرَفْتَ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الضَّيْقَاتِ لِغَيْرِكَ ، لَا
لِالتَّنْمِيرِ وَالشَّكْوَى .

لقد أعد إبراهيم في حياة الغربية ، وأعد يونان بالعواصف والأمواج وبطن الحوت ، وأعد بطرس باختبار الضعف البشري حتى لا يظن أنه أفضل من باقى التلاميذ ...

هل إن إعداد أصحاب الرسالات الكبيرة ، يسبق أحياناً ولا نتهم: أرميا النبي ، قال له الرب " قبلما صورتك في البطن عرفتك ، وقبلما خرجمت من الرحم قدستك . جعلتكنبياً للشعوب " (أر 1: 5) . ويوحنا المعمدان : من بطن أمه إملاً من الروح القدس (لو 1: 15) وبولس الرسول يقول عن نفسه " لما سر الله الذي أفرزني من بطن أمي ، ودعاني بنعمته .. " (غل 1: 15) .

والرسالات عند الله تتسع ، ويختار لها أشخاصاً أكفاء ... إن توبيق أخاب الملك الفاسد ، والتخلص من كل أنبياء البعل ، رسالة تحتاج إلىنبي شديد مثل إيليا ، يقول بضمير مستتر يريح "لتنزل نار من السماء وتحرق الخمسين " (لام 1: 10، 12) . وقيادة شعب معاند مقاوم رسالة صعبة ، تحتاج إلى الرجل موسى الذي " كان حليماً جداً ، أكثر من جميع الناس الذين على وجه الأرض " (عدد 12: 3) .

وقد يختار الله من لا مواهب لهم ، ثم يهفهم بنعمته كل ما تحتاج إليه الخدمة من مقدرات ...

قد يختار جهال العالم ، ويُخزى بهم الحكماء . ويختار ضعفاء العالم ، ويُخزى بهم الأقوياء (أكو ١: ٢٧، ٢٨) ، ويختار أواني خرفية ضعيفة لتحمل رسالته ، حتى يكون فضل القوة لله وليس لنا كما قال الرسول (أكو ٤: ٧) .

إن الرسالات في الدنيا عديدة ، ولكن أعظمها هو العمل على خلاص الناس ، وحفظ أبديتهم من الهلاك .

والذين يعملون في هذا الميدان ، " يضيئون كالجلد ، وكالכוכاب إلى أبد الدهور (دا ١٢١: ٣) . وقد قال يعقوب الرسول " من رد خاطئاً عن طريق ضلاله ، ينقد نفسه من الموت ، ويستر كثرة من الخطايا " (بع ٥: ٢٠) .

ما أعظم إنقاذ نفس من الموت : فكم بالأولى إن كانت الرسالة هي إنقاذ نفوس عديدة ...

والذين يعملون في هذا المجال ، إنما يعملون مع الله . كما قال بولس الرسول عن نفسه وعن سيرلا " فإننا نحن عاملان مع الله " (أكو ٣: ٩) . وقال في موضع آخر " لأن الله يعظ بنا " (أكو ٥: ٢٠) .. حقيقة إنها شركة مع الروح القدس في العمل . وهذه الشركة تعطي هذه الرسالة أهمية وخطورة ...

النفوس التي تعمل في هذا المجال ، هي بلاشك نفوس كبيرة :

إن يوحنا المعمدان ، أعد الطريق أمام المسيح ، في أقل من سنة واحدة . لقد بدأ عمله وهو في سن الثلاثين ، وبعد ستة أشهر بدأ المسيح عمله . وكانت معمودية التوبة قد إكتسحت الكل . وفي شهور أعد يوحنا الطريق .

والرسل الائنا عشر في سنوات قليلة ، أوصلو الکرازة بالإنجيل إلى أقصى الأرض ، وإلى أقطار المسكونة بلغت أقوالهم (مز ۱۹: ۴) . وكانت كلمة رب تنمو وعدد التلاميذ ينکاثر جداً، وجماهير تتضم إلى الإيمان (أع ۶: ۷)، وقد "أتى ملکوت الله بقوة .." (مر ۹: ۱) .

إن أصحاب الرسالات الكبيرة ، أشخاص جادون في عملهم .. حياتهم دسمة ، كشجرة ضخمة محملة بالثمار ...
تذكرنى يقول القديس الأنبا انطونيوس عن القديس الأنبا مقاريوس " إن قوة عظيمة تخرج من هاتين اليدين " ...
إن حياة أصحاب الرسالات ، لم تقتصر على جيلهم .
لقد عبروا الزمان ، فلم يستفدوهم فقط من رسالتهم ، بل كل الأجيال ، وكان لرسالتهم إمتداد حتى بعد موتهما أيضاً ، واستمر عملهم ...
قديسون كثيرون ، حتى بعد موتهما كلفهم الله برسالة .

الآخر ونفسي

صدق ذلك الأديب الذي قال :

ما استحق أن يعيش ، من عاش لنفسه فقط .

لذلك فالشخص الروحي ، في حياته في المجتمع ، يجد لذته في أن يحيا لأجل غيره ، متبوعاً قول الرب ، " تحب فريديك كنفسك" (مت ٢٢: ٣٩) . وهكذا يحب كل أحد من أعماق قلبه ...

وتكون محبته للأخرين محبة عملية حسبما قال الرسول " لا تحب بالكلام ولا باللسان ، بل بالعمل والحق (أيو ٣: ١٨) .

هذه المحبة تتميز بالعطاء ، وتتميز بالبذل ، سواء من الناحية الجسدية ، أو الناحية الروحية ...

لذلك فإن الشخص الروحي ، هو بطبعته إنسان خالق .

يخدم غيره في كل مجال ، لا لأنه مطالب بهذا ، وإنما لأن الخدمة جزء من طبيعته ، وجزء من كيانه ، يشعر فيها بالحب ، ويقتضى بها أكثر مما يغذى غيره .

وإذا كانت الخدمة هي من عمل الملائكة (عب ١: ١٤) . فكم
بالأولى البشر ...

والملائكة حينما يخدمون البشر ، إنما يخدمونهم في حب وبذل ،
وليس عن مجرد واجب أو تكليف . انظروا إلى السارافيم
المخصوصين للتبليغ ، لما سمعوا من أشعيا أنه نجس الشفتين ،
طار واحد منهم بسرعة ، وأخذ جمرة من على المذبح ، وطهر بها
شفتي أشعيا (أش ٦: ٦) .

هذا السيد المسيح ظهرت محبته للبشر في الخدمة والفداء:
وهكذا ورد عنه في الكتاب " إن ابن الإنسان لم يأت ليخدم ، بل
ليُخدم ، ويبذل نفسه فدية عن كثيرين " (مر ١٠: ٤٥) . وكما قال
الرب أيضاً " ليس حب أعظم من هذا ، أن يبذل أحد نفسه عن
أحيانه " (يو ١٥: ١٣) .

ما أجمل أن يكون الإنسان سبب سعادة لكل من حوله :
من هنا كانت المحبة التي تتصرف بها الأمومة ، والتي تتصرف
بها الأبوة ، كما قال رب لاورشليم ، كم مرة أردت أن أجمع
أولادك ، كما تجمع الدجاجة فراخها تحت جناحيها " (مت ٢٣: ٣٣).
"إن فسيت الأم رضيعها ، لا أنساكم" (أش ٤٩: ١٥) . هذا الحب
الذي يسعد الغير ، بالعطاء والبذل ، هو سمة من سمات الروحيين ،

ولذلك حسناً قال رب :

"مَفْوَطُهُ هُوَ الْعِطَاءُ أَكْثَرُ مِنَ الْأَخْذِ" (أع ٢٠: ٣٥). ففي العطاء محبة للأخرين، أما الأخذ فكثيراً ما يحوي إهتماماً بالذات ...
إن المحبة التي تعطى ، تظهر فيها أعمق قول رب " كنت جوعاناً فأطعمنوني..." (مت ٢٥: ٣٥). وأعمق قول الرسول "الديانة الطاهرة النقية عند الله الآب هي هذه : إفتقاد البتامى والأرامل في ضيقهم وحفظ الإنسان نفسه بلا دنس" (يع ١: ٢٧).
والعطاء الذي ينبع من الحب ، غير العطاء الذي هو مجرد تنفيذ للوصية، أو هو لكسب المدح أو لأداء الواجب ...

هناك وظائف هي موضع محبة للناس ، لأنها تعنى بهم :
مثال ذلك الطب والتمريض والخدمة الإجتماعية. وهناك أيضاً الأطباء الروحيون ، آباء الإعتراف الذين يحملون أنقال الناس ، ويخففون من متاعبهم . وقد يوجد شخص لا يقدم لغيره معونة ملحوظة ، ولكنه يقدم أذناً صاغية تستمع فتريحهم ، أو يقدم ابتسامة طيبة أو كلمة تطيب الخاطر ، فيحبونه .

بعكس ذلك ، الذين يتمركزون حول أنفسهم ، نواتهم هي كل شيء .

ـ مما أصعب من يقول " أنا أو الطوفان " أو الشاعر الذي قال :
ـ إذا مرت عطشاناً فلا نزل المطر

لم يكن موقفاً روحانياً ، ذلك الذي وقفه يونان حينما إغتاظ لخلاص أهل نينوى، وغضب لأن كلمته من جهة عقوبتهم، لم تتفذ، فاعتبر ذلك ضد كرامته !! لذلك عاتبه الله قائلاً له : "هل اغتنطت بالصواب" (يون ٤: ٤) .

أما موسى النبى ، فقد ضرب مثلاً عالياً في محبة الآخرين . وذلك حينما تضرع إلى للرب من أجل الشعب المخطىء قائلاً "والآن إن غفرت خطيبتهم، وإلا فامحنى من كتابك الذي كتبت" (خر ٣٢: ٣٢) . ويشبه ذلك قول بولس الرسول "فإنى كنت أود لو أكون أنا نفسي محرومأ من المسيح ، لأجل إخوتي إنسانى حسب الجسد .." (رو ٩: ٣) .

فكلا الاثنين فضل أن يحرم هو نفسه من الرب - أى يفقد أبداته - من أجل إنقاذ الآخرين .. وهذا أمر عجيب ، مثالى في الحب ، وإن كان من جهة التتفذ غير ممكن ...

فلا أقل من جهة الحب - أن تصلى من أجل الآخرين .

ولهذا هناك أناس يجعلون الآخرين عنصراً بارزاً في صلواتهم . والكنيسة في صلواتها الطقسية لا تترك أحداً لا تصلى من أجله ، بل تصلى حتى من أجل الحيوان والطبيعة .

والسيد الرب أعطانا تعليماً جميلاً في الصلاة من أجل الآخرين ،

حينما وضع لنا الصلاة الربية ، وفيها تكلم الله بأسلوب الجمع - لا
باـسـلـوبـ الفـرد - مدمجـينـ حاجـياتـ الآخـرينـ معـناـ،ـ وكـذـلـكـ نـصـلـحـ
قـانـونـ الإـيمـانـ :

وـتـعـلـمـنـاـ المـسـيـحـيـةـ أـنـاـ جـمـيعـاـ أـعـضـاءـ فـيـ جـسـدـ وـاحـدـ ..
إـنـ تـأـلمـ عـضـوـ ،ـ تـتـلـمـ مـعـهـ بـقـيـةـ الـأـعـضـاءـ (أـكـوـ ٢٦ـ:ـ ١٢ـ)ـ .
وـيـقـولـ لـنـاـ الرـسـوـلـ "ـ فـرـحاـ مـعـ الـفـرـحـيـنـ ،ـ وـبـكـاءـ مـعـ الـبـاكـيـنـ"ـ
(روـ ١٢ـ:ـ ١٥ـ)ـ .

فـمـاـ فـعـلـنـاـ نـحـنـ مـنـ أـجـلـ الـأـخـرـيـنـ ،ـ أـيـاـ كـاتـواـ ؟ـ

إـنـاـ نـحـبـ الـذـيـنـ يـحـبـونـنـاـ ،ـ وـلـكـنـ السـيـدـ المـسـيـحـ يـقـولـ لـنـاـ "ـ إـنـ
سـلـمـتـمـ عـلـىـ الـذـيـنـ يـسـلـمـونـ عـلـيـكـمـ ،ـ فـأـيـ أـجـرـ لـكـمـ؟ـ!ـ الـخـطـاءـ أـيـضاـ
يـفـعـلـونـ هـكـذاـ"ـ (متـ ٥ـ:ـ ٤٦ـ،ـ ٤٧ـ)ـ .ـ إـذـنـ عـلـيـنـاـ وـاجـبـ حـيـالـ الـخـطـاءـ
وـالـمـسـيـئـيـنـ أـيـضاـ ...ـ حـيـالـ مـنـ يـسـخـرـنـاـ مـيـلـاـ .ـ أـوـ مـنـ يـخـاصـمـنـاـ
وـيـرـيدـ أـنـ يـأـخـذـ الثـوـبـ ،ـ أـوـ مـنـ يـلـعـنـ أوـ مـنـ يـسـئـ ...ـ

الـإـنـسـانـ الـرـوـحـيـ لـاـ يـبـنـيـ رـاحـتـهـ عـلـىـ شـعـبـ الـأـخـرـيـنـ .ـ بـلـ يـتـعـبـ
دـائـمـاـ لـكـيـ يـرـيحـ غـيرـهـ ،ـ هـوـ شـمـعـةـ تـذـوـبـ لـكـيـ يـسـتـضـيـ النـامـ بـهـ،ـ
الـذـيـنـ يـضـعـهـمـ فـيـ قـمـةـ إـهـتـمـامـهـ ..

الـرـجـلـ الـرـوـحـيـ يـعـملـ كـلـ جـهـدـهـ لـكـيـ يـبـنـيـ الـأـخـرـيـنـ ..ـ لـاـ يـبـحـثـ
مـنـ فـيـهـمـ مـسـتـحـقـ ،ـ وـمـنـ هـوـ غـيرـ مـسـتـحـقـ إـنـمـاـ يـفـكـرـ مـنـ فـيـهـمـ مـحـتـاجـ،ـ

وكيف يبذل كل جهده حتى لا يدع أحداً محتاجاً إلى شيء حين يكون
بإمكانه أن يعطيه إياه ...

وتربطه بجميع الناس رابطة قوية من حسن المعاملة . في جو
من المجامحة ومن التفاهم ، ومن التردد الواحد ، مراعياً قول
الرسول ، الذي نردده في صلاة باكر " أسلكم أنا الأسير في الرب ،
أن تسلكوا كما يليق بالدعوة التي دعيتكم إليها ، بكل تواضع القلب ،
والوداعة ، وطول الأناء ، محتملين بعضكم بعضًا في المحبة ،
مسرعين إلى حفظ وحدانية الروح برباط الصلح الكامل ، لكي
تكونوا .. روحًا واحدًا " (أف٤) .

إن الإبن الأكبر ، لم يضع أخيه الراجع في اعتباره، لم يفرح
لفرحه ، ولم يشترك في الوليمة التي صنعت لأجله ، بل رکز
اهتمامه في نفسه وما ينبغي أن يعطي له من أبيه .
أما نحن فلنذكر ذواتنا ، لكي نحب الآخرين ... ونسعدهم .



التشجيع

كثيراً ما كلمتكم عن المنتصرين الغالبين . في روحياتهم، وفي علاقاتهم مع الله والناس. واليوم أحب أن أكلمكم عن الضعفاء والساقطين. وما ينبغي أن يقدم إليهم من تشجيع ...

إن التشجيع فضيلة كبرى. وعنها يقول الكتاب: " شجعوا صغار النفوس. اسندوا الضعفاء. تأنوا على الجميع " (أتس ٥: ١٤) . هذه أول مجموعة تحتاج إلى تشجيع : الضعفاء وصغار النفوس :

الضعفاء وصغار النفوس :

صغر النفوس هم الذين أنهارت معنوياتهم من الداخل، وصغرت نفوسهم في أعينهم ، فأحسوا بالعجز . وقاربوا اليأس . هؤلاء يحتاجون إلى تشجيع . يحتاجون إلى من يمسك بأيديهم ويقيمهم، لئلا يفشلوه ويضيئوا ...

كذلك الضعيف يحتاج إلى من يسنته . ويقويه . لأن الذى يحتقر ضعيفاً ويتجنبه ، أو يزدرى به ويتهكم عليه، كإنسان فاشل أو ضائع . إنما يفقده، ويتركه إلى ضعفه بلا معين، فينتهي ، ويستمر فى سقوطه أو خطاياه .. بينما الكتاب يقول : " من رد خاطئاً عن طريق ضلاله ، يخلص نفساً من الموت، ويستر كثرة من الخطايا " (يع ٥: ٢٠) .

أخوك الضعيف الذى يسقط كل يوم، حاول أن تتقذه من ضعفه وتقيمه .. حتى إن جاهدت معه، ورأيت جهادك بلا نتيجة، ولا يزال هو مستمراً فى ضعفه وسقوطه، فلا تمل من العمل لأجله، ولا تطرحه من قدام وجهك، بل شجعه ليقوم ...

ضع فى ذهلك أن قيامه قد يحتاج منه إلى وقت، ويحتاج منك إلى طول أباهة ...

إن الخطايا التى رسبت فى النفس مدة طويلة ، حتى تحولت إلى عادة أو إلى طبع، لا تنتظر أن هذا الضعف سيخالص منها بسرعة، مهما كان كلامك له مقنعاً!! لذلك فإن الرسول لا يقول فقط " إسندوا الضعفاء " ، إنما أيضاً " تأنوا على الجميع " .

الذى خضع مثلاً لعادة التدخين . ربما يقتصر تماماً بضررها، ولكنه مع ذلك قد يعجز عن التخلص منها !! إنه يحتاج أن تسنته

بصلواتك، وبنصائحك وتشجيعك ، وأن تصبر عليه ، ولا تيأس من خلاصه وتهمله !!

الخطية التي مدت جذورها في أعماق النفس، وسيطرت على الشعور والإرادة، قد يضعف الإنسان في مقاومتها، وبخاصة لو أشتدت عليه حروب الشياطين من الخارج ، مع ميل للخطيئة في الداخل، فتضعف المقاومة .. هذا يحتاج منك إلى تشجيع ...

إن كثرة التوبيخ الذي تلقى على إنسان ضعيف قد يحطمها .. مثل هذا يحتاج إلى نعمة ، لا إلى لوم، ربما ينطبق عليه قول الكتاب " الشر الذي لست أريده إيه أفعل .. فلست بعد أفعله أنا" ، بل الخطية الساكنة في " (رو ٧: ١٩ ، ٢٠) ". هذا الإنسان مقيد بأغلال من العادة والطبع والرغبة والرسول يقول :

" اذكروا المقيدين كأنكم مقيدون معهم . والمذلين كأنكم أيضاً في الجسد " (عب ١٣: ٣) .

حاول أن تشجع هذا المقيد ، وساعده على التخلص من قيوده، موقفنا أننا كلنا تحت الضعف ... وإن ساعدته ، ووجده مترأسيأ في خلاص نفسه ، أو ذا إرادة ضعيفة يقوم ثم يسقط ، ثم يعاود القيام والسقوط، فلا تحققر ضعفه، بل تذكر قول الكتاب :

" قوموا الأيدي المسترخية ، والركب المخلعة " (عب ١٢: ١٢)

الأيادى المسترخية هى العاجزة عن العمل، والركب المخلعة العاجزة عن القيام وعن الحركة، وكلاهما يعبران بصورة متكاملة عن عجز الإنسان كله ، وعدم قدرته على عمل أى شئ ...

ولعل بولس الرسول قد إقتبس هذه العبارة من قول الوحي الإلهى على فم إشعيا النبي " شدوا الأيادى المرتختة ، والركب المرتعشة ثبتوها " (أش ٣٥:٣) . وقد اخبرت أليوب الصديق هذا العمل الصالح . فقال له اليفاز التيمانى " ها أنت قد أرشدت كثرين، وشدت أيادى مررتختة . بل إن أعظم مثال هو ما قيل عن ربنا يسوع المسيح :

" قصبة مرضوضة لا يتصف . وفتيلة مدخنة لا يطفئ " (مت ١٢: ٢٠) .

لاقت هذه الصفة سروراً لدى الله الآب . فقال فيها عنه " مختارى الذى سرت به نفسى .. قصبة مرضوضة لا يتصف . وفتيلة مدخنة لا يطفئ " (أش ٤٢: ١، ٣) . أى أنه لا يقطع رجاء أحد . حتى لو كان قصبة مرضوضة . يربطها ربما تستقيم .

حتى لو كان فتيلة مدخنة . ربما تهب عليها ريح فتشتعل .. إذن شجع الكل . ولا تثبت همة أحد، فالكتاب يقول : " لا تشمئ بي يا عدوئى، فإنى إن سقطت أقوم " (مي ٧: ٨) .

فما أسهل أن يقوم الإنسان من سقطاته . بالإرشاد والتشجيع والصبر . وعمل النعمة فيه، ويتابع ميخا النبي كلامه فيقول " إذا جلست في الظلمة . فالرُّب نور لي " حفأ ابن الكلام الذي يغوص أملاً ورجاءً ، يقوى القلب ، ويشجعه على القيام مهما سقط ، ومهما استمر سقوطه، فقال الحكيم في سفر الأمثال :

" الصديق يسقط سبع مرات ويقوم " (أم ٢٤: ١٦) ...

فإن وقع الساقط في اليأس ، ذكره بهذه الآية . واحذر من أن تدينه في سقوطه . " هو لمولاه يثبت أو يسقط . ولكنه سيثبت ، لأن الله قادر أن يثبته " (رو ١٤: ٤) . قُل له : حتى إن كنت لا تريد خلاصك ، فالله يريد لك الخلاص . وهو قادر أن يخلاصك ...

" الله الذي " يعطى المعنى قدرة . ولعديم القوة يكثر شدة " (أش ٤٠: ٢٩) . الذي " جاء يطلب ويخلص ما قد هلك " (لو ١٩: ١) ... معزية جداً هذه العبار " .. خيرة .. إنه لم يقل يخلاص من قد ضعف ، أو من قد سقط ، بل يخلاص ما قد هلك ! إنه لأمثال هؤلاء الناس قد جاء . ويقول عن رسالته في سفر أشعيا :

"... مسحني لأبشر المساكين ، أرسلني لأعصب منكسرى القلب ، لأنادى للمسبيين بالعنق ، وللمأسورين بالإطلاق " (أش ٦١: ١) .
نعم لقد جاء المسيح من أجل المساكين ، المنكسرى القلوب ،

المسيسين والمسورين، جاء يحمل إليهم بشرى طيبة، كلمة تشجيع..
جاء ينادى لهم بالعتق والإطلاق ، بفك أسرهم وسبيهم. بل يقول
أيضاً "لأعزى كل النائحين" "لأعطيهم جمالاً عوضاً عن الرماد،
ودهن فرح عوضاً عن النوح، ورداء تسبيح عوضاً عن الروح
البائسة " (أش ٦١: ٣) .

نعم ، هذا هو عمله كراع حنون شفوق على رعيته. مهما ضلت
وجرحت وكسرت . إنه يقول :
" أنا أرعى غنمى وأربضها - يقول السيد الرب - واطلب
الضال ، واستر المطروود ، وأجبر الكسير ، وأعصب الجريح "
(حز ٣٤: ١٥ ، ١٦) .

