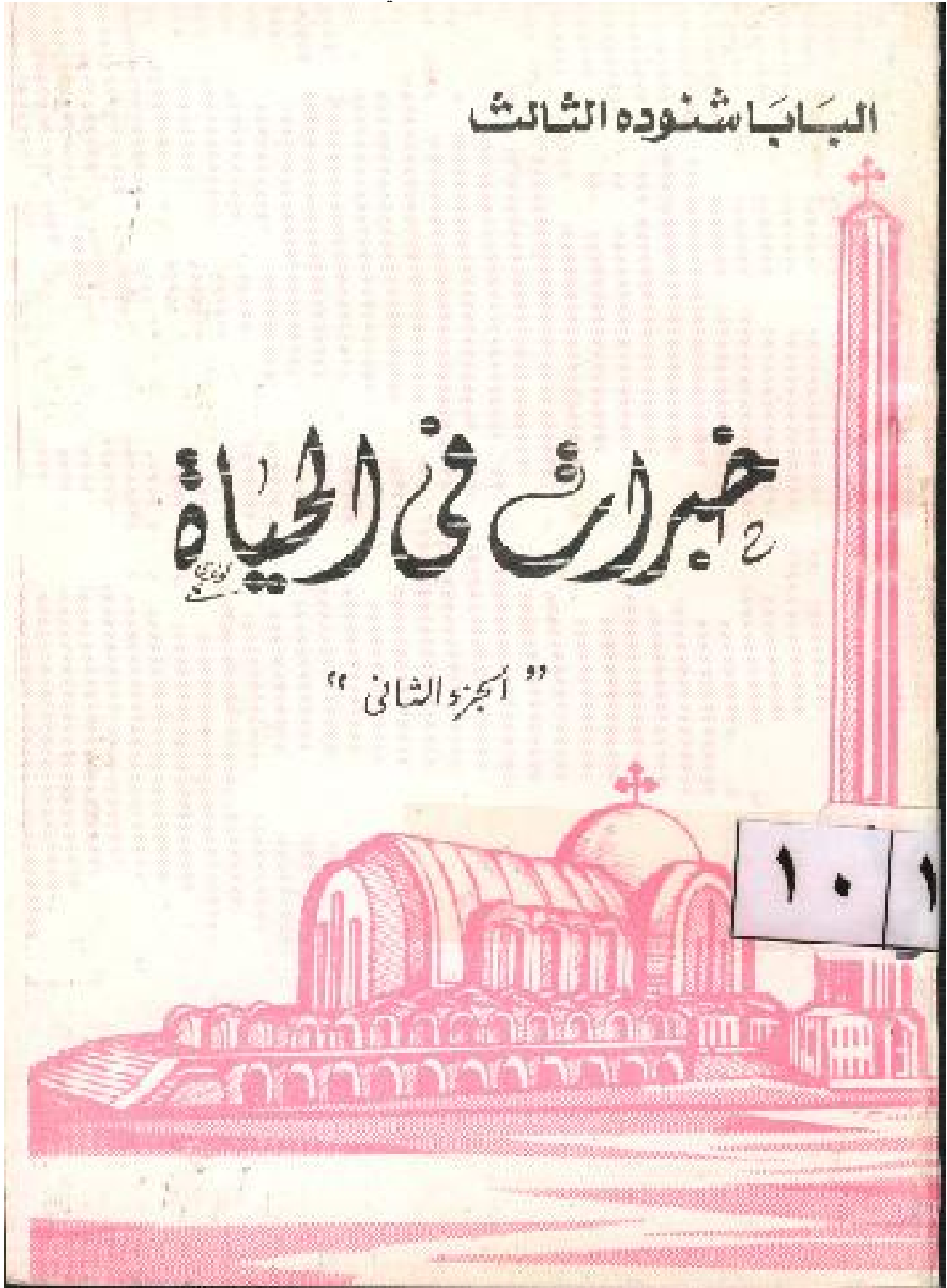


القمص بطرس السرياني

البابا شنودة الثالث

خبرته في الحياة

”أسبوعه الثاني“



في هذا الكتاب

بسم الآب والابن والروح القدس
الإله الواحد آمين
أقرأ في هذا الكتاب عدد ١٤٠
شجرة من شجرات الحياة، يضاف
إليها أكثر من ١٧٠ في الجزء
الأول.

أصعبها بين يديك أيها
القاري العزيز، أعوذ بك
ذكرة عن الجرم الذي نعيش فيه،
وأنت سائر مثلني في طريق الحياة.
تقابلك عيقات من الناس،
وألوان من التصرفات، ومن
الأحداث، ومن النفسانيات، سواء
اختلطت بها أو لم تختلط.
البابا شنودة الثالث

التمن ٧٠ فرشاً

مقدمة

كل إنسان تمر عليه في الحياة أحداث ومواقف، يمكن أن يأخذ منها دروساً له أو لغيره، وتصبح ضمن خبراته في الحياة لو أنه لاحظ وتفهم...

وكثير من الناس تكون لهم حقاً خبرات في الحياة، ولكن قليلين منهم يسجلون هذه الخبرات... البعض قد يتحدث عنها في بعض أحاديثه، ولا يعدو الأمر أكثر من هذا، ولا تصبح ملكاً للكُل...

ولقد حدثت معي وأنا سائر في طريق الحياة، أن رأيت الكثير، ولاحظت الكثير، وساعدتني في كل هذا، صلات ولقاءات متعددة، واختلاط بمشاكل الناس وأخبارهم، بحكم مسئوليتي... ورأيت من واجبي يا أخي القاريء، أن أشركك معي فيما اختبرته، حتى تستطيع أن تقول معي:

علمتني الحياة

وهذا هو الجزء الثاني من كتابنا، يشمل ١٤٠ من هذه الخبرات. وقد شمل الجزء الأول أكثر من ١٧٠، أضعها جميعها بين يديك.



الحجرة الزجاجية

إننا نقاسى كثيراً من ضوضاء الأطفال أثناء الصلاة في الكنائس، مما يتسبب عنه أن بغض الأمهات يبقين في البيوت مع أطفالهن، ولا يحضرن إلى الكنيسة، أو يبحثن عن طريقة لإيداع الطفل عند إحدى القريبات، أو في دار من دور الحضانة.

ولكن بعض كنائسنا في أمريكا وانجلترا، توصلت إلى حل أفضل، وهو تصميم حجرات زجاجية داخل الكنيسة، تجلس فيها الأمهات مع أطفالهن، يبصرون كل شيء، وتصل إليهن الألحان والصلوات والقراءات والعظات عن طريق مكبرات الصوت. وفي نفس الوقت لا يصل صراخ الأطفال وبكاؤهم وضوضاؤهم إلى الخارج، لأن هذه الحجرات مؤسسة بطريقة هندسية تمنع الصوت. والجزء الخشبي السفلي منها مكون من طبقتين بينهما فلين.

هل يمكن تنفيذ هذه الفكرة في كنائسنا في مصر، حفظاً لهدوء

الكنيسة؟!

٢

التاريخ

هناك نوعان من الناس ينتسبان إلى التاريخ .

★ نوع يكتب التاريخ ويسجله ، ونسمى هؤلاء بالمؤرخين .

★ والنوع الآخر والأهم هو الذى يصنع التاريخ .

ونقصد بهذا النوع كبار الشخصيات التى تصنع الأحداث الكبيرة التى ينشغل المؤرخون بتسجيلها ...

ومن صانعى التاريخ كبار المصلحين والرعاة والحكام والقادة .

ويمكننا أن نضم أستاذنا حبيب جرجس ضمن صانعى التاريخ ، تاريخ الكنيسة فى جيلنا المعاصر ...

٣

أَلْزَمُ الْأَشْيَاءَ

قال لى : أَلست ترى حكمة الله واضحة فى أنه جعل أَلْزَمُ الأشياء ضرورة للإنسان ، هى أكثر الأشياء فى رخصها أو هى بلا

ثمن . فالهواء والماء ، بلا ثمن ، أو رخيص جداً . وكيلو من الخضار لازم للإنسان ، ثمنه أرخص بكثير من تورتة حلويات هي لا تلزم الإنسان بل قد تضره بما تحمل من سكريات ودهنيات وكوليسترول ...

فقلت له : والأحجار الكريمة الغالية جداً في ثمنها كالياقوت والزمرد واللؤلؤ والذهب ، ما فائدتها وما لزومها لحياة الإنسان؟! أليست هي مجرد ديكور؟!!



حبة غير حقيقية

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يظنون أن محبتهم لغيرهم هي أن يدافعوا عنهم في الخطأ كما في الصواب ..!

كالأم التي تظن أن محبتها لابنها هي أن تدافع عنه مهما كانت أخطاؤه، أو تخفي هذه الأخطاء عن والده، وتغطيها ولو بأكاذيب . وهكذا يتلف الابن، ولا يتمكن الأب من حسن تربيته .

إن المحبة الحقيقية لغيرك ، هي أن تساعد على السلوك السليم
والحياة الروحية ، ليضمن أبدية سعيدة ...



المتابعة

علمتنا خبرات الحياة : أن قرارات حكيمة قد تصدر، ولا
تؤدي إلى أية نتيجة وذلك بسبب عدم المتابعة ..!
وكثيراً ما نصدر أمراً إلى أحد العاملين معنا، ونسمع كلمة
«حاضر» ... ونعتمد على كلمة «حاضر» ، ونظن أن ما نريده قد
تم . ثم نكتشف بعد مدة أن الأمر الذي أصدرناه لم يتفد... ربما
لأن الشخص الذي أمرناه قد انشغل ونسى ، أو أنه أهمل . أو
وقفت أمامه عقبات ولم يخبرنا بها . وانتظر إلى أن تزول العقبات ،
ولم تزل ...

لذلك على كل من هو في موضع المسؤولية ، ألا يكتفى بإصدار
القرارات النافعة ، بل لابد أن يتابع التنفيذ . إن التخطيط وحده لا
يكفى ، بدون تنفيذ ...

وحتى إن شكلنا لجنة لمتابعة تنفيذ القرارات ، لابد من متابعة

ما تعمله لجنة المتابعة ، ومقدار ما وصلت إليه من نتائج .
وأيضاً ربما تكشف لنا المتابعة العقبات العملية التي تقف في
طريق التنفيذ ، فنعمل على تلافيتها ، لنصل إلى النتيجة المرجوة ...

٦

الخطوة التالية

رأيت في طريق الحياة من يخطو خطوة معينة ، إما عن اقتناع ،
أو في حالة انفعال ، أو نتيجة لنصيحة ما . ولا يفكر مطلقاً ماذا
ستكون خطواته التالية ...
ولا يفكر أيضاً في الخطوة التالية التي سيخطوها غيره نتيجة
لخطوته هذه ... أى لا يفكر في ردود الفعل ، ونتائجها بالنسبة إليه ،
وموقفه بعدئذ من ردود الفعل هذه ... !
أو قد يفكر من زاوية واحدة ، أو احتمال واحد لما يحدث ،
بينما تكون هناك احتمالات عديدة لم يتوقعها ... إنه ينظر عند
قدميه فقط ، ولا يتجه بصره إلى ما هو أبعد ... !
وقد يندم ، ولكن بعد فوات الفرصة ... وبخاصة لو كانت
خطوته مصيرية ...



مجرد عَزاء

إننى أذكر هذا الإنسان جيداً ، وما حكاها لى :

توفى والده بعد مرض طويل ، قضاه بين المستشفيات والأطباء والأدوية .. فجاء كثيرون يعزونه فى الكنيسة ، وفى البيت ، وفى سرادق العزاء ... ومضى كل منهم إلى شأنه .

وفى وسط كل هؤلاء ، سلم عليه صديق عزيز إليه ، وهو خارج من سرادق العزاء ، وسلمه خطاباً . وقال له : إقرأ هذا الخطاب سراً بعد رجوعك إلى بيتك ...

ولما عاد إلى بيته فتح الخطاب ، فقرأ فيه هذه العبارات :

« لاشك أن مرض والدك قد كلفك أعباء مالية ضخمة . ولعلك مديون بالكثير . كما أن هذا السرادق والصرف على الضيوف يكلفك عبئاً مالياً آخر ، يضاف إليه إعلان النعى فى الجرائد » .

« لذلك أرجوك قبول هذا المبلغ ، من قلب يحبك ويشعرك ...

لأنى أنا نفسى وقعت تحت أعباء مالية كهذه، فى ظروف
مشابهة ... وليكن هذا الأمر سرّاً بيننا ...» .
هذا الصديق قدم عزاءه . ولم يكن مجرد عزاء .



مكيالان

رأيت فى طرق الحياة أشخاصاً يؤيدون موضوعاً بكل قوتهم ،
حينما يكونون هم القائمين على تنفيذه . ونفس الأمر ينتقدونه
بنفس القوة وأكثر، حينما يكون غيرهم هو القائم على التنفيذ !!
ورأيت أشخاصاً يطلبون من المسؤولين أموراً ، ما كانوا يقدر
عليها إطلاقاً حينما كانوا هم المسؤولين . يتحدثون عن المثالية
المطلقة ، حينما يكون غيرهم هو المسئول . فإن وضعت المسئولية فى
أيديهم ، يتحدثون عن الممكن عملياً !!
وفى تأملى لكل ذلك ، عجبت للذين يزنون بميزانين ، ويكيلون
بكيلين .

٩

أوشية المسافرين

حدث ذلك في فبراير سنة ١٩٦٩، وأنا أسقف للتعليم، وقد كنت راجعاً من لندن، ومررت على ألمانيا. وهبطت الطائرة في فرانكفورت، حيث أقمت يومين، ثم دعاني أولادنا في اشتوتجارت أن أقيم لهم قداساً هناك، فذهبت إليهم وأقمت القداس، وجلست معهم بعض الوقت. ثم أخذت العربة في طريقى إلى فرانكفورت لاستقل منها الطائرة إلى القاهرة في نفس اليوم.

وكان موعد قيام الطائرة الساعة السادسة والنصف مساء...

والذى حدث أننى كنت قد تأخرت. نظرت إلى الساعة فإذا هى السادسة، وأنا لا أزال فى الطريق العام (الأوتوستراد). وأنا استعجل إبننا الذى يسوق العربة، وهو يسرع بقدر ما يستطيع وبقدر ما يسمح القانون... الساعة وصلت إلى السادسة والرابع، ونحن فى الطريق، وقد لاح المطار من بعيد. ووصلنا إليه فى السادسة والثلاث أو بعد ذلك بدقيقتين، وعلينا أن نقوم باجراءات السفر...

كان الأوتوبيس قد حمل الركاب من الترانزيت إلى الطائرة، فدخلوها، ورفُع السلم، واغلق باب الطائرة. وكان المكتب قد انتهى من عمله، ورفع الموظف أوراقه. فلما وصلت، بدأ من جديد بكل هدوء، يراجع التذكرة والباسبور، ويأمر بوزن امتعتي. وعقرب الساعة يتحرك، حتى وصل إلى السادسة ونصف إلا خمس دقائق. والعجيب حتى حقيبة اليد Hand Bag أمر الموظف بوزنها. ووجدت زيادة في الوزن، وطلب أجراً على ذلك.

وكان عقرب الساعة يتحرك، ووصل إلى دقيقتين قبل النصف.

ماذا افعل، حتى لو صرفنى الآن؟ كيف أصل من الترانزيت إلى الطائرة؟! وهل أشير إليها لتقف، كما كانوا يفعلون قديماً مع قطار الدلتا؟!!

