

القمص بطرس السرياني

البابا شنودة الثالث

الجزء الروحي

للكاهن الرؤوبي

”الجزء الثالث“

The Spiritual Ministry
& The Spiritual Minister

Vol. III

By H. H. Pope Shenouda III

1St. Print

الطبعة الأولى

Sep. 1994

سبتمبر ١٩٩٤

Cairo

القاهرة

القمص بطرس السرياني

الكتاب : الخادم الروحي والخدمة الروحية ج ٣ .

المؤلف : قداسة البابا المعظم الأنبا شنوده الثالث .

الناشر : الكلية الإكليريكية للأقباط الأرثوذكس .

الطبعة : الأولى سبتمبر ١٩٩٤ م .

المطبعة : الأنبا رويس الأوفست العباسية - القاهرة .

رقم الإيداع بدار الكتب : ٩٤/٩٢٤٧ .

I.S.B.N. 977 - 5345 - 19 - 7

مقدمة الكتاب

نتابع معك أيها القارئ العزيز نشر مقالاتنا عن الخدمة الروحية
والخادم الروحي .

وقد حدثناك في الجزء الأول من هذه المجموعة عن :

﴿ الخدمة الروحية : ما هي ؟

﴿ مركز الله في الخدمة .

﴿ التواضع في الخدمة .

﴿ مقاييس الخدمة ونجاحها .

﴿ الخادم الروحي .

﴿ العمل الجوانى .

وحدثناك في الجزء الثاني من هذه المجموعة عن :

﴿ الخدمة : أهميتها - مجالاتها .

﴿ قوة الخدمة .

﴿ النمو في الخدمة .

﴿التعب في الخدمة﴾ .

﴿مسحني لأبشر المساكين﴾ .

﴿الذين ليس لهم أحد يذكرهم﴾ .

﴿يهبئ للرب شعباً مستعداً﴾ .

﴿ تكونون لي شهوداً﴾ .

﴿الخادم داخل الأسرة﴾ .

وفي هذا الجزء نحدثك عن عشرة موضوعات أخرى ، يمكن أن تقرأها في فهرست هذا الكتاب .

وكتابنا الرابع في هذه المجموعة ، سيكون بمشيئة الله عن (كيف تخدم؟) .

(انظر إعلاناً ص ١٣٢) .

وختاماً نرجو لك نجاحاً في خدمتك .

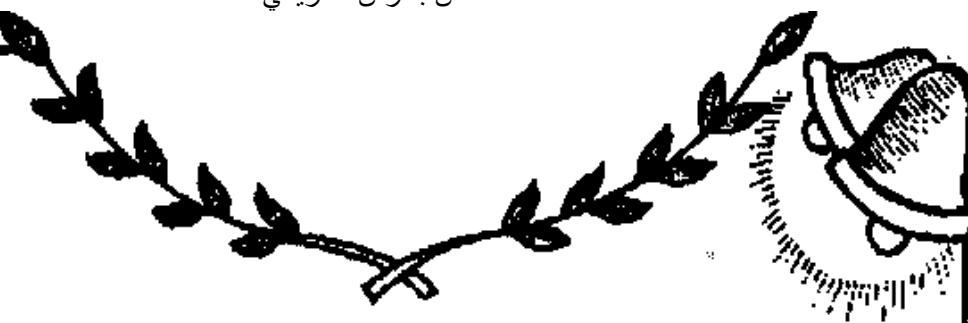
وتوفيقاً من الله في كل ما تعمله .

البابا شنوده الثالث

القصص بطرس السرياني

الصلوة والسلام
لله صرفة في جهاتك

التبجيح



لكل كائن رسالة وعمل

الذى يحيا بلا رسالة ، لا قيمة لحياته .

قيمة حياة الإنسان ، تتبع من قيمة الرسالة التي يقوم بها . إن كان بلا رسالة ، يموت فتنتهي حياته . ولكن تبقى حياة أصحاب الرسالات ، حتى بعد موتهم .

الذى بلا رسالة ، لا يشعر بقيمة الوقت ، فيبحث عن طريقة يقضى بها وقته ، أو يقتل بها وقته ! وما أكثر ما يحاربه السأم والملل والضجر ، وربما القلق واليأس . لأن الحياة بلا رسالة لا طعم لها . يحاول أن يجد لها طعمًا باللذة واللهو ، وهذا أيضًا لا يكفى ، وربما لا يجده !

الإنسان الذى بلا رسالة ، يتمركز حول ذاته ، ولكن تبدأ رسالته حينما يهتم بالأخرين ، ويعمل خيراً لغيره ...

الكل له رسالة ، حتى الملائكة ، والطبيعة الجامدة .

الملائكة لهم رسالة حب ، نحو الله والناس : نحو الله فى

التسبيح، ونحو الناس في الخدمة " أليسوا جمِيعاً أرواحاً خادمة ،
مرسلة للخدمة لأجل العتيدِين أن يرثوا الخلاص" (عب 1: 14) .
والشياطين أيضاً لهم رسالة يعملون لها ، ويتبعون لأجلها .
ولكنها رسالة هدامة ضد مشيئة الله ، وضد الحب والنقاوة .
وقد جعل الله رسالة ، حتى لأولاد صغار ، استخدمهم الرب
لتنفيذ مشيئته ، مثل صموئيل ، وداود ، وأرمياء ...
والطبيعة لها رسالة ، الشمس والقمر والنجوم تؤدي رسالة
جوهرية لإنارة الكون ، والهواء له رسالة ، وكذلك الرياح
والأمطار . والأرض ذاتها ، التي نفحها ، أو نبني عليها .. وباطن
الأرض له رسالة .

لو لم تكن هناك رسالة لكل هذه ، ما خلقها الله .
فالله لا يخلق شيئاً عبثاً ، بدون رسالة وفائدة ...
حياتك لها رسالة ، وتؤدي حساباً على هذه الحياة . وكذلك
كل موهبتك وزنات ، لها رسالة ولها حساب ...
كلما كانت موهب أكثر ، كلما اتسع نطاق رسالتك :
سواء كانت هذه الموهاب ذكاء وعقلاً ، أو فكراً ، أو خيالاً ، أو
فنًا ، رسمًا أو شعرًا ، أو آية قدرات أخرى ، تستطيع أن تضمها
جميعاً في يد الله ، وتؤدي بها رسالة لخير العالم والمجتمع الذي

تعيش فيه ...

والإنسان قد تكون له رسالة محددة . أو متعددة ...

الرسالة المحددة قد يحددها نطاق مهنة ، أو نطاق مجتمع ضيق ، أو مكان محدود ، أو زمن محدود .

كأن يقول إنسان : رسالته هي الطب ، أعالج أمراض الناس في قرية معينة ، طوال حياتي على الأرض ، أو في فترات عملى ... إنها رسالة محددة ، ومثلها آية مهنة أخرى ، تؤدي خيراً ، ولكنه خير في نطاق محدد ، وينتهي ..

ومثله أيضاً آية خدمة إجتماعية ، على نطاق الأسرة ، أو في محيط العمل ، أو في مجتمع محدود ...

وهناك أشخاص يسينون فهم رسالتهم في الحياة :

كالأم التي تظن أن كل مهمتها ، هي الإهتمام بطعم ابنها ، وملبسه ، وصحته ، وتعليمه ، ورفاهيته .. ولا شيء غير ذلك . كان روحيات الابن لا وزن لها في رسالة هذه الأم ! وكان مصيره الأبدي لا يستحق أن يكون رسالة في حد ذاته !!

ونفس الكلام قوله عن الأب الذي يشعر أن رسالته نحو أبنائه قد انتهت على خير وجه ، بينما يتوظف أولاده ، وتتزوج بناته !! أما المصير الأبدي فليس رسالته !

والبعض للأسف الشديد ، قد تكون له رسالة محطمة .
كبعض الذين يرون رسالتهم في منح اللذة للناس ، وقد تكون لذة
خاطئة ، أو مجرد الترفية عنهم ، وقد يكون مضيعة لوقتهم إن زاد
عن هذه ، أو متفاً لـ فسدة وسليته . وقد يرى أحد أن رسالته
هي نوع من الفن ربما يكون فناً رخيصاً ضالاً .
ولكن هناك رسالات أخرى من الله ، رسالات مقدسة .. الله
يختار لها من أبنائه من يراهم صالحين لذلك ...
لقد قال الرسول " الذين سبق فعرفهم ، سبق فعينهم " (رو:٨:
٢٩) . ولعلك تقول : ما ذنبي أنا ، إذا كان الله لم يختارني لرسالة
هامة ؟ أقول لك : لو كانت لك صلاحية لها لاختارك الله بلا شك ..
حقاً إن الفخراني حرَّ في أن يجعل آنية للكرامة ، وأخرى للهوان
(رو:٩) ، ولكنه حسب نوعية الطينة التي تقع في يده ، يشكلها . إن
وتجدها طينة ناعمة جيدة تصلح آنية للكرامة ، يجعلها كذلك . وإن
وتجدها طينة رديئة لا تصلح للكرامة . تصير آنية للهوان ...
والله له أسلوبه في إعداد أصحاب الرسائل :

لقد أعد رسله بالتلمذة على يديه مدى سنوات طويلة، ثم أعدهم
بالتدريب العملي حينما أرسلهم إثنين ، وصحح لهم أخطاءهم
(مت:١٠، لو:١٠) . وأعدهم أيضاً بقوة الروح القدس، وقال لهم

"لَكُنْكُمْ سَتَّالُونَ قُوَّةً مَتَى حَلَ الرُّوحُ الْقَدِيسُ عَلَيْكُمْ ، وَحِينَذِ تَكُونُونَ
لِي شَهُودًا " (أع ١: ٨) .

ويُوسُفُ الصَّدِيقُ، الإبْنُ الْمَدْلُلُ لِأَبِيهِ ، صَاحِبُ الْقَمِيصِ الْمَلُونِ
وَصَاحِبُ الْأَحْلَامِ، أَعْدَهُ الرَّبُّ بِالضَّيقِ وَبِالْتَّجَارِبِ .

ما كَانَ ممكناً لِيُوسُفَ الْمَدْلُلُ أَنْ يَصْلُحَ لِرِسَالَتِهِ الْكَبِيرَةِ ، لِذَلِكَ
سَمِحَ اللَّهُ لَهُ أَنْ يَلْقَى فِي الْبَئْرِ ، وَأَنْ يَخُونَهُ أَخْوَهُ وَيَتَآمِرُوا عَلَيْهِ،
وَيَبَاعُ كَعْدَدٍ . وَسَمِحَ أَنْ يَتَّهِمَ ظَلْمًا مِنْ إِمْرَأَةً فَوْظِيفَارَةً ، وَأَنْ يَلْقَى
فِي السُّجْنِ . كُلُّ ذَلِكَ لِإِعْدَادِهِ لِرِسَالَةٍ ...

وَمُوسَى الَّذِي تَرَبَّى فِي قَصْرِ فَرْعَوْنَ ، فِي جُوْسِ السَّلَطَةِ .

أَعْدَهُ الرَّبُّ لِإِحْتِمَالِ شَعْبِ صَلْبِ الرَّقَبَةِ ، يَنْقَلِهُ مِنِ الْإِمَارَةِ إِلَى
الرَّعْىِ ، مِنْ حَيَاةِ الْقَصْرِ إِلَى الْبَرِّيَّةِ ، فِي الْإِشْفَاقِ عَلَى الْفَنَمِ ،
حَتَّى يَشْفَقَ عَلَى الشَّعْبِ الْعَاصِيِّ . . .

وَهَذَا كَانَ اللَّهُ بِأَنْوَاعِ وَطَرَقٍ شَتَّى يَعْدُ أُولَادَهُ لِرِسَالَاتِهِ :
وَكَثِيرًا مَا كَانَ يَسْتَخْدِمُ أَسْلُوبَ التَّشْجِيعِ كَمَا فَعَلَ مَعَ مُوسَى ،
وَالْوَعْدُ كَمَا فَعَلَ مَعَ يَشُوعَ وَأَرْمِيَاءِ . . .

فِي كُلِّ مَا يَحِيطُ بِكَ مِنْ ضَيْقَاتٍ وَأَحْدَاثٍ ، اعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يَعْدُكَ
لِلْقِيَامِ بِرِسَالَتِكَ ، إِنْ عَرَفْتَ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الضَّيْقَاتِ لِخَيْرِكَ ، لَا
لِالتَّنَمُّرِ وَالشَّكْوِيِّ .

لقد أعد إبراهيم في حياة الغربة ، وأعد يونان بالعواصف والأمواج وبطن الحوت ، وأعد بطرس باختبار الضعف البشري حتى لا يظن أنه أفضل من باقي التلاميذ ...

بل إن إعداد أصحاب الرسائلات الكبيرة ، يسبق أحياً ولاتهم: أرميا النبي ، قال له الرب " قبلما صورتك في البطن عرفتني ، وقبلما خرجم من الرحم قدستك . جعلتكنبياً للشعوب " (أر ١: ٥) . ويوحنا المعمدان : من بطن أمه امتلاً من الروح القدس (لو ١: ١٥) . وبولس الرسول يقول عن نفسه " لما سر الله الذي أفرزني من بطن أمي ، ودعاني بنعمته .. " (غل ١: ١٥) .

والرسالات عند الله تتسع ، ويختار لها أشخاصاً أكفاء ... ابن توبيرخ أخاب الملك الفاسد ، والتخلص من كل أنبياء البعل ، رسالة تحتاج إلىنبي شديد مثل إيليا ، يقول بضمير مستتر ينزل نار من السماء وتحرق الخمسين " (أمل ١: ١٠، ١٢) . وقيادة شعب معاند مقاوم رسالة صعبة ، تحتاج إلى الرجل موسى الذي " كان حليماً جداً ، أكثر من جميع الناس الذين على وجه الأرض " (عدد ١٢: ٣) .

وقد يختار الله من لا مواهب لهم ، ثم يهبهم بنعمته كل ما تحتاج إليه الخدمة من مقدرات ...

قد يختار جهال العالم ، ويُخزى بهم الحكماء . ويختار ضعفاء العالم ، ويُخزى بهم الأقوياء (أكرو ١: ٢٧، ٢٨) ، ويختار أوانى خزفية ضعيفة لتحمل رسالته ، حتى يكون فضل القوة لله وليس لنا كما قال الرسول (أكرو ٤: ٧) .

إن الرسالات في الدنيا عديدة ، ولكن أعظمها هو العمل على خلاص الناس ، وحفظ أبديتهم من الهلاك .

والذين يعملون في هذا الميدان ، "يضيئون كالجلد، وكالكتاب إلى أبد الدهور (أكرو ٣: ١٢) . وقد قال يعقوب الرسول "من رد خاطئًا عن طريق ضلاله ، ينقذ نفسه من الموت ، ويستر كثرة من الخطايا" (يع ٥: ٢٠) .

ما أعظم إنقاذ نفس من الموت : فكم بالأولى إن كانت الرسالة هي إنقاذ نفوس عديدة ...

والذين يعملون في هذا المجال ، إنما يعملون مع الله . كما قال بولس الرسول عن نفسه وعن سيرلا "فإننا نحن عاملان مع الله" (أكرو ٩: ٣) . وقال في موضع آخر "كأن الله يعظ بنا" (أكرو ٥: ٢٠) .. حقيقة إنها شركة مع الروح القدس في العمل . وهذه الشراكة تجعل هذه الرسالة أهمية وخطورة ...

النفوس التي تعمل في هذا المجال ، هي بلاشك نفوس كبيرة :

إن يوحنا المعمدان ، أعد الطريق أمام المسيح ، في أقل من سنة واحدة . لقد بدأ عمله وهو في سن الثلاثين ، وبعد ستة أشهر بدأ المسيح عمله . وكانت معمودية التوبة قد اكتسحت الكل . وفي شهور أعد يوحنا الطريق .

والرسل الائتى عشر فى سنوات قليلة ، أوصلاو الكرازة بالإنجيل إلى أقصى الأرض ، وإلى أقطار المسكونة بلغت أقوالهم (مز ١٩: ٤) . وكانت كلمة الرب تنمو وعدد التلاميذ يتکاثر جداً، وجماهير تتضم إلى الإيمان (أع ٦: ٧)، وقد "أتى ملکوت الله بقوة .." (مر ٩: ١) .

إن أصحاب الرسالات الكبيرة ، أشخاص جادون في عملهم ..
حياتهم دسمة ، كشجرة ضخمة محملة بالثمار ...

تذكرنى بقول القديس الأنبا انطونيوس عن القديس الأنبا مقاريوس " إن قوة عظيمة تخرج من هاتين اليدين " ...
إن حياة أصحاب الرسالات ، لم تقتصر على جيلهم .
لقد عبروا الزمان ، فلم يستفدو جيلهم فقط من رسالتهم ، بل كل الأجيال ، وكان لرسالتهم إمتداد حتى بعد موتهما أيضاً ، واستمر عملهم ...
قديسون كثيرون ، حتى بعد موتهما كلّفهم الله برسالة .

الآخرون في حياتك

صدق ذلك الأديب الذي قال :

ما استحق أن يعيش ، من عاش لنفسه فقط .

لذلك فالشخص الروحي ، في حياته في المجتمع ، يجد لذاته في أن يحيا لأجل غيره ، متبوعاً قول الرب ، "تحب قريريك كنفسك" (مت ٢٢: ٣٩) . وهكذا يحب كل أحد من أعماق قلبه ...

وتكون محبته للأخرين محبة عملية حسبما قال الرسول " لا تحب بالكلام ولا باللسان ، بل بالعمل والحق (أيو ٣: ١٨) .

هذه المحبة تتميز بالعطاء ، وتميز بالبذل ، سواء من الناحية الجسدية ، أو الناحية الروحية ...

لذلك فإن الشخص الروحي ، هو بطبيعته إنسان خادم .

يخدم غيره في كل مجال ، لا لأنه مطالب بهذا ، وإنما لأن الخدمة جزء من طبيعته ، وجزء من كيانه ، يشعر فيها بالحب ، ويقتضى بها أكثر مما يغذى غيره .

وإذا كانت الخدمة هي من عمل الملائكة (عب ١: ١٤) . فكم
بالأولى البشر ...

والملائكة حينما يخدمون البشر ، إنما يخدمونهم في حب وبذل ،
وليس عن مجرد واجب أو تكليف . أنظروا إلى السارافيم
المخصصين للتبشير ، لما سمعوا من أشعيا أنه نجس الشفتين ،
طار واحد منهم بسرعة ، وأخذ جمرة من على المذبح ، وطهر بها
شفتي أشعيا (أش ٦: ٦) .

هذا السيد المسيح ظهرت محبته للبشر في الخدمة والفداء:
وهكذا ورد عنه في الكتاب "إن ابن الإنسان لم يأت ليخدم ، بل
ليُخدم ، ويبذل نفسه فدية عن كثيرين " (مر ١٠: ٤٥) . وكما قال
الرب أيضًا "ليس حب أعظم من هذا ، أن يبذل أحد نفسه عن
أحبابه " (يو ١٥: ١٣) .

ما أجمل أن يكون الإنسان سبب سعادة لكل من حوله :
من هنا كانت المحبة التي تتصف بها الأمة ، والتي تتصف
بها الأبوة ، كما قال رب لاورشليم ، كم مرة أردت أن أجمع
أولادك ، كما تجمع الدجاجة فراخها تحت جناحيها " (مت ٢٣: ٣٣) .
"إن نسيت الأم رضيعها ، لا أنساكم" (أش ٤٩: ١٥) . هذا الحب
الذي يسعد الغير ، بالعطاء والبذل ، هو سمة من سمات الروحيين ،

ولذلك حسناً قال رب :

"مغبوط هو العطاء أكثر من الأخذ" (أع ٢٠: ٣٥). ففي العطاء محبة للآخرين، أما الأخذ فكثيراً ما يحوي اهتماماً بالذات ...

إن المحبة التي تعطى ، تظهر فيها أعمق قول رب " كنت جوعاناً فأطعمتني .. " (مت ٢٥: ٣٥) . وأعمق قول الرسول " الديانة الطاهرة النقية عند الله الآب هي هذه : إفتقاد اليتامى والأرامل في ضيقتهم وحفظ الإنسان نفسه بلا دنس " (بم ١: ٢٧) . والعطاء الذي ينبع من الحب ، غير العطاء الذي هو مجرد تنفيذ للوصية ، أو هو لكسب المدح أو لأداء الواجب ...

هناك وظائف هي موضع محبة للناس ، لأنها تعنى بهم :
مثال ذلك الطب والتمريض والخدمة الاجتماعية . وهناك أيضاً
الأطباء الروحيةون ، آباء الاعتراف الذين يحملون أثقال الناس ،
ويخفقون من متاعبهم . وقد يوجد شخص لا يقدم لغيره معونة
مالية ، ولكنه يقدم أذاناً صاغية تستمع فتريحهم ، أو يقدم ايتسامة
طيبة أو كلمة تطيب الخاطر ، فيحيونه .

١٧) بعكس ذلك، الذين يتمرّكزون حول أنفسهم، نواتهم هي كل شئ.
ما أصعب من يقول "أنا أو الطوفان" أو الشاعر الذي قال :
فلا نزل المطر إذا مت عطشاناً

لم يكن موقفاً روحانياً ، ذلك الذي وقفه يونان حينما اغتاظ لخلاص أهل نينوى، وغضب لأن كلمته من جهة عقوبتهم، لم تتفذ، فاعتبر ذلك ضد كرامته !! لذلك عاتبه الله قائلاً له : "هل اغتنطت بالصواب" (يون ٤: ٤) .

أما موسى النبي ، فقد ضرب مثلاً عالياً في محبة الآخرين . وذلك حينما تضرع إلى رب من أجل الشعب المخطئ قائلاً "والآن إن غفرت خططيتهم، وإلا فامحنى من كتابك الذي كتبت" (خر ٣٢: ٣٢) . ويشبه ذلك قول بولس الرسول "فإني كنت أود لو أكون أنا نفسي محروماً من المسيح ، لأجل إخوتي إنسانى حسب الجسد .." (روم ٩: ٣) .

فكلتا الاثنين فضل أن يحرم هو نفسه من رب - أى يفقد أبديته - من أجل إنقاذ الآخرين .. وهذا أمر عجيب ، مثالى في الحب ، وإن كان من جهة التنفيذ غير ممكن ...

فلا أقل من جهة الحب - أن تصلى من أجل الآخرين . ولهذا هناك أناس يجعلون الآخرين عنصراً بارزاً في صلواتهم. والكنيسة في صلواتها الطقسية لا تترك أحداً لا تصلى من أجله ، بل تصلى حتى من أجل الحيوان والطبيعة .

والسيد الرب أعطانا تعليماً جميلاً في الصلاة من أجل الآخرين ،

حينما وضع لنا الصلاة الربية ، وفيها تكلم الله بأسلوب الجمع - لا
بأسلوب الفرد - مدمجين حاجيات الآخرين معنا . وكذلك نصلى
قانون الإيمان :

وتطمنا المسيحية أننا جمِيعاً أعضاء في جسد واحد ..
إن تالم عضواً ، تتالم معه بقية الأعضاء (أكرو ١٢: ٢٦) .
ويقول لنا الرسول " فرحاً مع الفرحين ، وبكاء مع الباكين "
(روم ١٢: ١٥) .

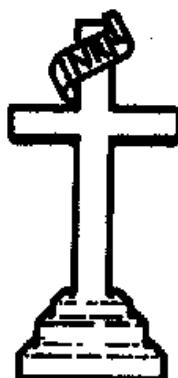
فماذا فعلنا نحن من أجل الآخرين ، أياً كانوا ؟
إننا نحب الذين يحبوننا ، ولكن السيد المسيح يقول لنا " إن
سلمتم على الذين يسلمون عليكم ، فأي أجر لكم ؟! الخطأ أيضاً
يفعلون هكذا " (مت ٥: ٤٦، ٤٧) . إن علينا واجب حيال الخطأ
والمسين أيضاً ... حيال من يسخرنا ميلاً . أو من يخاصمنا
ويريد أن يأخذ الثوب ، أو من يلعن أو من يسئ ...
الإنسان الروحي لا يبني راحته على تعب الآخرين . بل يتعب
دائماً لكي يريح غيره ، هو شمعة تذوب لكي يستضئ الناس بها ،
الذين يضعهم في قمة اهتمامه ..

الرجل الروحي يعمل كل جهده لكي يبني الآخرين .. لا يبحث
من فيهم مستحق ، ومن هو غير مستحق إنما يفكر من فيهم يحتاج ،

وكيف يبذل كل جهده حتى لا يدع أحداً محتاجاً إلى شيء حين يكون
بإمكانه أن يعطيه إياه ...

وتربطه بجميع الناس رابطة قوية من حسن المعاملة . في جو
من المجامحة ومن التفاهم ، ومن التردد الواحد ، مراعياً قول
الرسول ، الذي نرددت في صلاة باكر " أسلّكم أنا الأسير في الرب ،
أن تسلّكوا كما يليق بالدعوة التي دعّيتم إليها ، بكل تواضع القلب ،
والوداعة ، وطول الآلة ، محتملين بعضكم ببعضًا في المحبة ،
مسرعين إلى حفظ وحدانية الروح برباط الصلح الكامل ، لكي
 تكونوا .. روحًا واحدًا " (أف٤) .