احفظ هذه الآية ، وشجع بها الضالين والمطرودين . والمنكسرى
القلوب الذين جرهم العدو ، إنه يجول يبحث عن كل هؤلاء ،
ليردهم إليه ويريحهم. لذلك إن قابلت أحداً منهم ، قل له :
لا تخف. أنت لست وحدك. إن الله لن يتركك ، سيرسل لك نعمة
خاصة. ويفقدك .

إن الله يهتم بالضعفاء ، ويبحث عن الساقطين .

لقد كان يجلس مع العشارين والخطاة ، وقال في ذلك : "لم أت
لأدعو أبراً، بل خطاة إلى التوبة " "لا يحتاج الأصحاء إلى
طبيب، بل المرضى" (لو ٥: ٣١، ٣٢) .

فإن كنت من هؤلاء المرضى، الخطاة، الضالين والمطرودين..
إن كنت كسيراً وجريحاً، ثق أنك من الذين جاء المسيح لأجلهم .
"إنه يفرح بخاطئ واحد يتوب، أكثر من تسعة وتسعين باراً لا
يحتاجون إلى توبة " (لو ١٥: ٧) .

ما أجمل ما فعله رب مع الخاطئة في أورشليم (حز ١٦) .
ووجدها مطروحة بكرامة نفسها، مدوسة بدمها.. فلم يتركها، وإنما
قال "بسطت ذيلى عليك، ودخلت معك في عهد ، فصرت لي.
فحملتك بالماء، وغسلت عنك دماغك، ومسحتك بالزيت.. وحليتك
بالحلب.. وضعت تاج جمال على رأسك.. وحملت جداً جداً،
فصلحت لمملكة " (حز ١٦: ٦ - ١٤) .

هذا هو أسلوب الله : يشجع الخطاة على طريق التوبة، ويقويهم
ويعدهم بوعود جميلة فيقول :
"أرش عليكم ماء طاهراً . فتطهرون من كل نجاساتكم..

وأعطيكم قلباً جديداً . وأجعل روحًا جديدة في داخلكم .. وأنزع قلب الحجر من لحمكم، وأعطيكم قلب لحم . وأجعل روحى في داخلكم، وأجعلكم تسلكون فى فرائضى وتحفظون أحكامى (حز ٣٦: ٢٧ - ٢٥) .

شجع إذن . إن خلاصك ليس هو عملك أنت وحدك ، إنما بالأكثر عمل الله فيك . لدرجة أن الرسول يقول "إن كنا غير أمناء، فهو يبقى أميناً . لن يقدر أن ينكر نفسه " (١٣: ٢٤) .

إن الرب الذى اختار المجدلية ، وكان عليها سبعة شياطين (مر ١٦: ٩) ، وجعلها من خاصته ، وظهر لها بعد القيامة . وكلفها بأن تبشر الرسل (مت ٢٨: ١٠) ، هو قادر أن يخلاصك مثلها . هو الذى اختار متى العشار ، ليكون أحد الإثنى عشر واسفق على زكا، ودخل بيته وقال "اليوم حصل خلاص لهذا البيت " (لو ١٩: ٩) . ولما طرح عليه موضوع قلع الشجرة غير المثمرة، قال : "اتركها هذه السنة أيضاً " (لو ١٣: ٨) . أى أعطها فرصة أخرى " حتى أنجب حولها وأضع زبلاً فإن صنعت ثمراً ، وإلا ففيما بعد تقطعها" . إنه لا يشجع فقط، وإنما أيضاً يقف على الباب ويقرع (رو ٣: ٢٠) .

إنه يشجع الضعفاء والخطاة ، وحتى الپائسين :

من أبرز المواقف للبياسين ، تشجيع موسى النبي للشعب، الذي وجد نفسه محصوراً ما بين البحر الأحمر، ومركبات فرعون الستمائة التي تسعى وراءه .. وهو هذا الموت ينتظره لا محالة . وهذا يقول موسى النبي: "قفوا وانظروا خلاص الرب، الرب يقاتل عنكم وأنتم تصمتون " (خر ١٤: ١٣، ١٤) .

ونفس الوضع بالنسبة إلى داود النبي في المزمور الثالث حيث يقول "يا رب لماذا كثرا الذين يحزنوننى: كثيرون يقولون لنفسي ليس له خلاص باليهه" . ولكن حالاً يتكلم الروح في قلبه مشجعاً فيقول "أنت يا رب هو نامسى ، مجدى ورافع رأسى . بصوتي إلى الرب صرخت، فاستجاب لي من جبل قدسه" (مز ٢٣) .

كذلك ما أجمل مزمور " يستجيب لك الرب في يوم شدائ" (مز ١٩: ٢٠) .

كله تشجيع .. لقد نشرت لكم كتاباً عن التأملات في هذا المزمور المعمول رجاء وتشجيعاً .. إقرأ أيضاً مزمور "ولا أن الرب كان معنا" (مز ٢٣) الذي يقول فيه المرتل "تجت أنفسنا مثل العصفور من فخ الصيادين . الفخ أنكسر ونحن نجونا.." *

كل المزمور عبارات مشجعة . وما أكثر المزامير التي من هذا النوع ... حتى الذين يئسوا لطول المدة ، أعطاهم الرب تشجيعاً ورجاء في مجده حتى في الهزيمه الرابع من الليل لإنقاذ التلاميذ (مت ٤: ٢٥) .

الخائفين :

كثيرون كانوا يقفون خائفين . حتى في مجال دعوتهم للخدمة فلم يرفضهم لخوفهم وضعفهم . وإنما كان يشجعهم ويعدهم ، ويثبت دعوته لهم . ومن أمثلة ذلك :

موسى النبي ، خاف لأنه ثقيل الفم واللسان .

لقد خاف من لقاء فرعون ، كيف يكلمه ؟ وكيف يجيب عن أسئلته وأسئلة الشعب . وقال للرب "لست أنا صاحب كلام، منذ أمس ولا أول من أمس، ولا من حين كلمت عبديك . بل أنا ثقيل الفم واللسان" (خر ٤: ١٠) . "ها أنا أغلف الشفتين فكيف يسمع لي فرعون ؟؟" (خر ٦: ٣٠) .

ولكن الرب شجعه ، ومنحه أخاه هرون معيناً له، وقال له "تكلمه ، وتضع الكلمات في فمه . وأنا أكون مع فمك ومع فمه .

وأعلمكما ماذا تصنعان.. وهو يكلم الشعب عنك وهو يكون لك فما
(خر ٤: ١٧) .

أرميا أيضاً خاف وقال "لا أعرف أن أتكلم لأنى ولد" (أر ١:
٦).

ولكن الرب شجعه وقال له " لا تقل إنى ولد، لأنك إلى كل من
أرسلك إليه تذهب.. لا تخف من وجوههم لأنى أنا معك، لأنفك"
ها قد جعلت كلامي في فمك، انظر قد وكلتك اليوم على الشعوب
وعلى الملائكة .." (أر ١: ٧ - ١٠) .

بل أكثر من هذا، رفع معنوياته جداً وقال له "هأنذا قد جعلتاك
اليوم مدينة حصينة، وعمود حديد وأسوار نحاس على الأرض
كلها.. فيحاربونك. ولا يقدرون عليك ، لأنى أنا معك - يقول الرب
- لأنفك " (أر ١: ١٨، ١٩) .

يشوع أيضاً كان خائفاً بعد الفراغ العظيم الذي تركه موسى
النبي بوفاته .

ولكن الرب شجعه ، وقال له "شدة وشجع" " لا يقف إنسان
في وجهك كل أيام حياته. كما كنت مع موسى أكون معك. لا
أهملك ولا أتركك.. أما أمرتك؟ شدة وشجع . لا ترهب ولا
ترتعب ، لأن الرب إلهك معك حيثما ذهب " (يش ١: ٥ - ٩) .

وهكذا شجع الرب يعقوب ، وهو خائف من ملقاء عيسو ...

لذلك قواه ، ومنحه المواعيد وظهر له ، وأعطاه فرصة أن يجاهد معه ويغلب (تك ٣٢: ٢٨) . وكان في أول هروب قد ظهر له . أيضاً رؤيا السلم والملائكة وقال له " ها أنا معك . واحفظي حينما تذهب ، وأردك إلى هذه الأرض " (تك ٢٨: ١٥) .

أسلوب التشجيع عند إلهنا، هو أسلوب ثابت .

إنه لم يشجع فقط الضعفاء والمسورين . والخطاة والخانقين واليائسين ، وإنما أيضاً :

أصحاب القليل :

كما نصلى في أوشية القرابين ونقول " أصحاب الكثير وأصحاب القليل ، الخفيات والظاهرات " وقد تعلمنا هذا الدرس من رب نفسه . لقد طوب الأرملاة التي دفعت الفلسين . وقال عنها إنها " أفت أكثر من جميع الذين القوا في الخزانة " وأن " الجميع من فضليهم أدوا ، وأما هذه فمن أعوازها ، أفت كل ما عندها ، كل معيشتها " (مر ١٢: ٤٣ ، ٤٤) .

وشجع اللص اليمين الذي جاءه في آخر ساعة من حياته ، لم يوبخ تأخيره في التوبة ، ولا كل حياته القديمة الشريرة ، وإنما قال

له في محبة : "اليوم تكون معى في الفردوس " (لو ٢٣: ٤٣) .

وقال الآباء إن العنقود وإن كانت فيه حبة واحدة، ففيه بركة .

يكفى أن عصارة الكرمة (سلافها) لازالت تسرى فيه. وعن هذه قال أشعياء النبي "كما أن السلاف يوجد في العنقود، فيقول قائل: لا تهلكه، لأن فيه بركة، هكذا افعل لأجل عبدي، حتى لا أهلك الكل" (أش ٦٥: ٨) .

كم من الصغار قبلهم الرب ، وقبل عطائهم .

قبل التسبيح من أطفال بيت لحم ، وقال "إن سكت هؤلاء فالحجارة تتطق " (لو ١٩: ٤) . وهكذا دافع عنهم، وقال "دعوا الأولاد يأتون إلى ولا تمنعوهم . لأن لمثل هؤلاء ملکوت السموات" (مر ١٩: ١٤) . وتقبل من طفل خمس خبزات وسمكتين، وصنع بهذه العطية البسيطة معجزة عظيمة (يو ٦: ٩ - ١٤) .

ومن تشجيع الرب اشفاقه على أصحاب الأمور المستعصية :

الأمور المستعصية :

مثل معجزات الشفاء للأمراض عديمة العلاج . كمنحه البصر للمولود أعمى (يو ٩). وشفاء مريض بيت حسدا الذي قضى ٣٨

سنة مطروحاً إلى جوار البركة (يوه). وصاحب اليد الباشة (مت ١٢: ١٣، ١٠) ونازفة الدم (مت ٩: ٢٠، ٢٢). وكافة البرص والعميان والمفلوجين .

ويقول القديس متى الرسول عنه في ذلك " فلأحضروا إليه جميع السقماء المصايبين بأمراض وأوجاع مختلفة . والمجانين والمصرؤعين، والمفلوجين، فشفاهم " (مت ٤: ٢٤) ... يضاف إلى كل هذا معجزات إقامة الموتى . وهكذا شجع المرضى إنه لا يأس ولا مستحيل .

وكذاك ما فعله رب في حالات مستعصية مثل إلقاء دانيال في جب الأسود (دا ٦). وإلقاء الثلاث فتية في أتون النار (دا ٣) . وخلاصه العجيب في مناسبات عديدة .. ما يفتح باب الأمل والرجاء أمام كل أحد .

وفي الكلام عن التشجيع ، نذكر أيضاً الوعود الإلهية :

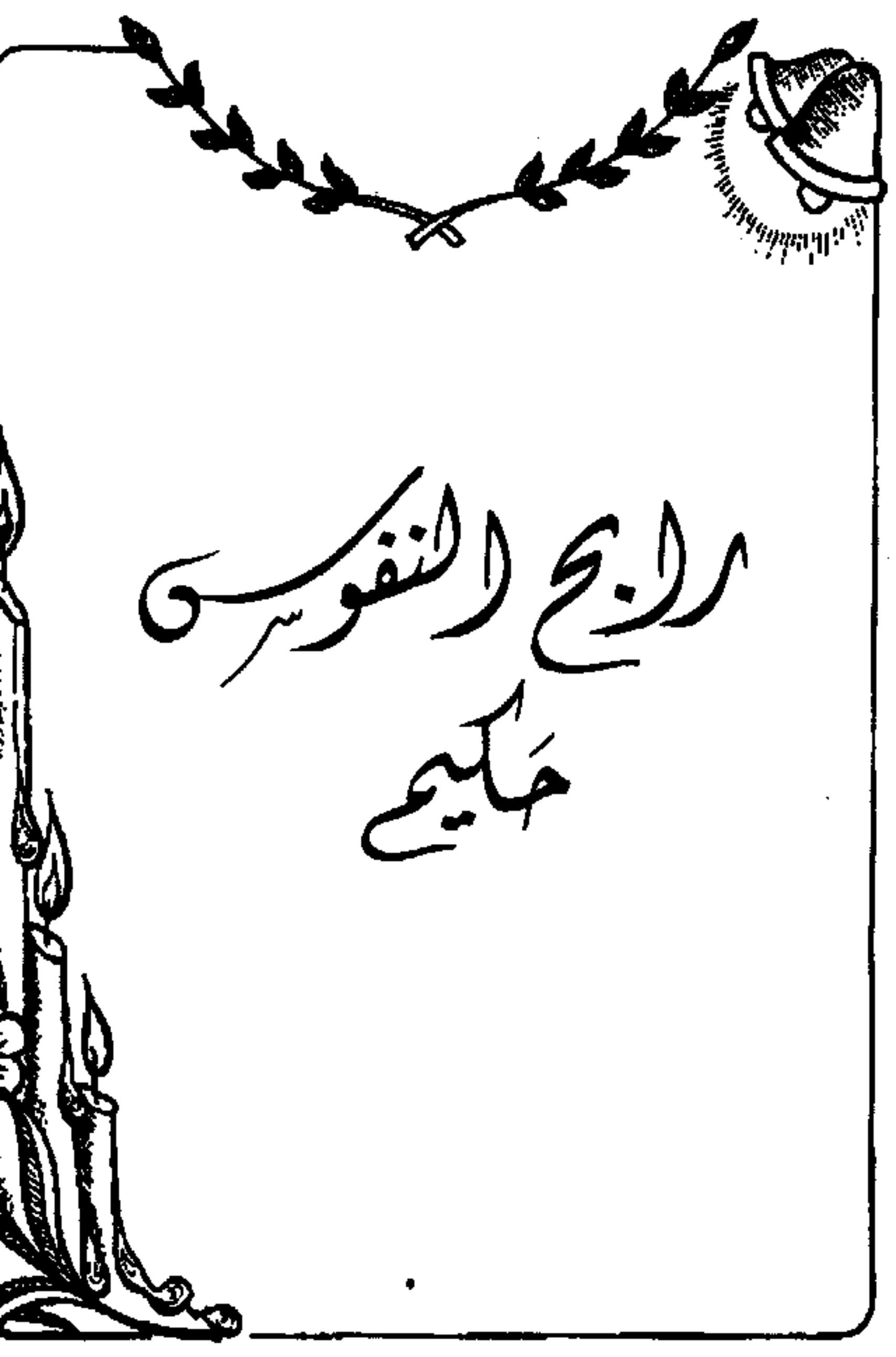
الوعود الإلهية :

كلها رجاء وتشجيع . تقوى المعنويات وتبعث الأمل، ك قوله : " ها أنا معكم كل الأيام وإلى إنقضاء الدهر " (مت ٢٨: ٢٠) . وك قوله أيضاً " هودا على كفى نقشك " (أش ٤٩: ١٦) .

"أَمَا أَنْتُمْ فَحَتَّىٰ شَعْرَ رُؤُوسِكُمْ مَحْصَأَةٌ" (مت ١٠: ٣٠).
"شَعْرَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ رُؤُوسِكُمْ لَا تَسْقُطُ" (لو ٢١: ١٨). وَقَوْلُهُ "لَسْتُمْ
أَنْتُمُ الْمُتَكَلِّمِينَ، بَلْ رُوحُ أَبِيكُمُ الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِيهِمْ" (مت ١٠: ٢٠).
وَمَا أَجْمَلِ مَوَاعِيدِ الرَّبِّ فِي سَفَرِ الْمَزَامِيرِ، وَهِيَ كَثِيرَةٌ.
لِيَتَّقَىٰ مِنْ كُلِّ مَا ذَكَرْنَا هُنَّ أَمْثَالَهُ نَتَعُودُ كَيْفَ نَشْجُعُ الْكُلُّ، مِهْما
كَانَتْ حَالَتُهُمْ، وَنَمْنَحُهُمْ رَجَاءً يَشْتَتُونَ بِهِ، وَنَقْوِيَ عَزَائِهِمْ
وَإِرَادَتِهِمْ. وَبِهَذَا نَنْقُذُ نُفُوسًا مِنَ الْيَأسِ وَالضَّيْاعِ.

لِيْلَةُ الْنَّفْر

حَمْدَه



رابح النفوس حكيم

رابح النفوس :

أهم رسالة لنا في الحياة هي رابح النفوس . نربحها من حيث علاقتنا الطيبة بها . نربحها قبل كل شيء لله ، فقصير له .

ولعل هذا هو ما قصده الرب ، حينما قال لبطرس وإندراوس "هلما ورائي فأجعلكم صيادي الناس " (مت 4: 19) . وهي نفس الرسالة التي عهد بها لتلاميذه ، حينما قال لهم " وتكونون لي شهوداً " (أع 1: 8) .

والله هو أول رابح للنفوس .

ربهم بالحب ، بالسعى إلى خلاصهم ، وإلى رد الضال منهم . وإصلاح ١٥ من لوكا يعطينا ثلاثة أمثلة عن ذلك : الخروف الضال ، والإبن الضال ، والدرهم المفقود ... ومن أجل هذا ، نقول عن الرب في ختام كل صلاة بالإنجية :

الذى لا يشاء موت الخطئ ، مثلاً يرجع ويحيا . الداعى الكل إلى الخلاص ، من أجل الموعد بالخيرات المنتظرة .

الله ، من أجل ربع النفوس لملكته ، أرسل الأنبياء والرسل لهدايتهم وقيادتهم إلى التوبة . وعين الرعاة ، وأقام الخدام ورجال الكهنوت ، لكيما يعدوا السرب شعباً مبرراً ، كما كان يوحنا المعمدان: الملائكة الذى يهنى الطريق أمامه .

وقد أعطانا السيد المسيح مثالاً عملياً لربع النفوس .

وهكذا قيل عنه إن الكل قد سار وراءه (يو ١٢: ١٩) . عندما دخل أورشليم ، ارتجت المدينة لقدمه . وعندما كان يدخل البيوت كانت تزدحم حتى لا يوجد موضع لقدم . وفي قصة شفاء المفلوج : بسبب الزحام لم يستطع أصحاب المفلوج أن يدخلوه ، فنقبوا سقف البيت وأنزلواه (مر ٤: ٢) . وفي معجزة الخامس خبزات والسمكتين ، كان عدد الرجال - غير النساء والأطفال - خمسة آلاف .

ومن الأمثلة الرايعة لربع النفوس ، القديس بولس الرسول : ذلك الذى قال " فإني إذا كنت حرأ من الجميع ، استعبدت نفسي الجميع ، لأربع الكثرين . فصرت لليهودي كيهودي، لأربع اليهود، للذين تحت الناموس كأنى تحت الناموس ، لأربع الذين تحت الناموس .. صرت للضعفاء كضعف، لأربع الضعفاء .

صرت للكل كل شئ، لأخلص على كل حال قوماً ” (أكو ٩: ١٩ - ٢٢) .

صياد حكيم يلقي شباكه ، ولا بد أن يرجع بها مملوعة ... وهكذا كان السيد المسيح ، الذى قيل عنه أنه كان يجول يصنع خيراً (أع ١٠: ٣٨) . كان يربح الناس بأنواع وطرق شتى : بالتعليم والكرامة ، بالشفاء ، بالعطاف ، بالحب ، بالتأثير الشخصى ، بكل نوع وأنت كيف ترك ستربع النفوس ؟

تربي الناس بالحب :

أول وسيلة تربح بها الناس ، هي الحب . إن لم تحب الناس ، وإن لم يحبوك ، لا تستطيع أن تقودهم إلى الله . لأن الناس يميلون إلى سماع من يحبونهم .

والشخص الذى ينفر منك ، تكون خسرته فى علاقتك معه . وأيضاً لا يمكن أن تجذبه إلى الله . لن يسمع منك بينما الذى تجذبه ، قد يحب الله بسببك وتقدم له الله بالحب .

ومن مظاهر محبتك للناس ، أن تحتملهم .

كل إنسان فى الدنيا له أخطاؤه وله ضعفاته ، وإن ظالت ترقب

أخطاء الناس وتحاسبهم عليها ، تكون النتيجة أنك تخسر الناس وأن يخسروك ... احتمل الناس إذن .

إنسان تحتمل أخطاءه ، وآخر تحتمل ثرثته . وثالث تحتمل جهله ، ورابع تحتمل ضعفه ، وخامس تحتمل أعصابه .. إلخ .

وكرمز لطول بال الكاهن واحتماله ، تكون ملابسه واسعة فضفاضة . رمزاً لسعة الصدر . لأن الذي يكون ضيق الصدر ، يخسر الناس . تذكر أن السيد المسيح قد حمل جميع خطايا العالم كله ...

من أمثلة احتمال الله للناس ، أنه يوجد ملايين من الملحدين ينكرون وجود الله ، أو يجذرون عليه ، والله يحتملهم بدون عقوبة .

ما أسهل أن يبدي الله كل هؤلاء ، ولكنه ساكت ، يحتمل . ربما لا يخلص هذا الجيل ، ويدرك الخلاص الجيل التالي ، وهذا يحتمل الله الذين يستهزئون بالدين والتدین .

احتمل الناس بالمحبة ، فتكسبهم ، فإن المحبة لا تسقط أبداً (أكو ١٢: ٨) . وتذكر قول الكتاب :

"إن جاع عدوك فاطعمه ، وإن عطش فاسقه " (روم ١٢: ٢٠) .
إن عمالك إنسان معاملة رديئة ، واحتملاته في لطف ، فإنما

بإحتمالك له - كما يقول الكتاب - "تجمع جمر نار على رأسه" (رو ١٢: ٢٠). ولاشك أن ضميره سيو逼خه من جهتك . مثلاً قال إنسان لشخص إحتمله "أنت تقتلني ببنبلك هذا، تحطموني بأدبك ".

كان يرى إنسانه العتيق يتحطم ...
ما أسهل أن تغلب الناس بالنبل مثلاً قال الكتاب "لا يغلبنا الشر . بل اغلب الشر بالخير" (رو ١٢: ٢١) .

جرب مثلاً أن يsei إليك إنسان فتكون أول من يسعى لإنقاذه حينما يقع في مشكلة .. جرب الأدب الجم في الرد على إنسان متسبب في الفاظه لاشك أنه يحتقر نفسه ويحترمك ...

أما إن أردت أن تأخذ حقك من الناس بالقوة ، فسوف تخسر الناس ، وتخسر حقك وتخسر الله ، وتخسر أبديةك ..

وكما تربع الناس بالحب والإحتمال والمعاملة الطيبة ، اربحهم بالحكمة .

اربح الناس بالحكمة :

السيد المسيح يهمه أن نكون حكماء حتى أنه مدح وكيل الظلم ، لأنه بحكمة صنع (لو ١٦: ٨). مدح الحكمة التي فيه ، وليس الظلم.