وماذا عن طلبة الإكليريكية وكل تلاميذى الذين ينتظروننى فى مطار القاهرة، إذا وصلت الطائرة وأنا لست فيها؟ ماذا يكون شعورهم بل ماذا يكون قلقهم؟! وهوذا عقرب الساعة يتحرك، ووقت اقلاع الطائرة لم تبق عليه سوى دقيقتين؟!!

وفى تلك اللحظة رأيت يد الله تتدخل ...

دق جرس التليفون، وإذا بها مكالمة من الطائرة. كابتن
الطائرة يشكو من مغص شديد جداً، ولا بد من قائد آخر
يقودها...!

وذهبت سيارة لتأتى بالكابتن المريض، وتفاهموا على كابتن
آخر، يقود الطائرة. وكان الوقت كافياً جداً لأن أذهب إلى
الطائرة، وأجلس في سلام قلبي على مقعدي، واربط الحزام،
وانتظر إلى أن تقوم الطائرة بعد أكثر من خمس دقائق.

وعرفت عملياً قيمة أوشية المسافرين ...

« كُن معهم في الاقلاع وفي المسير ... » .

« رَدِّهم إلى مساكنهم سالمين ... وبالفرح فرحين » .

وحدث معي حادث آخر مشابه إلى حد ما، أكد لي مفعول
أوشية المسافرين، التي حينما أصلها وأصل إلى عبارة « إن كان
في البحار أو البحيرات ... » أضيف إليها « أو في الجو ... » .

١٠

الأمانة على أسرار الناس

رأيت في حياتي كثيراً من الناس ، يهمهم أن تكون أسرارهم الخاصة في الحفظ والصون ، ولكنهم ليسوا كذلك بالنسبة إلى أسرار الناس !! من الصعب أن يحتفظوا بسرّ يقال لهم ... ! .

وأكثر من هذا يريدون أن يعرفوا أسرار الناس التي لم يقولوها لهم !! إما بمداومة سؤال غيرهم عنهم ، أو بمحاولة تحرى أسرار الغير، أو بالضغط على أشخاص بالأسئلة المتتابعة الدقيقة المحرّجة ، لكي يعرفوا كل ما في حياتهم من أسرار ومن أخبار، ولو على الرغم منهم !!

ويحاول هؤلاء الأشخاص أن يتخلصوا من الأسئلة ، فلا يستطيعون ... وإن أصروا على الصمت وعدم الكلام ، يتهمونهم بعدم محبتهم لهم ، بحجة أنهم لا يخبرونهم بأسرارهم !!

وإن عرفوا هذه الأسرار، لا تبقى بعد أسراراً !!



لم أقل : هذا رأبي

يحدث أحياناً أن أحد الباحثين ينشر أفكاراً خاطئة، ويوقع عليها بإمضائه... تعاتبه أو تحاسبه فيقول لك :

أنا لم أقل بهذا الرأي . أنت لم تقرأ جيداً ! أنا ذكرت أن العالم الفلاني قال كذا، والمفكر الفلاني قال ... واثباتاتهم هي كذا وكذا... نعم ، إنك فعلت ذلك .

نشرت الخطأ وأدلته ، بأسلوب المؤمن به . ولم ترد على تلك الأخطاء ، ولم تناقشها ، ولم تظهر زيفها ...

ولم تشرح الإيمان السليم في كل ما ذكرته .

وأعشرت القراء الذين يثقون بك وبكتابتك .

وأنت مسئول أمام الله والكنيسة عن كل ما دخل في عقولهم من أفكار خاطئة بسببك ...

لا يكفي أنك لم تنسب الرأي إليك ...



مفكرتى

كنت وأنا شاب في العشرينات من عمري، حريصاً على أن أضع باستمرار مفكرة صغيرة في جيبى، اكتب فيها ما أسمعه خلال يومي من كلمات نافعة، أو ما أتلقاه من عظات ودروس من أحداث الحياة، ومن لقاءاتي بالناس، أو من لقاءات الناس بعضهم ببعض.

وكانت الحياة غنية بالدروس، وكنت تواقاً للانتفاع بها. ولما كانت تلك الدروس كثيرة جداً، وخوفاً من أن أنساها، لذلك كنت أكتبها في مفكرتى، لأقرأها بين الحين والآخر.

مثال ذلك، حينما كنت أزور أستاذنا حبيب جرجس، كنت أحرص في كل مرة، أن أكتب في مفكرتى ما استفدته خلال تلك الزيارة. ما كنت أطلب منه أن يقول لى كلمة منفعة، إنما كنت ألتقط كلمات المنفعة بطريقة طبيعية وتلقائية في سياق الحديث.

كنت أحاول أن أستفيد من الكل، ليس من الأشخاص

الفاضلين فقط ، بل حتى من أخطاء الآخرين ، ملاحظاً ما تتركه
أخطاؤهم من آثار سيئة ، وردود فعل تتعبهم .
وأكتب ذلك أيضاً باختصار في مفكرتى ...

١٢

عطف !! وحب !!

كثيراً ما رأيت أشخاصاً في طريق الحياة ، باسم العطف ،
يساعدون الغير على الاستمرار في الخطأ أو في الشر ، ناسين أنهم
يشتركون معهم في مسئولية أخطائهم ، وناسين قول الرسول :

« ولا تشرك في خطايا الآخرين » (١تى ٥ : ٢٢) .

وباسم العطف ! وباسم الحب ! يدافعون عن مجيهم في كل
أخطائهم ، بل يبررون هذه الأخطاء . وبهذا التبرير يستمر الخطاة
في طريقهم الخاطيء ، ويتشجعون عليه ، وقد يقلدهم البعض
فيه ... وقد قال الكتاب :

« مبريء المذنب ، ومذنب البريء ، كلاهما مكرهة

للرب » (أم ١٧ : ١٥) .

ونلاحظ أنه ذكر مبريء المذنب أولاً ، في كونه مكرهة للرب .
هؤلاء يضررون أنفسهم ، لأنهم يتعرضون لعقوبة الله ، إذ لم
يقفوا في جانب الحق ، والله هو الحق (يو ١٤ : ٦) . وأيضاً يضررون
من يحبونهم إذ يشجعونهم على الخطأ... فما هو الوضع السليم إذن ؟
نجيب :

المحب الحقيقي ليس هو الذي يبرر أخطاء من يحبه ، بل
الذي يقوده إلى التوبة ، والتخلص من الأخطاء .

١٤

مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ

لا تعامل من هو أكبر منك معاملة الند بالند : ترد على الكلمة
بكلمة ، وعلى الغضبة بغضبة ، وعلى الإهانة بإهانة ...

إن كان هذا لا يجوز مع من هو مساوٍ لك ، فكم بالحرى مع
من هو أكبر.. ؟

لا تطلب معاملة خاصة ، مفضلة أو مميزة عن معاملة الآخرين ،
وبخاصة إن كان هذا يسبب لفيرك حرجاً .

١٥

بين الخيال والواقع

يلد لي أحياناً أن أغمض عيني وأحلم ، لأنني في أحلامي أرى أشياء جميلة لا يقدمها لي الواقع .

ثم يعود الواقع فيجذبني إليه ، ويرغمني أن أفتح عيني لأرى حتى أكون إنساناً عملياً ، ولا أحيأ في الخيال ...

غير أنني من خبراتي العملية ، أرى أن أشياء جميلة جداً في واقعنا كانت من قبل خيالاً أو في حكم الخيال .

ويشجعني هذا على الثقة والإيمان بأن كثيراً من الأمور التي أحلم بها الآن ، وأراها في خيالي ، ستحولها نعمة الله في يوم ما إلى واقع عملي ...

وأنا في خيالي ، بل في إيماني ، أرى ذلك اليوم الذي ستعمل فيه النعمة لتحقيق الخيال ، كأنه قائم الآن .

إذن المسافة هنا بين الواقع والخيال ، هي بالإيمان مجرد فارق زمني ، وليست فارقاً بين الحقيقة والوهم .

١٦

دليل سياحي عن الأديرة

وصل إلينا اقتراح بالقيام بعمل دليل سياحي باللغتين العربية والإنجليزية يشمل ما يأتي :

- ١ - جميع الأديرة في مصر .
- ٢ - تاريخ كل دير وظروفه .
- ٣ - كيفية الوصول إلى الدير، ومقدار المسافة بينه وبين القاهرة مثلاً .
- ٤ - خدمات كل دير ومنشئاته الجديدة .
- ٥ - أية معلومات أخرى نافعة .

ونحب أن نضيف ملاحظتين :

- أ - كثيراً من أديرتنا ، وليس الكل ، قامت بطبع كتاب خاص عن الدير بأكثر من لغة ، مع صور لآثاره القديمة ومنشئاته الجديدة .
- ب - يمكن أن يضاف إلى الدليل المقترح الكنائس القديمة الأثرية ، والكنائس الجديدة الهامة ...

١٧

عتاب متعب للأعصاب

شخص يقع في خطأ ، ويسيء إليك إساءة بالغة ...

تعاتبه ، فينكر . مع أن الخطأ واضح جداً .

ويظل يجادل كثيراً ، بطريقة متعبة للأعصاب .

ويدخل معك في تحقيقات طويلة ... كيف عرفت ؟ ومن قال لك هذا ؟ لا بد أنه فلان .. ألا تعرف فلان ؟ إنه طول عمره سبب مشاكل . وهو يريد التوقيع بيني وبينك .

فإن قلت له « فلان لا دخل له بالموضوع » . يقول لك « ومن إذن غيره ؟ » ... ويضيع وقتاً طويلاً في النقاش بلا فائدة ...

وتضطر أن تختصر الكلام وتسكت ، حرصاً على أعصابك ، وعلى وقتك ...

ولكنه يستمر في الكلام ، مثبتاً براءته ، مما نسب إليه .. !!

وقد يحكى عن فضائله السابقة !! ليرد بها على الاتهام ، ويخرج بهذا عن موضوع الخطأ المنسوب إليه ...

وإن كان من تعاتبه امرأة ، تبدأ في البكاء .
وتظل تبكى وتبكي ، وتندب حظها الذي يوقعا في مثل هذه
الاتهامات (الظالمة) ... كل ذلك بمحاولة لاستثارة مشاعر العطف
عليها ، بدون أى منطق مقبول ...
أما أنت فتندم أنك دخلت في مثل هذا العتاب . وتصمم
في داخلك ، أنك لن تعاتب مثل هذا الشخص مرة أخرى ،
مهما فعل ، ومهما اقترف ضدك من أخطاء ...

* * *

وقد يتكرر الخطأ منه مرة أخرى ، وأمام الجميع ...
وتصمت أنت ولا تعاتب ، حرصاً على أعصابك .
ولكن هذا الشخص يأتي إليك ، ويبدأ الكلام .
فيقول لك « أنا أعرف أن البعض يريد أن يسيء إلى
علاقتنا ... إن فلاناً يتقول عليّ ، وقد أشاع عنى أنى قلت كذا
وفعلت كذا ... »
وتصمت أنت ولا تريد أن تدخل في نقاش لا يجدى ، ولكنه
هو لا يصمت ...

ويبدأ في سلسلة طويلة من الدفاع المثير!

وتقول له : أنا يا أخي لم أتهمك بشيء ولم أعاتبك على شيء .

فيجيب : ولكن غيرك يتهمون . وأنا لم يحدث مني هذا الذي يقولونه .. كلهم يتآمرون عليّ ، بينما أنا أكثر الناس إخلاصاً لك ... أنا الذي من أجلك فعلت كذا وكذا...

ولا تعرف كيف تهرب من باقى كلامه ، الذي قد يطول ...



حكمتان

يقول الحكماء :

من شروط المرافقة ، الموافقة .

ومن شروط المصالحة ، المصارحة .

ويقولون أيضاً :

أحياناً يكون صوت الأحداث ، أعلى من صوت الكلام ... وأكثر منه فعالية وتأثيراً .

١٩

الفكر والأعصاب

إذا دار حوار بين اثنين ، قد يكون أحياناً هادئاً ، وفي أحيان أخرى تثور الأعصاب . فلماذا؟

الإنسان القوي في فكره ، الواثق من قوة منطقته ودفاعه ، يتكلم في هدوء ، بدافع من الثقة ...

أما الضعيف ، فإذا فقد المنطق والرأى تثور أعصابه ، ويعلو صوته .

٢٠

إنسان بسيط !

كانوا يقولون عنه إنه إنسان (بسيط) !

ومن بساطته إنه كان يصدق كل ما يقال له .. لا يفحص ، ولا يدقق ، ولا يشك ... بل يقتنع بكل ما يقال له ، ويتأثر به .. !

لذلك كان الذي يسبق إليه ، هو الذي يمكن أن يوجهه

ويقوده..! وقد يقول له (فلان) ضدك، ويدبر لك كذا وكذا...
فيصدق..!

وربما ينصحه بالابتعاد عن هذا الشخص، وعدم الاستماع
إليه، وعدم تصديقه إن قال شيئاً.. فينفذ كل ذلك، ويتعد.
البساطة في معناها الأصيل، ليست هي البساطة في التفكير.
إنما البساطة هي عدم التعقيد. وربما تمتزج بالحكمة، بغير
تعقيد.

٢١

العذر.. والتغطية

رأيت في طريق الحياة لونا من الناس يكون مستعداً أن يرتكب
الخطأ، مادام أمامه العذر الذي سوف يعتذر به، إن لومه أحد على
هذا الخطأ!! أو إن وجد التغطية التي سوف يغطي بها أخطائه..!
ولا يضع في ذهنه أن التغطية قد تكون واضحة ومكشوفة...
وأن العذر قد لا يكون مقبولاً... كل هذا أمام الناس...
أما أمام الله، وأمام ضميره، ماذا تجدى التغطيات
والأعذار؟!!

٢٢

العناد

رأيت في طريق الحياة كثيراً من الذين سقطوا، وكان يمكن قيامهم، لولا شيطان العناد، الذي جعلهم يستمرون فيما هم فيه، حتى ضاعوا تماماً... وشيطان العناد له أب وأستاذ هو شيطان الكبرياء. وإذا تأمر الإثنان على إنسان، يمكنهما أن يغلقا أمامه كل أبواب التوبة.

٢٣

المواهب العقلية وحدها لا تكفي

فقد يكون الإنسان ذكياً، وفي نفس الوقت فاشلاً أو مكروهاً...

ذلك إن كان لا يحسن التعامل مع الناس... أو أنه بسبب ذكائه احتقر عقليات الآخرين، أو عاملهم بكبرياء وبلون من التعالي...

وعلى نفس المقياس ، نقول إن النشاط وحده لا يكفي في
محيط الخدمة .

فلا بد أن يصحبه أيضاً بشاشة ووداعة وتواضع ، وحسن
التعامل مع الآخرين .

٢٤

مقابلة مفاجأة ضرورية

هناك نوع من الناس يأتي فجأة إلى المقر البابوي ، دون
أى موعد سابق ، ويطلب مقابلة البابا شخصياً لعرض موضوع
يرفض الإفصاح عنه !!

يقال له إن البابا مشغول حالياً بمواعيد مسبقة ، فلا يبالى !
يحال إلى أحد الآباء الأساقفة أو الكهنة الرهبان الذين يعملون
مع البابا في مقره ، فيرفض ! ويصر على مقابلة البابا شخصياً .
يطلب إليه أن يقدم مذكرة بموضوعه إلى البابا ليدرسها ،
فيرفض ويقول إن موضوعه لا تصلح له الكتابة !
يقال له : نحدد لك موعداً لتحضر فيه ، فيصر أن مقابلته للبابا

لابد أن تتم الآن ! ولا يمكنه الإنتظار!

