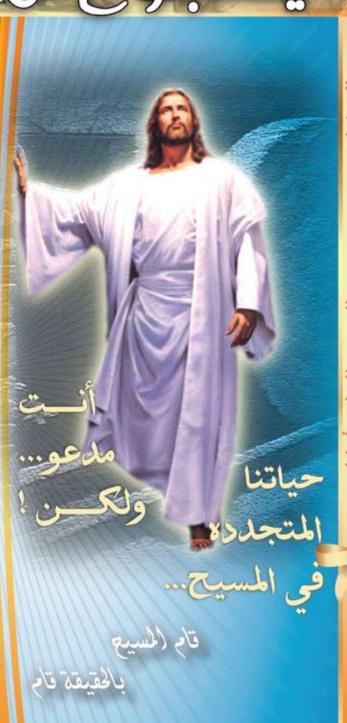


يتنوعالعصنت





أية العدد



"لكن الآن قد قامر المسيح من الأموات وصار باكورة الراقدين "(1 كو 20 :15)

إنها حقيقة لا يُشك فيها! أمر لا يحتاج إلى برهان! فتحت لنا أبواب الرجاء، وحولت حياتنا إلى فرحٍ مجيد لا يُنطق به!

عتاز البكر بأنه السابق للكل، وأفضل الكل، والمكرس لله، وبه يتقدس المحصول كله. من جهة الزمن لمريكن السيد المسيح هو أول القائمين من الأموات، فقد قامر الميت الذي لمس عظامر اليشع النبي، وأقامر السيد المسيح الصبية إبنة يايرس، والشاب وحيد أمه الأرملة، ولعازر أخ مرير ومرثا، لكن جميعهم قاموا إلى حين وماتوا. أما المخلص فقامر بسلطانه كبكرٍ فائقٍ لا يعود يموت. إنه السنبلة الأولى الناضجة التي يمسك بها الكاهن ويلوح إعلاناً عن أنها مكرسة لله، بها يتقدس كل الحصاد.

ذاق الموت من أجل الكل. وإن كان بالطبيعة مو نفسه الحياة، وهو القيامة، فقد حوّط جسمه بالموت. بقوته القادرة وطأ الموت في جسمه ليصير البكر بين الأموات وبكر الذين رقدوا...

آلام مُخلصه

في هذا العدد ا

إنظر إلى الوراء إلى تلك الساعات التي مرت في حياتك في هدوء وفناعه..

إلى الساعات السعيدة وأوقات البهجة...

إن كانت كل حياتك ساعات متتاليه مثل هذه...

هل تعلم ماذا كنت سوف تؤول إليه؟

سوف تصير أنانياً. قاسي القلب، وحيداً. غير متطلع إلي الأشياء الاسمى، إلي النقاوة، إلي الله.. ولن تشعر أبداً بالسعادة.

متى لاح لك للوهله الاولى أنك لا تعيش لنفسك؟ في الآلامر..

متى نلت بركة الشفقة والحنان؟

في الألامر..

أين أقترب قلبك من أولنك الذين كانوا بعيداً عنك وفاترين في علاقتهم معك؟

في الآلامر...

أبَّن تحننت أولاً بركة وجود أب سعاوي لك؟

في الآلامر...

+ أيها الحبّ الإلهي! يامن حياتك البشرية تكمّلت بالآلامر علمني قيمة شوكتي. ١- ماذا اعتطنا القيامة.

٢- رحله الشعور بالذنب.

٤- الرهــــبنة... انت مدعو ..ولكن.

آ- إنجيل يسوحنا الجزء الثانسسي.

٧- اشــــجار مشـــرة.

٨– حياتنا المتجدرة في المسيح القانمر.

٩- قبط يات.

١٠-الكنيسه القبطية في القرون الاولي.

١١- بقلم الشياب.

١٢- القيامة هي كمال الله لإتمام الفداء.

١٤-الإيذاء الجنسي ليلطفال.

10- مهارات تواصل بين الزوجين.

١٦ - فضي له الشكر.

١٧- اهــــــتمر بالنــــور.

للأراء والمفتراحات: yanbo3_alm7ba@yahoo.com





ماذا لو لم تكن قيامة؟

لكي ندرك أهميه القيامة .علينا أن نتخيل هذا السؤال ماذا كان سيحدث لو لم تكن هناك قيامة؟ ونرى نتائجه الخطيره...!

١- لو لم تكن قيامة. لكان مصير الإنسان إلى الفناء.

ولأصبح الانسان كالحيوان الذي يموت وينتهي تماماً ولا يعود إلى الوجود، وحينئذ نسأل: ما هي إذن الميزة التي يتميز بها هذا الكائن البشري العاقل الناطق. الذي وهبه الله العلم وموهبه التفكير والإختراع. والقدره...

هل يُعقل إن هذا الإنسان العجيب الذي سلّطه الله على نواحي عديدة من الطبيعة. يؤول جسده إلى مصير كمصير بهيمة أو حشره أو بعض الهوام؟! إن العقل لا يصدق هذا..!

وإلا لماذا خلقه الله بهذا الوعي؟ ومنحه كل هذه المواهب؟! وهو الموحيد الذي إئتمنه الله على الموحي. وأرسل له الأنبياء. وصنع معه المعجزات.. إن كان مصيره ينتهي إلي الفناء. وحفنه من تراب!! وهذا لا يتفق أيضاً مع وعود الله له بالحياه الأبديه. وبالسماء...!

2- لو لم تكن قيامة. لضاعت المسئولية الضميرية وخشية الحساب الأخير.

فمن المعروف أن الانسان حينما يقوم من الموت. يقف أمام منبر الله العادل ليعطي حساباً عن

كل ما فعله بالجسد خيراً كان أم شراً. يعطي حساباً ليس فقط عن أعماله. إنما أيضاً عن نياته وأفكاره ومشاعره الداخلية.

ومادام سيقوم. فإنه لذلك يحيا حياه التدقيق والحرص. حياة البر والفضيلة التي يقف بها أمام الله في يوم الدين بلا خوف. وأمام الناس بلا خجل. فإن لم تكن قيامة. ولم يكن حساب. ولا خوف ولا خجل.. إذن على رأي المثل «من لا يستحي فليفعل ما يشاء»!!

3– لو لم تكن قيامة. لسادت في العالم شريعة الغاب.

وأكل النّاس بعضهم بعضاً. واستبد القوي بالضعيف. وساد الظلم والقسوه..! بل لانعدمت المباديء والقيم أو قل شأنها وتأثيرها إلى حد بعيد..!

4- وإن لم تكن قيامة. إذن سوف لاتكون لنا صلة بالسماء وسكانها..

ولا أقصد بالسماء. هذه التي نراها بأعيننا. انما أقصد السماء التي يسكنها الملائكة والتي هي عرش الله.. هذه التي لنا أمل فيها بالقيامة والحياة الأخري. حيث نعيش في السماء بعد القيامة.

5- لو لم تكن قيامة. لما كان هناك تعويض للذين عاشوا حياة مؤلمة أو حياة بائسة علي الأرض!

نذكر من بين هؤلاء المعوقين

جسديا. كالعُرج والكسح. والصم و البكم. وأصحاب الأمراض المستعصية التي كلها ألم. اولئك الذين كانوا يأملون في حياة بعد الموت. ينقذهم الرب فيها من عاهاتهم ومن آلامهم الجسديه والنفسية..!

6- وإن لم تكن هناك قيامة. إذن لاتكون هناك مكافأة للأبرار الذين جاهدوا من أجل حياة الفضيلة على الأرض.

ومادامت القيامة عقيدة وضرورة. فينبغي أن نستعد لها..

عارفين أن حياتنا الأرضية -مهما طالت - لا تُقاس شيئا إلى جوار الحياة الابدية التي لا نهايه لها والتي هي المصير الحقيقي لجميعنا.. فلنستعد للأبدية بعمل الخير في كل مكان. ومع كل أحد لأن كل خير نعمله هنا. سنلقى جزاءه هناك في السماء أضعافًا مضاعفة.. ولنبعد عن كل شر وشبه شر لأن الخطيئه تبعدنا عن الله وعن ملائكته وعن السماء وكل سكانها من أرواح الأبرار.. ولنفرح بأن الله قد أعد لنا حياة بعد الموت يستمر فيها وجودنا فلا يقتصر على هذه الحياة الارضية المحدودة التى تشوبها آلام وضيقات ولنشكر الله الذي أعد لنا نعيما أبديا. أسمى من كل ما رأيناه في أفراح الأرض الزائلة.

> القيامة حياه واختبار يومي ننوقه في كل مره نقترب من الصليب ونحمله بفرح «أحد الآباء»



الثلوان...

أيونا بيجول الأنبا بيشوي

المسيح القائم أعطانا بقيامته الكثير، نذكر منه:

1- القوة :

لقد قام المسيح بقوة عظيمة ، فلم يستطع الموت أن يتسلط عليه ، ولا القبر أن يحبسه .. كانت قوته هذه دليلاً على أن موته لم يكن ضعفاً.. وأنه مات بإرادته «لى سلطان أن أضعها ..» (يو 10:10).

وُلهُذا حُسبت قيامة المسيح قيامةً لنا جميعاً .. فأصبحنا لا نخاف الموت، إذ قام لنا المسيح الذي نرتل له ونقول : « بالموت داس الموت ..»

2- الفرح:

إذ غلب المسيح الموت وقهره وانتصر عليه ، صارت غلبته غلبةً لنا .. وبهذا نفرح مع التلاميذ الذين «فرحوا إذ رأوا الرب».

لذا فرحنا بأنه صارت القيامة ممكنة .. وأن الله يحقق مواعيده .. وفرحنا بالملكوت الذي أعده الله لنا حين نقوم في مجيئه الثاني .. وأننا سنقوم بأجسادٍ ممجدةٍ على صورة جسد مجده (في 3: 21).

3- الأبدية:

بالقيامة تعلمنا أن الموت ليس هو نهاية المطاف .. بل أوله. فبعد الموت هناك قيامة ، وأننا لم نُولد للموت بل للحياة.

لذا أعطتنا القيامة برهاناً على حياة الدهر الآتي .. وعلمتنا أن الحياة ليست هي الحياة الجسدية التي نحياها إنما الحياة الحقيقية هي التي عند الآب وأظهرت لنا في شخص الابن يسوع المسيح ، وقد تحقق في القيامة قول الرب عند قبر لعازر : « أنا هو القيامة والحياة » (يو 11).

دمتم في قوة القيامة وأفراحها مستعدين لمجيئه،

الكنيسية

رحلت الشعور بالذنب: عبارة عن إحساس دفين داخل الفرد (لا شعوري) قد يدرك الفرد جزء منه أو لا يدركه.



وهذا الإحساس من خبرات الماضي ويدفع الفرد في الحاضر إلى مظاهر سلوكية ومشاعر قد لا يدرك الفرد إرتباطها بهذه الأحاسيس.

 ولكي يستطيع الفرد بالعقل الواعي إدراك أن لديه شعور بالذنب... يجب أن يميز هل يوجد لديه إحدى هذه المشاعر والأحاسيس:

1- إحساس غامض لدى الفرد بأنه مذنب ويستحق العقاب وقد يتواجد هذا الإحساس باستمرار أنه لدى الفرد أو قد لا يظهر إلا حينما يضعف الفرد ويمارس أي خطية فيشعر بالذنب الشديد ويتصور أنها خطيته لا تُعتفر حتى بعد التوبة عنها.

2- إحساس الفرد باستمرار أن كارثه
 سوف تحدث له دون وجود سبب لذلك
 كأنه ينتظر عقاباً من الله .

3- القلق والخوف المستمر لأسباب تافهة أو بدون أي سبب واضح.

4- الرغبة في عقاب الـذات أو دفع
 الآخرين لفرض عقاب عليه إذا حدث منه
 أى خطأ كأن العقاب تكفيراً عن الذنب.

- ي على المعاب للعير، عن الناب.
- يقوم الفرد بفرض طقوس دينية وصلوات فوق مستواه الروحي ورغم فنك لا يشعر بإحساس الرضا والغفران.
- المبالغة في النقد الذاتي ونقد الأخرين على أتفه الأخطاء. وهذه المبالغة تشل فاعلية الإنسان حيث أنها قد تعوق الفرد عن عمل بعض الأشياء الهامة خوفاً من الفشل والإكتفاء بالأعمال الروتينية التي لايوجد فيها احتمال

- تأنيب الضمير:

إن الضمير هو الذي يوجه صاحبه نحو القيم الصحيحة والسلوكيات السوية إذا كانت المعلومات المختزنة وخبرات الماضي واقعية وخالية من مشاعر الذنب المبالغ فيه.

ولكن الضمير ذاته يمكن أن يخدعك

فإن الأمر يعتمد على ما أختزنته الفرد من طفولته لا شعورياً وعلى المعتقدات الأساسية التي غُرست في الفرد وهو طفل تجاه مبادئ الخير والشر.

إن شعور الذنب قد يدفع البعض إلى عقاب الذات بطريقة غير واعية من خلال:
1- إما تعذيب الذات أو الإندفاع في علاقات مع بعض الأشخاص الذين يعانون من (السادية)- التلذذ بإيذاء الأخرين- وحب تعذيب الآخرين.

2-أو من خلال التضحية بالنفس من أجل الآخرين التي تستنفذ قدراته وإمكانياته وتكون فوق طاقته واحتماله.

3- الإرتباط بعلاقات خاطئة تسبب الإحباط والعقاب والألم.

للأسف الشديد إن عقاب الذات لا يستطيع تصحيح شعور الذنب ولكنه يدفع الفرد إلى التمادي في هذا العقاب ويتألم الفرد بشدة على مستوى العقل الواعي ولكن اللاشعور يرغب في ذلك ويتلذذ به فيدفع الفرد إليه رغماً عن إرادته ثم يخادع الفرد نفسه بأن هذا هو قدره في الحياة.