ويقول الكتاب "الحكيم عيناه في رأسه، أما الجاهل فيسلك في الظلام" (جا ٢٤: ١٤).

ولأن الشمامسة يعملون أيضاً في ربع النفوس ، اشترط الآباء الرسل - في اختيار الشمامسة السابعة - أن يكونوا مملوئين من الروح القدس والحكمة " (أع ٦: ٣) .

كان يمكن الإكتفاء بشرط الإمتلاء من الروح القدس ، على اعتبار أنه روح الحكمة والمشورة والفهم (أش ١١: ٢) ولكنهم شددوا على صفة الحكمة هذه .

قال بولس الرسول : " إننا نتكلم بحكمة بين الكاملين . ولكنها حكمة ليست من هذا الدهر" (اكو ٢: ٦) .

وقد تحدث القديس يعقوب الرسول باستفاضة عن الحكمة النازلة من فوق (يع ٣: ١٣ - ١٧) .

إنها حكمة تصلح لربع النفوس ، لأنها طاهرة مسلمة مترفقة مذعنة ، مملوءة رحمة وأثماراً صالحة ... وقال " من هو حكيم وعالم بينكم ، فلير أعماله بالتصريف الحسن في وداعه الحكمة " .
أما الحكمة العالمية فسميتها أحياناً بالدهاء والخبث إذ تحوى تدابير شريرة .

وكم من أشخاص فكروا أن يربحوا الناس بالخداع والكذب ،

وبالإحراف ، وبأن يكونوا ذوى وجهين ، وذوى لسانين ، وبأربعين
في سبك الخطط !! وفي سبل الإغراء والتشويق . أما أنتم فلا تكن
لكم هذه الحكمة ، بل الحكمة الروحية النازلة من فوق ...
أبيجايل إمراة نابال الكرمي ، استطاعت بالحكمة أن تربع
داود النبي وتنفعه عن الانتقام من زوجها وعن إرتكاب القتل
(أصم ٤٥) .

واعجب داود بأسلوبها الحكيم الذى يمترج فيه الإنضاج ،
بالتوبیخ الهدایي المشبع بالمديح ؟

وقال لها " مبارك رب الذى أرسلك اليوم لاستقبالي . ومبارك
عقلك . ومبركة أنت ، لأنك منعشتى عن إتيان الدماء " . وكانت لما
مات زوجها ، أن تزوجها داود ، الذى قبل منها التوبیخ دون أن
يغضب ...

الإنسان الحكيم يعرف متى يتكلم ، وكيف يتكلم ؟ ومتى
يصمت ، وكيف يتصرف ؟

ويعرف المداخل التى يدخل بها إلى نفوس الناس ، وكيف يقول
لهم ما يمكنهم قبوله ، وكيف ينصحهم بما يمكنهم عمله وكيف
يدرجهم فى الوصول إلى الفضيلة بل وإلى الكمال .. ولذلك اتصف
آباونا القديسون بالإفراز .

الرجل الحكيم يزيد عدد أصدقائه .

أما الجاهل فيخسر أعز أحبابه ...

الحكيم يعرف كيف يكسب الناس . والذين قد كسبهم ، يعرف
كيف يحتفظ بهم أيضاً ...

والمرأة الحكيمة لا تخسر زوجها ، ولا تخسر أقارب زوجها
أيضاً : أمه وأخوته .. وحيث توجد الحكمة ، يمكن أن تحل كل
المشاكل الزوجية ، وكل الخلافات العائلية .. وبالحكمة كل فريق
يربع الآخر .. قال القديس يوحنا ذهبى الفم :

" هناك طريقة تتخلص بها من عدوك وهي أن تحول العدو إلى
صديق .

طبعاً ، لا نستطيع أن ننكر أن هناك أشخاصاً ليس من السهل
كسب صداقتهم . ويكون السبب راجعاً إليهم هم . مثلما حدث للسيد
المسيح نفسه مع الكهنة والفريسين والصدوقين ورؤساء الكهنة
وشيوخ الشعب . ولو أن عدداً كبيراً منهم قد آمن فيما بعد .

ولأن كسب جميع الناس ليس سهلاً لذلك قال الرسول : "إن كان
ممكناً، فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس" (رو 12: 18) .

لذلك فإن ربع الناس قد يحتاج إلى صبر وإلى احتمال، وقد
يحتاج إلى وقت .

وهو لا يأتي بالإلحاح الكثير وبالإسراع .. فربما الإلحاح والإسراع يأتيان بنتيجة عكسية ، لأنهما ربما يتعان أعصاب ونفسية الشخص الذي تريده كسبه ، أو تريده مصالحه . وربما يسببان له العناد .. أو أنه يشعر بإصرارك فيتافق ويعتز ويفرض شروطاً وحلولاً صعبة ... !

بالحكمة في التصرف ، يمكن أن تكسب الناس في العلاقات الإجتماعية وفي الروحيات أيضاً ...
ليس من المخجل أن كثيرين من أهل العالم ، يكونون حكماء ويكسبون الناس بينما أولاد الله يفشلون فيما نجح فيه أولئك ؟ مشكلة تقابل إنساناً ، غيرتك لها ، أو يتصرف فيخطئ . ونفس المشكلة تقابل شخصاً آخر ، فيحلها بمنتهى السهولة .. إنها الحكمة .. ولكن ليست الحكمة أن تربع الناس على حساب المبادئ والروحيات ، أو ترحبهم وت تخسر الله .

تربيح النفوس لله :

العاملون في هذه الخدمة ، سماهم رب " صيادي الناس " . ولابد أن تكون لهم حكمة الصياد الذي يعرف طباع السمك ، وطبيعة المياه . والذي يعرف كيف يلقى شباكه في العمق .

حكمة إنسان اختبر الطريق الروحي وسار فيه ، وعرف حروبهم ومطباته .. لهذا يعرف نوعية الكلام الذي يقدمه للناس .

١ - من هذه الحكمة أنه لا يقدم للناس روحيات فوق مستوىهم ، لكي لا ييأسوا أو يفشلوا من أول الطريق .

هذه المشكلة عرضها السيد المسيح في توبيخه لكتبة والفريسين فقال إنهم " يحزمون أحمالاً عسرة الحمل، ويضعونها على أكتاف الناس " (مت ٢٣: ٤) .

كثير من الخدام لهم مثاليات معينة ويريدون أن كل أحد يسير في هذه المثاليات ، ومن أول خطوة ١١.

وإلا فإنهم يرفضونه وينتقدونه ويقولون إنه لا يصلح للطريق الروحي . بينما السيد المسيح لم يقل هكذا ، بل إنه تدرج حتى مع تلاميذه ، وقال لهم " عندي كلام لأقوله لكم، ولكنكم لا تستطيعون أن تحتملوه الآن " (يو ١٦: ١٢) . وتلميذه بولس الرسول تعلم هذه القاعدة فقال :

" سقيتكم لبناً لا طعاماً ، لأنكم لم تكونوا بعد تستطيعون " (أقو ٣: ٢) .

والرسل الإثنا عشر - في مجمع أورشليم - رأعوا نفس القاعدة فرأوا أنه " لا ينفع على الأمم الراجعين إلى الله . بل يرسل إليهم

أن يمتنعوا عن نجاسات الأصنام ، والزنا، والمخنوق، والدم
(أع ١٥: ٢٠، ١٩). فلا يوضع على أعناقهم ثير " لم يستطع آباءنا
ولا نحن أن نحمله " (أع ١٥: ١٠) .

ولكن ليس معنى التدرج ، أن نتساهم في وصايا الله ! كلا، بل
ندرج الناس عليها بالتدريج ، إلى أن يصلوا ..

ذلك أن بعض الخدام يغلقون أبواب الملائكة أمام الناس ،
بتصعب الطريق فلا هم يدخلون ، ولا يجعلون الداخلين يدخلون
(مت ٢٣: ١٣) .. والبعض الآخر يتراهمون إلى الدرجة التي يفقد
فيها المخدم روحانيته ، وي فقد جدية الحياة الروحية أيضاً ... !

٢ - ومن الحكمة أن الخدام لا يقودون الناس في مناهج
روحية متقاضة ..

كان يتوب إنسان ، فيقوده البعض إلى حياة الندم والإنسحاق
والدموع، بينما يشده البعض الآخر إلى حياة الفرح بالرب " وبهجة
الخلاص " ويشجعه فريق على الخدمة وعلى التحدث بكم صنع
الرب به . بينما يقوده آخرون إلى الشعور بعدم الإستحقاق ، وعدم
الإسراع إلى الخدمة ، حتى تستوفى التوبة حقها من مشاعر الخزي
على الخطية ...

وهكذا يرتكب المسكون بين مشورات متقاضة ، ولا يدرى أين

ويزيد الأمر تعقيداً أن كل فريق يشرح له أن الفريق الآخر مخطئ ، وإن سلك وراءه سبيلاً ضيئلاً ! وهنا تظهر الذات في الخدمة . ويختلف الخدام بغير حكمة في إختطاف المخدومين من بعضهم البعض .

٣ - كذلك ليس حسناً أن يقحم خادم نفسه في خصوصيات إنسان ، ويستطيع لارشاده ، بدون معرفة بظروفه وداخلياته ونوع نفسيته .

لذلك فإن الكنيسة وضعت لهذا الإرشاد تحت مسئولية أب الإعتراف الذي يعرف نفسية وظروف المعترف ، ويستطيع أن يقدم له العلاج الذي يناسب حالته . وفي نفس الوقت يقوده في منهج واحد لا تتقاض فيه ، يوافق مستوى الروحى .

رابع النقوس الحكيم يعرف متى يقدم التوبىخ على الخطية ، ومتى يفتح باب الرجاء بلا توبىخ ، حسبما ينفع النفس .

فالشخص الغارق في تبكيت نفسه اليائس من خلاصه ، فهذا نقدم له الرجاء . أما الذي لا يشعر بجسامنة الخطية ، وينظر إليها ببساطة ممزوجة باللامبالاة ، فإننا نوبخه بشدة لكي يستيقظ إلى نفسه ويعرف أن الخطية خاطئة جداً ، وأجرتها الموت .

٤- والخادم الحكيم لا يحاول أن يجعل من يخدمهم صورة منه فلا يقود الناس إلى الوحدة ، والصمت ، إن كان هو يحب ذلك . فربما له تلميذ إجتماعي لا تناسبه الوحدة .

وبالعكس لا يقود مخدوميه كلهم إلى الخدمة التي تستغرق كل الوقت والجهد إن كان هو يحب ذلك ، فربما له تلميذ يحب حياة الصلاة والتأمل والهدوء .

لا يجوز له أن يطبعهم بطابعه ، فكل إنسان له نفسيته الخاصة ، وله ما يناسبه ...

وكل إنسان له ظروفه الخاصة ، وله درجة معينة في الروحانية ، ربما لا يوافقها المنهج الذي يسير عليه الخادم .

وظيفة الخادم إذن أن يرشد إلى الحق مجرداً . ويترك التفاصيل إلى ما يناسب نوعية النفس ، وإلى إرشاد أب الإعتراف .

بعض الخدام إذا تحمسوا لشيء ، يريدون أن يتحمس له كل أحد ، مهما كانت حالته !

فمثلاً واحد منهم متّحمس لإصلاح معين ، وتأثير في داخله ، يريد أن يكون الجميع ثائرين مثله ! وقد تضرّهم هذه الثورة ، وقد يخطئون فيها ، وقد لا تكون حكيمة ...

أو شخص يحب الرهبنة ، فيدعوا الكل إليها وقد لا تناسبهم .

٥ - رابع النقوس الحكيم ، ينفي أن يكون صبوراً لا يمل .
ليس من الحكمة أن يتسرع الثمر ولا أن ييأس من مخدومه
ويتركه ، إن لم يستجب لتعليميه بسرعة ، أو تتحدى أعصابه عليه
ويكثر من توبيقه لثلا يفشل ذاك أيضاً .

الخدمة تحتاج إلى طول أناة ، وإلى رفق بالخطابة . كما أن الرب
نفسه يتأني ، وطول أناته تقىد إلى التوبة (رو:٤) .

بطول الأنأة تحول أوغسطينوس من شاب خاطئ إلى قديس
عظيم ، وتحول شاول الطرسوسي من مضطهد للكنيسة إلى أكبر
كارز تعب في الخدمة .

لذلك لا تستطع من كشفك أسماء الذين افتقدهم بضع مرات ولم
يحضروا ، ولا تيأس من الذين نصحتهم مراراً ولم يتوبوا ..
ولا تظن أنه لا استجابة ، ربما توجد الاستجابة ، ولكن تحتاج
إلى وقت ...

رَابِحُ النُّفُوسِ حَكِيمٌ (٢)

لَا تَكُنْ نَفَاداً :

هناك أشخاص لا يرون في غيرهم إلا ما يعيشهم . ولا ينظرون إلى الآخرين إلا بمنظار أسود . فهم باستمرار ينتقدون ، ويختسرون الناس ب النقد لهم ...

أهـا الإنسان الروحي ، فإنه لا ينتقد كثيراً ، ولا يدين كثيراً .
وإذا كان هناك داعي روحي للنقد ، فإنه ينتقد في حكمة وفي محبة وفي لطف . لذلك يكسب الناس .

والسيد المسيح ، الذي سبأته في مجده ، ليدين الأحياء والأموات ، يقول إنه لم يأتي لكى يدين العالم ، بل ليخلص العالم (يو ٣: ١٧) . فإن أردت أن تربع الناس ، اسألـك كما فعل السيد المسيح ، وبدلاً من أن تعكـف على إدانـتهم ، أعمل على خلاصـهم .. بدلاً من أن تحـكم عليهم ، اشفـق عليهم . وبدلاً من أن توـبـخـهم

على أخطائهم، ساعدتهم على التخلص من تلك الأخطاء .

في قصة المرأة الخاطئة ، التي ضبطت في ذات الفعل ، لم يستطع أن يكسبها الذين عاملوها بقسوة وحكموا عليها ، طالبين رجمها . أما السيد المسيح فقد استطاع أن يكسب نفسها بأن دافع عنها ضد المشتكين عليها ، ثم قال لها "ولا أنا أدينك . اذهبى ولا تخطئي أيضاً " (يو ٨: ١١) .

الناس يحتاجون إلى عين مغمضة ، لا تنفتح لتنظر إلى أخطائهم ، محملاً فيما يفعلون ! يحتاجون إلى عين إن رأت خطأ ، كأنها لم تبصر شيئاً .

يحتاجون إلى قلوب مشفقة عطفة ، تدرك تماماً ضعف الطبيعة البشرية وسهولة سقوطها ، وتشفق على الناس إن سقطوا ، وتصلى من أجلهم لكي يقوموا .. وبهذا تربحهم ..

لا يمكنك أن تربح الناس ، إن كنت باستمرار تتأمل أخطاءهم ، وتتحصل عيوبهم ، وتتحدث عنها أمام الآخرين ، وتستصغر هم بسببيها . وقد تعايرهم بها .. ! وهكذا تخدش مشاعرهم ولا تكسبهم ..

إننا في عالم جو عنان إلى العطف ، وإلى الحنان والمعاملة اللطيفة ، وقد ذكر القديس بولس الرسول إن اللطف هو من ثمار الروح (غل ٥: ٢٢) . عامل الناس إذن بلطف .

ولا تكن عينك مفتوحة لأخطائهم ، إنما مفتوحة لترى فضائلهم .
إن تركيزك على أخطاء الناس ، ربما يدفعهم إلى اليأس أو إلى
صغر النفس ، كما أنه لا يشعرهم بإحترامك لهم ، أو على الأقل
بتقديرك لحالتهم ورغباتك في إنقاذهم .

يمكنك كخادم أن تنقذهم من أخطائهم ، دون أن تخجلهم بها .
ويستثنى من هذا ، أولئك الذين هم في حالة الإستباحة
واللامبالاة ، ويحتاجون إلى من يوقفهم من سباتهم الروحي ،
ليعرفوا خطورة ما هم فيه وينيروا طريقهم ...

وحتى هؤلاء ، يحتاجون إلى من يوبخهم . دون أن يشعرون
بإحتقار ، كما أنه ينتهز بأسلوب من يحب ومن ينقد .

صدقوني ، كما أن الناس جياع إلى العطف والحنان ، هم أيضاً
جياع إلى المديح والتشجيع .

المديح الذي يشعرون به أن فيهم شيئاً خيراً ، فترتفع معنوياتهم ،
ويشعرون أنهم قادرون على حياة البر .

أسلوب المديح والتشجيع :

تأكد تماماً أن الشخص الذي تمدحه في صدق وفي إخلاص ،
من السهل أن تكسبه . وكذلك الذي تشجعه كثيراً تكسبه . والذي

تكتشف فضائله وميزاته وقدراته ، وتحدث عنها، يمكنك بهذا أن
تكتسب ..

بهذا كله ، تشعره بمحبتك وتقديرك ، فيميل إليك ، ويكون
مستعداً أن يسمع نصائحك ، وأن يقبل عملك الروحي من أجله .
تصور أنك في إجتماع ، يحضره لأول مرة عضو جديد . لتقدمه
أنت للحاضرين ، وتشرح مواهبه وإمكانياته وتأريخه وإنتاجه ،
وتظهر فرحك بوجوده . لاشك أنك بذلك تكتسبه ، إذ يجد فيك
صديقًا يحترمه ويقدره .

ولكن ليس مدح الناس معناه تملقهم . كلا . وإنما كل إنسان
- مهما كان - له ميزة أو ميزات . اكتشفها وامتدحها، يصدق
وإخلاص .

لقد وجد السيد المسيح شيئاً صالحًا يستحق المديح في زكا
العشار ، وفي المرأة السامرية ، وفي الخاطئة التي بللت قدميه
بدموعها ومسحتهما بشعر رأسها .. بل حتى في الشاب الغنى ، إذ
قيل عن الرب بأنه "نظر إليه وأحبه" (مر ١٠: ٢١) . كما أنه قال
للسامرية "حسناً قلت .. هذا قلت بالصدق" (يو ٤: ١٧، ١٨) .
وقال عن الخاطئة الباكية إنها "أحببت كثيراً" (لو ٧: ٤٧) . وشرح
كيف أنها كانت أفضل من سمعان الفريسي .

إن الرب في كل هذا ، اكتشف الجوهرة المدفونة في الطين ،
ونظفها ومدحها ، وأظهرها للناس ، فربهما، ورابع النفوس
حكيم .

كان شاول الطرسوسي مضطهدًا للكنيسة ، وكان يجر رجالاً
ونساء موثقين إلى أورشليم (أع ٩: ٢) . ومع ذلك كان في داخله
شيء حسن. رأه المسيح، فاختاره رسولاً يبني به الملائكة.. إن
اكتشاف النور الداخلي الذي تخفيه ظلمة خارجية، أمر جميل
ومشجع ..

يوجد كثيرون يتبعون ، ولا يجدون من يقدّرهم ، ويواجهون
ولا يجدون من يشجعهم ، ارفع نفسية هؤلاء فتربيهم .

مثل طفل يجتهد في دروسه ويحصل على درجات عالية ، ولا
يحس به أحد في المنزل . فيضطر أن ينبعهم بنفسه إلى إمتيازه ،
ما أسعده هذا الطفل بمن يكتشف تفوقه ويشجعه ، دون أن يتكلم هو
عن نفسه .

لا تظنوا أن التشجيع هو للصغر فقط ، فالكبار أيضاً يحتاجون
إليه .

كما يحتاج خادمك إلى تشجيع ، ليستمر في إخلاصه لك وفي
تعبه وتفانيه ، كذلك يحتاج رئيسك إلى تشجيع ، ليستمر في معاملاته

الطيبة لك ولغيرك .

إن صاحب البيت تسعده الكلمة تحية ، وتقدير يسمعها من بواب منزله .. فيقول إن هذا الباب هو أفضل بواب عرفه. لا من أجل تقانيه في عمله ، بل لأجل الكلمة الطيبة والمديح والشكر ..

الناس يحتاجون دائمًا إلى كلمة طيبة تسعدهم، فيحبون قائلها. والإنسان الذي يملك لساناً عذباً حسن المنطق ، ووجهًا بشوشًا ، وحسن معاملة للناس ، يمكنه أن يربع الدنيا كلها ومن عليها ، إلا من يستسلمون تماماً لقيادة الشياطين ...

من أجل حاجة الناس إلى الكلمة طيبة ، أعطاهم الله الإنجيل ومعناه "بشارة مفرحة" وبدأ الرب عظه على الجبل بالتطويبات ، وكلمة "طوبى" معناها السعادة والبركة معاً .. وكان الرب يشجع باستمرار حتى أنه مدح الزرع الذي انتج ثلاثة فقط، وقال إنه زرع جيد كالذي أتى بستين ومائة ...

إن الإنسان الحكيم ، هو شخص لطيف ، يشجع الناس ولا يدينهم ، لذلك فهو يربحهم .

السيد المسيح ما كان يدين بل يشجع ، مع أن جميع خطايا الناس .. الخفيات والظاهرات .. كانت مكتشفة أمامه ومحروفة ، حتى مشاعر القلب ، وحتى الأفكار والنيات والظنون .

فإن كان وهو الذى يعرف كل الخطايا وكل الخفايا ، ويعرفها عن يقين ، لا يوبخ أحداً ، فكيف بنا نحن الذين لا نعرف الحقيقة تماماً! وربما ما لدينا من إنتقادات فيه الكثير من الظن أو الشك أو الظلم ، وقد نحكم على الناس ظلماً ، فيكر هوننا ، ولا نزبهم . حتى إن وجد فى الناس خطأ يقينى ، فبالكلمة الطيبة نعالجها ونربهم .. ما أجمل قول الكتاب " شجعوا صغار النفوس " (اتس ٥: ١٤) .

الصغير شجعوه ، والكبير قدروه ووقفوه ، والممتاز امدحوه ، والضعف لا تحقروه .. والإنسان الحكيم الطيب ، رابع النفوس ، يوزع كلمات التشجيع والبركة على كل أحد .. والمعاملة الرقيقة يعامل بها الكل . وكما يقول الكتاب "باركوا ولا تلعنوا " (روم ١٢: ١٤) .

خذوا هذا التدريب ونفذوه : حاولوا أن تكسروا الناس .. اعطوا كل إنسان حقه في الكرامة . اكرموا الكل . اكسبوهم في محبتهم لكم ، لكي تقودهم إلى محبة الله .. أنظروا الخير الذي في الناس وشجعوه . واسكبوا لهم بالتشجيع ، وأيضاً بالإتضاع .

اكسبوهم بالإتضاع :

الناس لا يحبون الشخص الذي يتعالى عليهم ، ويحدثهم من فوق ، كأنه في مستوى أسمى من مستواهم ، بل يحبون الإنسان المتضلع ، الذي لا يشعرهم بأنه أعلى منهم .

لذلك في كسب الناس ، إياك من هذا التعالي الذي ينفر الناس ، ويبعدهم عنك .

في عطائك ابتعد عن أسلوب عرض المعلومات والتباكي بالتعرفة ، إنما ركز على ما يلزمهم في حياتهم الروحية . ولا تستخدم ألفاظاً أو تعبيرات لا يفهمونها ، بقصد أن تظهر أنك تفهم ما لا يفهمون ! ..