ويملاً الدنيا صياحاً وضجيجاً ... ويتهم كل الآباء ...

فكيف يمكن التعامل مع هذا النوع؟! علماً بأن البعض كان يُسمح له بالدخول، فيقضى ساعات يتكلم، في موضوع بسيط، متجاهلاً كل مواعيد البابا الأخرى مهما كانت أهميتها!!

٢٥

الشجاعة والأدب

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يحبون أن يدافعوا عن الحق، أو عما يرونه حقاً! ويؤمنون بأن الإنسان ينبغي أن يكون شجاعاً في الدفاع عن الحق ...

والى هنا لا ننسب إليهم خطأ .

أما الخطأ فهو أنهم في هذه الغيرة، وفي هذه (الشجاعة)، يستخدمون ألفاظاً تخرج تماماً عن حدود اللياقة وعن أدب التخاطب . ولا تليق بأشخاص روحيين ... وقد تكون ألفاظهم جارحة، وفيها شتيمة . وتدلل على القسوة، وعلى روح كبرياء ...

وهكذا يقعون في مجموعة من الخطايا ...

إن الشجاعة غير التهور ...

والشجاعة تمتدح إن كانت في أدب .

ولا يصح أن تُمارس فضيلة ، بفقد فضيلة أخرى !!

الفضائل تتكامل وتتعاون . ولا يجوز أن يحطم بعضها بعضاً .

والإنسان الذي يدافع عن الحق ، عليه أولاً أن يأخذ حق الله من نفسه ، قبل أن يأخذه من غيره .

والذي يدافع عن الحق ، عليه أن يستخدم الأسلوب العف ، إذ ليس من حقه أن يجرح أو يهين غيره ، أو أن يتعالى على الغير فيما يسميه دفاعاً عن الحق ...

وربما لا يكون مدافعاً عن حق .

ولا تكون الرؤية واضحة أمامه .

ويكون قد وقع في خطية أخرى ، هي الظلم والتجنى ...



أحياناً نضلم الشيطان !!

كثيراً ما نخطيء بإغراء من الشيطان، أو خديعة منه .

وأول خطية للبشرية كانت كذلك، إذ سقطت أمنا حواء بغواية من الحية (تك ٣). وحروب الشياطين معروفة، والقديس بولس الرسول يقول «إن محاربتنا ليست مع لحم ودم، بل مع أجناد الشر الروحية (أف ٦). كل هذا واضح ومعروف، ولكن:

ليست كل خطيئة تقع فيها، سببها الشيطان ...

فكثيرون كلما يخطئون، يقولون: إنه عدو الخير (أى الشيطان) الذى أوقعنا. وربما يكون سبب سقوطهم ناتجاً عن شهوات قلوبهم وعدم نقاوتهم، أو ناتجاً عن عادات ثابتة فيهم، أو طباع اكتسبوها، أو طباع موروثه ...

ولا يمكن أن يكون الشيطان هو الشماعة التى يعلقون عليها كل أخطائهم .

قد يكون الشيطان متداخلاً في غالبية أخطائهم، ولكن ليس كلها...

الإنسان له روح عاقلة حرة. ولاهوتياً ونظرياً يمكن لهذه الروح أن تخطيء بذاتها، بدون تأثير من الشيطان... وعقل الإنسان إذا قاده الشهوات، يمكن أن يخترع أموراً كثيرة.

وعن شهوة الإنسان يقول الكتاب: «ولكن كل واحد يُجرب، إذا انجذب وانخدع من شهوته» (يع ١ : ١٤).



المتكلم.. والسامع

رأيت كثيراً يتكلمون . لا يهمهم أن يصل كلامهم إلى سامعيهم أم لا يصل ! المهم عندهم أن يفرغوا ما في ذهنهم من كلام... سواء تقبلته أذن الغير، أم لم تقبله . وقد يكون ضغطاً على السامع أن يسمع... ولا يعبأون بالمقاطعة التي تدل على أن السامع لا يريد مزيداً . ولا يباليون بضيق صدره من الكلام أو عدم قبوله... أو على الأقل فهمه وعدم رغبته في مزيد من الاستفاضة والشرح... المهم أن يتكلموا، ولو أتى الكلام بنتيجة عكسية .



في الدفاع عن الحق !

جاء يسألني ويقول : لست أدري لماذا أكون موضع نقد من كثيرين ، فيما أنا أدافع عن الحق بكل قوتي ؟

فقلت له : أضع أمامك نقطتين في الدفاع عن الحق ، تختبر نفسك من خلالهما . فربما تدرك لماذا أنت موضع نقد ...

١ - هل ما تدافع عنه ، هو الحق ؟ أم ما تظنه حقاً؟!

٢ - ما هو الأسلوب الذي تدافع به عن الحق ؟

* فكثيراً ما يتحمس البعض لموضوع ما ، ويرون أنه الحق كل الحق ، بينما تكون الحقيقة غير ذلك تماماً... ويكون سبب الخطأ هو أنهم لم يفحصوا الأمر جيداً ، ولم يدرسوا الموضوع من كل جوانبه ، ومع كافة الأطراف... ويكون حماسهم في غير موضعه ، مما يثير عليهم عارفي الحقيقة .

* كذلك قد يدافع الإنسان عن حق واضح ، ولكن بأسلوب غير لائق ، فيه الهجوم والتجريح والإهانة ، وفيه قسوة الألفاظ

والمعانى، مما يثير عليه سخط القارئ أو السامع. لأنه ليس من حقه أن يستخدم أسلوباً كهذا في الدفاع عن الحق...

٢٩

فني التعامل مع الناس

في كل علاقة مع الناس، تقوم بتكوينها أو بإنهائها، فكر أولاً في النتائج المترتبة على ذلك، من كل ناحية.
ولا تكن نظرتك قاصرة على اليوم فقط.

في تعاملك مع الناس، إحسن انتقاء الألفاظ. وربما تستطيع التعبير عما تريد بلفظة أفضل من لفظة أخرى، بحيث لا يكون فيها خطأ، ولا يساء فهمها.

أحياناً شدتك على نفسك، تنعكس على الآخرين أيضاً، فتعاملهم بنفس الشدة. احترس من هذا. فنفسك تحتملك. ولكن الآخرين قد لا يحتملون...

لا تكتب خطاباً لأحد، وأنت في حالة انفعال . وإن كتبت ، فلا ترسله ، وإنما اتركه يوماً أو يومين أو أكثر، ريثما يزول انفعالك . وراجعه أكثر من مرة وأنت هادئ، ربما تغير فيه الكثير، أو تلغيه ...

★ ★ ★

لا تحاول أن تعرف أسرار غيرك ، فلكل إنسان خصوصياته .

★ ★ ★

إن أردت أن تريح الناس ، فافعل ذلك بالطريقة التي يرونها هم مريحة لهم ، وليس حسب فكرك . لأنك ربما تحاول أن تريحهم بأسلوب يتعبهم .

★ ★ ★

لا تفرض رأيك على أحد . إنما قل النصيحة ، واترك غيرك يتصرف بنفسه . ولا تشعره أنك ضاغط على إرادته .

★ ★ ★

كن نسيماً ، ولا تكن عاصفة .

★ ★ ★

الخلطة الكثيرة بكثيرين ، تعطى فرصة أوسع لمعرفة نقائص الآخرين . وما أخطر هذه المعرفة ...

لا تتأثر بكل رأى تسمعه ، ولا تجعله يحطم فيك يقيناً قديماً ثابتاً . إنما خذ فترة كافية للفحص والسؤال وتحرى الحقيقة .

لا تسأل أسئلة ، يضرك سماع إجاباتها .

٣٠

النقد

قابلت في طريق الحياة أشخاصاً كل مواهبهم في النقد وليس في البناء . ينتقدون كثيراً ، ولا يفعلون شيئاً إيجابياً .
والنقد سهل . إنما الصعوبة في البناء . من السهل أن تنقد قصيدة من الشعر . ولكن من الصعب أن تكتب بيتاً واحداً .
وربما ينتقد الإنسان عن غير معرفة . وقد تشرح له الأمور فيعتذر ويقول « ما كنت أعرف » !!

٣١

الصلح والتصفية

عرفت من أحداث وقصص كثيرة: أن الصلح الظاهري أو السطحي، بدون تصفية لأسباب الخصام... تبقى له رواسب في القلب:

تعكر الفكر كلما يتذكر ...

وتعكر القلب معه بما يشعر ...

لا يعتبر صلحاً كاملاً حقيقياً ...

ولا يصل إلى الصفاء إلا بالتصفية .

٣٢

نتيجة عكسية

رأيت نوعاً من الناس يرسل رسالة يطلب فيها طلباً، أو يشكو شكوى. ولكنه يشتط في الأسلوب مع من يطلب منه، أو مع من يشكو إليه، بطريقة فيها عنف شديد أو هجوم... تجعل

الذى يقرأ الرسالة لا يتعاطف معه ، أو يأخذ عنه فكرة سيئة ...
وتأتى شكواه بنتيجة عكسية ، ولا يتحقق له ما يطلبه .
حقاً ، إن رابع النفوس حكيم . وأسلوب الإنسان قد يتوقف
عليه أحياناً نجاحه أو فشله ...



لا يري إلا السواد!

رأيت فى طريق الحياة بعض أشخاص لا يرون إلا النقط
السوداء فقط ، أو ما يتخيلونه سواداً . ويمأون الدنيا ضجيجاً
وتشهيراً واحتجاجاً . ويفعلون كل ذلك باسم الغيرة المقدسة
ولا يسألون - فى كل ما ينتقدونه - عن حقيقة الأمر...!
وإنما يسرهم أن يهاجموا ، ولا يبالون بشخص الذى يهاجمونه ،
ولا بشعوره ، مهما كان ما يقولونه ظلاماً ...
والعجيب أن ضمائر هؤلاء لا توبخهم ، بل يحسبون أنفسهم
أبطالاً .



عظة موجهة إلى شخص !!

كان في كل عظة يلقيها في الكنيسة ، يوجه كل ما فيها من تعاليم ، وكأنها سهام موجهة إلى شخص معين حاضر في الكنيسة ، حتى كان البعض ينظرون أثناء العظة إلى ذلك الشخص ، ليروا مدى تأثير العظة عليه ، من فرط انطباق الكلام عليه بالذات ...

أما ذلك الشخص الذي رأى نفسه مشرحاً أمام الشعب بهذا الشكل ، فكان عندما يترك الكنيسة ، لا يدخلها مرة أخرى .

وكان الناس يتساءلون : الدور في العظة المقبلة على من؟!

وكانوا في كل عظة يركزون كلماتها ، ليستنتجوا من المقصود بها ، وليس لكي يستفيدوا روحياً ...

وكثر الخارجون من الكنيسة إلى غير رجعة ...

من ضحايا أمثال تلك العظات أو السهام .

وتساءل الباقيون : أين الكلمة البناءة ؟



الأسباب والنتائج

رأيت أشخاصاً كثيرين يحاولون أن يعالجوا نتائج المشاكل، دون أن يعالجوا أسبابها. وتبقى الأسباب قائمة تؤدي إلى نفس النتائج. وكان الأولى بهم أن يعالجوا الأسباب فتزول النتائج تلقائياً...

يذكرونني بإنسان يشكو من بؤرة صديدية في جسده، من نتائجها أن ترتفع درجة حرارته. فيأتي طبيب ليحاول انقاص الحرارة، دون معالجة سببها الذي هو البؤرة الصديدية! وتستمر الحرارة باستمرار وجود سببها.

رأيت نفس المثال مرشداً روحياً قد يتعب أولاده نفسياً وفكرياً من مشاكل معينة. فيحاول معالجة تعبهم النفسي والفكري، بالأدوية المسكنة والمهدئة والمنومة، التي تتيهم عن المشكلة حيناً. فإذا زال مفعولها، يرجعون إلى تعبهم النفسي، لأن أسباب تعبهم لا تزال قائمة، فيقدم لهم عقاقير أخرى مهدئة، بلا نتيجة، لأنه لم يعالج الأسباب!!

٣٦

اليوم .. والغد

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يفكرون في ماذا يفعلون اليوم
دون أن يفكروا ماذا تكون النتيجة غداً...!

وهل حلّ مشكلة اليوم، يكون بخلق مشاكل للغد؟!

إنهم يخطون خطوة واحدة، ولا يضعون في ذهنهم ردود فعلها،
وتأثيرها على الآخرين، وهل تأتي بنتيجة إيجابية أم عكسية..!

كثيرون يفكرون في اليوم فقط ، ولا يحسبون حساب
الغد!

ولا يضعون في حسابهم أن ما يفعلونه اليوم، قد يقضى عليهم
غداً، أو على الأقل يسبىء إلى مستقبلهم.

أما الإنسان الحكيم ، فلا يفكر فقط في الغد، ويعمل
لأجله... إنما يتسع فكره حتى يعمل للغد البعيد، أي للأبدية.

وكل ما يتعارض مع غده أو أبديته، لا يعمل به.

٢٧

الخوف

عامل الخوف قد يشل حركة الإنسان ، فلا يعمل أى عمل ... !
قد يخاف العوائق ، أو يتخيل أن هناك عوائق ، فيخافها ،
ويظن أن السلامة تكمن أن يقف حيث هو ، لا يتقدم خطوة
واحدة .

وقد يخاف من عاقبة العمل ، أو من الفشل فيه ... ومن خوفه
يضع أمامه كل الأمثلة التى فشلت من قبل ...
وهكذا يضيع الفائدة المرجوة من العمل ، بسبب الخوف ... !

٢٨

يحطمون

رأيت فى طريق حياتى أناساً يحطمون غيرهم بغير رحمة .. ورأيت
أناساً آخرين هم الذين يحطمون أنفسهم ..
ورأيت النوعين يجتمعان معاً فى شخصية واحدة .

٢٩

نظرت إليه وأحببته

كانا يسيران في طريق الحياة معاً .
أو خيل إلى الناس أنهما يسيران في الحياة معاً .
الأول منهما يسير ، والعالم أمامه .
والثاني كان يسير ، والعالم خلفه ...
أما أنا فقد نظرت إلى الثاني ، وقد طرح العالم خلفه ، ولم
يجعل أمامه سوى الله ، وأبديته .
وأحببته جداً ...

٤٠

الرأى الخاص

من الأمور التي أتعبتنا كثيراً في هذا الجيل ، أن البعض ينشر
رأيه الخاص ، وكأنه عقيدة كنسية ثابتة ...
إنه لون من الثقة الزائدة بالنفس ، يزحف إلى نطاق

اللاهوتيات، ويقفز إلى منبر التعليم . وتكون له خطورته إذا تشبث صاحبه به ...

وقد يكون هذا الرأي الخاص ثمرة لقراءات غريبة، ولا سند له في تقليد الكنيسة، أو أقوال أبائية . وقد يكون رأياً في شيء جديد لم يطره الآباء... ولكنه لا يعدو أن يكون مجرد رأى... وليس عقيدة .



أعظم من سيادة القانون

مبدأ (سيادة القانون) أمر لازم وجوهري لكل بلد لحفظ الأمن والاستقرار.

ولكن هناك أمراً أعظم من سيادة القانون... ألا وهو عدالة القانون .

وسيادة القانون ترتكز فعلاً على عدالة القانون . والقانون الذي لا يتصف بالعدالة، لا يمكن أن يسود . بل لابد أن الضمير يثور عليه، ويظل يقاومه حتى يُلغى أو يتغير.