إن الإبن الأكبر ، لم يضع أخيه الراجع في اعتباره ، لم يفرح
لفرحه ، ولم يشترك في الوليمة التي صنعت لأجله ، بل رکز
اهتمامه في نفسه وما ينبغي أن يعطي له من أبيه .
أما نحن فلنذكر ذواتنا ، لكي نحب الآخرين ... ونسعدهم .



التشجيع

كثيراً ما كلمتكم عن المنتصرين الغالبين . في روحياتهم، وفي علاقاتهم مع الله والناس. واليوم أحب أن أكلمكم عن الضعفاء والساقطين. وما ينبغي أن يقدم إليهم من تشجيع ...

إن التشجيع فضيلة كبرى. وعنها يقول الكتاب: " شجعوا صغار النفوس. اسندوا الضعفاء. تأنوا على الجميع " (أتس ٥: ١٤) .

هذه أول مجموعة تحتاج إلى تشجيع : الضعفاء وصغار النفوس:

الضعفاء وصغار النفوس :

صغار النفوس هم الذين أنهارت معنوياتهم من الداخل، وصغرت نفوسهم في أعينهم ، فأحسوا بالعجز . وقاربوا اليأس . هؤلاء يحتاجون إلى تشجيع . يحتاجون إلى من يمسك بأيديهم ويقيمهم، لئلا يفشلوا ويضيعوا ...

كذلك الضعيف يحتاج إلى من يسنته . ويقويه . لأن الذى يحتقر ضعيفاً وينجنه ، أو يزدرى به ويتهكم عليه، كإنسان فاشل أو ضائع . إنما يفقده، ويتركه إلى ضعفه بلا معين، فينتهي ، ويستمر فى سقوطه أو خطاياه .. بينما الكتاب يقول : " من رد خاطئاً عن طريق ضلاله ، يخلص نفساً من الموت ، ويستر كثرة من الخطايا " (يع ٥: ٢٠) .

أخوك الضعيف الذى يسقط كل يوم، حاول أن تتقذه من ضعفه وتقيمه .. حتى إن جاهدت معه، ورأيت جهادك بلا نتيجة، ولايزال هو مستمراً فى ضعفه وسقوطه، فلا تمل من العمل لأجله، ولا تطرحه من قدام وجهك، بل شجعه ليقوم ...

ضع فى ذهنك أن قيامه قد يحتاج منه إلى وقت، ويحتاج منك إلى طول أبداً ...

إن الخطايا التى رسبت فى النفس مدة طويلة ، حتى تحولت إلى عادة أو إلى طبع، لا تنتظر أن هذا الضعف سيتخلص منها بسرعة، مهما كان كلامك له مقنعاً!! لذلك فإن الرسول لا يقول فقط " إسندوا الضعفاء " ، إنما أيضاً " تأنوا على الجميع " .

الذى خضع مثلاً لعادة التدخين . ربما يقتصر تماماً بضررها، ولكنه مع ذلك قد يعجز عن التخلص منها !! إنه يحتاج أن تسنته

بصلواتك ، وبنصائحك وتشجيعك ، وأن تصبر عليه ، ولا تيأس من
خلاصه وتهمله !!

الخطية التي مدت جذورها في أعماق النفس ، وسيطرت على
الشعور والإرادة ، قد يضعف الإنسان في مقاومتها ، وبخاصة لو
أشتدت عليه حروب الشياطين من الخارج ، مع ميل للخطيئة في
الداخل ، فتضعف المقاومة .. هذا يحتاج منك إلى تشجيع ...

إن كثرة التوبيخ الذي تلقى على إنسان ضعيف قد يحطمها ..
مثل هذا يحتاج إلى نعمة ، لا إلى لوم ، ربما ينطبق عليه قول
الكتاب " الشر الذي لست أريده إيه أفعل .. فلست بعد أفعله أنا ، بل
الخطية الساكنة في " (رو ٧: ١٩ ، ٢٠) . هذا الإنسان مقيد بأغلل
من العادة والطبع والرغبة والرسول يقول :
" اذكروا المقيدين كأنكم مقيدون معهم . والمذلين كأنكم أيضاً في
الجسد " (عب ١٣: ٣) .

حاول أن تشجع هذا المقيد ، وساعده على التخلص من قيوده ،
موقناً أننا كلنا تحت الضعف ... وإن ساعدته ، ووجدته متراخيًا في
خلاص نفسه ، أو إذا إرادة ضعيفة يقوم ثم يسقط ، ثم يعاود القيام
والسقوط ، فلا تتعذر ضعفه ، بل تذكر قول الكتاب :

" قوموا الأيدي المسترخية ، والركب المخلعة " (عب ١٢: ١٢)

الأيادي المسترخية هي العاجزة عن العمل، والركب المخلعة
العاجزة عن القيام وعن الحركة، وكلاهما يعبران بصورة متكاملة
عن عجز الإنسان كله ، وعدم قدرته على عمل أي شيء ...

ولعل بولس الرسول قد إقتبس هذه العبارة من قول الوحي
الإلهي على فم إشعيا النبي "شددوا الأيادي المرتخصية ، والركب
المرتعشة ثبنوها " (أش ٣٥: ٣) . وقد اختبر أليوب الصديق هذا
العمل الصالح . فقال له أليفاذ التيمانى " ها أنت قد أرشدت
كثيرين، وشددت أيادي مرتخصية . بل إن أعظم مثال هو ما قيل عن
ربنا يسوع المسيح :

" قصبة مرضوضة لا يتصف . وفتيلة مدخنة لا يطفئ "
(مت ١٢: ٢٠) .

لاقت هذه الصفة سروراً لدى الله الآب . فقال فيها عنه
ـ مختارى الذى سرت به نفسى .. قصبة مرضوضة لا يتصف.
ـ وفتيلة مدخنة لا يطفئ " (أش ٤٢: ١، ٣) . أي أنه لا يقطع رجاء
أحد. حتى لو كان قصبة مرضوضة. يربطها ربما تستقيم .

حتى لو كان فتيلة مدخنة . ربما تهب عليها ريح فتشتعل ..
إذن شجع الكل . ولا ترتبط همة أحد، فالكتاب يقول : "لا تشمئني
بى يا عدوتى، فإنى ابن سقطت أقوم" (مي ٧: ٨) .

فما أسهل أن يقوم الإنسان من سقطته . بالإرشاد والتشجيع والصبر . وعمل النعمة فيه، ويتابع ميخا النبي كلامه فيقول " إذا جلست في الظلمة . فالرَّبُّ نورٌ لِّي " حفأً إنَّ الْكَلَامَ الَّذِي يَفِيضُ أَمْلَأُ وَرْجَاءً ، يقوى القلب ، ويشجعه على القيام مهما سقط، ومهما استمر سقوطه، فقال الحكيم في سفر الأمثال :

" الصديق يسقط سبع مرات ويقوم " (أم ٢٤ : ١٦) ...

فإن وقع الساقط في اليأس ، ذكره بهذه الآية . واحذر من أن تدينه في سقوطه . " هو لمولاه يثبت أو يسقط . ولكنه سيثبت ، لأن الله قادر أن يثبته " (رو ١٤ : ٤) . قُلْ لَهُ : حَتَّى إِنْ كُنْتَ لَا تَرِيدُ خَلَاصَكَ ، فَاللَّهُ يَرِيدُ لَكَ الْخَلَاصَ . وَهُوَ قَادِرٌ أَنْ يَخْلُصَكَ ...

الله الذي " يعطى المعين قدرة . ولعديم القوة يكثر شدة " (أش ٤٠ : ٢٩) . الذي " جاء يطلب ويخلص ما قد هلك " (لو ١٩ : ١٠) ... معزية جداً هذه العبارة .. خيرة .. إنه لم يقل يخلص من قد ضعف ، أو من قد سقط ، بل يخلص ما قد هلك ! إنه لأمثال هؤلاء الناس قد جاء . ويقول عن رسالته في سفر أشعيا :

"... مسحني لأبشر المساكين ، أرسلني لأعصب منكسرى القلب ، لأنادى للمسيسين بالعنق ، وللمأسورين بالإطلاق " (أش ٦١ : ١) .

نعم لقد جاء المسيح من أجل المساكين ، المنكسرى القلوب ،

المسبيين والمسورين، جاء يحمل إليهم بشري طيبة، كلمة تشجيع.. جاء ينادي لهم بالعتق والإطلاق ، بفك أسرهم وسببيهم. بل يقول أيضاً "لأعزى كل النائحين" "لأعطيهم جمالاً عوضاً عن الرماد، ودهن فرح عوضاً عن النوح، ورداء تسبيح عوضاً عن الروح اليائسة " (أش ٦١: ٣) .

نعم ، هذا هو عمله كراع حنون شفوق على رعيته. مهما ضلت وجرحت وكسرت . إنه يقول : " أنا أرعى غنمى وأربضها - يقول السيد الرب - واطلب الضال، واستر المطروح، وأجبر الكسير ، وأعصب الجريح " (حز ٣٤: ١٥، ١٦) .

احفظ هذه الآية ، وشجع بها الضالين والمطروحين. والمنكسرى القلوب الذين جرهم العدو ، إنه يجول يبحث عن كل هؤلاء ، ليردتهم إليه ويريحهم. لذلك ابن قابلت أحداً منهم، قل له : لا تخف. أنت لست وحدك. إن الله لن يتركك، سيرسل لك نعمة خاصة. ويفتقنك .
لبن الله يهتم بالضعفاء ، ويبحث عن الساقطين .

الساقطين :

لقد كان يجلس مع العشارين والخطاة ، وقال في ذلك : ثم آت
لأدعو أثراً، بل خطاة إلى التوبة " لا يحتاج الأصحاء إلى
طبيب، بل المرضى" (لو ٥: ٣١، ٣٢) .

فإن كنت من هؤلاء المرضى، الخطاة، الضالين والمطرودين..
إن كنت كسيراً وجريحاً، ثق أنك من الذين جاء المسيح لأجلهم .
" إنه يفرح بخاطئ واحد يتوب، أكثر من تسعة وتسعين باراً لا
يحتاجون إلى توبة " (لو ١٥: ٧) .

ما أجمل ما فعله رب مع الخاطئة في أورشليم (حز ١٦) .
ووجدها مطروحة بكرامة نفسها، مدوسة بدمها.. فلم يتركها، وإنما
قال " بسطت ذيلى عليك، ودخلت معك في عهد ، فصرت لى.
فحملتك بالماء، وغسلت عنك دماعك، ومسحتك بالزيت.. وحلبتك
بالحلى.. وضعفت تاج جمال على رأسك.. وحملت جداً جداً،
فصلحت لمملكة " (حز ١٦: ٦ - ١٤) .

هذا هو أسلوب الله : يشجع الخطاة على طريق التوبة، ويقويهم
ويعدهم بوعود جميلة فيقول :
" أرش عليكم ماء طاهراً . فتظهرون من كل نجاساتكم..

وأعطيكم قلباً جديداً . وأجعل روحًا جديدة في داخلكم .. وأنزع
قلب الحجر من لحمكم، وأعطيكم قلب لحم . وأجعل روحي في
داخلكم، وأجعلكم تسلكون في فرائضي وتحفظون أحكامي (حز: ٣٦ - ٢٧ - ٢٥) .

شجع ابنه . إن خلاصك ليس هو عملك أنت وحدك ، إنما
بالأكثر عمل الله فيك . لدرجة أن الرسول يقول "إن كنا غير أمناء .
 فهو يبقى أميناً . لن يقدر أن ينكر نفسه " (٢٤: ١٣) .

إن الرب الذي اختار المجدلية ، وكان عليها سبعة شياطين
(مر: ١٦: ٩) ، وجعلها من خاصته ، وظهر لها بعد القيامة . وكلفها
بأن تبشر الرسل (مت: ٢٨: ١٠) ، هو قادر أن يخلصك مثلك .

هو الذي اختار متى العشار ، ليكون أحد الإثنى عشر واسفق
على زكا ، ودخل بيته وقال "اليوم حصل خلاص لهذا البيت " (لو: ١٩: ٩) . ولما طرح عليه موضوع قلع الشجرة غير المثمرة ،
قال : "أتركها هذه السنة أيضاً " (لو: ١٣: ٨) . أى أعطها فرصة
أخرى " حتى أنجب حولها وأضع زبلاً فإن صنعت ثمراً ، وإلا ففيما
بعد تقطعها" . إنه لا يشجع فقط ، وإنما أيضاً يقف على الباب ويفرغ
(رؤ: ٣٣: ٢٠) .

إنه يشجع الضعفاء والخطة ، وحتى اليائسين :

الليائسين :

من أبرز المواقف للليائسين ، تشجيع موسى النبي للشعب، الذي وجد نفسه محصوراً ما بين البحر الأحمر، ومركبات فرعون الستمائة التي تسعى وراءه .. وهوذا الموت ينتظره لا محالة . وهذا يقول موسى النبي: "قفوا وانظروا خلاص الرب، **الْرَّبُّ يُقَاتِلُ عَنْكُمْ وَأَنْتُمْ تَصْمِّمُونَ**" (خر ١٤: ١٣، ١٤) .

ونفس الوضع بالنسبة إلى داود النبي في المزمور الثالث حيث يقول "يا رب لماذا كثرا الذين يحزنونني: كثيرون يقولون لنفسي ليس له خلاص **بِإِلَهِهِ**" . ولكن حالاً يتكلم الروح في قلبه مشجعاً فيقول "أنت يا رب هو ناصرى ، مجدى ورافع رأسى. بصوتي إلى الرب صرخت، فاستجاب لي من جبل قدسه" (مز ٢٣) .
كذلك ما أجمل مزمور " يستجيب لك الرب في يوم شدائك" (مز ١٩: ٢٠) .

كله تشجيع .. لقد نشرت لكم كتاباً عن التأملات في هذا المزمور المملوء رجاء وتشجيعاً .. إقرأ أيضاً مزمور **٦٣** لأن الرب كان معنا" (مز ٢٣) الذي يقول فيه المرتيل "تجت أنفسنا مثل العصفور من فخ الصيادين. الفخ انكسر ونحن نجونا.." *

كل المزمور عبارات مشجعة . وما أكثر المزامير التي من هذا النوع ... حتى الذين ينسوا لطول المدة ، أعطاهم الرب تشجيعاً ورجاء في مجده حتى في الهزيع الرابع من الليل الإنقاذ التلاميذ (مت ١٤: ٢٥) .

الخائفين :

كثيرون كانوا يقفون خائفين . حتى في مجال دعوتهم للخدمة فلم يرفضهم لخوفهم وضعفهم . وإنما كان يشجعهم ويعدهم ، ويثبت دعوته لهم . ومن أمثلة ذلك :

موسى النبي ، خاف لأنه تقبل الفم واللسان .

لقد خاف من لقاء فرعون ، كيف يكلمه ؟ وكيف يجيب عن أسئلته وأسئلة الشعب . وقال للرب "تست أنا صاحب الكلام ، منذ أمس ولا أول من أمس ، ولا من حين كلمت عبديك . بل أنا تقبل الفم واللسان" (خر ٤: ١٠) . "هـ أنا أغلف الشفتين فكيف يسمع لي فرعون ؟" (خر ٦: ٣٠) .

ولكن الرب شجعه ، ومنحه أخاه هرون معيناً له ، وقال له " تكلمه ، وتضع الكلمات في فمه . وأنا أكون مع فمك ومع فمه .

وأعلمكما ماذا تصنعان.. وهو يكلم الشعب عنك وهو يكون لك فما

(خر ٤: ١٧) .

أرميا أيضاً خاف وقال "لا أعرف أن أتكلم لأنى ولد" (أر ١: ٦).

ولكن الرب شجعه وقال له " لا تقل إني ولد، لأنك إلى كل من أرسلك إليه تذهب.. لا تخف من وجوههم لأنى أنا معك، لأنقذك" "ها قد جعلت كلامي في فمك، أنظر قد وكلتك اليوم على الشعوب وعلى الممالك .." (أر ١: ٧ - ١٠) .

بل أكثر من هذا، رفع معنوياته جداً وقال له "هأنذا قد جعلتك اليوم مدينة حصينة، وعمود حديد وأسوار نحاس على الأرض كلها.. فيحاربونك. ولا يقدرون عليك ، لأنى أنا معك - يقول الرب لأنقذك " (أر ١: ١٨، ١٩) .

يشوع أيضاً كان خائفاً بعد الفراع العظيم الذي تركه موسى النبي بوفاته .

ولكن الرب شجعه ، وقال له "تشدد وتشجع" لا يقف إنسان في وجهك كل أيام حياتك. كما كنت مع موسى أكون معك. لا أهملك ولا أتركك.. أما أمرتك؟ تشدد وتشجع . لا ترعب ولا ترتعب ، لأن الرب إلهك معك حيثما تذهب " (يش ١: ٥ - ٩) .

وهكذا شجع رب يعقوب ، وهو خائف من ملاقاة عيسى ...
لذلك قواه ، ومنحه المواجهة وظهر له ، وأعطاه فرصة أن
يجهد معه ويغلب (تك ٣٢: ٢٨) . وكان في أول هروب قد ظهر
له . أيضاً رؤيا السلم والملائكة وقال له " ها أنا معك . واحفظك
حيثما تذهب : وأررك إلى هذه الأرض " (تك ٢٨: ١٥) .
أسلوب التشجيع عند إلهنا ، هو أسلوب ثابت .
إنه لم يشجع فقط الضعفاء والمأسورين . والخطأ والخائفين
واليائسين ، وإنما أيضاً :

أصحاب القليل :

كما نصلى في أوشية القرابين ونقول " أصحاب الكثير وأصحاب
القليل ، الخفيات والظاهرات " وقد تعلمنا هذا الدرس من رب نفسه .
لقد طوب الأرملة التي دفعت الفلسين . وقال عنها إنها " أفت
أكثر من جميع الذين القوا في الخزانة " وأن " الجميع من فضلتهم
القوا ، وأما هذه فمن أعوازها ، أفت كل ما عندها ، كل معيشتها " .
(مر ١٢: ٤٣ ، ٤٤) .

وشجع اللص اليمين الذي جاءه في آخر ساعة من حياته ، لم
يوبخ تأخيره في التوبة ، ولا كل حياته القديمة الشريرة ، وإنما قال

له في محبة : "اليوم تكون معى في الفردوس " (لو ٢٣: ٤٣) .
وقال الآباء إن العنفود وإن كانت فيه حبة واحدة. فيه بركة .
يكفى أن عصارة الكرمة (سلافها) لازالت تسرى فيه. وعن هذه
قال أشعيا النبي "كما أن السلف يوجد في العنفود، فيقول قائل: لا
تهلكه، لأن فيه بركة، هكذا افعل لأجل عبدي، حتى لا أهلك الكل" .
(أش ٦٥: ٨) .

كم من الصغار قبلهم الرب ، وقبل عطائهم .
قبل التسبيح من أطفال بيت لحم ، وقال "إن سكت هؤلاء
فالحجارة تتطق " (لو ١٩: ٤) . وهكذا دافع عنهم، وقال "دعوا
الأولاد يأتون إلى ولا تمنعوهم . لأن لمثل هؤلاء ملوك السموات"
(مر ١٩: ١٤) . وتقبل من طفل خمس خبزات وسمكتين، وصنع
بهذه العطية البسيطة معجزة عظيمة (يو ٦: ٩ - ١٤) .

ومن تشجيع الرب الشفاعة على أصحاب الأمور المستعصية :

الأمور المستعصية :

مثل معجزات الشفاء للأمراض عديمة العلاج . كمنحه البصر
للمولود أعمى (يو ٩). وشفاء مريض بيت حسدا الذي قضى ٣٨

سنة مطروحاً إلى جوار البركة (يوه) . وصاحب اليد البابسة (مت ١٢: ١٣، ١٠) ونافذة الدم (مت ٩: ٢٢، ٢٠) . وكافة البرص والعميان والمفلوجين .

ويقول القديس متى الرسول عنه في ذلك "فأحضروا إليه جميع السقماء المصايبين بأمراض وأوجاع مختلفة . والمجانين والمصرؤعين، والمفلوجين، فشفاهم " (مت ٤: ٢٤) ... يضاف إلى كل هذا معجزات إقامة الموتى . وهكذا شجع المرضى إنه لا يأس ولا مستحيل .

وكذلك ما فعله الرب في حالات مستعصية مثل إلقاء دانيال في جب الأسود (دا ٦). وإلقاء الثلاث فتية في أتون النار (دا ٣) . وخلاصه العجيب في مناسبات عديدة .. ما يفتح باب الأمل والرجاء أمام كل أحد .

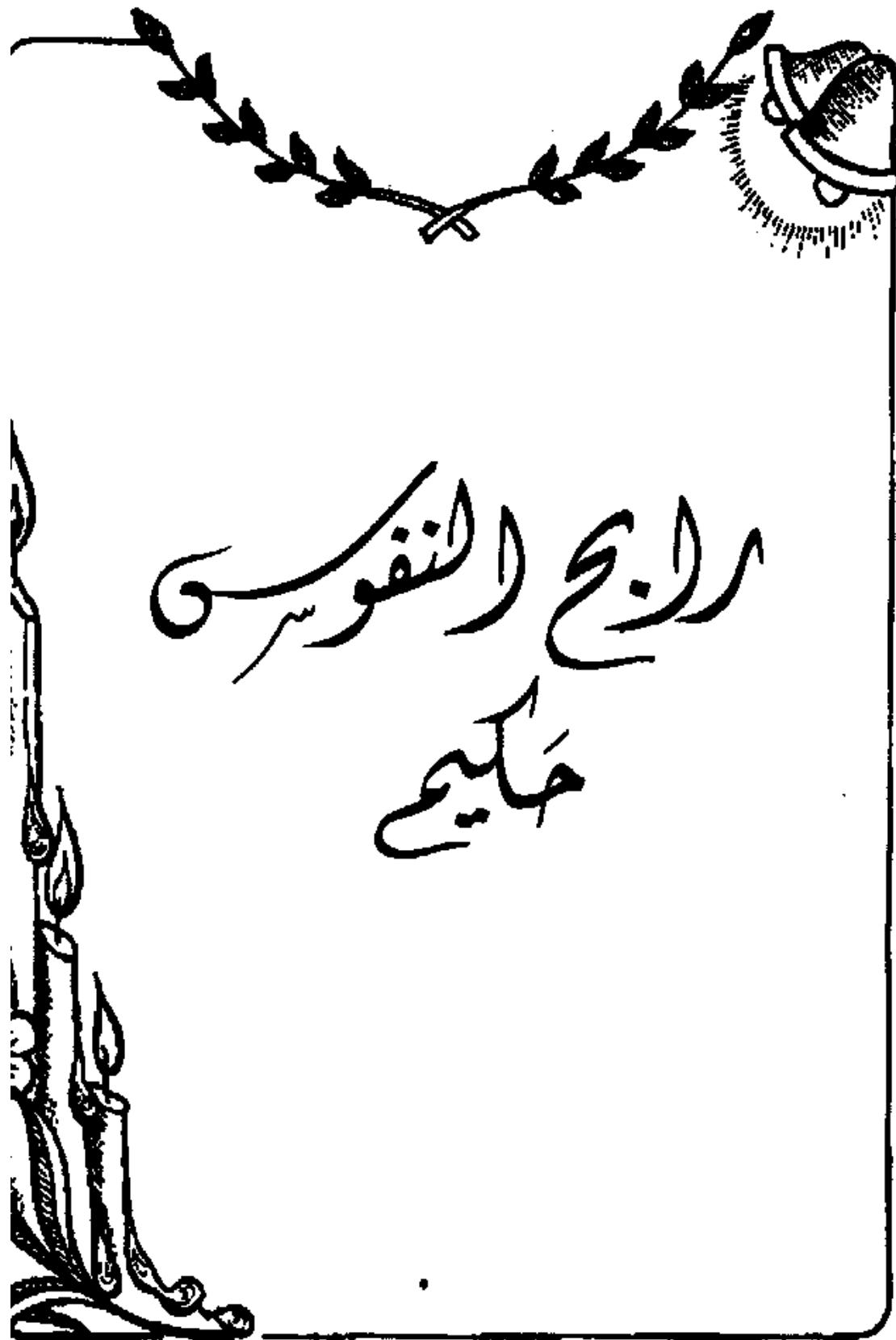
وفي الكلام عن التشجيع ، نذكر أيضاً الوعود الإلهية :

الوعود الإلهية :

كلها رجاء وتشجيع . تقوى المعنويات وتبعث الأمل، كقوله : "ها أنا معكم كل الأيام وإلى إنقضاء الدهر " (مت ٢٨: ٢٠) . وك قوله أيضاً " هودا على كفى نقشك " (أش ٤٩: ١٦) .