4- أحياناً يحدث رد فعل عكسي للشعور بالذنب الدفين داخل الإنسان فقد يتوهم الفرد أن الله قاسي ويعاقب بشدة ولا يغفر للبشر وحقيقة الأمر أن الفرد هو القاسي على نفسه ولا يستطيع قبول الغفران. وهذا الوهم يدفع الفرد للإبتعاد عن طريق الإيمان لإعتقاده الخاطئ بأن الله قاسى فلماذا يعبده ولماذا يحبه.

أسباب الشعور بالذنب:

1- وهم الطفل أنه غير محبوب من والديه يخلق في أعماقه إحساساً بالضيق منهم او الكراهية التي قد ينكرها علي مستوي العقل الواعي ولكنها تخلق شعوراً دفيناً بالذنب.

2- قسوة أحد الوالدين الشديدة أو انفعالاته الزائدة وثورات غضبه تؤدي بالطفل لكراهية حقيقية له ورغبة لا شعورية في التخلص من أحياناً يشعر

الطفل بالراحة داخل المنزل في عدم وجود أبيه أو أمه ويتمنى عدم حضوره.

3- الغيرة من الأخوه فمن الطبيعي أن يتنافسوا على حب الوالدين وعلى الملبس وقد يشعر الطفل أنه يرغب أن يكون وحيداً حتى يحصل على ما يرغب فيه من والديه دون منافسة من إخوته.

4- الألعاب الجنسية في الطفولة أو تعرض الطفل لمحاولات جنسية خاطئه من الكبار.

5- غرس الشعور بالذنب لدى الطفل من القائمين على التربية ربنا سوف ينتقم منك-أنت تستحق عقاب الله.

6- إذا كان أحد الوالدين يطلب من ابنه تحقيق المثالية والتميز وتقديره على الدوام حيث أنه يستمد قيمته من تميز إبنه وأيضاً من مديح الآخرين للإبن وهذا يجعل الطفل ينظر إلى نفسه على أنه مذنب وغير صالح إن لم يحقق التمييز الذي يرغب فيه أحد الوالدين فتكون النتيجة أن يكره نفسه ويشعر بذنب شديد.

7- أو أن أحد الوالدين يأسر أولاده بتضحيات مستمرة ودائما يطالبهم بالخضوع له ويذكره بتضحيات مستمرة ودائما يطالبهم بالخضوع له ويقول لهم أنتم ناكرون للجميل إذا رغبوا أن يعيشوا ذاتهم وقد يُشعرهم أنهم مسئولون عن عذابه وآلامه.

8- القيم الدينية المتشددة والتي تُظهر عقاب الله على أي خطأ وكأن الله لن يقبل الطفل إلا إذا كان مثل الملائكة ولا يخطئ

إن الطاقة التي يتطلبها الفرد للتخلص من الشعور بالذنب أو الخوف أو النقص تجهد الفرد لدرجة أنة قد لا يبقى لديه ألا طاقة ضئيلة جداً لتصريف شئون حياته...

. تابعونا في العدد القادم لنعرف ما هو طريقنا للشفاء من الشعور بالذنب.

يعرف الإنسان أنيه

مُدعو للرهبنه ؟؟؟ أصبح هذا السؤال يتردد كثيرا على ألسنة بعض الشباب الروحيين والخدام الغيورين المباركين، ولكنهم يقفون حيارى في مفترق الطرق يريدون أن يعرفوا في أي طريق يسلكون، يريدون أن يتعرفوا على مشيئة الله الخاصه بتدبير حياتهم

ويصرخون مع المرنم « عرفني الطريق التي أسلك فيها لأني إليك

ويريدون أن يعرفوا هل طريقهم الذي إختاره لهم الرب والمناسب لإستعداداتهم والمؤدى إلى خلاص نفوسهم هو الرهبنه وحياة الصلاه والعباده،أم الكهنوت وخدمة الرعايه في العالم ،أم الإنسان بتولا مكرسا للخدمه في العالم ،أم يتزوج ويكون أسره مسيحيه مباركه وبيتا مثاليا كبيت بريسكلا وأكدلا والكنيسه التي كانت فيها.

ويظل هذا السؤال يلح على الشباب طالب الإجابه ، ويظل الشاب بدوره يسأل بل قد لايكتفي بإجابه واحده وإنما يطرح السؤال على كثيرين وقد يتلقى في الغالب إجابات مختلفه مما يبلبل أفكاره ويشوش مفاهيمه ولكن هناك بعض الأمور يجب على الشاب أو الشابه ملاحظتها لكي يعرف أنه مدعو للرهبنه وأن الرهبنه هي أسلم الطرق المناسبه لخلاص نفسه وخياره الروحي والنفسى ومن هذه الأمور إذا فحص الإنسان نفسه وظهرت عنده الميول والإستعدادات

1 – حب كبير لحياة البتوليه: –

وإشتياق عظيم لنوال إكليلها، وإعجاب عظيم بجوانب البتوليه وهناك أعجاب خاص ووقفات طويله وتأمل مشبع عند الآيات التي تمتدح البتوليه وتدعو إليها، كما أنه يجد في نفسه رغبه خاصه لقراءة كل كتاب روحيّ يتكلم عن البتوليه وبركاتها أو الرهبينه وكمَّالِها، كما يجد الشِّخص في نفسه خُجِلاً طبيعياً وحياء مقدسا عند التكلم في مواضيع الزواج والجنس يصفه عامه، كماً أنة لايعاني كبتًا جنسيا أو إنحرافا ويعيش في حياة طهاره داخليه في الفكر والجسد والحواس أو على الأقبل لديه الاستعداد للجهاد لهذه الطهاره ، وبالرغم من أن الزيجه مقدسه في عينيه إلا أنه يفضل حياة التبتل والرهبنه لما فيها من تكريس أعمق وتفرغ أوفر لتحقيق كل المشتهيات الروحية متذكراً

" مين زوج فحسناً يفعل ومن لايزوج يفعل أحسن" (1 كو 38:7) .

2- بحد في نفسه إستعداد الزهد في المال والمناصب: –

وعدم التعلق يالأموال والمناصب والمراكز والشهره متذكرا قول القديس الذي قال " أن أردت أن تكونٍ معروفا من الله فحّاول أن لا تكون معروفا من الناس'

3- بحد في نفسه إستعداد للزهد في التعلق

وروابط اللحم وإلدم مع الأهل والأقارب والأصدقاء مفضلا محبة المسيح والعيشه معه متذكرا قول الرب

" من أحبُ أبا أو أمِّا أكثر منى فلا يستحقني ومن أحب إبناً أو إبنه أكثر منى فلًا يستحقني"

ومتذكرا أيضا قول الشيخ الروحاني "محبة المسيح غربتني عن البشر والبشريات".

4- يَجُد في نفسه إستعداد في محبة التأمل

والخلوه متذكرا قول مار اسحق" من يحب المسيح يحب الحبس والجلوس في القلايه". 5- يُجدُّ في نفسه إستعداداً وحباً للصمت والهدوء:-

وقلة الحركه وعدم الخلطه الكثيره مع الناس وتضييع الوقت في الكلام والحكايات غير

6- بحد في نفسه إستعدادا للأحتمال والصير:-

وسعة الصدر فبينما كان في العالم ينفذ وصية المحبه الخادمه الباذلة ، عليه في الرهبنه أن ينفذ وصية المحبه المحتملة الصابره وهى أعلى درجة من سابقتها متذكرا قول الحكيم

" يا إبني أن تقدمت لخدمة الرب فهيىء نفسك للتجارب".

7 – بحد في نفسه إستعدادا للطاعه: –

في كل أمر، والمشوره في كل عمل وسرعة الإَعتذار إذا وقع في أي خطَّا لأن الذي لا يقتني هذه الفضائل أو لايحاول إقتنائها يتحطى في الرهينة.

8 – بحد في نفسه إستعداد للنسك والصوم وعدم التلذذ بالمأكل والمشرب محبا للتقشف

القنيه ويقول مع الرسول 'إن كان لنا قوت وكسوه فلنكتف بهما".

من كل هذا نستخلص أن الرهبنه دعوه للذين أحبوا الرب وتاقوا للمزيد من حبه ومنعهم العالم عن تنفيذ رغبتهم المقدسه فدعاهم الرب للرهبنه ليجدوا فيها المزيد من الوقت لتفريغ هذا الحب في الله بالتسابيح والصلوات والالتصاق الدائم به.

لنشكر الرب كل حين

أراد رجل أمريكي أن يبيع بيته لينقل إلى بيت أفضل. فذهب إلى أحد أصدقائه وهو رجل أعمال وخبير في أعمال التسويق... وطلب منه أن يساعده في كتابة إعلان لبيع البيت وكان الخبير بعرف البيت حيدا فكتب وصفا مفصلا له أشاد فيه بالموقع الحميل والمساحه الكبيره ووصف التصميم الهندسي الرائع ثم تُحدث عن الحديقة وحمام السياحة الخ. وقرأ كلمات الإعلان على صاحب المنزل الذي أصغى إليه في إهتمام شديد وقال.... أرجوك أعد قراءة الإعلانوحين أعاد الكاتب القراءة صاح الرجل يا له من بيت رائع ..لقد ظللت طوال عمرى أحلم باقتناء مثل هذا البيت ولم أكن أعلم إننى أعيش فيه إلى أن سمعتك تصفه . ثم إيتسم قائلا من فضلك لا تنشر الإعلان فيبتى غير معروض للبيع!!!

هناك أنشوده قديمة تقول .. إحصى البركات التي أعطاها الله لك وإكتبها واحده واحده وستجد نفسك أكثر سعاده من قبل...

إننا ننسى أن نشكر الله لأننا لا نتأمل في البركات و لا نحسب ما لدينا....ولأننا نرى المتاعب فنتذمر و لا نرى البركات.

قال أحدهم: إننا نشكو لأن الله جعل تحت الورود أشواك... وكان الأجدر بنا أن نشكره لأنه جعل فوق الشوك وردا...!!

ويقول آخر: تألمت كثيرا عندما وجدت نفسى حاَّفَى القدمين ...ولكنني شكرت الله بالأكثر حينما وجدت آخر ليس له قدمين ...!!!

لك الحمد يا رب على عطاياك وإختياراتك لي التي تفوق كل عقل

ولإلهنا المجد الدائم

قول الرسول

أود أن أهنئكم يا أحبائى بعيد القيامة المجيد وفترة الخمسين المقدسه راجياً لكم من الرب يسوع المسيح القائم من الأموات كل بركه ونعمه أنتم فى أحتياج اليها مشمولين برعايته متمتعين بسلامه وكل عام وجميعكم بخير وسلام.

أود أن أتحدث اليكم عن موضوع القيامة وحياة الإنتصار فقيامه الرب يسوع المسيح من الأموات كانت أعلاناً لحياه الأنتصار في جوانب متعدد منها

ا- « أنتصار الحياة على الموت »

عندما خلق الله الأنسان خلقه كائن حر ناطق عاقل خالد ، أراد الله له الخلود والحياة ولكن حرية الأنسان إنحرفت إلى الخطيه فجلب الأنسان لنفسه الموت كنتيجه حتميه للخطيه لإن الكتاب المقدس يقول في (رو 63:3) «لإن أحرة الخطيه هي موتُ واما هبه الله فهي حياه أبديه بالمسيح يسوع ربنا» وهكذا دخل الموت الى العالم وساد على جميع الناس.

(رو 12:5) «من أجل ذلك كإنما بإنسان واحد دخلت الخطيه الى العالم وبالخطيه الموت وهكذا أجتاز الموت الى جميع الناس»

+ أستحق الأنسان عقوبة الموت بأشكاله الرباعيه.

الموت الجسدى ، الموت الروحى (فى صورة الأنفصال عن الله) كما قيل عن الإبن الضال الذي بعد عن حضن أبيه وبيته «إبنى هذا كان ميتا» (في حاله البعد عن الأب) فعاشع عند (الرجوع الى أبيه) وكان ضالاً (في حاله البعد) فوجد بعد الرجوع .

الموت الأبدى:

وهو أخطر أنواع الموت جميعاً. فلذلك بموت المسيح وقيامته أنتصر على الموت بجميع أشكاله ولم يعد الموت الجسدى الإجسراً يعبر به الإنسان من حياه الى حياه أو فاصلاً بين حياه الإنسان فيقضى جزءاً منها هنا على إرض الشقاء والباقى في نعيم السماء.

على إرض السناء والبادى في تعيم السماء . + لذلك نحن نفرح بالقيامه لانها أنتصار على الموت وعودة الإنسان الى الحياه وأنتصار الحق على الباطل .

+ لذلك نجد المؤمنين يفرحون بالموت ويرحبون به مشتاقين اليه مرددين مع الرسول ماربولس «لى إشتهاء أن أنطلق وأكون مع المسيح ذاك أفضل جداً» (في 23:3) حقاً إن مخافه الموت تزعج قلب الرجل الجاهل الخاطئ البعيد عن المسيح ولا شك أن الحياة الإخرى افضل بكثير من التي نحياها على الإرض لانها حياة السماء التي عبر عنها الكتاب «ما لم تر عين ولم تسمع إذن ولم يخطر على بال إنسان ما أعده الله للذين يحبونه» (1 كو 9:2) حقا أنها حياة أفضل بكثير لإنها مرتفعه فوق مستوى الماده وحياة نفيسه لا توجد فيها إي خطيه وحياة العشره مع الله وملائكته وقديسيه.

+ حقاً لقد كانت قيامه الرب يسوع المسيح من الموت إنتصار على الموت لإنه قام بقوه لاهوته وليس كالذين قاموا قبله أو أقامهم هو . إذا إن قيامه تختلف تماماً عن قيامه هؤلاء فالكتاب يذكر أن إيليا أقام إبن إرمله صرفه صيدا (ا مل 17) واليشع أقام إبن المرأة الشوناميه (2 مل 4)

وإن ميتاً آخر قام عندما وضعوه على عظام اليشع (2 مل1: 21).