٤٤

نملة ..

طوال حياتي كلها، لم أرَ نملة واحدة واقفة، أو تتفرج على غيرها... وإنما الكل في عمل دائم لا يتوقف لحظة أو لحيزة، وفي تعاون كامل من أجل تنفيذ غرض مشترك...

فقلت في نفسي: لو أن الله قد خلق النملة من أجل أن تعطينا هذا الدرس وحده، لكان هذا يكفيها كرسالة لها في الحياة...

٤٥

في مقابلة المشاكل

رأيت في طريق الحياة ثلاثة أنواع من الناس، يقابل كل منهم المشكلة بأسلوب غير أسلوب الآخر.

فمنهم من يقابل المشكلة بالعقل والتفكير محاولاً أن يجد لها حلاً. ومنهم من يقابلها بالروح وبالإيمان، مصلياً إلى الله أن يرسل الحل. أما النوع الثالث، فيقابل المشكلة بأعصابه، فينفعل،

ويضج ويثور، أو يتألم في داخله، أو يشكو ويتدمر. وتبقى المشكلة كما هي مع هذا النوع الأخير.
ويتعب ، ليس بسبب المشكلة، إنما بسبب أعصابه وانفعاله ...



الثقة

عماد التعامل ما بين الناس ، هو بلا شك : الثقة .

إن ضعفت الثقة ، يدخل الشك إلى النفس ، وحينئذ يصبح التعامل صعباً ، وحينئذ يحتاج المرء إلى حرص ومحطات ومراقبة أمور ليضمن سلامة الوضع ،

أما إذا فقدت الثقة تماماً ، فإن التعامل أو التعاون يصير مستحيلاً .

والثقة تُبنى على أمور كثيرة : لعل من أهمها : الصدق ، والأمانة ، والاخلاص . إلى جوار الثقة أيضاً في الكفاءة والقدرة .

٤٥

المثاليات

قابلت في طريق الحياة أشخاصاً لا يتحدثون عن المثاليات العالية، إلا حينما يطلبونها من الآخرين، أو حينما ينتقدون الغير على عدم السير فيها..

فالمثاليات عندهم مجرد دروس يلقونها على الغير.
وكما قال البعض إنها «للتصدير الخارجي، وليس للاستعمال المحلي»!
أما أنت يا أخي فقدم المثاليات عملية في حياتك، قبل أن تقدمها دروساً لغيرك، ربما يكون من الصعب عليهم تنفيذها...

٤٦

الصمت !

في كثير من المواقف يكون الصمت أفضل . ليس فقط صمت اللسان، وإنما صمت الملامح أيضاً. لأن هناك من تصمت أفواههم، وتكشفهم ملامحهم.

٤٧

أفكار أجنبية !!

رأيت في محيط الخدمة في الكنيسة أشخاصاً قادرين على معرفة لغة أجنبية. ويقرأون كتباً دينية أجنبية. ثم يعتنقون ما فيها من آراء مخالفة لعقيدتنا ولاهوتياتنا. ثم يتدرجون إلى نشر تلك الأفكار داخل الكنيسة. ويصبحون خطراً يحتاج إلى مقاومة، بقدر ما تنتشر أفكارهم، أو الأفكار التي جلبوها من الكتب الأجنبية...

٤٨

سرّ مشترك

إنك قد تسمح لنفسك أحياناً أن تحكى أسرارك الخاصة للناس. وربما تصيبك أضرار بسبب معرفة الآخرين لهذه الأسرار وتداولها بينهم.

ولكن الأخطر من هذا، أن تحكى أسرار غيرك معك.
وهي أسرار مشتركة لا تملكها وحدك!

وربما هناك علاقات لك مع أهل بيتك، أو مع أجباء لك وأصدقاء، أو مع خطيبتك أو زوجتك، أو مع رئيس لك في العمل، أو زميل إئتمنك على سر...

أنت لا تملك الحق في إفشاء شيء من هذه الأسرار، وإلا فإنك تسيء إلى العلاقة التي تربطك بكل هؤلاء...

٤٩

شركة آلام المسيح

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً - إذا أخطأوا وعوقبوا - يتحدثون عن شركة آلام المسيح . ويستخدمون آيات مشهورة مثل « إن كنا نتألم معه ، فلنكن نتمجد أيضاً معه » (روم : ٨ : ١٧) . وأيضاً « مع المسيح صُلبت ... » (غل : ٢ : ٢٠) . ويوردون قصصاً عن الشهداء ، وأمثلة مثل رجم اسطفانوس !!

إن الذي يخطيء فيعاقب ، لا يتألم مع المسيح .

إنما يتألم معه ، ويصلى معه ، ويتمجد معه ، الذي يتألم من أجل الحق والإيمان ، وليس من أجل خطأ . وقد شرح القديس بطرس الرسول هذا فقال « .. فلا يتألم أحدكم ... كفاعل شر ، أو

متداخل في أمور غيره» (١بط ٤ : ١٥) ... أما عن الألم مع المسيح فقد عبر عنه بقوله :

« إن تألمتم من أجل البر، فطوبياكم » (١بط ٣ : ١٤) .

أما إن كان إنسان يتألم من أجل أخطائه ، فليميز آلامه عن آلام المسيح ويقول مع اللص اليمين « أما نحن فبعدل جوزينا ، لأننا فلنا استحقاق ما فعلنا » (لوقا ٢٣ : ٤١) .



نوعان من الأعداء

قلت له : إنك تخلق لنفسك أعداء كثيرين في كل يوم .

فقال لي : والمسيح أيضاً كان له أعداء ، مثل الكتبة والفريسيين والصدوقيين وشيوخ الشعب . والقديس أثناسيوس قيل له : العالم كله ضدك يا أثناسيوس .

فأجبت : ولكن هناك فرق بين أعداء وأعداء . أعداء نخلقهم لأنفسنا بأخطائنا ، أو بسوء معاملتنا لهم . وأعداء من نوع آخر يعادوننا بسبب الحسد والغيرة ، أو بسبب محاربتهم للإيمان .

٥١

تدريب على الحفظ

إذا دربت نفسك على أن تحفظ آية واحدة من الكتاب المقدس كل يوم، لأمكنك في السنة أن تحفظ ما لا يقل عن ٣٦٥ آية ...
وقد تنمو فيك عادة الحفظ، بل قد تتحول إلى شهوة لحفظ آيات الكتاب، فيتضاعف هذا الرقم.

جرب، ودرّب نفسك.

٥٢

استفادوا من سقوطهم

قابلت في طريق الحياة بعض الأخوة، سقطوا، واستفادوا من سقوطهم، فصاروا أكثر حرصاً، وأكثر اتضاعاً، وأكثر شفقة وحناناً على الذين يسقطون ... حتى كنا نستفيد من مجرد منظرهم.
أعرف واحداً منهم صار من الآباء الكهنة مثل القديس موسى الأسود. وكان مثلاً للوداعة والطيبة. وكان كل من يقابله يحبه.

وكان يختلف تماماً عن اشخاص آخرين لم يشعروا أن لهم خطايا سابقة ، وفي كبرياء كانوا ينتهرون غيرهم ، ويقسون في أحكامهم جداً ، حتى أصبح البعض يخافهم ... !

وتذكرت مع الفريقين قصة الفريسي والعشار .

٥٣

نقبلهم كما هم ..

علمتني الحياة ، أنه مادام لا يوجد كامل إلا الله وحده ، ومادام كل إنسان - مهما سما - له أخطاؤه ...

إذن يجب أن نقبل الناس كما هم ، بأخطائهم .

لا نخسر إنساناً ونفقده ، بسبب خطأ معين فيه . وإنما نحتمل هذا الخطأ . ونعامل هذا الإنسان في حدود ما نستطيع ، ونستفيد من جوانب حياته الأخرى التي لا تخلو من فضيلة ، وفائدة ...

لأنه لو كان كل خطأ من إنسان يجعلنا نقاطعه ، لكانت النتيجة أن نقاطع الكل ، ونعيش وحدنا !!

نحن أيضاً لنا أخطاء ، يحتملها الناس ...

٥٤

وضع مقلوبٍ !

رأيت في طريق الحياة بعضاً من أبناء الكنيسة ، لم تمكنهم
روحياتهم من الخضوع لأهمهم الكنيسة ...
فأصروا على أن تخضع الكنيسة لهم ، والآ ...

٥٥

الأمس قد فارقك

علمتني الحياة أن الإنسان لا ينظر مطلقاً إلى خلف . بل ينسى
ما هو وراء ويمتد إلى قدام (في ٣ : ١٣) .
الأمس ليس في يدك . لقد فارقك إلى غير رجعة . أما الحاضر
فهو في يدك . والمستقبل تستطيع أن تعمل من أجله .
والذي يتطلع إلى الأمام ، يتقدم بغير توقف . وتمتد نظراته حتى
إلى الأبدية ، وإلى الله ...

٥٦

الله والمشكلة

علمتنا الحياة ألا ننظر إلى المشكلة .
إنما ننظر إلى الله الذي يحل المشكلة ...
شعورنا بأن الله واقف معنا في مشاكلنا ، أو واقف بيننا وبين
مشاكلنا ... هذا الشعور يمنحنا قوة ورجاء .

٥٧

عقلية من تكلمه

عليك أن تراعى عقلية من تكلمه . وهل هو يحتاج إلى شرح
كثير لما تعرضه عليه ، أم تكفيه جملة بسيطة ، ويدرك الموضوع
كله ...

فإن وجدت محدثك قد فهم موضوعك ، لا تكرر الكلام
باطلاً ، ولا تتعبه بكثرة الضغط والالحاح ، ولا تضيع وقته محاولاً
أن تفهمه شيئاً قد فهمه من أول حديثك وانتهى الأمر...

٥٨

الحوار اللاهوتي

البعض يظن أن المناقشة في العقيدة، معناها أن يجرح الطرف الآخر، ويتحول من الموضوعية في الحوار إلى النواحي الشخصية...!
بينما المفروض في رجال اللاهوت، أن يكونوا على مستوى من الحياة الروحية، بحيث لا يخرجهم جدلهم عن حفظ الوصية.
ليس المطلوب في الحوار اللاهوتي مجرد الانتصار في النقاش،
إنما أيضاً كسب الطرف الآخر بقدر الإمكان...
أو على الأقل لا نخسره كإنسان...

٥٩

التعبير عن الأرثوذكسية

عرفت من خبراتي في الحياة أن الإيمان الأرثوذكسي السليم
ليس هو مجرد كلمات في العقيدة يقولها الواعظ أحياناً، لكي يغطي

بها على عدم اهتمامه بالعقيدة. فتكون كرقعة لا تتناسب مع أسلوبه العام...

إنما الأرثوذكسية هي كالدّم الذي يسرى في عروق عقيدته، تظهر في كل عظاته وتعليمه، كما تظهر في حياته وأسلوبه، طبيعية بغير افتعال ولا اصطناع... بحيث يمكنك أن تدرك من أول وهلة، وفي كل خطوة، أن هذا الإنسان أرثوذكسي لا غش فيه...

٦٠

يرفضون ويندمون!

هناك أشخاص يرفضون أمراً ما مراراً عديدة. ثم تفوتهم الفرصة... ويعودون فيشتتون ما قد رفضوه قبلاً، ولا يجدونه...

وقد يكون الرفض بدافع انفعالي، ينقصه العمق وحكمة التفكير الهادىء.

ما أحوج الكثيرين إلى أن يفكروا طويلاً قبل أن يرفضوا. فالرفض المبني على اقتناع سليم، لا يعقبه ندم ولا شهوة...

٦١

متى تعرف نفسك؟

الإنسان لا يعرف نفسه على حقيقتها، إلا وهو في حالة ضعف. أو على الأقل، لا تتكامل أمامه صورة نفسه، إلا وهو في حالة ضعف.

ولعل هذا أحد الأسباب التي لأجلها يسمح الله بالضعفات لقسديسه، لكي يروا أنفسهم على حقيقتها، فيتضعون...

٦٢

من أجل قديس!

رأيت في بعض الأحيان أشخاصاً يطلبون منا- من أجل قديس معين- أن نفعل شيئاً لا ترضى عنه ضمائرنا!!

فكنا نعتذر ونقول: وهل يرضى هذا القديس الذي نحبه، أن نفعل هذا الشيء الذي لا يمكن أن هذا القديس يحبه؟!!

أو أحياناً يجيب البعض : وأنا من أجل هذا القديس ، ومن
أجل الحق الذي يجبه ، لا أستطيع أن أفعل هذا الشيء ...
يا أخى ، فى مثل هذه الأحوال : لا تجعل ضميرك يتعبك إن
رفضت ما يطلبون .

٦٣

الراحة .. لمن ؟

فى كل ما نقوم به من أعمال ومستوليات داخل الكنيسة :
هل نجعل الأولوية والأهمية : لراحة العمل ؟ أم لراحة
العامل ؟

المفروض أن نريح الإثنين : العمل والعامل . ولكن ...

هل نضحى بالعمل من أجل العامل ؟
أو هل نجامل العامل على حساب العمل ؟
لا شك أن العامل قد وُضِع من أجل العمل .
وليس العمل من أجل العامل ...

إن كان عمل الرب ، فليتعب كل عامل من أجله . وكل واحد سيأخذ أجرته بحسب تعبته (١ كو ٣ : ٨) .

٦٤

مَجَامِلَةٌ

علمتنا الخبرة في الخدمة ، أن نراعى شعور الناس ...

ولكن لا نجاملهم على حساب الخدمة .

لا نأخذ بالوجه ، ولا نخسر بناء الملكوت لأجل الناس . وإلا فإننا نضيع الكنيسة من أجل شخص أو أشخاص .

المجاملة ضد الحق ، توقفنا متعبين أمام ضمائرنا ، وأمام الله ...
صدق بولس الرسول حينما قال :

« لو كنت بعد أرضى الناس ، لم أكن عبداً للمسيح »
(غل ١ : ١٠) .

يقصد إرضاءهم بطريقة لا يرضى بها الله ...

٦٥

طاقات

بعض الناس طاقات كبيرة ، إن لم تستخدم في الخير،
يمكن أن تعمل في الشر. ومن المحال أن تبقى بلا عمل ...
كيف يمكن جمع هذه الطاقات واستخدامها؟ أو كيف يمكن
تحويل خط مسارها؟ هذا هو العمل الكبير الذي يقوم به الروح
القدس من خلال القيادات ...

٦٦

طريق لا يوصل

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يسرون في طريق لا يوصلهم
إلى شيء ، بل ربما كله متاعب .
ومع ذلك يستمرون في السير ، في نفس الطريق ، بنفس
المتاعب ، وبلا نتيجة ... وبلا رجوع .
يقيناً أنه لا يوجد أب روحى لهم . لأنه لا يمكن لأب روحى

أن ينصح بالبقاء في نفس الوضع بلا أمل ...
أو ربما يظن البعض أن الإصرار شجاعة! .. لقد ظن فرعون أنه
يقلل من مركزه لو أنه تراجع . وبقي على صلابته . فماذا كانت
النتيجة!؟



صراع

هناك خدام حياتهم ضائعة في صراعات .
تشغلهم مشاكل الخدمة عن الخدمة ذاتها .
وتشغلهم السلبيات عن العمل الإيجابي .
حياتهم كلها اصطدامات ، وشرح لمواقفهم ولمواقف الآخرين
منهم ، مع ما يتبع كل ذلك من أخطاء روحية أخرى .
والخدمة أيضاً ضائعة ، لأنها في جو غير مناسب روحياً !!
متى يركزون في العمل الروحي البناء ، وحينئذ ستختفي
المشاكل تلقائياً ، أو على الأقل تأخذ وضعاً جانبياً ...