"أَمَا أَنْتُمْ فَهَنَى شَعُورُ رُؤُوسِكُمْ مَحْصَأً" (مت ١٠: ٣٠) .
"شَعْرَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْ رُؤُوسِكُمْ لَا تَسْقُطُ" (لو ٢١: ١٨) . وَقُولُهُ "لَسْتُمْ
أَنْتُمُ الْمُتَكَلِّمِينَ ، بَلْ رُوحُ أَبِيكُمُ الَّذِي يَتَكَلَّمُ فِيهِمْ" (مت ١٠: ٢٠) .
وَمَا أَجْعَلْتُ مَوَاعِيدَ الرَّبِّ فِي سَفَرِ الْمَزَامِيرِ ، وَهِيَ كَثِيرَةٌ .
لَيَتَنَا مِنْ كُلِّ مَا ذَكَرْنَا هُنَّ أَمْثَالُهُ نَتَعُودُ كَيْفَ نَشْجُعُ الْكُلُّ ، مَهْمَا
كَانَتْ حَالَتُهُمْ ، وَنَمْنَحْهُمْ رَجَاءً يَشْتَدُونَ بِهِ ، وَنَقْوِيَ عَزَائِهِمْ
وَإِرَادَتِهِمْ . وَبِهَذَا نَنْقَذُ نُفُوسًا مِنَ الْيَأسِ وَالضِّيَاعِ .

القمص بطرس السرياني



رابح النفوس حكيم

رابح النفوس :

أهم رسالة لنا في الحياة هي رابح النفوس . نربحها من حيث علاقتنا الطيبة بها . نربحها قبل كل شيء لله ، فتصير له . ولعل هذا هو ما قصده الرب ، حينما قال لبطرس وإندراوس "لما ورائي فأجعلكما صيادي الناس " (مت 4: 19) . وهي نفس الرسالة التي عهد بها لتلاميذه ، حينما قال لهم "وتكونون لي شهوداً..." (أع 1: 8) . والله هو أول رابح للنفوس .

ربحهم بالحب ، بالسعى إلى خلاصهم ، وإلى رد الضال منهم . وإصلاح ١٥ من لوقا يعطينا ثلاثة أمثلة عن ذلك : الخروف الضال ، والإبل الضال ، والدرهم المفقود ... ومن أجل هذا ، نقول عن الرب في ختام كل صلاة بالإجنبية :

الذى لا يشاء موت الخطأ ، مثلاً يرجع ويحيا . الداعى الكل إلى الخلاص ، من أجل الموعد بالخيرات المنتظرة .

الله ، من أجل ربح النفوس لملكته ، أرسل الأنبياء والرسل لهدايتهم وقيادتهم إلى التوبة . وعين الرعاة ، وأقام الخدام ورجال الكهنوت ، لكيما يعدوا لسلوب شعباً مبرراً ، كما كان يوحنا المعمدان: الملائكة الذى يهوى الطريق أمامه .

وقد أعطانا السيد المسيح مثلاً عملياً لربح النفوس .

وهكذا قيل عنه إن الكل قد سار وراءه (يو ١٢: ١٩) . عندما دخل أورشليم ، ارتجت المدينة لقدمه . وعندما كان يدخل البيوت كانت تردهم حتى لا يوجد موضع لقدم . وفي قصة شفاء المفلوج : بسبب الزحام لم يستطع أصحاب المفلوج أن يدخلوه ، فنقبوا سقف البيت وأنزلوه (مر ٤: ٢) . وفي معجزة الخمس خبزات والسمكين ، كان عدد الرجال - غير النساء والأطفال - خمسة آلاف .

ومن الأمثلة الرائعة لربح النفوس ، القديس بولس الرسول : ذلك الذى قال " فإني إذا كنت حرأ من الجميع ، استعبدت نفسي للجميع ، لأربح الكثيرين . فصرت لليهودي كيهودي ، لأربح اليهود ، للذين تحت الناموس كأنى تحت الناموس ، لأربح الذين تحت الناموس .. صرت للضعفاء كضعف ، لأربح الضعفاء .

صرت للكل كل شئ، لأخلص على كل حال قوماً " (أكو ٩: ١٩ - ٢٢) .

صياد حكيم يلقى شباكه ، ولا بد أن يرجع بها مملوقة ...
وهكذا كان السيد المسيح ، الذى قيل عنه أنه كان يجول يصنع
خيراً (أع ٣٨: ١٠) . كان يربح الناس بأنواع وطرق شتى : بالتعليم
والكرامة ، بالشفاء ، بالعطاف ، بالحب ، بالتأثير الشخصى ، بكل نوع
وأنت كيف تراك ستربح النفوس ؟

تربي الناس بالحب :

أول وسيلة تربح بها الناس ، هي الحب . إن لم تحب الناس ،
وان لم يحبوك ، لا تستطيع أن تقودهم إلى الله . لأن الناس يميلون
إلى سماع من يحبونهم .

والشخص الذى ينفر منك ، تكون خسرته فى علاقتك معه .
وأيضاً لا يمكن أن تجذبه إلى الله . لن يسمع منك بينما الذى تجذبه ،
قد يحب الله بسببك وتقدم له الله بالحب .

ومن مظاهر محبتك للناس ، أن تحتملهم .

كل إنسان فى الدنيا له أخطاؤه وله ضعفاته ، وإن ظلت ترقب

أخطاء الناس وتحاسبهم عليها ، تكون النتيجة أنك تخسر الناس وأن
يُخسروك ... احتمل الناس إذن .

إنسان تحتمل أخطاءه ، وآخر تحتمل ثرثره . وثالث تحتمل
جهله ، ورابع تحتمل ضعفه ، وخامس تحتمل أعصابه .. إلخ .
وكرمز لطول بال الكاهن واحتماله ، تكون ملابسه واسعة
فضفاضة. رمزاً لسعة الصدر . لأن الذي يكون ضيق الصدر ،
يخسر الناس . تذكر أن السيد المسيح قد حمل جميع خطايا العالم
كله ...

من أمثلة احتمال الله للناس ، أنه يوجد ملائكة من الملحدين
ينكرون وجود الله ، أو يجذبون عليه ، والله يحتملهم بدون
عقوبة .

ما أسهل أن يبيد الله كل هؤلاء ، ولكنه ساكت ، يتحمل . ربما
لا يخلص هذا الجيل ، ويدرك الخلاص الجيل التالي ، وهذا يتحمل
الله الذين يستهزئون بالدين والتدین .

احتمل الناس بالمحبة ، فتكسبهم ، فإن المحبة لا تسقط أبداً
(أكوا ١٢: ٨) . وتذكر قول الكتاب :

"إن جاع عدوك فاطعمه ، وإن عطش فاسقه " (روم ١٢: ٢٠) .
إن عاملك إنسان معاملة رديئة ، واحتملته في لطف ، فإليك

بإحتمالك له - كما يقول الكتاب - "تجمع جمر نار على رأسه" (رو ١٢: ٢٠) . ولاشك أن ضميره سيو逼ه من جهتك . مثلاً قال إنسان لشخص إحتمله "أنت تقتلني بنبلك هذا، تحطمني بأدبك " . كان يرى إنسانه العتيق يتحطم ...

ما أسهل أن تغلب الناس بالنبل مثلاً قال الكتاب " لا يغلبناك الشر . بل اغلب الشر بالخير" (رو ١٢: ٢١) .

جرب مثلاً أن يsei إليك إنسان ف تكون أول من يسعى لإتقاذه حينما يقع في مشكلة .. جرب الأدب الجم في الرد على إنسان متسيب في الفاظه لاشك أنه يحتقر نفسه ويحترمك ...

أما إن أردت أن تأخذ حقك من الناس بالقوة ، فسوف تخسر الناس ، وتخسر حقك وتخسر الله ، وتخسر أبدائك .. وكما تربع الناس بالحب والإحتمال والمعاملة الطيبة ، اربحهم بالحكمة .

أربع الناس بالحكمة :

السيد المسيح يهمه أن نكون حكماء حتى أنه مدح وكيل الظلم ، لأنه بحكمة صنع (لو ١٦: ٨) . مدح الحكمة التي فيه ، وليس الظلم.

ويقول الكتاب " الحكيم عيناه في رأسه، أما الجاهل في يساك في
الظلام " (جا ٢: ١٤).

ولأن الشمامسة يعلمون أيضاً في ربع النفوس ، اشترط الآباء
الرسل - في اختيار الشمامسة السبعة - أن يكونوا مملوئين من
الروح القدس والحكمة " (أع ٦: ٣) .

كان يمكن الإكتفاء بشرط الامتناع من الروح القدس ، على
اعتبار أنه روح الحكمة والمشورة والفهم (أش ١١: ٢) ولكنهم
شدوا على صفة الحكمة هذه .

قال بولس الرسول : " إننا نتكلم بحكمة بين الكاملين . ولكنها
حكمة ليست من هذا الدهر " (اكو ٢: ٦) .

وقد تحدث القديس يعقوب الرسول باستفاضة عن الحكمة
النازلة من فوق (يع ٣: ١٣ - ١٧) .

إنها حكمة تصلح لربع النفوس ، لأنها طاهرة مساملة مترفقة
مذعنة ، مملوءة رحمة وأثماراً صالحة ... وقال " من هو حكيم
وعالم بينكم ، فلير أعمله بالتصريف الحسن في وداعه الحكمة " .
أما الحكمة العالمية فسميتها أحياناً بالدهاء والخبث إذ تحوى
تدابير شريرة .

وكم من أشخاص ذكرروا أن يربعوا الناس بالخداع والكذب ،

وبالإنحراف ، وبأن يكونوا ذوى وجوهين ، وذوى لسانين ، وبأربعين
فى سبك الخطط !! وفي سبل الإغراء والتسويق . أما أنتم فلا تكن
لكم هذه الحكمة ، بل الحكمة الروحية النازلة من فوق ...

أبيجايل إمراة نابال الكرمي ، استطاعت بالحكمة أن تربع
داود النبي وتعنجه عن الإنقاص من زوجها وعن إرتكاب القتل
(٢٥ صم) .

واعجب داود بأسلوبها الحكيم الذى يمتزج فيه الإنضاج ،
بالتوجيه الهدائى المشبع بالمديح ؟

وقال لها " مبارك رب الرب الذى أرسلك اليوم لاستقبالى . ومبارك
عقلك . ومبركة أنت ، لأنك منعنتى عن إتياى الدماء " . وكانت لما
مات زوجها ، أن تزوجها داود ، الذى قبل منها التوجيه دون أن
يغضب ...

الإنسان العكيم يعرف متى يتكلم ، وكيف يتكلم ؟ ومنسى
يচمت ، وكيف يتصرف ؟

ويعرف المداخل التى يدخل بها إلى نفوس الناس ، وكيف يقول
لهم ما يمكنهم قبوله ، وكيف ينصحهم بما يمكنهم عمله وكيف
يدرجهم فى الوصول إلى الفضيلة بل وإلى الكمال .. ولذلك اتصف
آباءنا القديسون بالإفراز .

الرجل الحكيم يزيد عدد أصدقائه .

أما الجاهل فيخسر أعز أحبابه ...

الحكيم يعرف كيف يكسب الناس . والذين قد كسبهم ، يعرف
كيف يحتفظ بهم أيضاً ...

والمرأة الحكيمة لا تخسر زوجها ، ولا تخسر أقارب زوجها
أيضاً : أمه وأخوته .. وحيث توجد الحكمة، يمكن أن تحل كل
المشاكل الزوجية ، وكل الخلافات العائلية .. وبالحكمة كل فريق

يربح الآخر .. قال القديس يوحنا ذهبى الفم :

" هناك طريقة تخلص بها من عدوك وهي أن تحول العدو إلى

صديق .

طبعاً ، لا نستطيع أن ننكر أن هناك أشخاصاً ليس من السهل
كسب صداقتهم . ويكون السبب راجعاً إليهم هم. مثلما حدث للسيد
المسيح نفسه مع الكهنة والفريسين والصدوقين ورؤساء الكهنة
وشيوخ الشعب . ولو أن عدداً كبيراً منهم قد آمن فيما بعد .

ولأن كسب جميع الناس ليس سهلاً لذلك قال الرسول : "إن كان
ممكناً، فحسب طاقتكم سالموا جميع الناس" (روم 12: 18) .

لذلك فإن ربع الناس قد يحتاج إلى صبر وإلى احتمال، وقد
يحتاج إلى وقت .

وهو لا يأتي بالإلحاح الكثير وبالإسراع .. فربما الإلحاح والإسراع يأتيان بنتيجة عكسية ، لأنهما ربما يتعان أعصاب ونفسية الشخص الذي تزيد كسبه ، أو تزيد مصالحته . وربما يسببان له العناد .. أو أنه يشعر بإصرارك فيتقاتل ويعتز ويفرض شروطاً وحلاً صعبة ... !

بالحكمة في التصرف ، يمكن أن تكسب الناس في العلاقات الاجتماعية وفي الروحيات أيضاً ...

أليس من المخجل أن كثيرين من أهل العالم ، يكونون حكماء ويكسبون الناس بينما أولاد الله يفشلون فيما نجح فيه أولئك ؟ مشكلة تقابل إنساناً ، فيرتكب لها ، أو يتصرف فيخطئ . ونفس المشكلة تقابل شخصاً آخر ، فيحلها بمنتهى السهولة .. إنها الحكمة.. ولكن ليست الحكمة أن تربّع الناس على حساب المبادئ والروحيات ، أو تربّعهم وتختسر الله .

تربيـع النفوس للـله :

العاملون في هذه الخدمة ، سماهم الرب " صيادي الناس " . ولابد أن تكون لهم حكمة الصياد الذي يعرف طباع السمك ، وطبيعة المياه . والذي يعرف كيف يلتقي شباكه في العمق .

حكمة إنسان اختبر الطريق الروحي وسار فيه ، وعرف حروبه ومطباته .. لهذا يعرف نوعية الكلام الذي يقدمه للناس .

١ - من هذه الحكمة أنه لا يقدم للناس روحيات فوق مستوىهم ، لكنى لا ييأسوا أو يفشلوا من أول الطريق .

هذه المشكلة عرضها السيد المسيح فى توبىخه لكتبة والفريسين فقال لهم " يحزمون أحمالاً عسرة الحمل، ويضعونها على أكتاف الناس " (مت ٢٣: ٤) .

كثير من الخدام لهم مثاليات معينة ويريدون أن كل أحد يسير فى هذه المثاليات ، ومن أول خطوة ١١.

وإلا فإنهم يرفضونه وينتقدونه ويقولون إنه لا يصلح للطريق الروحي . بينما السيد المسيح لم يقل هكذا ، بل إنه تدرج حتى مع تلاميذه ، وقال لهم " عندي كلام لأقوله لكم، ولكنكم لا تستطيعون أن تحتملوه الآن " (يو ١٦: ١٢) . وتلميذه بولس الرسول تعلم هذه القاعدة فقال :

" سقيتكم لبناً لا طعاماً ، لأنكم لم تكونوا بعد تستطيعون " (اكو ٣: ٢) .

والرسل الإثنى عشر - فى مجمع أورشليم - رأعوا نفس القاعدة فرأوا أنه " لا يتكل على الأمم الراجعين إلى الله . بل يرسل إليهم

أن يمتنعوا عن نجاسات الأصنام ، والزنا، والمخنوق، والدم" (أع: ١٥، ١٩، ٢٠) . فلا يوضع على أعناقهم نير " لم يستطع آباءنا ولا نحن أن نحمله " (أع: ١٥) .

ولكن ليس معنى التدرج ، أن نتساهل في وصايا الله ! كلا، بل ندرب الناس عليها بالتدريج ، إلى أن يصلوا ..

ذلك أن بعض الخدام يغلقون أبواب الملائكة أمام الناس ، بتصعيب الطريق فلا هم يدخلون ، ولا يجعلون الداخلين يدخلون (مت: ٢٣: ١٣) .. والبعض الآخر يتتساهلون إلى الدرجة التي يفقد فيها المخدوم روحياته ، وي فقد جدية الحياة الروحية أيضاً ... !

٢ - ومن الحكمة أن الخدام لا يقودون الناس في مناهج روحية متناقضة ..

كأن يتوب إنسان ، فيقوده البعض إلى حياة الندم والإنسحاق والدموع، بينما يشده البعض الآخر إلى حياة الفرح بالرب " وبهجة الغلاص " ويشجعه فريق على الخدمة وعلى التحدث بكم صنع رب به . بينما يقوده آخرون إلى الشعور بعدم الإستحقاق ، وعدم الإسراع إلى الخدمة ، حتى تستوفى التوبة حقها من مشاعر الخزي على الخطية ...

وهكذا يرتكب المسكين بين مشورات متناقضة ، ولا يدرى أين

يسلاك !

ويزيد الأمر تعقيداً أن كل فريق يشرح له أن الفريق الآخر مخطئ ، وإن سلك وراءه سبيلاً وهذا تظهر الذات في الخدمة . ويتنافس الخدام بغير حكمة في اختلاف المخدومين من بعضهم البعض .

٣ - كذلك ليس حسناً أن يقحم خادم نفسه في خصوصيات إنسان ، ويتطوع لإرشاده ، بدون معرفة بظروفه وداخلياته ونوع نفسيته .

لذلك فإن الكنيسة وضعت هذا الإرشاد تحت مسؤولية أب الاعتراف الذي يعرف نفسية وظروف المعترف ، ويستطيع أن يقدم له العلاج الذي يناسب حالته . وفي نفس الوقت يقوده في منهج واحد لا تناقض فيه ، يوافق مستوى الروحى .

رابع النقوص الحكيم يعرف متى يقدم التوبىخ على الخطية ، ومتى يفتح باب الرجاء بلا توبىخ ، حسبما ينفع النفس .

فالشخص الغارق في تبكيت نفسه اليائس من خلاصه ، فهذا نقدم له الرجاء . أما الذي لا يشعر بجسمانية الخطية ، وينظر إليها ببساطة ممزوجة باللامبالاة ، فإننا نوبخه بشدة لكي يستيقظ إلى نفسه ويعرف أن الخطية خاطئة جداً ، وأجرتها الموت .

٤- والخادم الحكيم لا يحاول أن يجعل من يخدمهم صورة منه
فلا يقود الناس إلى الوحدة ، والصمت ، إن كان هو يحب ذلك .
فربما له تلميذ إجتماعي لا تناسبه الوحدة .

وبالعكس لا يقود مخدوميه كلهم إلى الخدمة التي تستغرق كل
الوقت والجهد إن كان هو يحب ذلك ، فربما له تلميذ يحب حياة
الصلة والتأمل والهدوء .

لا يجوز له أن يطبعهم بطابعه ، فكل إنسان له نفسيته الخاصة ،
وله ما يناسبه ...

وكل إنسان له ظروفه الخاصة ، وله درجة معينة في
الروحانية ، ربما لا يوافقها المنهج الذي يسير عليه الخادم .

وظيفة الخادم إذن أن يرشد إلى الحق مجرداً . ويترك التفاصيل
إلى ما يناسب نوعية النفس ، وإلى إرشاد أب الاعتراف .

بعض الخدام إذا تحمسوا الشئ ، يريدون أن يتحمس له كل أحد ،
مهما كانت حالته !

فمثلاً واحد منهم متّحمس لإصلاح معين ، وتأثير في داخله ،
يريد أن يكون الجميع ثائرين مثله ! وقد تضررهم هذه الثورة ، وقد
يخطئون فيها ، وقد لا تكون حكيمة ...

أو شخص يحب الرهبة ، فيدعوا الكل إليها وقد لا تناسبهم .

٥ - رابع النقوس العكيم ، ينفي أن يكون صيوراً لا يمل .
ليس من الحكمة أن يتجل التمر ولا أن ييأس من مخدومه
ويتركه ، إن لم يستجب لتعليميه بسرعة ، أو تختد أعصابه عليه
ويكثر من توبيقه لثلا يفشل ذاك أيضاً .

الخدمة تحتاج إلى طول أناة ، وإلى رفق بالخطأ . كما أن الرب
نفسه يتأني ، وطول أناته تقىد إلى التوبة (رو ٢: ٤) .

بطول الأنأة تحول أوغسطينوس من شاب خاطئ إلى قديس
عظيم ، وتحول شاول الطرسوسي من مضطهد للكنيسة إلى أكبر
كارز تعب في الخدمة .

لذلك لا تشطب من كشكك أسماء الذين افتقدهم بضع مرات ولم
يحضروا ، ولا تيأس من الذين نصحتهم مراراً ولم يتوبوا ..
ولا تظن أنه لا استجابة ، ربما توجد الاستجابة ، ولكن تحتاج
إلى وقت ...

رابح النقوص حكيم (٢)

لا تكن نقادة :

هناك أشخاص لا يرون في غيرهم إلا ما يعييهم . ولا ينظرون إلى الآخرين إلا بمنظار أسود . فهم باستمرار ينتقدون ، ويخرسون الناس ب النقد لهم ...
أعا الإنسان الروحي ، فإنه لا ينتقد كثيراً ، ولا يدين كثيراً .
وإذا كان هناك داع روحى للنقد ، فإنه ينتقد في حكمة وفي محبة وفي لطف . لذلك يكسب الناس .

والسيد المسيح ، الذى سيأتى فى مجده ، ليدين الأحياء والأموات ، يقول إنه لم يأت لكي يدين العالم ، بل ليخلص العالم (يو ٣: ١٧) . فإن أردت أن تربح الناس ، اسلك كما فعل السيد المسيح ، وبدلاً من أن تعكف على إدانتهم ، أعمل على خلاصهم .. بدلاً من أن تحكم عليهم ، اشفق عليهم . وبدلاً من أن تويخهم

على أخطائهم، ساعدتهم على التخلص من تلك الأخطاء .

في قصة المرأة الخاطئة ، التي ضبطت في ذات الفعل ، لم يستطع أن يكسبها الذين عاملوها بقسوة وحكموا عليها ، طالبين رجمها . أما السيد المسيح فقد استطاع أن يكسب نفسها بأن دافع عنها ضد المشترين عليها ، ثم قال لها "ولا أنا أدينك . اذهبى ولا تخطئني أيضاً " (يو: ٨: ١١) .

الناس يحتاجون إلى عين مغمضة ، لا تنفتح لتنظر إلى أخطائهم ، محملة فيما يفعلون ! يحتاجون إلى عين إن رأت خطأ ، كأنها لم تبصر شيئاً .

يحتاجون إلى قلوب مشفقة عطوفة ، تدرك تماماً ضعف الطبيعة البشرية وسهولة سقوطها ، وتشفق على الناس إن سقطوا ، وتصلى من أجلهم لكي يقوموا .. وبهذا تربحهم ..

لا يمكنك أن تربح الناس ، إن كنت باستمرار تتأمل أخطاءهم ، وتتحصص عيوبهم ، وتتحدث عنها أمام الآخرين ، وتستصغرهم بسببها . وقد تعايرهم بها .. ! وهكذا تخدش مشاعرهم ولا تكسبهم .. إننا في عالم جو عنان إلى العطف ، وإلى الحنان والمعاملة اللطيفة ، وقد ذكر القديس بولس الرسول إن اللطف هو من ثمار الروح (غل: ٥: ٢٢) . عامل الناس إذن بلطف .

ولا تكن عينك مفتوحة لأخطائهم ، إنما مفتوحة لترى فضائلهم .
إن تركيزك على أخطاء الناس ، ربما يدفعهم إلى اليأس أو إلى
صغر النفس ، كما أنه لا يشعرهم بإحترامك لهم ، أو على الأقل
بتقديرك لحالتهم ورغباتك في إنقاذهم .

يمكنك كخادم أن تنقذهم من أخطائهم ، دون أن تخجلهم بها .
ويستثنى من هذا ، أولئك الذين هم في حالة الإستباحة
واللامبالاة ، ويحتاجون إلى من يوقظهم من سباتهم الروحي ،
ليعرفوا خطورة ما هم فيه وينيروا طريقهم ...
وحتى هؤلاء ، يحتاجون إلى من يوبخهم . دون أن يشعرهم
بإحقار ، كما أنه ينتهز باسلوب من يحب ومن ينقد .

صدقوني ، كما أن الناس جياع إلى العطف والحنان ، هم أيضاً
جياع إلى المديح والتشجيع .

المديح الذي يشعرهم أن فيهم شيئاً خيراً ، فترتفع معنوياتهم ،
ويشعرون أنهم قادرون على حياة البر .

إسلوب المديح والتشجيع :

تأكد تماماً أن الشخص الذي تمدحه في صدق وفي إخلاص ،
من السهل أن تكسبه . وكذلك الذي تشجعه كثيراً تكسبه . والذي

تكتشف فضائله وميزاته وقدراته ، وتحدث عنها، يمكنك بهذا أن تكسبه ..

بهذا كلّه ، تشعره بمحبتك وتقديرك ، فيميل إليك ، ويكون مستعداً أن يسمع نصائحك ، وأن يقبل عملك الروحي من أجله .
تصور أنك في إجتماع ، يحضره لأول مرة عضو جديد . لتقديمه أنت للحاضرين ، وتشرح مواهبه وإمكانياته وتاريخه وإنجازه ، وتظهر فرحاً بوجوده . لاشك أنك بذلك تكسبه ، إذ يجد فيك صديقاً يحترمه ويقدرها .

ولكن ليس مدح الناس معناه تملقهم . كلا . وإنما كل إنسان - مهما كان - له ميزة أو ميزات . اكتشفها وامتحنها، بصدق وإخلاص .

لقد وجد السيد المسيح شيئاً صالحًا يستحق المدح في زكا العشار ، وفي المرأة السامرية ، وفي الخاطئة التي بللت قدميه بدموعها ومسحتهما بشعر رأسها .. بل حتى في الشاب الغنى ، إذ قيل عن الرب بأنه "نظر إليه وأحبه" (مر 10: 21) . كما أنه قال للسامرية "حسناً قلت .. هذا قلت بالصدق" (يو 4: 17، 18) .
وقال عن الخاطئة الباكية إنها "أحببت كثيراً" (لو 7: 47) . وشرح كيف أنها كانت أفضل من سمعان الفريسي .