+ والرب يسوع نفسه أقام أبنه يايروس رئيس المجمع وهي صبيه

وإبن إرمله نايين وهو محمولا في نعشه وكان صبياً.

وأقامه لعازر من القبر بعد إربعه إيام . وإن كثيرين من أجساد القديسين قد قامت وقت صلب الرب يسوع (مت 27 : 52).

+ فقيامه الرب يسوع فريده من نوعها حيث إن جميع الذين قاموا قبلاً سوف يموتوا مرة أخرى واما الرب يسوع فقام ولن يموت أبداً «إذ لم يكن ممكنا إن يمسك منه» (اع 24:2).

+ لذلك يجب علينا إيها الإحباء إن نهتف قائلين مع الوحى «إين شوكتك يا موت» (اكو 15:55).
+ وأصبح المؤمنون لا يحزنون على الذين ينتقلون من هذا العالم لانهم بايمان ثابت إن كل الذين يخلعون هذا الجسد الترابى الفانى إنما هم يعبرون هذا الجسر الى الحياة الأخرى كما تعلمنا الكنيسة في أوشيه الراقدين وليس يا رب موت لعبيدك بل أنتقال.

+ حقا أن الرب يسوع بقيامته من الإموات «أبطل الموت وأنار الحياة والخلود» (2 تى ١٥:١). 2- إنتصار على الهاويه

قبل موت الرب يسوع كان الشيطان يسيطر على الهاويه وكانت كل الأنفس البشريه تنهب الى هذا المكان والأبرار ينتظرون المخلص الفادي وعندما سلم الرب يسوع روحه الإنسانيه لدى الآب نزلت نفس الرب يسوع الأنسانيه إلى منها كبقيه أنفس البشر ولم يدرك الشيطان إن نفس الرب تختلف كلياً وجوهرياً عن بقية الأنفس ليس لإنها باره فقط بل لكونها متحده وقد قيد تحت قدمى المخلص وأخذ الرب يسوع كل الأنفس الباره وأعادهم الى الفردوس مرة أخرى.

+ لقد هزم الرب الهاويه وإستحققنا نحن أن نهتف مع الرب يسوع قائلين «أين غلبتك يا هاويه » (اكو 55:15).

+ الم يوضح القديس بطرس فى رسالته الأولى (ابط 3ٍ:19)

«الذي فيه إيضاً ذهب فكرز لـــلإرواح التي في السجن»

الذي ظهر في قيادات اليهود والكتبة والفريسيون ورؤساء الكهنة وكل الشعب هذا الشر الذي تجمع يوم عبر عنه رب المجد عقوله «هذه ساعتكم وسلطان الظلمة» (الو 25:25).

+ يهيجون الشعب ويجعلونهم يرددوا كلامهم.

+ يضغطون على الوالي ليصدر حكمه على المسيح بالصلب مع إنه لم يجد فيه عله . + حتى بعد الصليب إستصدروا إمر أن الوالي يختم القبر ويضع حجر كبير على بابه وحراسته بالحراس .

+ لقد ظنوا أن المسيح قد إنتهى تماما وان رسالته أصبحت في طي النسيان وحقاً لو كان الأمر قد إنتهى لكانت نهايه حزينه سيئه ولكن شكراً للرب يسوع المسيح الذي بقيامته فضح أمرهم وأصبحت قيامته أقوى كرازه للعالم أجمع فوجدنا بعد قيامة الرب يسوع إن التلاميذ الذين كانوا قبلاً خائفين مختبئين مغلقين الأبواب على أنفسهم في العلية يخشون ظلم اليهود وبطشهم رأيناهم بعد قيامه الرب يسوع المسيح من الأموات جالوا كل الأرض مبشرين بالكرازه بالأنجيل.

وتحقق فيهم قول المزمور الذين لا صوت لهم (مز 19: 4) وفي كل الأرض خرج منطقهم والى أقصى المسكونه كلماتهم».

لقد كانت قيامه المسيح إنتصار

انتصار الحياة على الموت

2. إنتصار على الهاويه.

إنتصار علي الشر والظلم.

عشتم جميعاً في سلام المسيح ومحبته متمتعين ببركات قيامته المقدسه الذي له المجد الدائم من الآن والى أبد الأبدين آمين.

> إذاً الحرب مستمره لذلك فالسلاح الوحيد الذي يهزمه يجب ألا نخلعه أبداً ألا وهو الصلاه المستمره « أبونا بيشوى كامل»

كل إصحاح يقدم لنا زاوية جديدة من شخصية المسيح

الإصحاح التاسع:نور العالم

في الاصحاح التاسع ابتدأ التلاميذ يدخلون في الفلسفه "فسأله تلاميذه قائلين يا معلّم من أخطأ هذا أم أبواه حتى ولد أعمى "(يو 9:2)...دائماً نتمتع نحن بالجدل العقلي ويقوم المسيح بالتنفيذ العملي،يوجد كثيرين من الأطفال الذين يولدون بعاهات جسديه أو عقليه ونقف دائماً نحن بتفكيرنا المحدود ونقول لماذا يارب؟ وهنا نقول "ما أبعد أحكامه عن الإستقصاء "(رو 11:33) ويقول أحد الأباء (حينما يضع الله نقطه النهايه لا تضع أنت علامات الإستفهام)

"وقال له إذهب إغتسل في بركه سلوام الذي تفسيره مرسل. فمضى وإغتسل وأتى بصيراً"(يو 7:9) ..الرجل الأعمى رأى المسيح في أربع مراحل ،في كل مره المسيح له لقب عند هذا الرجل الأعمى :

-1 إنسان مجهول : "فقالوا له كيف إنفتحت عيناك. أجاب ذاك وقال إنسان يقال له يسوع "(يو0.9)، وكلمة يقال مبني للمجهول إذاً المسيح بالنسبه له شخص مجهول .

2- نبي: "قالوا أيضا للأعمى ماذا تقول أنت عنه من حيث إنه فتح عينيك. فقال إنه نبي "(يو 9:71)

-3 أعظم نبي: عندما أتى الناس يناقشوه قال لهم :" منذ الدهر لم يسمع إن أحداً فتح عينى مولود أعمى "(يو -32)

و هذه المراحل هي موقف العالم من المسيح في أربع شرائح رئيسيه

الإصحاح العاشر:الراعي الصالح

"نظر يوحنا يسوع مقبلا اليه فقال هوذا حمل الله الذي يرفع خطية العالم" (يو 29:19) في الاصحاح الاول نرى المسيح هو الحمل الذي يرفع خطية العالم بينما في الإصحاح العاشر يقول عن نفسه " أنا هو الراعي الصالح. والراعي الصالح يبذل نفسه عن الخراف" (يو 11:10) ويقول في (يو 15:21) «قال له إرع خرافي» هنا المسيح يرسل الرعاه

قال الأنبا متاؤس أن المسيح أخذ جميع الرتب الكنسيه،حينما

دخل المجمع وأخذ يقرأ (اغنسطوس) ، ثم بدياكون عندما طرد الصيارفه من الهيكل ،ثم دياكون ثم أرشيدياكون ثم كاهن ثم رئيس كهنه

الإصحاح الثاني عشر: دخوله أورشليم

"الحق الحق أقول لكم إن لم تقع حبة الحنطة في الأرض وتمت فهي تبقى وحدها ولكن إن ماتت تأتي بثمر كثير" (يو 24:12) يدخل يسوع إسبوع الآلام بهذه الآيه المعزيه، لنا في أوقات الألم ، مشكلة الالم عند الإنسان هو التذمر وليس مقدار الألم ، قال القديس أغسطينوس (كلما طلبت أن يرتفع عني الألم كلما زاد ،إلى أن بدأت اشكر الله عليه إبتدا الألم يزول) .. لا تتذمر إذاً، لا تقل له إرفع الحمل عن أكتافي بل قل له يارب أعطي لأكتافى القوه لكى تحمل هذا الحمل .

إن إسبوع الآلام يبدأ بأحد الزعف وينتهي بأحد القيامه وهذه هي قصة حياتنا مع المسيح على الأرض تبدأ بفرح في المعموديه وتنتهي بفرح في أورشليم السمائيه ،تبدأ حياتنا بفرح وتنتهي بفرح وفي وسطها أسبوع الآلام،إذا أنظر إلى مشكلتك في ضوء الأبديه ستجد أن الآلام صغيره بل ستجدها أكاليل ،لا تكن محصوراً في الأرض.

الإصحاح الثالث عشر:غاسل الأرجل

في هذا الإصحاح يقدم لنا المسيح شروط المحبه:

-1 المحبه تكون بلا حدود الى المنتهى «إذ كان قد أحب خاصته الذين في العالم أحبهم الى المنتهى» (يو 1:13).

2- المحبه تكون بلا شروط: يسوع يحب الكل حتى لو كان بينهم يهوذا الإسخريوطي.

3- المحبه بلا مقابل: يسوع وهو عالم أن الآب قد دفع كل شيء إلى يديه" (يو 3:13)هو عنده كل شيء .

وبالتالي تكون هذه شروط المحبه المسيحية ،إذا أردت أن تحب حب أخوي سليم،حب أسري سليم،أو حب في الخدمه سليم ضع أمامك هذه الشروط وجاهد إلى أن تصل لها.

"قام عن العشاء وخلع ثيابه وأخذ منشفه وإتزر بها. ثم صب ماء في مغسل وإبتدأ يغسل أرجل التلاميذ ويمسحها بالمنشفه التي كان متزرا بها"(يو 4:13)، كان غسيل الأرجل من إختصاص العبيد ..المسيح الملك في إصحاح 12 صار عبدا في هذا الإصحاح ..هذان الإصحاحان يعالجان النفس البشريه قبل الدخول للألم ،في أوقات الألم يصاب الإنسان بأحد هذين الأمرين إما أن يصيبه صغر نفس فنقول له أنت

ملك مع المسيح ،أو يصاب بكبرياء فنقول له خذ مكان العبد مع المسيح

الإصحاح الرابع عشر: معزّى القلوب

"وأما المعزّي الروح القدس الذي سيرسله الآب بإسمي فهو يعلّمكم كل شيء ويذكركم بكل ما قلته لكم .سلاماً أترك لكم .سلامي أعطيكم .ليس كما يعطي العالم أعطيكم أنا. لا تضطرب قلوبكم ولا ترهب" (يو27:26–14)..خاطبهم المسيح عن السلام والروح القدس قبل الدخول في عمق الألم والتجربه،وأفضل مدخل ندخل به الألم دائما هو إمتلائنا بروح و سلام الله الذي يفوق كل العقول .

الإصحاح السادس عشر:معطى الروح القدس

في الاصحاح السادس عشر المسيح هو معطي الروح القدس لأنه يقول « لكني أقول لكم الحق أنه خير لكم أن أنطلق . لأنه إن لم أنطلق لا يأتيكم المعزي ولكن إن ذهبت أرسله اليكم . ومتى جاء ذاك يبكت العالم على خطية وعلى بر وعلى دينونة . أما على خطيه فلأنهم لا يؤمنون بي . وأما على بر فلأني ذاهب إلى أبي ولا ترونني أيضا . وأما على دينونة فلأن رئيس هذا العالم قد دين » (يو 117-16) . إن الإنسان الخاطيء يبكته الروح القدس على خطيتيه ولو رفض فتبقى عليه دينونه ، الخطيه الحقيقيه أن لا يكون المسيح هو الشخصيه الحقيقيه الخطيه لي بينما القتل والزنى والكذب ... إلىخ هؤلاء هم أعراض الخطيه ، بينما جوهر الخطيه هي البعد عن المسيح ... وإذا كان رئيس العالم قد دين (يو11:16) فلماذا أنت متمسك بعد بالشيطان!

الإصحاح السابع عشر: الشفيع الأعظم

قصة حياتنا في العالم مذكوره كلها في إصحاح 17:

- 1) نحن في هذا العالم قائمون : «ولست أنا بعد في العالم وأما هؤلاء فهم في العالم وأنا آتي اليك.أيها الآب القدوس إحفظهم في إسمك الذين أعطيتني ليكونوا واحداً كما نحن «(يو11:17).
- 2) نحن من شرورهذا العالم محفوظون: "لست أسأل أن تأخذهم من العالم بل أن تحفظهم من الشرير "(يو 15:17)
- نحن الى هذا العالم مرسلون: "كما أرسلتني إلى العالم أرسلتهم أنا إلى العالم" (يو 17:17).
- 4) واخيرا نحن عن هذا العالم راحلون: «أيها الآب أريد أن هـؤلاء الذين أعطيتني يكونون معي حيث أكون أنا لينظروا مجدي الذي أعطيتني لانك أحببتني قبل إنشاء العالم" (يو 17 £2).

الإصحاح الثامن عشر:المتهم من أجلنا

في يوحنا 18 إبتدأوا يوجهون التهم إلى السيد المسيح .. "فقال له بيلاطس أفانت إذاً ملك .أجاب يسوع أنت تقول إني ملك .لهذا قد ولدت أنا ولهذا قد أتيت الى العالم لأشهد للحق .كل من هو من الحق يسمع صوتي . قال له بيلاطس ما هو الحق .ولما قال هذا خرج أيضاً إلى اليهود وقال لهم أنا لست أجد فيه علة واحدة "(يو 13:31-33) هنا لم ينتظر بيلاطس الإجابه بل خرج مسرعا إضافه إلى أنه لم يسأل السؤال بصيغه صحيحه فكان يجب أن يسأل من هو الحق وليس ما هو الحق!!!والحق كان هو الذي يقف أمامه لكن بيلاطس لم يعط لنفسه فرصه أن يتعرف على المسيح ولكنه خرج وتكلم كرجل قانون وقال أنا لست أجد فيه علة واحدة .» (يو 18:38).