٦٨

لا تخسر الناس

ليتنا لا نخسر الناس ، حتى لو ضغطنا على أنفسنا ...

حتى لو كانوا هم المخطئين ...

والا فما معنى قول الرسول «المحبة لا تطلب ما لنفسها»

(١ كور ١٣).

لا تخسر أحداً إلا لضرورة لا يحتملها ضميرك (متى ٥ : ٢٩).

ولتدرب على فضيلة (التنازل) ...

٦٩

يذكرونني بالمرأة

رأيت أناساً يذكرونني بالمرأة ، التي تريك آخر وجه يكون

قد نظر إليها ، أى يقدمون لك فكرة آخر شخص جلسوا إليه وترك

بصماته على أفكارهم .

٧٠

فكرة

أكبر مشروع ، أوله فكرة .
لذلك من المهم أن يوجد أشخاص لهم موهبة التفكير، وهم
أيضاً متسع من الوقت للتفكير.
إن لم تكن موهبتك التفكير، فاعتمد على خبراء أذكاء،
يفكرون .

٧١

الناس أعداء ما جهلوا

كثيراً ما يهاجم الناس أموراً نتيجة لجهلهم بحقيقة تفاصيلها ،
أو حقيقة دوافعها ، أو الحكمة فيها .
فإن شرح لهم الواقع ، يقولون : نحن نأسف ، ما كنا نعلم .
ليتك تفحص قبل أن تهاجم .

٧٢

توافه

هناك موضوعات لا تستحق النقاش إطلاقاً، ولا تستغرق الوقت الذي تستغرقه...

حقاً ما أكثر أحاديث الناس في التوافه، أو في أمور لا تعنيهم، أو في مسائل ليسوا هم متخصصين فيها، ومعرفتهم فيها سطحية...

أمثال هذه الأحاديث، تدل على احتقار الناس لوقتهم. والوقت جزء من الحياة...!

٧٣

مسألة جانبية !!

رأيت في طريق الحياة نوعاً من الناس: إن واجهته بخطأ جسيم صدر منه، أو عبارة خاطئة قد قالها، لا يناقش معك هذا

الموضوع، إنما يتطرق إلى مسألة جانبية ويركز عليها!! وهكذا يسأل:

من أوصل هذا الكلام؟ أريد أن أعرف اسمه لأناقشه..

وما قصده؟ أعله يريد أن يفسد العلاقات؟

وكيف عرفت؟ ومتى؟ وهل هذا الذي تكلم سمعني

شخصياً وأنا أقول هذا؟ أم سمع من آخرين؟ ومن هم؟

ويظل يتحدث عن خطورة الناس الذين لهم التأثير على

العلاقات بتوصيل أخبار... في وسط هذا كله، ينسى الموضوع

الأصلي، ولا يجيب عليه، لأنه دخل في مسائل جانبية.

٧٤

نجاح التدريب

ليس نجاحنا الروحي في كثرة التدريبات الروحية التي نفرضها

على أنفسنا. إنما نجاحنا هو في التدريب الذي يتحول فعلاً إلى

حياة.

٧٥

لماذا يسمح؟!

قال لي أحدهم : لماذا يسمح الله أن تقع على هذه الضيقة ،
وأتألم بسببها ؟

فقلت له : وهل كنت تشكر الله حينما كنت تحيا في راحة ،
بعيداً عن الضيقة ؟

وهل لو أنقذك الله من هذه الضيقة ، ستشكره على ذلك ، أم
سوف تنسى كما نسيت حفظه لك من قبل ... وتستمر ناسياً إلى أن
تقع في ضيقة أخرى !!

وحيثذ تذكر ، وتشكر !

٧٦

يشكو ويريد

أحياناً يشكو إنسان من سماع شيء . ويكون هو الذي سعى
إلى هذا السماع ، أو على الأقل شجع عليه .

٧٧

الحب والشهوة

سؤال وجهه إلى أحد الصحفيين في أواخر نوفمبر سنة

١٩٧١م:

ما هو الفرق بين الحب والشهوة ؟

فأجبت :

- الحب يريد دائماً أن يعطى .
- والشهوة تريد دائماً أن تأخذ .

٧٨

مشكلة الإمكانيات

علمتنا الحياة أن العزيمة أهم من الإمكانيات .

فالرجل الضعيف لا يعمل . ويعتذر عن عدم العمل ، بعدم وجود الإمكانيات اللازمة للعمل .

بينما الرجل القوي ، قد يقف في نفس الموقف ، بلا

إمكانيات ... ولكنه يفكر ويجاهد للحصول على الإمكانيات ، حتى يوجدتها ، أو حتى يمنحه الله إياها نتيجة لصموده ، وثبات إرادته ، وجهاده وبحثه ، وإلحاحه على الله في الصلاة أن يمنحه الإمكانيات ...

آية إمكانيات كانت مع مارمرقس الرسول لما جاء إلى مصر؟! لا شيء... ولكنه مع ذلك عمل كل شيء ، بصموده وعمل الله فيه ...

٧٩

أين المنفعة؟ وأين الضرر؟

رأيت في طريق الحياة أناساً بدلاً من أن يصلحوا وضعهم ، يزيدونه حرجاً وتعقيداً ... إنهم لا يعرفون منفعتهم من ضررهم !
وفحصت عن السبب . فوجدت بعضهم بسبب عدم الإفراز يتصرفون هكذا . والبعض بسبب نقص الإرشاد الروحي السليم .
والبعض بسبب محاولة تبرير الذات يقعون في أخطاء جديدة ،
مثلما حاول أبونا آدم أن يبرر نفسه أمام الله ...

والبعض تزداد حالتهم سوءاً بسبب العناد .
والبعض بسبب الكبرياء ، والاحتفاظ بكرامة « الأنا » .
أما المتواضعون فيعطيهم الرب نعمة . وفخاخ الشيطان يفلتون
منها ...



وأنت في العربة

وأنت مسافر في عربتك ، تقطع طريقاً طويلاً ، كيف تراك
تقضى وقتك أثناء هذا الطريق ؟
هل تقضيه في حديث مع مرافقك في السفر ، متحدثاً في أي
موضوع لمجرد قطع الوقت ..؟!
أم تقضيه مفكراً ، أو مركزاً في المرور؟ ...
يمكنك خلال السفر أن تدير شريطاً من الكاسيت ، تسمع
فيه عظة ، أو لحناً ، أو موسيقى من خورس الكنيسة ...
وبهذا تستفيد روحياً ، كما تقضى وقتاً مقدساً .

٨١

Privacies خصوصيات

كل إنسان له خصوصياته التي يحتفظ بها كسرّ...
وليس من حق أقرب الناس إليه ، أن يتدخل في خصوصياته ،
ومن أشر مساويء الفضوليين ، بحثهم عن خصوصيات غيرهم ...
وكم ندم كثيرون على البوح بخصوصياتهم ...

٨٢

ماذا تُعلِّم ؟

سألت خادماً ماذا تعلّم الناس ؟

أهو فكرك الخاص ؟

أم عقيدة الكنيسة ؟

أم أفكار الآخرين ؟ سمعتها منهم ، أو قرأتها في الكتب ...

أم أنت تحاول أن تجعل فكرك الخاص عقيدة للكنيسة ؟!

أو تنقل أفكار الناس ، لتدخلها إلى الكنيسة ، وكأنها منها ؟!

٨٣

الوقت الضائع

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يضيعون وقتهم فيما لا يفيدهم، ولا يبنى حياتهم الروحية، ولا يفيد غيرهم في شيء فرثيت لهم. وقال لي البعض: لماذا لا ترد عليهم؟ فأجبت: أتريدني أن أضيع وقتي أيضاً فيما يضيعون فيه وقتهم؟! العمل الإيجابي هو الأفيد...

لا نريد أن يستدرجنا السليبيون إلى سلبياتهم... إن الوقت الضائع خسارة كبيرة، لأنه جزء من حياتنا.

٨٤

علاقتنا بالقضايا

رأيت في طريق الحياة أناساً يسلكون في إحدى الطرق الآتية:
١ - الجهاد من أجل الفضيلة، ويحتاج الأمر في ذلك إلى قوة

إرادة وثبات وصبر. وهذه درجة للمبتدئين، وتمثل (الباب الضيق) (متى ٧ : ١٣).

٢ - تلقائية الفضيلة عن طريق التعود، حتى تصبح طبعاً في الإنسان، لا يحتاج إلى جهد، ولا إلى إرادة.

٣ - الفرح بالفضيلة والنمو فيها .

٤ - حياة الحب الكامل، الذي لا يقاس بالفضائل، إنما تصبح الفضائل فيه مجرد تعبير عن الحب .



متى يتكلمون

رأيت في حياتي كثيرين، يتكلمون عن الشجاعة حينما لا يكون هناك خطر، أو حينما يكون الموقف الباسل مطلوباً من غيرهم وليس منهم...

ولكنهم يتكلمون عن الحكمة والحرص، حينما يدركهم الخوف...

ليست هناك أمامهم قيم أو مبادئ ثابتة . إنما تتشكل
المبادئ والقيم بحسب الأجواء ، وبحسب ما يتوقعون من نتائج ،
في صالحهم أو ضدهم....

ربما لو أتيح لهم أن ينصحوا يوحنا المعمدان ، لقالوا له : لا تنهور
في حديثك مع هيرودس ! إن الحكمة في أن تبعد عنه ! أتركه
وشره !

٨٦

المشاكل

- حل المشاكل أمر هام ، والكل محتاج إليه .
- ولكن الأهم من حل المشاكل ، تفادي المشاكل .
- وهذا يحتاج إلى حكمة شديدة ، ومعونة من النعمة .
- وإن جاءت المشاكل كمحاربة ، تحتاج إلى صلاة .



سَبَّتْ لايُنْتَهَى ..

كتبت في مذكرتي في بدء رهبنتي العبارات الآتية :

« حياتي كلها سبتٌ ... كلها يوم للرب »

ها قد انقضت أيامي الستة ، التي تعبت فيها عاملاً في الأرض .

ودخلت يارب في سبتك الذي لا ينتهي ...

الذي لم يقل عنه الكتاب : كان مساء وكان صباح يوماً
سابعاً !

لقد استراحت حواسي من كل ما كان يشغلها في العالم .

وأصبحت علاقتي بالناس ، كعلاقة مسافر بمنظر تبدو من

نافذة قطار يسير بسرعة فائقة ... !



مال الله .. مَن

هناك فرق بين المحتاجين والمحتالين .
والشفقة على الفقراء ، ليس معناها أخذ مال الله ، الذي هو
من حق المحتاجين ، وتسليمه للمحتالين .
لذلك فالتوزيع يحتاج إلى حكمة .



المعرفة والتطبيق

كثيرون يبحثون عن المعرفة ...
وقليلون يهتمون بالتطبيق ...
المهتمون بالمعرفة ، يقرأون كثيراً ، ويسألون كثيراً ، ويزحون
عقولهم بالمعلومات من شتى المصادر .

وقد يتحولون إلى علماء ...

أما الذين يهتمون بالتطبيق ، فالقليل الذي يعرفونه يستفيدون منه عملياً في حياتهم .

ويهتمون بالتدريبات الروحية أكثر من القراءة .

يهتمون بالبر ، أكثر من المعرفة .

يجبون أن يكونوا قديسين ، لا علماء ..

الروح عندهم أهم من العقل .

والعقل والمعرفة مجرد خادمين للروح . فهم لا يبحثون عن

المعارف التي لا تفيدهم روحياً ، بل يختارون ألوان المعرفة التي تساعد على تنقية قلوبهم .

فأى نوع من الإثنين أنت ؟

٩٠

الحكمة

الحكمة قد تكون فضيلة قائمة بذاتها . ولكنها في نفس

الوقت يجب أن تتخلل جميع الفضائل الأخرى .

فكل فضيلة يمارسها الإنسان بدون حكمة ، لا تأتي بالنتيجة
الروحية المطلوبة ، وربما ينتج عنها ضرر .

ومن مصادر الحكمة : الصلاة ، والكتب ، والمعلمون
والمرشدون ، وآباء الاعتراف .

٩١

المعارضة في الكنيسة

رأينا في حياتنا الكنسية أن البعض باسم الدفاع عن
(الديمقراطية) ، ينادون بوجوب وجود (جبهة معارضة) في
الكنيسة ... فهل يتفق هذا مع روح الكنيسة ووحدتها .

قد توجد (معارضة) في بعض التنظيمات السياسية أو
التشريعية . أما الكنيسة فتقوم على نظام (الروح الواحد) .

يقول الكتاب : وكان لجمهور الذين آمنوا رأى واحد ، وروح

واحد .

وهم أيضاً يعلمون بقلب واحد ، وفكر واحد ، وإذا صلوا يرفعون صوتاً واحداً إلى الله . هذه الوحدة في الرأي هي التي تقوم عليها الكنيسة .

أما (الرأى الآخر) فيوجد في الحوار البناء والمناقشة الهادئة ، وليس في (المعارضة) .

الكنيسة هي جسد واحد ، كل أعضائه تتعاون معاً . ولا توجد معارضة في إتساق عمل هذا الجسد .

إن كلمة (المعارضة) هي استعارة من الجو السياسى ، يقحمها البعض في الجو الدينى .

٩٢

مَنْ يَخْضَعُ لِمَنْ ؟!

رأيت في طريق الحياة اشخاصاً لم يستطيعوا أن يخضعوا للكنيسة ، فيبدلون كل جهدهم لكى تخضع الكنيسة لهم !!
والعجيب أنهم يجدون من يساعدهم على ذلك !!

٩٣

مجرد فكرة

كل مشروع عظيم بدأ بفكرة ، ولكنها فكرة نبتت في عقل
إنسان جاد ، حوّلها إلى عمل . وتدرجت حتى نمت وتكاملت ،
وارتفع شأنها .

لذلك لا تقف عند حدود فكرة جميلة ، إنما حوّلها إلى
حياة ...

٩٤

مدى زماني

إن الصبر يحل مشاكل كثيرة .

مشاكل قد يعجز الفكر عن حلها . ولكن بالوقت يمكن أن
تُحل .

قد تكلم شخصاً في موضوع معين ، فلا يوافق . لا تلح عليه

كثيراً . فرما الإلحاح يتعبه . أتركه قليلاً . فقد يعيد التفكير في الموضوع فيقتنع . أو قد تحدث حوادث معينة ترجح إليه رأيك . أو قد يستشير آخرين في نفس الأمر ممن يثق بهم ، وتكون لهم نفس وجهة نظرك .

أمور كثيرة تحتاج إلى مدى زمني . تحتاج إلى فترة حضانه داخل العقل ، حتى تنمو وتنضج .

أما هوة السرعة ، فقد يخسرون مواقف عديدة بطريقة سرعتهم .

حتى الأمور التي تحتاج فقط إلى موافقتهم ...

قد تحتاج هذه الأمور أيضاً إلى فترة زمنية للدراسة والتفكير ومزيد من الفحص ، ومن الاستشارة .

٩٥

عَرَبِيَّةٌ وَعَرَبِيَّةٌ

وكنت سائراً أيضاً في الطريق ، فرأيت عربية كارو، وعربة

مرسيدس فخمة . وكان الناس يتعجبون كيف تسير هذه إلى جوار
تلك !