إنما كن متضاعماً في أسلوبك بسيطاً في تعبيرك ، تشرح أعمق المعانى في أسهل الألفاظ . إياك أن تحول الدين إلى فلسفة . وتذكر قول القديس بولس الرسول " وأنا لما أتيت إليكم إيها الأخوة، أتيت ليس بسمو الكلام أو الحكمة .. " (أكو ٢: ١) . وكلامي وكرازتي لم يكونا بكلام الحكمة الإنسانية المقنع ، بل ببرهان الروح والقوة " (أكو ٢: ٤) .

إنك في خدمتك ، لست تهنى نفسك ، بما تقوله من كلام ، إنما

أنت تبني الآخرين .

لذلك كن متواضعاً في خدمتك ، ولا تجعل هذه الخدمة مجالاً للذات ، فليس في ذلك ربح للناس ...

والذين هدفهم (الذات) قد يجعلون مركز إهتمامهم في عظامهم هو اللغة أو المعلومات ، وليس التأثير الروحي ... أو قد يكون هدفهم هو إعجاب الناس بكلامهم ، وليس قيادة الناس إلى التوبة .

كذلك فإن رابع النفوس الحكيم ، ليس واجبه فقط هو أن يربح المخدومين وإنما أيضاً أن يربح زملاءه في الخدمة .

الخادم المتواضع ، لا يغطى على غيره ، بل يعطيه فرصة ليعمل هو أيضاً . وهو لا يكتسح غيره من الخدام ، بل يتذكر قول الرسول " مقدمين بعضكم ببعضاً في الكرامة " (رو١٢: ١٠) .

وإذا كان في لقاء لا يأخذ الجلة كلها لحسابه الخاص ، بل يعطى مجالاً لغيره لكي يتكلم . ولا يقاطعه ، ولا يحرر رأيه ، ولا يحاول أن يثبت أنه أعمق فكرأً أو أكثر معرفة ، بل يمتدح ما يقوله زملاؤه من الخدام - ولو كانوا تلاميذه .

وتكون له فضيلة حسن الإصغاء .

فيحبه الناس لإصغائه .. وعندما يتكلم ، لا مانع أن يقول "أعجبني رأى فلان في كذا . ومن النقط الجميلة ما قاله فلان ، وأنا

أو افق فلانا على رأيه ، وقد استفدت كثيراً مما قاله فلان " ...

وهكذا يعجب الناس بطريقة كلامه ، كما يعجبون بإصبعاته .

والخادم الحكيم المتواضع ، لا يتجاهل أحداً ، ولا يستصغر أحداً ، بل يحترم الكل . فيحبه الناس في تواضعه .

السيد المسيح تواضع فدخل بيت زكا العشار ، وأعطى مقاماً لمتى العشار بأن جعله رسولاً . ودخل بيوت الخطاة وسمح للمرأة الخاطئة أن تلمس قدميه وتمسحهما بشعرها . بل أعطى أهمية للأطفال أيضاً .

لذلك أحبه الكل ، وربع الكل . وقادهم بمحبته وتواضعه إلى الملكوت .

وداود النبي بعد إنتصاره على جليات ، وبعد تعيينه رئيساً على رجال الحرب ، أمكنه أن يكسب جميع الناس بسبب عدم تعاليه عليهم . وكانوا " يحبونه لأنه كان يخرج ويدخل أمامهم " (أص ١٨: ١٦) .

والخادم المتواضع الحكيم يربع الناس أيضاً بتنازله إلى ضعفاته ...

ومن أمثلة تنازل السيد المسيح لضعفات الناس ، أنه زار نيقوديموس ليلاً وسراً ، إذ كان نيقوديموس خائفاً من اليهود . فلم

يجبره الرب على إعلان صلاته به مادام لم يكن قد وصل إلى إحتمال ذلك . وبهذا ربحه إليه ، وأعلن إنتماءه فيما بعد ...
تُنَازِلُ اللَّهُ أَيْضًا لِضَعْفِ الْمُجْوَسِ .

وكانوا يرصدون النجوم ، فاظهر لهم قوة سماوية في هيئة نجم عجيب في تحركاته وفي إتجاهه ، وفي سيره ووقفه . وبهذا جذبهم إلى الإيمان . فلما آمنوا ، لم يرشدهم عن طريق نجم ، وإنما أوحى إليهم في حلم (مت ٢: ١٢) .

كذلك تُنَازِلُ اللَّهُ لِلْبَشَرِيَّةَ كُلَّهَا بِتَجْسِدِهِ وَرَبِّهِمْ بِذَلِكَ .

إن الذي يتُنَازِلُ لضعف الناس يربّهم .. أما الذي يتعامل معهم من برجه العالى ، فلا يمكن أن يصل إلى قلوبهم ولا إلى أفكارهم . لا تكن كالفيلسوف الذى لا يتكلم إلا بأسلوب معقد ، ولا يتُنَازِلُ ليُسْطِع معلوماته للناس ، فلا يجتمع حوله سوى نفر قليل من مریديه وحواريه ومن يمكّنهم فهمه .

ولا تكن كذلك الأديب الذى عاتبه أحدهم بقوله " لم لا تقول ما يُفهِم " . فأجابه في عظمة ، " ولم لا تفهم ما يُقال " . احتمل قصر فهم الناس ، وإن جادلوك في تعليمك فلا تثر عليهم ولا تنتهرهم .

الخادم الحكيم المتواضع ، لا يحسب أن كلامه منزه عن الجدل

والنقاش والحوار . ولا يحاول أو يفرض رأيه على الناس . ولا يعتبر أن مناقشته في كلامه إهانة له ، وإنما بكل محبة وبكل اتضاع يجيب . ولا يضيق صدره مطلقاً بأية معارضة لرأيه ، كما لو كانت كلماته عقائد !

إن فرض الرأى لا يقنع أحداً . وبالتالي لا يربح أحداً . والذي يفرض رأيه في أمور الخدمة ، ينفر الكل منه ...

والخادم الذي يعيش في خدمته وفي تعامله مع زملائه أو مخدوميه ، بأسلوب الأمر والنهي ، وبأسلوب السلطة والإدارة ، لا يمكن أن يربح العاملين معه . فإما أن ينفر الكل منه ويصل إلى الإنفرادية في العمل ، أو يتحول محبيط الخدمة إلى مجال للصراعات التي تفقد الخدمة روحانيتها .

طريق الإقناع والتفاهم ، قد يكون أطول بكثير من طريق السلطة أو القوة ، ولكنه أكثر ثباتاً ، وأعمق تأثيراً .

وهو الأسلوب الروحي الذي ينسم بالوداعة والاطلاع ، وهو أيضاً أسلوب حكيم ، لأنه يؤدي إلى نتائج عملية سليمة ...

حتى إن كنت على حق بال تماماً ، وغيرك على باطل بال تماماً ، أصبر واحتمل ، حتى تقنع هذا الغير ، ولا تظن أنك بالعنف يمكن أن تتجاهله وتقضى على رأيه في الخدمة .

الخادم الحكيم يربّح الناس بالإحتمال ، ويظفر الأكآة وسعة

الصدر ...

يتحمل في سبيل ربح الناس كل كلمة جارحة ، وكل صد .
يتحمل رفض الناس له ، ويتحمل جدلهم ومناقشاتهم .. بل يتحمل
تهكمهم أيضاً عليه من أجل الرب ، من أجل خلاص النفس لأنّه إن
لم يتحمل ، قد يخسر مواقف ، وقد تفشل خدمته !... !

الخادم المتواضع يربّح أقل الناس فهماً ، وأكثرهم عناداً ،
وذلك بكياسته ولباقةه ، وعدم تعاليمه ، وعدم توبيقه للناس ،
وحرصه على مشاعر الكل ...

أما الخادم غير الحكيم ، أو غير المتواضع ، أو الخادم الضيق
الصدر ، فإنه لتفته بذاته أو بعلمه أو بمركزه، قد لا تعجبه أنكار
وتصرفات الناس . فيكثر من توبيقهم حتى يخسرهم . وينتهر هذا ،
ويتفقد ذاك ، ويكلم ثالثاً بكلمة شديدة ، أو ينصح بأسلوب هجارة ،
أو بهزء وسخرية . ويعلق تعليقات قاسية على طريقة تفكير غيره
ومدى فهمه . هكذا يخسر الكل ، لمقارنته في داخل قلبه بين ذكائه
وضعف تفكيرهم .. !

كثيرون لهم عقول كبيرة ، وفي نفس الوقت لهم قلوب صغيرة
ونفسيات أصغر ... !

ولذلك يفشلون في الخدمة ، لا بسبب العقل أو المعرفة ، إنما بسبب القلب المحب لذاته ، وبسبب النفس التي تضيق بسرعة ، أو بسبب الأعصاب المتوتة . وفي كل ذلك لا تسعفهم عقولهم بحلول ، لأن حالتهم النفسية لم تعطِ فرصة للعقل الكبير أن يتصرف . فقامت الأعصاب بقيادة الموقف .

لذلك نقدم نصيحة هامة وهي :

اربع الله فتربع الناس :

كن إنساناً روحياً ، قبل أن تدخل الخدمة لتعلم الناس الروحيات . اعرف الطريق الموصلة إلى الله ، لكي يمكنك أن تقود غيرك إليه . اربع الله أولاً ، حينئذ تربع نفسك ثابتة في الله . وإن ربحت نفسك ، ستربيع الناس ، بالقدوة قبل التعليم . كما أنك ستعرف الأسلوب الحكيم ، الذي يمكنك به أن تكسب محبة الناس لك ، ومحبتهم لله ...

وإن كنت تربع الله ولم تربع نفسك فانتظر ولا تفامر بالخدمة ، لئلا يغوروك قائلين : ألمها الطبيب أشف نفسك أولاً ! حينما تخرج الخشبة من عينك ، ستبصر جيداً ، وتعرف كيف تخرج الفڈى من عين أخيك (مت ٧: ٥) .

الْعَدْلُ الْهِيَاجِيُّ الْبَنَاءِ
وَالْعَدْلُ الْفَرْوَانِ



العَمَلُ الْإِيجَابِيُّ الْبَنَاءُ

فِي حَيَاةِ الرُّوحِيَّةِ وَفِي خَدْمَتِهِ، عَلَيْنَا أَن نَهَّمْ بِأَعْمَالِ الْبَنَاءِ وَبِالْأَعْمَالِ الإِيجَابِيَّةِ. وَلَكِن فِيمَا نَحْنُ نَبْنِي حَيَاةَ وَرِحْيَاةَ النَّاسِ، مُشَرِّكِينَ مَعَ الرُّوحِ الْقَدِيسِ فِي الْعَمَلِ ، يَتَدَخَّلُ الشَّيْطَانُ لِيُقْدِمْ لَنَا سُلْبِيَّاتٍ لِكَيْ تُنشَقَّلْ بِهَا عَنْ عَمَلِنَا الرُّوحِيِّ الْبَنَاءِ ...

أَمَّا الإِنْسَانُ الْحَكِيمُ ، فَهُوَ الَّذِي لَا يُسْمِحُ لِلسُّلْبِيَّاتِ أَنْ تُشَغِّلَهُ وَتُعَطِّلَهُ عَنْ عَمَلِهِ الإِيجَابِيِّ. لَذَلِكَ فَهُوَ يَسْلُكُ فِي عَمَلِ الْبَنَاءِ بِاسْتِمْرَارٍ، وَيَبْعُدُ عَنِ الْأَمْوَارِ السُّلْبِيَّةِ، الَّتِي تَدْخُلُهُ فِي صِرَاعَاتٍ لَا تَتَنَاهِي، يَفْقَدُ فِيهَا رُوحِيَّاتَهُ، وَيَفْقَدُ خَدْمَتَهُ، وَيَتَعَطَّلُ عَمَلُهُ الْبَنَاءِ ...

فِي الْوَاقِعِ أَنَّ السُّوْدَ الْمُسِيحَ نَفْسُهُ ، هُوَ الَّذِي وَضَعَ لَنَا قَاعِدَةَ الْعَمَلِ الإِيجَابِيِّ وَدَعَمَ الْإِنْشَغالَ بِالسُّلْبِيَّاتِ .

فِي فَتَرَةٍ تَجَسَّدَهُ عَلَى الْأَرْضِ ، حِينَما بَدَأَ خَدْمَتَهُ، كَانَتْ هُنَاكَ أَخْطَاءٌ كَثِيرَةٌ جَدًّا جَدًّا فِي الْمَجَمِعِ الَّذِي عَمِلَ فِيهِ .. كَانَتْ هُنَاكَ أَخْطَاءٌ تَحِيطُ بِالْقَادِهِ : الْكُتُبَةُ وَالْفَرِيَسِيَّيْنِ وَالصَّدُوقِيَّيْنِ وَالنَّامُوسِيَّيْنِ

والكهنة وشيوخ الشعب... وهناك أخطاء أخرى تحيط بكل من هيرودس وبيلاتس ، وبالعشارين ورؤسائهم ، وبغير أولئك جميعاً. ولم يضيع السيد المسيح وقته في محاسبة كل هؤلاء ، إنما كان يجيئهم إن تعرضوا له . وانشغل بالعمل الإيجابي .

إشغل بالوعظ والتعليم ، وبالإشفاق على المرضى وبالحزانى والمعوزين، وكان باستمرار "يجول يصنع خيراً ويشفي جميع المسلط عليهم إيليس" (أع ١٠: ٣٨). "وكان يطوف كل الجليل ، يعلم في مجتمعهم ، ويكرز ببشرارة الملائكة ، ويشفي كل مرض وكل ضعف في الشعب " (مت ٤: ٢٣). "ويقول قد كمل الزمان، واقترب ملائكة الله . فتوبوا وأمنوا بالإنجيل " (مر ١: ١٥) .

اشغل وانشغل بتعليم الناس ، وبرعايتهم ...

"تحنن عليهم ، إذ كانوا منزعجين ومنظرحين كفم لا راعى لها " (مت ٩: ٣٦) . كان يعظ على الجبل ، ووسط الزروع ، وفي الطريق ، وفي مواضع خلاء ، وفي البيوت ، وعلى شاطئ البحيرة، وفي كل مكان ، ويشفق على الناس ويهمهم بهم، مع أنه " لم يكن له أين يسند رأسه " (لو ٩: ٥٨) .

لم يضيع وقته في مشكلة العشارين كيف يجمعون العشور بطريقة يظلمون فيها الناس ، ولا شغل وقته بما يفعله حنان وقبافا

ومجمع السنهرىم ... إنما كان شغله هو الشعب ، وكيف يعلمه
ويرعاه . وهكذا قدم لنا عملياً المثل الذى يقول :
بدلأ من أن تلغوا الظلام ، أضيئوا شمعة ...
نعم . إن أضلنا شمعة ، ينفع الظلام دون أن نحاربه ، ودون
أن نقطع عملنا الإيجابى بسببه ...
ولكن لعل أحدهم يقول : ولكن السيد المسيح وبخ الكتبة
والفريسيين ، وقال لهم : أيها القادة العميان . إنكم تغلقون ملکوت
السموات قدام الناس ، فلا تدخلون أنتم ولا تدعون الداخلين يدخلون.
ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراذون .. كيف تهربون من
دينونة جهنم ؟ ! " (مت ٢٣: ١٣، ٣٣) .. وكذلك قال للكهنة " إن
ملکوت الله ينزع منكم ، ويعطى لأمة تعمل ثماره (مت ٢١: ٤٣) .
ووقف ضد الصدوقين والناموسين (مت ٢٢). كما أنه طهر
الهيكل ، وقلب موائد الصيارة . وقال " مكتوب بيته بيت الصلة
يدعى ، وأنتم جعلتموه مغاره لصوص " (مت ٢١: ١٢، ١٣) .
فكيف نقول إنه لم تشغله السبابيات ؟ !

لقد فعل السيد المسيح ذلك فى الأسبوع الأخير ، لكنه يغير
القواعد حتى لا تبقى كنيسته تحت سلطانها ...
كل ذلك حدث ما بين أحد الشعانيين وما قبل الفصح بيومين

(مت ٢٦: ٢) قبل الجلسة بأيام قليلة . وكان تغيير القيادات الدينية
لازمًا قبل صلبه ...

أما طوال سنوات الخدمة ، فكان إهتمامه كله بالعمل الإيجابي
في رعاية الشعب ، وتكوين القيادات الجديدة التي يسلّمها مفاتيح
الملائكة . وخلال تلك السنوات لم يكن يحارب أولئك المنحرفين ، بل
هم الذين كانوا يحاربونه . فيرد عليهم ليشرح لهم الصواب هم
والذين يسمعونه ...

وهناك مثل عجيب قدمه لنا السيد المسيح عن الملائكة ، وهو
مثل الحنطة والزوان ، وما يحمل من تعليم روحي ...
قال ابن " عدوأ جاء وزرع زواناً في وسط الحنطة ومضى .."
(مت ١٣: ٢٥) . فاقترح عبيد السيد أن يقلعوا الزوان من الحقل .
فأجابهم " لا . لئلا تقلعوا الحنطة مع الزوان وأنتم تجمعونه .
دعوهما ينميان كلاهما معاً إلى الحصاد " (مت ١٣: ٢٩) . وفي يوم
الحصاد يجمع الزوان ويحرق .

نعم يا أخوتي ، ليس عليكم أن تقلعوا الزوان ، لئلا تقلعوا
حنطتكم معه ... عملكم هو أن تثموا حنطة .

وعندما يأتي يوم الحصاد العظيم ، ينظر رب إلى حقولكم
فيرجدها مملوءة حنطة . فيجمع منها ثلاثة وستين ومائة ، وتمثل

أهلاً وسهلاً .

هذا هو العمل الإيجابي النافع .. أما إذا شغلتم وقتكم بجمع الزوان وخلعه من الأرض ، فقد تتلفون أعصابكم ، وتضييعون روحياتكم ، وتقعون في أخطاء لا تُعد. كاولئك الذين باسم الإصلاح، استخدمو أسلوب الشتائم والإدانة والتشهير ، ووقعوا في الغضب والنرفزة ، وفي الحقد والتحطيم، مع الصباح وعلو الصوت، وإعثار الآخرين بما يقولون ...

وإذا بهم فيما يخلعون للزوان ، صاروا هم زوانا ...
لأنه ما هي طبيعة الزوان إلا ما يفعلون ... ! أما روحياتهم فضاعت في غمرة الصراع . وخدمتهم توقفت وأعثرت . ولم يقدموا لا قدوة ولا إصلاحاً .. واختبروا واختبر الناس معهم حكمة ما قاله السيد المسيح :

" لا . لئلا تقلعوا الحنطة مع الزوان وأنتم تجمعونه " .
إن كان رب قد قال هذا عن الزوان الحقيقي ، فماذا يقال إذن عن الذين يحسبون الحنطة زواناً، لضعف رؤيتهم ، فيتحمسون لخلع الحنطة ، وييفقى الزوان وحده في الحقل !! ولا يجد صاحب الحقل شيئاً قد بقى له ليحصده ويضميه إلى مخازنه ...
كونوا إذن حنطة . واحذروا من الإشغال بجمع الزوان .

إن الشغوفين بخلع الزوان يفقدون سلامهم القلبي ، ويفقدون التواضع والوداعة ، بل يفقدون أيضاً سلامهم مع الناس . وباستمرار تجدهم غاضبين متعصبين ، ينفثون غضبهم في الكل . ولا يتهدّثون إلا عن الأخطاء والنقاط السوداء . ويصورون الحال قاتماً كثيراً ، ويتحولون إلى شر من النار يحرق كل ما يصادفه في قسوة وعنة ... وفيما يفكرون في خطايا الآخرين ، ينسون خطايا أنفسهم !!

أما أنت يا رجل الله ، فاتشغل ببناء الملائكة في وداعه وهدوء ، وفي محبة لكل ، ويتواضع قلب .
عملك الإيجابي كخادم هو أن تبني . وكما قال القديس بولس الرسول " ليكن كل شيء للبنيان " (أقو ١٤: ٢٦) . وأعرف أن الذي يبني ، دائماً يصعد إلى فوق . أما الذي يهدم ، فهو دائماً ينزل أو يهبط إلى أسفل ...

واحذر وأنت تخليز الزوان من الأرض، أن تقلع الحنطة التي فيك ، والتي في سامييك ...

ازرع الحنطة في كل مكان ، واحسن انتقاء ما تلقيه من بذار ، ازرع الحب في كل قلب ، وقل كلمة عزاء ورجاء ، وكلمة منفعة . حتى الأشرار ، حاول أن تكسبهم بالحب . وليس معنى هذا أن

تُخضع للباطل أو تجامله ، فتنتقل من الصد إلى الصد .

ولَا تَبْدِ طَاقَاتِكَ فِي السَّلْبِيَّاتِ ، فَإِنَّ الشَّيْطَانَ مُسْتَعِدٌ أَنْ يَقْدِمْ
لَكَ سَلْبِيَّاتٍ فِي كُلِّ يَوْمٍ، لِيُشْغِلَكَ بِهَا !!

هُوَ مُسْتَعِدٌ أَنْ يَقْدِمْ لَكَ شَانِعَاتٍ وَأَخْبَارًا فِي كُلِّ يَوْمٍ، وَمُشَاكِلٍ
وَصَرَاعَاتٍ وَمُضَايِقَاتٍ . وَيَكْشُفُ لَكَ اسْرَارًا وَأَفْكَارًا، إِنْ أُعْطِيَتِهَا
مَكَانًا فِي ذَهْنِكَ تَتَعَبُ أَعْصَابَكَ وَنَفْسِكَ .. قُلْ لِنَفْسِكَ : مَا شَاءَ
بِكُلِّ هَذَا؟! أَنَا وَقْتِي مَكْرُسٌ لِخَدْمَتِي . لَا يَجُوزُ لِي أَنْ أَخْذُ وَقْتَ
اللَّهِ، لِكَى أَقْدِمَهُ لِمَنَاقِشَةِ السَّلْبِيَّاتِ ...

أَحَبُّ أَنْ أَضْرِبَ لَكَ مَثَلًا بِمَا حَدَثَ فِي تَارِيخَنَا الْحَدِيثِ مِنْ
أَوْاخِرِ الْقَرْنِ التَّاسِعِ وَعِشْرِ وَبِدِيلَةِ العَشَرِينِ .

كَانَتْ هُنَاكَ نِقَائِصٌ شَدِيدَةٌ فِي الْخَدْمَةِ ، بَلْ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ وَعَاظَ
فِي الْكُنَائِسِ وَلَا كَهْنَةٌ مُتَعَلَّمُونَ . وَلَذِلِكَ بَدَأَتِ الطَّوَافُ تَأْسِيسَ
وَتَنَمُّ عَلَى حِسَابِ الْكَنِيْسَةِ . وَكَثُرَتْ لَذِلِكَ الإِنْشَقَاقَاتُ وَالصَّرَاعَاتُ
الْدَّاخِلِيَّةُ .

البعض استخدم أسلوب الشَّائم والانتقادات والتجريح . والبعض
دخل مع الكنيسة في صراع وصل إلى المحاكم وانفق أموال طائلة
في القضايا ... والبعض ظل يبكي على سوء ذلك الحال ...
وكل ذلك لم يجد نفعاً . لا انتفعت الكنيسة بالانتقادات والتجريح ،

ولا بالإنقسام والقضايا ، ولا بالبكاء ... فكيف تم الإصلاح إذن ؟

تم الإصلاح عن طريق العمل الإيجابي الذي أمن به حبيب جرجس قائد الخدمة في القرن العشرين ...