الإصحاح التاسع عشر: فادي البشريه

في إصحاح 19 يوجد 3 كلمات للمسيح على الصليب: -

- 1- "فلما رأى يسوع أمه والتلميذ الذي كان يحبه واقفاً قال لأمه يا إمرأة هوذا إبنك. ثم قال للتلميذ هوذا أمك.ومن تلك الساعة أخذها التلميذ إلى خاصته "(يو 26:19).
- 2- "بعد هذا رأى يسوع أن كل شيء قد كمل فلكي يتم الكتاب قال أنا عطشان" (يو 28:19).
- 3 "فلما اخذ يسوع الخل قال قد أكمل.ونكس رأسه وأسلم الروح" (يو 19:30).

الإصحاح الحادي والعشرون: راعي الرعاه

"فبعدما تغدوا قال يسوع اسمعان بطرس يا سمعان بن يونا أتحبني أكثر من هؤلاء قال له نعم يا رب أنت تعلم إني أحبك قال له إرع خرافي. قال له أيضاً ثانية يا سمعان بن يونا أتحبني قال له نعم يا رب أنت تعلم إني أحبك قال له إرع غنمي. قال له ثالثة يا سمعان بن يونا أتحبني فحزن بطرس لأنه قال له ثالثة أتحبني فقال له يا رب أنت تعلم كل شيء أنت تعرف إني أحبك قال له يسوع إرع غنمي" (يو 17:15—21) هنا يطلب المسيح من بطرس أن يرعى غنمه ويكررها ثلاث مرات وهنا يعلمنا المسيح جوهر العتاب المسيحي:—

- 1- التوقيت: بعدما تغدوا.
- 2- الجوهر: أتحبني؟ .. لم يقل له (لم أكن اتوقع منك ذلك) ولم يقل له (أنا قلت لك أنك ستنكرني) ، بل قال له عتابا إيجابيا "أتحبني ؟"..أحياناً يكون عتابنا تجديداً للخلاف لأننا نركز على السلبيه ونناقش السلبيه التي حدثت.
- 3- الإتجاه: اإرعى غنمى ..إتجه المسيح هنا إلى المستقبل.

أشجار عثورة

الاســــم:

براكسية العذراء القديسة

نشأتها:

كانت إبنة لوالدين من عظماء مدينة روما ومن عائلة الملك أنوريوس

رهبنتها:

عند نياحة والدها أوصى الملك بها. واتفق مع والدتها أن تأتي إلى مصر لتحصيل أجرة أملاك وغلات بساتين تركها لها زوجها، فأحضرت إبنتها معها وكان عمرها وقتئذ تسع سنين، ونزلتا بأحد أديرة العذارى. وكانت راهبات ذلك الدير على غاية من النسك والتقشف فلا يأكلن شيئًا بالزيت ولا فاكهة وينمن على الأرض، فأحبت القديسة هذا الدير واستأنست بخادمة من الخادمات فقالت لها الخادمة: «عاهديني أنك لا تتركين هذا الدير» فعاهدتها على ذلك. ولما أنهت والدتها عملها الذي كانت قد أتت لأجله، إمتنعت إبنتها عن العودة معها قائلة: «إني قد نذرت نفسي للمسيح ولا حاجة بي إلى هذا العالم لأن عريسي الحقيقي هو السيد المسيح». فلما عرفت والدتها منها ذلك وزعت كل مالها على المساكين وأقامت معها في الدير عدة سنين ثم تنيحت بسلام. وسمع أنوريوس هذا الخبر فأرسل يطلبها، فأجابته قائلة بأنها نذرت نفسها للسيد المسيح ولا تقدر أن تخلف نذرها، فتعجب الملك من تقواها على صغر سنها وتركها. أما هي فسارت سيرة فاضلة وتعبدت تعبدًا زائدًا فكانت تصوم يومين يومين ثم ثلاثة فأربعة فأسبوعًا، وفي صوم الأربعين لم تأكل شيئًا مطبوخًا. فحسدها الشيطان وضربها في رجلها ضربة آلمتها زمانًا طويلاً، إلى أن تحنن الرب عليها وشفاها. وقد أنعم الرب عليها بموهبة شفاء المرضى، وكانت مويلاً، إلى أن تحنن الرب عليها وشفاها. وقد أنعم الرب عليها بموهبة شفاء المرضى، وكانت مديرة ألما المناها الها.

نياحتها:

وفي إحدى الليالي رأت الرئيسة أكاليل معدة، فسألت لمن هذه؟ فقيل لها: لابنتك براكسية وأنها ستجيء إلينا بعد قليل. وقصت الأم الرؤيا على الأخوات وأوصتهن ألا يعلمن براكسية بها، ولما حانت أيامها للترك العالم إعترتها حمى بسيطة فاجتمع عندها الأم والأخوات والخادمة وطلبن منها أن تذكرهن أمام العرش الإلهي ثم تنيحت بسلام في 26 برمهات (4 ابريل)، ثم تنيحت بعدها الخادمة صديقتها

حياتنا المتجددة في المسيح القائم

حب لحبيبي الذي تحلو معه العشرة أن أفتح أذناي و أجعلهما مستعدتان سماع صوت الله من خلال كلمته الحيه في الكتاب المقدس عن طريق منهج مُنظم و مُنتظم أتفق عليه مع أب إعترافي.

أن أثق أن بنوتي لأب إعترافي هي الوسيله الفوريه التي يقيمني بها إلهي المحب من عثرتي و هي أيضا من أقصر الطرق التي يُحدثني بها مُخلصي مرسلاً إليَّ الحَل و الحل و بذلك أعيش حياة التوبه الدائمة و المتحددة.

أن أُجدد عضويتي في جسد المسيح القائم عن طريق سر الإفخارستيا الذي به آخذ عصارة الحياه التي تجعلني غصناً مثمراً في الكرمه الحقيقيه.

أن أتخذ لي شفعاء بل أصدقاء من جيش المنتصرين أي القديسين إذ هم يُصلون عني و أنا أيضاً أنظر إلى نهاية سيرتهم و أطلب من العلي أن يهبني إيمانهم.

أخيراً يا أحبائي «فإن كنتم قد قمتم مع المسيح فأطلبوا ما فوق حيث المسيح جالس عن يمين الله». (كولوسي 3:1) و أقول لكم أيضا مع الرسول بولس أن المسيح القائم فينا يقودنا إلى أن نفعل «كل ما هو حق كل ما هو جليل كل ما هو عادل كل ما هو طاهر كل ما هو مسر كل ما صيته حسن ان كانت فضيله و ان كان مدح ففي هذه إفتكروا» (فيلي 4:8).

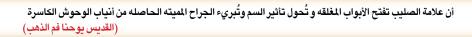
فدُفنا معه بالمعمودية للموت حتى كما «أقيم المسيح من الأموات بمجد الآب هكذا نسلك نحن أيضاً في جدة الحياة» (رو 6:4)

إذا كانت المعمودية هي بدء حياتنا مع المسيح إذ أننا نُدفن معه بعد ما سُلم للموت من أجل خطايانا فوهبنا غفران خطايانا بدمه الكريم و تحمل حكم التأديب واجب النفاذ علينا. فإننا نقوم بعد ذلك مع الرب القائم و المنتصر على الموت لكي نحيا لا نحن بل المسيح يحيا فينا فهو وأُقيم لأجل تبريرنا – «الذي سُلمَ لأجل خطاينا و أقيم لأجل تبريرنا» (رو 8:25).

أي اننا عندما نثبت في المسيح القائم نسلك في حياة جديدة بعد موت إنساننا العتيق و كلما نتعثر – كبشر تحت الضعف – يُقيمنا قبل أن نسقط و حتى إن سقطنا نقوم فيه بتوبتنا المتجددة حتى نصل إلى أرض الموعد الحقيقية حيث سنراه وجها لوجه. «اذ خلعتم الإنسان العتيق مع اعماله. ولبستم الجديد الذي يتجدد للمعرفة حسب صورة خالقه». (كو 3: 9 – 10).

إذا يا أحبائي فلنبدأ حياة الملكوت على الأرض في المسيح الذي أُقيم لأجل تبريرنا و أقامنا معه و أجلسنا معه في السماويات و ذلك بخطوات عمليه بسيطه إذ أنها تتم بنعمة القدير محب البشر و معونته و رحمته المتجدده كل صباح « لان مراحمه لا تزول. هي جديدة في كل صباح» (مراثي 3: 22 – 23).

أن أقوي إتصالي بالمسيح القائم عن طريق الصلاد المنتظمة و المتواتره بكل



قبطيّات - طقس

أوّاوُ إب أورو نانى آتو أوي پيك ران؟ آش پى موشى خين پى اپنيـقما شـــا إيّنيَـــه إپــتشويس نيماك إبصالموس إكلوم إحين إتشويس إت كى غولغوثا

шот
Потро
Папеато оті
Папотт
абпепек рап
мобі бен пі пнетма
ба бенен
бПтоіс немак
балмос
хлом
пенос тхн

مجد الملك صباح الخير ماإسمك؟ اسلكوا بالروح الى الأبد الرب معك مزمور اكليل ربنا موجود

تمثيلية القيامـه

تمثيلية القيامه التي تحمل معاني روحيه عظيمه كالأتي :-

١-يدخل الكهنه داخل الهبكل ثم تغلق أبوابه حتى ينتهى الحوار بين من فى داخله ومن فى خارجه وفيه إشاره إلى غلق باب الفردوس بعد أن أخطأ أدم وخكم عليه بالموت وطرد منه . . أيضا فيه إشاره إلى أن قيامة المخلص تمت والقبر مغلق ومختوم والظلام باقى حيث أضيئ بنور القيامه . . .

٢-بعد غلق الأبواب تُطفأ الأبوار ، إشاره إلى الظلام الذي كان مجيماً على البشريد كلها منذ عصيان أدم حتى مجن السيد المسيح . لتتم النبوه ، الشعب الجالس في الظلمه أبصر نوراً عظيماً "

يبدأ حوار بين شماس يقف خارج الهيكل مع كبير الكهنه بداخل قائلا:

• إخرستوس آنستى (أي المسبح قالم) ثلاث دفعات ، وفي كل دفعه يجاوب كبير الكهنه من الداخل بقوله: أليثوس أنستى (أي بالحقيقة قام) ... وفي ذلك إشاره إلى إذاعة بشرى القيامه بواسطة الملاك للنسوة في فجر الأحد (مر ١٦: ١٦)، (لو٢٤ -٧)، ورد الشماس من الخارج قائلا:

"السبح قام" ثلاث دفعات فيجاوبه كبير الكهنه في كل دفعه بالحقيقة قام "، وفي ذلك تأكيداً بالإيمان بالقيامه. .. ثم يقول الشماس : "إفتحوا أبها الملوك أبوابكم وارتفعي أيتها الأبواب ولا يجاوبه كبير الكهنه بشي، .. وفي أبوابكم وارتفعي أيتها الأبواب الملوك أبوابكم وارتفعي أيتها الأبواب الملايم المباد " .. (قد سميت بالأبواب المدهيه لأنها ليست ماديه ، كما أنها غير قابله للفساد ولأن منها يتم الدخول إلى الحياد الأبديه الدائمه) يتم يساله كبير الكهنه من الداخل يقوله : " من هو ملك المجد " ؟ قيجيبه بقوله : " من هو ملك المجد " ؟ قيجيبه بقوله : " الرب العزيز القوى الجبار القاهر يقوله : "الرب العزيز القوى الجبار القاهر بقوله : "الرب العزيز القوى الجبار القاهر بقوله : "الرب العزيز القوى الجبار القاهر بقوله : "الرب العزيز القوى الجبار القاهر

في الحروب هو ملك المجد" (مز ٢٤ : ٨ - ١٠) . ثم يقتحم الباب بقوه فيُفتع وتُضاء الشموع والأنوار .

+ والترنيمه النبويه هي التي أنشدتها الملائكة عند صعود السيد السبح ، صرخوا إلى الرؤساء العلويين أن المجد بالكرامه اللائقة لأنه هو الرب القدير القوى الجبار القاهر في الحروب الجلال والقدره رب الجنود ورئيس خلاصنا الذي لايقهر . . . كما تشير خلاصنا الذي لايقهر . . . كما تشير الشياب الدهرية إلى قلوب العالم وانفتاحها بالقيامة هو ترحيب بالقائم المنتصر وقجيد له لطرحة الشيطان خارجا . . كما تشير عَلق أبواب السماء التي أغلقتها الخطية وفتحها رب المجد

 أما القرع على باب الهيكل مع المناداه بفتحه: فيشير إلى القرع على قلوب البشر هي في الأصل مسكن الله وملكوته الذي إغتصبه إبليس وإسترده الرب بالفداء.

الجلجثه

 أفتح باب الهيكل بعد القيامه : وفيه إشاره إلى أن مخلصنا قد فتح باب الفردوس بصليه وقيامته ، وأن العداوه التي تسبيت لآدم وذريته بسبب غوابة إيليس قد زالت وتم الصلح بين الله والإنسان وفيه مناداة لنا للإقتراب من الله لكي ننعم بالاقداس السماويه .

ثم تُضًا، الأتوار بعد إعلان القيامة وفتح الأبواب .



الكنيسة القبطية في القسرون الأولى …!!!

عصبر الأباطيرة الروميان

۱) نیــرون

يُعتبر الإضطهاد الذي أثاره نيرون Nero على المسيحيين أول إضطهادات الإمبراطورية الذي يرتبط به إستشهاد عمودين عظيمين من أعمدة الكنيسه. هما الرسولان بطرس وبولس وكانت السنوات الخمس الأولى من حكم نيرون فتره مجيده بفضل القياده الحكيمه لمعلمه سينكا لكن الفتره الباقيه من حكمه حتى سنه 1۸ كانت شنيعه.