إن الرب في كل هذا ، اكتشف الجوهرة المدفونة في الطين ،
ونظفها ومدحها ، وأظهرها للناس ، فربها ، ورابع النفوس
حكيم .

كان شاول الطرسوسي مضطهدًا للكنيسة ، وكان يجر رجالاً
ونساء موثقين إلى أورشليم (أع: ٩: ٢) . ومع ذلك كان في داخله
شيء حسن . رأه المسيح ، فاختاره رسولاً يبني به الملائكة .. إن
اكتشاف النور الداخلي الذي تخفيه ظلمة خارجية ، أمر جميل
ومشجع ..

يوجد كثيرون يتبعون ، ولا يجدون من يقدّرهم ، ويجهدون
ولا يجدون من يشجعهم ، ارفع نفسك هؤلاء فتريحهم .

مثل طفل يجتهد في دروسه ويحصل على درجات عالية ، ولا
يحس به أحد في المنزل . فيضطر أن ينبعهم بنفسه إلى إمتيازه ،
ما أسعده هذا الطفل بمن يكتشف تفوّقه ويشجعه ، دون أن يتكلّم هو
عن نفسه .

لا تظنوا أن التشجيع هو للصغرى فقط ، فالكبار أيضًا يحتاجون
إليه .

كما يحتاج خادمك إلى تشجيع ، ليستمر في إخلاصه لك وفي
تعبه وتقانيه ، كذلك يحتاج رئيسك إلى تشجيع ، ليستمر في معاملته

الطيبة لك ولغيرك .

إن صاحب البيت تسعده كلمة تحية ، وتقدير يسمعها من بواب منزله .. فيقول إن هذا انبواب هو أفضل بواب عرفه. لا من أجل تفانيه في عمله ، بل لأجل الكلمة الطيبة والمديح والشكر ..

الناس يحتاجون دائمًا إلى كلمة طيبة تسعدهم، فيحبون قائلها. والإنسان الذي يملك لسانًا عذبًا حسن المنطق ، ووجهًا بشوشًا ، وحسن معاملة الناس ، يمكنه أن يربح الدنيا كلها ومن عليها ، إلا من يستسلمون تماماً لقيادة الشياطين ...

من أجل حاجة الناس إلى كلمة طيبة ، أعطاهم الله الإنجيل ومعناه "بشاره مفرحة" وبدأ الرب عظته على الجبل بالتطويبات ، وكلمة "طوبى" معناها السعادة والبركة معاً .. وكان الرب يشجع باستمرار حتى أنه مدح الزرع الذي انتج ثلاثين فقط، وقال إنه زرع جيد كالذي أتى بستين ومائة ...

إن الإنسان الحكيم ، هو شخص لطيف ، يشجع الناس ولا يدينهم ، لذلك فهو يربحهم .

السيد المسيح ما كان يدين بل يشجع ، مع أن جميع خطايا الناس .. الخفيات والظاهرات .. كانت مكتشفة أمامه ومحروفة ، حتى مشاعر القلب ، وحتى الأفكار والنيات والظنون .

فإن كان وهو الذى يعرف كل الخطايا وكل الخفايا ، ويعرفها عن يقين ، لا يوبخ أحداً ، فكيف بنا نحن الذين لا نعرف الحقيقة تماماً! وربما ما لدينا من إنتقادات فيه الكثير من الظن أو الشك أو الظلم ، وقد نحكم على الناس ظلماً ، فيكرهوننا ، ولا نرحب بهم .

وحتى إن وجد فى الناس خطأ يقيني ، فبـالكلمة الطيبة نعالجـه ونرحبـهم .. ما أجمل قول الكتاب " شجعوا صغار النفوس " (أنس: ١٤) .

الصغير شجعوه ، والكبير قdroوه ووقروه ، والممتاز امدحوه ، والضعيف لا تحقروه ..

والإنسان الحكيم الطيب ، رابح النفوس ، يوزع كلمات التشجيع والبركة على كل أحد .. والمعاملة الرقيقة يعامل بها الكل . وكما يقول الكتاب "باركوا ولا تلعنوا " (روم: ١٢: ١٤) .

خذوا هذا التدريب ونفذوه : حاولوا أن تكسبوا الناس .. اعطوا كل إنسان حقه في الكرامة . اكرموا الكل . اكسبوهم في محبتهم لكم ، لكي تقودهم إلى محبة الله .. أنظروا الخير الذي في الناس وشجعوه . واسكبوا لهم بالتشجيع ، وأيضاً بالإتضاع .

اسبوبهم بالإتضاع :

الناس لا يحبون الشخص الذي يتعالى عليهم ، ويحدثهم من فوق ، كأنه في مستوى أسمى من مستواهم ، بل يحبون الإنسان المتضلع ، الذي لا يشعرهم بأنه أعلى منهم .

لذلك في كسب الناس ، إياك من هذا التعالي الذي ينفر الناس ، ويبعدهم عنك .

في عطائك ابتعد عن أسلوب عرض المعلومات والتباہي بالمعرفة ، إنما رکز على ما يلزمهم في حياتهم الروحية .
ولا تستخدم ألفاظاً أو تعبيرات لا يفهمونها ، بقصد أن تظهر أنك تفهم ما لا يفهمون ..!

إنما كن متضعاً في أسلوبك بسيطاً في تعبيرك ، تشرح أعمق المعانى في أسهل الألفاظ . إياك أن تحول الدين إلى فلسفة . وتذكر قول القديس بولس الرسول " وأنا لما أتيت إليكم إيهما الأخوة، أتيت ليس بسمو الكلام أو الحكمة .. " (أكو ٢: ١) . " وكلامي وكرازتي لم يكونا بكلام الحكمة الإنسانية المقتع ، بل ببرهان الروح والقوة " (أكو ٢: ٤) .

إنك في خدمتك ، لست تبني نفسك ، بما تقوله من كلام ، إنما

أنت تبني الآخرين .

لذلك كن متواضعاً في خدمتك ، ولا تجعل هذه الخدمة مجالاً للذات ، فليس في ذلك ربح للناس ...

والذين هدفهم (الذات) قد يجعلون مركز اهتمامهم في عظامهم هو اللغة أو المعلومات ، وليس التأثير الروحي ... أو قد يكون هدفهم هو إعجاب الناس بكلامهم ، وليس قيادة الناس إلى التوبة .
ذلك فإن رابح النفوس الحكيم ، ليس واجبه فقط هو أن يربّع المخدومين وإنما أيضاً أن يربّع زملاءه في الخدمة .

الخادم المتواضع ، لا يغطى على غيره ، بل يعطيه فرصة ليعمل هو أيضاً . وهو لا يكتسح غيره من الخدام ، بل يتذكر قول الرسول " مقدمين بعضكم ببعضًا في الكرامة " (رو ١٢: ١٠) .

وإذا كان في لقاء لا يأخذ الجلسة كلها لحسابه الخاص ، بل يعطي مجالاً لغيره لكي يتكلم . ولا يقاطعه ، ولا يحرر رأيه ، ولا يحاول أن يثبت أنه أعمق فكراً أو أكثر معرفة ، بل يمتدح ما يقوله زملاؤه من الخدام - ولو كانوا تلاميذه .

وتكون له فضيلة حسن الإصغاء .

فيحبه الناس لإصغائه .. وعندما يتكلم ، لا مانع أن يقول "أعجبني رأى فلان في هذا . ومن النقط الجميلة ما قاله فلان ، وأنا

أو أفق فلانا على رأيه ، وقد استفدت كثيراً مما قاله فلان " ...
وهكذا يعجب الناس بطريقة كلامه ، كما يعجبون بإصبعاته .
والخادم الحكيم المتواضع ، لا يتتجاهل أحداً ، ولا يستصغر
أحداً ، بل يحترم الكل . فيحبه الناس في تواضعه .
السيد المسيح تواضع فدخل بيت زكا العشار ، وأعطى مقاماً
لمتى العشار بأن جعله رسولاً . ودخل بيوت الخطاة وسمح للمرأة
الخاطئة أن تلمس قدميه وتمسحهما بشعرها . بل أعطى أهمية
للأطفال أيضاً .
لذلك أحبه الكل ، وربع الكل . وقادهم بمحبته وتواضعه إلى
الملائكة .

وداود النبي بعد إنتصاره على جليات ، وبعد تعيينه رئيساً على
رجال الحرب ، أمكنه أن يكسب جميع الناس بسبب عدم تعاليه
عليهم . وكانوا " يحبونه لأنه كان يخرج ويدخل أماههم " (اصم ١٨: ١٦) .

**والخادم المتواضع الحكيم يربع الناس أيضاً بتنازله إلى
ضعفاتهم ...**

ومن أمثلة تنازل السيد المسيح لضعفات الناس ، أنه زار
نيقوديموس ليلاً وسراً ، إذ كان نيقوديموس خائفاً من اليهود . فلم

يجبره الرب على إعلان صلته به مادام لم يكن قد وصل إلى إحتمال ذلك . وبهذا ربحه إليه ، وأعلن إنتماءه فيما بعد ...
تازل الله أيضاً لضعف المجروس .

وكانوا يرصدون النجوم ، فأظهر لهم قوة سماوية في هيئة نجم عجيب في تحركاته وفي اتجاهه ، وفي سيره ووقفه . وبهذا جذبهم إلى الإيمان . فلما آمنوا ، لم يرشدهم عن طريق نجم ، وإنما أوحى إليهم في حلم (مت ٢: ١٢) .

ذلك تازل الله للبشرية كلها بتجسده وربحهم بذلك .

إن الذي يتازل لضعف الناس يربحهم .. أما الذي يتعامل معهم من برجه العالى ، فلا يمكن أن يصل إلى قلوبهم ولا إلى أفكارهم .
لا تكن كالفيلسوف الذى لا يتكلم إلا بأسلوب معقد ، ولا يتازل ليبيسط معلوماته للناس ، فلا يجتمع حوله سوى نفر قليل من مردديه وحواريه ومن يمكنهم فهمه .

ولا تكن كذلك الأديب الذى عاتبه أحدهم بقوله " لم لا تقول ما يفهم " . فأجابه فى عظمة ، " ولم لا تفهم ما يقال " .
احتمل قصر فهم الناس ، وإن جادلوك فى تعليمك فلا تثر عليهم ولا تنتهزهم .

الخادم الحكيم المتواضع ، لا يحسب أن كلامه منزه عن الجدل

والنقاش والحوار . ولا يحاول أو يفرض رأيه على الناس . ولا يعتبر أن مناقشته في كلامه إهانة له ، وإنما بكل محبة وبكل اتضاع يجيب . ولا يضيق صدره مطلقاً بأية معارضة لرأيه ، كما لو كانت كلماته عقائد !

إن فرض الرأى لا يقع أحداً . وبالتالي لا يربح أحداً . والذي يفرض رأيه في أمور الخدمة ، ينفر الكل منه ...

والخادم الذي يعيش في خدمته وفي تعامله مع زملائه أو مخدوميه ، بأسلوب الأمر والنهى ، وبأسلوب السلطة والإدارة ، لا يمكن أن يربح العاملين معه . فاما أن ينفر الكل منه ويصل إلى الإنفرادية في العمل ، أو يتحول محبيط الخدمة إلى مجال للصراعات التي تفقد الخدمة روحانيتها .

طريق الإقناع والتفاهم ، قد يكون أطول بكثير من طريق السلطة أو القوة ، ولكنه أكثر ثباتاً ، وأعمق تأثيراً .

وهو الأسلوب الروحي الذي يتسم بالوداعة والإتضاع ، وهو أيضاً أسلوب حكيم ، لأنّه يؤدي إلى نتائج عملية سليمة ...

حتى إن كنت على حق بال تماماً ، وغيرك على باطل بال تماماً ، أصبر واحتمل ، حتى تقنع هذا الغير ، ولا تظن أنك بالعنف يمكن أن تتجاهله وتقضى على رأيه في الخدمة .

الخادم الحكيم يزبج الناس بالإحتمال ، ويظول الأكاة وسعة الصدر ...

يتحمل في سبيل ربع الناس كل كلمة جارحة ، وكل صد .
يتحمل رفض الناس له ، ويتحمل جلهم ومناقشاتهم .. بل يتحمل
تهكمهم أيضاً عليه من أجل الرب ، من أجل خلاص النفس لأنّه إن
لم يتحمل ، قد يخسر موافق ، وقد تخشل خدمته ... !

الخادم المتواضع يربج أقل الناس فهماً ، وأكثرهم عناً ،
ونذلك بكياسته ولباقةه ، وعدم تعاليمه ، وعدم توبيقه للناس ،
وحرصه على مشاعر الكل ...

أما الخادم غير الحكيم ، أو غير المتواضع ، أو الخادم الضيق
الصدر ، فإنه لتفته بذكائه أو بعلمه أو بمركزه ، قد لا تعجبه أنكار
وتصرفات الناس . فيكثر من توبيقهم حتى يخسرهم . وينتهر هذا ،
وينتقد ذاك ، ويكلم ثالثاً بكلمة شديدة ، أو ينصح بأسلوب جارح ،
أو بهزة وسخرية . ويرعلق تعليقات قاسية على طريقة تفكير غيره
ومدى فهمه . هكذا يخسر الكل ، لمقارنته في داخل قلبه بين ذكائه
وضعف تفكيرهم .. !

كثيرون لهم عقول كبيرة ، وفي نفس الوقت لهم قلوب صغيرة
ونفسيات أصغر ... !

ولذلك يفشلون في الخدمة ، لا بسبب العقل أو المعرفة ، إنما بسبب القلب المحب لذاته ، وبسبب النفس التي تضيق بسرعة ، أو بسبب الأعصاب المتوترة . وفي كل ذلك لا تسعمهم عقولهم بحلول ، لأن حالتهم النفسية لم تعط فرصة للعقل الكبير أن يتصرف . فقامت الأعصاب بقيادة الموقف .

لذلك نقدم نصيحة هامة وهي :

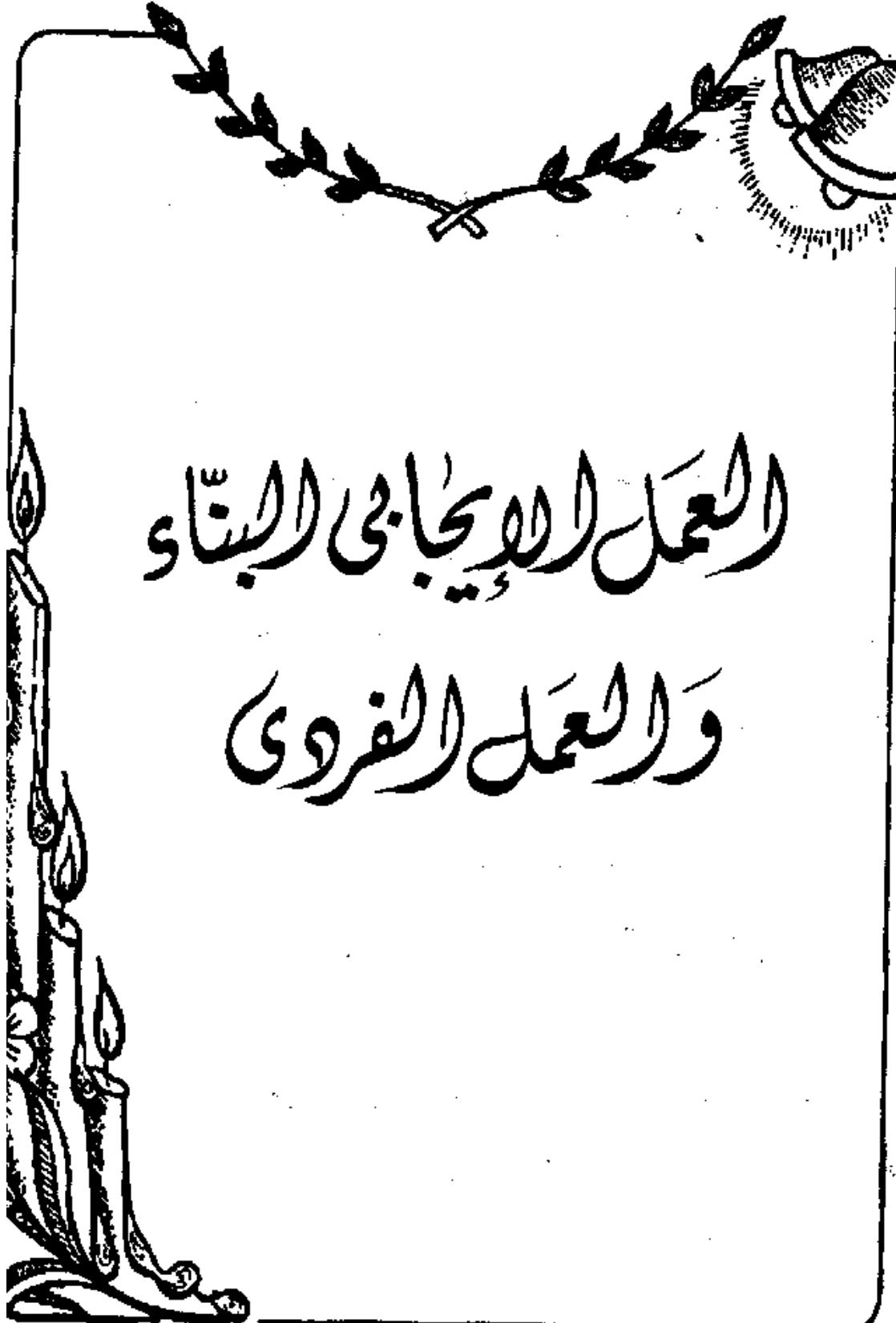
اربع الله فتربع الناس :

كن إنساناً روحياً ، قبل أن تدخل الخدمة لتعلم الناس الروحيات . اعرف الطريق الموصلة إلى الله ، لكي يمكنك أن تقود غيرك إليه . اربع الله أولاً ، حينئذ تربع نفسك ثانية في الله . وإن ربحت نفسك ، ستربع الناس ، بالقدوة قبل التعليم . كما أنك ستعرف الأسلوب الحكيم ، الذي يمكنك به أن تكسب محبة الناس لك ، ومحبتهم لله ...

وإن كنت تربع الله ولم تربع نفسك فانتظر ولا تفامر بالخدمة ، لئلا يغيروك قائلين : أيها الطبيب أشف نفسك أولاً ! حينما تخرج الخشبة من عينك ، ستبصر جيداً ، وتعرف كيف تخرج القذى من عين أخيك (مت ٧: ٥) .

القصص بطرس السرياني

العمل للدِّينِ جَانِي الْبَنَاءِ وَالْعَمَلُ لِلْفَرْوَى



العَمَلُ الْإِيجَابِيُّ الْبَنَاءُ

في حياتنا الروحية وفي خدمتنا، علينا أن نهتم بأعمال البناء وبالأعمال الإيجابية. ولكن فيما نحن نبني حياتنا وحياة الناس، مشتركين مع الروح القدس في العمل ، يتدخل الشيطان ليقدم لنا سلبيات لكي ننشغل بها عن عملنا الروحي البناء ...

أما الإنسان الحكيم ، فهو الذي لا يسمح للسلبيات أن تشغله وتعطله عن عمله الإيجابي. لذلك فهو يسلك في عمل البناء باستمرار ، ويبعد عن الأمور السلبية، التي تدخله في صراعات لا تنتهي ، يفقد فيها روح حياته ، وي فقد خدمته ، ويتعطل عمله البناء ...

في الواقع أن السيد المسيح نفسه ، هو الذي وضع لنا قاعدة العمل الإيجابي وعدم الانشغال بالسلبيات .

في فترة تجسده على الأرض ، حينما بدأ خدمته، كانت هناك أخطاء كثيرة جداً جدأ في المجتمع الذي عمل فيه .. كانت هناك أخطاء تحيط بالقادة : الكتبة والفريسين والصدوقين والناموسيين

والكهنة وشيوخ الشعب... وهناك أخطاء أخرى تحيط بكل من هيرودس وبيلاطس ، وبالعشارين ورؤسائهم ، وغير لولذلك جمِيعاً. ولم يضيع السيد المسيح وقته في محاسبة كل هؤلاء ، إنما كان يجيئهم إن تعرضا له . وانشغل بالعمل الإيجابي .

انشغل بالوعظ والتعليم ، وبالإشفاق على المرضى وبالحزانى والمعوزين، وكان باستمرار "يُجول يصنع خيراً ويشفى جميع المتسلط عليهم إيليس" (أع ١٠: ٣٨). "وكان يطوف كل الجليل ، يعلم في مجتمعهم ، ويكرز ببشارة الملكوت ، ويشفى كل مرض وكل ضعف في الشعب " (مت ٤: ٢٣). "ويقول قد كمل الزمان، واقترب ملکوت الله . فتوبوا وآمنوا بالإنجيل " (مر ١: ١٥) .

اشتغل وانشغل بتعليم الناس ، ويرعايتهم ...

"تحنن عليهم ، إذ كانوا منزعجين ومنظرحين كفتم لا راعى لها " (مت ٩: ٣٦) . كان يعظ على الجبل ، ووسط الزروع ، وفي الطريق ، وفي مواضع خلاء ، وفي البيوت ، وعلى شاطئ البحيرة، وفي كل مكان ، ويشفق على الناس ويهمهم بهم، مع أنه " لم يكن له أين يسند رأسه " (لو ٩: ٥٨) .

لم يضيع وقته في مشكلة العشارين كيف يجمعون العشور بطريقة يظلمون فيها الناس ، ولا شغل وقته بما يفعله حنان وقيافا

ومجمع السنديديم ... إنما كان شغله هو الشعب ، وكيف يعلم
ويرعاه . وهكذا قدم لنا عملياً المثل الذي يقول :
بدلاً من أن تلغوا الظلم ، أضيئوا شمعة ...
نعم . إن أضيئنا شمعة ، ينفع الظلام دون أن نحاربه ، ودون
أن نعمل عملنا الإيجابي بسببه ...
ولكن لعل أحدكم يقول : ولكن السيد المسيح وبخ الكتبة
والفريسيين ، وقال لهم : أيها القادة العمياء . إنكم تغلقون ملوكوت
السموات قدام الناس، فلا تدخلون أنتم ولا تدعون الداخلين يدخلون.
وويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المراوون .. كيف تهربون من
دينونة جهنم !! (مت ٢٣: ١٣، ٣٣) .. وكذلك قال للكهنة "إن
ملوكوت الله ينزع منكم ، ويعطى لأمة تعمل ثماره (مت ٢١: ٤٣) .
وقف ضد الصدوقين والناموسين (مت ٢٢). كما أنه طهر
الهيكل، وقلب موائد الصيارة . وقال "مكتوب بيته بيت الصلاة
يدعى ، وأنتم جعلتموه مغاره لصوص " (مت ٢١: ١٢، ١٣) .
فكيف نقول إنه لم تشغله السلبيات ؟!
لقد فعل السيد المسيح ذلك في الأسبوع الأخير، لكنه يغير
القيادات حتى لا تبقى كنيسته تحت سلطانها ...
كل ذلك حدث ما بين أحد الشعدين وما قبل الفصح بيومين

(مت ٢٦: ٢) قبل الجلجلة بأيام قليلة . وكان تغيير القيادات الدينية
لازمًا قبل صلبه ...

أما طوال سنوات الخدمة ، فكان إهتمامه كله بالعمل الإيجابي
في رعاية الشعب ، وتكوين القيادات الجديدة التي يسلّمها مفاتيح
الملائكة . وخلال تلك السنوات لم يكن يحارب أولئك المنحرفين ، بل
هم الذين كانوا يحاربونه . فيריד عليهم ليشرح لهم الصواب هم
والذين يسمعونه ...

وهناك مثل عجيب قدمه لنا السيد المسيح عن الملائكة ، وهو
مثل الحنطة والزوان ، وما يحمل من تعليم روحي ...

قال ابن " عدوا جاء وزرع زواناً في وسط الحنطة ومضى .."
(مت ١٣: ٢٥) . فاقتصر عبيد السيد أن يقلعوا الزوان من الحقل .
فأجابهم " لا . لثلا تقلعوا الحنطة مع الزوان وأنتم تجمعونه .
دعوهما ينميان كلاهما معاً إلى الحصاد " (مت ١٣: ٢٩) . وفي يوم
الحصاد يجمع الزوان ويحرق .

نعم يا أخوتي ، ليس عليكم أن تقلعوا الزوان ، لثلا تقلعوا
حنطكم معه ... عليكم هو أن تتموا كحنطة .

وعندما يأتي يوم الحصاد العظيم ، ينظر رب إلى حقولكم
فيجدوها مملوءة حنطة . فيجمع منها ثلاثين وستين ومائة ، وتمثل

أهلاً وسهلاً .

هذا هو العمل الإيجابي النافع .. أما إذا شغلتم وقتكم بجمع الزوان وخلعه من الأرض ، فقد تتلفون أعصابكم ، وتضييعون روحياتكم ، وتقعون في أخطاء لا تعد. كاولئك الذين باسم الإصلاح، استخدمو أسلوب الشتائم والإدانة والتشهير ، ووقعوا في الغضب والنرفزة ، وفي الحقد والتحطيم، مع الصباح وعلو الصوت، وإعتار الآخرين بما يقولون ...