لم يشغل بكل أخطاء زمانه . وإنما بدأ ي عمل : حفر أساساً ووضع فيه حجرين هما الإكليريكية ومدارس الأحد . وظل يبني وأخذ البناء يرتفع . وتكون عدد كبير من الخدام يعملون في الوعظ والتعليم ، في الكنائس وفي الجمعيات وفي مدارس الأحد وفي القرى . وهو يرثى في قلبه للرب قائلاً " وأما شعبك فليكن بالبركة ألف ألف وربوات ربوات يصنعون مشيتك " .

إنه لم ينتقد النقص ، إنما عمل على تزويد الكنيسة بالإحتياجات التي تنقصها ...

وجد الكنيسة ينقصها الوعظ ، حتى أن كثيراً من الآباء الكهنة كانوا يقرأون من كتب الوعظ وليس لهم قدرة على الوعظ ولا كفاءة ، فلم ينتقد ذلك ولم يملأ الدنيا بكاء على الكنيسة ، وإنما بدأ في إعداد الوعاظ والخدام . واستطاع أن يجعل طيبة الإكليريكية ينشئون جمعيات للوعظ لمكنها أن تؤسس ٨٤ فرعاً في القاهرة والجيزة وضواحيها .

ووجد أن الأطفال والشبان لا يجدون من يعلمهم ، فلم ينتقد

الكنيسة على ذلك ولم يجرحها . وإنما أنشأ مدارس الأحد التي انتشرت في كل مكان . وبدأ يؤلف الكتب لتدريسيها في المدارس العامة ، وفي مدارس التربية الكنسية .

ولما وجد الترانيم البروتستانتية بدأت تزحف وتتجدد مكانتها في بعض المجتمعات ، أخذ ينظم ترائيل على ألحان الكنيسة . وهذا خدم في كل مجال .

واليوم نسى الناس كل السلبيات التي كانت موجودة . وثبت في ذاكرتهم العمل الإيجابي البناء الذي قام به حبيب جرجس ، وقدم به درساً .

وهذا ذكر عبارة وردت في قصة الخليقة :
قيل " كأنه الأرض خربة وخالية ، وعلى وجه الغمر ظلمة " (تك 1: 2) . فما الذي فعله رب ؟

لم يقل الكتاب إن الله لعن الظلمة والخراب . إنما قيل " إن روح الله كان يرف على وجه المياه " .

ولم يقل الله : لا تكون ظلمة . إنما " قال الله فليكن نور ، فكان نور " (تك 1: 3) .

ورأى الله النور أنه حسن . وفصل الله بين النور والظلمة " (تك 1: 4) .

والله يدعونا أن نكون نوراً . بل قال "أنتم نور العالم" (مت ٥: ١٤) . وإن صرنا نوراً ، سوف ينكشف الظلام من تلقاء ذاته ، دون أن نلعن الظلام .

العمل البناء هو العمل الباقى لنا ولغيرنا . والعمل الإيجابى كله ريع ، لا خسارة فيه لنا ولا لغيرنا ...
أقول هذا لكم ، لأنى رأيت فى طريق الحياة أشخاصاً ينظرون بعيون لا ترى إلا السواد . وأما النقاط البيضاء فلا يرونها ، ولا يتحدثون عنها . هم يبحثون عن الظلام ، لكي يركزوا عليه وينتقدونه .

وفي كل ذلك يفقدون بشاشتهم ووداعتهم وسلامهم الداخلى . وحديثهم عن الظلام يجعل ساميهم يفقدون سلامهم أيضاً ، ويفقدون فرحيهم ، ولا يرون الأرض إلا خربة وخالية . وعيون هؤلاء الناقدين لا ترى روح الله يرف على وجه المياه ، ولا تسمع صوت الله يقول " ليكن نور " فكان نور ... حقاً ، ما أجمل قول الكتاب : "ما أجمل قدمي المبشر بالخير ، المخبر بالخلاص" (أش ٥٢: ٧)
(نا ١: ١٥) .

لقد بدأ العهد الجديد بملائكة يبشرون بالخلاص ويحملون بشاره مفرحة ، يقول فيها الملك " أبشركم بفرح عظيم يكون لكم ولجميع

الشعب " (لو ٢: ١٠) .

ليتكم إذن في خدمتكم تحملون للناس خبراً مفرحاً . إن الشعب له من آلامه ما يكفيه ، ويحتاج إلى كلمة عزاء تفرحه وتعطيه رجاء . افتحوا له إذن طاقات من نور . وإن لم تجدوا نوراً على الإطلاق، حاشا ... فكونوا أنتم نوراً له . كونوا أصحاب العمل الإيجابي البناء . وقدموا للشعب بعملكم وخدمتكم ما يفرحه .

كونوا كالحمامنة التي حملت لنوح ورقة زيتون خضراء . فعلم أن المياه قد فكت عن الأرض (تك ٨: ١١) .

العَمَلُ الفَرْدَى

لعله من أروع الأمثلة على أهمية العمل الفردي في الخدمة :
أن الله نفسه - على الرغم من رعايته للعالم كله - اهتم
بالعمل الفردي .

فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ :

الله يرسل ملاكه إلى الجب الذي ألقى فيه دانيال ، لكي يسد أفواه الأسود فلا تؤذيه (دا٦: ٢٢) . وكذلك يسير مع الثلاثة فتيبة في أتون النار ، فلا تكون للنار قوة لحرقهم (دا٣: ٢٥ - ٣١) . وي فقد إيليا ، وهو خائف ، وهارب من الملائكة إيزابيل ، ويسأله قائلًا له بصوت منخفض خفيف "مالك هنا يا إيليا ؟" (أمل ١٩: ١٢، ١٣) . وكذلك يظهر ليعقوب وهو خائف وهارب من وجه أخيه عيسو ، لكيما يعزى قلبه بكلمات المحبة والمعونة قائلًا له : "ها أنا معك ، وأحفظك حيثما تذهب ، وأرددك إلى هذه الأرض" (تك ٢٨: ١٥) .

وبنفس العمل الفردي قام رب بعملية إنقاذ ، لكي ينجي سارة

من الملك أبيمالك ، وظهر له في حلم ، وحذره وأنذره ، وقال له
”أنا أيضاً أمسكتك عن أن تخطئ إلى ، لذلك لم أدعك تمسها“
(تك ٢٠:٣ - ٦) .

وكما كان للرب عمل فردي مع كل من هؤلاء الإنقاذة ، أو
منه السلام ، أو الإنقاذ الغير منه ، كذلك كان للرب عمل فردي
في دعوة البعض إلى خدمته .

فهكذا دعا الله آبانا إبراهيم آبا الآباء والأنبياء ، ليذهب إلى الجبل
الذى يريه إياه ، وباركه وجعله بركة ، وقال له أيضاً ”وبتبارك
فيك جميع قبائل الأرض“ (تك ١٢:١ - ٣) .

ودعا الرب موسى من وسط العلبة المشتعلة بالنار ، ولما
اعتذر عن ذلك بأنه تقيل الفم واللسان وليس صاحب كلام ، منحه
أخاه هرون لكي يكون له فماً . وقال له ”تكلمه وتضع الكلمات في
فمه . وأنا أكون مع فمك ومع فمه . وأعلمكم ماذا تصنعان“
(خر ٤:٤) (خر ٤:١٠ - ١٦) .

ودعا الرب أرميا أيضاً ”ولما اعتذر بأنه صغير السن ، قال له
”هانذا قد جعلتك اليوم مدينة حصينة ، وعمود جديد ، وأسوار
نحاس على كل الأرض ... فيحاربونك ولا يقدرون عليك ، لأنني
أنا معك - يقول الرب لأنقذك“ (أرم ١:٦ - ١٩) .

ودعا الرب سائر الأنبياء ، وكان معهم . وكان له عمل فردي مع كل منهم .

وفي قصة يونان النبي ، كان للرب عمل فردي معه ، ومع أهل السفينة . وعمل فردي آخر مع مدينة نينوى .

وهكذا في تلك القصة ، كان العمل الفردي مع يونان هو قيادته إلى الطاعة وإنقاذه من جوف الحوت ، وإقناعه وتخليصه من فمه . وكان عمله مع أهل السفينة ، لقيادتهم إلى الإيمان ، وتقديم نبيحة له ...

و عمله مع أهل نينوى هو لقيادتهم إلى التوبة والإنسحاق ، والإيمان به أيضاً ، باعتبارهم من الأمم ... وهذا نلاحظ ملاحظة هامة وهي :

عمل الله مع مدينة نينوى يعتبر عملاً فردياً ، إذا قيس بكل ما في العالم من مدن .

ونفس الوضع يعتبر عمل الله مع شعب إسرائيل في العهد القديم: من جهة قيادته لهذا الشعب ، وإرسال الأنبياء والشريعة والعهود له ، وكذلك ما أجراه معه من الآيات ، وما أوقعه عليه من العقوبات ... إنه مجرد شعب واحد ، إذا قيس بالشعوب العديدة في العالم كله . لاشك أن عمل الله معه ، يعتبر بوجه المقارنة عملاً

فردياً .

والأمثلة عن العمل الفردي في العهد القديم عديدة جداً ، من الصعب إيرادها الآن . ننتقل إلى نقطة أخرى وهي :

العمل الفردي للسيد المسيح :

كانت للسيد المسيح رسالة وسط الجموع والألاف العديدة من الناس ، مثلاً حدث في معجزة الخمس خبزات والسمكتين ، حيث كان الرجال فقط خمسة آلاف غير النساء والأطفال (مت ۱۴: ۲۱) ، وقد قيل في أكثر من موضع أن الجموع كانت تترجمه (لو ۸: ۴۲ ، ۴۵) (مر ۵: ۲۴ : ۳۱) . وحدث مثل ذلك أيضاً في قصة شفاء المفلوج الذي حمله أربعة (مر ۲: ۲ - ۴) .

وعلى الرغم من كل ذلك ، كان للسيد المسيح عمل فردي . إذ لم يشاً أن يضع الفرد في زحمة الجموع . ومثالنا عمله مع زكا العشار .

كان الجمع يزحم السيد المسيح . ولم يقدر زكا أن يراه بسبب الجمع ، فصعد إلى جميرة . ووسط كل تلك الجموع والزحام ، وقف السيد ونادي زكا باسمه ، ودخل بيته " وحصل خلاص لهذا البيت ، إذ هو أيضاً ابن إبراهيم " (لو ۱۹: ۹) . وتاب زكا ، واعترف

بأخطائه ، ورد ما قد ظلم فيه الغير أربعة أضعاف .

كذلك كان للسيد المسيح عمل فردى مع نيقوديموس .

قابله نيقوديموس ليلاً ، وحدثه المسيح عن الميلاد من الماء والروح وعن ابن الإنسان الذى هو فى السماء ، وعن الخلاص (يو ٣: ١ - ٢١) . وأنمر هذا اللقاء فامن نيقوديموس ، بل إنه اشترك مع يوسف الرامي فى تكفين جسد المسيح (يو ٣٨: ٢٠ - ٤٠) . ويدذكر التاريخ إنه فيما بعد صار أسقفاً ...

وكان للسيد أيضاً عمل فردى مع المرأة السامرية .

قابلها عند البئر ، وتحدى معها عن الماء الحى ، وعن السجود لله بالروح والحق ، وقادها إلى الاعتراف والتوبة وإلى الإيمان به . وقد تعجب التلاميذ من أنه كان يتكلم مع إمرأة (يو ٤: ٢٧) . ولكن حديثه معها كان له ثمرة ، ليس فقط في حياتها الخاصة في إيمانها وتوبتها ، بل أكثر من هذا إنها ذهبت لتبشر أهل السامرة ، بأن هذا هو المسيح (يو ٤: ٢٨ - ٣٠) .

والإصحاح ١٥ من إنجيل لوقا ، كله عن أعمال فردية لأجل التوبة .

سواء عن الخروف الضال ، الذى ذهب الراعى الصالح ليبحث عنه تاركاً التسعة والتسعين ، حتى وجده وحمله على منكبيه فرحاً ،

أو البحث عن الدرهم المفقود ، أو الفرح برجوع الابن الضال وإقامة وليمة له ، أو العمل الفردي لإنقاص أخيه الكبير الذي كان ساخطاً على الفرح برجوعه .

ومن الأعمال الفردية أيضاً التي لها دلالتها :

عمل السيد المسيح مع مرثا ، حيث قال لها " أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة ، ولكن الحاجة إلى واحد " (لو 10: 41، 42) .

وكذلك عمله مع المولود أعمى ، بعد شفائه له ، وقد طرده اليهود خارج المجمع . فظهر له الرب ، ودعاه إلى الإيمان به ، وأعلن له أنه ابن الله : فقال الرجل " أؤمن يا سيد ، وسجد له " (يو 9: 35 - 38) .

كذلك حديثه مع نثانائيل ، لما قال له " قبل أن دعاك فيلبس ، وأنت تحت التبنة - رأيتاك . فآمن نثانائيل وقال له " يا معلم ، أنت ابن الله " (يو 2: 47 - 51) .

وما أكثر الأعمال الفردية التي قام بها السيد المسيح ، سواء مع تلاميذه الإثنى عشر ، أو مع بطرس ويعقوب ويوحنا ، أو حتى في قصة التجلى مع موسى وإيليا (مر 9: 2 - 8) . ومع أفراد كثيرين آخرين .

ولا ننسى الأعمال الفردية التي قام بها السيد المسيح بعد القيامة : حيث ظهر لتلميذى عمواس " وابناؤ من موسى ومن جميع الأنبياء يفسر لها الأمور المختصة به في جميع الكتب " (لو ۲۴: ۲۷). كذلك ظهوره لنيوما، وكيف نجاه من شكه ، وأعطاه الفرصة أن يلمس جراحه ، وقال له " لا تكن غير مؤمن بل مؤمناً " (يو ۲۰: ۲۶ - ۲۹) . وبنفس الوضع ظهر لمريم المجدلية ، التي ثلث مرات تقول " أخذوا سيدى ولست أدرى أين وضعوه " (يو ۲۰: ۲، ۱۳، ۱۵) . بكلامه معها آمنت بقيامته ، بل أرسلها لتبشر التلميذ، مع مريم الأخرى (مت ۲۸) .

وظهر الرب بعد القيامة للتلميذ ، وأقنعهم بأنه ليس مجرد روح أو شبح ، فالروح ليس له لحم و عظام ، وأراهم يديه و رجليه ، وأكل قدامهم (لو ۲۴: ۳۶ - ۴۳) . بل ظهر لهم أيضاً و منحهم سر الكهنوت . نفح في وجوههم ، وقال لهم : اقبلوا الروح القدس . من غفرتم له خطاياه غفرت له ، ومن أمسكتموها عليه أمسكت " (يو ۲۰: ۲۲، ۲۳) .

بل عمل أيضاً عملاً فريداً مع بطرس ، الذي كان حزيناً جداً على إنكاره للمسيح قبل صلبه . فعزاه وقال له " ارع غنمى ... ارع خرافي " (يو ۲۱: ۱۵ - ۱۷) .

ومن أعظم الأعمال الفردية التي عملها رب بعد صعوده :

دعوه لشاول الطرسوسى :

ظهر له في طريق دمشق ، وعاتبه قائلاً "شاول شاول لماذا تضطهدني ؟ ! (أع:٩:٤) . وقدره إلى الإيمان ، وأرسله إلى حنانيا فعمده (أع:٢٢:١٦) . واختاره رسولاً للأمم (أع:١٥-١٨) . وظهر له مرة أخرى في رؤيا الليل وهو في كورنثوس وقال له لا تخف ، بل تكلم ولا تسك . لأنى أنا معك ، ولا يقع بك أحد ليؤذيك . لأن لي شعباً كثيراً في هذه المدينة " (أع:١٨،٩:١٠) . كما أرسله مرة وقال له " اذهب فإني مرسلك بعيداً إلى الأمم " (أع:٢٢:٢١) . كذلك ظهر له مرة أخرى وقال له " ثق يا بولس ، لأنك كما شهدت بما لى في أورشليم ، هكذا ينبغي أن تشهد في رومية أيضاً " (أع:٢٣:١١) . وأطاع القديس بولس ، وذهب إلى رومية ليؤسس كنيستها " وأقام سنتين كاملاً في بيت استأجره لنفسه . وكان يقبل جميع الذين يدخلون إليه ، كارزاً بملكته الله ، ومعلماً بأمر رب يسوع المسيح ، بكل مجاهرة بلا مانع " (أع:٣٠،٢٨:٣١) . ولعل من أعظم الأعمال الفردية التي قام بها السيد المسيح :

عمله مع اللص اليمين

كيف كان تأثيره على ذلك اللص المصلوب معه ، حتى آمن وقال له " اذكرنى يارب متى جئت في ملوكتك " فأجابه الرب " الحق أقول لك اليوم تكون معى في الفردوس " (لو ٢٣: ٤٢، ٤٣). وأدخله معه فعلاً إلى الفردوس .

أعمال فردية للرسل :

إن الرسل كرزوا في جميع الأمم وتلمذوهم وعمدوهم (مت ٢٨: ٩)، بل كرزوا بالإنجيل لل الخليقة كلها (مر ١٦: ١٥). ومع ذلك كانت لهم أعمال فردية :

مثال ذلك عمل بولس وسيلا مع سجان فيليبى ، في دعوته إلى الإيمان " حيث كلماه وجميع من في بيته بكلمة الرب ... واعتمد في الحال هو والذين له اجتمعون " (أع ١٦: ٣١ - ٣٣) . كذلك عمل بولس مع ديونسيوس الأريوباغى (أع ١٧: ٣٤) الذى صار فيما بعد أسقفاً لأثينا ... كذلك عمله مع تلاميذ كثيرين صاروا من أعوانه في الخدمة فيما بعد ...

ومن الأمثلة الجميلة في العمل الفردي :

عمل فيليب مع الشخصي الحبشي

رأى ذلك الرجل في مركبته يقرأ سفر أشعيا ، فسأله " أتفهم ما تقرأ ثم بدأ يشرح له ، وبشره باسم يسوع . وانتهى ذلك اللقاء العابر ، بأن اقبلًا على ماء ، فعمده ، وذهب ذلك الشخصي في طريقه فرحاً (أع:٨:٢٧ - ٣٩).

كذلك العمل الفردي الذي قام به بولس الرسول نحو ليديا بائعة الإرجوان التي تأثرت بكلامه وأمنت واعتمدت . وأستجاب بولس الرسول لطلباتها ، فدخل بيتها (أع:١٥:١٦) . وقيل إن بيتها صار كنيسة للرب في ثياترا .

ومن الأمثلة التاريخية للعمل الفردي ، عمل مارمرقس مع أنطونوس .

وكيف أنه انتهز كلمة عن الله التي لفظها ، فبشره وعمده ، وصار أول من آمن على يديه في الأسكندرية ، وصار بيته كنيسة . بل أصبح أسقفاً ، وأول خليفة لمارمرقس .

العَمَلُ الْفَرَدِيُّ (٢)

الآباء الرسل كان لهم عمل فردي ، حتى في رسائلهم :
مثال ذلك رسالة القديس بولس مع فليمون . فقد كان فيها عمل
فردي مع فليمون ، وعمل آخر مع عبده أنسيموس الذي صيره
القديس بولس أخا وخداماً نافعاً له في الخدمة ، وتعهد بأن يوفى
عنه دينونة .. (فل ١٦ - ١٨) .

كذلك رسالته أيضاً إلى تيموثاوس . بالإضافة إلى ما ورد فيها عن حياته وسلوكياته ، بل عن صحته الجسدية أيضاً ، إذ يقول له "لا تكن بعد شرير ماء ، بل خذ قليلاً من الخمر لأجل معدتك وأسقامك الكثيرة " (أبي ٥: ٢٣) .

والأمثلة كثيرة عن العمل الفردي في رسائل الآباء الرسل .

ميزات العمل الفردي :

العمل الفردى يتميز عن العمل الجماعى بعدة أمور ، نذكر منها :

١ - فيه نوع من التركيز والتخصيص والفائدة المباشرة :

ففي العظة التي تلقى في الكنيسة أو في أي إجتماع ، يتكلم الخادم كلاماً عاملاً لجميع الناس . ولكن في العمل الفردي يكلم إنساناً بالذات يمس الحياة الخاصة لهذا الإنسان ، والظروف التي يمر بها . إنها خدمة مركزة ، و نتيجتها واضحة .

فما معنى عبارة " نتنيجتها واضحة " ؟

أى أنه في العظة العامة ، لا يعرف الواقع ماذا كان تأثير كلامه ، وهل أتى بنتيجة أم لا . أما في العمل الفردي ، فيرى النتيجة أمامه . إنه يكلم شخصاً يرى أمامه مدى استجابته أو رفضه ، ومدى تفاعله مع الكلام الذي يسمعه ، وإن كان له اعتراض يبيده ...

٢ - العمل الفردي يتميز أيضاً بمكافأة خاصة ، لأنه عمل في الخفاء .

العظات العامة ، والفصول الكبيرة في التربية الكنسية ، والخدمة في القرى ، لها وضوح وهي ظاهرة أمام الكل . وقد يوضع جدول لها يبين اسم الخادم وخدمته وموعدها . أما العمل الفردي ، فهو في الخفاء ، لا يحس به أحد ، ولا ينال إعجاباً من جمهور . ولكن كما قال السيد الرب " أبوك الذي يرى في الخفاء ، هو يجازيك علانية " (مت ٦: ٤ ، ٦) .

٣ - كذلك العمل الفردي ، يحمل أيضاً تواعضاً في الخدمة .

هناك أشخاص لا يخدمون إلا على مستوى معين !! أما في إجتماع كبير ، أو كنيسة كبيرة ، أو مكان له شهرته ... وإنما يعتذرون عن الخدمة ..! أما العمل الفردي فإن فيه إتضاعاً ، لأن الخادم يكلم فيه شخصاً واحداً ، في بعد عن الشهادة ، فهي خدمة تعطى ، وفيما ييدو لا تأخذ شيئاً ...

٤ - العمل الفردي يتميز بحب أكثر ، وباهتمام أكثر .

فيه عنصر المبادرة وعنصر الإهتمام . ففي العظات العامة يذهب الناس إلى الكنيسة . أما في العمل الفردي ، فالخادم هو الذي يذهب إلى المخدومين ، وأيسوا هم الذين يأتون إليه . وحتى إن أتى بعضهم ، فإنه يجد إهتماماً خاصاً .

العمل الفردي هو حب للناس . هو إدراك لقيمة النفس الواحدة.

هو إدراك عملى لقيمة النفس التي مات المسيح لأجلها . وكان ثمنها هو دم المسيح . هو انتشال لهذه النفس من النار ، كما قال الرسول " وخلصوا البعض بالخوف ، مختطفين من النار " (يه ٢٣). وكما قال ملائكة رب عن يهوشع وهو ينقذه من الشيطان الذي يقاومه " أليس هذا شعلة منتشرة من النار " (زك ٣: ٢) . وما

أعمق قول معلمنا يعقوب الرسول "من ردَّ خاطئاً عن ضلال طريقه ، يخلص نفساً من الموت ويستر كثرة من الخطايا " (يع٥: ٢٠).

٥ - وربما عمل فردي تكون له خطورته ، وتحول إلى عمل عام كبير .

مثل عمل السيد المسيح مع شاول الطرسوسى ، في عتابه له وهدايته ، وفي دعوته أيضاً . وكيف أنه بهذا العمل الفردي ، تحول شاول إلى طاقة جباره في العمل الكرازى ، وتعب في الخدمة أكثر من جميع الرسل (اكو١٥: ١٠) .