أما أنا فقلت لنفسي كلاهما لازمتان . فما تستطيعه الكارو
من حمل الجوالات والأثاثات ، لا تستطيعه عربة المرسيدس . إن
المجتمع يحتاج إلى كليهما . وكل منهما نافعة وناجحة في حدود
امكانياتها واختصاصاتها ... كأعضاء جسم الإنسان ...

٩٦

نصف دقيقة !!

كثيرون يطلبون منى موعداً للمقابلة . وإذا أكون مشغولاً جداً ،
والزحام حولي شديداً ، يقولون « لن يستغرق لقاءنا أكثر من خمس
دقائق » .. ولكن إن قابلتهم تتحول الدقائق الخمس إلى ساعة أو
ساعتين أو أكثر...

ولكى لا أظلمهم ، أقول إن البعض منهم ربما يقصد بالخمس
دقائق ، الوقت الذي سيعرض فيه مشكلته أو ما يحتاج إليه . أما
مناقشته تلك المشكلة أو الحاجة ، فهي التي تحتاج إلى ساعة أو

أزيد... !

ومن أغرب هذه اللقاءات ، ما حدث معي منذ حوالي ٢٢ أو ٢٣ سنة (حوالي سنة ١٩٦٩) ، وكنت خارجاً من الاجتماع العام ، فوجدت شخصاً واقفاً على باب مكتبي في أسقفية التعليم ، ويطلب موعداً هاماً جداً ، لأمر خطير يتوقف عليه مصير حياته ... ! فقلت له « تعالَ يا ابني في وقت آخر ، لأنني لا أستطيع أن أفتح مكتبي لأحد بعد الاجتماع العام ، وإلا ازدحمت حوله هذه الآلاف من الناس التي تراها ...

ولكن ذلك الشخص ألتح ، وقال لي : صدقني ، أمام الله ، لن يستغرق اللقاء أكثر من نصف دقيقة . وأعدك بهذا أمام الله ... وهنا تعب ضميري : كيف أمنعه عن نصف دقيقة ، لأمر خطير جداً ، يتوقف عليه مصير حياته ! ففتحت له المكتب ، ووقفت استمع إليه فقال :

«مشكلتي أنني يئست جداً من حياتي ، وقررت أن أنتحر...» .

هل أخذت يا سيدي من وقتك أكثر من نصف دقيقة كما وعدتك ؟ ...

٩٧

مِن دَاخِلِ!

حينما تأتي المتاعب من أعداء الكنيسة الخارجيين ، نقول :
هذا صليب نحتمله من أجل الرب ، ومن أجل الإيمان ...
ولكن حينما تأتي المتاعب ممن هم داخل الكنيسة ، ماذا نقول ؟!
قال بولس الرسول « بأخطار من جنسى ، بأخطار من الأمم »
(٢ كو ١٢ : ٢٦) .

٩٨

اِسْتِثْنَاء

أحياناً بعد دراسة طويلة وفحص - نضع نظاماً نافعاً ، يقتنع به
الجميع ، ويرحبون به ، ويرونه قاعدة يلتزمون بها لخيرهم -
ووسط هذا الإجماع ، يقف أحدهم ويطلب استثناء من هذه
القاعدة ، لأن له ظروفًا خاصة وأسباباً تدعو إلى ذلك .

وإذا بجرأة هذا الشخص في طلب الخروج عن القاعدة، تشجع غيره أيضاً فيطالبون بالمثل... فهم أيضاً لهم ظروف خاصة، وهناك أسباب لذلك، يعرضونها... ويلحون جميعاً على طلب الاستثناء...
وإن قبلنا استثناء شخص من القاعدة، يتحول هذا الاستثناء إلى قاعدة.

أو على الأقل يتحول إلى سابقة يعتمد عليها الآخرون في طلب المعاملة بالمثل. وإلا يتهموننا بعدم المساواة في المعاملة...
والعجيب أن الشخص الأول الذي طلب كسر القاعدة بالاستثناء، يقول إنه طلب ذلك بدافع من الدالة والمحبة!!
وباسم الدالة والمحبة يتحطم النظام كله الذي وضعناه لنفع الجميع!

وإن لم نوافق على هذا الاستثناء، يملأ الدنيا احتجاجاً وعتاباً..! ويقول: أين المحبة؟! وأين مراعاة الشعور والظروف والأسباب؟!!

٩٩

فرق بين عبارتين

قال لي : متى يكون لديك فراغ من الوقت ، يمكنني أن أقابلك فيه ؟

فقلت له : لعلك تقصد متى أكون أقل انشغالاً ...

١٠٠

كل الشعب ..!

كانا قيادتين بارزتين في الكنيسة في بلدة (.....) . ولكنهما كانا على طرفي نقيض .. وكل منهما كان له أنصاره ومؤيدوه .

وتقدم أحدهما بمشروع لأجل الكنيسة . واجتمع حوله أنصاره وقالوا له : كلنا معك ، نؤيد هذا المشروع . فأرسل بدوره إلى البابا يقول :

إن كل الشعب يؤيد المشروع .

أما الشخص الذي يمثل القيادة الأخرى ، فقد عارض

المشروع . واجتمع حوله أنصاره وقالوا له : كلنا معك ، نعارض هذا
المشروع . فأرسل بدوره إلى البابا يقول له :
إن كل الشعب يعارض المشروع .

فابتسم البابا وقال : العجيب أن كلاً منهما يعلن أنه يعبر عن
رأى الشعب كله ... ليت أحدهما يقول : بعض الشعب ، أو حتى
الكثير من الشعب . فكلمة (كل) غالباً ما تكون عبارة غير دقيقة ،
وبخاصة حينما تقال عن الشعب ...



السّطح والعمق

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً ، يظنون أنهم يثبتون وجودهم
بعلو أصواتهم ، أو بدخولهم في صراع ...

ويبحثون عن دور بطولي ، بهذا الضجيج ...

وهنا تذكرت عبارة قالها الأديب جبران خليل جبران ...

قال : عندما ألقاني الله حصاة في بحيرة الحياة ،

أحدثت فقاقيع على سطحها ، ودوائر لا حصر لها .

ولكن ما أن وصلت إلى العمق ، حتى صرت هادئاً .

١٠٢

بدون حكمة..!

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً يحبون الفضيلة جداً، ويمارسونها بكل قواهم . ولكنهم يتعبون إذ لا يمزجون الفضيلة بالحكمة .

يتعبون جداً من التواضع بغير حكمة ، إذ قد يقودهم إلى لون من المذلة أو من الإهانة ربما لا يحتملون، ولا تنفع غيرهم روحياً .

ويتعبون من العطاء بغير حكمة ، إذ يحيط بهم جماعة من المحتالين يأخذون المال الذي يريد الله أن يعطى للمحتاجين . ويرتكب أولئك في سبيل أخذ مال الفضلاء ألواناً من الكذب والحيلة والدهاء والإدعاء .

أمثلة أخرى كثيرة ، ليس مجالها الآن .

فليت كل إنسان يمزج الفضيلة بالحكمة . وقد تحدث سفر الأمثال كثيراً عن فضيلة الحكمة .

١٠٣

يبحث عن دور..!

رأيت في طريق الحياة نوعاً من الناس يريد أن يبحث له عن دور في المجتمع الذي يعيش فيه ، بحيث يظهر ويلفت إليه الأنظار..!

إما ينشر شيئاً جديداً مخالفاً للمألوف ... وربما بدعة!!
أو بأن يدعى المعجزات أو مواهب الشفاء ، أو الرؤى والأحلام..

أو بأن يهاجم الكنيسة ، ويعارض أموراً كثيرة فيها عن غير علم بالحقيقة ، لكي يبدو بطلاً مدافعاً عن الحق أمام الناس!!
بل رأيت البعض يهاجم الكتاب المقدس نفسه ، لكي تلتفت إليه الكنيسة وترد عليه ، ويتحول من المجهول إلى المشهور!!

١٠٤

مَا السَّبَبُ؟

كنت - وأنا أسقف - أستطيع أن أجد وقتاً ، أستمع فيه إلى بعض

المشاكل الفردية ، لمن يحضر إلى مقابلتى من الناس .

وقد جاءتنى تلك السيدة ، تشرح لى قسوة زوجها وعنفه فى معاملته لها . فطلبت منها أن يحضر زوجها لمقابلتى ، لأتفاهم معه فى الأمر .

ولما قابلته واستوضحته الأمر ، أدركت أن الزوجة لها تصرفات ليس من السهل احتمالها ، وأنها تثير أعصاب زوجها جداً بأخطائها وعنادها وتصرفاتها المعثرة اللامعقولة ...

ومن ذلك الحين ، أصبحت كلما تحكى لى زوجة سوء معاملة زوجها لها ، أسأها : وما السبب الذى ألبأه إلى ذلك . ولا أستطيع أن أقبل شرح أحد الطرفين للمشكلة ، دون أن أستمع إلى الطرف الآخر .

وبالتدريج أصبحت أستخدم سؤال « وما السبب ؟ » فى أمور أخرى كثيرة ...

١٠٥

حدود للخطأ .. !

رأيت فى طريق الحياة نوعاً من الناس إذا أخطأ ، يظل يتسبب

في الخطأ بغير حدود . لا يعرف كيف يوقف نفسه عند حد معين لا يتعداه . إنما يتطور من خطأ إلى خطأ إلى خطأ .. إلى خطأ أكبر، إلى خطأ أعمق ، إلى خطأ أروع .. بغير حدود !

هذا يشبه ناراً قد اشتعلت في مكان . فتظل تشتعل في كل ما حولها . لا تترك شيئاً ، بل تستمر تحرق بغير توقف . لا تعرف كيف تطفىء ذاتها ، إنما تحتاج إلى قوة من الخارج لتطفئها .

بينما رأيت نوعاً آخر من الناس ، إذا أخطأ يقوم بسرعة لا يتطور أكثر، ولا يتورط أكثر. لأنه يعرف كيف يوقف خطاه عند حد لا يتعداه .

هذا النوع الثاني ، توبته أسهل ... وأسرع .

١٠٦

إنسان مضطرب

رأيت هذا الإنسان في طريق الحياة .. إنه يضطرب ويقلق بسرعة وبلا سبب . وفي اضطرابه يشيع الاضطراب والقلق في كل من حوله ... !

عقله المملوء بالشكوك وبالمخاوف، يَصوّر له أسباباً وهمية يضطرب بسببها، كإحتمال الفشل مثلاً، أو الخوف من تدابير الناس ضده، أو الشك في نواياهم .

وحتى إذا نجح طريقه : بدلاً من أن يشكر الله ويطمئن، يَصوّر له تفكيره المضطرب أن المستقبل مظلم أمامه، وأن النجاح الذى هو فيه لن يدوم...

ويشيع هذا فى كل من حوله... والعجيب أنهم يصدقونه!! لأن عدوى الاضطراب قد زحفت إلى أفكارهم ونفسياتهم وأعصابهم..!!

١٠٧

إذا نصحتهم ..!

رأيت فى طريق الحياة لونا من الناس ، إذا نصحتهم يتعب نفسياً ، أو يحتج أو يثور. ويعتبر النصيحة إتهاماً موجهاً إليه يحتاج إلى دفاع أو إلى ردّ بأية الطرق... أو يظن أنك أخذت فكرة سيئة عنه . ويظل يشرح كيف أن الأمور ليست هكذا ، ولا بد من وشاة أو دساسين قد تدخلوا..!

ويتأزم الموقف جداً ... وقد يبكى أويحزن ، أو يخاصمك شاعراً
أنك لا تثق به الثقة التي ينبغي أن تكون بينكما ...
وقد تندم لأنك نصحته ، بطريقة تجعلك لا تنصحه مستقبلاً .



نصائح للعامل الناجح

كنت أنصح كل عامل ، وكل صاحب عمل ، لكي ينجح في
عمله وفي تعامله ، أن تتوافر فيه الشروط الآتية :

- ١ - جودة العمل .
- ٢ - دقة المواعيد .
- ٣ - السعر المناسب .
- ٤ - الصدق .
- ٥ - الكلمة الطيبة وحسن التعامل .

ونقص شرط واحد من هذه الشروط ، قد يجعله يفشل في عمله ،
أو يخسر الناس الذين يتعاملون معه .

١٠٩

مقترحات نظرية

ما أكثر المقترحات النظرية التي يقدمها غير المختبرين ...

وإذا اصطدمت بالواقع العملي ، لا يمكن تنفيذها بتاتاً ...

وهؤلاء المقترحون : إن قلت لهم كيف ؟ لا يجدون جواباً ...

وإذا سألتهم عن الإمكانات ، يقولون لا شأن لنا بها !

وإن قلت لهم : من يكون مسئولاً عن التنفيذ ، لا يجدون

إسماً .

المهم عندهم أن يقترحوا ، ولو بمبدأ :

« الاقتراح علينا ، والتنفيذ عليك » ... !

١١٠

عابد وعالم

تقابل ذات يوم عالم فيلسوف ، وعابد بسيط . وتجادبا

الحديث ...

فقال العالم : إننى قضيت عمرى كله مع الفكر.
وقال العابد : وأنا قضيت عمرى كله مع المشاعر. وتركزت
مشاعرى كلها فى الله وحده...

ومرت لحظات صمت ، كان فيها العالم الفيلسوف يتأمل
عمق بساطة العابد . ولاحظ العابد ذلك ، فقال فى استحياء :
إن المشاعر التى عشتها ولدت لى الكثير من التأمل الذى هو
أعمق من الفكر. فهل الفكر الذى عشته أنت ، ولد لك شيئاً من
المشاعر؟

وصمت العالم الفيلسوف ، وأخذ يفكر فى ما سمعه ...



الخطية ..

إثنان يصليان المزمور الخمسين ، مزمور التوبة . وكل منهما
يردد عبارة « ارحمنى يا الله كعظيم رحمتك » . ولكنهما فى طلب
الرحمة كخاطئين ، لكل منهما مفهوم خاص فى طلب الرحمة :

١ - أحدهما يطلب أن يرحمه الله من عقوبة الخطية .

٢ - والثاني يطلب الرحمة من الخطية ذاتها ، فلا تسيطر عليه .
فالأول يطلب العفو والمغفرة . والثاني يطلب النقاوة والطهارة
ترى أيهما أعمق في طلبته ... ؟

١١٢

سؤال أحرجني ..

هناك مفارقات كثيرة في الحياة ...

فعلى الرغم من أنني بنعمة الله كثيراً ما كنت أجيب بسهولة على
أسئلة صعبة، إلا أنني في إحدى المرات وجدت صعوبة كبيرة في
الإجابة على سؤال سهل ... فلم تكن الصعوبة في السؤال ، وإنما ...
سأحكى لك :

حدث أن أحد السفراء (من أوروبا) دعاني إلى حفل
لتكريم رئيس أساقفة بلده الذي كان يزور مصر، وقد زارني في
الدير . وكان الحفل لرد الزيارة ...

وسألتنى زوجة السفير سؤالاً ، وهي امرأة متدينة ووديعة
جداً ...

قالت : كانت لى قطة فى غاية الجمال والرقّة ، وكنّت أحبها جداً ، وتعبنى وتتبعنى حيثما سرت فى منزلى ، وتجلس فى حجرى وتتمتم ... ثم ماتت القطة ، وحزنت عليها كثيراً وبكيت ... وتقابلت مرة مع أحد الرهبان ، وسألته : هل انقطعت علاقتى نهائياً بقطتى ، أم سوف أراها فى الأبدية ؟ فأجابنى اجابة قاسية جداً ، وجرح شعورى بقوله : كلا ، طبعاً . حياة القطة انتهت بموتها تماماً ، وليس لها امتداد بعد الموت . ومن الخير لك ألا تفكرى فيها ... وقد صدمتنى هذه الإجابة وآلمتنى ...