وإذا بهم فيما يخلعون الزوان ، صاروا هم زواناً ...
لأنه ما هي طبيعة الزوان إلا ما يفعلون ... ! أما روحياتهم فضاعت في غمرة الصراع . وخدمتهم توقفت وأعترت . ولم يقدموا لا قدوة ولا إصلاحاً .. واختبروا واختبر الناس معهم حكمة ما قاله السيد المسيح :

" لا . لئلا تقلعوا الحنطة مع الزوان وأنتم تجمعونه " .
إن كان رب قد قال هذا عن الزوان الحقيقي ، فماذا يقال إذن عن الذين يحسبون الحنطة زواناً، لضعف رؤيتهم ، فيتحمسون لخلع الحنطة ، وييفقى الزوان وحده في الحقل !! ولا يجد صاحب الحقل شيئاً قد بقى له ليحصده ويضمه إلى مخازنه ...
كونوا إذن حنطة . واحذروا من الإشغال بجمع الزوان .

إن الشغوفين بخلع الزوان يفقدون سلامهم القلبي ، ويفقدون التواضع والوداعة ، بل يفقدون أيضاً سلامهم مع الناس . وباستمرار تجدهم غاضبين متضايقين ، ينفثون غضبهم في الكل . ولا يتحمّلون إلا عن الأخطاء والنقط السلبية . ويصورون الحال قاتماً كثيراً ، ويتحولون إلى شر من النار يحرق كل ما يصادفه في قسوة وعنف ... وفيما يفكرون في خطايا الآخرين ، ينسون خطايا أنفسهم !!

أما أنت يا رجل الله ، فلتشغل بناء الملوك في وداعه وهدوء ، وفي محبة لكل ، وبتواضع قلب .

عملك الإيجابي كخادم هو أن تبني . وكما قال القديس بولس الرسول " ليكن كل شئ للبنيان " (أكو ١٤: ٢٦) . وأعرف أن الذي يبني ، دائماً يصعد إلى فوق . أما الذي يهدم ، فهو دائماً ينزل أو يهبط إلى أسفل ...

واحذر وأنت تخلع الزوان من الأرض ، أن تقلع الحنطة التي فيك ، والتي في سامعيك ...

ازرع الحنطة في كل مكان ، واحسن انتقاء ما تلقيه من بذار ، ازرع الحب في كل قلب ، وقل كلمة عزاء ورجاء ، وكلمة منفعة . حتى الأشرار ، حاول أن تكسبهم بالحب . وليس معنى هذا أن

تُخضع للباطل أو تجامله ، فتنتقل من الصد إلى الصد .
ولا تبدي طلاقاتك في السلبيات ، فإن الشيطان مستعد أن يقدم
لك سلبيات في كل يوم ، ليشغلك بها !!

هو مستعد أن يقدم لك شائعات وأخباراً في كل يوم ، ومشاكل
وصراعات ومضائقات . ويكشف لك أسراراً وأفكاراً ، إن أعطيتها
مكاناً في ذهنك تتعب أعصابك ونفسك .. قل لنفسك : ما شأني
بكل هذا؟ أنا وقتى مكرس لخدمتى . لا يجوز لى أن آخذ وقت
الله ، لكي أقدمه لمناقشة السلبيات ...

أحب أن أضرب لك مثلاً بما حدث في تاريخنا الحديث من
أواخر القرن التاسع عشر وبداية العشرين .

كانت هناك نقائص شديدة في الخدمة ، بل لم يكن هناك وعاظ
في الكنائس ولا كهنة متطلمون . ولذلك بدأت الطوائف تتأسس
وتتمو على حساب الكنيسة . وكثرت لذلك الإنشقاقات والصراعات
الداخلية .

البعض استخدم أسلوب الشتائم والإنتقادات والتجريح . والبعض
دخل مع الكنيسة في صراع وصل إلى المحاكم وانفق أموال طائلة
في القضايا ... والبعض ظل يبكي على سوء ذلك الحال ...
وكل ذلك لم يجد نفعاً . لا انفتحت الكنيسة بالإنتقادات والتجريح ،

ولا بالإنقسام والقضايا ، ولا بالبكاء ... فكيف تم الإصلاح إذن ؟
تم الإصلاح عن طريق العمل الإيجابي الذي آمن به حبيب
جرجس قائد الخدمة في القرن العشرين ...

لم يشغل بكل أخطاء زمانه . وإنما بدأ ي عمل : حفر أساساً
رووضع فيه حجرين هما الإكليريكية ومدارس الأحد . وظل يبني .
وأخذ البناء يرتفع . وتكون عدد كبير من الخدام يعملون في الوعظ
والتعليم ، في الكنائس وفي الجمعيات وفي مدارس الأحد وفي
القرى . وهو يرثى في قلبه للرب قائلاً " وأما شعبك فليكن بالبركة
ألف ألف وربوات ربوات يصنعون مشيتاك " .

إنه لم ينتقد النقص ، إنما عمل على تزويد الكنيسة
بالاحتياجات التي تنقصها ...

وجد الكنيسة ينقصها الوعظ ، حتى أن كثيراً من الآباء الكهنة
كانوا يقرأون من كتب الوعظ وليس لهم قدرة على الوعظ ولا
كفاءة ، فلم ينتقد ذلك ولم يملأ الدنيا بكاء على الكنيسة ، وإنما بدأ
في إعداد الوعاظ والخدام . واستطاع أن يجعل طيبة الإكليريكية
ينشئون جمعيات للوعظ أمكنها أن تؤسس ٨٤ فرعاً في القاهرة
والجيزة وضواحيها .

ووجد أن الأطفال والشبان لا يجدون من يعلمهم ، فلم ينتقد

الكنيسة على ذلك ولم يجرحها . وإنما أنشأ مدارس الأحد التي انتشرت في كل مكان . وبدأ يؤلف الكتب لتدريسها في المدارس العامة ، وفي مدارس التربية الكنسية .

ولما وجد الترانيم البروتستانتية بدأت تزحف وتتجدد مكانها في بعض المجتمعات ، أخذ ينظم تراتيل على الحان الكنيسة . وهذا خدم في كل مجال .

واليوم نسى الناس كل السلبيات التي كانت موجودة . وثبت في ذاكرتهم العمل الإيجابي البناء الذي قام به حبيب جرجس ، وقدم به درساً .

وهنا أذكر عبارة وردت في قصة الخليقة :

فَقَالَ " كَانَتِ الْأَرْضُ خَرْبَةً وَخَالِيَّةً ، وَعَلَىٰ وَجْهِ الْغَمَرِ ظُلْمَةٌ " (تك 1: ٢) . فَمَا الَّذِي فَعَلَهُ الرَّبُّ ؟

لَمْ يَقُلِ الْكِتَابُ إِنَّ اللَّهَ لَعِنَ الظُّلْمَةِ وَالْخَرَابِ . إِنَّمَا قَالَ " إِنَّ رُوحَ اللَّهِ كَانَ يَرْفَعُ عَلَىٰ وَجْهِ الْمَاءِ " .

وَلَمْ يَقُلِ اللَّهُ : لَا تَكُنْ ظُلْمَةً . إِنَّمَا " قَالَ اللَّهُ فَلَيَكُنْ نُورٌ ، فَكَانَ نُورٌ " (تك 1: ٣) .

وَرَأَى اللَّهُ النُّورَ أَنَّهُ حَسْنٌ . وَفَصَلَ اللَّهُ بَيْنَ النُّورِ وَالظُّلْمَةِ " (تك 1: ٤) .

والله يدعونا أن نكون نوراً . بل قال " أنتم نور العالم " (مت ٥: ١٤) . وإن صرنا نوراً ، سوف ينقطع الظلم من تلقاء ذاته ، دون أن نلعن الظلم .

العمل البناء هو العمل الباقى لنا ولغيرنا . والعمل الإيجابى كله ربيع ، لا خسارة فيه لنا ولا لغيرنا ...
أقول هذا لكم ، لأنى رأيت فى طريق الحياة أشخاصاً ينظرون بعيون لا ترى إلا السواد . وأما النقاط البيضاء فلا يرونها ، ولا يتحدثون عنها . هم يبحثون عن الظلم ، لكي يركزوا عليه وينتقدونه .

وفي كل ذلك يفقدون بشاشتهم ووداعتهم وسلامهم الداخلى . وحيثئتم عن الظلم يجعل ساميهم يفقدون سلامهم أيضاً ، ويفقدون فرحتهم ، ولا يرون الأرض إلا خربة وخالية . وعيون هؤلاء الناقدين لا ترى روح الله يرف على وجه المياه ، ولا تسمع صوت الله يقول : " ليكن نور " فكان نور ... حقاً ، ما أجمل قول الكتاب : " ما أجمل قدسي المبشر بالخير ، المخبر بالخلاص " (أش ٥٢: ٧)
(نا ١: ١٥) .

لقد بدأ العهد الجديد بملائكة يبشرون بالخلاص ويحملون بشارة مفرحة ، يقول فيها الملائكة " أبشركم بفرح عظيم يكون لكم ولجميع

الشعب " (لو ٢: ١٠) .

لبيّنكم إذن في خدمتكم تحملون للناس خبراً مفرحاً . إن الشعب له من آلامه ما يكفيه ، ويحتاج إلى كلمة عزاء تفرحه وتعطيه رجاء . افتحوا له إذن طاقات من نور . وإن لم تجدوا نوراً على الإطلاق، حاشا ... فكونوا أنتم نوراً له . كونوا أصحاب العمل الإيجابي البناء . وقدموا للشعب بعملكم وخدمتكم ما يفرحه .

كونوا كالحمامات التي حملت لنوح ورقة زيتون خضراء . فطمأنوا المياه قد قلت عن الأرض (تك ٨: ١١) .

العَمَلُ الْفَرَدِيُّ

لعله من أروع الأمثلة على أهمية العمل الفردي في الخدمة :
أن الله نفسه - على الرغم من رعايته للعالم كله - اهتم
بالعمل الفردي .

في العهد القديم :

الله يرسل ملاكه إلى الجب الذي ألقى فيه دانيال ، لكنى يسد
أفواه الأسود فلا تؤذيه (دا١: ٢٢) . وكذلك يسير مع الثلاثة فتية
في أتون النار ، فلا تكون للنار قوة لإحراقهم (دا٣: ٢٥ - ٣١) .
ويقتد إيليا ، وهو خائف ، وهارب من الملكة إيزابيل ، ويسأل
عنه قائلاً له بصوت منخفض خفيف " مالك ههنا يا إيليا ؟"
(أمل ١٩: ١٢، ١٣) . وكذلك يظهر ليعقوب وهو خائف وهارب
من وجه أخيه عيسو ، لكيما يعزى قلبه بكلمات المحبة والمعونة
 قائلاً له : "ها أنا معك ، وأحفظك حيثما تذهب ، وأرددك إلى هذه
الأرض" (تك ٢٨: ١٥) .

وبنفس العمل الفردي قام الرب بعملية إنقاذ ، لكنى ينجى سارة

من الملك أبيمالك ، وظهر له في حلم ، وحذره وأنذره ، وقال له
”وأنا أيضاً أمسكتك عن أن تخطئ إلى ، لذلك لم أدعك تمسمها“
(تك ٢٠: ٣ - ٦) .

وكما كان للرب عمل فردي مع كل من هؤلاء الإنقاذة ، أو
منه السلام ، أو الإنقاذ الغير منه ، كذلك كان للرب عمل فردي
في دعوة البعض إلى خدمته .

فهكذا دعا الله أبانا إبرام أبا الآباء والأتباء ، ليذهب إلى الجبل
الذى يريه إياه ، وباركه وجعله بركة ، وقال له أيضاً ”وبتبارك
فيك جميع قبائل الأرض“ (تك ١٢: ١ - ٣) .

ودعا الرب موسى من وسط العلية المشتعلة بالنار ، ولما
اعتذر عن ذلك بأنه ثقيل الفم واللسان وليس صاحب كلام ، منحه
أخاه هرون لكي يكون له فماً . وقال له ”تكلمه وتضع الكلمات في
فمه . وأنا أكون مع فمك ومع فمه . وأعلمكما ماذا تصنعان“
(خر ٣: ٤) (خر ٤: ١٠ - ١٦) .

ودعا الرب أرميا أيضاً ”ولما اعتذر بأنه صغير السن ، قال له
”هأنذا قد جعلتك اليوم مدينة حصينة ، وعمود جديد ، وأسوار
نحاس على كل الأرض ... فيحاربونك ولا يقدرون عليك ، لأنني
أنا معك - يقول الرب لأنذنك“ (أر ١: ٦ - ١٩) .

ودعا الرب سائر الأنبياء ، وكان معهم . وكان له عمل فردي
مع كل منهم .

وفي قصة يونان النبى ، كان للرب عمل فردى معه ، ومع أهل
السفينة . وعمل فردى آخر مع مدينة نينوى .

وهكذا فى تلك القصة ، كان العمل الفردى مع يونان هو قيادته
إلى الطاعة وإنقاذه من جوف الحوت ، وإيقاعه وتخلصه من فمه .
وكان عمله مع أهل السفينة ، لقيادتهم إلى الإيمان ، وتقديم
نبوحة له ...

وعمله مع أهل نينوى هو لقيادتهم إلى التوبة والإنسحاق ،
والإيمان به أيضاً ، باعتبارهم من الأمم ... وهنا نلاحظ ملاحظة
هامة وهى :

عمل الله مع مدينة نينوى يعتبر عملاً فردياً ، إذا قيست بكل
ما فى العالم من مدن .

ونفس الوضع يعتبر عمل الله مع شعب إسرائيل فى العهد
القديم: من جهة قيادته لهذا الشعب ، وإرسال الأنبياء والشريعة
والعهود له ، وكذلك ما أجراه معه من الآيات ، وما أوقعه عليه من
العقوبات ... إنه مجرد شعب واحد ، إذا قيس بالشعوب العديدة فى
العالم كله . لاشك أن عمل الله معه ، يعتبر بوجه المقارنة عملاً

فردياً .

والأمثلة عن العمل الفردي في العهد القديم عديدة جداً ، من الصعب إيرادها الآن . ننتقل إلى نقطة أخرى وهي :

العمل الفردي للسيد المسيح :

كانت للسيد المسيح رسالة وسط الجموع والآلاف العديدة من الناس ، مثلاً حدث في معجزة الخمس خبزات والسمكين ، حيث كان الرجال فقط خمسة آلاف غير النساء والأطفال (مت ١٤: ٢١) ، وقد قيل في أكثر من موضع أن الجموع كانت تترجمه (لو ٨: ٤٢ ، ٤٥) (مر ٥: ٢٤ ، ٣١) . وحدث مثل ذلك أيضاً في قصة شفاء المفلوج الذي حمله أربعة (مر ٢: ٢ - ٤) .

وعلى الرغم من كل ذلك ، كان للسيد المسيح عمل فردي .
إذ لم يشاً أن يضع الفرد في زحمة الجموع . ومثالنا عمله مع زكا العشار .

كان الجمع يزحم السيد المسيح . ولم يقدر زكا أن يراه بسبب الجمع ، فقصد إلى جميرة . ووسط كل تلك الجموع والزحام ، وقف السيد ونادي زكا باسمه ، ودخل بيته " وحصل خلاص لهذا البيت ، إذ هو أيضاً ابن إبراهيم " (لو ١٩: ٩) . وتاب زكا ، واعترف

بأخطائه ، ورد ما قد ظلم فيه الغير أربعة أضعاف .

كذلك كان للسيد المسيح عمل فردي مع نيقوديموس .

قابلته نيقوديموس ليلاً ، وحدثه المسيح عن الميلاد من الماء والروح وعن ابن الإنسان الذي هو في السماء، وعن الخلاص (يو ٣: ١ - ٢١) . وأنصر هذا اللقاء فامن نيقوديموس ، بل إنه اشترك مع يوسف الرامي في تكفين جسد المسيح (يو ٢٠: ٣٨ - ٤٠) . ويدرك التاريخ إنه فيما بعد صار أسفقاً ...

وكان للسيد أيضاً عمل فردي مع المرأة السامرية .

قابلها عند البئر ، وتحدى معها عن الماء الحي، وعن السجود لله بالروح والحق ، وقد أدها إلى الاعتراف والتوبة وإلى الإيمان به . وقد تعجب التلاميذ من أنه كان يتكلم مع إمرأة (يو ٤: ٢٧) . ولكن حديثه معها كان له ثمرة ، ليس فقط في حياتها الخاصة في إيمانها وتوبتها ، بل أكثر من هذا إنها ذهبت لتبشر أهل السامرة ، بأن هذا هو المسيح (يو ٤: ٢٨ - ٣٠) .

والإصلاح ١٥ من إنجيل لوقا ، كلّه عن أعمال فردية لأجل التوبة .

سواء عن الخروف الضال ، الذي ذهب الراعي الصالح ليبحث عنه تاركاً التسعة والتسعين ، حتى وجده وحمله على منكبيه فرحاً،

أو البحث عن الدرهم المفقود ، أو الفرح برجوع الإبن الضال وإقامة وليمة له ، أو العمل الفردى لإنقاص أخيه الكبير الذى كان ساخطاً على الفرح برجوعه .

ومن الأعمال الفردية أيضاً التى لها دلالتها :
عمل السيد المسيح مع مرثا ، حيث قال لها " أنت تهتمين وتضطربين لأجل أمور كثيرة ، ولكن الحاجة إلى واحد " (لو 10: 41، 42) .

وكذلك عمله مع المولود أعمى ، بعد شفائه له ، وقد طرده اليهود خارج المجمع . ظهر له الرب ، ودعاه إلى الإيمان به ، وأعلن له أنه ابن الله : فقال الرجل " أؤمن يا سيد ، وسجد له " (يو 9: 35 - 38) .

كذلك حديثه مع نثانائيل ، لما قال له " قبل أن دعاك فيلبس ، وأنت تحت التينة - رأيتك . فآمن نثانائيل وقال له " يا معلم ، أنت ابن الله " (يو 2: 47 - 51) .

وما أكثر الأعمال الفردية التى قام بها السيد المسيح ، سواء مع تلاميذه الإثنى عشر ، أو مع بطرس ويعقوب ويوحنا ، أو حتى فى قصة التجلى مع موسى وإيليا (مر 9: 2 - 8) . ومع أفراد كثيرين آخرين .

ولا ننسى الأعمال الفردية التي قام بها السيد المسيح بعد القيامة : حيث ظهر لتلميذى عمواس " وابتدأ من موسى ومن جميع الأنبياء يفسر لها الأمور المختصة به في جميع الكتب " (لو 24: 27). كذلك ظهوره لنوما، وكيف نجا من شكه ، وأعطاه الفرصة أن يلمس جراحه ، وقال له " لا تكن غير مؤمن بل مؤمناً " (يو 20: 26 - 29) . وبينفس الوضع ظهر لمريم المجدلية ، التي ثلث مرات تقول " أخذوا سيدى ولست أدرى أين وضعوه " (يو 20: 2، 13، 15) . فبكلامه معها آمنت بقيامته ، بل أرسلها لتبشر التلميذ ، مع مريم الأخرى (مت 28) .

وظهر الرب بعد القيامة للتلاميذ ، وأقنعهم بأنه ليس مجرد روح أو شبح ، فالروح ليس له لحم و عظام ، وأراهم يديه و رجليه ، وأكل قدامهم (لو 24: 36 - 43) . بل ظهر لهم أيضاً و منحهم سر الكهنوت . نفح في وجوههم ، وقال لهم : اقبلوا الروح القدس . من غفرتم له خطاياه غفرت له ، ومن أمسكتموها عليه أمسكت " (يو 20: 22، 23) .

بل عمل أيضاً عملاً فردياً مع بطرس ، الذي كان حزيناً جداً على إنكاره للمسيح قبل صلبه . فعزاه وقال له " ارجع غنمى ... ارجع خرافى " (يو 21: 15 - 17) .

ومن أعظم الأعمال الفردية التي عملها رب بعد صعوده :

دعوته لشاؤل الطرسوسى :

ظهر له في طريق دمشق ، وعاتبه قائلاً "شاول شاؤل لماذا تضطهدنى ؟ ! (أع: ٩: ٤) . وقدره إلى الإيمان ، وأرسله إلى حنانيا فعمده (أع: ٢٢: ١٦) . واختاره رسولاً للأمم (أع: ٩: ١٥ - ١٨) . وظهر له مرة أخرى في رؤيا الليل وهو في كورنثوس وقال له "لا تخف ، بل تكلم ولا تسك . لأنى أنا معك ، ولا يقع بك أحد ليؤذنك . لأن لي شعباً كثيراً في هذه المدينة " (أع: ١٨: ٩ ، ١٠) . كما أرسله مرة وقال له " اذهب فإني مرسلك بعيداً إلى الأمم " (أع: ٢٢: ٢١) . كذلك ظهر له مرة أخرى وقال له " ثق يا بولس ، لأنك كما شهدت بما لى في أورشليم ، هكذا ينبغي أن تشهد في رومية أيضاً " (أع: ٢٣: ١١) . وأطاع القديس بولس ، وذهب إلى رومية ليؤسس كنيستها " وأقام سنتين كاملتين في بيت أستأجره لنفسه . وكان يقبل جميع الذين يدخلون إليه ، كارزاً بملكته الله ، ومعلماً بأمر الرب يسوع المسيح ، بكل مجاهرة بلا مانع " (أع: ٢٨: ٣٠ ، ٣١) . ولعل من أعظم الأعمال الفردية التي قام بها السيد المسيح :

عمله مع اللص اليمين

كيف كان تأثيره على ذلك اللص المصلوب معه ، حتى آمن وقال له " اذكرنى يارب متى جئت فى ملوكتك " فأجابه الرب " الحق أقول لك اليوم تكون معى فى الفردوس " (لو ۲۳: ۴۲). وأدخله معه فعلاً إلى الفردوس .

أعمال فردية للرسل :

إن الرسل كرزوا في جميع الأمم وتلمذوهم وعمدوهم (مت ۲۸: ۹)، بل كرزوا بالإنجيل لل الخليقة كلها (مر ۱۶: ۱۵). ومع ذلك كانت لهم أعمال فردية :

مثال ذلك عمل بولس وسليا مع سجان فيليبى ، في دعوته إلى الإيمان " حيث كلماه وجميع من في بيته بكلمة الرب ... واعتمد في الحال هو والذين له أجمعون " (أع ۱۶: ۳۱ - ۳۳) . كذلك عمل بولس مع ديونسيوس الأريوباغي (أع ۱۷: ۳۴) الذي صار فيما بعد أسقفا لأثينا ... كذلك عمله مع تلاميذ كثيرين صاروا من أعوانه في الخدمة فيما بعد ...

ومن الأمثلة الجميلة في العمل الفردي :

عمل فيليب مع الشخصي الحبشي

رأى ذلك الرجل في مركبته يقرأ سفر أشعيا ، فسألها " أتفهم ما تقرأ ثم بدأ يشرح لها ، وبشره باسم يسوع . وانتهى ذلك اللقاء العابر ، بأن اقبلًا على ماء ، فعمده ، وذهب ذلك الشخصي في طريقه فرحاً (أع: ٨٤: ٢٧ - ٣٩) .

كذلك العمل الفردي الذي قام به بولس الرسول نحو ليديا بائعة الإرجوان التي تأثرت بكلامه وأمنت واعتمدت . وأستجاب بولس الرسول لطلباتها ، فدخل بيتها (أع: ١٦: ١٥) . وقيل إن بيتها صار كنيسة للرب في ثياترا .

ومن الأمثلة التاريخية للعمل الفردي ، عمل مارمرقس مع أنطونوس .

وكيف أنه انتهز كلمة عن الله التي لفظها ، فبشره وعمده ، وصار أول من آمن على يديه في الأسكندرية ، وصار بيته كنيسة . بل أصبح أسقفاً ، وأول خليفة لمارمرقس .

العَمَلُ الْفَرَدِيُّ (٢)

الآباءُ الرسُّلُ كَانُوا لَهُمْ عَمَلٌ فَرَدِيٌّ ، حَتَّى فِي رِسَالَتِهِمْ : مَثَلُ ذَلِكَ رِسَالَةُ الْقَدِيسِ بُولُسُ مَعَ فَلِيمُونَ . فَقَدْ كَانَ فِيهَا عَمَلٌ فَرَدِيٌّ مَعَ فَلِيمُونَ ، وَعَمَلٌ أَخْرَى مَعَ عَبْدِهِ أُنْسِيُّوسَ الَّذِي صَبَرَهُ الْقَدِيسُ بُولُسُ أَخَا وَخَادِمًا نَافِعًا لَهُ فِي الْخَدْمَةِ ، وَتَعْهِدَ بِأَنْ يَوْفَى عَنْهُ دِيْوَنَةً .. (فِلَ ١٦ - ١٨) .

كَذَلِكَ رِسَالَتُهُ أَيْضًا إِلَى تِيمُوْثَاؤُسَ . بِالإِضَافَةِ إِلَى مَا وَرَدَ فِيهَا عَنْ حَيَاتِهِ وَسُلُوكِيَّاتِهِ ، بَلْ عَنْ صَحَّتِهِ الْجَسَدِيَّةِ أَيْضًا ، إِذَا يَقُولُ لَهُ "لَا تَكُنْ بَعْدَ شَرِيكِ مَاءِ" ، بَلْ خَذْ قَلِيلًا مِنَ الْخَمْرِ لِأَجْلِ مَعْدَتِكِ وَأَسْقَامِكِ الْكَثِيرَةِ " (أَنَّى ٥: ٢٣) .