فما أدرك . ربما هذا الفرد الذي تخدمه يصير شيئاً كبيراً فيما بعد ...

٦ - أيضاً في العمل الفردي ، تأخذ خبرة روحية عميقه . خبرة لا تستطيع أن تحصل عليها في العمل العام . فأنت تعرف خلالها طبيعة النفس البشرية وحروبها ، وما تقف أمامها من عوائق عملية في طريق الفضيلة . وترى الفارق بين التعليم النظري الذي يقال للجماعات ، وبين شخص تكلمه فيرد عليك ، وتأخذ وتعطى معه في الحديث . وتشرح له الفضيلة ، فيشرح لك العقبات العملية التي تقف أمام التطبيق ...

٧ - لذلك فالعمل الفردي يتميز بالناحية العملية أكثر من العمل الجماعي .

والإنسان الذي له خبرة سابقة أو حالية في العمل الفردي ، يستطيع في عمله الجماعي أو في العظات العامة أن يكون أكثر فعالية ، وأن يمس كلامه مشاعر الناس ، ويكون عملياً في تعليمه يتحدث عن الواقع الذي يعيشه السامعون ، ولا يقول كلاماً نظرياً .
وفي خدمة الكهنوت ، يوجد العمل الفردي والعمل الجماعي ، كلاهما معاً :

العمل الجماعي في الصلاة العامة ، وفي العظات العامة والخدمات العامة . أما العمل الفردي ففي الإعترافات ، وفي حل مشاكل الناس ، وفي الزيارات والإفتقاد . إنه يتعامل مع الكل ، ومع كل فرد على حدة .

ومن الجائز أن العمل الفردي لا يكون مع فرد واحد . من الجائز أن يكون مع إثنين معاً ، يصلحهما أو يدبر حياتهما المشتركة ، أو يوفق خدمتهما . أو يكون العمل الفردي مع أسرة كاملة ، ولكن لها طابعها الفردي بالنسبة إلى باقى الأسرات . أو مع مجموعة من الناس ، مع مجلس جمعي مثلاً ...

مجالات العمل الفردي :

من الممكن أن يوجد عمل فردي في مجال الأسرة .

مثلاً يقول الكتاب " أَمَا أَنَا وَبِيَتِي فَنَعْبُدُ الرَّبَّ " (يش ٢٤: ١٥) ... ومثلاً قال رب عن وصاياه " قصَّهَا عَلَى أَوْلَادِكَ ، وَتَكَلَّمُ بِهَا حِينَ تَجْلِسُ فِي بَيْتِكَ " (أَنْتَ ٦: ٧) . فهل أنت لك خدمة روحية وسط أفراد أسرتك ؟ أم علاقتك بهم مجرد علاقة إجتماعية عائلية ؟ أم علاقة احتكاكات أحياناً !! هل افتكرت أن توصل أخاك الصغير إلى الله ؟ أو أن تقود أحد أقربائك إلى حياة التوبة ، أو تعلمه العقيدة السليمة ؟ إنه عمل فردي .

يمكن أن يكون العمل الفردي في مجال الجيران أو المعارف .

إن كنت شخصاً روحياً ، ولدك جيران أو أصدقاء ، فهل استفادوا من روحياتك ؟ هل تمر حياتك الروحية مروراً عابراً على الآخرين ، دون أن تترك فيهم أثراً ، ويكون وجودك وسطهم بلا ثمر ؟ ! هل كل أحاديثك معهم خالية من الله ؟ أم تركت تحاشي ذلك أو تخجل منه ، لئلا يتهموك بأنك متدين ؟ !

ونفس الكلام يقال عن زملائك في العمل أو في الدراسة .

وأيضاً عن زملائك في النادي ، أو في أي نشاط اجتماعي . ما هي خدمتك الفردية وسط كل هؤلاء ؟ هل استطعت أن تجذب أحداً

إلى طريق الله ، أو حتى أن تدعوه إلى اجتماع في الكنيسة ؟
يعجبني فيليبس ، أنه وهو سائر في الطريق ، كان له عمل
عميق مع الشخصي الجيشى .

فَلَمْ لِهِ الْإِيمَانُ وَعَمْدَهُ، وَذَهَبَ فِي طَرِيقِهِ فَرَحًا (أع:٨٢ : ٣٩)

وأنت كم من الناس قد قابلتهم في طريق الحياة ، دفعهم الله إلى
طريقك . فهل قدّمت لأحد منهم كلمة روحية ، أو آية كلمة منفعة ،
أو دفعة إلى قدام ...

ما أعجب خدام الرب الحقيقيين . إنهم مميزون بشهادتهم للرب
(أع:٨) . أشخاص كثيرون يتقابلون معك . واحد منهم يقدم لك
علمه ومعرفته ، وآخر يقدم لك ذكاءه ، وثالث يقدم ظرفه ولطفه ،
ورابع يقدم خدمة . أما هذا النوع المميز ، فيقدم لك المسيح ، بلباقة
ولطف فتشعر باشتراك المسيح معكما ...

المسيح ، بلباقة ولطف فتشعر باشتراك المسيح معكما ...

قد يكون ذلك في آية مناسبة ، في زيارة ، في مرض ، في
تعزية ، في معايدة ...

في لقاء عادى ، يحوله هو إلى لقاء روحي ، بأسلوب هادئ
طبيعي ...

وهنا أتذكر أعمقاً مذهلة في لقاءات القديسين . لعل في مقدمتها لقاء مريم العذراء مع اليصابات . أكان لمجرد خدمة تلك العجوز في الشهور الأخيرة من حملها ؟ أم إننا نقف أمام هذه العبارة الجميلة " فلما سمعت اليصابات سلام مريم .. إمتلأت اليصابات من الروح القدس " (لو 1: 41) ... وكان لقاء نبوءة وكشف إلهي ، ونبيح وكلام روحي .

ماذا أيضاً عن اللقاء بين القديس الأنبا أنطونيوس، والقديس الأنبا بولا... وماذا عن اللقاءات بين القديسين التي كانوا يتكلمون فيها بعظامهم الله، وإسمه على ألسنتهم . وكما تقول التسبحة " اسمع حلو ومبارك في أفواه قدسيتك " .

ولعلك تقول : من يسمع ؟ ومن يقبل ؟ ومن يفهم ؟
كلا يا أخي . تكلم أنت ، وأترك النتيجة إلى عمل الله في القلوب . المهم أن تنطق بكلمة الله في حكمة . وثق أن كلمة الله لن ترجع فارغة . بل كما قال السيد الرب " هكذا تكون كلمتي التي تخرج من فمي ، لا ترجع إلى فارغة ، بل تعمل ما سررت به ، وتتجه فيما أرسلتها له " (أش 55: 11) . إذن احرص فيما تخدم ، أن يكون الله متكلماً على فمك . أما عن النتيجة ، فاذكر قول الكتاب : " إرم خبزك على وجه المياه ، فباتك تجده بعد أيام كثيرة " (جا 11: 1) .

هناك نفوس تحتاج إلى مدى زمني ، حتى تقبل الكلمة الله،
وحتى يمكن أن تأتي الكلمة فيها بثمر... والأمر يحتاج إلى صبر
ومثابرة .

إن كل نفس تعمل معها عملاً فردياً ، لها ظروفها الخاصة ،
وعقليتها الخاصة ، ولها ماضيها وحاضرها، وبيئتها وضغوطها،
ولها مشاعرها وأحساسها ومحاهمها . وليس كل نفس تتفعها نفس
الكلمة .

لذلك فإن العمل الفردي يحتاج إلى حكمة ، تخير الكلام
المناسب ، والأسلوب المناسب ، ونوع المعاملة .

إن كنت بصدد مشكلة معينة معروفة ، يمكن أن تطرقها بطريقة
مقبولة . أما إن كنت بصدد هدبة عامة ، فربما لا يصلح الأسلوب
المباشر الذي ت تعرض به العمل الروحي فرضاً ، بطريقة غالباً لا
تقبلها ولا تستسيغها النفوس التي لم تتعودها . إنما يتربّب الشخص
ال المناسبة التي يقول فيها الكلمة الروحية بحيث تبدو طبيعية جداً غير
مصنوعة ...

لِلْحَمْدُ لِلَّهِ
وَلِلشَّفَاعَةِ

(أي ٤ : ١٦)

لاحظ نفسك والتعليم

(١٦:٤)

من قالها؟ ولمن؟

من قال هذه العبارة " لاحظ نفسك والتعليم ، وداوم على ذلك . فإنك إن فعلت هذا، تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضاً " (اتى ٤: ١٦) .

القديس بولس الكارز العظيم ، الذي اختبر الخدمة في عمقها ، واختبر الحياة الروحية في عمقها ، الذي في الخدمة تعب أكثر من جميع الرسل (اكو ١٥: ١٠) وفي الروحيات صعد إلى السماء الثالثة ، إلى الفردوس (اكو ١٢: ٢، ٤) .. بولس هذا يكتب إلى تلميذه تيموثاوس أسقف افسس ، الذي سكن فيه الإيمان العديم الرياء ، وفي أسرته، أمه وجدته من قبل ، وهو منذ الطفولة يعرف الكتب المقدسة (اتى ٣: ١٥) .. يكتب إليه فيقول له " لاحظ نفسك والتعليم وداوم على ذلك . لأنك إن فعلت ذلك تخلص نفسك والذين

يسمونك أيضاً " (أني ٤: ١٦) .

ومع أنه في الأسقفيه محاط بأعباء ومسئوليات ضخمة ، وبخاصة في بلد كافس ، ليست الخدمة فيها سهلة إذ قال القديس بولس نفسه " حاربت وحوشاً ، في أفسس " (أكتو ١٥: ٣٢) . ولكن على الرغم من كل مسئوليات الخدمة الملحة ، يقول له معلمه " لاحظ نفسك " :

ويقول " لاحظ نفسك " أولاً قبل التعليم ، ويرى هذا لازماً لخلاصه ولخلاص أنفس الناس " لأنك إن فعلت ذلك ، تخلص نفسك والذين يسمونك أيضاً " ..

إنها قاعدة أساسية يقدمها الرسول للجميع ، سواء كانوا خداماً أو أشخاصاً عاديين ، ولكن الخدام يمسهم هذا الأمر بعمق أكثر .

ف لماذا ؟

لاحظ نفسك . لماذا ؟

لأن هناك خداماً كثيرين ، وصلوا إلى مستوى كبير من شهرتهم وفي نشاطهم وفي سعيهم وراء الآخرين . وصارت لهم أسماء رنانة ... ومع ذلك نسوا أنفسهم وضاعوا .

هم يخدمون من الخارج فقط ... ولكن داخلهم مفقود !!

بعض هؤلاء الخدام كانوا يهتمون بأنفسهم قبل أن يصيروا خداماً . فلما بدأوا الخدمة زحف الفتور إلى قلوبهم . لأنهم ظنوا أن مهمتهم صارت الإهتمام بالأخرين وليس بأنفسهم هم والبعض منهم أصبحوا في مستوى أقل بكثير من مستوى أولادهم وتلاميذهم . وهو لفظ يقوله الرسول لكل منهم : " لاحظ نفسك والتعليم " .. ولماذا؟

" لأنك ماذا ينتفع الإنسان لو ربع العالم كله وخسر نفسه " (مت ١٦: ٢٦) .

ماذا يستفيد هؤلاء الخدام الذين يهتمون بأنفسهم في الخدمة ، وإذا يهملون أنفسهم يخسرون الملوكوت ؟ ويظن الواحد منهم وهو في الخدمة ، أنه قد أخذ راحيل ، ثم ينظر فإذا هي ليئة ... خدام كثيرون وجدوا أنهم في الخدمة قد دخلت إلى حياتهم مشاكل وصراعات وإدانات ما كانوا يعانون منها من قبل .

حقاً إن الخدمة ليست في جوهرها سبباً لكل هذه المشاكل والصراعات ولكن الذي لا يلاحظ نفسه ، قد يصل إلى هذا الوضع أو إلى ما يشبهه . ويجد أنه في الخدمة قد كثرت أخطاؤه ، ونبت خطايا جديدة لم يكن يشكو منها ، أو كانت خافية ثم ظهرت . وربما يبدو أن الخدمة قد أصعدته إلى فوق ، بينما هو في حقيقة

الأمر قد هبط إلى أسفل ، سواء شعر بذلك لو لم يشعر !!

كلما يكبر في الخدمة تزيد مشغولياته وقد تزيد أيضاً أخطاؤه وكلما تزداد مسؤولياته تمتضيق وقته كله ، وبالتالي يهمل نفسه ولا يعطيها الغذاء الروحي اللازم لها . وهكذا ينزلق إلى تحت . وإن نصحته بترك الخدمة لكيما يلتفت إلى نفسه ، يحزنه ذلك جداً ، لأن الخدمة صارت بالنسبة له كل شيء في حياته ، لا يمكنه أن يحيا في المجتمع بدونها ولن يت مثل هذا الخادم يدرك حقيقة هامة وهي :

الذى يوصل إلى الله ، ليس الخدمة بل القلب النقى ...

والخدمة الحقيقية ليست هي الخدمة التي تقل فيها روحيات الإنسان ، وتظل تقل حتى تنتهي ، لأن الإنسان عاش فيها بعيداً عن نفسه . كل همه خارجها ينسى عبارة " ملکوت الله داخلكم " (لو ۱۷: ۲۱) . ويحسب أن الملکوت هو خارج نفسه ، وسط الناس ..!

في عمق أعمق الخدمة ، كان القديس بولس الرسول يلاحظ نفسه ويهمم بروحياته . ولذلك استطاع أن يقول في صراحة تامة : " أقم جسدي واستعبده ، حتى عندما كررت للأخرين ، لا أصير أنا نفسى مرفوضاً " (أكو ۹: ۲۷) .

ما أخطر هذه العبارة وما أوجعها أن يصير إنسان مرفوضاً من

الله ، على الرغم من هرائه للأخرين .. يصير كالجسر الذي يوصل من شاطئ إلى شاطئ بينما هو قابع مكانه لا يتحرك ، ولا يصل إلى الشاطئ الآخر .. أو يصير كأجراس الكنائس التي تدعى الناس أن يدخلوا إلى الأقدس دون أن تدخل هي ...

"لينك تخاف من عبارة " لئلا أصيير أنا نفسي مرفوضاً " !
إذن لاحظ نفسك لأن هناك خداماً حياتهم الروحية لها شكل هرمي يرتفع أولاً حتى يصل إلى قمته ، ثم ينحدر إلى أسفل نازلاً من ارتفاعه !!

يصبح وقتهم ليس لهم ، واهتمامهم أيضاً ليس لهم ، وكذلك عطفتهم .. كل الوقت والإهتمام والعاطفة يتحول إلى ما يسمونه الخدمة ! أما روحياتهم الخاصة ، فلا يجدون لها وقتاً على الإطلاق ، ولا توجد رغبة في قلوبهم للإهتمام بها .. ! وربما يظن بعضهم أن هذا لون من بذل الذات لأجل الآخرين !

بذل الذات فضيلة بلاشك . ولكن بذل الروحيات خطيئة وضياع ..

ويوحنا المعمدان : عندما قال "ينبغي أن ذاك يزيد وأنى أنا انقض " (يو ٣: ٣) . لم يقصد مطلقاً أنه ينقص في الروحيات أو في محبة الله ! كلا ، بل ينقص من جهة الكرامة والخدمة

والظهور . أما روحياته فكانت تزيد باختفائه لكي يظهر المسيح مكانه ، ويتولى دفة الكنيسة بنفسه ، يتسلم العروس .. وهكذا كان يوحنا يزيد فيما كان يبدو أنه ينقص ! .. كان يزيد في اتضاعه وفي محبته لله وفي إيمانه بالمسيح وعمله ..

لاحظ نفسك . فإن وجدت روحياتك تقل في محيط الخدمة ، اتخذ موقفاً لإنقاذ نفسك :

لا تقطع من روحياتك لكي تعطى للخدمة وأيضاً لا تقطع الخدمة وتوقفها من أجل روحياتك .. إنما اقطع من الوقت الضائع وقدمه لروحياتك ، واقطع أيضاً من مشغولياتك العالمية أو العلمانية لكي تهتم بروحياتك . قم من غفلتك هذه ، وافهم الخدمة على حقيقتها إنها ليست دوامة تدور فيها نفسك ، دون أن تعرف أين أنت !

أمثلة للضياع في الخدمة :

تحت هذا العنوان نقدم نوعين : نقدم أمثلة من أشخاص ، وأمثلة من أخطاء .

الابن الصال الكبير (لو ١٥) كان مثلاً واضحاً حينما رفض أن يشترك في الفرج برجوع أخيه ، بل احتاج على ذلك ، وكلم آباءه بروح الإنقاد والشكوى والتذمر ، قائلاً له " ها أنا أخدمك سنتين

هذا عددها، فقط لم تعطنى جدياً لأفرح به مع أصدقائي، وإنك هذا
وإذا به بعد سنين هذا عددها في الخدمة ، يصل إلى هذا
المستوى الساقط !

فهو مركز حول ذاته ، وهو ساخط على وضعه ، ويقارن نفسه
بأخيه ، ويغضب لأن أخيه في موضع الرضى وقد فرح به كل أهل
البيت .. بينما هو ليس في شركة مع الآب !

وما أكثر الخدام الذين يعيشون في نفس هذه المشاعر ، على
الرغم من طول خدمتهم . لذلك يقول الرسول لكل منهم : لاحظ
نفسك ...

في الخدمة أيضاً سقط سليمان مع أنه كان من قبل ممثلاً
حكمة ..

وكان قد بدأ خدمته بروح عجيبة ، وقام بأعمال عظيمة .
 وتراهى له الله مررتين : في جبعون وفي أورشليم . ولكنه إذ لم
يلاحظ نفسه سقط (أصل ١١) . ولبوه داود أيضاً الذي حل عليه
روح رب (أصل ١٦) ، وكان رجل صلاة ومزامير ، إذ لم يلاحظ
نفسه لها كبر في الخدمة ، سقط أكثر من مرة ، وتاب ...

ديماس كان خادماً كبيراً من أعون بولس الرسول ، وإذا لم
يلاحظ نفسه سقط وانتهى (أتنى ٤: ١٠) . ونيقولاوس كان أحد

الشمامسة السابعة المملوئين من الروح القدس وسقط !

هناك أمور عديدة يسقط فيها الخادم الذي لا يلاحظ نفسه ، وفي مقدمتها الكبرياء .

الخادم الروحي يحتفظ بتواضع قلبه ويحب كل حين أن يتعلم ويزداد معرفة . ولكن يحدث أن البعض حينما يكبرون تكبر قلوبهم ، ويفقدون تلمذتهم . ثم يعتزون برأيهم الخاص وبأفكارهم الخاصة . ولا يسترشدون بأحد . وقد يسألون أحياناً أحد المرشدين لمجرد معرفة رأيه ، دون التقيد بالسير حسب هذا الرأى ؟

ثم يتطورو من حب التعلم واستلهام الطريق إلى المناقشة والمجادلة ، ثم إلى المعارضة والتشكي بالرأى ، ثم إلى الإدانة وتحطيم الغير .

وبعضهم قد ينتهي به الأمر إلى التاله ، فيقدم فكره وكأنه عقيدة ولا يقبل مناقشة فيه ولا يتحمل معارضة ويثير على كل من يخالفه في شئون الخدمة . و يأتي وقت قد يفرض فيه رأيه فرضاً . ويصف كل من يخالف هذا الرأى بالعناد والعصيان .. أليس من الأصلح لمثل هذا الخادم أن يلاحظ نفسه أو لا ليرى أين هو؟ وإلى أين يسير ؟

وكثير من الخدام كلما كبروا ، يلاحظ أن أعصابهم قد ضعفت ،

وأصبحوا يثورون !

تكثر أنتهاياتهم للغير ، ويكثر توبيخهم وغضبهم . ولا يعودون يحتملون أخطاء الغير . وإن نبهوهم إلى هذه الأخطاء ، يكون تنبئهم في عنف ، وربما بأسلوب جارح وفي غير إحترام لشعورهم ! وتكثر إدانتهم للأخرين . وفي كل ذلك يفقدون وداعتهم ويفقدون اتضاعهم ..

وتضيع صورتهم البشوشة ومعاملتهم الطيبة ... وبعض هؤلاء يكثر صياغه ويعلو صوته ، ويكثر أمره ونهيه ويملكه روح التسلط .

ومثل هذا يحتاج بلاشك إلى عبارة " لاحظ نفسك " فوانيس الكنيسة شترط في الأسقف أنه لا يكون غضوباً . وهذا هو تعليم الكتاب أيضاً (تى ١ : ٧) . وهذا الوصف أيضاً للقسوس والشمامسة وكل الخدام ...

كيف تلاحظ نفسك :

١ - ضع هذا في فكرك وقلبك باستمرار أنك تهتم بنفسك وأبدئها . وأن النعيم الأبدي لا يمكن أن تقاله إلا برقاوة القلب وعمق صلتك بالله . وأنك إن خسرت نفسك خسرت كل شيء وإن

ربحها ربحت كل شيء .

٢ - واعرف أنك إن لاحظت نفسك سوف تلاحظ التعليم أيضاً، بل إن نفسك ذاتها هي التعليم . هي الدرس والقدوة فهو العطلة والنماذج الحية ..

الأم والأب هما أول درس يتقاه الطفل في حياته الروحية . والزوجة العتيدة هي درس عملى لزوجها .. تجذبه إليها إلى الله والخادم أو المدرس هو الدرس والقدوة بالنسبة إلى أولاده وتلاميذه . يتعلمون من حياته أكثر مما يتعلمون من عطائه ...

٣ - لذلك إن أردت أن تهتم بتلاميذك وتهتم بالتعليم ، ضع أمامك قول رب :

"من أجلهم أقدس أنا ذاتي ، ليكونوا هم أيضاً مقدسين في الحق" (يو ١٧) .

وطبعاً هذه العبارة تؤخذ على الرب بمعنى ، وعلى الخدام بمعنى آخر . المهم أن تتقدس حياتك للرب كلما تكون خدمتك ناجحة ومتمرة . لأنك لا يمكن أن تعطى غيرك من فراغ . وإنما كن كما نقول دائماً في مجال الخدمة "لا يفيض إلا الذي إمتلاً" . فلكي تفيض على غيرك ينبغي أن تمتليء أولاً ...

٤ - ولكن لا يكن غرضك من الإمتلاء هو أن تفيض على

غيرك . إنما امتنى لأن هذا الإمتلاء متعة روحية لك ..
امتنى بالحب ، امتنى بالروح ، امتنى بالمعرفة ، لأن الحب هو
حياتك وفكرك . ومعرفة الله هي أعمق معرفة تغذي الروح
وتعطيها متعة روحية ، هنا وفي الأبدية (يو ١٧: ٣) . إقرأ من أجل
روحياتك ، وليس لك تحضر درساً ، أو لكى تتفع الآخرين
يعلمونك !

٥ - وعندما تلاحظ نفسك ، لاحظ أفكارك ومركز الله فيها .
استوقف عقلك بين الحين والحين ، لكى تعرف أين تجسول
أفكارك . وإن سرحت أعرف في أي موضوع تسرح ولماذا ؟
وماذا تخبي وراء ذلك من مشاعر . وتذكر أن الآب الكاهن يسأل
الشعب في القدس الإلهى ويقول لهم : " أين هي عقولكم ؟"
فيجيبونه قائلين " هي عند رب " ليت هذه الإجابة تكون صادقة
وسليمة في كل وقت . ولتكن لك باستمرار يقظة العقل ...
وإن سرحت بك أفكارك ، اجمعها بسرعة وقل لنفسك أنا
اضطجعت ونممت ثم استيقظت " (مز ٣) . ولتكن تقول في ذلك أيضاً
" أنا استيقظ مبكراً " (مز ٥٦) .