حريق روما وبدأية عصر الإضطهاد:

بدأ الحريق ليلاً في ليله ١٨ . ١٩ يوليو سنه ١٩م وسرعان ما إمتدت ألسنة النار بواسطة الرياح وظلت تلتهم كل ما يُصادفها في طريقها لمدة سته أيام وسبع ليال وذلك بعد أن فشل الجنود ورجال الإطفاء في إخمادها وحصرها

من هو الفاعل؟

ألصفَت التهمه بالسيحين المنبوذين. الذين أضحوا في تلك الآونه - خاصة بعد خدمة بولس الناجحه في روما .

مشَّاهد الوحشيه في تعذيب المسيحيين :-

ترتب علي تهمة الحريق - مؤيده بتهمة كراهية الجنس البشري - بدء كرنـقـال من الدماء لم تشهد له روما الوثنية مثيلاً . حتى إن البعض قالوا أن ما حدث كان إجابة قوات الجحيم لحركة التبشير المثمره التي قام بها الرسولان بولس وبطرس . والتي زعزعت أعماق الوثنيه في أهم معاقلها .

أهمية إضطهاد نيرون ونتائجه :

كان هذا العمل بمثابة تعبنه لشعور جماهير الوثنيين ضد المسحيين وكان هو الشراره الأولى التي أضرمت نيران سلسله من الحروب الطويله ضد الديانه الجديده. ومن هول ما ذاقه المسيحيون على يدي هذا الطاغيه. إعتقدوا أنه سيظهر ثانيةً كالمسيح الدجال الذي أشار إليه العهد الجديد.

۲) دومتیان

کان دومتیان (۸۱ م - ۹۱ م) طاغیه مرتاب متکبر کان

يدعو ذاته « رساً وإلهاً » وإعتبر إعتناق المسيحيه جرعه ضد الدوله . حكم علي كثير من المسيحيين بالموت , ومن بينهم أقرب أقربائه .

ويُؤكد التقليد الكنسي أن دومتيان هو الذي أمر بالقاء القديس يوحنا الإنجيلي في قدر زيت مغلي في روما . ثم عاد ونفاه إلى جزيرة بطمس كما إستشهد إبان عهده أنسيموس وديونيسيوس الأربوباغي وكثيرون غيرهم.

۳) تراجان

ترجع أهمية فترة حكم تراجان إلى أنه:

- ١- أول إمبراطور يعلن أن المسيحيه ديانه محرمه .
- أحيا التشريعات الصارمه ضد جميع الهيئات و الجماعات السريه وقد أُعتبرت إجتماعات المسيحيين الدينيه من هذا النوع .
- وقد ظلت الدوله تسير في تعاملها مع رعاياها المسيحيين وتُظهر الروح العدائية تجاههم وبناء علي قرار الدولة هذا تعرض المسيحيين الإضطهادات عنيفة وقد أصاب سوريا وفلسطين ومصر علي وجه الخصوص الكثير منها, فلقد وجه اليهود المتعصبون إتهاماً لسمعان أسقف أورشليم. وحكم عليه بالموت صلباً سنة ١٠٧. وهو في سن المائه والعشرين. وفي نفس العام تقريباً حكم على القديس أغناطيوس أسقف



بفلم التتنباب

..كالخش..كالخشا

فما هو الحل إذاً ؟؟ إذا كان كل من الأب والأم في العمل معظم ساعات النهار

ولايجب أن ننسى أنه توجد نسبه من هذه العماله قد تعانی من الكبت والذي يُمكن أن تُخرجه في شكل إيذاء للطفل الصغير

نرجواأن يكون هناك دور حضانه في كنيستنا بالكويت

لا نستطيع أن ننكر أن كثيراً من الأسر التي تعيش في الكويت لا تستطيع الإستغناء عن شغالة دائمة الإقامه في البيت وخصوصاً لو كانت المرأة تعمل، ومع الوقت قد تكون الشغالة أهم فرد في الأسرة ونجد كثيراً أنها تحل محل الأم في الأعمال المنزلية وأيضاً في معاملة الأطفال والأخطر ما نجد أحياناً أنها تحل محل الأم في تربية الأطفال وتعلمهم ما تود أن تعلمهم و تتصرف في تربيتهم كما تشاء وخصوصاً مع غياب الرقابة بالبيت وأيضاً للحاجة الشديدة إليها فتربّي وتعلم كما تشاء وهدا أخطر ما

> يمكن الوصول إليه وحتى في ظل عمل المرأة أيضا تظل الرقابة الأسرية من الزوجين هــى الأهــم في إستمرارية الإستعانة بها.

فالمشكلة ليست فــــى وجــود الشغالة أو عدم

وجودها مع المرأة العاملة ولكن المشكلة هي الإعتماد عليها بشكل يسمح لها بقدر كبير من التصرف في أمور ليست من مسئوليتها ولكنها من مسئولية الزوجين وسيحاسب كليهما عليها أمام الرب.

ولا يجب أن ننسى أنه توجد نسبة من هذه العمالة قد تعانى من الكبت والذى يمكن أن تُخرجه في شكل إيذاء للطفل الصغير والذي لايعى شيء والإيذاء له صور متعددة قد تكون غير مقصودة مثل تعليمهم عادات خاطئة

في الصلاة وفي التعامل مع الآخرين وفي أساليب الحياة المختلفة وأحيانا يكون الإيذاء مقصوداً مثل التعامل بعنف أو الإيذاء الجنسى مثلا وأشياء أخرى كثيرة، ورغم أنه من عاش وتربى في مصر يجد القليل من الأسر تعتمد على شغالة دائمة الإقامة.

فما هو الحل إذاً ؟؟

إذا كان كل من الأب والأم في العمل معظم ساعات النهار ... ؟؟؟

وهناك حلول كثيرة مثل: - الإستعانة بالأقارب،



مثل الأمهات أو شخص متفرغ أكثر ثقة معروفا من قبل الكنيسة وأيضا أقترح على البعض دور الحضانة التابعة للكنيسة التي يمكن أن تستقبل الطفل الذي لم يصل إلى

سن المدرسة حيث تكون الرعاية أكثر أماناً حيث يتعلم الأطفال الكثير من الأشياء المفيدة سواء

فى الحياة الروحية أو الحياة العملية و يمكن استبدالها بأخرى مثل الإستعانة بالسيدات المستعدات لإستقبال أطفال في منازلهم.

نرجوا أن يكون هناك دور حضانة في كنيستنا

وبالنسبه للشغاله يجب وضع حدود لدورها فى الأسرة والتى لا يجب أن تزيد عنه فالمشكلة ليست في وجود الشغالة ولكن المشكلة هي في أي إتجاه الشغالة شغالة؟!

القيامة هي كمال الله لإتمام الفداء والغفران والمصالحة

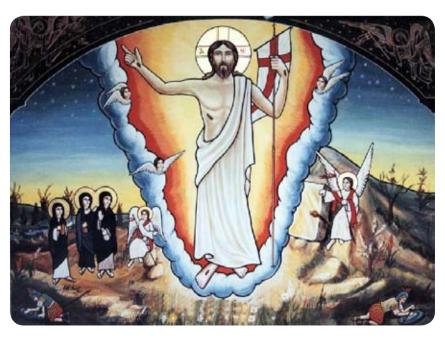


ما كان ممكن أن تحصل عليها إلابالقيامة، فالصليب قتل الموت الذي قتل الجميع . والقيامة وهبتنا الحياة الجديدة في البر.

و القداسة ومعرفة الحق بواسطة الرب يسوع القائم من الأموات

« فإنه إذ الموت بإنسان بإنسان أيضاً قيامة الأموات لأنه كما في ادم يموت الجميع هكذا في المسيح سيحيا الجميع » (اكو 21:15 – 22)، ويعتبر الرسول بولس حقيقه موت المسيح وقيامته هي جوهر الإيمان الذي قبله هو وحرص على تسليمة للاخرين فيقول «فإنني سلمتُ إليكم في الأول ما قبلته أنا أيضاً في المسيح مات من أجل خطايانا حسب الكتب وأنه دفن وأنه قام في اليوم الثالث حسب الكتب (اكو 21:5 – 4).

ويؤكد معلمنا بولس الرسول في موضع آخر أن القيامة هي شرط إتحادنا بشخص المسيح كما إمتداد ظافر ومنتصر حقيقة اتحادنا به من خلال موته (رو 5:6) وإن هذه العقيدة الراسخة في إيماننا المسيحى تتحقق بوضوح من خلال الحياه السرائريه في الكنيسة (الأسرار المقدسه) تلك التي تبدأ بسر المعموديه المقدسة التي فيها يتحقق فعل الموت والقيامة معا الراسخة «فُدُفنا معه بالمعمودية للموت حتى كما اقيم المسيح من الأموات بمجد الأب هكذا نسلك نحن أيضاً في جدة الحياة» (رو 6:4)



الدرس التفاعلي

تابع؛ كيف نقدم ونعرض المعلومات على المخدومين

١- الخرائط:

الخريطة مثل الصورة تماماً، توفر الكثير من الكلمات ومحاولات الشرح، وتزيد من فهم التلاميذ لكلمة الله، فمن خلال عرض الخرائط يستطيع التلاميذ أن:

+ يتعلموا موقع الأراضى والأماكن المذكورة فى الكتاب المقدس، تساعد في معرفة المسافة بين مكانين أو طول رحلة ما، على تصور أحداث من الكتاب المقدس، تُستخدم الخرائط لتُظهر مناطق خدمة الرسل وكرازتهم،

ملحوظة: يجب ألا تحتوي الخريطة إلا على البيانات اللازمة قدر الإمكان، إن أكثر الخرائط فاعلية هى التى ترسمها بنفسك، أو خرائط بالخطوط العريضة مع تفاصيل قليلة، يراها التلاميذ بسهولة.

كيف تستعمل الخرائط مع المخدومين بحيث تجعل العالم على مقربة منهم؟

 ارسم بخط باهت، الخطوط الأساسية للخريطة، واجعلهم يستعملون أقبلام التلوين لجعل هذه الخطوط قاتمة اللون، ومن ثم يملأونها بالتفاصيل بحسب تطوّر الدراسة.

 - إستعمل مع التلاميذ خريطة رسمت خطوطها الأساسية، واطلب منهم أن تُلصق صور صغيرة (كنائس - أشخاص..) في الأماكن المناسبة، أثناء الشرح، أو كتابة أهم الأحداث التي حدثت في هذه المدن.

٣- اكتب أسئلة تتعلق بأماكن على الخريطة (مثل خريطة فلسطين أيام السيد المسيح)، كل سؤال على حدة، ثم ضع الأسئلة فى علية، واطلب من المخدومين سحبها، كل سؤال بمفرده، وأن يجيب على السؤال بالإشارة إلى موقع مدينة واسمها على الخريطة.

4- قارن بين خرائط من أيام الكتاب المقدس، وأخرى عصرية، لتظهر للتلاميذ أن أماكن أحداث الكتاب المقدس ما تزال قائمة حتى الآن، وأن بعض الأسماء قد تغيرت، لذلك أذكر لهم الأسماء الجديدة، وشجعهم على ترقب ذكر هذه الأسماء في الجرائد، أو نشرات الأخبار.

 ٥- ساعد التلاميذ على تخيل المسافات على الخريطة، بمقارنتها مع المسافات المحلية كالمسافة بين بلدتهم و مدينة مجاورة أو بلد مجاور.

إرسم الخريطة مكبرة بالطباشير على الأرض، واطلب من التلاميذ
 أن تتحرك من موقع مدينة إلى أخرى على الخريطة.

1-11mler

قدم مصادر المعلومة، واطلب من التلاميذ أن تستخرج المعلومة، أو تطلع عليها في مصادرها،

١- القراءة من الكتاب القدس: قراءة على صورة ديالوج، وزع أدوار الشخصيات على الأولاد وشواهدها، فمثلاً: يقرأ تلميذ كلام السيد المسيح، وآخر نيقوديهوس، أو الشاب الغني أو السامرية أو زكا... ويمكن لتلميذ ثالث أن يقوم بدور راوي يصف الأحداث، قبل وأثناء الحوار أو شخصية ثالثة.

٢- صور فقرات من كتب: أو بعض المخطوطات، أو تقارير ليطلع عليها التلاميذ.

٣- احضر القواميس: واطلب من التلاميذ أن تستخرج تعريف بعض المصطلحات، أو أن يستخرجوا بعض الحقائق التاريخية، عن مدن أو أحداث أو شخصيات، ثم يعرضوا ما توصلوا إليه على بقية الفصل.

مثال : ابحث عن معنى كلمة «كنيسة» ومصدرها .

- إبحث عن معناها في اللغات المختلفة القبطية - اليونانية - العبرية
 - الإنجليزية - الفرنسية.

 المسادر (للبحث): كتاب الإفخارستيا - قاموس الكتاب - معجم اللاهوت الكتابي - برامج كمبيوتر - قواميس لغات أجنبية مختلفة.

 إعرض مواد صحفية: أو من مجلات - رسومات كاريكاتير - بريد القراء - أو افتتاحيات .. ثم أطلب منهم أن يحددوا ما هي المشكلة التي نتاقش في هذه القصاصات

 ٥- إحضر نشرات إعلائية: عن بضائع أو برامج مرشحين (بوستر دعاية لمرشحين في الإنتخابات)، وبعد إطلاعهم عليها إسأل عن رأيهم،
 وما الذي إفتتعوا به أو لفت إنتباههم.

١- إدع متخصص لعمل ندوة: في المجالات المتخصصة .. طبيب لأمور صحية، وفانوني للأمور القانونية وطبيب تفساني للأمور النفسية والتربوية .. وهكذا.

٣- الأبحاث الدراسية والمبدائية :

يعرض التلاميذ المعلومات التي حصلوا عليها من خلال أبحاثهم الدراسية أو الميدانية والتي سبق إعدادها.