ثم نظرت إلىّ زوجة السفير نظرات متوسلة ، ونبراتھا تدل على الحزن والألم ، وسألتنى فى رجاء : حقاً ياسيدى سوف لا أرى قطتى المحبوبة مرة أخرى بعد موتها ؟!

ومرت علىّ لحظات من الصمت ، فى حرج شديد ، وأنا أفكر وأصلى ... نحن لسنا الآن فى حصّة لاهوت ، إنما أمام مشاعر إنسانية رقيقة ليس من السهل أن نجرحها ... وأخيراً فكرت أن أجيب على سؤالها بسؤال ، فقلت :

ألم يحدث بعد موتها ، أنك رأيتها فى حلم ؟
فعدت الابتسامة إلى وجهها ، وقالت : نعم رأيتها كثيراً فى أحلامى .

فقلت لها : إن بعض الأحلام نعمة ، يرى فيها الإنسان في نومه ما يعجز عن رؤيته في يقظته .

١١٣

طريقة العرض

رأيت كثيرين يخسرون قضيتهم بسبب طريقة عرضهم لها ... وكان يمكن أن يكسبوا الموقف لو أنهم عرضوا المسألة بطريقة أسلم ، أو بحكمة ، أو بأسلوب يناسب مشاعر وعقلية من يستمع إليه .

لا يكفي إذن أن تكون على حق . وإنما يجب فيما تتحدث عن حقلك ، أن تعرضه بأسلوب يقبله سامعك ...

١١٤

وضع وسط

يقول الفلاسفة إن الفضيلة هي وضع وسط بين إفراط وتفريط .

ويقول الروحيون إنها الوضع الوسط ، الذي يبعد عن ضربة الشمال وضربة اليمين .

وهي وسط بين التقييد والتسيب ، وبين الشدة والتساهل ، وبين التطرف الإيجابي والتطرف السلبي .

وقديماً قال القديسون : إن الطريق الوسطى خلّصت كثيرين .



تلاميذ وقادة

كثيرون كنا نراهم متضعين جداً ، وهم تلاميذ . وتظهر على ملاحظهم علامات الوداعة والطيبة ... فلما صاروا مدرسين ، ولما صاروا قادة ، فقدوا اتضاعهم ووداعتهم . وصارت لهم صورة غير الصورة الأولى ...

سألني البعض : هل هؤلاء أضرتهم الخدمة ؟

قلت كلا ، إن الخدمة لا تضر ، ولكنها تكشف أشياء كامنة في النفس . وربما سلوكهم في الخدمة أوفهمهم لها لم يكن سليماً .

١١٦

..والنتيجة !!

يحدث كثيراً أن شخصاً ما، في حالة حماس أو حالة انفعال، يقوم بعمل ما... دون أن يفكر مطلقاً ماذا تكون نتيجة ذلك بالنسبة إليه أو بالنسبة إلى غيره.

قد يكون هذا العمل كلمة يقولها، أو سلوكاً معيناً وقد يستمر في سلوكه أياماً أو شهوراً أو سنوات... ثم يصطدم بالنتيجة فيما بعد... النتيجة التي لم يكن يتوقعها في حالة انفعاله أو حماسه الأول...

١١٧

ندم .. وماذا ؟

قد يخطيء إنسان ، ويندم .
ولكنه لا يندم لأنه أخطأ ، أو لأنه كسر وصية الله ، وأحزن

روحه القدوس ، وفقد الصورة الإلهية .

إنما هو نادم بسبب العقوبة التي وقعت عليه ، أو بسبب النتائج المريرة التي وصل إليها .

إنه نادم وحزين ، لا بسبب الخطية ، إنما بسبب العقوبة .
مثل قايين ، حينما قال « ذنبي أعظم من أن يحتمل »
(تك : ٤ : ١٣) . ولا يقصد خطيته ، وإنما عقوبة الله له . وهكذا قال .

ومثل عيسو عندما بكى ، لا بسبب خطيئته ، وإنما بسبب النتيجة ، إنه فقد البركة ، وأخذها اخوه يعقوب .

وهكذا فرعون حينما قال لموسى وهرون « أخطأت إلى الرب وإليكما » (خر : ١٠ : ١٦) ليس ندماً على خطيئته ، وإنما حزناً بسبب الضربات ...

١١٨

المواهب والمعاملات

كثيراً ما نهتم في سيامة الكاهن بما له من مواهب ، سواء من جهة

التعليم، أو الكفاءة في الوعظ، أو النشاط في الخدمة . وقد لا نضع
أمامنا أهمية أسلوبه في التعامل مع غيره، سواء في محيط الكنيسة،
أو في بيته، أو في مكان عمله .

والمواهب وحدها لا تكفى . ربما يفشل بسبب معاملاتة !!

١١٩

علامات الطريق

كثيراً ما كنت أرى على امتداد الطريق الصحراوي، أو
الطريق الزراعي، أو حتى الـ Free Way بأمریکا، علامات ترشد
المسافر إلى الهدف الذي يصل إليه، وهي قائمة مكانها لا تسير إلى
ذلك الهدف . وظيفتها مجرد الارشاد...

ذكرتني بالكبارى التي تنقل العربات السائرة عليها من
شاطيء إلى شاطيء، وهي مكانها لا تتحرك .

أو كالأجراس التي تدعو الناس إلى دخول الكنيسة، فيدخلون
ويصلون . والأجراس مكانها لا تدخل .

فقلت في نفسي : كان الكتبة والفريسيون هكذا، يجلسون على

كرسى موسى ، ويتحدثون عن وصايا الله ، دون أن يعيشوها ...
إنها مجرد مكاتب للإرشاد وليس للعمل !!
عملهم هو في التصدير الخارجي ، وليس في الاستهلاك المحلي .

١٢٠

حدود العمل الكهنوتي

في كثير من الأمور يكون عملنا الكهنوتي هو أن ننصح ، لا أن نرغم . فواجبنا هو التوعية وليس السيطرة ...

الله نفسه وضع لنا وصايا ، ولم يرغمنا على تنفيذها . وإنما قال :
أمامك طريقان الخير والشر ، الحياة والموت . فاختر الخير لكي تحيا
(تث ٣٠ : ١٥ ، ١٩) .

هكذا أب الاعتراف له أن ينصح المعترف ، دون أن يقول له
« لا حل ولا إجازة أن تفعل كذا وكذا ... فيشعر المعترف أن
الاعتراف أصبح قيلاً لا إرشاداً .



تعاون مرحلي..

بعض الناس ممن يختلفون في الروحيات وفي منهج الحياة وقد يكونون أعداء... يتعاونون معاً... ولكنه تعاون غير مبني على مثل عليا، ولا على محبة... كل ما في الأمر أنه تعاون مرحلي... أي لمرحلة معينة، لتنفيذ الغرض المشترك.

ومتى أنتهت هذه المرحلة، وتحقق الغرض منها، قد يتحول هؤلاء المتعاونون إلى أعداء كما كانوا... وتنفض الشركة.

لما تحالف تشرشل رئيس وزراء بريطانيا مع روسيا الشيوعية ضد هتلر، تعجب الناس من ذلك، فقال لهم تشرشل إنه مستعد أن يتحالف مع الشيطان لكي يكسب الحرب... وكان ذلك تعاوناً مرحلياً بينهما. فلما تخلصا من هتلر وكسبا الحرب، انفصلا مرة أخرى، لأن الأيديولوجيات متعارضة...

أتراك تحالفت في يوم ما مع الشيطان لتكسب غرضاً معيناً!!

وأنت تقول في نفسك إنه تعاون مرحلي ، وسوف نفصّ هذه الشركة
بعد نوال الغرض !!

ربما تحاول أن تفصّ هذا التعاون، ولكن الشيطان يغريك أن
تستبقيه إلى مرحلة أخرى من أجل غرض آخر... وتتوالى المراحل ،
حتى تصبح شركة دائمة .. !

١٢٢

الدائرة الشعبية الواسعة

الرعاة الذين يحيطون أنفسهم بدائرة ضيقة من الناس ، يستمعون
إليها ، إنما يحصرون أنفسهم في هذه المجموعة من الناس التي قد لا تعبر
عن رأى كل الشعب ...

ولكننا بالخبرة وجدنا أن الاتصال بالقاعدة العريضة من الشعب ،
إنما تعطى رؤية أوضح ، في نطاق أوسع .

حقاً إن الدائرة الواسعة توضح الرؤيا أكثر...

١٤٣

فنى الخدمة

- ★ الخدمة التى لا تنتج مكرسين هى خدمة ناقصة النمو...
- ★ هناك أشخاص نشطاء جداً فى الخدمة . ولكن خدمتهم خالية من الروح ... لذلك يفشلون فى الخدمة ...
- الخدمة ليست بكثرة ميادينها ، إنما بعمق عملها وروحانيتها .
- ★ أليست مأساة فى الخدمة أن العناصر الطيبة تتضايق وتيأس وتبعد . وتترك الجولعناصر أخرى متعبة !؟

١٤٤

على الشاطئ . !

إنه لا يعرف العوم ولم ينزل إلى البحر مطلقاً ليعوم ... ولكنه فى

كل مسابقة للسباحة، كان يقف من بعيد على الشاطئ، ليلقى تعليقاته وملاحظاته، وينتقد هذا السباح أو غيره، ويؤكد للناس أن السباحين لهم أخطاء فنية جوهرية!!

لقد ذكّرني هذا الإنسان بكثيرين، لا يشتركون في العمل، ولا يساهمون بأية مساهمة فعالة في أي عمل كبير منتج. إنما يقفون من بعيد يتفرجون. لا يبنون مع البائين، بل يكتفون بالنقد والتعليق، وإبداء الملاحظات، والبكاء على المثاليات!! دون معرفة بالمجهود المضمنى الذى يبذله العاملون، ولا بالعوائق العلمية والعراقيل التى تصادف كل عمل ناجح... إنما هم يقفون على الشاطئ، يلقون الملاحظات، وينتقدون السباحين...!

١٢٥

حبة بلا مقابل

إن أفضل ما يريح قلبك في محبتك للناس، أن تحبهم بلا مقابل، إن لم يحبوك. لا تطلب لمحبتك أجراً على الأرض. يكفيك الأجر السماوى. وكما قال أحد الآباء «إن شئت أن

تحب الناس ، فلا تفتش دواخلهم .

لا تطلب محبتهم ثمناً لحبك . اختر أن تحبهم مجاناً .

واجبك أن تحب الناس . ولا تنشغل إن قاموا هم بواجبهم أو

لم يقوموا...

١٢٦

مدرس بلا فصل

كان أحد مدرسي مدارس الأحد معنا في الأربعينات .

أتذكره جيداً . كان يحضر معنا في الكنيسة . وكان يحضر

اجتماعات الخدام . ولم يكن له فصل يُدرسه ...

كانت خدمته التي يركز فيها كل جهده وكل وقته ، هي حل

المشاكل ، سواء المشاكل الأسرية ، أو مشاكل الأفراد ، وما

يصحب ذلك من افتقاد مستمر وجلسات فردية ، وتعب كثير في

هذه الخدمة ...

وكان يحكي لنا خبراته في ذلك ، وعمل الله معه . وكلها

كانت قصصاً معزية للغاية .

ربما كانت تنطبق عليه عبارة « خادم » لا « مدرس » ...

ومع ذلك كانت خدمته درساً ... يتلقاه الكل لا من محاضرة يلقونها ، وإنما من حياته ...

فيما بعد ، في الستينات على ما أذكر، تمت سيامته كاهناً .
ثم رقد في الرب ، نيح الله نفسه ... الله الذي لا ينسى تعب المحبة .

١٤٧

النذر

ما أكثر الذين أرسلوا إلى - بعد أن تعهدوا بنذر معين - يشكون من عدم قدرتهم على تنفيذ النذر!! ويقدمون أسباباً وأعداراً كثيرة!!

المفروض أن يفكر الإنسان بعمق قبل النذر وليس بعده... يفكر في مدى قدرته على التنفيذ، وما إمكاناته العملية... كل ذلك قبل أن يتعهد أمام الله... ولا يكون النذر في حالة انفعال غير واعية .

ولعل من أعمق ما ورد في الكتاب عن النذر، قول الوحي
الإلهي:

« خير لك أن لا تنذر، من أن تنذر ولا تفي » (جا ٥ :
٥).

ولتضع أمامك في كل نذر ثلاثة أمور:
الوفاء بالنذر - عدم تأجيله - عدم تغييره .

١٢٨

أول طريقتي إلى الرهبنة

كيف نبتت فكرة الرهبنة في قلبي ؟

كان ذلك في شبابي المبكر، وكتبت في ذلك قصائد وأنا
طالب في الجامعة، منذ سنة ١٩٤٥ . وكانت أمامي ثلاث نقاط
تشغل ذهني وقلبي . فما هي ؟

١ - أثرت في كثير من الآيات التي تقول :

« تحب الرب إلهك من كل قلبك، ومن كل فكرك »
(مت ٢٢ : ٣٧).

وقلت في نفسي : كيف يمكن عملياً، لإنسان يعيش في العالم، أن يعطى لله كل القلب وكل الفكر؟! ما أسهل أن تحاربه محبة العالم، أو تشغله محبة الذات، ومحبة القريب... بينما العالم يبيد وشهوته معه (١ يو ٢ : ١٥ - ١٧). وكيف يمكن أن يعطى لله كل الفكر؟! في العالم أمور كثيرة لا بد أن نفكر فيها... وقد ننشغل بها عن الله (انظر قصيدة وماذا بعد هذا؟).

٢ - النقطة الثانية التي شغلتنى هي الأبدية :

التركيز في الأبدية، الذي جعلنى أشعر بأن الحياة في العالم هي فترة غربة. وقد كثرت عبارة « غربة » و« غريب » في صائدى الرهبانية، مثل :

غريباً عشت في الدنيا نزيلاً مثل آبائى
٣ - النقطة الثالثة التي دفعتنى هي الحرية.

في العالم قيود كثيرة، من جهة الوظيفة، والوقت، والأسرة، والمسئوليات. أما الرهبنة فهي الحياة التي كنت أرى فيها الحرية الكاملة والانطلاق، كما في قصيدة (سائح).

الحب والخوف

يمكنك بالتخويف أن تجعل إنساناً يطيعك . ولكنك لا تستطيع أن تجعله يحبك ...

إن الله يريد محبتنا ، قبل طاعتنا .

وحيثما يريد الطاعة ، إنما يريد الطاعة النابعة من الحب .

لذلك قال « يا ابني أعطني قلبك » ، قبل أن يقول « ولتلاحظ عينك طريقي » (أم ٢٣ : ٢٦) .

الخوف والعقوبة يربيان عبيداً لا أبناء .

بينما قال السيد المسيح « لا أعود أسمىكم عبيداً ... لكنني قد سميتكم أحبباء » (يوحنا ١٥ : ١٥) .

الشدّة تنفر ، وكذلك القسوة . لكن المحبة تبني (١ كور ١٣ : ١) .

الأمم المولم أن كثيرين يستغلون المحبة استغلالاً خاطئاً .

ومادامت ليست هناك عقوبة، يتحولون إلى الاستهتار واللامبالاه وعدم الالتزام وعدم القيام بأى واجب... ولعله من أجل هذا واشباهه، قال السيد المسيح:

« أنتم أحبائي ، إن فعلتم ما أوصيتكم به » (يوه : ١٥ : ١٤).