وَالْأَمْثلَةُ كَثِيرَةٌ عَنِ الْعَمَلِ الْفَرَدِيِّ فِي رِسَالَاتِ الْآباءِ الرُّسُلِ .

مِيزَاتُ الْعَمَلِ الْفَرَدِيِّ :

الْعَمَلُ الْفَرَدِيُّ يَتَمَيَّزُ عَنِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ بِعَدَّةِ أَمْوَارٍ ، نَذْكُرُ مِنْهَا :

١ - فِيهِ نَوْعٌ مِنَ التَّرْكِيزِ وَالتَّخْصِيصِ وَالْفَائِدَةِ الْمُبَاشِرَةِ :

ففى العظة التى تلقى فى الكنيسة أو فى أى إجتماع ، يتكلّم الخادم كلاماً عاماً لجميع الناس . ولكنه فى العمل الفردى يكلّم إنساناً بالذات يمس الحياة الخاصة لهذا الإنسان ، والظروف التى يمرّ بها . إنها خدمة مركزة ، و نتيجتها واضحة .

فما معنى عبارة "نتيجةها واضحة" ؟ .

أى أنه فى العظة العامة ، لا يعرف الواعظ ماذا كان تأثير كلامه ، وهل أتى بنتيجة أم لا . أما فى العمل الفردى ، فيرى النتيجة أمامه . إنه يكلّم شخصاً يرى أمامه مدى استجابته أو رفضه ، ومدى تفاعله مع الكلام الذى يسمعه ، وإن كان له اعتراض يبيّنه ...

٢ - العمل الفردى يتميز أيضاً بمكافأة خاصة ، لأنّه عمل فى الخفاء .

العظات العامة ، والفصول الكبيرة فى التربية الكنسية ، والخدمة فى القرى ، لها وضوح وهى ظاهرة أمام الكل . وقد يوضع جدول لها يبين إسم الخادم وخدمته وموعدها . أما العمل الفردى ، فهو فى الخفاء ، لا يحس به أحد ، ولا ينال إعجاباً من جمهور . ولكن كما قال السيد الرب "ابوك الذى يرى فى الخفاء ، هو يجازيك علانية" (مت ٦ : ٤ ، ٦) .

٣ - كذلك العمل الفردي ، يحمل أيضاً تواعضاً في الخدمة .

هناك أشخاص لا يخدمون إلا على مستوى معين !! إما في إجتماع كبير ، أو كنيسة كبيرة ، أو مكان له شهرته ... وإنما يعتذرون عن الخدمة ... ! أما العمل الفردي فإن فيه إتضاعاً ، لأن الخادم يكلم فيه شخصاً واحداً ، في بعد عن الشهادة ، فهي خدمة تعطى ، وفيما يبذلو لا تأخذ شيئاً ...

٤ - العمل الفردي يتميز بحب أكثر ، وباهتمام أكثر .

فيه عنصر المبادرة وعنصر الإهتمام . ففي العظات العامة يذهب الناس إلى الكنيسة . أما في العمل الفردي ، فالخادم هو الذي يذهب إلى المخدومين ، وأيسوا هم الذين يأتون إليه . وحتى إن أتى بعضهم ، فإنه يجد إهتماماً خاصاً .

العمل الفردي هو حب للناس . هو إدراك لقيمة النفس الواحدة .

هو إدراك عمل لقيمة النفس التي مات المسيح لأجلها . وكان ثمنها هو دم المسيح . هو إنتقال لهذه النفس من النار ، كما قال الرسول " وخلصوا البعض بالخوف ، مختطفين من النار " (يه ٢٣). وكما قال ملوك رب عن يهوشع وهو ينقدر من الشيطان الذي يقاومه " أفلéis هذا شعلة منتشرة من النار " (زك ٣: ٢) . وما

أعمق قول معلمنا يعقوب الرسول "من رد خاطئاً عن ضلال طريقه ، يخلص نفساً من الموت ويستر كثرة من الخطايا " (يع٥: ٢٠) .

٥ - وربما عمل فردي تكون له خطورته ، ويتحول إلى عمل عام كبير .

مثل عمل السيد المسيح مع شاول الطرسوسى ، فى عتابه له وهدايته ، وفي دعوته أيضاً . وكيف أنه بهذا العمل الفردى ، تحول شاول إلى طاقة جباره فى العمل الكرازى ، وتعب فى الخدمة أكثر من جميع الرسل (اكو١٥: ١٠) .

فما أدرك . ربما هذا الفرد الذى تخدمه يصير شيئاً كبيراً فيما بعد ...

٦ - أيضاً في العمل الفردى ، تأخذ خبرة روحية عميقه . خبرة لا تستطيع أن تحصل عليها في العمل العام . فأنت تعرف خلالها طبيعة النفس البشرية وحروبها ، وما تقف أمامها من عوائق عملية في طريق الفضيلة . وترى الفارق بين التعليم النظري الذى يقال للجماعات ، وبين شخص تكلمه فيرد عليك ، وتأخذ وتعطى معه في الحديث . وشرح له الفضيلة ، فيشرح لك العقبات العملية التي تقف أمام التطبيق ...

٧ - لذلك فالعمل الفردي يتميز بالناحية العملية أكثر من العمل الجماعي .

والإنسان الذي له خبرة سابقة أو حالية في العمل الفردي ، يستطيع في عمله الجماعي أو في العظات العامة أن يكون أكثر فعالية ، وأن يمس كلامه مشاعر الناس ، ويكون عملياً في تعليمه يتحدث عن الواقع الذي يعيشه السامعون ، ولا يقول كلاماً نظرياً . وفي خدمة الكهنوت ، يوجد العمل الفردي والعمل الجماعي ، كلاهما معاً :

العمل الجماعي في الصلاة العامة ، وفي العظات العامة والخدمات العامة . أما العمل الفردي ففي الإعترافات ، وفي حل مشكلات الناس ، وفي الزيارات والإفتقادات . إنه يتعامل مع الكل ، ومع كل فرد على حدة .

ومن الجائز أن العمل الفردي لا يكون مع فرد واحد . من الجائز أن يكون مع إثنين معاً ، يصلحهما أو يدير حياتهما المشتركة ، أو يوفق خدمتهما . أو يكون العمل الفردي مع أسرة كاملة ، ولكن لها طابعها الفردي بالنسبة إلى باقي الأسرات . أو مع مجموعة من الناس ، مع مجلس جمعي مثلاً ...

مجالات العمل الفردي :

من الممكن أن يوجد عمل فردي في مجال الأسرة .
متىما يقول الكتاب " أما أنا وبيتي فنعبد الرب " (يش ٢٤ : ١٥) ...
ومتىما قال رب عن وصاياه " قصتها على أولادك ، وتكلم بها حين
تجلس في بيتك " (أث ٦ : ٧) . فهل أنت لك خدمة روحية وسط
أفراد أسرتك ؟ أم علاقتك بهم مجرد علاقة إجتماعية عائلية ! أم
علاقة احتكاكات أحياناً !! هل افتكرت أن توصل أخاك الصغير إلى
الله ؟ أو أن تعود أحد أقربائك إلى حياة التوبة ، أو تعلمه العقيدة
السليمة ؟ إنه عمل فردي .

يمكن أن يكون العمل الفردي في مجال الجيران أو المعرف .
إن كنت شخصاً روحاً ، ولك جيران أو أصدقاء ، فهل
استفادوا من روحيتك ؟ هل تمر حياتك الروحية مروراً عابراً على
الآخرين ، دون أن تترك فيهم أثراً ، ويكون وجودك وسطهم بلا
ثمر ؟ ! هل كل أحاديثك معهم خالية من الله ؟ أم تركت تحاشي ذلك
أو تخجل منه ، لئلا يتهموك بأنك متدين ؟ !

ونفس الكلام يقال عن زملائك في العمل أو في الدراسة .
وأيضاً عن زملائك في النادي ، أو في أي نشاط اجتماعي . ما
هي خدمتك الفردية وسط كل هؤلاء ؟ هل استطعت أن تجذب أحداً

إلى طريق الله ، أو حتى أن تدعوه إلى اجتماع في الكنيسة ؟
يعجبني فيليب ، أنه وهو سائر في الطريق ، كان له عمل
عميق مع الشخص الحبسى .

فقدم له الإيمان وعمده ، وذهب في طريقه فرحاً (أع: ٣٨، ٣٩)

وأنت كم من الناس قد قابلتهم في طريق الحياة ، دفعهم الله إلى
طريقك . فهل قدمت لأحد منهم كلمة روحية ، أو آية كلمة منفعة ،
أو دفعة إلى قدام ...

ما أعجب خدام الرب الحقيقيين . إنهم مميزون بشهادتهم للرب
(أع: ٨) . أشخاص كثيرون يتقابلون معك . واحد منهم يقدم لك
علمه ومعرفته ، وأخر يقسم لك ذكاءه ، وثالث يقدم ظرفه ولطفه ،
ورابع يقدم خدمة . أما هذا النوع المميز ، فيقدم لك المسيح ، بلباقة
ولطف فتشعر باشتراك المسيح معكما ...

المسيح ، بلباقة ولطف فتشعر باشتراك المسيح معكما ...
قد يكون ذلك في آية مناسبة ، في زيارة ، في مرض ، في
تعزية ، في معايدة ...

في لقاء عادى ، يحوله هو إلى لقاء روحي ، بأسلوب هادى
طبيعي ...

وهنا أذكر أعمقاً مذهلة في لقاءات القديسين . لعل في مقدمتها نقاء مريم العذراء مع الإيصابات . أكان لمجرد خدمة تلك العجوز في الشهور الأخيرة من حملها ؟ أم إننا نقف أمام هذه العبارة الجميلة " فلما سمعت الإيصابات سلام مريم .. إمتلأت الإيصابات من الروح القدس " (لو 1: 41) ... وكان لقاء نبوءة وكشف إلهي ، وتبسيط وكلام روحي .

ماذا أيضاً عن اللقاء بين القديس الأنبا أنطونيوس، والقديس الأنبا بولا... وماذا عن اللقاءات بين القديسين التي كانوا يتكلمون فيها بعظامهم، وإسمه على ألسنتهم . وكما تقول التسبحة " اسمعوا حلو ومبارك في أفواه قدسيك " .

ولعلك تقول : من يسمع ؟ ومن يقبل ؟ ومن يفهم ؟
كلا يا أخي . تكلم أنت ، وأنترك النتيجة إلى عمل الله في القلوب . المهم أن تنطق بكلمة الله في حكمة . وثق أن كلمة الله لن ترجع فارغة . بل كما قال السيد الرب " هكذا تكون كلمتي التي تخرج من فمي، لا ترجع إلى فارغة، بل تعمل ما سررت به، وتتجه فيما أرسلتها له " (أش 55: 11) . إذن احرص فيما تخدم، أن يكون الله متكلماً على فمك. أما عن النتيجة، فاذكر قول الكتاب:
" إرم خبزك على وجه المياه ، فباتك تجده بعد أيام كثيرة " (جا 11: 1) .

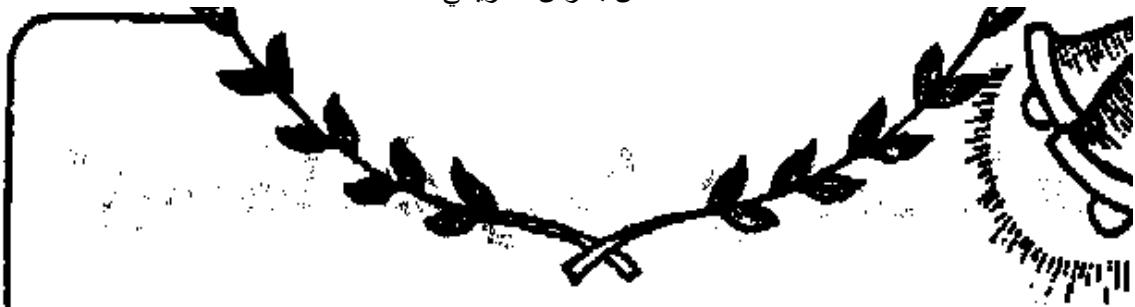
هناك نفوس تحتاج إلى مدى زمني ، حتى تقبل كلمة الله ،
وحتى يمكن أن تأتي الكلمة فيها بشر ... والأمر يحتاج إلى صبر
ومثابرة .

إن كل نفس تعمل معها عملاً فريداً ، لها ظروفها الخاصة ،
وعقليتها الخاصة ، ولها ماضيها وحاضرها ، وبيئتها وضغوطها ،
ولها مشاعرها وأحاسيسها ومفاهيمها . وليس كل نفس تتفعها نفس
الكلمة .

لذلك فإن العمل الفردي يحتاج إلى حكمة ، تخثير الكلام
المناسب ، والأسلوب المناسب ، ونوع المعاملة .

إن كنت بصدد مشكلة معينة معروفة ، يمكن أن تطرقها بطريقة
مقبولة . أما إن كنت بصدد هدبية عامة ، فربما لا يصلح الأسلوب
ال مباشر الذي تفرض به العمل الروحي فرضاً ، بطريقة غالباً لا
تقبلها ولا تستسيغها النفوس التي لم تتعودها . إنما يتربّع الشخص
ال المناسب التي يقول فيها الكلمة الروحية بحيث تبدو طبيعية جداً غير
مصنوعة ...

القصص بطرس السرياني



لله حمد نفسي وأنت سليمان

(آية ٤ : ١٦)



لاحظ نفسك والتعليم

(اتى ٤: ١٦)

من قالها؟ ولمن؟

من قال هذه العبارة " لاحظ نفسك والتعليم ، وداوم على ذلك . فإنك إن فعلت هذا، تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضاً " (اتى ٤: ١٦) .

القديس بولس الكارز العظيم ، الذى اخبر الخدمة فى عمقها ، واحتوى الحياة الروحية فى عمقها ، الذى فى الخدمة تعب أكثر من جميع الرسل (اكو ١٥: ١٠) وفي الروحيات صعد إلى السماء الثالثة ، إلى الفردوس (اكو ١٢: ٢، ٤) .. بولس هذا يكتب إلى تلميذه تيموثاوس أسقف افسس ، الذى سكن فيه الإيمان العديم الرياء ، وفي أسرته، أمه وجدته من قبل ، وهو منذ الطفولة يعرف الكتب المقدسة (اتى ٣: ١٥) .. يكتب إليه فيقول له " لاحظ نفسك والتعليم وداوم على ذلك . لأنك إن فعلت ذلك تخلص نفسك والذين

يسمونك أيضاً " (أني ٤: ١٦) .

ومع أنه في الأسقفيه محاط بأعباء ومسؤوليات ضخمة ، وبخاصة في بلد كافس ، ليست الخدمة فيها سهلة إذ قال القديس بولس نفسه " حاربت وحوشاً ، في أفسس " (أكوس ١٥: ٣٢) . ولكن على الرغم من كل مسؤوليات الخدمة الملحة ، يقول له معلمه " لاحظ نفسك " :

ويقول " لاحظ نفسك " أولًا قبل التعليم ، ويرى هذا لازماً لخلاصه ولخلاص أنفس الناس " لأنك إن فعلت ذلك ، تخلص نفسك والذين يسمونك أيضًا " ..

إنها قاعدة أساسية يقدمها الرسول للجميع ، سواء كانوا خداماً أو أشخاصاً عاديين ، ولكن الخدام يمسهم هذا الأمر بعمق أكثر . فلماذا ؟

لاحظ نفسك . لماذا ؟

لأن هناك خداماً كثيرين ، وصلوا إلى مستوى كبير من شهرتهم وفي نشاطهم وفي سعيهم وراء الآخرين . وصارت لهم أسماء رنانة ... ومع ذلك نسوا أنفسهم وضاعوا .

هم يخدمون من الخارج فقط ... ولكن داخلهم مفقود !!

بعض هؤلاء الخدام كانوا يهتمون بأنفسهم قبل أن يصيروا خداماً . فلما بدأوا الخدمة زحف الغور إلى قلوبهم . لأنهم ظنوا أن مهمتهم صارت الإهتمام بالأخرين وليس بأنفسهم هم والبعض منهم أصبحوا في مستوى أقل بكثير من مستوى أولادهم وتلاميذهم . وهؤلاء يقول الرسول لكل منهم : " لاحظ نفسك والتعليم " .. ولماذا؟

" لأن ماذا ينتفع الإنسان لو ربع العالم كله وخسر نفسه؟" (مت ١٦: ٢٦) .

ماذا يستفيد هؤلاء الخدام الذين يميّتون أنفسهم في الخدمة ، وإن يهملون أنفسهم يخسرون الملوك؟ ويظن الواحد منهم وهو في الخدمة ، أنه قد أخذ راحيل ، ثم ينظر فإذا هي لينة ...

خدام كثيرون وجدوا أنهم في الخدمة قد دخلت إلى حياتهم مشاكل وصراعات وإدانات ما كانوا يعانون منها من قبل .

حقاً إن الخدمة ليست في جوهرها سبباً لكل هذه المشاكل والصراعات ولكن الذي لا يلاحظ نفسه ، قد يصل إلى هذا الوضع أو إلى ما يشبه . ويجد أنه في الخدمة قد كثرت أخطاؤه ، ونبت خطايا جديدة لم يكن يشكو منها ، أو كانت خافية ثم ظهرت .

وربما يبدو أن الخدمة قد أصعدته إلى فوق ، بينما هو في حقيقة

الأمر قد هبط إلى أسفل ، سواء شعر بذلك لو لم يشعر !!
كلما يكبر في الخدمة تزيد مشغولياته وقد تزيد أيضاً أخطاؤه
وكلما تزداد مسئولياته تمتضيق وقته كله ، وبالتالي يهمل نفسه ولا
يعطيها الغذاء الروحي اللازم لها . وهكذا ينزلق إلى تحت . وإن
نصحته بترك الخدمة لكيما يلتقط إلى نفسه ، يحزنه ذلك جداً ، لأن
الخدمة صارت بالنسبة له كل شيء في حياته ، لا يمكنه أن يحيا في
المجتمع بدونها ولربما مثل هذا الخادم يدرك حقيقة هامة وهي :
الذى يوصل إلى الله ، ليس الخدمة بل القلب النقي ...

والخدمة الحقيقية ليست هي الخدمة التي تنقل فيها روحيات
الإنسان ، وتظل تنقل حتى تنتهي ، لأن الإنسان عاش فيها بعيداً عن
نفسه . كل همه خارجها ينسى عبارة "ملكوت الله داخلكم" (لو ۱۷: ۲۱) . ويحسب أن الملکوت هو خارج نفسه ، وسط
الناس ..!

في عمق أعمق الخدمة ، كان القديس بولس الرسول يلاحظ
نفسه ويهمّ بروحياته . ولذلك استطاع أن يقول في صراحة تامة :
" أقم جسدي واستعبده ، حتى بعدما كررت للأخرين ، لا
أصير أنا نفسي مرفوضاً " (أكو ۹: ۲۷) .

ما أخطر هذه العبارة وما أوجعها أن يصير إنسان مرفوضاً من

الله ، على الرغم من كرازته للأخرين .. يصير كالجسر الذي يوصل من شاطئ إلى شاطئ بينما هو قابع مكانه لا يتحرك ، ولا يصل إلى الشاطئ الآخر .. أو يصير كأجراس الكنائس التي تدعى الناس أن يدخلوا إلى الأكاداس دون أن تدخل هي ...

"ليتك تخاف من عبارة "لثلا أصير أنا نفسي مرفوضاً" !

إذن لاحظ نفسك لأن هناك خداماً حياتهم الروحية لها شكل هرمي يرتفع أولاً حتى يصل إلى قمته ، ثم ينحدر إلى أسفل نازلاً من ارتفاعه ..

يصبح وقتهم ليس لهم ، واهتمامهم أيضاً ليس لهم ، وكذلك عطفتهم .. كل الوقت والإهتمام والعاطفة يتحول إلى ما يسمونه الخدمة ! أما روحياتهم الخاصة ، فلا يجدون لها وقتاً على الإطلاق ، ولا توجد رغبة في قلوبهم للإهتمام بها .. ! وربما يظن بعضهم أن هذا لون من بذل الذات لأجل الآخرين !

بذل الذات فضيلة بلاشك . ولكن بذل الروحيات خطيئة وضياع ..

ويوحنا المعمدان : عندما قال "ينبغي أن ذاك يزيد وأنى أنا لتقض " (يو ٣: ٣) . لم يقصد مطلقاً أنه ينقص في الروحيات أو في محبة الله ! كلا ، بل ينقص من جهة الكرامة والخدمة

والظهور . أما روحياته فكانت تزيد باختفائه لكي يظهر المسيح مكانه ، ويتولى دفة الكنيسة بنفسه ، يتسلم العروس .. وهكذا كان يوحنا يزيد فيما كان يبدو أنه ينقص ! .. كان يزيد في إتضاعه وفي محبته لله وفي إيمانه بالمسيح وعمله ..

لاحظ نفسك . فإن وجدت روحياتك تقل في محيط الخدمة ، اتخذ موقفاً لإنقاذ نفسك :

لا تقطع من روحياتك لكي تعطى الخدمة وأيضاً لا تقطع الخدمة وتوقفها من أجل روحياتك .. إنما اقطع من الوقت الضائع وقدمه لروحياتك ، واقطع أيضاً من مشغولياتك العالمية أو العلمانية لكي تهتم بروحياتك . قم من غفلتك هذه ، وافهم الخدمة على حقيقتها إنها ليست دوامة تدور فيها نفسك ، دون أن تعرف أين أنت !

أمثلة للضياع في الخدمة :

تحت هذا العنوان نقدم نوعين : نقدم أمثلة من أشخاص ، وأمثلة من أخطاء .

الابن الصال الكبير (لو 15) كان مثلاً واضحاً حينما رفض أن يشترك في الفرح برجوع أخيه ، بل احتاج على ذلك ، وكلم آباء بروح الإنقاذ والشكوى والتذمر ، قائلاً له " ها أنا أخدمك سنين

هذا عددها، فقط لم تعطني جدياً لأفرح به مع أصدقائي، وابنك هذا
وإذا به بعد سنين هذا عددها في الخدمة ، يصل إلى هذا
المستوى الساقط !

فهو مركز حول ذاته ، وهو ساخط على وضعه ، ويقارن نفسه
بأخيه ، ويغضب لأن أخيه في موضع الرضى وقد فرح به كل أهل
البيت .. بينما هو ليس في شركة مع الآب !

وما أكثر الخدام الذين يعيشون في نفس هذه المشاعر ، على
الرغم من طول خدمتهم . لذلك يقول الرسول لكل منهم : لاحظ
نفسك ...

في الخدمة أيضاً سقط سليمان مع أنه كان من قبل ممثلاً
حكمة ..

وكان قد بدأ خدمته بروح عجيبة ، وقام بأعمال عظيمة .
 وتراءى له الله مررتين : في جيoun وفي أورشليم . ولكنها إذ لم
 يلاحظ نفسه سقط (أصل ١١) . ولبوه داود أيضاً الذي حل عليه
 روح الرب (أصل ١٦) ، وكان رجل صلاة ومزامير ، إذ لم يلاحظ
 نفسه لما كبر في الخدمة ، سقط أكثر من مرة ، وتاب ...

ديماس كان خادماً كبيراً من أعون بولس الرسول ، وإذا لم
 يلاحظ نفسه سقط وانتهى (اتى ٤: ١٠) . ونيقولاوس كان أحد

الشمامسة السابعة المملوئين من الروح القدس وسقط !
هناك أمور عديدة يسقط فيها الخادم الذي لا يلاحظ نفسه ، وفي
مقدمتها الكبرياء .

الخادم الروحي يحفظ بتواضع قلبه ويحب كل حين أن يتعلم
ويزداد معرفة . ولكن يحدث أن البعض حينما يكبرون تكبر
قلوبهم ، ويفقدون تلمذتهم . ثم يعتزون برأيهم الخاص وبأفكارهم
الخاصة . ولا يسترشدون بأحد . وقد يسألون أحياناً أحد المرشدين
لمجرد معرفة رأيه ، دون التقيد بالسير حسب هذا الرأى ؟
ثم يتظرون من حب التعلم واستئهام الطريق إلى المناقشة
والمجادلة ، ثم إلى المعارضة والتشبث بالرأى ، ثم إلى الإدانة
وتحطيم الغير .

وبعضهم قد ينتهي به الأمر إلى التله ، فيقدم فكره وكأنه عقيدة
ولا يقبل مناقشة فيه ولا يتحمل معارضة ويثير على كل من يخالفه
في شئون الخدمة . ويسأتى وقت قد يفرض فيه رأيه فرضاً .
ويصف كل من يخالف هذا الرأى بالعناد والعصيان .. أليس من
الأصلح لمثل هذا الخادم أن يلاحظ نفسه أولأ ليرى أين هو؟ وإلى
أين يسير ؟

وكثير من الخدام كلما كبروا ، يلاحظ أن أعصابهم قد ضعفت ،

وأصبحوا يثورون !