كتابة تقرير عن مشاهدة معينة.

مشاهدة عماد أحد الأطفال، ثم عمل بوستر عن الأشياء المستخدمة في المعمودية ورموزها، أو يكتب تقرير .. ماذا حدث؟

مقارنة بين القديم والحديث.

كلف بعض الثلاميذ بإعداد مقارنة بين خيمة الإجتماع و الكنيسة.

يصنع المخدومين مقابلات وحوارات مسجلة.

يُكلف بعض التلاميذ بعمل مقابلات مع بعض الشخصيات، حول موضوع الدرس، أو عمل إستطلاع للرأى مع زملائهم من الكنيسة، أو خارج الكنيسة، ويتم تسجيل ذلك على كاسيت أو فيديو أو مكتوباً. ثم يُعرض على الفصل، وبعد عرض الحقائق الكتابية الخاصة بنفس الموضوع، تدور المناقشة حول هذه الأراء والإتجاهات.





الإيذاء الجنسي للأطفال

لقد تناولنا في العدد السابق مفهوم الإيذاء الجنسي عند الأطفال وما هي مظاهره و سوف نستكمل في هذا العدد: أولاً: الطفل الشيعان حياً:-

من المهم أن يهتم الآباء بالطفل مهما كانت مشغوليتهم و يشبعوه بمحبتهم خاصه إذا كانت لغة الحب عنده هي التلامس الجسدي مثل (الحضن ، القبلات ، لمس الأكتاف، واللعب في الشعر) لأن الشخص الذي يؤذي الأطفال ماهر في إلتقاط الأطفال الذين لديهم احتياجاً للحب .

ثانيا : كيفُ نعلم أولادنا عن الجنس بطريقه تناسبهم ؟.

في مجتمعنا الشرقي يجد الآباء صعوبة بالغة في شرح بعض المفاهيم الجنسية للطفل و هم لا يدركون أنهم بذلك يجعلوا أطفالهم أكثر عرضه للإيذاء الجنسي، ولذا يجب أن يتعلم الأب و الأم كيف يقدموا لأبنائهم المعلومات. سن ما هو السن المناسب الذي فيه يقوم الآباء

بتوعية أبنائهم التوعية الجنسية ؟. ج: بدءاً من إرسال الأم طفلها إلى الحضانة عليها أن تعلمه أن لا يلمس أحد المنطقه الخاصة به وإذا تعرض إلى هذا يتعلم أن يقول:«لا و يصرح للأم بذلك فهذا شيء

نتحدث بالتفصيل أكثر توجد مراحل عمريه للطفل و لكل مرحله طريقتها في التوعية الجنسية.

أولا – من ثلاث سنوات إلى سبع سنوات: هذا السن الذهبي للتوعية الجنسية و بداية لابد أن يكون لدى الآباء الفكر الصحيح للجنس و ليس فكر أنه شئ منافي للآداب وخطية لأنه إذا قال الوالدين إن كل ما يتعلق بالجنس هو غير لائق فالطفل سيشعر بعد ذلك بالصدمة عندما يعرف أنه توجد علاقه جنسية بين والديه لأن المسيحية قدست كل الحواس فأصبح الجنس مقدساً.

س: كيف تكون طريقة التوعية الجنسية لهذا السن الصغير؟.

ج: أولاً: - تعريف أسماء الأعضاء التناسليه مثلما نعلمهم أسماء باقي أعضاء الجسم (الأذن – العين – الرأس – اليد ...).

ُ ثانياً : – نقول لهم ما هو خاص و ما هو عام و ما هو غير مسموح و المسموح.

ثالثا: - لابدوأن تكون الإجابة على أسئلتهم

بكل صدق و بدون معلومات خاطئة لأن الطفل يفقد ثقته في والديه إذا اكتشف هذا ، ويسأل زملائه في المدرسة وبعد ذلك يحصل على معلومات مشوهة .

لنفترض إذا لم يعرف الآباء الإجابه على سؤال طفلهم ؟.

من الأفضل أن يجيبوا بصراحة أنهم لا يعرفواالآن مع وعدأنهم سيسألون و يجيبوا عليه و هذا أفضل من المعلومات الخاطئة لأن هذه المعلومات ستكون كنقش الحجر لديه.

س: هل من المكن أن تعطينا مثل تلك الأسئله وكيفيه الإجابه عليها ؟.

مثال :ماما أنا جيت من فين ؟ ... فعلينا أن نجيب ببساطه وصدق

بعد تسعه شهور كنت في بطن ماما حيث تكونت من بذرة أتت من ماما و لانقول له مثلاً من السوبر ماركت، من عند ربنا ، صحينا الصبح وجدناك بجانبنا ، كل هذه الإجابات خاطئه.

أو نقول بطريقة أخرى أن الدكتور فتح بطن ماما و أخرجك من بطنها بعد تسعه شهور، وبعد كده قفل الدكتور بطن ماما مرة أخرى وطبعا تكون الإجابة على الأسئله حسب عمر الطفا ...

ثالثاً: من سن 8 سنوات إلى سن 10 : س: كيف نتعامل مع تلك المرحله من العمر و كيف نحميها من الإيذاء الجنسى ؟.

ج: في هذه المرحله الأسئله تزيد فلنكمل المثال السابق.

فنقول له : إن الرجل و المرأه متزوجان لأنهم يحبوا بعضهم لذا فهما يقتربان من بعض و نتيجة قربهم من بعض ينتج البذرة عند بابا والبذرة عند ماما و هما الذين يكونوا البنين في بطن أمه تسعة شهور كل شهر بيكبر في عن الشهر الآخر لغاية لما يتكون كله وينزل في الشهر التاسع و نفرح بيه كلنا ، بابا و ماما و أخوتك ،، وكلنا بنحبه و هو كمان بيحبنا.

س: ما هي المرحله التاليه ؟

بدءا من 10 و هو الدخول لسن المراهقة: حيث لابد من شرح كل التغييرات التي ستحدث له بعد ذلك بدون خجل حتى يدخل سن المراهقه.

و هو مستعد لها ، كما أنه من المهم أن نقول للبنت التغييرات التي ستصحبها في هذا السن و نقول للولد أيضاً .

تظل نقطه أُخرى و أُخيره و هي من حق الطفل أن يقول «لا»؟.

و هي نقطة مهمة جدا علينا أن نعلم الطفل ما هي اللمسة الصحيحة و اللمسة الغير صحيحة في لمس المناطق الخاصة وكذلك الحضن الذي يضايق الطفل أيضاً ، وكذلك قبلة الشفايف الغير صحيحة وخلع الملابس بالإكراه .

وكل هذا إذا حاول شخص أن يفعلها ، عليه أن يصرخ الطفل بكل قوة دون خوف ويقول «لا» و يرفع صوته بأنه سيقول لماما و بأبا و على الطفل أن يتعلم أن يقول لوالديه فعلاً.

س: إن بعض الآباء لا يصدقوا أبنائهم أو لا يرغبوا في تصديقهم ... فما الحل ؟

ج: ليس هذا الأمر فقط هو الذي يسبب فشل النقطة الأخيرة و لكن يوجد أمر آخر و هو سيطرة الآباء على الطفل و منعه من قول كلمة (لا) لذا حتى تنجح تلك النقطه علينا أن نعطي لأبنائنا الحريه في إختيار ما يخصه، وأن يعترض إذا لم يرتاح لأمر ما ، وأيضا علينا أن نعطيهم الثقة و الأمان أن يشاركونا بأسئلتهم، والثقة أننا سنصدق كل ما يقوله مهماكان صعب مع وعد أننا سنقف بجانبهم ونحافظ على حقوقهم.



مهارات التواصل بين الزوجين

مادامت هناك حياة فلابد أن تكون هناك مشاكل ومن ثم تنشأ الخلافات ولكي نحمي الزواج من أية خلافات يجب أن نتذكر

 1- لابد أن نتوقع حدوث اختلافات داخل الأسرة سواء بين الزوجين أو بين الزوجين والأولاد .

2- لابد أن يتحمل كل طرف مسئوليته في حل المشكله حتى لو بدا الطرف الآخر وكأنه يرفض التعاون ،عليه أن يبدأ مع الآخر بإسلوب مهذب وبوداعه وأنا اؤكد لكم ان الله سيحرك قلب الطرف الآخر كما وعدنا في (بطرس الأولى1:3) كذلك أيتها النساء كن خاضعات لرجالكن حتى وإن كان البعض لا يطيعون الكلمه يُربحون بسيرة النساء بدون كلمه،ليكن كلامنا شفاء لمن يسمعه بدل أن يكون مثل طعن السكين .. وسوف نتناول بالحديث قواعد تجعلنا نتجنب الخلافات في الأسرة ...

القاعده الأولى: تفادي الحوار الهدّام

إذا حدث تصعييد في الحوار وبدأ الصوت يعلو وتبادلتما الشتائم لابد أن تتوقف فوراً عن الإسترسال فيه،أو حدد ميعاداً آخر لتكملة الحوار مستخدماً بعض مهارات التواصل..وإذا لم يكن هناك بداً من تكملة الحوار فلابد أن تهدأ أولا ثم تستكمل الحوار وتذكر دائما أن الجاهل يُظهر كل غيظه والحكيم يسكنه أخيرا(أمثال 11:29)

استخدم كلمة كفي

يمكن أن يستخدم أحدكما كامة معينة مثل «كفى» حتى تنبه الآخر بأن الحوار إبتدأ يتجه إتجاها خاطئاً، وكفى هنا ليست موجهة إلى موضوع الحوار ولكنها تقصد الأسلوب الهدام في الحوار ،وعليك أن تتذكر أن الطرف الآخر ليس عدوك وإنما العدو الحقيقى لكما هو المشكلة .

لاتتهرب من الحوار

لا تقل (كفى) ثم تغادر على الفور مكان الحوار لأن مثل هذا التصرف سيجرح الطرف الآخر ويُشعره بالرفض بل يجب أن تستكمل الحوار لا أن تتجنبه فلابد من

إختيار الوقت المناسب لتكلمة الحوار بعد أن يهدأ الطرفين .

إرجاء المناقشه إلى وقت لاحق

لكي نحقق النجاح في تطبيق هذه القاعدة لابد من توافر فرصة لاستكمال الحديث، وهذا يعني أنك تحب الطرف الآخر... ولعله من الأروع والمؤثر أن تحصل على موافقته في تأجيل المناقشه

ولكن ما الذَّي ينبغي عمله خلال النصف ساعة أو الساعة التي يتوقف فيها الحوار الساخن حتى تهدأ؟

1- أن تصلي، لأن الصلاه من أفضل الطرق التي تمنحك الهدوء واطلب من الرب أن يمنحك حكمة حتى تعرف كيف تتعامل مع الطرف الآخر ضد هذا الأسلوب.

2-لا تفكر خلال هذا الوقت في كلام الإساءه الذي وجّه إليك لأن التفكير في مثل هذه الأمور يزيدك غضباً.

3- فكر في مسئوليتك تجاه المشكلة، وتفهم وجهة نظر الآخر وفكر أيضا في التنازلات التي يمكنك أن تقدمها للوصول إلى حل يوافق عليه الطرفان.

القاعدة الثانيه: تفهم وجهة نظر الآخر

إذا حدث تشويش وشوشرة في الحوار وعلت الاصوات يجب أن نستخدم خطة وطريقة (المتكلم-المنصت) وهي عباره عن تبادل الأدوار بين الزوجين فمثلاً يتكلم الزوج خلال مده يتفقان عليها مثلا 15 دقيقه وتستمع الزوجه خلال هذه الفترة وبعد أن ينتهي كلام وفترة الزوج يتم تبادل الأدوار فتصبح الزوجة هي المتكلمة والزوج هو المنصت عن رأي كل منهما وأن يفهم وجهة نظر

ارشادات إلى المتكلم

تكلم فقط عن نفسك ومشاعرك وتحفظاتك وأفكارك ووجهة نظرك ولا

تتكلم مطلقاً عن تحليك لدوافع الآخر أو تحاول أن تقرأ فكره وعقله .. لا تقل له أنت تقصد كذا وكذا لكن يجب أن تقول فقط ما تشعر به فتقول مثلالقد جُرحت من كذا وكذا .. لاتتكلم لفترات طويلة بل حاول أن تكون مختصراً ومحدداً و يجب أن يتوقف المتكلم بعد كل دقيقة من حديثه ليسأل المنصت هل أدركت وجهة نظري ولا يجب أن يطرح السؤال بعد أن يكون تكلم لمدة ساعتين لأن المنصت سيكون قد تركيزه .

ارشادات الى المنصت

إشرح ما فهمته فقط، لأن الوقت الآن ليس مجالا لنقد المتكلم أو حتى لكي تطرح أسئله، هذا سيحين وقته حين تصير أنت المتكلم، تذكر أن دورك الآن هو الإنصات وإن بدرت من المتكلم كلمه سببت لك ضيقاً فلا تعبر عن ضيقك بالكلمات أو حتى بملامح وجهك فانتظر حينما يحين دورك .. واعلم أن تفهمك لوجهة نظر الكرة لا يعنى الموافقه عليها.

أحيانا نستخدم طريقة (المتكلم-المنصت) عندما يحدث تصعيداً في المشاكل لكن الإنسان الحكيم لا ينظر إلى أن تكبر المشاكل ببل أنه عندما يدرك أن المناقشه سوف تتصاعد حدتها فإنه يستخدم هذه الطريقه كما يقول الكتاب في (أمثال 2:2) «الذكي يبصر الشر فيتوارى والحمقى يعبرون فيعاقبون». يجب أن تكون شخص إستبقائي هو الذي يخب أن تكون شخص الإستبقائي هو الذي ينظر من بعيد بينما التفاعلي فهو ينتظر حدوث المشكله ثم بعد ذلك يبدأ في التعامل معها .