١٣٠

السبب الثاني

قابلت في حياتي الرعوية نوعاً من الناس، إذا أراد مني الموافقة على أمر من الأمور، يقدم لي السبب الثاني أو الثالث أو الرابع...! ويخفى تماماً السبب الرئيسي، لأنه يعرف موقناً أنني لن أوافق عليه...

وتعودت بالنسبة إلى هذا النوع، أن أرجىء البت في الموضوع، إن كانت الأسباب الثانوية التي يقدمها غير مقنعة... وأفكر في عمق: ترى ما هو السبب أو الهدف الحقيقي الذي يريده... وغالباً ما كنت أصل إليه...

١٣١

العقل والتفسيية

رأيت في طريق الحياة أشخاصاً عقولهم في منتهى الذكاء، ومع ذلك يتصرفون تصرفات غير عاقلة!! وكان السبب أنه إلى جوار العقل الذكي، توجد نفسية منهارة أو منحرفة، تنظر إلى الأمور بطريقة مرتبكة غير سليمة... ولا تكتفى بهذا، إنما تجر العقل بكل قدراته في تيارها...!

فيستخدم العقل كل ذكائه، ليجرى في تيار النفس، بكل أمراضها ومتاعبها. والعجيب أنه لا يقدر أن يقود النفس، إنما هي التي تقود العقل، وتخضعه لمشاعرها وأهوائها، فيفكر بما يناسبها. إن عقدة نفسية معينة، يمكن أن تقود حتى عقل فيلسوف، ليفلسف هذه العقدة!

١٣٢

الداخل والخارج

البعض يتعبون من أسباب خارجية تضايقهم . وآخرون لا يوجد سبب يتعبهم من الخارج . ولكنهم في تعب شديد، ومصدر تعبهم هو من داخلهم : من طريقة نظرتهم إلى الأمور، أو من حساسيتهم الزائدة، أو طريقة تفكيرهم ...

١٣٣

تبسيط العلوم

منذ صغرى ، وطوال حياتي كلها، كنت أحب تبسيط العلوم .. بهذا الأسلوب كنت أفهم مواد العلم وأنا طالب . وبنفس الأسلوب كنت أقدم المعلومات لتلاميذي وأنا مدرس ... حتى في نظمي للشعر، كنت أتحاشى فيه أية لفظة صعبة في فهمها ...

ولما بدأت التدريس في الإكليريكية، وضعت أمامي أيضاً بسيط اللاهوتيات، بحيث يفهما أى مستوى... موقناً أن الدين م يوضع للفلاسفة فقط، إنما أيضاً لعامة الناس، ومتذكراً قول لقديس بولس الرسول «... لأبشر، لا بحكمة كلام، لئلا يتعطل سليب المسيح» (١كو١: ١٧) ... إن التبسيط يصلح لكل. أما لستويات العالية، فهي للخاصة فقط، وهم قليلون...

١٣٤

عضو كامل !!

في أول الخمسينات عُينت عضواً في مجلس إدارة التربية نبطية بالجيزة. ولم يدعوني لأى اجتماع...! والعجيب أنه في اء مع الاستاذ حبيب جرجس، قال له أحد أعضاء الجماعة وهو ير إلى «الاستاذ نظير جيد عضو عامل معنا في جماعة التربية نبطية»... فالتفت إليه وقلت مازحاً:

« عضو عامل أم عامل عضو؟! » .

١٣٥

العضو الوحيد

في سنة ١٩٥٢ أجريت الانتخابات لمجلس إدارة «بيت مدارس الأحد» بروض الفرج بشبرا. وكانت مجموعتان من الخدام تتنافسان على الترشيح. ولم أكن من أي منهما. ولكني كنت محبوباً من كليهما، وكنت رئيس تحرير مجلة مدارس الأحد التي يصدرها هذا البيت. والذي حدث أنني نجحت في الانتخابات، ولم يحدث فقط أنني نلت أكثر الأصوات، إنما نلت كل الأصوات، إذ أن أعضاء كل مجموعة من المجموعتين إنتخبوني.

وجاء اختيار رئيس مجلس الإدارة. والمجموعة التي نجحت كانت تريد طبعاً أن يكون رئيس المجلس من بين أعضائها. ولكنهم خجلوا مني بالنسبة إلى نتيجة الانتخابات. فلكى يخرجوا من هذا المأزق، قالوا: نحن خدام مدارس أحد. ولا نتنافس على رئاسة. والأفضل أن نترك الله يختار، ونلقى قرعة بين الأعضاء

الناجحين ، وكانوا سبعة . وألقوا قرعة فاختارتني القرعة وصرت رئيساً لمجلس الإدارة .

ولكن أعضاء المجلس كان لهم أسلوب إدارى . وكنت أنا أحب الأسلوب الروحى لذا لم يتفق أسلوبى مع أسلوبهم . فكنت أترك لهم الأمر يديرونه حسب رأى أغليبتهم . وأخيراً قدمت استقالتي لأتفرغ للعمل الروحى فى التدريس فى الاكليريكية وفى تحرير المجلة .

وكانوا كلما يسألوننى لماذا لم أبقَ فى مجلس الإدارة ، أجيبهم :

نحن سبعة فى المجلس : منهم ستة رؤساء ، وأنا العضو الوحيد .

وأتذكر حينما تم اختيارى للبطريركية فى أواخر سنة ١٩٧١ أى بعد حوالى عشرين عاماً ، أن أحد الأعضاء تذكر هذه القصة ، وكتب مقالاً عنوانه (العضو الوحيد) .

١٣٦

النفوس الكبيرة

النفوس الكبيرة تستطيع أن تحتمل الكثير، وتسمو فوق الصغائر ولا تتأثر بها. وحتى الكبائر... تعالجها في تودة وهدوء، بغير ثورة ولا انزعاج.

أما النفوس الصغيرة، فتتزعج من أقل شيء، ولا تستطيع أن تحتمل. ويخرج الضيق من قلبها إلى لسانها، إلى آذان الناس... وتملأ الدنيا ضجيجاً...

١٣٧

تعليم فني الخفاء

كان لهم تعليم خاطيء، خافوا من إعلانه، لكلا تحاسبهم الكنيسة على أخطائهم هذه في الإيمان والعقيدة... فاستمروا في تعليمهم، ولكن في الخفاء...

في الزيارات ، وفي الجلسات الفردية ، وفي اجتماعات خاصة .
وكانوا يغطون على هذا التعليم الذي في الخفاء ، بأنه تعليم
للخاصة ، للصفوة المختارة ، الناضجة في الفهم !! وبالتالي ليس هو
للعامه ، التي لم تنضج بعد !

وزاد خطورة هذا التعليم ، إلى الحد الذي لم يحتمله بعض من
هذه الخاصة ، فانقسموا عليهم وتركوهم .
وانكشف الأمر لنا ، في كل تفاصيله ...



صَدِيقٌ جَاهِلٌ ..

كانوا يدافعون عنه في كل أخطائه ، ويتناولون على الكنيسة
بسببه !! فلا يشعر هو بفداحة إثمه ، ولا يتوب . بل يستمر فيما هو
فيه ، إعتماًداً على هؤلاء المدافعين ، الذين يشجعونه ، ويمنحونه من
تأييدهم ، وينفقون عليه من أموالهم .
وكلما انحدر ، يظلون مدافعين عنه ، وكأنها عبادة

في الزيارات ، وفي الجلسات الفردية ، وفي اجتماعات خاصة .
وكانوا يغطون على هذا التعليم الذي في الخفاء ، بأنه تعليم
للخاصة ، للصفوة المختارة ، الناضجة في الفهم !! وبالتالي ليس هو
للعامّة ، التي لم تنضج بعد !

وزاد خطورة هذا التعليم ، إلى الحد الذي لم يحتمله بعض من
هذه الخاصة ، فانقسموا عليهم وتركوهم .
وانكشف الأمر لنا ، في كل تفاصيله ...



صَدِيقٌ جَاهِلٌ ..

كانوا يدافعون عنه في كل أخطائه ، ويتناولون على الكنيسة
بسببه !! فلا يشعر هو بفداحة إثمه ، ولا يتوب . بل يستمر فيما هو
فيه ، إعتقاداً على هؤلاء المدافعين ، الذين يشجعونه ، ويمنحونه من
تأييدهم ، وينفقون عليه من أموالهم .
وكلما انحدر ، يظلون مدافعين عنه ، وكأنها عبادة

أشخاص .. ! فيستمر في الإنحدار، وهم يشجعونه ..!
إلى أن أضاعوه تماماً ... !! ووقفوا يتحسرون ...
وانطبق عليهم المثل القائل «عدو عاقل خير من صديق
جاهل» . بل انطبق عليهم قول الكتاب :
« مبريء المذنب ، ومذنب البريء ، كلاهما مكرهة للرب »
(أم ١٧ : ١٩) .

١٢٩

الدرس الهادف

كثيرون يدرسون في مدارس الأحد، ولكن دروسهم ليست
هادفة . ولكنها مجرد معلومات ، بلا تأثير...!
أما المدرس الناجح ، فهو الذي يضع أمامه هدفاً روحياً ،
لشرحه الدرس الذي يلقيه ...
فإن كان درسه عن سير أحد القديسين مثلاً ، لا يكون مجرد
تاريخ ولا معلومات ، إنما هو هدف روحي ، تثبته هذه السيرة ،
ويتجلى في حياة ذلك القديس ...
الدرس هو روح تتجسد في ألفاظ

- الصباح الباكر جداً . وتتعدد المكالمات في نفس الموعد ...
- ★ وقد تكثر المكالمات من أماكن متعددة ، بحيث لا يتبقى لنا وقت لأية مسئولية أخرى !!
- ★ وأحياناً يراد توصيل خبر أو طلب إلينا . فبدلاً من أن يُعهد إلى واحد بتوصيله ، تتولى ذلك مجموعة من أشخاص . كل منهم يقول الخبر مكرراً .
- ★ وإذا عهدنا إلى سكرتارية لتلقى المكالمات ، قد يفضب البعض ، و يقول : كيف لا أستطيع أن أتكلم بنفسى فما لأذن !!

فهرست

صفحة	صفحة
٢٦	٥ مقدمة
٢٧	١ - الحجرة الزجاجية ٧
٢٧	٢ - التاريخ ٨
٢٨	٣ - ألزم الأشياء ٨
٢٩	٤ - محبة غير حقيقية ٩
٢٩	٥ - المتابعة ١٠
٢٩	٦ - الخطوة التالية ١١
٣٠	٧ - مجرد عزاء ١٢
٣١	٨ - مكيالان ١٣
٣٣	٩ - أوشية المسافرين ١٤
٣٤	١٠ - الأمانة على أسرار الناس ١٧
٣٥	١١ - لم أقل هذا رأيي ١٨
٣٦	١٢ - مفكرتي ١٩
٣٨	١٣ - عطف !! حب !! ٢٠
٣٩	١٤ - من هو أكبر منك ٢١
٣٩	١٥ - بين الخيال والواقع ٢٢
٤٠	١٦ - دليل سياحي عن الأديرة ٢٣
٤١	١٧ - عتاب متعب للأعصاب ٢٤
١٨	١٨ - حكمتان ١٨
١٩	١٩ - الفكر والأعصاب ١٩
٢٠	٢٠ - إنسان بسيط ٢٠
٢١	٢١ - العُذر ... والتغطية ٢١
٢٢	٢٢ - العناد ٢٢
٢٣	٢٣ - المواهب العقلية ٢٣
٢٩	وحدھا لا تكفی ٢٩
٢٤	٢٤ - مقابلة مفاجئة ضرورية ٢٤
٢٥	٢٥ - الشجاعة والأدب ٢٥
٢٦	٢٦ - أحياناً نظلم الشيطان .. ٢٦
٢٧	٢٧ - المتكلم والسامع ٢٧
٢٨	٢٨ - في الدفاع عن الحق ٢٨
٢٩	٢٩ - في التعامل مع الناس . ٢٩
٣٠	٣٠ - النقد ٣٠
٣١	٣١ - الصلح والتصفية ٣١
٣٢	٣٢ - نتيجة عكسية ٣٢
٣٣	٣٣ - لا يرى إلا السواد ! ٣٣
٣٤	٣٤ - عظة موجهة إلى شخص ٤١

صفحة	صفحة
٥٥	٣٥ - الأسباب والنتائج ٤٢
٥٥	٣٦ - اليوم والغد ٤٣
٥٦	٣٧ - الخوف ٤٤
٥٦	٣٨ - يحطمون ٤٤
٥٧	٣٩ - نظرت إليه وأحبيته ٤٥
٥٧	٤٠ - الرأى الخاص ٤٥
٥٨	٤١ - أعظم من سيادة القانون ٤٦
٥٩	٤٢ - غملة ٤٧
٥٩	٤٣ - في مقابلة المشاكل ٤٧
٦٠	٤٤ - الثقة ٤٨
٦١	٤٥ - المثاليات ٤٩
٦٢	٤٦ - الصمت ٤٩
٦٢	٤٧ - أفكار أجنبية ٥٠
٦٣	٤٨ - سر مشترك ٥٠
٦٤	٤٩ - شركة آلام المسيح ٥١
٦٤	٥٠ - نوعان من الأعداء ٥٢
٦٥	٥١ - تدريب على الحفظ ٥٣
٦٥	٥٢ - استفادوا من سقوطهم ٥٣
٦٦	٥٣ - نقبلهم كما هم ٥٤
	٥٤ - توفاه ٧٢

صفحة	صفحة
٧٩	٧٣ - مسألة جانبية
٨٠	٧٤ - نجاح التدريب
٨١	٧٥ - لماذا يسمح ؟
٨١	٧٦ - يشكو ويريد
٨٢	٧٧ - الحب والشهوة
٨٣	٧٨ - مشكلة الإمكانيات .
٨٥	٧٩ - أين المنفعة ؟
٨٥	٧٠ - وأين الضرر ؟
٨٧	٧١ - وأنت في العربية
٨٧	٧٢ - خصوصيات Privacies
٨٨	٧٢ - ماذا نَعَلَم ؟
٨٩	٧٣ - الوقت الضائع
٩٠	٧٣ - علاقتنا بالفضائل
٩٠	٧٤ - متى يتكلمون ؟
٩١	٧٥ - المشاكل
٩٢	٧٦ - سبت لا ينتهى
٩٣	٧٧ - مال الله ... لمن ؟
٩٤	٧٧ - المعرفة والتطبيق
٩٥	٧٨ - الحكمة
	٩٠ - الحكمة

صفحة	صفحة
١١٠ - عابد وعالم	٩٥
١١١ - الخطية	٩٦
١١٢ - سؤال أخرجني	٩٧
١١٣ - طريقة العرض	٩٩
١١٤ - وضع وسط	٩٩
١١٥ - تلاميذ وقادة	١٠٠
١١٦ - .. والنتيجة !!	١٠١
١١٧ - ندم ... ولماذا ؟	١٠١
١١٨ - المواهب والمعاملات ...	١٠٢
١١٩ - علامات الطريق	١٠٣
١٢٠ - حدود العمل الكهنوتي	١٠٤
١٢١ - تعاون مرحلي	١٠٥
١٢٢ - الدائرة الشعبية الواسعة	١٠٦
١٢٣ - في الخدمة	١٠٧
١٢٤ - على الشاطئ .. !	١٠٧
١٢٥ - محبة بلا مقابل	١٠٨
١٢٦ - مدرس بلا فصل	١٠٩
١٢٧ - النذر	١١٠