تكثر أنتهاياتهم للغير ، ويكثر توبتهم وغضبهم . ولا يعودون يحتملون أخطاء الغير . وإن نبهوهم إلى هذه الأخطاء ، يكون تنبئهم في عنف ، وربما بأسلوب جارح وفي غير إحترام لشعورهم ! وتكثر إدانتهم للأخرين . وفي كل ذلك يفقدون وداعتهم ويفقدون اتضاعهم ..

وتضييع صورتهم البشوشة ومعاملتهم الطيبة ...
وبعض هؤلاء يكثر صياغه ويعلو صوته ، ويكثر أمره ونهيه
ويملكه روح التسلط .

ومثل هذا يحتاج بلاشك إلى عبارة " لاحظ نفسك " قوانين الكنيسة شرط في الأسقف أنه لا يكون غضوباً . وهذا هو تعليم الكتاب أيضاً (تى ١ : ٧) . وهذا الوصف أيضاً للقسوس والشمامسة وكل الخدام ...

كيف تلاحظ نفسك :

١ - ضع هذا في فكرك وقلبك باستمرار أنك تهتم بنفسك وأبديتها . وأن النعيم الأبدي لا يمكن أن تقاله إلا بنقاؤة القلب وعمق صلتك بالله . وأنك إن خسرت نفسك خسرت كل شيء وإن

ربحها ربحت كل شيء .

٢ - واعرف أنك إن لاحظت نفسك سوف تلاحظ التعليم أيضاً، بل إن نفسك ذاتها هي التعليم . هي الدرس والقدوة هو العطلة والنموذج الحى ..

الأم والأب هما أول درس يلتقاء الطفل في حياته الروحية . والزوجة المتدينة هي درس عملى لزوجها .. تجنبه معها إلى الله والخادم أو المدرس هو الدرس والقدوة بالنسبة إلى أولاده وتلاميذه . يتلهمون من حياته أكثر مما يتلهمون من عطائه ...

٣ - لذلك إن أردت أن تهتم بتلاميذك وتهتم بالتعليم ، ضع أمامك قول الرب :

"من أجلهم أقدس أنا ذاتي ، ليكونوا هم أيضاً مقدسين في الحق" (يو ١٧) .

وطبعاً هذه العبارة تؤخذ على الرب بمعنى ، وعلى الخدام بمعنى آخر . المهم أن تتقدس حياتك للرب كلما تكون خدمتك ناجحة ومثمرة . لأنك لا يمكن أن تعطى غيرك من فراغ . وإنما كن كما نقول دائماً في مجال الخدمة "لا يفيض إلا الذي إمتلاً" . فلكي تفيض على غيرك ينبغي أن تمتلي أولاً ...

٤ - ولكن لا يكن غرضك من الإمتلاء هو أن تفيض على

غيرك . إنما امتنى لأن هذا الإمتلاء متعة روحية لك ..
لمنتني بالحب ، امتنى بالروح ، امتنى بالمعرفة ، لأن الحب هو
حياتك وفكرك . ومعرفة الله هي أعمق معرفة تفدي الروح
وتعطيها متعة روحية ، هنا وفي الأبدية (يو ١٧: ٣) . إقرأ من أجل
روحياتك ، وليس لكى تحضر درساً ، أو لكى تتبع الآخرين
بمعلوماتك !

٥ - وعندما تلاحظ نفسك ، لاحظ أفكارك ومركز الله فيها .
استوقف عقلك بين الحين والحين ، لكنى تعرف أين تجول
أفكارك . وإن سرحت أعرف فى أي موضوع تسرح ولماذا ؟
وماذا تخبي وراء ذلك من مشاعر . وتنظر أن الأب الكاهن يسأل
الشعب فى القدس الإلهى ويقول لهم : " أين هى عقولكم ؟ "
فيجيبونه قائلين " هي عند الرب " ليت هذه الإجابة تكون صادقة
وسليمة فى كل وقت . ولتكن لك باستمرار يقظة العقل ...
وإن سرحت بك أفكارك ، اجمعها بسرعة وقل لنفسك أنا
اضطجعت ونمث ثم استيقظت " (مز ٣) . ولذلك تقول فى ذلك أيضاً
" أنا استيقظ مبكراً " (مز ٥٦) .

٦ - وكما تلاحظ أفكارك ... لاحظ حياتك كلها وتصرفاتك ...
لاحظ تعاملاتك مثلاً مع الناس ... ولاحظ مدى روحانية

تصرفاتك . وفي كل خطوة تخطوها إسأل نفسك - أين أنا الآن ؟ حاسب نفسك جيداً . بدون تبريرات وبدون اعتذار ولا تجاميل ذاتك في أمر من الأمور وأنذرك قول القديس مقاريوس الكبير "احكم يا أخي على نفسك قبل أن يحكموا عليك ..

٧ - لاحظ أيضاً أهدافك وكذلك وسائلك :

هل لك أهداف عالمية ؟ هل ذاتك هي أهم أهدافك ؟ أم لك هدف واحد هو الالتصاق بالله . ومعه لا تزيد شيئاً على الأرض ؟ وهل انحرفت بك الأهداف ؟ هل أصبح من أهدافك المال أو الشهرة أو السلطة أو العظمة أو الترف أو مجرد العلم والمعرفة ؟ وما هي الوسائل التي تحقق بها أهدافك ؟ أهي وسائل روحية ؟ أم دخل فيها التحابيل والخطا ؟

٨ - لاحظ مستواك : أهو المستوى الجسدي ؟ أم المستوى الروحي ؟ أم الاجتماعي ؟

قد تكون فضائلك كلها إجتماعية لا دخل للروح أو لمحبة الله فيها . وقد تكون مجرد فضائل جسدانية بلا روح . وربما لا تكون قد وصلت إلى هذا المستوى أو ذاك . فلينك تعرف أين أنت ؟ وتعرف مدى ممارستك لوسائل النعمة .

٩ - لاحظ أيضاً أخطاءك .. لا تجعلها تمر عليك سهلة ... أو

بدون علاج ..

الإنسان الروحي قد يسقط ، ولكنه يدرك سقطته ويندم عليها .
ويسرعة يقوم . كما أنه يحتاط للمستقبل حتى لا يتكرر سقوطه .
فهل أنت كذلك ؟ أم أنك تسقط وتستمر في سقوطك . وقد تتحول
إلى أسوأ . أو قد تتأقلم مع الأخطاء وتصبح عادات لك . أو تدخل
في طباعك فتتبعها . وتحاول أن تفسّرها . وتبررها كسلوك
 سوى !

١٠ - لاحظ نفسك أيضاً من جهة النمو الروحي .

الحياة الروحية هي رحلة نحو الكمال .. يتقدم فيها الإنسان
باستمرار . حتى يصل إلى الصورة الإلهية التي خلق بها (تك ١:
٢٧) . فهل أنت في كل يوم تمند إلى قدام ؟ أم وصلت إلى مستوى
معين في الروحيات وتجمدت عنده ؟ انظر إلى نفسك ؟ هل أنت
سائل في الطريق الروحي ؟ أم أنت واقف ؟ أم أنت راجع إلى
الخلف ؟

وهل تنمو من جهة الكمية والنوعية ؟ أم هو نمو شكلي ؟ كمن
يزيد عدد صلواته ، ولكن بغير عمق ، بغير روح ، بغير فهم ولا
تأمل ، بغير حرارة ولا خشوع ، بغير إيمان بغير إتضاع !!

لاحظ نفسك والتعليم :

والتعليم ليس مجرد رسميات . والخدمة كذلك ليست هي وظيفة . الدين هو حب ينتقل من قلب إلى قلب ، وإيمان يتسلمه جيل من جيل .. والدين هو قدوة تنتقل من حياة إلى حياة ، وهو ملكوت الله ينتشر وينمو . وهو غيره مقدسة تشتعل في قلب فتشعل بهيبتها قلوباً أخرى ... والخادم الروحي هو إنسان يتصل بالله " والله محبة " فامتلاً بالحب نحو الله والناس .

هذه هي الخدمة التي ينبغي أن تلاحظها . ومن جهة التعليم فينبغي أن يكون تعليماً سليماً ، كما قال القديس بولس لتلميذه تيطس " تكلم بما يليق بالتعليم الصحيح " (تى ٢: ١) . فلا يكن تعليمك فكراً شخصياً ، ولا تعليماً منحرفاً ، ولا مجرد عقيدة ابتكرتها . فتعدد مدارس التعليم أوجد البدع والهرطقات .

وكما يكون تعليمك سليماً ، ينبغي أن يكون أيضاً تعليماً دسماً يشبع ساميتك . كما يجب أن يكون مناسباً لهم ، متدرجاً مع مستوىهم . ويكون تعليماً نقائصاً من الشائم ومن التوبيخ . يشعر كل من يسمعه أن الروح هو الذي يتكلم على فمك ، وهو الذي أعطاك ما تتكلم به .

لاحظ التعليم الذي تعلمه لغيرك بحيث يكون تعليماً كتابياً يستند على كلمة الله التي تحكمك للخلاص (أتهى ٣: ١٥) . وكما قال القديس الأنبا أنطونيوس " كل ما تقوله ينبغي أن يكون لك عليه شاهد من الكتب " .

ول يكن تعليمك أيضاً تعليماً رسولياً حسب التقليد الذي تسلمناه من الآباء (أتهى ٢: ٢)، ليكن تعليماً آبائياً حسبما تعلمناه من آباءنا القديسين . لا تعتمد على فكرك الخاص ، لثلا تضلوك الأفكار . وكما قال الكتاب " وعلى فهمك لا تعتمد " (أم ٣ : ٥) . وإنما انظر ماذا قال آباءنا الذين تكلموا بالروح .

ول يكن تعليمك أيضاً كاملاً . فلا تذكر أنساق الحقيقة ، واحذر من خطورة استخدام الآية الواحدة . فالكتاب كله تعليم متكامل ... ول يكن تعليمك أيضاً مؤثراً وجذاباً ، ومشوقاً لسامعيك . يفرح به تلاميذك " كمن وجد غنائم كثيرة " (مز ١١٩) ... تمتصه الروح في بهجة قلب ، ويسع به الفكر .

وإن لاحظت نفسك والتعليم ، ماذا تكون النتيجة ؟

خلص نفسك :

لا تسْـ نفسك وسط اهتمامك بالآخرين وتعليمهم . وينبغي أن تشعر أنك تحتاج إلى التعليم مثّـهم ، رتسعى إلى الخلاص أيضاً

مثلهم إن كانت القديسة العذراء قد قالت " تبتهج روحي بالله مخلصي " (لو ۱: ۴۷) . فماذا تقول أنت عن نفسك ؟
أنت محتاج إلى الخلاص أيضاً ، كما كان يحتاج إليه القديس تيموثاوس الأسقف الذي كتب له هذه العبارة . ولا تظن أن عملك في الخلاص هو خاص بخلاص الآخرين ، وإنما بنفسك أيضاً . لذلك لاحظ نفسك ، لكي تتم خلاصك بخوف ورعدة كما يقول الرسول (فى ۲: ۱۲) . وأنصت إلى القديس بطرس وهو يقول " سيروا زمان غربتكم بخوف " (أبط ۱: ۱۷) .

إنك لا تستطيع أن تعمل على خلاص غيرك ، طالما أنت نفسك لم تسر في طريق الخلاص بعد ، ولا يمكنك أن تعلم غيرك التدقيق في الحياة الروحية ، إلا إن كنت نفسك مدققاً ، أعني إن كنت تلاحظ نفسك ، وتلاحظ كيف تطبق التعليم في حياتك الخاصة ... وحينئذ كما تلاحظ نفسك وتعمل على خلاصها . فإنك أيضاً :

تلخص الذين يسمعونك :

أى تقودهم فى طريق الخلاص ، بالتعليم السليم ، وبالقدوة الصالحة التي تقدمها لهم فى ملاحظتك لنفسك وإهتمامك بها ... فيقلدون حياتك وسيرتك ، كما كان يفعل القديس تيموثاوس بالنسبة

إلى معلمه القديس بولس الرسول (٢٣: ١٠، ١١) .

هذا هو السلوك السليم الذي ينبغي أن يسلكه كل خادم .

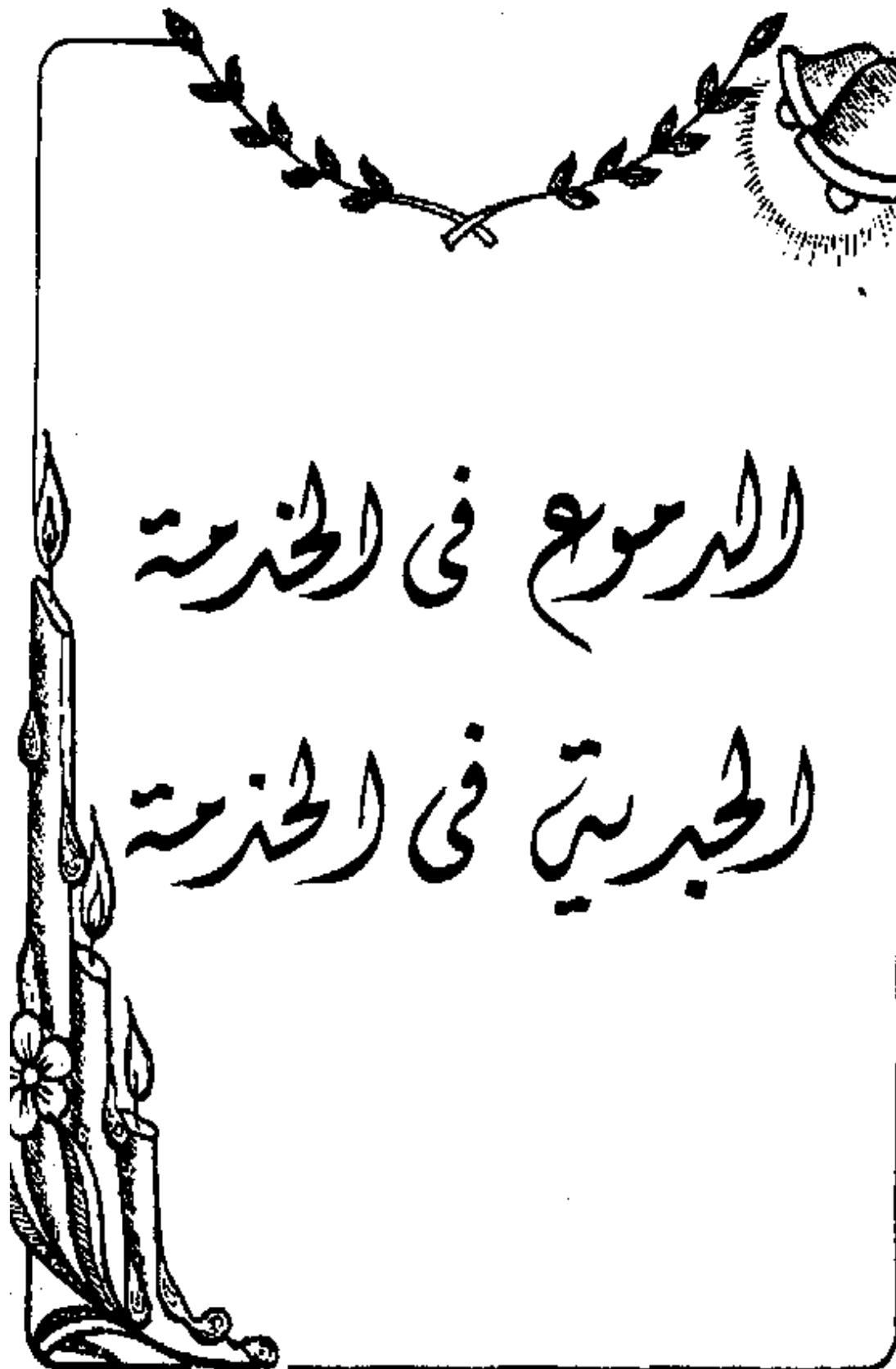
أما الذي لا يهتم بنفسه ، ولا بالتعليم ، فإنه يضيع نفسه والذين يتلذذون عليه أيضاً .

فإن لاحظت نفسك والتعليم ، استمر هكذا ، وكما يقول الرسول:

داوم على ذلك :

لأن كثيرين بدأوا خدمتهم باهتمام وحرص ، ثم فنروا في حياتهم ، وفترت خدمتهم أيضاً ، وفتر تأثيرهم على غيرهم !! أما أنت يا رجل الله فلا تكن هكذا . وإنما لاحظ نفسك والتعليم ، وداوم على ذلك . ولتكن روحك مشتعلة بالحب الإلهي ، وبنقل هذا الحب إلى الآخرين .

القصص بطرس السرياني



الدَّمْوعُ فِي الْخَدْمَةِ

لعل من أشهرها دموع أرميا النبي .
هذه التي سجلت في سفر كامل ، من الأسفار المقدسة دعى
(مراثي أرمياء) .

والذى يشمل صلوات كثيرة ، كلها تنهض وحسرة ، كان يقول :
أنظر يا رب ماذا صار لنا . وأنظر إلى عارنا . قد صار ميراثنا
للغرباء .. صرنا بلا أب ، أمهاقاتا كأرامل " (مرا ٥: ٣ - ١) .
ويقول أيضاً " مضى فرح قلبنا . صار رقصنا نوحًا . من أجل
هذا حزن قلبنا . من أجل هذه أظلمت عيوننا .. لماذا تتسانا إلى الأبد
وتركنا طوال الأيام . أرددنا يا رب فترثـ . جدد أيامنا كالقديم . هل
كل الرفض رفضتنا ؟ ! " (مرا ٥: ١٥ - ٢٢) .

ويشرح في هذا السفر بكاء مملكة يهودا فيقول :
" على هذه أنا باكية . عيني عيني تسكب مياها . لأنـه قد ابتعد
عني المعزى، رادّ نفسي " (مرا ١: ١٦) " كلـت من الدموع عينـاي .
غلـت أحشـائي " (مرا ٢: ١١) . " سـكت عـينـاي بـنـابـيع مـاء عـلى سـحقـ

بنت شعبي . عينى تسكب ولا تكف بلا إنقطاع ، حتى يشرف
وينظر الرب من السماء " (مرا ٣: ٤٨ - ٥٠) .

هنا بكاء بلا إنقطاع ، وبلا عزاء ، حتى تعبت العين من
البكاء ، وشعور بأن الله قد ترك النفس أو نسيها أو رفضها !!
وصلة .. مع صلاة إليه أن يرجع [١] .

٢ - ولعل من الأمثلة أيضاً بكاء المسيحيين عند أنهر بابل .
وفي ذلك يقول المرتل :

" على أنهر بابل هناك جلساً ، فبكينا عندما نذكروا صهيون .
على الصفاصاف في وسطها علقنا قيثارتنا . لأن هناك سألنا الذين
سبونا أقوال التسبيح ... كيف نسبح تسبحة الرب في أرض
غريبة؟! " (مز ١٣٦) .

٣ - ومن الأمثلة أيضاً بكاء نحرياً لما سمع أخبار سينة عن
أورشليم .

فقال : فلما سمعت هذا الكلام ، جلست وبكيت ، ونحت أياماً
وصمت وصلت أمام إله السماء " (إنج ١: ٤) .

وفي صلاته أعترف بخطايا كل الشعب ، وطلب من رب
رحمة ، مذكرة أيامه بمواعيده للأباء .

٤ - ونفس الوضع بالنسبة إلى عزرا الكاهن ، لما عرف

خطايا الشعب . فبكى وأبكي الشعب معه .

وفي ذلك يقول الكتاب " فلما صلى عزرا ، واعترف وهو بكٍ
وساقط أمام بيت الله، اجتمع إليه من إسرائيل جماعة كثيرة جداً من
الرجال والنساء والأولاد . لأن الشعب بكى بكاءً عظيماً " (عز ١٠ :
١) .

وفي غير المراتبى ، يقل أرمياء النبي فى سفره :
" يا ليت رأسى ماء ، وعينى ينبوع دموع ، فأبكي نهاراً وليلًا
فتشى بنت شعبي " (أر ٩ : ١) .

٥ - وقد بكى دانيال النبي أيضاً من جهة سنوات السبي :
وقال في ذلك " فوجئت وجهى إلى الله السيد طالباً بالصلوة
والتضرعات ، بالصوم والمسح والرماد . وصليت إلى رب إلهى
واعترفت وقلت .. أخطأنا وأثمنا، وعملنا الشر، وتمردنا وحدنا عن
وصايتك وأحكامك .. " (دا ٩ : ٣ - ٥) .

" في تلك الأيام ، أنا دانيال كنت نائحاً ثلاثة أسابيع أيام، لم أكل
طعاماً شيئاً ، ولم يدخل في فمي لحم ولا خمر، ولم أذهب، حتى
تمت ثلاثة أسابيع أيام " (دا ١٠ : ٢ ، ٣) .

وهنا نرى البكاء مصحوباً بالصلوة والصوم والزهد والإعتراف
بالخطايا .

٦ - من أمثلة البكاء في الخدمة بكاء ميخا النبي "من أجل إثم
يعقوب ومن أجل خطية بيت إسرائيل " (مسيح ١: ٥) . وفي هذا
يقول:

"من أجل ذلك أنوخر وأولول . أمشى حافياً وعربياناً . أصنع
تحبباً كبنات آوى، ونوحأ كرعاة النعام . لأن جراحاتها عديمة
الشفاء . لأنها قد أنت إلى يهودا .. " (مسيح ١: ٨، ٩) .

٧ - ولعل في قمة البكاء في الخدمة بكاء ربنا يسوع المسيح
على أورشليم :

وفي ذلك يقول الكتاب " وفيما هو يقترب ، نظر إلى المدينة
وبكي عليها قائلاً .. فإنه ستائى أيام ، ويحيط بك أعداؤك بمترسة..
ويهدموك وبنيك فيك ، ولا يتركون فيك حبراً على حجر .."
(لو ١٩: ٤١ - ٤٤) .

٨ - ومن أمثلة البكاء أيضاً بكاء بولس الرسول في الخدمة :
فإنه يقول لكونه نفس "أنتم تعلمون من أول يوم دخلت آسيا،
كيف كنت معكم كل الزمان ، أخدم الرب بكل تواضع ودموع
كثيرة وبتجارب أصابتني من مكليد اليهود " .

"لذلك اسحروا ، متذكرين أنني ثلاثة سنين ليلاً ونهاراً ، لم افتر
لن أنذر بدموع كل أحد " (أع ٢٠: ١٩، ٣١) .

وحتى في رسالته يقول لأهل كورنثوس " لأنى من حزن كثير وكأبة قلب ، كتبت إليكم بدموع كثيرة ، لا لكي تحزنوا ، بل لكي تعرفوا المحبة التي عندي ولا سيما من نحوكم " (2كور 2: 4) .

٩ - وبالمثل كان تلاميذ القديس بولس في بكائهم .
 فهو يرسل إلى تلميذه تيموثاوس ويقول له " .. اذكرك بلا
انقطاع في طلباتي ليلاً ونهاراً ، مشتاقاً أن أراك ، ذاكراً دموعك " (أتنى 1: 4) .

أسباب البكاء في الخدمة :

القلب الحساس يتأثر من حالة الناس المخدومين .
يتأثر إذ يتذكر خطاياهم . كيف ضعفوا وكيف جرحوا قلب الله .
ويتأثر بنتائج الخطية ، وما جلبه من متابع ومن ويلات .. أو
بما سوف تجلبه من غضب الله .

بل قد يتأثر فيما هو يوبخ على الخطايا، متذمراً ضعفه هو
ليضاً، وأنه ما كان يريد أن يوبخ ، فینذر بدموع ...
وقد يبكي الإنسان في الخدمة ، طالباً معونة للله ، أو طالباً
رحمته ومغفرته . أو يبكي وهو يعرض على الله في صلاته ، ما
وصل إليه الأمر من ضياع .

يبكي الإنسان في الخدمة شاعراً بضعفه ، ومتوسلاً إلى الله أن

يتدخل ، لأن الأمور لا تحل بدونه .
أو قد يبكي من شدة المشاكل ، ومن ضغط العدو عليه ، أو من
شماتة العداء وتعييرهم ، كما قال داود النبي :
" صارت لى دموعي خبراً نهاراً وليلًا ، إذ قيل لى كل يوم أين
إلهك ؟ هذه أذكريها فاسكب نفسك على ... " (مز 42: 3، 4) .

الجديـة في الخدمة

الخادم الناجح هو الذى يتميز بالجدية في الخدمة ...

وهذه الجدية تشمل على عناصر كثيرة منها :

١ - إن الكنيسة قد إنتمنته على هذا الطفل أو هذا الشاب .

في مرحلة معينة من العمر لها خصائصها ، فهو المسئول عن تعليمه وعن تقديم القدوة له في هذه المرحلة . وإن أهمل في ذلك ، يكون قد ضيع تلك المرحلة عليه .

إن تلميذه أمانة في عنقه سيقدم عنه حساباً : أمام الله ، وأمام الكنيسة ، وأمام أب إعترافه ، وربما أمام أسرة هذا التلميذ أيضاً .

٢ - عليه أن يكون جاداً في تحضير الدرس ، وفي تحضير نفسه لهذا اللقاء .