القاعده الثالثه: طرح حلول للخلافات

إن مناقشة المشكله وحلها هما عمليتان مختلفتان ،ولهما أهداف مختلفة ولا يمكننا دمجهما معاً،الهدف من مناقشة المشكلة هو تفهم واستيعاب وجهة نظر

كل طرف في هذه المشكلة، وأما الهدف من حل المشكلة فهو أن يتفق الطرفان على إتخاذ خطوات لحل المشكلة ترضيهما معاً.

خطوات عمليه لحل المشكله

1- الصلاه :

من المهم جدا أن يتوقف الزوجان عن المناقشة ويصليا معا لطلب المعونة لكي يرشدهما الرب إلى الحل الذي يرضي صلاحه ،ربما يكون هناك حل ثالث لهذه المشكلة يختلف عن رأيهما ،يقول الكتاب:توكل على الرب بكل قلبك وعلى فهمك لا تعتمد،في كل طرقك إعرفه وهو يقوّم سبلك(أمثال 5:2)

2- تحديد المشكلة:

بعد أن قضى الزوجان وقتاً في الصلاه يبدآن في تحديد المشكلة وتحديد عناصرها ،وقد يكون هناك أكثر من مشكلة لذلك يجب ترتيب هذه المشاكل وأنصح بألا يزيد عدد الموضوعات عن ثلاثه ويتم مناقشة الباقي في أوقات لاحقه

ولا يجب أن نستخدم كلمات مُبهمة على سبيل المثال تقول الزوجه إنك لا تحبني فما الذي تعنيه بقولها هذا ؟ لابد أن تكون محددة في كلامها بأن تقول مثلا إنني أحتاج لوقت أطول نتحدث فيه.

3- تبادل الآراء والافكار:

هذه المُرحلة هي مرحلة تبادل الآراء والأفكار والحلول، قد يقول الزوج مثلا: يمكننا أن نعمل كذا وكذا وتجيب الزوجة نعم ويمكننا أيضا أن نعمل كذا وكذا..ويجب أن يحترس كل طرف من تسفيه أو تقليل من آراء الطرف الآخر.

4- الاتفاق أو التنازل:

لابد أن يكون لدى كل طرف إستعداداً ليتنازل عن رأيه ،بدون التنازل سيكون من الصعب جداً الوصول إلى حل وسيظل الزوجان يتناقشان طويلاً ولن يصلا إلى حل لذلك من الضروري إن يتلاقيا عند حل وسط وهذا ما يعلمه ايانا الكتاب المقدس لا تنظروا كل واحد إلى ما هو للأخرين هو لنفسه بل كل واحد إلى ما هو للآخرين (فيلبي 4:2)

هذه المرحله هدفها الإتفاق على محاولة تجربة حل واضح ومحدد حتى يسهل تطبيقه وبعد فترة معينه تقومان بتقييمه لمعرفة مدى

صلاحيته .

5- المتابعه والتقييم:

وهذه هي الخطوه الأخيره، فالزوجان يحتاجان أن يراجعا خطوات الحل من وقت لآخر ويتفقان على موعد لتقييمه لأن الحل قد يحتاج إلى بعض التعديل حتى يتناسب مع الظروف ، وكذلك فإن المتابعه تقيم مسئولية والتزام كل من الطرفين هل يؤدي دوره أم هو يحاول التنصل من التزاماته ؟!

القاعدة الرابعة : تحديد موعد لمناقشة الموضوعات

إذا أبدى أحد الطرفين عدم إستعداده للتكلم في موضوع معين فإن المسئولية تقع عليه لتحديد موعد آخر للتكلم في هذا الموضوع عادة ما تكون في خلال 48 ساعه.

اختيار الوقت المناسب

إذا كانت المشكلة مهمة جداً بالنسبه لك فيجب أن تختار الوقت المناسب لطرحها حتى يمكن الوصل إلى الحل وهناك أمثلة كثيره لأوقات غير مناسبه مثل مناقشة الموضوع خلال الطعام أو عندما يحين وقت النوم أو اثناء الإستعداد للذهاب إلى الكنيسه أو للذهاب إلى مدارس الأولاد أو عند العوده من العمل مباشرة.

وقاعدة اختيار الوقت المناسب وقبول إعتذار الطرف الآخر مبنية على مبدأين هامين: المبدأ الأول: الإنتباء إلى الطرف الآخر

إن كل طرف مسئول عن معرفة الوقت المناسب له وهذا يعني أنه حينما تحدد الموعد فيجب ألا يُشغل هذا الوقت بأي شيء وأن يكون لديه الاستعداد للاصغاء التام والتركيز ..لا يليق أن تكون جالساً أمام الكمبيوتر وتبحث عن البريد الإلكتروني وفي نفس الوقت تقول لزوجتك في أي موضوع تريدين أن تكلميني هذا لن بنقع شيئاً.

المبدأ الثاني : احترام الطرف الآخر

على كل طرّف من الطرفين أن يحترم ويقدر عدم إستعداد الطرف الآخر للنقاش الآن ولذلك لا يجب أن يقول الزوجبل لابد أن نتكام الآن في هذا الموضوع حتى لو كان هذا الموضوع هاماً أو مستعجلاً لأنه إذا حدثت المناقشة الآن دون رغبة الآخر فلن تصلا إلى حل يرضيكما معاً.

عليك أن تتذكر أن الطرف الآخر ليس عدوك

فكر في مسئوليتك تجاه المشكله..

تكلم فقط عن نفسك ومشاعرك وتحفظاتك

لابد أن يكون لدى كل طرف استعداداً ليتنازل عن رأيم..

المناقشة دون رغبة لن تصل بكما إلى حل يرضيكما..

معنى كلمة الشكر:

في القبطية تبدأ صلاة الشكر بعبارة ممارين شيب إهموت إنتوتف... وتفسيرها في اللغة العربية "نقبل نعمة يد الله"، أي أن الشكر: هو قبول ما يأتي من يد الله لنا، بغض الطرف عن شكل العطية، وهل توافق مشيئتنا وتحوز استحساننا أم لا.

ولكن لماذا الشكر؟

أن نشكر اللَّه على كل حال ومن أجل كل حال وفي كل حال، والمقصود بالطبع:

+ على كل حال مزبنا. + ومن أجل كل حال نحياه. + وفي كل حال سوف نوجد فيه. فالشكر لله دائم، وقد أصبح تسبحةً في أفواهنا كل يوم،.. ولكن لماذا الشكر؟:

مولتذكّير المُصلّي بانه لا يشكّر اللّه تَّفضُلاً، أو خضّوعٌ أُجوفٌ لسلّطانه، ولكنّنا نعارَف بانه مستحق للشكر لأنه: سارَنا وأعاننا وحفظنا وقبلنا إليه وأشفق علينا وعضّدنا وأتى بنا إلى هذه الساعة، والآن لنرى معاً هل تستحق هذه الحيثيات الشكر بالفعل دائماً ؟



الله يعرف جيداً ما صدر عنا .. فهو لا يخفى عليه شيء طرقهم أمامه في كل حين فهي لا تخفى عن

عينيه (سيراخ17:13)، ولكن الله يهتم بأن تكون صورتنا قدام الناس حسنة وجيدة، فيظهر فقط فضائلنا بينما يخفى ضعفاتنا. يستر علينا بمعنى أنه يجعل ستاراً فيما بين الناس وبين خطايانا وتجاوزاتنا، حتى لا يحتقرنا الآخرين.. ومن المؤسف أن الإنسان كثيراً ما يستغل ستر الله ولطفه معه ودفاعه عنه فيتكبر ويتشامخ قلبه ويدين الآخرين على بعض ما يظهر عليهم من ضعفات.

لذلك فإن الله قد يستخدم الملاطفة أو التشهير، التلميح أو التجريح، ولكن التشهير والتجريح بعدما يتمادى الإنسان في غيه و يحتاج من ثم إلى عتاب من الله ليخلص.

alind

لثلگ

.. لذلك فمن الأهمية بمكان أن تكون هناك وقفات (غربلة) مع النفس في كل يوم، وعلى الإنسان اليقظ أن يقول لنفسه: †ن كان ذلك التصرف الذي صدر عنى اليوم، ولم يعاتبني عليه الله كما لم يلحظه الناس أيضا، إلا أنني لن أمزره وأتسامح فيه مع نفسي".

إن ساتر اللّه علينا أيضا يشبه عين الإنسان والتي يتغنى الناس بجمالها، من جهاً لونها أو اتساعها أو فتحتّها .هذّه العينّ، لو أتيح لك رؤيتها من الداخل، ستجدها كرة بيضاء تميل إلى الزرقة ومليئة بالشعيرات الدموية الدقيقة، لا جمال فيها ولا تختلف عن بقية أعين الأخرين، ولكن هذا من الداخل يخفيه اللّه ليُظهر ما هو جميل وبهيج من الخارج فقط..

لأنه أعاننا، وعضدنا:

إن الفرق بين العضد والعون، هو أن الإنسان يحتاج أحياناً إلى سند، إلى عضد، بينما يحتاج في أحيان أخرى إلى العون، أي يحتاج أن يحمل عنه الرب الحمل كله، عندما لا تعد فيه قوة أومن يا سيد فأعن عدم إيماني ومرقس 9: 24)،بينما العضد أن يضيف الله إمكانيات إلى إمكانياتنا.. إلى مساندة ..

لأنه حفظنا

نحن نعرف فقط المتاعب والضيقات والأمراض التي وصلتنا بالفعل، وأنقذنا الله منها، ولكننا لا نعرف أن هناك أضعاف ذلك كان في الطريق إلينا، غير أن الله أبعدها عنا وأعفانا منها وتعامل هو معها قبل أن تصل إلينا

وأتذكر أن شابا بينما كاد يقود سيارته في إحدى شوارع القاهرة المنتشرة فيها الأشجار وإذا بإحدى تلك الأشجار تسقط على مقدمة سيارته، غير أنه لم يُصب بأذى، ومع ذلك تذمر متسائلاً لماذا سقطت على سيارته دون سواها ؟! ويهنئه المارة بأنه بخير، ولكنه استمر في استنكاره كيف يحدث هذا لسيارته هو.. وهكذا شغله هذا الفكر الرديء عن شكر الله الذي حفظه..

قبلنا البه:

قبلنا بكل ما فينا من خطايا و نجاسات، ولم يتأفف منا ولم ينظر إلى شيء من ضعفاتنا... إن نجاساتنا لا تسئ إلى الله بل نحن نطهر حالما نرتمي في حضنه، هل إذا سقط شعاع الشمس فوق كومة من القمامة يتلوث؟ أم يطهرها من الميكروبات، فإذا أوعزت إليك الأفكار بالا تدخل الكنيسة ما لم تتب وتتنقى أولاً، فكيف يتم ذلك بعيداً عن الكنيسة؟! لنضع الله بيننا وبين خطايانا و نجاساتنا، لا أن تفصلنا خطايانا عنه..

أشفق علينا:

إنه يعرف طبيعتنا وضعفنا ومسكنتنا، فهو خالقنا وجا<mark>بلنا، عند</mark>ما نخطئ يلتمس لنا الأعذار، يدافع عنا بإعتبارنا مُستهدفين من الشيطان،..

ومع أن إبراهيم أب الآباء قد كذب على فرعون والمصريين، فإن الله لم يتخلُ عنه بل دافع عنه عندما تعرض للخ<mark>طر من قبل</mark> فرعون(تك11: <mark>12.20)</mark>

هذا لا يعفينا من المسئولية ولكن الله يؤدبنا فيما بيننا وبينه..

خيراً:

فإن الشكر في الشدة يعين على الخلاص منها، والحياة التي تخلو من الشكر والتسليم تتحول إلى جعيم لا يُطاق، في حين أن السعادة هي رد الفعل التلقائي للتسليم والشكر.

كما أن الشكر يُعتبر ذبيحة "من قدّم السميدُ فقد وفي بالشكر، ومن تضدق فقـد ذبـح ذبيحـة الحــمد" (سيراخ4:35) " وليذبحوا له ذبائح الحمد (الشكر) وليعدوا أعماله بترنم (مزمور22:107)،ولقد كان بنو إسرائيل يقدمون باستمرار ذبائح الشكر تعبيراً عن شعورهم بالامتنان من نحو الله (لاويين12:7 وإرميا 11:33)



كان حارس أحد الفنارات في فرنسا يزهو بتأتق نور مصباحه. وسئل مرة: "ماذا يحدث إذا إنطفأ المصباح" فأجاب: مستحيل! هناك في الظلام يوجد عديد من المراكب تبحر علي كل ميناء في العالم. فإن إنطفأ النور الليله. من يدري كم من هذه السفن سوف تغرق... دائماً أحب أن أفكر في أن أعين العالم كله مثبته علي ضوء مصباحي! بطريقة مشابهه. فإن أعين العالم كله مثبته على أتباع

المسيح. قال المسيح يوماً في الإنجيل:
"أنتم نور العالم" (مت 13: 14). أنتم مثل مدينه كائنه علي جبل. يضئ نورها إلي مسافات بعيده في الظلام. أنتم مثل شمعه موضوعه علي شمعدان تضيئون لكل من حولكم.
"ليضيء نوركم قدام الناس لكي يروا أعمالكم الحسنه

ويجدوا أباكم الذي في السماوات." (مت 5: 16).