٦ - وكما تلاحظ أفكارك ... لاحظ حياتك كلها وتصرفاتك ...
لاحظ تعاملاتك مثلاً مع الناس ... ولاحظ مدى روحانية

تصرفاتك . وفي كل خطوة تخطوها إسأل نفسك - أين أنا الآن ؟
حاسب نفسك جيداً . بدون تبريرات وبدون اعتذار ولا تجامل
ذاتك هي أمر من الأمور وأنكر قول القديس مقاريوس الكبير "احكم
يا أخي على نفسك قبل أن يحكموا عليك ..

٧ - لاحظ أيضاً أهدافك وكذاك وسائلك :

هل لك أهداف عالمية ؟ هل ذاتك هي أهم أهدافك ؟ أم لك هدف
واحد هو الإنفاق بالله . ومعه لا تريد شيئاً على الأرض ؟ وهل
انحرفت بك الأهداف ؟ هل أصبح من أهدافك المال أو الشهرة أو
السلطة أو العظمة أو الترف أو مجرد العلم والمعرفة ؟
وما هي الوسائل التي تحقق بها أهدافك ؟ أهي وسائل روحية ؟
أم دخل فيها التحايل والخطأ ؟

٨ - لاحظ مستواك : أهو المستوى الجسدي ؟ أم المستوى
الروحي ؟ أم الاجتماعي ؟

قد تكون فضائلك كلها إجتماعية لا دخل للروح أو لمحبة الله
فيها . وقد تكون مجرد فضائل جسدانية بلا روح . وربما لا تكون
قد وصلت إلى هذا المستوى أو ذاك . فليتك تعرف أين أنت ؟
وتعرف مدى ممارستك لوسائل النعمة .

٩ - لاحظ أيضاً أخطاءك .. لا تجعلها تمر عليك سهلة ... أو

الإنسان الروحي قد يسقط ، ولكنه يدرك سقطته ويندم عليها . وبسرعة يقوم . كما أنه يحتاط للمستقبل حتى لا يتكرر سقوطه . فهل أنت كذلك ؟ أم أنك تسقط وتستمر في سقوطك . وقد تتحول إلى أسوأ . أو قد تتأقلم مع الأخطاء وتصبح عادات لك . أو تدخل في طباعك فتتطبع بها . وتحاول أن تفسفها . وتبررها كسلوك موى .. !

١٠ - لاحظ نفسك أيضاً من جهة النمو الروحي .

الحياة الروحية هي رحلة نحو الكمال .. ينقدم فيها الإنسان باستمرار . حتى يصل إلى الصورة الإلهية التي خلق بها (تك ١: ٢٧) . فهل أنت في كل يوم تمند إلى قدام ؟ أم وصلت إلى مستوى معين في الروحيات وتجمدت عنده ؟ انظر إلى نفسك ؟ هل أنت سائر في الطريق الروحي ؟ أم أنت واقف ؟ أم أنت راجع إلى الخلف ؟

وهل تنمو من جهة الكمية والنوعية ؟ أم هو نمو شكلي ؟ كمن يزيد عدد صلواته ، ولكن بغير عمق ، بغير روح ، بغير فهم ولا تأمل ، بغير حرارة ولا خشوع ، بغير إيمان بغير إحساس !!

لاحظ نفسك والتعليم :

والتعليم ليس مجرد رسميات . والخدمة كذلك ليست هي وظيفة . الدين هو حب ينتقل من قلب إلى قلب ، وإيمان يتسلمه جيل من جيل .. والدين هو قدوة تنتقل من حياة إلى حياة ، وهو ملكوت الله ينتشر وينمو . وهو غيره مقدسة تستعمل في قلب فتشعل بلهيبها قلوبًا أخرى ... والخادم الروحي هو إنسان إنْتَصَقَ بالله " والله محبة " فامتلا بالحب نحو الله والناس .

هذه هي الخدمة التي ينبغي أن تلاحظها . ومن جهة التعليم فينبغي أن يكون تعليماً سليماً ، كما قال القديس بولس لـ تلميذه تيطس " تكلم بما يليق بالتعليم الصحيح " (تى ٢: ١) . فلا يمكن تعليمك فكراً شخصياً ، ولا تعليماً منحرفاً ، ولا مجرد عقيدة أبتكرتها . فتعدد مدارس التعليم أوجد البدع والهرطقات .

وكما يكون تعليمك سليماً ، ينبغي أن يكون أيضاً تعليماً دسماً يشبع ساميتك . كما يجب أن يكون مناسباً لهم ، متدرجًا مع مستوىهم . ويكون تعليماً نقائص الشائم ومن التوبيخ . يشعر كل من يسمعه أن الروح هو الذي يتكلم على فمك ، وهو الذي أعطاك ما تتكلم به .

لاحظ التعليم الذي تعلمه لغيرك بحيث يكون تعليماً كتابياً يعتمد على كلمة الله التي تحكمك للخلاص (أى ٣: ١٥) . وكما قال القديس الأنبا أنطونيوس " كل ما تقوله ينبغي أن يكون لك عليه شاهد من الكتب " .

ول يكن تعليمك أيضاً تعليماً رسوليًّا حسب التقليد الذي تعلمناه من الآباء (أى ٢: ٢)، ليكن تعليماً آبائنا حسبما تعلمناه من آبائنا القديسين . لا تعتمد على فكرك الخاص ، لئلا تضلوك الأفكار . وكما قال الكتاب " وعلى فهمك لا تعتمد " (أم ٣ : ٥) . وإنما انظر ماذا قال آباؤنا الذين تكلموا بالروح .

ول يكن تعليمك أيضاً كاملاً . فلا تذكر أنصاف الحقائق ، واحذر من خطورة استخدام الآية الواحدة . فالكتاب كله تعليم متكامل ... ول يكن تعليمك أيضاً مؤثراً وجذاباً ، ومشوقاً لسامعك . يفرح به تلاميذك " كمن وجد غذائم كثيرة " (مز ١١٩) ... تمتسه الروح في بهجة قلب ، ويشع به الفكر .

وإن لاحظت نفسك والتعليم ، ماذا تكون النتيجة ؟

خلص نفسك :

لاتنس نفسك وسط اهتمامك الآخرين وتعليمهم . وينبغي أن تشعر أنك تحتاج إلى التعليم مثلهم ، وترسمى إلى الخلاص أيضاً

مثئهم إن كانت القديسة العذراء قد قالت "تبهج روحى بالله مخلصى " (لو ۱: ۴۷) . فماذا تقول أنت عن نفسك ؟

أنت تحتاج إلى الخلاص أيضاً ، كما كان يحتاج إليه القديس تيموثاوس الأسفى الذى كتب له هذه العبارة . ولا تظن أن عملك في الخلاص هو خاص بخلاص الآخرين ، وإنما بنفسك أيضاً . لذلك لاحظ نفسك ، لكي تتم خلاصك بخوف ورعدة كما يقول الرسول (في ۲: ۱۲) . وأنصلت إلى القديس بطرس وهو يقول "سيرا زمان غربتكم بخوف " (أبط ۱: ۱۷) .

إنك لا تستطيع أن تعمل على خلاص غيرك ، طالما أنت نفسك لم تسر في طريق الخلاص بعد ، ولا يمكنك أن تعلم غيرك التدقيق في الحياة الروحية ، إلا إن كنت نفسك مدققاً ، أعني إن كنت تلاحظ نفسك ، وتلاحظ كيف تطبق التعليم في حياتك الخاصة ... وحيثند كما تلاحظ نفسك وتعمل على خلاصها . فإنك أيضاً :

تلخص الذين يسمعونك :

أى تقودهم في طريق الخلاص ، بـ التعليم السليم ، وبالقدوة الصالحة التي تقدمها لهم في ملاحظتك لنفسك وإهتمامك بها ... فيقلدون حياتك وسيرتك ، كما كان يفعل القديس تيموثاوس بالنسبة

إلى معلمه القديس بولس الرسول (٢٣: ١٠، ١١) .

هذا هو السلوك السليم الذي ينبغي أن يسلكه كل خادم .

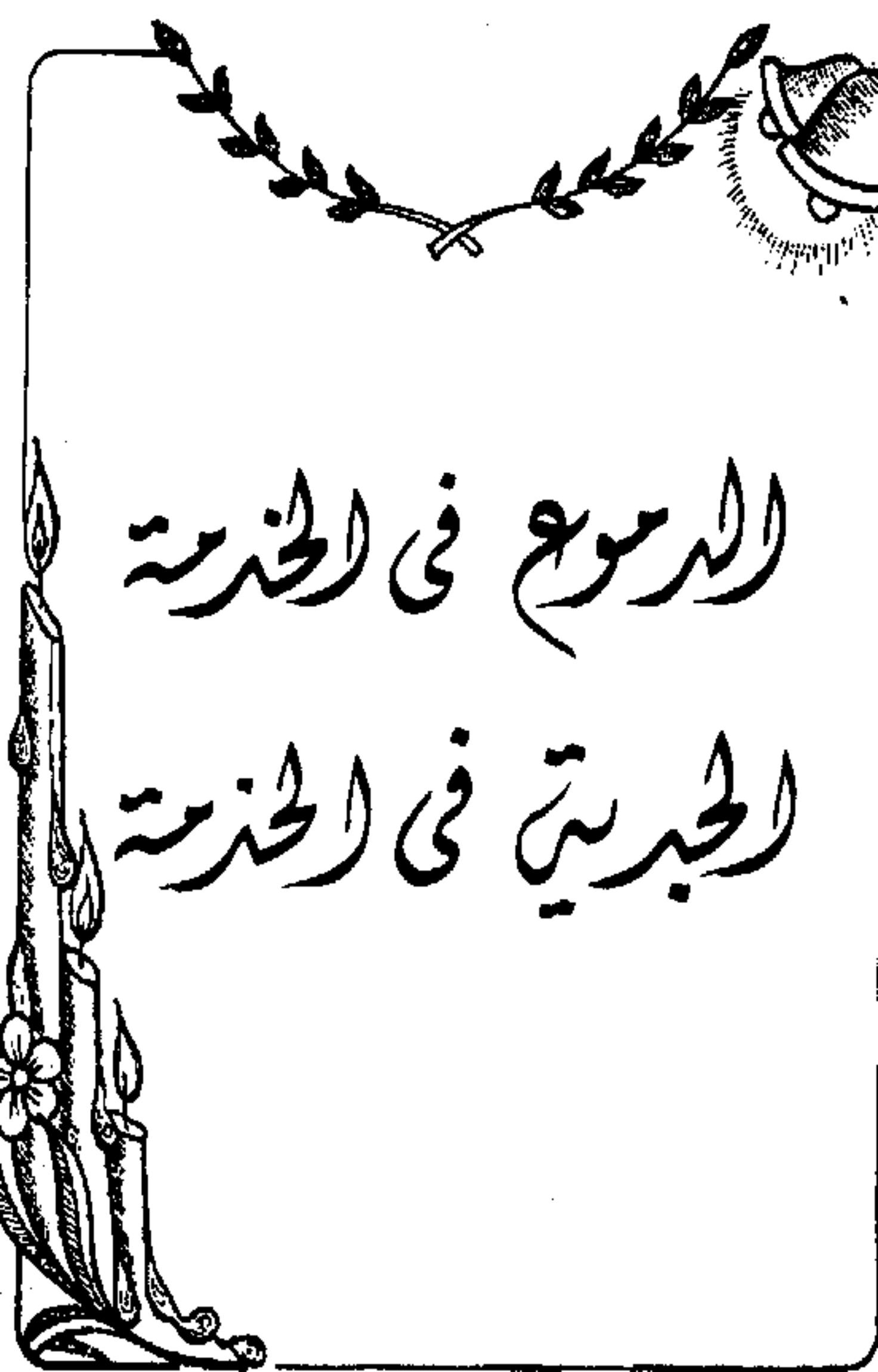
أما الذي لا يهتم بنفسه ، ولا بالتعليم ، فإنه يضيع نفسه والذين ينتلمذون عليه أيضاً .

فإن لاحظت نفسك والتعليم ، استمر هكذا ، وكما يقول الرسول:

دائم على ذلك :

لأن كثرين بدأوا خدمتهم باهتمام وحرص ، ثم فترروا في حياتهم ، وفترت خدمتهم أيضاً ، وفتر تأثيرهم على غيرهم !! أما أنت يا رجل الله فلا تكن هكذا . وإنما لاحظ نفسك والتعليم ، ودائم على ذلك . ولتكن روحك مشتعلة بالحب الإلهي ، وبنقل هذا الحب إلى الآخرين .

السماع في لحنها
اللجمة في لحنها



الدموع في الخدمة

لعل من أشهرها دموع أرميا النبي .

هذه التي سجلت في سفر كامل ، من الأسفار المقدسة دعى
(مراثي أرمياء) .

والذى يشمل صلوات كثيرة ، كلها تنهى وحسرة ، كان يقول :
"انظر يا رب ماذا صار لنا . وأنظر إلى عارنا . قد صار ميراثنا
للغرباء .. صرنا بلا أب ، أمهاتنا كأرامل" (مرا ٥: ١ - ٣) .

ويقول أيضاً "مضى فرح قلبنا . صار رفينا نوحًا . من أجل
هذا حزن قلبنا . من أجل هذه أظلمت عيوننا .. لماذا تنسانا إلى الأبد
وتركنا طوال الأيام . أردتنا يا رب فنرت . جدد أيامنا كالقديم . هل
كل الرفض رفضتنا ؟ !" (مرا ٥: ١٥ - ٢٢) .

ويشرح في هذا السفر بكاء مملكة يهودا فيقول :

"على هذه أنا باكية . عيني عيني تسكب مياها . لأنه قد ابتعد
عني المعزى ، رادّ نفسي " (مرا ٦: ١) " كلت من الدموع عيناي .
غلت أحشائي" (مرا ٢: ١) . "سكبت عيناي ينابيع ماء على سحق

بنات شعبي . عيني تسكب ولا تكف بلا إنقطاع ، حتى يشرف
وينظر الرب من السماء " (مرا ٣: ٤٨ - ٥٠) .

هنا بكاء بلا إنقطاع ، وبلا عزاء ، حتى تعبت العين من
البكاء، وشعور بأن الله قد ترك النفس أو نسيها أو رفضها !!
وصلة .. مع صلاة إليه أن يرجع ^{١٧}.

٢ - ولعل من الأمثلة أيضاً بكاء المسيسين عند أنهار بابل .
وفي ذلك يقول المرتل :

" على أنهار بابل هناك جلسنا ، فبكتنا عندما تذكينا صهيون .
على الصفاصاف في وسطها علقنا قيثارتنا . لأن هناك سألنا الذين
سبونا أقوال التسبيح ... كيف نسبح تسبحة الرب في أرض
غريبة ؟ ! " (مز ١٣٦) .

٣ - ومن الأمثلة أيضاً بكاء نحرياً لما سمع أخبار سينه عن
أورشليم .

فقال : ظما سمعت هذا الكلام ، جلست وبكيت ، ونحت أيامًا
وصمت وصلت أمام إله السماء " (نح ١: ٤) .

وفي صلاته أعترف بخطايا كل الشعب ، وطلب من رب
رحمة ، مذكرة أيامه بمواعيده للأباء .

٤ - ونفس الوضع بالنسبة إلى عزرا الكاهن ، لما عرف

خطايا الشعب . فبكى وأبكي الشعب معه .

وفي ذلك يقول الكتاب " فلما صلى عزرا ، واعترف وهو ياك
وساقط أمام بيت الله، اجتمع إليه من إسرائيل جماعة كثيرة جداً من
الرجال والنساء والأولاد . لأن الشعب بكى بكاءً عظيماً " (عز ١٠:١) .

وفي غير المراثي ، يقل أرمياء النبي في سفره :
" يا ليت رأسي ماء ، وعيني ينبوع دموع ، فابكي نهاراً وليلـاً
فتلي بنت شعبي " (أر ٩:١) .

٥ - وقد بكى دانيال النبي أيضاً من جهة سنوات السبي :
وقال في ذلك " فوجئت وجهي إلى الله السيد طالباً بالصلوة
والتضريعات ، بالصوم والمسح والرماد . وصليت إلى رب إلهي
واعترفت وقلت .. أخطأنا وأثمنا ، وعملنا الشر ، وتمردنا وحدنا عن
وصاياتك وأحكامك .. " (دا ٩١:٣ - ٥) .

" في تلك الأيام ، أنا دانيال كنت نائحاً ثلاثة أسابيع أيام، لم أكل
طعاماً شهياً ، ولم يدخل في فمي لحم ولا خمر، ولم أذهب ، حتى
تمت ثلاثة أسابيع أيام " (دا ١٠:٢،٣) .

وهذا نرى البكاء مصحوباً بالصلوة والصوم والزهد والإعتراف
بالخطايا .

٦ - من أمثلة البكاء في الخدمة بكاء ميخا النبي "من أجل إثم
يعقوب ومن أجل خطية بيت إسرائيل " (مك ١: ٥) . وفي هذا
يقول:

"من أجل ذلك أنوح وأولول . أمشى حافياً وعربياناً . أصنع
نحيباً كبنات آوى، ونوحراً كرعاة النعام . لأن جراحاتها عديمة
الشفاء . لأنها قد أنت إلى يهودا .. " (مك ١: ٨، ٩) .

٧ - ولعل في قمة البكاء في الخدمة بكاء ربنا يسوع المسيح
على أورشليم :

وفي ذلك يقول الكتاب " وفيما هو يقترب ، نظر إلى المدينة
وبكي عليها قائلاً .. فإنه ستائى أيام ، ويحيط بك أعداؤك بمترسة..
ويهدمونك وبنيك فيك ، ولا يتركون فيك حبراً على حجر .."
(لو ١٩: ٤١ - ٤٤) .

٨ - ومن أمثلة البكاء أيضاً بكاء بولس الرسول في الخدمة:
فإنه يقول لكهنة أفسس " أنتم تعلمون من أول يوم دخلت آسيا،
كيف كنت معكم كل الزمان ، أخدم الرب بكل تواضع ودموع
كثيرة وبتجارب أصابتي من مكائد اليهود " .

"لذلك اسحروا ، متذكرين أنني ثلاثة سنين ليلًا ونهاراً ، لم أفتر
لن أنذر بدموع كل أحد " (أع ٢٠: ١٩، ٣١) .

وحتى في رسالته يقول لأهل كورنثوس " لأنى من حزن كثير وكآبة قلب ، كتبت إليكم بدموع كثيرة ، لا لكي تعززوا ، بل لكي تعرفوا المحبة التي عندي ولا سيما من نحوكم " (٢كور٢:٤) .

٩ - وبالمثل كان تلميذه القديس بولس في بكائهم .

فهو يرسل إلى تلميذه تيموثاوس ويقول له " .. اذرك بلا انقطاع في طلباتي ليلاً ونهاراً ، مشتاقاً أن أراك ، ذاكراً دموعك " (آتى١:٤) .

أسباب البكاء في الخدمة :

القلب الحساس يتأثر من حالة الناس المخدومين .

يتأثر إذ يتذكر خطاياهم . كيف ضعفوا وكيف جرحوا قلب الله . ويتأثر بنتائج الخطية ، وما جلبته من متابع ومن ويلات .. أو بما سوف تجلبه من غضب الله .

بل قد يتأثر فيما هو يوبخ على الخطايا ، متذمراً ضعفه هو أيضاً ، وأنه ما كان يريد أن يوبخ ، فينذر بدموع ...

وقد يبكي الإنسان في الخدمة ، طالباً معونه للله ، أو طالباً رحمته ومغفرته . أو يبكي وهو يعرض على الله في صلاته ، ما وصل إليه الأمر من ضياع .

يبكي الإنسان في الخدمة شاعراً بضعفه ، ومتوسلاً إلى الله أن

يندخل ، لأن الأمور لا تحل بدونه .

أو قد يبكي من شدة المشاكل ، ومن ضغط العدو عليه ، أو من
شماتة العداء وتعيرهم ، كما قال داود النبي :

"صارت لي نموسى خبراً نهاراً وليلاً ، إذ قيل لي كل يوم أين
الله ؟ هذه أذكراها فاسكب نفسى على ... " (مز 42: 3، 4) .

الجديـة فـي الخـدمة

الخادم الناجح هو الذى يتميز بالجدية في الخدمة ...

وهذه الجدية تشتمل على عناصر كثيرة منها :

١ - إن الكنيسة قد انتمنته على هذا الطفل أو هذا الشاب .

في مرحلة معينة من العمر لها خصائصها ، فهو المسئول عن تعليمه وعن تقديم القدوة له في هذه المرحلة . وإن أهمل في ذلك ، يكون قد ضيع تلك المرحلة عليه .

إن تلميذه أمانة في عنقه سيقدم عنه حساباً : أمام الله ، وأمام الكنيسة ، وأمام أب إعترافه ، وربما أمام أسرة هذا التلميذ أيضاً .

٢ - عليه أن يكون جاداً في تحضير الدرس ، وفي تحضير نفسه لهذا اللقاء .

إننىلاحظ كثيراً من الخدام المبتدئين يكونون جادين في تحضير الدرس شاعرين بعجزهم عن التدريس بدون تحضير . أما الذين يهملون تحضير الدرس ، فهم الكبار ، والخدام القدامى ، وأحياناً بعض رتب الكهنوت .. إذ يظنون أنهم قد كبروا عن مستوى

التحضير . وقد يدخلون إلى الدرس أو إلى العضة بدون حتى ترتيب أفكارهم . والسامعون يدركون تماماً إن كان الموضوع قد سبق تحضيره أم لا ... ربما المعلومات غير منتظمة ، غير مرتبة ، الأفكار ناقصة ، الآيات غير جاهزة .. إلخ .

على الأقل إن كانت لديك معلومات سابقة ، تحتاج أن تجمعها وترتبها وتقدمها في أسلوب سهل ، وتحمّل ما يناسبها من قصص وأيات وتداريب .

٣ - الإنسان الجاد في خدمته ، جاد أيضاً في الإفتقد .

لأن الخدمة ليست مجرد درس يلقى ، إنما يلزم إفتقد كل طالب ، وبخاصة الذين يغيبون أو يكثر غيابهم .

٤ - ويحتاج الأمر أيضاً إلى الجدية في حل مشاكل المخدومين يسبق ذلك بلاشك التعرف عليها . وقد يحتاج الأمر إلى العمل الفردي مع البعض على الأقل ، وتحويل الكبار إلى أب إعتراف .

مشاكل المخدومين تنقسم إلى قسمين : مشاكل عامة تتعلق بهذه المرحلة من السن ، ومشاكل خاصة لكل مخدوم على حدة ، قد تحتاج إلى مساعدة في حلها ، إن لم يكن بطريق مباشر ، فعلى الأقل بطريق غير مباشر .

٥ - أيضاً الجدية في استخدام وسائل الإيضاح المتاحة .

سواء من الصور ، أو الأفلام ، أو الشرائط ، أو الكتب المصورة ، أو الخرائط .. إلخ . وهنا ننتقل من جدية الخادم في الخدمة إلى جدية الفرع كله ، بما في ذلك الكنيسة ، والأمين العام للخدمة والأمين المساعد للمرحلة ...