إننىلاحظ كثيراً من الخدام المبتدئين يكونون جادين في تحضير الدروس شاعرين بعجزهم عن التدريس بدون تحضير . أما الذين يهملون تحضير الدراس ، فهم الكبار ، والخدام القدمى ، وأحياناً بعض رتب الكهنوت .. إذ يظنون أنهم قد كبروا عن مستوى

التحضير . وقد يدخلون إلى الدرس أو إلى العضة بدون حتى ترتيب أفكارهم . والسامعون يدركون تماماً إن كان الموضوع قد سبق تحضيره أم لا ... ربما المعلومات غير منظمة ، غير مرتبة ، الأفكار ناقصة ، الآيات غير جاهزة .. إلخ .

على الأقل إن كانت لديك معلومات سابقة ، تحتاج أن تجمعها وترتتبها وتقدمها في أسلوب سهل ، وتجمع ما يناسبها من قصص وأيات وتداريب .

٣ - الإسان الجاد في خدمته ، جاد أيضاً في الإنفاق .

لأن الخدمة ليست مجرد درس يلقى ، إنما يلزم إنفاق كل طالب ، وبخاصة الذين يغيبون أو يكثر غيابهم .

٤ - ويحتاج الأمر أيضاً إلى الجدية في حل مشاكل المخدومين يسبق ذلك بلاشك التعرف عليها . وقد يحتاج الأمر إلى العمل الفردي مع البعض على الأقل ، وتحويل الكبار إلى أب اعتراف .

مشاكل المخدومين تنقسم إلى قسمين : مشاكل عامة تتعلق بهذه المرحلة من السن ، ومشاكل خاصة لكل مخدوم على حدة ، قد تحتاج إلى مساعدة في حلها ، إن لم يكن بطريق مباشر ، فعلى الأقل بطريق غير مباشر .

٥ - أيضاً الجدية في استخدام وسائل الإيضاح المتاحة .

سواء من الصور ، أو الأفلام ، أو الشرائط ، أو الكتب المصورة ، أو الخرائط .. إلخ . وهنا ننتقل من جدية الخادم في الخدمة إلى جدية الفرع كله ، بما في ذلك الكنيسة ، والأمين العام للخدمة والأمين المساعد للمرحلة ...

٦ - الجدية في الخدمة ، تحتاج إلى صلاة .

صلاة من أجل الأولاد ، من أجل مشاكلهم ، ومن أجل الدرس وتأثيره ، من أجل الحالات الخاصة ، من أجل الخادم نفسه أن يعطي كلمة عند إفتتاح فمه .

٧ - الجدية في الخدمة ، تشمل الجدية أيضاً في قدوة الخادم . أو لا يكون بلا عثرة أمامهم ، بلا خطأ واضح .. وثانياً يكون قدوة طيبة ، ويحرص على ذلك ، ويكون مدفأً في كل شيء ... وحريصاً في روحياته .

٨ - الخادم الجاد يحرص على نمو الخدمة .

نمو في عدد الحاضرين ، ونمو في روحياتهم ، وفي معرفتهم ، وفي ممارستهم للوسائل الروحية .

وبالنسبة إلى خدمة الشباب ، بينمالاحظ نقص المكرسين ، ونقص الذين يقدمون للكهنوت ، أشعر أن الخدمة لم يصل نموها إلى هذا المستوى ، ووقفت عند حد معين لم تتعده .

٩ - تظهر جدية الخادم في مدى إخلاصه للخدمة .

مدى مواظبيته عليها ، ومدى حبه للمخدومين ، ومدى حرصه على تعليمهم وتربيتهم ، ونموهم روحاً . وإشرافه على سلوكهم ، ولاحظة الأخطاء والعمل على تلافيها ، ومعالجة التلاميذ المشاكسين واحتضانهم ، ولاحظة أن دروسه لها تأثير في حياتهم .

١٠ - والخادم الجاد لا تقتصر خدمته على الدرس .

إنما يهتم أيضاً بالعلاقة الخاصة بأولاده ، والأنشطة الازمة لهم ، وما يلزمهم في حياتهم الخاصة ، ومراعاة مدى نجاحهم في دراستهم ، ومدى توفيقهم في حياتهم العائلية .

الخدمة ... والفتور



إذا فترت حياتي الروحية ، هل أترك الخدمة أم أستمر ؟



نحن لا نستطيع أن نجعل خدمة أحد الفصول في التربية الكنسية تتذبذب بسبب حالة الفتور التي قد تصيب الخادم أحياناً . ولكن مadam الفتور لا يعطي روحانية للخدمة ، فالقاعدة هي :

إن كنت في حالة فتور ، فلا تترك الخدمة ، بل أترك الفتور .
هذا ومن المعروف أنه قد لا يوجد أحد في حرارة مستمرة ،
ومن الممكن أن يتعرض كل أحد للفتور ، فمن النافع جداً النظام
الموجود في كثير من الفروع : وهو دخول خادمين معاً في فصل

واحد يعين كل منها الآخر .

ونقدم بعض النصائح للخادم في فتره فتوره :

١ - إذا فتر الخادم ، فلتتسحق نفسه أمام الله ، ولتكثّر صلاته ، ولتكن في عمق ...

تسحق نفسه في شعور بعدم الإستحقاق ، وفي توبیخ على فتورها .. وليرفع قلبه إلى الله قائلاً "ليس عندی بارب ما أعطیه لهم ، فأعطینی أنت ما ترید أن تقدمه لهم ... ليس بارب من أجلى ، بل من أجلمهم ، أنقذنى من هذا الفتور ، ولو في ساعة تدریسی لهم فقط ... حتى لا يكون تدریسی لهم مضيعة لوقتهم ، وعثرة لهم ...

٢ - وليرحّاول الخادم أن يتّخذ من الدرس علاجاً لفتوره .

فالدرس في التربية الكنسية ، ليس هو من أجل التلاميذ فقط ، وإنما هو من أجل الخادم أيضاً . فليجاهد الخادم من أجل أولاده . وليرضع أمامه تلك الآية الجميلة " من أجهم أقدس أنا ذاتي ، لكي يكونوا هم أيضاً مقدسين في الحق" (يو ١٧: ١٦) .

وليوبخ نفسه قائلاً : ما ذنب هؤلاء الصغار ، أن يكون مدرسيهم في حالة من الفتور كما أنا الآن .

٣ - وهكذا يقود نفسه إلى التوبة .

ولا يسمح أن حالة الفتور يطول وقتها معه . بل يبحث عن

أسبابها ، ويعمل على معالجة نفسه منها . وإن كان السبب هو التقصير في وسائل النعمة ، عليه أن يعود إليها بنشاط ... وإن كان السبب هو خطية رابضة قد أفسدت عليه روح حياته ، فليكتب عنها .
٤ - وليرى أن الفتور خطر عليه ، سواء كان يخدم لم لا يخدم .

تركه للخدمة ليس علاجاً له ولا للخدمة إذن لابد أن يعالج الفتور في حياته ، أولاً من أجل نفسه . وليرعلم أن السيد المسيح علمنا أن نشهد له في أورشليم ، قبل السامرية وإلى أقصى الأرض . وأورشليم هنا ترمز إلى حالة القلب من الداخل .
٥ - وليرى أن كثيرين من الذين تركوا الخدمة بسبب فتورهم ، ضاعوا .

لأن الخدمة في حد ذاتها هي واسطة من وسائل النعمة ، تعطيهم الفرصة لقراءة الكتاب والتأمل فيه ، وللوجود في وسط روحي له تأثيره . كما أن البقاء في الخدمة يساعد على تبكيت النفس وعودتها إلى الله وربما تكون الخدمة هي الخطيط الذي يربطه بالله في حالة فتوره . وإن فقده ، قد يفقد الدافع الروحي إلى التوبة .
٦ - ولقد جرب بعض الخدام ، في حالة فتورهم - فائدة صلاة الأطفال لأجلهم .

يمكن فى اتضاع أن يقول لأولاده "أنا يا أولاد تحتاج
لصلواتكم. فأرجوكم أن تصلوا طول الأسبوع من أجلى "...
وصلة الأطفال لها مفعول عجيب ، وبخاصة لو كانت تربطهم
بمدرسهم مشاعر حقيقة من المحبة .

وعليه .- في نفس الوقت - أن يشارك الأولاد في الصلاة من
أجل نفسه . ولا يترك عائقاً عملياً في حياته يعوق الإستجابة .
حتى إن لم يصل الأولاد لأجله ، فمن أجل تواضعه وطلبه
لصلواتهم ، قد يرفع الله هذا الفتور عنه .

الجزء الرابع كيف تخدم

يشمل هذا الجزء - الذى نرجو أن يصدر قريباً
م الموضوعات العملية فى الخدمة ، منها :

- ١ - مناهج ابتدائى ، وإعدادى ، وثانوى .
والأسس التى بنيت عليها .
- ٢ - طفل الحضانة والطفولة المبكرة .
- ٣ - طريقة تدريس العقائد على مستوى المراحل .
- ٤ - معاملة الطفل المشاكس فى فصلك .
- ٥ - النشاط الصيفى . ٦ - نادى الكنيسة .
- ٧ - اجتماع الخدام : أسباب نجاحه وفشلها .
- ٨ - تماريب للحفظ . ٩ - التراتيل والألحان .
- ١٠ - مشكلة العدد . ١١ - إعداد الخدام .
- ١٢ - الإفتقد .
- ١٣ - الأنشطة فى التربية الكنسية .

لـ سـرـوـجـ سـقـلـوـلـ
وـصـمـ فـيـ الـخـرـمـةـ
وـبـعـاـزـمـ حـكـلـوـلـ



كثيرون سقطوا وبعضاً هلكوا وهم داخل الخدمة

لا تظن يا أخي الخادم أن كل الذين سقطوا أو كل الذين هلكوا، كانوا خارج للكنيسة أو خارج الخدمة. فالكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة يسجلان لنا كثيراً من القصص والأحداث عن أشخاص ضاعوا وبعضاً هلكوا، وهم داخل الكنيسة وداخل الخدمة .

المثلة :

★ لنأخذ مثلاً : ديماس مساعد بولس الرسول .

أو شريكه في الخدمة ، الذي كان يذكره في رسائله (كورنيليوس ١٤)، وفي إحدى المرات ذكره قبل لوقا البشير (فلوريان ٢٤). ديماس هذا زميل مرسق وأرسترس ، الذي لا شك أن العبيدين آمنوا على يديه... هذا انتهت حياته الروحية بمساعدة ، يشرحها القديس بولس بقوله "ديmas تركني ، إذ أحب العالم الحاضر " (أفسس ٢:١٠).
وقيل عنه في بعض أخبار التاريخ إنه ارتدى وصار وثنياً !!

★ وليس ديماس وحده ، بل هناك آخرون قال عنهم القديس :

” لأن كثيرين ممن كنت أذكرهم لكم مراراً، والآن أذكرهم باكيأ وهم أعداء صليب المسيح ” (في ٣: ١٨) .

ويشرح الرسول مأساة هؤلاء فيقول ” الذين نهايتهم الهاك، الذين إليهم بطنهم، ومجدهم في خزيهم، الذين يفكرون في الأرضيات ” (في ٣: ١٩). أليس كل أولئك درساً لجميع الخدام لكي يحترسوا جيداً ، ويذكروا قول الرسول :

” إن من يظن أنه قائم ، فلينظر أن لا يسقط ” (أقو ١٠: ١٢).

السقوط معنون ، حتى لخدم كانوا جباره ...

وأمثالهم بعض ملائكة الكنائس السبع ، الذين أرسل لهم رب رسائل على يد القديس يوحنا الرسول. أولهم راعي كنيسة أفسس الذي قال له رب ” أنا عارف أعمالك وتعبك وصبرك.. وقد إحتملت واك صبر ، وتعبت من أجل إسمى ولم تكل ” (رؤ ٢: ٣) ومع ذلك فإنه ترك محبته الأولى . وقال له رب ” اذكر من أين سقطت وتب.. وإلا فإني آتيك عن قريب ، وأزح حز منارتكم من مكانها ، ابن لم تتب ” (رؤ ٢: ٥). ما أرهب هذا الكلام ...

ولكن أخطر منه وأصعب ، ما قيل لملك كنيسة ساريس :

” أنا عارف أعمالك أن لك إسمأ لتك حي، ولنت ميت ” (رؤ ٣: ١) .

ومع ذلك كان خادماً ، ودعى ملائكاً ، وكان واحداً من السبعة

الكواكب التي كانت في يمين الرب (رؤ 1: 20). والرب يدعوه إلى التوبة وينذره (رؤ 3: 3).

ومثله ملاك كنيسة لاودكية الذي قال له الرب : " لأنك فاتر ، ولست بارداً ولا حاراً ، أنا مزمع أن أنتقيك من فمي " (رؤ 3: 16). ★ ومن أمثلة الذين ضاعوا في الخدمة على الكاهن وأولاده. كان كاهناً للرب ، واستمر في كهنوته إلى أن شاخ وضعفت عيناه. ولكن لأنه لم يرب أولاده ، ولما انتهر هم لم يفعل ذلك بحزن.. لذلك قطعه الله ، وأمات إينيه في يوم واحد (أصم 2: 31، 34). بل قال الرب " أقسمت لبيت عالي أنه لا يكفر عن شر بيت عالي بذبيحة أو بتقدمة إلى الأبد " (أصم 3: 14) .. وسقط على الكاهن عن كرسيه فانكسرت رقبته ومات. وكان قد قضى لإسرائيل أربعين سنة " (أصم 4: 18) .. هلك الشيخ مع أولاده ، وهم في الخدمة ! .

★ هلاك آخر كان لشاول الملك ، مسيح الرب .
أرسل له الرب صموئيل النبي ، فمسحه بالدهن المقدس ملكاً لشعبه ، وحلَّ عليه روح الرب فتنبأ ، حتى قال الشعب " أشاول أيضاً بين الأنبياء " (أصم 10: 11) .. ولكن كيف إنتهت حياة مسيح الرب هذا ؟! لقد أخطأ إلى الله ، فنزع روحه منه . وقيل في

ذلك " وذهب روح الرب من عند شاول . وبغتة روح ردى من قبل
الرب" (أصم ١٦: ١٤) ... ومات شاول هالكاً ...

★ أيضاً الكتبة والفريسيون هم مثال آخر لهلاك خدام وهم
في محيط الخدمة ...

كانوا معلمين الشعب في أيامهم ، وأكثر الناس تشدداً في حفظ
الناموس ومعرفته ، وقد قال عنهم الرب في ذلك " على كرسي
موسى جلس الكتبة والفريسيون .." (مت ٢٣: ٢) . ومع ذلك هلكوا
وهم في خدمتهم . وأغلقوا ملائكة السماء قدام الناس، فلا هم
دخلوا ولا تركوا الداخلين يدخلون وسماهم الرب " قادة عميان "
(مت ٢٣: ١٣، ١٦) ...

وقال لهم " ليها الحيات أولاد الأفاعي ، كيف تهربون من دينونة
جهنم ؟! " (مت ٢٣: ٣٣) ... ومع ذلك كانوا خداماً ومعلمين وقادة
الخدمة والتعليم في أيامهم !!

★ وكذلك أيضاً كان الكهنة في ذلك الجيل .

أولئك الذين سماهم المسيح " الكرامين الأردباء" وقال لهم " إن
ملائكة الله ينزع منكم ، ويعطى لأمة تعمل أثماره " (مت ٢١: ٤٣).
هؤلاء الكهنة ورؤساؤهم هم الذين حاكموا المسيح وأدانتوه !!
ووقفوا أمام بيلاطس يشتكون عليه (مت ٢٧: ١٢) ويصيرون

طلبيين صلبه (لو ٢٣: ٢٣) . وهم الذين قاوموا القيامة ، ودفعوا رشوة للعسكر ليقولوا إن تلاميذ المسيح سرقوا الجسد (مت ٢٨: ١٣) . كما كانوا هم الذين دفعوا الثلاثين من الفضة ليهودا ليسالم سيده (مت ٢٦: ١٤، ١٥) .

وذلك أولئك الكهنة ، و كانوا خداماً للرب، بل رسلأ للرب الجنود، ومن أنفواهم تطلب الشريعة (ملا ٢: ٧) !!

★ مثال آخر ، هو الإبن الكبير في قصة الإبن الضال :

الإبن الصغير كان يمثل الذين ضلوا بالذهب إلى كورة بعيدة، وانفصلوا عن بيت الآب ، أما أخوه الأكبر فكان يمثل الذين ضلوا وهم في الخدمة. بدليل قوله لأبيه " ها أنا أخدمك سنين هذا عددها، وقطط لم أتجاوز وصيتك" (لو ١٥: ٢٩) . ومع ذلك كان ضائعاً وساقاً وهو في محيط الخدمة على الرغم من تلك السنين العديدة ! ما كان محباً لأخيه العائد، بل غضب لإكرامه ورفض أن يدخل البيت ويشارك في فرح الأسرة به .

كذلك لم يكن مؤدياً في حديثه مع أبيه . واتهم أبوه بالبخل في قوله " وقطط لم تعطني جدياً لأفرح مع أصدقائي" (لو ١٥: ٢٩)، واتهمه بعدم العدل في معاملة أولاده ، ولام أبوه على إكرامه لبنيه العائد. ولم تكن مشيئته متقدة أبداً مع مشيئة الآب .

ومع ذلك كان خادماً له في الخدمة سنون هذا عددها !!

★ الذين يهلكون وهم داخل الخدمة، يذكروننا بإينه يأirs
التي ماتت وهي في بيت أبيها (لو ٨: ٤٩ - ٥٢) .

وتحتفل عن إين لرملة نابين الذي كان في نعش في الطريق
(لو ٧: ١٢) وعن لعازر الذي كان في قبر وعليه حجر (يو ١١:
٣٨) .

★ آدم أيضاً وحواء سقطاً وهما في الجنة .

★ لعل يهودا الأسفريوطى هو أسوأ مثال بشرى لمن هلكوا
وهم في الخدمة .

كان واحداً من الإثنى عشر (مت ١٠: ٤) . والسيد المسيح هو
الذي اختاره ضمن الباقيين . بل ميزة عنهم بأن عهد إليه بأمانة
الصندوق، وبالاتفاق على القراء، والدليل على ذلك أنه لما قال له
الرب موبخاً في يوم خميس العهد " ما أنت تعمله فاعمله بأقصى
سرعة " ظن البعض " إذ كان الصندوق مع يهودا .. أن يسوع قال
له إشترِ ما تحتاج إليه للعيد، أو أن يعطي شيئاً للفقراء " (يو ١٣:
٢٧، ٢٩) .

ولعل يهودا اشتراك في الخدمة التدريبية الأولى (مت ١٠)، وأخذ
مع للرسل بعض المواريث (مت ١٠: ١) ... وعلى الرغم من كل

ذلك هلك يهودا .

★ من الدروس النافعة أيضاً في الخدمة : هلك النبي معرفو
هو [بلعام] .

كان رجلاً " مفتوح العينين ... يسمع أقوال الله ، ويعرف معرفة
العلى .. يرى رؤيا القدير ، وهو مكشف العينين " (عد ٢٤: ١٥، ١٦)
وهو الذي تبأ عن السيد المسيح وقال " أراه وليس الآن . أبصره
ولكن ليس قريباً . يبرز كوكب من يعقوب ، ويقوم قضيب من
إسرائيل ، فيحطم طرف موآب " (عد ٢٤: ١٧) .

وهو الذي ظهر له ملاك الرب ، وكلمه الرب أكثر من مرة .
وقيل في ذلك " فوافى الله بلعام .. ووضع الرب كلاماً في فم بلعام ،
وقال أرجع إلى بالاق وقل هكذا " (عد ٢٣: ٤، ٥) (عد ٢٣: ١٦) .
أما بلعام فقال لباقيه ولعيده قبل ذلك : " ولو أعطاني بالاق ملء
بيته فضة وذهب ، لا أقدر أن أتجاوز قول الرب لأعمل خيراً أو
شراً من نفسي . الذي يتكلمه الرب إيهاتكلم " (عد ٢٤: ١٣)
(عد ٢٢: ١٨) .

وقيل " فكان عليه روح الله ، فنطق بمثله " (عد ٢٤: ٢، ٣) .
وقبل أن يتكلم كان يبني سبعة مذابح ، ويقدم محرقات : سبعة
ثيران وسبعة كباش (عد ٢٣: ١، ٢) (عد ٢٣: ٢٩، ٣٠) .

وعلى الرغم من النبوءات والمحرقات والرؤى وحلول روح الله عليه، هلك بلعام ، وألقى معركة أمام بنى إسرائيل .. " (رؤ ٢: ١٤).
وتحدث الكتاب عن "ضلاله بلعام" (يه ١١) ...
وقيل " إنه أحب أجرة الإثم " (بط ٢: ١٥) .

★ ولعل من أمثلة السقوط - وليس الهلاك - هارون أخو موسى :

هذا الذي كان رئيساً للكهنة ، ومسحه موسى النبي بالزيت المقدس حسب أمر الرب (خر ٤، ١٣، ١٦: ٨، ١٢) ... هارون هذا هو الذي صنع لبني إسرائيل العجل الذهبي الذي عبدوه!!
" فقال لهم هرون : انزعوا أقراط الذهب التي في آذان نسائكم وبينكم وبناتكم وأنتونى بها.. فأخذ ذلك من أيديهم ، وصورة بالإزميل وصنعه عجلًا مسبوكاً ... فلما نظر هرون ، بنى مذبحاً أمامه . ونادى هرون وقال : غداً عيد للرب . فبكروا في الغد وأصعدوا محرقات وقدموا نبائح سلامة " (خر ٣٢: ٦-٢) .

ولما انتهر موسى بعد نزوله من الجبل أجاب " أنت تعرف الشعب أنه في شر . فقلوا لي اصنع لنا ألهة تسير أمامنا .." (خر ٣٢: ٢٤-٢٢) .. وهكذا سقط هذا الكاهن العظيم سقطة عظيمة. وسقط مرة أخرى حينما تكلم هو ومريم ضد موسى النبي

(عد ١٢: ١) فوبخهما رب . وضرب مريم النبيّة بالبرص
(عد ١٢: ٤-١٠) .

وكانت مريم هذه هي التي قاتلت النساء في تسبيح الرب بعد عبور البحر الأحمر ، والدف بيدها (خر ١٥: ٢٠) .

وهي التي رثت تلك الترنيمة الجميلة "سبحوا للرب فإنه قد تعظم . الفرس وراكبه طرحهما في البحر " (خر ١٥: ٢١) .
ومع ذلك فهذه النبيّة العظيمة ضربها رب بالبرص ، ولم يسمع شفاعة موسى فيها ، إلا بعد أن طرحت خارج المحلة سبعة أيام
(عد ١٢: ١٣-١٥) .

ننتقل بعد هذا من أحداث الكتاب المقدس إلى التاريخ ..
تاريخ الكنيسة يحكى لنا أيضاً أمثلة من الذين هلكوا وهم في الخدمة . وبعضهم وصلوا إلى قم عالية في الخدمة :
ومن أمثلة ذلك بعض الهرطقة الذين قد حرمتهم الكنيسة ،
وكانوا من الخدام البارزين فيها :
مثال ذلك : أريوس الذي كان أعظم وأعظ فى الأسكندرية . وقد هلك بسبب إنحرافه فى التعليم ، وهو وأعظ يخدم ، وهو قس فى الكنيسة الكبرى بالأسكندرية . وقد استمر فى عناده وهرطقته ، فحرمه مجمع نيقية المقدس .

ومثل آريوس ، نتحدث أيضاً عن نسطور ومقدونيوس
بطريركى الكرسى العظيم فى القسطنطينية
كان كل منهما فى جيله فى قمة الخدمة فى كنيسته .. ووقع كل
منهما فى هرطقة وهلاك . مقدونيوس حكم عليه المجمع المسكونى
الثانى المنعقد فى القسطنطينية سنة ٣٨١م . ونسطور حكم عليه
المجمع المسكونى الثالث المنعقد فى أفسس سنة ٤٣١م . وماتا
محرومين هالكين ، وقد كانا على رأس كنيسة كبيرة وفي قمة خدمتها .
وبنفس الوضع تقريباً نتكلم عن هلاك أوطاخى وكان أبو
روحانياً كبيراً على رأس دير فى القسطنطينية !

وضاعت كل خدمته السابقة فى رعاية دير كبير ، وحرمته
الكنيسة ، فضاعت حياته الروحية أيضاً ، إذ وقع كذلك فى هرطقة.
إن كان الأمر كذلك مع كل أولئك الجبابرة فى الخدمة ،
فليحترس إذن كل خادم . ولنضع أمامه قول القديس بولس الرسول
لتلميذه تيموثاوس " لاحظ نفسك والتعليم ، وداوم على ذلك . فإنهك
إن فعلت هذا تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضاً " (أته ٤: ١٦).

فهرست الكتاب

صفحة

٥	..... مقدمة
٨	..... لكل كائن رسالة
١٦	..... الآخرون في حياتك
٢٢	..... التشجيع
٣٧	..... رابح النفوس حكيم (أ)
٥٢	..... رابح النفوس حكيم (ب)
٦٧	..... العمل الإيجابي للبناء
٧٩	..... العمل الفردي (أ)
٨٩	..... العمل الفردي (ب)
٩٩	..... لاحظ نفسك والتعليم
١١٧	..... الدموع في الخدمة
١٢٤	..... الجدية في الخدمة
١٢٨	..... الخدمة والفتور
١٣٣	..... كثيرون سقطوا وبعضهم هلكوا