في ليله جلس صبي صغير علي كرسي في غرفته, بينما كان يراقب الطريق من نافذه غرفته كان يلاحظ مُشعل المصابيح يجئ ويذهب في الشوارع وهو يُشعل مصابيح الجاز القديمه في الشوارع، دعته أمه مره إلي العشاء فلم يسمع, نادت عليه مرة ثانيه فلم يستجب, فذهبت أمه إلي مجرته, ولدهشتها وجدته وقد أستغرق في نظره إلي مُشعل المصابيح فلما رأى أمه صاح: "أنظري! أنظري! يوجد رجل يعمل ثقوباً في الظلام!". يقول لنا الرب يسوع إنه يتوقع من كل مسيحي أن يكون مُشعل مصابيح يثقب فتحات في الظلام, ولكن نحن نتسأل: أبن وكيف بمكننا أن فتحات في الظلام ولكن نحن نتسأل: أبن وكيف بمكننا أن

أول كل شيء يلزمنا أن نبدي إهتماماً للحياه الروحيه لقريبنا: يوجد كثيرون في العالم اليوم قد يكون بعضهم أصدقاءنا أو معارفنا أو أقاربنا وقد فقدوا هويتهم وإن الحياة لا تعني شيئاً لهم. لقد فقدوا المسيح والكنيسه. توجد مسئوليه خطيره ومهيبه علينا لنجتذب هؤلاء الناس إلي المسيح وإلي الكنيسه. إن أعظم عطية يمكن أن يقدمها إنسان إلي شخص آخر هو المسيح. أنا أعلم أننا نتردد أحياناً في أن نتكلم مع آخرين عن المسيح. لكن دعنا نتذكر أننا عندما نكلم أخرين عن المسيح وعن الكنيسه. فنحن لا نسألهم أن يتبعونا. إننا نسألهم أن يتبعونا النيا نسألهم أن يتبعونا المسيح. إن البشاره بالإنجيل هي عباره عن:" شحاذ يبلغ شحاذ يبلغ شحاذ الطعام".

مكان أخريلزم أن نضيء فيه هو المنزل: الأولاد يحتاجون إلي أباء يُعجبون بهم ويُفتخرون بهم. آباء براهم الأولاد كأمثله خُتنى. آباء لهم علاقه شخصيه حيه مع الله. آباء يعيشون حياه مسيحيه أمينه مُخلصه ويعبدون المسيح كل يوم إن مثل هؤلاء الآباء إنما يتركون لأولادهم أعظم وأدق وأهم ميراث يمكن أن يوجد. وقدوه ومثالاً يظل إلهاماً لهم طيله حياتهم.

ومجال أخر يحتاج العالم أن نضئ فيه بنور السيح هو عملنا: والعالم النشغل. يمكن للإنسان أن يَفْخَر أنه أعظم وأفضل مسيحي شاهد للمسيح في العالم. ولكن إن كان يغش في العمل. إن كان مُتواكلاً مُتكاسلاً. إن لم ينجز العمل علي أفضل ما يرام. فهو شاهد ردئ للمسيح.

يوجد اليوم عدد هائل من المسيحين يتركون المسيح داخل سياح مغلق داخل الكنيسه ويرفضون أن يأخذوه معهم خارجاً. إن كان المسيحي يعمل جاراً. فإنه يلزمه ان يكون أفضل أفضل جار مكن. إن كان مهندساً. يجب أن يكون أفضل مهندس مكن. إن كان يعمل طباحاً يلزم أن يكون أفضل طباحاً علزم أن يكون أفضل طباحاً.

نحن نعيش في عالم . قد أصبح من السهل إن نعمل في تطابق مع ظلمه العالم. يوجد قليلين يريدون أن يكونوا مختلفين. شاذين. غرباء. لكن لأجل للسيح يجب أن نكون هكذا.

ولكن قد نتساءل:" كيف يكنني أن أكون نوراً للمسيح في بيتي في عملي. في آلامي. ولأولئك الذين فقدوا هويَّتهم للعالم الحيط بهم ؟"

لا نقدر أن نكون أنواراً للمسيح في العالم إن لم نعش في حضرته يوماً فيوماً. نعرض أنفسنا في ضوء تعاليمه وللنعمه من خلال الصلاه، قراءه الإنجيل المواظبه علي القداسات والخدمات والتناول. عندئذ نقدر أن نكون ما يريده منا المسيح: "أنواراً تضئ في الظلمه".

"أنتم نور العالم... فليضئ نوركم قدام الناس لكي يروا أعمالكم الحسنه ويجدوا أباكم الذي في السموات" (مت5 -14: 10).

هل تعلم۲۹۹

: هل تعلم أن عدد البراكين في اليابان هي 160 بركان وأشهرها بركان فوجي.

- أسس ألفريد نوبل جوائز نوبل تكفيرا عن إختراعه الديناميت الذي سبب إلدمار للعالم.

- هل تعلم أن عمرك على سطح المريخ يبلغ نضف عمرك على سطح الارض لأن السنه على سطح المريخ ضعف السنه على سطح الارض.

فوائد الثوم :

يحدد لون العين.

مذيب جيد للكوليسترول السئ الموجود في الدم، منشط للجهاز الهضمى مقاوم للحمى، يوازل ضغط الدم.

- هل تعلم أن جميع الخلابا في العين

- هل تعلم أن حبة التخيار تحتوي على

البشريه سوداء ولكن عددها وتوزيعها

فوائد الشاي الأخضر

يعمل على الحماية من الخلايا السرطانية، يعزز من عمل جهاز المناعة يعمل على تخفيض الكوليسترول ويحافظ على مستوى الكوليسترول في الدم مفيد لصحة اللثه والأسنان، مفيد لمرضى السكر، يحمى الكبد من التلف يساعد على إنتظام حركة الأمعاء، يعمل على تنظيم ضغط الدم ويحافظ على سيولة الدم.

مسابقة العدد

أ- إذكر الأماكن التي ظهر فيها السيد المسيح لتلاميذه بعد قيامته؟ ب- اذكر أسماء النساء اللاتي خدمن السيد المسيع أو تقابلن معه.

ج السيد المستيح لقب بملك الملوك. في أي سفر من أسفار الكتاب

د- كيف حل الروح القدس على

التلاميذ في يوم الخمسين؟

م- لماذا قال الملاك للنسوه «إذهبن وقلن لتلاميذه ولبطرس أنه يسبقكم إلى الجليل هناك ترونه» (مر7:16.

و- ظهر السيد المسيح بعد القيامه لسبعه من التلاميذ عند بحر طبرية من هم؟ (مع الشاهد)

السؤال الثاني:

أذكر آية بشاهدها لكل معلومة من المعلومات

أ- سلطان السيد المسيح على الجياة والموت. ب- إذكر من العهد القديم رمزاً للتناول من جسد الرب وقد استخدم السيد المسيح هذاً "

ج- ثلاث آيات عن وعد الرب يسوع لتلاميذه بإرسال الروح القدس اليهم؟

لكلمات المتقاطعة

أفقيا

- هزیل «معکوسة» من الأسباط «معکوسة».
- يحصل على إنفصلت في عهده مملكة إسرائيل.
- إتهم في سرقة طاس من الفضة مشى ليلا «معكوسة».
 - وحل-نخاف.
- نصف لاويين في عهده صلب السيد المسيح «معكوسة».
 - 6. للزراعة ،معكوسة، يهجم.
 - 7. نصف آثام وزير خارجية انجليزي سابق.
- 8. قم -مدار -متشابهان-----
- من أسفار العهد القديم «مبعثرة» صوت الجرس «معكوسة». 10. لأجلى - امرأة فيلبس أخو هيرودس.

- 1. كتاب سفر أعمال الرسل «معكوسة».
- أحد الفتية الثلاثة أحد أبناء نوح ، معكوسة ، .
 - ولاية أمريكية.
 - 4. رسالة لبولس الرسول.
 - منعبر ،معكوسة، أميل رأسي.
- قصنع من زيت السمسم ،مبعثرة، ضمير الغائب.
 - 7. لقب للكاهن ،مبعثرة، يتوق.

V TO E T Y 1

- متشابهان رئيس وزراء بريطانيا في الزراعة.
 - 9. حجر كريم إن مرضت فهو
 - 10. رجل شتم داود



في كل مرة نصلي نشكر الله لأجل أشياء كثيرة أغلاها وأهمها هو الخلاص الثمين الذي قدمه لنا، ثمّ أنه أتى بنا إلى هذه الساعة.

لعل أعظم عطية لنا من الله الآن، هي أننا مازلنا أحياء حتى هذه اللحظة، فبعض الذين نعرفهم، وآخرين ممن لا نعرفهم، كانوا بيننا العام الماضي والآن ليسو بموجودين، والبعض كان موجوداً منذ شهور والآن في عداد المنتقلين، والبعض الثالث كان موجوداً منذ ساعات، ولكنه ليس معنا في هذه الساعة، أما نحن : فقد أتى بنا (الله) إلى هذه الساعة، أعطانا فرصة جديدة لنعوض ما فاتنا..

إن سكان الجحيم يتمنّون الآن يوما من هذه الأيام التي نقضيها، وهم يتعجبون كيف نضيّع السنين والشهور والأيام من بين أيدينا هكذا.. هذا أدركه الغني (في مثل الغني ولعازر) وطلب من أبينا إبراهيم القيام بأي عمل لأجل إنقاذ أسرته.. تخيلوا لو أنه أتيحت الفرصة لواحد من أولئك – الذين في الجحيم الآن – أن يعود إلى الحياة لمدة أيام، ترى ماذا عساه أن يفعل وكيف يسلك فيها.. أفما تكفيه أياماً قليلة لكي يقدم توبة نقية ؟!

ذكرني ذلك براهب قديس، إجتمع حوله الرهبان – عند نياحته – فوجدوه يبكي، فلما سألوه عن سبب ذلك، قال أنه يتمنى لو يطيل الله أناته عليه ويمنحه بعض الوقت، فتعجبوا لعلمهم بأنه مجاهد وقديس، فسألوه: كم من الوقت تود أن يمنحك الله أيضا قبل النياحة، أجاب أريد ولو يوم واحد، قالوا: فماذا تصنع فيه، أجاب بأنه وإن لم يستطع تقديم جهادات كثيرة، فيكفيه أن يبكي فقط طوال ذلك اليوم!!..

وهكذا يمكن لشخص ما في ساعة واحدة أن يحقق الكثير، ويتقدم على كثيرين ممن سبقوه، إذا كان نشيطاً حاراً بالروح .. وأتخيل أن الله في كل صباح يهب كل إنسان أربع وعشرون ساعة !كرصيد يتاجر به ويعوض ما فاته..

الأنبا مكاريوس الاسقف العام

عزيزي القارئ. .

فارق كبير أن تشعر أن السيد المسيح قد أتم الفداء من أجل جميع الناس، من آدم إلى آخر الدهور ، وأنه قد عمل الشيء ذاته خصيصًا من أجلك!

فارق كبير أن تركز على آيات مثل "هو مات لأجل الجميع" (اكو ١٥:٥)، "الذي بذل المحتف فلا أن تركز على آيات مثل "هو مات لأجل الجميع" (اكو ١٥:٥)، "الذي بذل المقلم فله الشهاده في أوقاتها الخاصه" (اتبيا :٦) ، "وهو كفاره لخطايانا،ليس لخطيانا فقط بل لخطايا كل العالم أيضاً" (ايوم: ١)، وتغفل آيات أخرى مثل... "إيمان إبن الله الذي أمبني وأسلم نفسه لأجلبي.. "(غل؟: ١٠)، "ولكن الذي وضع قليلاً عن الملائكة يسوع نراه ملللاً بالمجد والكرامه من أجل ألم الموت لكي يذوق بنعمة الله الموت لأجل كل واحد. " (عب؟: ٩)

كما أن هناك فارقًا كبيرًا أن تتقدم إلى الله كواحد من ضمن جمهور، أو كفرد في طابور يسير مع السائرين ويهتف مع الهاتفين ولكنه قد لا يعرف بالضبط سبب هذا التجمع أو هذه الجمهره! وبينما هو يسير معهم، تنتظره مفاجأه هناك، عند بوابة الدخول، حيث لا يسمح بالمرور إلا لمن جاء بكل القلب والنفس والكيان!! المقصود بصراحه هو أننا كما نراعي كثيرًا في عبادتنا وفي علاقتنا بالله، الجانب الجماعي العظيم والمحبوب جدًا أمام الله، ينبغي ألا نهمل الجانب الفرديه الفرديه الشخصيه الخصوصيه السريه مع الله!

لَن أَتُولَ لَكَ تَخُلَص مَن الإحساس بالجماعيه في الفَعَل الإلهي ورد الفَعل البشري ورد الفَعل البشري و فهذا خطأ فادح. ولكني أرجوك أن تمزج معه الجانب الفردي، الجانب الذي يُشعرك أن السيد المسيح عبك أنت شخصياً، ويعرفك بإسمك "لا تخف لأنبي فديتك دعوتك بأسمك أنت لي السيد المسيح عبك أنت شخصاً، وهوفا على كفي نقشتك " (إش ١٦:٤٦)، وقد مات لأجلك التي الما قال القديس بولس الرسول في (غل؟: ١٠)، وبالتالي فإن رد فعلك لابد وأن يكون له الجانب الفردي الذي تقوم به منفردا.

فهناك في المخدع، عندما تقف وحدك، لا يراقبك أحد من البشر، ولا يسمع صوتك إلا الله وحده، تختبر محبتك الفعليه لله، محبتك التي تتغنى بها في الترانيم الجماعيه، والتي تسمع عنها في الكلمات والعظات والندوات! فالشخص الذي تدور حوله كل خدمتنا وأنشطتنا، حاضر هنا، في مخدعك الخاص، ينتظر منك استجابه خاصه لعمله الذي يقدمه لك فرديًا. تكلم معه، سبحه، رنم ترنيمه خاصه له، لا يسمعها سواه،

قدم له أصوام وأتعاب جسدك، إسجد، وأعبده بالميطانيات التي تعبر فيها عن توبتك وتغييرك، وإنسماقك وطلبك لمعونته،... إختهامًا، لن أقول لك ما تفعله، فأنت محبوب بين يدي الفادي أنت ابن بين يدي أبيه الهالع.