٦ - الجدية في الخدمة ، تحتاج إلى صلاة .

صلاة من أجل الأولاد ، من أجل مشاكلهم ، ومن أجل الدرس وتأثيره ، من أجل الحالات الخاصة ، من أجل الخادم نفسه أن يعطي كلمة عند إفتتاح فمه .

٧ - الجدية في الخدمة ، تشمل الجدية أيضاً في قدوة الخادم . أولاً يكون بلا عثرة أمامهم ، بلا خطأ واضح .. وثانياً يكون قدوة طيبة ، ويحرص على ذلك ، ويكون مدفأً في كل شيء ... وحريصاً في روحياته .

٨ - الخادم الجاد يحرص على نمو الخدمة .

نمو في عدد الحاضرين ، ونمو في روحياتهم ، وفي معرفتهم ، وفي ممارستهم للوسائط الروحية .

وبالنسبة إلى خدمة الشباب ، حينمالاحظ نقص المكرمين ، ونقص الذين يقدمون للكهنوت ، أشعر أن الخدمة لم يصل نموها إلى هذا المستوى ، ووقفت عند حد معين لم تتعده .

٩ - تظاهر جدية الخادم في مدى إخلاصه للخدمة .

مدى مواطبيته عليها ، ومدى حبه للمخدومين ، ومدى حرصه على تعليمهم وتربيتهم ، ونمومهم روحياً . وإشرافه على سلوكهم ، وملحظة الأخطاء والعمل على تلافيها ، ومعالجة التلاميذ المشاكسين واحتضانهم ، وملحظة أن دروسه لها تأثير في حياتهم .

١٠ - والخادم الجاد لا تقتصر خدمته على الدرس .

إنما يهتم أيضاً بالعلاقة الخاصة بأولاده ، والأنشطة الازمة لهم ، وما يلزمهم في حياتهم الخاصة ، ومراعاة مدى نجاحهم في دراستهم ، ومدى توفيقهم في حياتهم العائلية .

الخدمة ... والفتور



إذا فترت حياتي الروحية ، هل أترك الخدمة أم أستمر ؟



نحن لا نستطيع أن نجعل خدمة أحد الفصول في التربية الكنسية تتذبذب بسبب حالة الفتور التي قد تصيب الخادم أحياناً . ولكن مادام الفتور لا يعطي روحانية للخدمة ، فالقاعدة هي :

إن كنت في حالة فتور ، فلا تترك الخدمة ، بل أترك الفتور .

هذا ومن المعروف أنه قد لا يوجد أحد في حرارة مستمرة ، ومن الممكن أن يتعرض كل أحد للفتور ، فمن النافع جداً النظام الموجود في كثير من الفروع : وهو دخول خادمين معاً في فصل

واحد يعين كل منها الآخر .

ونقدم بعض النصائح للخادم في فتره فتوره :

١ - إذا فتر الخادم ، فلتتسحق نفسه أمام الله ، ولتكثّر صلاته ، ولتكن في عمق ...

تسحق نفسه في شعور بعدم الاستحقاق ، وفي توبیخ على فتورها .. وليرفع قلبه إلى الله قائلاً "ليس عندي يارب ما أعطيه لهم ، فأعطيتني أنت ما تريده أن تقدمه لهم ... ليس يارب من أجلى ، بل من أجلكم ، أنقذني من هذا الفتور ، ولو في ساعة تدریسی لهم فقط ... حتى لا يكون تدریسی لهم مضيعة لوقتهم ، وعثرة لهم ...

٢ - ولیحاول الخادم أن يتتخذ من الدرس علاجاً لفتوره .

فالدرس في التربية الكنسية ، ليس هو من أجل التلاميذ فقط ، وإنما هو من أجل الخادم أيضاً . فليجاهد الخادم من أجل أولاده . ولنضع أمامه تلك الآية الجميلة " من أجلكم أقدس أنا ذاتي ، لكي يكونوا هم أيضاً مقدسين في الحق " (يو ١٧: ١٦) .

ولزيوبخ نفسه قائلاً : ما ذنب هؤلاء الصغار ، أن يكون مدرسيهم في حالة من الفتور كما أنا الآن .

٣ - وهكذا يقود نفسه إلى التوبة .

ولا يسمع أن حالة الفتور يطول وقتها معه . بل يبحث عن

أسبابها ، ويعمل على معالجة نفسه منها . وإن كان السبب هو التقصير في وسائل النعمة ، عليه أن يعود إليها بنشاط ... وإن كان السبب هو خطية رابضة قد أفسدت عليه روح حياته ، فليكتب عنها .

٤ - وليرى أن الفتور خطر عليه ، سواء كان يخدم أم لا يخدم .

تركه للخدمة ليس علاجًا له ولا للخدمة إذن لابد أن يعالج الفتور في حياته ، أو لا من أجل نفسه . وليرعلم أن السيد المسيح علمنا أن نشهد له في أورشليم ، قبل السامرية وإلى أقصى الأرض . وأورشليم هنا ترمذ إلى حالة القلب من الداخل .

٥ - وليرى أن كثيرين من الذين تركوا الخدمة بسبب فتورهم ، ضاعوا .

لأن الخدمة في حد ذاتها هي واسطة من وسائل النعمة ، تعطيمهم الفرصة لقراءة الكتاب والتأمل فيه ، وللوجود في وسط روحي له تأثيره . كما أن البقاء في الخدمة يساعد على تبكيت النفس وعودتها إلى الله وربما تكون الخدمة هي الخطيط الذي يربطه بالله في حالة فتوره . وإن فقده ، قد يفقد الدافع الروحي إلى التوبة .

٦ - ولقد جرب بعض الخدام ، في حالة فتورهم - فائدة صلاة الأطفال لأجلهم .

يمكن فى إتضاع أن يقول لأولاده " أنا يا أولاد تحتاج
لصلواتكم . فأرجوكم أن تصلوا طول الأسبوع من أجلى " ...
وصلة الأطفال لها مفعول عجيب ، وبخاصة لو كانت تربطهم
بمدرسهم مشاعر حقيقية من المحبة .

وعليه . - في نفس الوقت - أن يشارك الأولاد في الصلاة من
أجل نفسه . ولا يترك عائداً عملياً في حياته يعوق الإستجابة .
حتى إن لم يصل الأولاد لآجله ، فمن أجل تواضعه وطلبه
لصلواتهم ، قد يرفع الله هذا الفتور عنه .

الجزء الرابع

كيف تخدم

يشمل هذا الجزء - الذي نرجو أن يصدر قريباً
مواضيعات عملية في الخدمة ، منها :

- ١ - مناهج ابتدائي ، وإعدادي ، وثانوي .
والأسس التي بنيت عليها .
- ٢ - طفل الحضانة والطفولة المبكرة .
- ٣ - طريقة تدريس العقائد على مستوى المراحل .
- ٤ - معاملة الطفل المشاكس في فصلك .
- ٥ - النشاط الصيفي . ٦ - نادى الكنيسة .
- ٧ - اجتماع الخدام : أسباب نجاحه وفشلها .
- ٨ - تداريب للحفظ . ٩ - التراتيل والألحان .
- ١٠ - مشكلة العدد . ١١ - إعداد الخدام .
- ١٢ - الإفتقداد .
- ١٣ - الأنشطة في التربية الكنسية .

كتاب سطور
في الذاكرة
في ذكرى صالحة



كثيرون سقطوا وبعضاً منهم هلكوا وهم داخل الخدمة

لا تظن يا أخي الخادم أن كل الذين سقطوا أو كل الذين هلكوا، كانوا خارج للكنيسة أو خارج الخدمة. فالكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يسجلان لنا كثيراً من القصص والأحداث عن أشخاص ضاعوا وبعضاً منهم هلكوا، وهم داخل الكنيسة وداخل الخدمة.

المثلة :

★ **لناخذ مثلاً** : ديماس مساعد بولس الرسول .
أو شريكه في الخدمة ، الذي كان يذكره في رسائله (كو 4: 14)،
وفي إحدى المرات ذكره قبل لوقا البشير (فل 24). ديماس هذا
زميل مرقس ولسترخس ، الذي لا شك أن العديدين آمنوا على
يديه... هذا انتهت حياته الروحية بمساعدة، يشرحها القديس بولس
بقوله "ديmas تركني، إذ أحب العالم الحاضر" (أي 4: 10).
وقيل عنه في بعض أخبار التاريخ إنه أرتد وصار وثينا !!
★ وليس ديماس وحده ، بل هناك آخرون قال عنهم القديس :

" لأن كثيرين ممن كنت أذكرهم لكم مراراً، والآن أنكرهم باكيأً وهم أعداء صليب المسيح " (في ٣: ١٨) .

ويشرح الرسول مأساة هؤلاء فيقول " الذين نهايتهم الهاك، الذين إلههم بطنهم، ومجدهم في خزيهم، الذين يفكرون في الأرضيات " (في ٣: ١٩). أليس كل أولئك درساً لجميع الخدام لكي يحترسوا جداً ، ويذكروا قول الرسول :

" إن من يظن أنه قائم ، فلينظر أن لا يسقط " (أقو ١٠: ١٢).

السقوط معنٌ ، حتى لخدم كانوا جباره ...

وأمثالهم بعض ملائكة الكنائس السبع ، الذين أرسل لهم رب رسائل على يد القديس يوحنا الرسول. أولهم راعي كنيسة أفسس الذي قال له الرب " أنا عارف أعمالك وتعبك وصبرك.. وقد اجتهدت وأنت صبور، وتعبدت من أجل إسمي ولم تكل " (رؤ ٢: ٣)

ومع ذلك فإنه ترك محبته الأولى . وقال له الرب " اذكر من أين سقطت وتب..، وإلا فإني آتيك عن قريب ، وأزحزع منارتكم من مكانها، إن لم تتب " (رؤ ٢: ٥). ما أرعب هذا الكلام ...

ولكن أخطر منه وأصعب ، ما قيل لملك كنيسة ساردن : " أنا عارف أعمالك أن لك إسمأً أنك حي، وانت ميت " (رؤ ٣: ١) .

ومع ذلك كان خادماً ، ودعى ملائكاً ، وكان واحداً من السبعة

الكواكب التي كانت في يمين الرب (رؤ ۱: ۲۰). والرب يدعوه إلى التوبة وينذره (رؤ ۳: ۳).

ومثله ملاك كنيسة لاودكية الذي قال له الرب : " لأنك فاتر ، ولست بارداً ولا حاراً ، أنا مزمع أن أنتيأك من فمي " (رؤ ۳: ۱۶).

* ومن أمثلة الذين ضاعوا في الخدمة على الكاهن وأولاده. كان كاهناً للرب ، واستمر في كهنوته إلى أن شاخ وضعفت عيناه. ولكن لأنه لم يرب أولاده ، ولما انتهر هم لم يفعل ذلك بحزم.. لذلك قطعه الله، وأمات إينيه في يوم واحد (أص ۲: ۳۱، ۳۴). بل قال الرب " أقسمت لبيت عالي أنه لا يكفر عن شر بيت عالي بذبيحة أو بتقدمة إلى الأبد " (أص ۳: ۱۴) .. وسقط على الكاهن عن كرميه فانكسرت رقبته ومات. وكان قد قضى لإسرائيل أربعين سنة " (أص ۴: ۱۸) .. هلك الشيخ مع أولاده ، وهم في الخدمة .

* هلك آخر كان لشاول الملك ، مسيح الرب .

أرسل له الرب صموئيل النبي ، فمسحه بالدهن المقدس ملكاً لشعبه ، وحلَّ عليه روح الرب فتنباً، حتى قال الشعب " أشاول أيضاً بين الأنبياء " (أص ۱۰: ۱۱) .. ولكن كيف إنتهت حياة مسيح الرب هذا ؟! لقد أخطأ إلى الله ، فنزع روحه منه . وقيل في

ذلك " وذهب روح الرب من عند شاول . وبغتة روح ردى من قبل الرب" (أص ١٦: ١٤) ... ومات شاول هالكاً ...

★ أيضاً الكتبة والفريسيون هم مثال آخر لهلاك خدام وهم في محيط الخدمة ...

كانوا معلمي الشعب في أيامهم ، وأكثر الناس تشدداً في حفظ الناموس ومعرفته ، وقد قال عنهم الرب في ذلك " على كرسي موسى جلس الكتبة والفريسيون .." (مت ٢٣: ٢) . ومع ذلك هلكوا وهم في خدمتهم . وأغلقوا ملکوت السموات قدام الناس، فلا هم دخلوا ولا تركوا الداخلين يدخلون وسماهم الرب " قادة عمبان " (مت ٢٣: ١٣ ، ١٦) ...

وقال لهم " ليها الحيات أولاد الأفاعي ، كيف تهربون من دينونة جهنم ؟؟" (مت ٢٣: ٣٣) ... ومع ذلك كانوا خداماً ومعلمين وقادة الخدمة والتعليم في أيامهم !!

★ وكذلك أيضاً كان الكهنة في ذلك الجيل .

أولئك الذين سماهم المسيح " الكرامين الأردباء" وقال لهم "إن ملکوت الله ينزع منكم ، ويعطى لامة تعمل أثماره" (مت ٢١: ٤٣). هؤلاء الكهنة ورؤساؤهم هم الذين حاكموا المسيح وأدانتوه !! ووقفوا أمام بيلاطس يشتكون عليه (مت ٢٧: ١٢) ويصيرون

طلابن صابه (لو ٢٣: ٢٣) . وهم الذين قاوموا القيامة ، ودفعوا رشوة للعسكر ليقولوا إن تلاميذ المسيح سرقوا الجسد (مت ٢٨: ١٣) . كما كانوا هم الذين دفعوا الثلاثين من الفضة ليهودا ليوسون مسده (مت ٢٦: ١٤، ١٥) .

وهلك أولئك الكهنة ، و كانوا خداماً للرب، بل رسلاً لرب الجنود، ومن أفواههم تطلب الشريعة (ملا ٢: ٧) !!

★ هُنْ أَخْرَى ، هُوَ الْبَنِيُّ الْكَبِيرُ فِي نَصْبَةِ الْبَنِيِّ الضَّالِّ :

البن الصغير كان يمثل الذين ضلوا بالذهب إلى كورة بعيدة، وانفصلوا عن بيت الأب ، أما أخوه الأكبر فكان يمثل الذين ضلوا وهم في الخدمة. بدليل قوله لأبيه " ها أنا أخدمك سنتين هذا عددها، وقط لم أتجاوز وصيتك" (لو ١٥: ٢٩). ومع ذلك كان ضائعاً وساقطاً وهو في محظوظ الخدمة على الرغم من تلك السنتين العديدة ما كان محباً لأخيه العائد، بل محض لاكرامه ورفض أن يدخل البيت ويشارك في فرح الأسرة به .

كذلك لم يكن مؤدياً في حديثه مع أبيه . واتهم أباه بالبخل في قوله " وقط لم تعطني جدياً لافرحة مع أصدقائي" (لو ١٥: ٢٩)، واتهمه بعدم العدل في معاملة أولاده ، ولام أباه على إكرامه لبنيه العائد. ولم تكن مشيئته متتفقة أبداً مع مشيئة الآب .

ومع ذلك كان خادماً له في الخدمة سنون هذا عددها !!

★ الذين يهلكون وهم داخل الخدمة، يذكروننا بابنة يايروس التي ماتت وهي في بيت أبيها (لو ٨: ٤٩ - ٥٢) .
وتخالف عن ابن لرملة نابين الذي كان في نعش في الطريق (لو ٧: ١٢) وعن لعاذر الذي كان في قبر وعليه حجر (يو ١١: ٣٨) .

★ آدم أيضاً وحواء سقطاً وهما في الجنة .

★ لعل يهودا الأسخريوطى هو أسوأ مثال يشرى لمن هلكوا وهم في الخدمة .

كان واحداً من الإثنين عشر (مت ١٠: ٤) . والسيد المسيح هو الذي اختاره ضمن الباقيين . بل ميزة عنهم بأن عهد إليه بأمانة الصندوق، وبالاتفاق على الفقراء، والدليل على ذلك أنه لما قال له رب موبخاً في يوم خميس العهد " ما أنت تعمله فاعمله بأقصى سرعة " ظن البعض " إذ كان الصندوق مع يهودا .. أن يسوع قال له إشترِ ما تحتاج إليه للعيد، أو أن يعطي شيئاً للفقراء " (يو ١٣: ٢٧، ٢٩) .

ولعل يهودا اشتراك في الخدمة التدريبية الأولى (مت ١٠: ١)، وأخذ مع الرسل بعض الموهب (مت ١٠: ١) ... وعلى الرغم من كل

ذلك هلاك يهودا .

★ من الدروس النافعة أيضاً في الخدمة : هلاك نبي معروف هو [بلعام] .

كان رجلاً " مفتوح العينين ... يسمع أقوال الله، ويعرف معرفة العلي .. يرى رؤيا القدير، وهو مكشف العينين " (عد ٢٤: ١٥، ١٦) وهو الذي تبأ عن السيد المسيح وقال " لراه وليس الآن . لمصره ولكن ليس فريباً . يبرز كوكب من يعقوب، ويقوم قضيب من إسرائيل، فيحطم طرفى موآب " (عد ٢٤: ١٧) .

وهو الذي ظهر له ملاك الرب ، وكلمه الرب أكثر من مرة . وقيل في ذلك " فواهى الله بلعام .. ووضع الرب كلاماً في فم بلعام ، وقال أرجع إلى بالاق وقل هكذا " (عد ٢٣: ٤، ٥) (عد ٢٣: ١٦) . أما بلعام فقال لباقي ولعيده قبل ذلك : " ولو أعطاني بالاق ملء بيته فضة وذهباء ، لا أقدر أن أتجاوز قول الرب لأعمل خيراً أو شراً من نفسي . الذي يتكلمه الرب إيه اتكلم " (عد ٢٤: ١٣) (عد ٢٢: ١٨) .

وقيل " فكان عليه روح الله ، فنطق بمعنده " (عد ٢٤: ٢، ٣) .

وقبل أن يتكلم كان يبني سبعة مذابح، ويقدم محرقات: سبعة ثيران وسبعة كباش (عد ٢٣: ٢، ١) (عد ٢٣: ٢٩، ٣٠) .

وعلى الرشّم من النبوّات والمحرقات والرؤى وحلول روح الله عليه، هلك بلعام ، وألقى معاشرة أمّام بني إسرائيل .. " (رو٢: ١٤).
وتحدث الكتاب عن "ضلالة بلعام" (يه ١١) ...
وقيل "إنه أحب أجرة الإثم " (أبط ٢: ١٥) .

★ ولعل من أمثلة السقوط - وليس الهلاك - هارون أخو موسى :

هذا الذي كان رئيساً للكهنة ، ومسحه موسى النبي بالزيت المقدس حسب أمر الرب (خر ٤٠: ٤٠، ١٣) (لا ٨: ١٢) ... هارون
هذا هو الذي صنع لبني إسرائيل العجل الذهبي الذي عبدوه!!
" فقال لهم هرون : انزعوا أقراط الذهب التي في آذان نسائكم
وبناتكم وأنوئنها.. فأخذ ذلك من أيديهم ، وصورة
بالازمبل وصنعه عجلاً مسبوكاً ... فلما نظر هرون ، بنى مذبحاً
أمامه . ونادى هرون وقال : غداً عيد للرب . فبكروا في الغد
وأصدعوا محرقات وقدموا ذبائح سلامة " (خر ٣٢: ٦-٢) .

ولما انتهر موسى بعد نزوله من الجبل أجاب "انت تعرف
الشعب أنه في شر . فقلوا لي اصنع لنا آلهة تسير أمامنا .."
(خر ٣٢: ٢٤-٢٢) .. وهكذا سقط هذا الكاهن العظيم سقطة عظيمة.
وسقط مرة أخرى حينما تكلم هو ومريم ضد موسى النبي

(عد ١٢: ١) فوبخهما رب . وضرب مريم النبيه بالبرص
(عد ١٢: ٤) .

وكانت مريم هذه هي التي قات النساء في تسبيح رب بعد عبور البحر الأحمر ، والدف بيدها (خر ١٥: ٢٠) .

وهي التي رثت تلك الترنيمة الجميلة "سبحو المرب فإنه قد تعظم . الفرس وراكبه طرحهما في البحر " (خر ١٥: ٢١) .

ومع ذلك بهذه النبيه العظيمة ضربها رب بالبرص ، ولم يسمع شفاعة موسى فيها ، إلا بعد أن طرحت خارج المحطة سبعة أيام (عد ١٢: ١٣-١٥) .

ننتقل بعد هذا من أحداث الكتاب المقدس إلى التاريخ .. تاريخ الكنيسة يحكي لنا أيضاً أمثلة من الذين هلكوا وهم في الخدمة . وبعضهم وصلوا إلى قمم عالية في الخدمة : ومن أمثلة ذلك بعض الهراتقة الذين قد حرمتهم الكنيسة ، كانوا من الخدام البارزين فيها :

مثال ذلك : أريوس الذي كان أعظم وأعظـ فى الأسكندرية . وقد هلك بسبب إنحرافه فى التعليم ، وهو وأعظـ يخدم ، وهو قس فى الكنيسة الكبرى بالأسكندرية . وقد استمر فى عناده وهرطقته ، فحرمه مجمع نيقية المقدس .

ومثل آريوس ، تتحدث أيضاً عن نسطور ومقدونيوس
بطريركى الكرسى العظيم فى القسطنطينية
كان كل منها فى جيله فى قمة الخدمة فى كنيسته .. ووقع كل
منهما فى هرطقة وهلاك . مقدونيوس حكم عليه المجمع المسكونى
الثانى المنعقد فى القسطنطينية سنة ٣٨١م . ونسطور حكم عليه
المجمع المسكونى الثالث المنعقد فى أفسس سنة ٤٣١م . وما تما
محرومien هالكين ، وقد كانا على رأس كنيسة كبيرة وفي قمة خدمتها .
وبنفس الوضع تقريباً نتكلم عن هلاك أوطاخى وكان أباً
روحانياً كبيراً على رأس دير فى القسطنطينية !

وضاعت كل خدمته السابقة فى رعاية دير كبير ، وحرمه
الكنيسة ، فضاعت حياته الروحية أيضاً ، إذ وقع كذلك فى هرطقة .
إن كان الأمر كذلك مع كل أولئك الجبابرة فى الخدمة ،
فليحترس إذن كل خادم . ولنلوضع أمامه قول القديس بولس الرسول
لتلميذه تيموثاوس " لاحظ نفسك والتعليم ، وداوم على ذلك . فإنك
إن فعلت هذا تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضاً " (أته ٤: ١٦).

فهرست الكتاب

صفحة

٥	.....	مقدمة
٨	.....	لكل كائن رسالة
١٦	.....	الآخرون في حياتك
٢٢	.....	التشجيع
٣٧	.....	رابع النفوس حكيم (أ)
٥٢	.....	رابع النفوس حكيم (ب)
٦٧	.....	العمل الإيجابي البناء
٧٩	.....	العمل الفردي (أ)
٨٩	.....	العمل الفردي (ب)
٩٩	.....	لاحظ نفسك و التعليم
١١٤	.....	الدموع في الخدمة
١٢٤	.....	الجدية في الخدمة
١٢٨	.....	الخدمة والفتور
١٣٣	.....	كثيرون سقطوا وبعضهم هلكوا